**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية** | **الصفحات**: 6- 49 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 7/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :** **1. تعرف الأجزاء المتناسبة في المثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.** **2. تعرف نظرية المنصفات العمودية للمثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات لة** **3. تعرف نظرية منصفات زوايا المثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.** **4. تعرف نظرية مركز المثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة. الأسية** **5. إيجاد ملتقى ارتفاعات المثلث في المستوى الإحداثي.** **6. تعرف جيب الزاوية، وجيب تمامها، وظلها، بوصفها نسبا بين أضلاع مثلث قائم الزاوية.** **7.استعمال النسب المثلثية لإيجاد قياسات** **مجهولة في المثلث.** | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **أوراق العمل التفاعلية**  |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.** **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **المقادير الاسية والمقادير الجذرية** | **الصفحات**: 60- 88 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 7/3/2025 لغاية 1/4/2025  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :** * **استعمال خصائص الأسس الصحيحة لتبسيط مقادير أسية.**
* **تبسيط المقادير الجذرية.**
* **إجراء العمليات على المقادير الجذرية.**
* **حل معادلات تحوي مقادير جذرية.**
 | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **أوراق العمل التفاعلية**  |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.** **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **المقادير الجبرية النسبية** | **الصفحات**: 90- 116 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 1/4/2025 الى 10/5/2025  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **تبسيط المقادير الجبرية النسبية.** **ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها.** **إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقادير الجبرية.** **جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها.** **حل معادلات نسبية.** | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **أوراق العمل التفاعلية**  |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.** **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **الاحصاء والاحتمالات** | **الصفحات**: 118- 165 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 10/5/2025 الى نهاية الفصل  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :** * **إيجاد التباين والانحراف المعياري لبيانات مفردة، وأخرى منظمة في جداول**
* **تكرارية.**
* **تحديد أثر تحويل البيانات في كل من الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.**
* **تنظيم البيانات في جداول تكرارية ذات فئات متساوية الطول.**
* **تقدير مقاييس النزعة المركزية للجداول التكرارية ذات الفئات.**
* **تمثيل البيانات المتصلة المنظمة في جداول تكرارية بمدرجات تكرارية.**
* **إيجاد الاحتمال باستعمال أشكال فن.**
* **إيجاد احتمالات هندسية باستعمال الأطوال والمساحات والزوايا.**
 | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **أوراق العمل التفاعلية**  |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.** **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |