**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: نساء ذكرهنّ التاريخ الفترة الزمنية : 19/1– 21/2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. استرجاع معلومات تفصيليّة عن شخصيات وأماكن وذكر تفصيلات حول الأحداث****2. استنتاج المعاني الضمنيّة في النص****3. تغيير مسار السرد في النص وإبداء الرأي في النص المسموع وتحديد مواطن الجمال فيه****4. التحدّث عن شخصيّة أثارت إعجاب الطالب بلغة عربيّة فصيحة****5. التحدّث بموضوعيّة متحرّيًا الصدق والمعلومات الصحيحة في العرض التقديميّ****6. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة مُعبّرة مراعيًا مواطن الوصل والوقف وتمثّل المعنى** **7. استنتاج معاني الكلمات وتحليل محتوى النص مُبرزًا العلاقة بين أفكاره وألفاظه وتعبيراته****8. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وبيان جماليات النص****9. كتابة بعض الكلمات والتراكيب المتفقة صوتًا والمختلفة كتابة** **10. تحليل البُنية التنظيميّة للمقالة الأدبيّة وكتابة مقالة أدبيّة** **11. استنتاج قاعدة المُعرّف بالإضافة** **12. توظيف المُعرّف بالإضافة توظيفًا صحيحًا في سياقات مناسبة** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من شِيَم الكِرام الفترة الزمنية : 24 / 2– 12 / 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. استرجاع معلومات تفصيليّة حول أحداث وشخصيّات وردت في النص** **2. استنتاج المعاني الضمنيّة في النص المسموع والربط بين الشخوص والأحداث****3. تحديد المواقف من العقدة والحل فيما أستمع إليه وتحديد مواطن الجمال****4. التحدّث بطلاقة وانسياب عن موضوع محدد وتلوين الصوت بما يدلّ على المعنى****5. البحث عن المعلومات والبيانات الأساسيّة بموضوع التحدّث والتزام الفكرة****6. التحدّث عن إحدى القيم الإنسانيّة في الإذاعة المدرسيّة** **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محدّدة وقراءة جهريّة سليمة مُعبّرة مراعيًا التنغيم المناسب للأساليب اللغوية وأساليب الإنشاء****8. تفسير معاني الكلمات الجديدة من السياق وتحليل النص وإبراز العلاقة بين أفكاره وألفاظه****9. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وتحليل البُعد الفنيّ والجماليّ للخيال في جماليّة النص الشعريّ****10. مراجعة علامات الترقيم واستخدامها** **11. تحليل البُنية التنظيميّة للقصة وكتابة نص قصصي للأطفال مُراعيًا الإطار الزمانيّ والمكانيّ****12. استنتاج قاعدة اسم المفعول من الفعل غير الثلاثيّ****13. توظيف اسم المفعول من الفعل غير الثلاثيّ** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:من آداب الزهد الفترة الزمنية : 15 / 3– 2 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.استرجاع معلومات تفصيليّة عن الشخصيّات وذكر تفصيلات حول النص** **2. تصنيف الشخصيات حسب سلوكها وردود أفعالها وربط الأسباب بالنتائج****3. إبداء الرأي في مضمون ما وتغيير مسار السرد في النص المسموع****4. توظيف اللغة غير اللفظيّة والنظر في أعين المستمعين بشكل إيجابيّ وفق مقتضيات المعنى****5. رصد مهارات الإلقاء الشعريّ وتنظيمها في جدول****6. إلقاء قصيدة شعريّة متمثلًا مهارات الإلقاء الأساسيّة ضمن زمن محدد****7. قراءة النص قراءة صامته وقراءة جهريّة سليمة مظهرًا أساليب الإنشاء****8. استنتاج معاني الكلمات وإبراز العلاقة بين الأفكار والتعبيرات****9. تعليل الأثر الجماليّ الذي تُحدِثُه بعض التعبيرات في إيصال المعنى وتعليل اختيار بيت شعريّ أُعجِبَ به****10. مراجعة قواعد كتابة ألف التثنية بعد الهمزة المتطرّفة****11. تقسيم القصيدة إلى أفكار رئيسة وفرعيّة وتحديد الأفكار العامّة للنص****12. نثر أبياتشعريّة بلغته الخاصّة موظفَا معجمه اللُّغويّ مراعيًا الوضوح وسلامة اللغة والإملاء****13. استنتاج قاعدة الفعل المبني للمجهول****14. توظيف الفعل المبني للمجهول توظيفًا صحيحًا وسياقات حيويّة مناسبة** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:بيئتي مسؤوليتي الفترة الزمنية : 5 / 4– 23 / 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص واسترجاع معلومات تفصيليّة من النص المسموع****2. تصنيف الأفكار إلى أفكار رئيسة وفرعيّو وربط الأسباب بالنتائج****3. إبداء الرأي في مضمون المسموع وتحديد مواطن الجمال****4. التحدّث بطلاقة وانسياب عن موضوع محدد****5. البحث عن المعلومات والبيانات الأساسيّة لموضوع التحدّث** **6. التحدّث عن إحدى القيم الإنسانيّة في الإذاعة المدرسيّة****7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة مراعيًا علامات الوقف والضبط الصحيح****8. تحديد البُنية الشكليّة التي تُميّز نص القراءة وتفسير معاني الكلمات وتحديد معاني المصطلحات المُستخدمة في المجلّات العلميّة****9. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وتعليل الأثر الجماليّ الذي تُحدِثُه الكلمات والتعبيرات** **10. مراجعة كلمات فيها أحرف تُنطق ولا تُكتب****11. تحليل البُنية التنظيميّة للمقالة العلميّة** **12. كتابة مقالة علميّة مراعيًا سماتها وخصائصها****13. استنتاج قاعدة الفعل الصحيح والفعل المعتل****14. توظيف الفعل الصحيح والفعل المُعتل توظيفًا صحيحًا في سياقات حيويّة** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:القدس في العيون الفترة الزمنية : 26 / 4– نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1.ذكر الجملة التي افتتح بها النص واسترجاع معلومات تفصيليّة من المسموع****2. تحديد مرادفات مقاربة في المعنى لكلمات وردت في النص المسموع****3. إبداء الرأي في مضمون ما سُمِعَ وتحديد مواطن الجمال فيما استمع إليه****4. توظيف لغة الجسد أثناء التحدّث****5. تلخيص الأحداث وتوظيف عبارات وصور فنيّة وتعبيرات أدبيّة مناسبة للسياق****6. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة مُعبّرة مراعيًا علامات الوقف والضبط الصحيح وتمثّل المعنى****7. تحديد البُنية التشكيليّة التي تميّز نص القراءة وتفسير معاني الكلمات الجديدة من سياق النص المقروء وتحليل محتوى النص المعرفيّ****8. توضيح الرأي في القيم والاتجاهات التي تضمّنها النص وتعليل الأثر الجماليّ الذي تُحدِثُهُ الكلمات والتعبيرات والإيقاع في إيصال المعنى****9. كتابة الكلمات كتابة صحيحة بعد اتصال (إذا) بالظروف****10. تحليل البُنية التنظيميّة للخبر الصحفيّ وكتابة مراعيًا سماته وخصائصه****11. استنتاج بعض أوزان صيغة المُبالغة** **12. توظيف صيغة المُبالغة توظيفًا صحيحًا في سياقات حيويّة مناسبة** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |