**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي العام الدراسي :2024/2025 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الثالثة: المركبات الهيدروكربونية عدد الدروس:2 عدد الحصص : 15 التاريخ:من 19/1/2025 إلى14/3/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **تتعرف الى الالكانات****تصنف الالكانات الى سلاسل مستمرة والكانات متفرعة****تسمي الالكانات وفق نظام التسمية العالمي IUPAC****تستنتج خصائص الالكانات واستخداماتها في الحياة العملية****توضح المقصود بالتصاوغ وترسمها****تتعرف الى الالكانات الحلقية وتسميها****تستنتج الخصائص الفيزيائية والكيميائية للالكانات****تتعرف الالكينات والالكاينات****تسمي الاكينات والالكابنات بالطريقة العالمية****تميز الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاكينات والالكاينات****تتعرف المركبات الاروماتية وخصائصها** | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والأقلام الملونة****القلم والورقة** **اوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2024/2025 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الرابعة: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الدروس:3 عدد الحصص : 15 التاريخ: من 15/3 إلى آخر الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **تميز بين المركبات العضوية هاليدات الالكل والكحولات والإيثرات والأمينات بناء على المجموعة الوظيفية المميزة لها.****تطبق قواعد التسمية وفق نظام الايوباك لتسميتها .****تكتب صيغ بنائية للمركبات العضوية .****تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لبعض الهيدروكربونات بناء على تركيبها البنائي او مجموعتها الوظيفية.****توضح المقصود بالتصاوغ الوظيفي.****تميز الألدهايد والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والإسترات والأميدات بناء على المجموعة الوظيفية لكل منها.****تسمي مركبات كيميائية تنتمي للألديهايدات والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والإسترات والأميدات.****تكتب صيغ بنائية للمركبات السابقة****تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لها بناء غلى تركيبها البنائي****تتعرف العلاقة بين المونومرات والمبلمرات****تكتب معادلات كيميائية توضح كيفية تكون المبلمرات** | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والأقلام الملونة****القلم والورقة** **أوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /أسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الأداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /أسئلة وأجوبة** **المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد**  | **تقارير** **بحوث** **أنشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**تحليل المحتوى**

**لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة /: المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| **1- المركبات الهيدروكربونية المشبعة****2-المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة** | **1- تتكون المركبات الهيدروكربونية من عنصري الكربون والهيدروجين.****2- تختلف انواع المركبات الهيدروكربونية باختلاف طبيعة الروابط بين ذرات الكربون.****3- للمركبات الهيدروكربونية خصائص كيميائية وفيزيائية تختلف باختلاف انواعها****4- لكل منها طريقة لتسميتها حسب نظام التسمية العالمي IUPAC.****5- تتكون المركبات الهيدروكربونية المشبعة من الكربون والهيدروجين فقط وترتبط ذرات الكربون فيها بروابط احادية ويطلق عليها الالكانات.****6- للألكانات خصائص فيزيائية وكيميائيةواستخدامات في الحياة العملية.****7-تتكون المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة من الكربون والهيدروجين وترتبط فيها ذرات الكربون برابطة ثنائية او ثلاثية واحدة على الاقل بين ذرتي كربون متجاورتين.****8-هناك مركبان تتكون من الكربون والهيدروجين تسمى المركبات الاروماتية يدخل في تركيبها حلقة بنزين C6H6.****9- يطلق على وجود صيغ بنائية مختلفة لنفس الصيغة الجزيئية اسم متصاوغات.** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة** **2- المهارة الحركية** **3- مهارة انفعالية** **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة** **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط** **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة**  | 1. **الايمان بالله عز وجل**
2. **حب العلم**
3. **تقدير جهود العلماء**
4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي**
 |

**تحليل المحتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة /: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :51**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| **1-هاليدات الألكيل والكحولات والإيثرات والأمينات****2-مركبات الكربونيل ومركبات الكربوكسيل ومشتقاتها****3-المبلمرات** | **1-تصننف المركبات الهيدروكبونبة وفق المجموعات الوظيفة التي تحدد خصائصها الفيزيائية والكيميائية****2-تصنف المبلمرات وفق طريقة تكونها ولكل منها خصائصه واستخداماته****3- يؤدي استبدال ذرة هيدروجين او اكثر في المركبات الهيدروكربونية بمجموعة وظيفية الى تكوين مركب جديد له خصائصه وتميزه عن غيره من المركبات****4-تتكون مجموعة الكربونيل من ذرة كربون مرتبطة برابطة ثنائية مع ذرة اكسجين****5-تعد مجموعة الكربونيل مجموعة وظيفية في مركبات الالديهايات والكيتونات****6-اتعد مجموعة الكربوكسيل المجموعة الوظيفية للحموض الكربوكسيلية والايسترات****7-المبلمرات مركبات ضخمة طبيعية او صناعية لكل منها اهميته واستخداماته المرتبطة بتركيبته وخصائصه** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الأنشطه بدقة** **2- المهارة الحركية** **3- مهارة انفعالية** **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة** **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط** **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة**  | **1.الايمان بالله عز وجل****2.حب العلم****3.تقدير جهود العلماء****4.الحث على التعاون والعمل الجماعي** |