**العام الدراسي : 2024-2025 الخطة الفصلية عدد الحصص: 6**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني الصفحات : 4 -17**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة: الاستقبال والتدبير الفندقي الفترة الزمنية: 19/1/2025 الى 24/2/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**    **7-**  **8-**  **9-** | **تتعرف مفهوم الإيواء**  **تتعرف اقسام الإيواء المحتلفة وطبيعة عملها**  **تذكر الصفات الواجب توفرها في موظف الاستقبال**  **تطبيق مهارات موظف الاستقبال الناجح**  **تتقن مهارات فرش السرير وترتيبة**    **تقدر أهمية قسم الاستقبال وقسم التدبير الفندقي في جذب الضيوف**  **تتعرف طريقة الصحن الجاهز**  **تقدم الطعام بطريقة الصحن الجاهز**  **تقدر اهمية تقديم خدمة الطعام والشراب بطريقة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الادوات الموجودة في مشغل التربية المهنية** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **2024-2025** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** |  | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية عدد الحصص: 2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2024-2025 الصفحات : 23-35**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة: التركيبات الصحية الفترة الزمنية: 2/3/2025 الى 16/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف مكونات بعض قطع التمديدات الصحية**  **تصون بعص قطع التمديدات الصحية المنزلية , مثل ( خلاط المياة , سيفون المغسلة )**  **تقدر أهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس**  **تقدر أهمية المحافظة على جاهزية التمديدات الصحية لمنع تسرب وهدر المياة** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **مشغل التربية المهنية**  **مجلات**  **نموذج تطعيم** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **2024-2025** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** |  | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية عدد الحصص: 2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2025-2024 الصفحات : 41- 52**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة:تدوير مخلفات البيئة الفترة الزمنية: 21/3/2025الى 30/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  8- | **تتعرف مفهوم تدوير المخلفات البيئية**  **تتعرف أثر تدوير المخلفات البيئية**  **تحدد المواد التي يمكن تدويرها وفرزها في عبوات منفصلة**  **تجهيز المكان المناسب لاجراء عملية التدوير**  **تختار الادوات والمواد اللازمة لاجراء عملية التدوير**  **تجري عملية التدوير للمخلفات العضوية**  **تستخدم الأسمدة العضوية بعد تدويرها في تسميد النباتات**  **تقدر أهمية مخلقات البيئة وتحولها إلى مواد مفيدة** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **2024-2025** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** | **استضافة مختص** | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية عدد الحصص :6**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2024-2025 الصفحات : 54- 81**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة: الخياطة الفترة الزمنية: 6/4/2025الى20/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **تتعرف ماكنة الخياطة وأنواعها**  **تتعرف الأجزاء الرئيسية لماكنة الخياطة**  **تحضر ماكنة الخياطة للعمل والتجهيزها**  **تجري عمليات خياطة بسيطة ( الدرزة المستقيمة , فتح عروة , تركيب سحاب )**  **تستخدم ماكنة الخياطة في اصلاح بعض الملابس والتأكد منها**  **تقدر أهمية ماكنة الخياطة في تسهيل أمور الخياطة**  **تقدر قيمة مهنة الخياطة في الحياة** | **مشغل المهني**  **ماكنة الخياطة**  **خيطان**  **قماش**  **ابر** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **2024-2025** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة باعداد مخططات لإنارة مصباح كهربائي** | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية عدد الحصص: 2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2025-2025 الصفحات : 82- 92**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة:التزين الاقمشه الفترة الزمنية:**  27/4/2025 الى نهاية الفصل

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **تتعرف على مفهوم الترقيع والابليك**  **تختار الاقمشة الملائمة للترقيع والابليك**  **تتعرف على خطوات عملية الترقيع والابليك**  **ترسم بعض الاشكال الهندسية في الترقيع والابليك**  **تستخدم الاقمشة القديمة في الترقيع والابليك**  **تصمم شكلا لاستخدامه في الترقيع ةالابليك**  **تنفذ قطعة فنية باستخدام رقعة الاقمشة**  **تقدر ذاته عند انجازه لعمله** | **الكتاب المدرسي**  **صور توضيحية**  **ورق رسم**  **قلم رصاص**    **مسطرة ممحاة**  **اقمشة متنوعة**  **مقص**  **ابر خياطة**  **دبابيس**  **مكواة** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **2024-2025** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة باعداد اشكال متنوعة من الرقيع والابليك** | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**