**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024-2025**

**الصف/المستوى:ـ الخامس المبحث:ـ التربية المهنية /عنوان الوحدة:ـ المشكلات الصحية وطرائق الوقاية منها عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 4-33 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 19 / 1 /2025 م إلى:ـ 10 / 2 / 2025 م)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-** | **\*تعرف مفهوم الرشح والانفلونزا والتهاب اللوزتين .****\*تتعرف كيفية تدبير كل من الرشح والانفلونزا والتهاب اللوزتين .****\*تطبق ممارسات مفيدة في تدبير الرشح والانفلونزا والتهاب اللوزتين.****\*تعي أخطار تناول الأدوية من دون استشارة الطبيب.****\*تذكر الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى الحمى.****\*تتعرف التدابير اللازمة لتخفيض درجة الحرارة .****\*تبين أهمية مراجعة الطبيب في حالة اشتداد المرض .** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* تدبير التهاب اللوزتين** **\*تدبير الحمى .** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025/2025 م**

**الصف/المستوى:ـ الخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:المنظفات عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 34-57 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ / /2025 م إلى:ـ / /2025 م)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **2-** | **\*تذكر بعض أنواع المنظفات التي تستخدم في التنظيف المنزلي .****\*تتعرف أخطار استخدام يعض المنظفات المنزلية بطريقة صحيحة .****\*تستخد بعض أنواع مواد التنظيف في تنظيف الغرفة .****\*تعي أخطار تعبئة المنظفات بعبوات غير مخصصة .****\*تراعي تعليمات الصحة والسلامة العامة عند التعامل مع المنظفات المنزلية .** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* تنظيف الأواني المنزلية بسائل الجلي** **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025/2025 م**

**الصف/المستوى:ـ الخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ البنوك عدد الدروس:3 عدد الصفحات:58- 76 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ / /2025 م إلى:ـ / /2025 م)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3-** | **\*تتعرف أنواع البنوك .****\*تتذكر أنواع الحسابات البنكية .****\*تتعرف بعض النماذج المستخدمة في العمليات المصرفية .****\*تملأ بعض النماذج المستخدمة في العمليات المصرفية .****\*تستخدم وسائل تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في التعاملات المصرفية .****\*تجري عملية الإيداع وعملية السحب من الصندوق .****\*تدرك أهمية البنوك في حياتنا .**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة****\*كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025/2025 م**

**الصف/المستوى:ـ الخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الرسم الهندسي عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 77 - 97 عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ / /2025م إلى:ـ / /2025 م)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **4-** | **\*تتعرف مفهوم الرسم الهندسي.****\*تتعرف بعض أنواع خطوط الرسم الهندسي****\*تستخدم أدوات الرسم الهندسي المناسبة بطريقة صحيحة****\*ترسم بعض الأشكال البسيطة باستخدام أدوات الرسم الهندسي****\* تحافظ على أدوات الرسم الهندسي .****\*تراعي تعليمات الصحة والسلامة العامة في أثناء تنفيذ العمل .** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **زيارة ميدانية للسوق**
* **النشرات**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* رسم مربع****\*رسم دائرة** **\* عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025/2025 م**

**الصف/المستوى:ـ الخامس المبحث:ـ التربية المهنية /عنوان الوحدة:ـ العدد اليدوية المستخدمة في أعمال النجارة/عدد الدروس:1/عدد الصفحات:ـ 76-86 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ / /2025 م إلى:ـ نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5-** | **\*تتعرف بعض العدد اليدوية واستخداماتها في أعمال النجارة** **\*تذكر استخدامات لعض العدد اليدوية في أعمال النجارة .****\*تميز بعض العدد اليدوية المستخدمة في أعمال النجارة .****\*تستخدم أدوات القياس في أعمال النجارة البسيطة .****\*تتبع التعليمات للصحة والسلامة العامة في أثناء استخدام العدد اليدوية**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* تنظيف سجادة في المدرسة باستخدام المكنسة الكهربائية****\*كتابة تقرير حول عمل الأجهزة الكهربائية** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |