**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس : المواطنة الرقمية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يوضح مفهوم المواطنة الرقمية**  **يبين صفات المواطن الرقمي**  **يبين أهمية المواطنة الرقمية**  **يحدد مبادئ المواطنة الرقمية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **- تمهيد للحصة بنشاط تمهيدي لتوضيح المواطنة الرقمية**  **-تعريف الطلبة بالمقصود بالمواطنة الرقمية**  **-مناقشة صفات المواطن الرقمي واهمية المواطنة الرقمية ضمن مجموعات ويتم شرحها من قبل رئيسة المجموعة**  **-ابين للطلاب مبادئ المواطنة الرقمية مع ذكر امثلة من واقع الحياة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس : المواطنة الرقمية ج2**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **يتوقع من الطالب أن:**  **يوضح كيف تمثل المواطنة الصالحة**  **يبين أهمية السياسات الرقمية**  **يبين الحقوق والمسؤوليات الرقمية**  **يبين مفهوم الصحة الرقمية**  **يوضح مفهوم الرفاهية الرقمية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بمراجعة بداية الدرس**  **طرح الأسئلة على الطلبه حول العناصر الأساسية للمواطنة الرقمية**  **توضيح أهمية المواطنة الرقمية من خلال اسئلة واجوبة**  **حل أسئلة الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس : الملكية الفكرية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **يتوقع من الطالب أن:**  **تعرف الملكية الفكرية**  **يوضح أقسام الملكية الفكرية**  **يوضح إجراءات الحصول على الملكية الفكرية**  **يبين التشريعات المتعلقة بالملكية الفكرية**  **يميز التهديدات الرقمية وطرق الوقاية منها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بالنشاط التمهيدي**  **توضيح المقصود بالملكية الفكرية**  **مناقشة الطلبة بنشأة الملكية الفكرية**  **مناقشة الطلبة بأهمية الملكية الفكرية واقسام الملكية الفكرية ضمن مجموعات**  **مناقشة التحديات الملكية الفكرية في العصر الرقمي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس : خصوصية البيانات وطرق حمايتها**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يوضح مفهوم خصوصية البيانات**  **يوضح اجراءات الحفاظ على خصوصية البيانات والمعلومات وطرق حماية البيانات**  **يبين أخلاقيات التعامل مع البيانات** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بنشاط تمهيدي**  **طرح الأسئلة على الطلبة عن البيانات وكيف يتم الحفاظ عليها**  **إدارة نقاش مع الطلبة لتوضيح طرق حماية البيانات**  **مناقشة اخلاقيات التعامل مع البيانات**  **حل الانشطة الموجودة بالدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس : خصوصية البيانات وطرق حمايتها ج2**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يميز الاجراءات القانونية المتعلقة في التعامل مع البيانات**  **يطبق اجراءات الحفاظ على الخصوصية وحماية البيانات في ممارساتي الحياتية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بمراجعة بداية الدرس**  **توضيح الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات وما الهدف منها**  **حل اسئلة الدرس ومتابعة حل الطلبة على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس : الاستخدام المتوازن لوسائل الاتصال الرقمية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يعدد وسائل الاتصال الرقمية**  **يذكر ايجابيات وسائل الاتصال الرقمية وسلبياتها**  **يوضح اهمية استخدام وسائل الاتصال الرقمية في الحياة بتوازن**  **يحدد أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمية على الفرد والمجتمع**  **يساعد في نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي بين الزملاء** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **-تمهيد للحصة بنشاط تمهيدي**  **- تطلب المعلم من الطلبة قراءة موضوع وسائل الاتصال الرقمي وايجابياته وسلبياته ضمن مجموعات وتقسيم الفقرات لكل مجموعة ليتم مناقشتها وطرحها امام الطلاب**  **- تناقش المعلم الطلبة عن أهمية استخدام وسائل الاتصال الرقمية في الحياة**  **- مناقشة اخطار الاستخدام غير المسؤول على المجتمع وعلى الافراد**  **- حل اسئلة الدرس ومتابعة حل الطلاب** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات عنوان الدرس : الخوارزميات**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يوضح مفهوم الخوارزمية**  **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم**  **نمذجة الأنشطة اليومية باستخدم الخوارزميات**  **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بمراجعة بداية الدرس**  **طرح الأسئلة على الطلبه حول خطوات حل المشكلة وتوضيحها لهم**  **توضيح أهمية الخوارزمية من خلال اسئلة واجوبة**  **مناقشة كيف يمكن حل المشكلات من خلال خوارزمية رمزية**  **حل أسئلة الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوازميات عنوان الدرس : تصميم الخوارزميات**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يقارن بين مجموعة من الخوارزميات للمهمة نفسها**  **يحدد الأنسب بينها لتنفيذها**  **يوضح طرق تمثل الخوارزميات باستخدام الأدوات المناسبة**  **يستخدم المخططات وشبيه الكود لتمثل حلول المشكلات المركبة**  **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بمراجعة بداية الدرس**  **توضيح الفرق بين أنواع الخوارزميات من خلال ربط التعلم بالواقع**  **تمثيل الخوارزمية بطرق مختلفة مع الطلبة**  **حل اسئلة الدرس ومتابعة حل الطلبة على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوازميات عنوان الدرس :طرف تمثيل الخوارزمية**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : ........................................................................................**

**التكامل الرأسي :........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب أن:**  **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة**  **يستخدم المتغيرات**  **يجزأ المشكلات إلى أجزاء أبسط ليتمكن من حلها بكفاءة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب** | * **محاضرة** * **أسئلة واجوبة** * **عرض توضيحي** * **المناقشة** * **ربط المعرفة بالواقع** * **التعلم التعاوني** * **التعلم من خلال مشاريع** * **التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء** | - **سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .** | **تمهيد للحصة بنشاط تمهيدي**  **طرح الأسئلة على الطلبة عن أنواع الخوارزمية**  **إدارة نقاش مع الطلبة لتوضيح طرق تمثيل الخوارزمية**  **مناقشة كيف يمكننا حل المشكلة من خلال تجزأها**  **حل الانشطة الموجودة بالدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : سلطان جهاد النعيمات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**