**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية** | | **الصفحات**: 6- 49 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 7/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. تعرف الأجزاء المتناسبة في المثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.**  **2. تعرف نظرية المنصفات العمودية للمثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات لة**  **3. تعرف نظرية منصفات زوايا المثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.**  **4. تعرف نظرية مركز المثلث، واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة. الأسية**  **5. إيجاد ملتقى ارتفاعات المثلث في المستوى الإحداثي.**  **6. تعرف جيب الزاوية، وجيب تمامها، وظلها، بوصفها نسبا بين أضلاع مثلث قائم الزاوية.**  **7.استعمال النسب المثلثية لإيجاد قياسات**  **مجهولة في المثلث.** | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل التفاعلية** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.**  **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **المقادير الاسية والمقادير الجذرية** | | **الصفحات**: 60- 88 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 7/3/2025 لغاية 1/4/2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   * **استعمال خصائص الأسس الصحيحة لتبسيط مقادير أسية.** * **تبسيط المقادير الجذرية.** * **إجراء العمليات على المقادير الجذرية.** * **حل معادلات تحوي مقادير جذرية.** | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل التفاعلية** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.**  **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **المقادير الجبرية النسبية** | | **الصفحات**: 90- 116 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 1/4/2025 الى 10/5/2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **تبسيط المقادير الجبرية النسبية.**  **ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها.**  **إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقادير الجبرية.**  **جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها.**  **حل معادلات نسبية.** | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل التفاعلية** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.**  **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الرياضيات | **عنوان الوحدة**: **الاحصاء والاحتمالات** | | **الصفحات**: 118- 165 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 10/5/2025 الى نهاية الفصل |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   * **إيجاد التباين والانحراف المعياري لبيانات مفردة، وأخرى منظمة في جداول** * **تكرارية.** * **تحديد أثر تحويل البيانات في كل من الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.** * **تنظيم البيانات في جداول تكرارية ذات فئات متساوية الطول.** * **تقدير مقاييس النزعة المركزية للجداول التكرارية ذات الفئات.** * **تمثيل البيانات المتصلة المنظمة في جداول تكرارية بمدرجات تكرارية.** * **إيجاد الاحتمال باستعمال أشكال فن.** * **إيجاد احتمالات هندسية باستعمال الأطوال والمساحات والزوايا.** | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل التفاعلية** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.**  **السجل القصصي** | **الواجبات البيتية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |