**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:أصدقائي بهجة حياتي الفترة الزمنية : 19/1– 21/2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة والعبارات التي تتضمّن أنماطًا لُغَويّة مُتعلَّمة في النص المسموع****2. توضيح معاني المفردات الجديدة في النص المسموع وتحديد الصفات المميّزة للشخصيات الرئيسة** **3. تمثّل القيم والاتجاهات الإيجابيّة في النص المسموع****4. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والالتزام بموضوع الحديث****5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث وتلوين الصوت****6. التعبير شفويًّا عن حكاية أو قصّة مع مراعاة تسلسل الأحداث وتوظيف ما تعلّمه من أنماط وأساليب لُغَويّة****7. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل وتمثّل المعنى** **8. تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة بالاستعانة بالسياق واستخلاص الأفكار الرئيسة****9. إصدار رأي أو حكم منطقيّ مناسب في مواقف أو آراء وردت في النص المقروء****10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغَويّة إملائيّة تتضمّن التاء المربوطة والهاء****11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم حرفيّ الصاد والضاد****12. كتابة بطاقة دعوة أو ترتيب أجزائها** **13. مُحاكاة جُمل إسميّة بسيطة تتألّف من مبتدأ وخبر وصفة.** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:إرادتي قوّتي الفترة الزمنية : 24 / 2– 12 / 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة التي تتضمّن أنماطًا لُغَويّة مُتعلّمة** **2. توضيح معاني المفردات الجديدة في النص المسموع****3. تذوّق النص المسموع ونقده: التعليق على نتائجه****4. اخترام حق الآخرين في الحديث دون مقاطعة****5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث وتلوين الصوت واستخدام الإيماءات وتعبيرات الوجه بحسب المعنى** **6. سرد قصّة بالاعتماد على صور مع مراعاة تسلسل الأحداث وتوظيف ما تعلّمه من أنماط وأساليب لُغَويّة** **7. قراءة النصوص قراءة جهريّة مشكولة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل وتمثّل المعنى****8. تفسير معاني المفردات والتراكيب بالاستعانة بالسياق واستخلاص الأفكار الرئيسة والعِبَر والدروس المستفادة****9. إصدار رأي وحُكم منطقيّ مناسب في مواقف وآراء وردت في النص المقروء****10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغَويّة إملائيّة تتضمّن النون الساكنة والتنوين****11. رسم الحروف وكتابة الكلمات بخط النسخ تشتمل رسم حرف الهاء****12. كتابة بطاقة دعوة أو ترتيب أجزائها****13. الربط بين جملتين باستخدام الأسماء الموصولة** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:من طرائف أشعب وجحا الفترة الزمنية : 15 / 3– 2 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة والعبارات التي تتضمّن أنماطًا لُغويّة مُتعلّمة وترتيب الأحداث بحسب ورودها في النص المسموع****2. تحديد نوع النص المسموع والإجابة عن أسئلة تفصيليّة عنه وتحديد غرض الكاتب منه وتفسير معاني المفردات الواردة فيه****3. إبداء الرأي في النص المسموع والتعليق على نتائجه****4. الاستئذان للتحدّث وتجنّب مقاطعة المُتحدّث والالتزام بالوقت المحدد****5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث وتلوين الصوت بحسب المعنى** **6. التعبير شفويًّا عن حكاية أو قصة مع مراعاة تسلسل الأحداث وتوظيف الأنماط اللُّغويّة وأحرف العطف المُتعلّمة.****7. قراءة النص مشكولًا قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل وتمثّل المعنى****8. الإجابة عن الأسئلة التفصيليّة واستخلاص العِبَر واستخراج كلمات وتعبيرات من النص تُمثّل معاني محددة****9. إصدار رأي أو حُكم منطقيّ مناسب حول مواقف أو مشكلات وردت في النص المقروء****10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغويّة إملائيّة تتضمّن الكلمات التي يختلف رسمها عن نطقها****11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم الجيم والحاء والخاء****12. ترتيب أجزاء قصة وتحديد عناصرها** **13. إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر ( أنت– أنتما – هما – أنتم – هم )** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:على لسان الحيوان الفترة الزمنية : 5 / 4– 23 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة والعبارات التي تتضمّن أنماطًا لُغَويّة مُتعلَّمة** **2. تحديد المواقف أو السلوك المناسب لشخصيات النص المسموع****3. الاستئذان للتحدّث وتجنّب مقاطعة المُتحدّث والالتزام بالوقت المحدد****4. تأدية دور في مشهد تمثيليّ بسيط لحكاية مألوفة بثقة وتلوين الصوت حسب المعنى****5. توظيف الأنماط والأساليب اللُّغوية وأدوات الربط المُتعلّمة في الحديث****6. قراءة النص مشكولًا قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل****7. الإجابة عن الأسئلة التفصيليّة واستخلاص العِبَر وترتيب الأحداث وتحديد المعاني الجديدة وتوظيفها في سياقات جديدة****8. إصدار رأي أو حكم منطقيّ مناسب حول مواقف ومشكلات وردت في النص المقروء****9. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغويّة إملائيّة تتضمّن الهمزة المتطرفة****10. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على حرفي العين والغين****11. ترتيب أجزاء قصة وتحديد عناصرها****12. تحويل الجمل الفعليّة المُثبتة إلى منفيّة**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: العالم من حولي الفترة الزمنية : 26 / 4– نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.تعداد الأماكن التي وردت في النص المسموع****2. تحديد الأفكار الرئيسة وتفسير معاني المفردات الواردة في النص المسموع****3. إبداء الرأي في بعض المواقف والآراء الواردة في النص المسموع****4. الالتزام بالوقت المحدد للتحدّث****5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث****6. سرد قصة بالاعتماد على صور مع مراعاة التسلسل الزمنيّ للأحداث وتوظيف أحرف العطف****7. قراءة نصوص أدبيّة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل****8. قراءة النص قراءة صامتة وتفسير معاني المفردات والإجابة عن أسئلة تفصيليّة****9. إصدار رأي أو حكم منطقيّ مناسب في مواقف أو آراء وردت في النص****10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغويّة إملائيّة تتضمّن الواو الأصليّة وواو الجماعة****11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم حرفي الفاء والقاف****12. تمييز فقرة المقدّمة من فقرات مُعطاة وكتابة مقدّمة القصة****13. مُحاكاة نمط دخول كان أو إحدى أخواتها على الجملة الإسميّة** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |