**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: نساء ذكرهنّ التاريخ الفترة الزمنية : 19/1– 21/2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. استرجاع معلومات تفصيليّة عن شخصيات وأماكن وذكر تفصيلات حول الأحداث**  **2. استنتاج المعاني الضمنيّة في النص**  **3. تغيير مسار السرد في النص وإبداء الرأي في النص المسموع وتحديد مواطن الجمال فيه**  **4. التحدّث عن شخصيّة أثارت إعجاب الطالب بلغة عربيّة فصيحة**  **5. التحدّث بموضوعيّة متحرّيًا الصدق والمعلومات الصحيحة في العرض التقديميّ**  **6. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة مُعبّرة مراعيًا مواطن الوصل والوقف وتمثّل المعنى**  **7. استنتاج معاني الكلمات وتحليل محتوى النص مُبرزًا العلاقة بين أفكاره وألفاظه وتعبيراته**  **8. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وبيان جماليات النص**  **9. كتابة بعض الكلمات والتراكيب المتفقة صوتًا والمختلفة كتابة**  **10. تحليل البُنية التنظيميّة للمقالة الأدبيّة وكتابة مقالة أدبيّة**  **11. استنتاج قاعدة المُعرّف بالإضافة**  **12. توظيف المُعرّف بالإضافة توظيفًا صحيحًا في سياقات مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من شِيَم الكِرام الفترة الزمنية : 24 / 2– 12 / 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. استرجاع معلومات تفصيليّة حول أحداث وشخصيّات وردت في النص**  **2. استنتاج المعاني الضمنيّة في النص المسموع والربط بين الشخوص والأحداث**  **3. تحديد المواقف من العقدة والحل فيما أستمع إليه وتحديد مواطن الجمال**  **4. التحدّث بطلاقة وانسياب عن موضوع محدد وتلوين الصوت بما يدلّ على المعنى**  **5. البحث عن المعلومات والبيانات الأساسيّة بموضوع التحدّث والتزام الفكرة**  **6. التحدّث عن إحدى القيم الإنسانيّة في الإذاعة المدرسيّة**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محدّدة وقراءة جهريّة سليمة مُعبّرة مراعيًا التنغيم المناسب للأساليب اللغوية وأساليب الإنشاء**  **8. تفسير معاني الكلمات الجديدة من السياق وتحليل النص وإبراز العلاقة بين أفكاره وألفاظه**  **9. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وتحليل البُعد الفنيّ والجماليّ للخيال في جماليّة النص الشعريّ**  **10. مراجعة علامات الترقيم واستخدامها**  **11. تحليل البُنية التنظيميّة للقصة وكتابة نص قصصي للأطفال مُراعيًا الإطار الزمانيّ والمكانيّ**  **12. استنتاج قاعدة اسم المفعول من الفعل غير الثلاثيّ**  **13. توظيف اسم المفعول من الفعل غير الثلاثيّ** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:من آداب الزهد الفترة الزمنية : 15 / 3– 2 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.استرجاع معلومات تفصيليّة عن الشخصيّات وذكر تفصيلات حول النص**  **2. تصنيف الشخصيات حسب سلوكها وردود أفعالها وربط الأسباب بالنتائج**  **3. إبداء الرأي في مضمون ما وتغيير مسار السرد في النص المسموع**  **4. توظيف اللغة غير اللفظيّة والنظر في أعين المستمعين بشكل إيجابيّ وفق مقتضيات المعنى**  **5. رصد مهارات الإلقاء الشعريّ وتنظيمها في جدول**  **6. إلقاء قصيدة شعريّة متمثلًا مهارات الإلقاء الأساسيّة ضمن زمن محدد**  **7. قراءة النص قراءة صامته وقراءة جهريّة سليمة مظهرًا أساليب الإنشاء**  **8. استنتاج معاني الكلمات وإبراز العلاقة بين الأفكار والتعبيرات**  **9. تعليل الأثر الجماليّ الذي تُحدِثُه بعض التعبيرات في إيصال المعنى وتعليل اختيار بيت شعريّ أُعجِبَ به**  **10. مراجعة قواعد كتابة ألف التثنية بعد الهمزة المتطرّفة**  **11. تقسيم القصيدة إلى أفكار رئيسة وفرعيّة وتحديد الأفكار العامّة للنص**  **12. نثر أبياتشعريّة بلغته الخاصّة موظفَا معجمه اللُّغويّ مراعيًا الوضوح وسلامة اللغة والإملاء**  **13. استنتاج قاعدة الفعل المبني للمجهول**  **14. توظيف الفعل المبني للمجهول توظيفًا صحيحًا وسياقات حيويّة مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:بيئتي مسؤوليتي الفترة الزمنية : 5 / 4– 23 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص واسترجاع معلومات تفصيليّة من النص المسموع**  **2. تصنيف الأفكار إلى أفكار رئيسة وفرعيّو وربط الأسباب بالنتائج**  **3. إبداء الرأي في مضمون المسموع وتحديد مواطن الجمال**  **4. التحدّث بطلاقة وانسياب عن موضوع محدد**  **5. البحث عن المعلومات والبيانات الأساسيّة لموضوع التحدّث**  **6. التحدّث عن إحدى القيم الإنسانيّة في الإذاعة المدرسيّة**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة مراعيًا علامات الوقف والضبط الصحيح**  **8. تحديد البُنية الشكليّة التي تُميّز نص القراءة وتفسير معاني الكلمات وتحديد معاني المصطلحات المُستخدمة في المجلّات العلميّة**  **9. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وتعليل الأثر الجماليّ الذي تُحدِثُه الكلمات والتعبيرات**  **10. مراجعة كلمات فيها أحرف تُنطق ولا تُكتب**  **11. تحليل البُنية التنظيميّة للمقالة العلميّة**  **12. كتابة مقالة علميّة مراعيًا سماتها وخصائصها**  **13. استنتاج قاعدة الفعل الصحيح والفعل المعتل**  **14. توظيف الفعل الصحيح والفعل المُعتل توظيفًا صحيحًا في سياقات حيويّة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:القدس في العيون الفترة الزمنية : 26 / 4– نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الجملة التي افتتح بها النص واسترجاع معلومات تفصيليّة من المسموع**  **2. تحديد مرادفات مقاربة في المعنى لكلمات وردت في النص المسموع**  **3. إبداء الرأي في مضمون ما سُمِعَ وتحديد مواطن الجمال فيما استمع إليه**  **4. توظيف لغة الجسد أثناء التحدّث**  **5. تلخيص الأحداث وتوظيف عبارات وصور فنيّة وتعبيرات أدبيّة مناسبة للسياق**  **6. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة مُعبّرة مراعيًا علامات الوقف والضبط الصحيح وتمثّل المعنى**  **7. تحديد البُنية التشكيليّة التي تميّز نص القراءة وتفسير معاني الكلمات الجديدة من سياق النص المقروء وتحليل محتوى النص المعرفيّ**  **8. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وتعليل الأثر الجماليّ الذي تُحدِثُهُ الكلمات والتعبيرات والإيقاع في إيصال المعنى**  **9. كتابة الكلمات كتابة صحيحة بعد اتصال (إذا) بالظروف**  **10. تحليل البُنية التنظيميّة للخبر الصحفيّ وكتابة مراعيًا سماته وخصائصه**  **11. استنتاج بعض أوزان صيغة المُبالغة**  **12. توظيف صيغة المُبالغة توظيفًا صحيحًا في سياقات حيويّة مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |