**الخطة الفصلية**

 **الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2024/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا )**

 **الصفحات: ( 40) عدد الدروس(6 ) عدد الحصص:( 10 ) الفترة الزمنية من: 19/ 1 / 2025 م إلى 20/ 2 / 2025م**

**مدرسة:المزرعة الثانوية للبنين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات الكريمة 284-286) من سورة آلبقرةتلاوة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب.****- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.****-توضيح الفطرة بوصفها دليلا على وجود الله تعالى****-بيان الأدلة العقلية على وجود الله تعالى****-بيان مفهوم الإعجاز القرآني.****-ذكر مراحل التحدي بالقرآن الكريم****-تعظيم القرآن الكريم****-بيان مفهوم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وحكمه****-توضيح أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****-بيان عناية القرآن الكريم والسنة النبوية بأحداث اليوم الآخر****-تعرف بعض أحداث اليوم الآخر****-توضيح شروط المجتهد في الشريعة الإسلامية****-ذكر بعض نماذج الإجتهاد في الحياة المعاصرة** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****-صحيح مسلم****-تطبيقات الذكاء الإصطناعي****-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-عمل مطويات** **--مجلات حائط****-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي الاكاديمي الوحدة الأولى "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" عدد الدروس(6) الصفحات:(6-45)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة البقرة الآيات الكريمة(284-286)****2-دلائل وجود الله تعالى****3-إعجاز القرآن الكريم****4-الامر بالمعروف والنهي عن المنكر****5-اليوم الآخر أحداثه آثار الإيمان به****6-الإجتهاد في الإسلام** | **-التمسك بالدين عصمة للأمة وحماية لها من الأخطار****-الكون هو كتاب الله تعالى المنظور الذي يقود إلى معرفته سبحانه وتعالى****-أيد الله تعالى الرسل بالمعجزات لتكون ديلا على صدق رسالتهم****-خيرية هذه الأمة مرتبطة** **بقيامها بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****-استأثر الله تعالى بعلم وقت اليوم الآخر ولم يطلع عليه أحدا من خلقه****-ميز الله تعالى الشريعة الإسلامية بالشمول والوقعية والمرونة وجعلها صالحة لكل زمان ومكان** | **-المصير-وسعها****-لا تؤاخذنا****-إصرا-مولانا****-الدلائل العقلية****-الفطرة****-دليل السببية****-الدلائل النقلية****-المعجزات المادية** **-المعجزات العقيلة****-الإعجاز القرآني****-المعروف-المنكر****-العلامات الصغرى****-العلامات الكبرى****-النفخة الأولى****-الحشر-العرض****-الشفاعة الكبرى****-الحساب****-الإجتهاد-الواقعية****-الشمول-المرونة****-المجتهد****-الأحكام الشرعية العملية** | **-وجوب الإيمان بأركان الإيمان جميعها****-وجوب الإيمان بالرسل****-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية****-حرمة الأجتهاد في المسائل القطعية****-وجوب الإجتهاد على علماء المسلمين في كل عصر** | **-استحضار مراقبة الله تعالى في السر والعلن****-تعظيم الله تعالى وعبادته حق العبادة****-الحرص على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****-الإقتداء بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم****-وجوب الإيمان باليوم الآخر****-الحرص على التقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة استعدادا للقائه****-تعظيم القرآن الكريم****-تقدير دور العلماء المسلمين في اجتهادهم فيما يستجد من قضايا** | **-الرجوع لمكتبة المدرسة وكتابة بحث عن دليلي الفطرة والسببية****-حل الواجبات البيتية****-عمل لوحة كرتونية يبين فيها تسلسل أحداث اليوم الآخر**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2025/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِ )**

 **الصفحات: (42 ) عدد الدروس( 7) عدد الحصص:( 14 ) الفترة الزمنية من: 21/ 2/ 2025 م إلى 23 / 3 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات الكريمة (31-34) من سورة آلرومتلاوة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب.****- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.****-بيان مفهوم المصلحة وآثارها في الشريعة الإسلامية****-ذكر ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية****-توضيح طرائق تصنيف السنة النبوية الشريفة****-تعرف بعض الكتب المصنفة في السنة** **-تحليل مضمون الحديث الشريف منهج الإسلام في الحياة****-ذكر الزعماء الذين كاتبهم النبي صلى الله عليه وسلم****-استشعار عالمية رسالة الإسلام****-توضيح سبب يوم تبوك****-وصف احداث يوم تبوك****-توضيح الحقوق السياسية في الإسلام****-تقدير إحراز الإسلام قصب السبق في إعطاء المرأة حقوقها السياسية** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****-الرحيق المختوم للمباركفوري****- تطبيقات الذكاء الإصطناعي****-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-عمل مطويات** **--مجلات حائط****-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي الأكاديمي الوحدة الثانية "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِ" عدد الدروس(7) الصفحات:(48-90)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة الأعراف الآيات الكريمة (31-34)****2-مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية****3-جهود العلماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة****4-الحديث الشريف منهج الإسلام في الحياة****5-رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والزعماء في عصره****6-يوم تبوك (9 هــ)****7-الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام** | **-الأصل في الأشياء الإباحة إلا ما حرمه الشرع****-تهدف لشريعة الإسلامية إلى تحقيق مصالح الناس وجلب النفع لهم ودفع الضرر عنهم****-السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام ولا يمكن فهم تعاليم الدين بدونها****-علمنا النبي صلى الله عليه وسلم الوسطية في الدين****-أرسل النبي صلى الله عليه وسلم عشرات الرسائل إلى الزعماء والملوك في عصره****-لم يتخلف عن جيش تبوك من المؤمنين الصادقي إلا ثلاثة فقط والباقي من المنافقين** | **-خذوا زينتكم****-ولا تسرفوا****-خالصة-ما بطن****-سلطانا-ساعة****-مقاصد الشريعة****-المصلحة****-المصالح المعتبرة****-المصلحة الملغاة****-الحيث الشريف****-السنة النبوية****-الصحاح-السنن****-التدوين****-تقالوها-رغب****-أعتزل النساء****-منتهى الخف والحافر****-الأريسيون-المجوس****-غزوة العسرة****-مسجد الضرار** | **-تحريم الإسراف والتبذير****-وجوب التوسط والإعتدال في الطعام والشراب****-إباحة الأكل من الميتة عند الضرورة****-جواز تشريح الميت لمعرفة سبب الوفاة****-جواز تعير المواد والسلع****-وجوب العمل بالسنة****-تحريم التشدد بالدين****-حرمة مخالفة أمر النبي صلى الله عليه وسلم** | **-الحرص على التمتع بما أنعم الله به على عباده بإعتدال دون إسراف****-يوقن بأن الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان****--امتثال أوامر الله تعالى****-تقدير جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة والحفاظ عليها****-الحرص على السنة والإقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم****يقدر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تبليغ الإسلام****-يقدر حرص الإسلام على منح المرأة حقوقها السياسية** | **-حفظ النصوص الشرعية****-يميز بين أنواع المصالح****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد****-حل الواجبات البيتية****-يرسم مخططا لغزوة تبوك** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2025/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُواْ ۚ )**

 **الصفحات: (44) عدد الدروس(7) عدد الحصص:( 14 ) الفترة الزمنية من: 24/ 3 / 2025 م إلى 22 / 4 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **--تلاوة الآيات الكريمة(63-77) من سورة آلفرقانتلاوة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب.****- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.****-بيان مفهوم الطلاق وحكمه****-تعرف أقسام الطلاق****-بيان مفهوم العدة****-توضيح حكم العدة والحكمة من مشروعيتها****-بيان حالات العدة****بيان مفهوم الوصية وتوضيح حكمها****-استنتاج الحكمة من مشروعية الوصية****-بيان مفهوم الميراث****-تحديد أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية****-تقدير عدالة الإسلام في توزيع أنصبة الميراث****-بيان مفهوم وسطية الإسلام في الشريعة الإسلامية****-الإعتزاز بوسطية الشريعة الإسلامية****-بيان مجالات الوقف في الإسلام****-استنتاج أهمية الوقف ودوره في التنمية****-تقدير إنسانية الإسلام في تشريع الوقف** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****-الفقه الميسر****- تطبيقات الذكاء الإصطناعي****-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-عمل مطويات** **--مجلات حائط****-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي الأكاديمي الوحدة الثالثة "وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُواْ ۚ " عدد الدروس(9 ) الصفحات: (92-137)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة الفرقانالآيات الكريمة (63-77)****2-الطلاق****3-العدة****4-الوصية في الشريعة الإسلامية****5-الميراث في الشريعة الإسلامية****6-من خصائص الشريعة الإسلامية الوسطية****7-مجالات الوقف ودورها في التنمية** | **-الإرتقاء لمرتبة عباد الرحمن يحتاج إلى التحلي بالصفات الحميدة وتمثلها في علاقة الشخص مع الله تعالى والآخرين****-أوجد الإسلام الطلاق كحل نهائي إذا استفحل الخلاف بين الزوجين وأصحبت الحياة مستحيلة****-شرع الإسلام العدة للمرأة وهي أمر تعبدي لا يمكن أن يلغى حتى لو تقدم العلم****-أرشد الإسلام لتوثيق المعاملات المالية منعا للخلاف والنزاع مستقبلا****-يعد الميراث نظاما لتوزيع الثروة وعدم حصرها في يد فئة دون اخرى****-الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان وقادرة على استيعاب أي أحداث جديدة****-يعتبر الوقف إنفاقا للمال في جوانب الخير التي تحقق المصلحة لأبناء المجتمع** | **-هونا-غراما****-قتروا-قواما****-أثاما-مهانا****-متابا-الزور****-اللغو-صما****-الطلاق****-الطلاق التعسفي****-الطلاق الرجعي****-الطلاق البائن****-بينونة صغرى****-بينونة كبرى****-العــــــدة-قروء****-التعريض****-التصريح****-الوصية-الميراث****-تجهيز الميت****-قضاء الدين****-الوسطية****-الوصال في الصيام –التقتير****-الوقف****-المدرسة النظامية****-المدرسة الصلاحية** | **-وجوب الإيمان** **-تحريم الشرك بالله تعالى****-تحريم الزنا****-تحريم قتل النفس****-تحريم الطلاق التعسفي****-حرم الإسلام على المرأة طلب الطلاق دون سبب****-تجب العدة على المرأة في حالتي الطلاق ووفاة الزوج****-ندب الإسلام إلى الوصية****-كراهة الوصية للوارث الإ بعد موافقة الورثة****-النهي عن الوصال في الصيام** | **-الحرص على الإتصاف بصفات عباد الرحمن التي تقرب الشخص إلى الله تعالى****-تقدير تشريع الإسلام للطلاق عند تعذر استمرار الحياة الزوجية****-تقدير دور الشريعة الإسلامية في رعاية حقوق الزوجين****-الحرص على عمل الخير طاعة لله تعالى****-تقدير عدالة الإسلام في توزيع الميراث****-الإعتزاز بالشريعة الإسلامية ووسطيتها التي تميزها****-الحرص على خدمة المجتمع****والإسهام في حل مشكلاته** | **-حفظ النصوص الشرعية****-يقوم بأداء مشهد تمثيلي عن الوقف****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها****-حل الواجبات البيتية****-يعد إذاعة مدرسية لتعربف الطلاب على وسطية الشريعة الإسلامية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2025/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:**"**يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ"**

 **الصفحات: (35) عدد الدروس(6) عدد الحصص:(12) الفترة الزمنية من: 23/ 4 / 2025 م إلى 25/5/2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****-تحليل مضمون الحديث الشريف****-بيان مفهوم كل من مقاصد الشريعة الإسلامية والضروريات والحاجيات والتحسينيات****-ذكر مراتب مقاصد الشريعة****-بيان مفهوم الجريمة****-تعداد مخاطر الجريمة وآثارها****-تقدير حرص الإسلام على حفظ النفس الإنسانية****-تحليل وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع****-الإقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم في التربية والسلوك****-بيان مفهوم المسؤولية المجتمعية****-تعرف دوافع المسؤولية المجتمعية****-بيان مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام****-بيان سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****-الفقه الميسر لعبدالله المطلق****-تطبيقات الذكاء الإصطناعي****-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-عمل مطويات** **--مجلات حائط****-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافة الوحدة الرابعة" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ" عدد الدروس(6) الصفحات):140-175)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الحديث الشريف : مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة****2-مقاصد الشريعة الإسلامية****3-منهج الإسلام في مكافحة الجريمة****4-من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع****5-المسؤولية المجتمعية في الإسلام****6-حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان****7-الإسلام والوحدة الوطنية** | **-استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أساليبا دعوية مختلفة في دعوته تناسب جميع الأفهام والعقول****-كل حكم شرعي في كتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم جاء لجلب مصلحة أو دفع مفسدة عن العباد****-الامن حاجة أساسية للإنسان لا تقل اهمية عن الحاجات الاخرى****-حج النبي صلى الله عليه وسلم حجة واحدة وهي حجة الوداع وتسمى أيضا حجة البلاغ****-أكد الإسلام ضرورة التكافل الإجتماعي فهو مطلب أساسي يؤدي إلى تماسك المجتمع وترابطه****-كان للشريعة الإسلامية السبق في تقرير حقوق الأنسان**  | **-متاع-شتم****-قذف-سفك****-فنيت-طرحت****-سفك الدماء****-مقاصد الشريعة****-جلب المصلحة****-الضروريات****-الحاجيات****-التحسينيات****-الجريمة-العقوبة****-جرائم الحدود****-جرائم القصاص****جرائم التعزير****-حجة الوداع****-حجة البلاغ****-يوم النحر****-التقوى-الثأر****-أيس-التحريش****-المسؤولية المجتمعية****-حقوق الإنسان****الإعلان العالمي لحقوق الإنسان** | **-تحريم الإتداء على النفس البشرية سواء بالقتل أو الإيذاء****-وجوب الإيمان بأركان الإسلام وأداء العبادات****-وجوب الحفاظ على النفس والمال والعرض والدين****-تحريم الإعتداء على عرض الإنسان بالقذف والغيبة والزنا والشتم****-تحريم الثار****-وجوب الإعتصام بكتاب الله تعالى وسنة نبيه****-ندب الإسلام إلى الإصلاح بين الناس وتقديم المساعدة لمن يحتاجها****-تحريم كل ما يمس كرام الإنسان مثل الإذلال والقهر والتنمر والتجسس** | **-الحرص على اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه****-إلتزام احكام الإسلام** **-تقدير دور الإسلام في منع الجرائم****-تقدير حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تأكيد حرمة الدماء والأموال****-الحرص على أداء الحقوق لأصحابها****-الحرص على تحمل المسؤولية المجتمعية** **-الإقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم في التربية والسلوك****-تقدير منح الإسلام الناس حقوقهم** | **-حفظ النصوص الشرعية****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها****-حل الواجبات البيتية****-يقوم بعمل لوحات حائط تحتوي على أحكام التجويد التي تعلمها****-يفرق بين نوعي الإدغام ويحفظ حروف كل منهما** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع....................................../التاريخ....................