**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي العام الدراسي :2024/2025 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الثالثة: المركبات الهيدروكربونية عدد الدروس:2 عدد الحصص : 15 التاريخ:من 19/1/2025 إلى14/3/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **تتعرف الى الالكانات**  **تصنف الالكانات الى سلاسل مستمرة والكانات متفرعة**  **تسمي الالكانات وفق نظام التسمية العالمي IUPAC**  **تستنتج خصائص الالكانات واستخداماتها في الحياة العملية**  **توضح المقصود بالتصاوغ وترسمها**  **تتعرف الى الالكانات الحلقية وتسميها**  **تستنتج الخصائص الفيزيائية والكيميائية للالكانات**  **تتعرف الالكينات والالكاينات**  **تسمي الاكينات والالكابنات بالطريقة العالمية**  **تميز الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاكينات والالكاينات**  **تتعرف المركبات الاروماتية وخصائصها** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والأقلام الملونة**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2024/2025 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الرابعة: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الدروس:3 عدد الحصص : 15 التاريخ: من 15/3 إلى آخر الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **تميز بين المركبات العضوية هاليدات الالكل والكحولات والإيثرات والأمينات بناء على المجموعة الوظيفية المميزة لها.**  **تطبق قواعد التسمية وفق نظام الايوباك لتسميتها .**  **تكتب صيغ بنائية للمركبات العضوية .**  **تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لبعض الهيدروكربونات بناء على تركيبها البنائي او مجموعتها الوظيفية.**  **توضح المقصود بالتصاوغ الوظيفي.**  **تميز الألدهايد والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والإسترات والأميدات بناء على المجموعة الوظيفية لكل منها.**  **تسمي مركبات كيميائية تنتمي للألديهايدات والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والإسترات والأميدات.**  **تكتب صيغ بنائية للمركبات السابقة**  **تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لها بناء غلى تركيبها البنائي**  **تتعرف العلاقة بين المونومرات والمبلمرات**  **تكتب معادلات كيميائية توضح كيفية تكون المبلمرات** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والأقلام الملونة**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /أسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الأداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /أسئلة وأجوبة**  **المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **تقارير**  **بحوث**  **أنشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**تحليل المحتوى**

**لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة /: المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1- المركبات الهيدروكربونية المشبعة**  **2-المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة** | **1- تتكون المركبات الهيدروكربونية من عنصري الكربون والهيدروجين.**  **2- تختلف انواع المركبات الهيدروكربونية باختلاف طبيعة الروابط بين ذرات الكربون.**  **3- للمركبات الهيدروكربونية خصائص كيميائية وفيزيائية تختلف باختلاف انواعها**  **4- لكل منها طريقة لتسميتها حسب نظام التسمية العالمي IUPAC.**  **5- تتكون المركبات الهيدروكربونية المشبعة من الكربون والهيدروجين فقط وترتبط ذرات الكربون فيها بروابط احادية ويطلق عليها الالكانات.**  **6- للألكانات خصائص فيزيائية وكيميائيةواستخدامات في الحياة العملية.**  **7-تتكون المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة من الكربون والهيدروجين وترتبط فيها ذرات الكربون برابطة ثنائية او ثلاثية واحدة على الاقل بين ذرتي كربون متجاورتين.**  **8-هناك مركبان تتكون من الكربون والهيدروجين تسمى المركبات الاروماتية يدخل في تركيبها حلقة بنزين C6H6.**  **9- يطلق على وجود صيغ بنائية مختلفة لنفس الصيغة الجزيئية اسم متصاوغات.** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | 1. **الايمان بالله عز وجل** 2. **حب العلم** 3. **تقدير جهود العلماء** 4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي** |

**تحليل المحتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة /: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :51**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-هاليدات الألكيل والكحولات والإيثرات والأمينات**  **2-مركبات الكربونيل ومركبات الكربوكسيل ومشتقاتها**  **3-المبلمرات** | **1-تصننف المركبات الهيدروكبونبة وفق المجموعات الوظيفة التي تحدد خصائصها الفيزيائية والكيميائية**  **2-تصنف المبلمرات وفق طريقة تكونها ولكل منها خصائصه واستخداماته**  **3- يؤدي استبدال ذرة هيدروجين او اكثر في المركبات الهيدروكربونية بمجموعة وظيفية الى تكوين مركب جديد له خصائصه وتميزه عن غيره من المركبات**  **4-تتكون مجموعة الكربونيل من ذرة كربون مرتبطة برابطة ثنائية مع ذرة اكسجين**  **5-تعد مجموعة الكربونيل مجموعة وظيفية في مركبات الالديهايات والكيتونات**  **6-اتعد مجموعة الكربوكسيل المجموعة الوظيفية للحموض الكربوكسيلية والايسترات**  **7-المبلمرات مركبات ضخمة طبيعية او صناعية لكل منها اهميته واستخداماته المرتبطة بتركيبته وخصائصه** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الأنشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | **1.الايمان بالله عز وجل**  **2.حب العلم**  **3.تقدير جهود العلماء**  **4.الحث على التعاون والعمل الجماعي** |