**العام الدراسي : 2024-2025 الخطة الفصلية عدد الحصص: 6**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني الصفحات : 4 -17**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة: الاستقبال والتدبير الفندقي الفترة الزمنية: 19/1/2025 الى 24/2/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-** **7-** **8-** **9-** | **تتعرف مفهوم الإيواء** **تتعرف اقسام الإيواء المحتلفة وطبيعة عملها****تذكر الصفات الواجب توفرها في موظف الاستقبال** **تطبيق مهارات موظف الاستقبال الناجح****تتقن مهارات فرش السرير وترتيبة** **تقدر أهمية قسم الاستقبال وقسم التدبير الفندقي في جذب الضيوف** **تتعرف طريقة الصحن الجاهز** **تقدم الطعام بطريقة الصحن الجاهز** **تقدر اهمية تقديم خدمة الطعام والشراب بطريقة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****الادوات الموجودة في مشغل التربية المهنية**  | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****2024-2025**  |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد****\*سلم التقدير** |  | **اشعر بالرضا:** **التحديات :****مقترحات التحسين** |

 **توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

  **الخطة الفصلية عدد الحصص: 2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2024-2025 الصفحات : 23-35**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة: التركيبات الصحية الفترة الزمنية: 2/3/2025 الى 16/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف مكونات بعض قطع التمديدات الصحية** **تصون بعص قطع التمديدات الصحية المنزلية , مثل ( خلاط المياة , سيفون المغسلة )****تقدر أهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس** **تقدر أهمية المحافظة على جاهزية التمديدات الصحية لمنع تسرب وهدر المياة**  | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **مشغل التربية المهنية****مجلات** **نموذج تطعيم**  | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****2024-2025**  |    **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد****\*سلم التقدير** |  | **اشعر بالرضا:** **التحديات :****مقترحات التحسين** |

 **توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

  **الخطة الفصلية عدد الحصص: 2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2025-2024 الصفحات : 41- 52**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة:تدوير مخلفات البيئة الفترة الزمنية: 21/3/2025الى 30/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-** **7-**8- | **تتعرف مفهوم تدوير المخلفات البيئية** **تتعرف أثر تدوير المخلفات البيئية** **تحدد المواد التي يمكن تدويرها وفرزها في عبوات منفصلة** **تجهيز المكان المناسب لاجراء عملية التدوير** **تختار الادوات والمواد اللازمة لاجراء عملية التدوير****تجري عملية التدوير للمخلفات العضوية** **تستخدم الأسمدة العضوية بعد تدويرها في تسميد النباتات** **تقدر أهمية مخلقات البيئة وتحولها إلى مواد مفيدة**  | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية****نشرات تثقيفية** **صور توضيحية**  | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****2024-2025**  |    **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد****\*سلم التقدير** | **استضافة مختص** | **اشعر بالرضا:** **التحديات :****مقترحات التحسين** |

 **توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

  **الخطة الفصلية عدد الحصص :6**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2024-2025 الصفحات : 54- 81**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة: الخياطة الفترة الزمنية: 6/4/2025الى20/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-** | **تتعرف ماكنة الخياطة وأنواعها** **تتعرف الأجزاء الرئيسية لماكنة الخياطة** **تحضر ماكنة الخياطة للعمل والتجهيزها****تجري عمليات خياطة بسيطة ( الدرزة المستقيمة , فتح عروة , تركيب سحاب )****تستخدم ماكنة الخياطة في اصلاح بعض الملابس والتأكد منها** **تقدر أهمية ماكنة الخياطة في تسهيل أمور الخياطة** **تقدر قيمة مهنة الخياطة في الحياة**  | **مشغل المهني** **ماكنة الخياطة** **خيطان** **قماش****ابر**  | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****2024-2025**  |    **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد****\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة باعداد مخططات لإنارة مصباح كهربائي**  | **اشعر بالرضا:** **التحديات :****مقترحات التحسين** |

 **توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**

  **الخطة الفصلية عدد الحصص: 2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الثاني 2025-2025 الصفحات : 82- 92**

**الصف: التاسع عنوان الوحدة:التزين الاقمشه الفترة الزمنية:**  27/4/2025 الى نهاية الفصل

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-** | **تتعرف على مفهوم الترقيع والابليك** **تختار الاقمشة الملائمة للترقيع والابليك****تتعرف على خطوات عملية الترقيع والابليك** **ترسم بعض الاشكال الهندسية في الترقيع والابليك** **تستخدم الاقمشة القديمة في الترقيع والابليك****تصمم شكلا لاستخدامه في الترقيع ةالابليك****تنفذ قطعة فنية باستخدام رقعة الاقمشة** **تقدر ذاته عند انجازه لعمله** | **الكتاب المدرسي****صور توضيحية** **ورق رسم** **قلم رصاص****مسطرة ممحاة****اقمشة متنوعة****مقص****ابر خياطة****دبابيس** **مكواة** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****2024-2025**  |    **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد****\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة باعداد اشكال متنوعة من الرقيع والابليك** | **اشعر بالرضا:** **التحديات :****مقترحات التحسين** |

 **توقيع المشرف توقيع المدير Form #QF71-1-47rev.a**