**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:أصدقائي بهجة حياتي الفترة الزمنية : 19/1– 21/2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة والعبارات التي تتضمّن أنماطًا لُغَويّة مُتعلَّمة في النص المسموع**  **2. توضيح معاني المفردات الجديدة في النص المسموع وتحديد الصفات المميّزة للشخصيات الرئيسة**  **3. تمثّل القيم والاتجاهات الإيجابيّة في النص المسموع**  **4. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والالتزام بموضوع الحديث**  **5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث وتلوين الصوت**  **6. التعبير شفويًّا عن حكاية أو قصّة مع مراعاة تسلسل الأحداث وتوظيف ما تعلّمه من أنماط وأساليب لُغَويّة**  **7. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل وتمثّل المعنى**  **8. تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة بالاستعانة بالسياق واستخلاص الأفكار الرئيسة**  **9. إصدار رأي أو حكم منطقيّ مناسب في مواقف أو آراء وردت في النص المقروء**  **10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغَويّة إملائيّة تتضمّن التاء المربوطة والهاء**  **11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم حرفيّ الصاد والضاد**  **12. كتابة بطاقة دعوة أو ترتيب أجزائها**  **13. مُحاكاة جُمل إسميّة بسيطة تتألّف من مبتدأ وخبر وصفة.** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:إرادتي قوّتي الفترة الزمنية : 24 / 2– 12 / 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة التي تتضمّن أنماطًا لُغَويّة مُتعلّمة**  **2. توضيح معاني المفردات الجديدة في النص المسموع**  **3. تذوّق النص المسموع ونقده: التعليق على نتائجه**  **4. اخترام حق الآخرين في الحديث دون مقاطعة**  **5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث وتلوين الصوت واستخدام الإيماءات وتعبيرات الوجه بحسب المعنى**  **6. سرد قصّة بالاعتماد على صور مع مراعاة تسلسل الأحداث وتوظيف ما تعلّمه من أنماط وأساليب لُغَويّة**  **7. قراءة النصوص قراءة جهريّة مشكولة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل وتمثّل المعنى**  **8. تفسير معاني المفردات والتراكيب بالاستعانة بالسياق واستخلاص الأفكار الرئيسة والعِبَر والدروس المستفادة**  **9. إصدار رأي وحُكم منطقيّ مناسب في مواقف وآراء وردت في النص المقروء**  **10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغَويّة إملائيّة تتضمّن النون الساكنة والتنوين**  **11. رسم الحروف وكتابة الكلمات بخط النسخ تشتمل رسم حرف الهاء**  **12. كتابة بطاقة دعوة أو ترتيب أجزائها**  **13. الربط بين جملتين باستخدام الأسماء الموصولة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:من طرائف أشعب وجحا الفترة الزمنية : 15 / 3– 2 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة والعبارات التي تتضمّن أنماطًا لُغويّة مُتعلّمة وترتيب الأحداث بحسب ورودها في النص المسموع**  **2. تحديد نوع النص المسموع والإجابة عن أسئلة تفصيليّة عنه وتحديد غرض الكاتب منه وتفسير معاني المفردات الواردة فيه**  **3. إبداء الرأي في النص المسموع والتعليق على نتائجه**  **4. الاستئذان للتحدّث وتجنّب مقاطعة المُتحدّث والالتزام بالوقت المحدد**  **5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث وتلوين الصوت بحسب المعنى**  **6. التعبير شفويًّا عن حكاية أو قصة مع مراعاة تسلسل الأحداث وتوظيف الأنماط اللُّغويّة وأحرف العطف المُتعلّمة.**  **7. قراءة النص مشكولًا قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل وتمثّل المعنى**  **8. الإجابة عن الأسئلة التفصيليّة واستخلاص العِبَر واستخراج كلمات وتعبيرات من النص تُمثّل معاني محددة**  **9. إصدار رأي أو حُكم منطقيّ مناسب حول مواقف أو مشكلات وردت في النص المقروء**  **10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغويّة إملائيّة تتضمّن الكلمات التي يختلف رسمها عن نطقها**  **11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم الجيم والحاء والخاء**  **12. ترتيب أجزاء قصة وتحديد عناصرها**  **13. إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر ( أنت– أنتما – هما – أنتم – هم )** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:على لسان الحيوان الفترة الزمنية : 5 / 4– 23 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة والعبارات التي تتضمّن أنماطًا لُغَويّة مُتعلَّمة**  **2. تحديد المواقف أو السلوك المناسب لشخصيات النص المسموع**  **3. الاستئذان للتحدّث وتجنّب مقاطعة المُتحدّث والالتزام بالوقت المحدد**  **4. تأدية دور في مشهد تمثيليّ بسيط لحكاية مألوفة بثقة وتلوين الصوت حسب المعنى**  **5. توظيف الأنماط والأساليب اللُّغوية وأدوات الربط المُتعلّمة في الحديث**  **6. قراءة النص مشكولًا قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل**  **7. الإجابة عن الأسئلة التفصيليّة واستخلاص العِبَر وترتيب الأحداث وتحديد المعاني الجديدة وتوظيفها في سياقات جديدة**  **8. إصدار رأي أو حكم منطقيّ مناسب حول مواقف ومشكلات وردت في النص المقروء**  **9. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغويّة إملائيّة تتضمّن الهمزة المتطرفة**  **10. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على حرفي العين والغين**  **11. ترتيب أجزاء قصة وتحديد عناصرها**  **12. تحويل الجمل الفعليّة المُثبتة إلى منفيّة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: العالم من حولي الفترة الزمنية : 26 / 4– نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.تعداد الأماكن التي وردت في النص المسموع**  **2. تحديد الأفكار الرئيسة وتفسير معاني المفردات الواردة في النص المسموع**  **3. إبداء الرأي في بعض المواقف والآراء الواردة في النص المسموع**  **4. الالتزام بالوقت المحدد للتحدّث**  **5. التحدّث بلغة سليمة وبسرعة تتناسب مع موضوع الحديث**  **6. سرد قصة بالاعتماد على صور مع مراعاة التسلسل الزمنيّ للأحداث وتوظيف أحرف العطف**  **7. قراءة نصوص أدبيّة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل**  **8. قراءة النص قراءة صامتة وتفسير معاني المفردات والإجابة عن أسئلة تفصيليّة**  **9. إصدار رأي أو حكم منطقيّ مناسب في مواقف أو آراء وردت في النص**  **10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتيّة لُغويّة إملائيّة تتضمّن الواو الأصليّة وواو الجماعة**  **11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم حرفي الفاء والقاف**  **12. تمييز فقرة المقدّمة من فقرات مُعطاة وكتابة مقدّمة القصة**  **13. مُحاكاة نمط دخول كان أو إحدى أخواتها على الجملة الإسميّة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |