**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2024/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا )**

**الصفحات: ( 40) عدد الدروس(6 ) عدد الحصص:( 10 ) الفترة الزمنية من: 19/ 1 / 2025 م إلى 20/ 2 / 2025م**

**مدرسة:المزرعة الثانوية للبنين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات الكريمة 284-286) من سورة آلبقرةتلاوة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.**  **-توضيح الفطرة بوصفها دليلا على وجود الله تعالى**  **-بيان الأدلة العقلية على وجود الله تعالى**  **-بيان مفهوم الإعجاز القرآني.**  **-ذكر مراحل التحدي بالقرآن الكريم**  **-تعظيم القرآن الكريم**  **-بيان مفهوم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وحكمه**  **-توضيح أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **-بيان عناية القرآن الكريم والسنة النبوية بأحداث اليوم الآخر**  **-تعرف بعض أحداث اليوم الآخر**  **-توضيح شروط المجتهد في الشريعة الإسلامية**  **-ذكر بعض نماذج الإجتهاد في الحياة المعاصرة** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-صحيح مسلم**  **-تطبيقات الذكاء الإصطناعي**  **-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-عمل مطويات**  **--مجلات حائط**  **-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي الاكاديمي الوحدة الأولى "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" عدد الدروس(6) الصفحات:(6-45)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة البقرة الآيات الكريمة(284-286)**  **2-دلائل وجود الله تعالى**  **3-إعجاز القرآن الكريم**  **4-الامر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **5-اليوم الآخر أحداثه آثار الإيمان به**  **6-الإجتهاد في الإسلام** | **-التمسك بالدين عصمة للأمة وحماية لها من الأخطار**  **-الكون هو كتاب الله تعالى المنظور الذي يقود إلى معرفته سبحانه وتعالى**  **-أيد الله تعالى الرسل بالمعجزات لتكون ديلا على صدق رسالتهم**  **-خيرية هذه الأمة مرتبطة**  **بقيامها بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **-استأثر الله تعالى بعلم وقت اليوم الآخر ولم يطلع عليه أحدا من خلقه**  **-ميز الله تعالى الشريعة الإسلامية بالشمول والوقعية والمرونة وجعلها صالحة لكل زمان ومكان** | **-المصير-وسعها**  **-لا تؤاخذنا**  **-إصرا-مولانا**  **-الدلائل العقلية**  **-الفطرة**  **-دليل السببية**  **-الدلائل النقلية**  **-المعجزات المادية**  **-المعجزات العقيلة**  **-الإعجاز القرآني**  **-المعروف-المنكر**  **-العلامات الصغرى**  **-العلامات الكبرى**  **-النفخة الأولى**  **-الحشر-العرض**  **-الشفاعة الكبرى**  **-الحساب**  **-الإجتهاد-الواقعية**  **-الشمول-المرونة**  **-المجتهد**  **-الأحكام الشرعية العملية** | **-وجوب الإيمان بأركان الإيمان جميعها**  **-وجوب الإيمان بالرسل**  **-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية**  **-حرمة الأجتهاد في المسائل القطعية**  **-وجوب الإجتهاد على علماء المسلمين في كل عصر** | **-استحضار مراقبة الله تعالى في السر والعلن**  **-تعظيم الله تعالى وعبادته حق العبادة**  **-الحرص على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **-الإقتداء بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم**  **-وجوب الإيمان باليوم الآخر**  **-الحرص على التقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة استعدادا للقائه**  **-تعظيم القرآن الكريم**  **-تقدير دور العلماء المسلمين في اجتهادهم فيما يستجد من قضايا** | **-الرجوع لمكتبة المدرسة وكتابة بحث عن دليلي الفطرة والسببية**  **-حل الواجبات البيتية**  **-عمل لوحة كرتونية يبين فيها تسلسل أحداث اليوم الآخر** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2025/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِ )**

**الصفحات: (42 ) عدد الدروس( 7) عدد الحصص:( 14 ) الفترة الزمنية من: 21/ 2/ 2025 م إلى 23 / 3 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات الكريمة (31-34) من سورة آلرومتلاوة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.**  **-بيان مفهوم المصلحة وآثارها في الشريعة الإسلامية**  **-ذكر ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية**  **-توضيح طرائق تصنيف السنة النبوية الشريفة**  **-تعرف بعض الكتب المصنفة في السنة**  **-تحليل مضمون الحديث الشريف منهج الإسلام في الحياة**  **-ذكر الزعماء الذين كاتبهم النبي صلى الله عليه وسلم**  **-استشعار عالمية رسالة الإسلام**  **-توضيح سبب يوم تبوك**  **-وصف احداث يوم تبوك**  **-توضيح الحقوق السياسية في الإسلام**  **-تقدير إحراز الإسلام قصب السبق في إعطاء المرأة حقوقها السياسية** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-الرحيق المختوم للمباركفوري**  **- تطبيقات الذكاء الإصطناعي**  **-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-عمل مطويات**  **--مجلات حائط**  **-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي الأكاديمي الوحدة الثانية "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِ" عدد الدروس(7) الصفحات:(48-90)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة الأعراف الآيات الكريمة (31-34)**  **2-مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية**  **3-جهود العلماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة**  **4-الحديث الشريف منهج الإسلام في الحياة**  **5-رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والزعماء في عصره**  **6-يوم تبوك (9 هــ)**  **7-الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام** | **-الأصل في الأشياء الإباحة إلا ما حرمه الشرع**  **-تهدف لشريعة الإسلامية إلى تحقيق مصالح الناس وجلب النفع لهم ودفع الضرر عنهم**  **-السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام ولا يمكن فهم تعاليم الدين بدونها**  **-علمنا النبي صلى الله عليه وسلم الوسطية في الدين**  **-أرسل النبي صلى الله عليه وسلم عشرات الرسائل إلى الزعماء والملوك في عصره**  **-لم يتخلف عن جيش تبوك من المؤمنين الصادقي إلا ثلاثة فقط والباقي من المنافقين** | **-خذوا زينتكم**  **-ولا تسرفوا**  **-خالصة-ما بطن**  **-سلطانا-ساعة**  **-مقاصد الشريعة**  **-المصلحة**  **-المصالح المعتبرة**  **-المصلحة الملغاة**  **-الحيث الشريف**  **-السنة النبوية**  **-الصحاح-السنن**  **-التدوين**  **-تقالوها-رغب**  **-أعتزل النساء**  **-منتهى الخف والحافر**  **-الأريسيون-المجوس**  **-غزوة العسرة**  **-مسجد الضرار** | **-تحريم الإسراف والتبذير**  **-وجوب التوسط والإعتدال في الطعام والشراب**  **-إباحة الأكل من الميتة عند الضرورة**  **-جواز تشريح الميت لمعرفة سبب الوفاة**  **-جواز تعير المواد والسلع**  **-وجوب العمل بالسنة**  **-تحريم التشدد بالدين**  **-حرمة مخالفة أمر النبي صلى الله عليه وسلم** | **-الحرص على التمتع بما أنعم الله به على عباده بإعتدال دون إسراف**  **-يوقن بأن الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان**  **--امتثال أوامر الله تعالى**  **-تقدير جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة والحفاظ عليها**  **-الحرص على السنة والإقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم**  **يقدر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تبليغ الإسلام**  **-يقدر حرص الإسلام على منح المرأة حقوقها السياسية** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-يميز بين أنواع المصالح**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يرسم مخططا لغزوة تبوك** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2025/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُواْ ۚ )**

**الصفحات: (44) عدد الدروس(7) عدد الحصص:( 14 ) الفترة الزمنية من: 24/ 3 / 2025 م إلى 22 / 4 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **--تلاوة الآيات الكريمة(63-77) من سورة آلفرقانتلاوة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.**  **-بيان مفهوم الطلاق وحكمه**  **-تعرف أقسام الطلاق**  **-بيان مفهوم العدة**  **-توضيح حكم العدة والحكمة من مشروعيتها**  **-بيان حالات العدة**  **بيان مفهوم الوصية وتوضيح حكمها**  **-استنتاج الحكمة من مشروعية الوصية**  **-بيان مفهوم الميراث**  **-تحديد أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية**  **-تقدير عدالة الإسلام في توزيع أنصبة الميراث**  **-بيان مفهوم وسطية الإسلام في الشريعة الإسلامية**  **-الإعتزاز بوسطية الشريعة الإسلامية**  **-بيان مجالات الوقف في الإسلام**  **-استنتاج أهمية الوقف ودوره في التنمية**  **-تقدير إنسانية الإسلام في تشريع الوقف** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-الفقه الميسر**  **- تطبيقات الذكاء الإصطناعي**  **-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-عمل مطويات**  **--مجلات حائط**  **-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي الأكاديمي الوحدة الثالثة "وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُواْ ۚ " عدد الدروس(9 ) الصفحات: (92-137)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة الفرقانالآيات الكريمة (63-77)**  **2-الطلاق**  **3-العدة**  **4-الوصية في الشريعة الإسلامية**  **5-الميراث في الشريعة الإسلامية**  **6-من خصائص الشريعة الإسلامية الوسطية**  **7-مجالات الوقف ودورها في التنمية** | **-الإرتقاء لمرتبة عباد الرحمن يحتاج إلى التحلي بالصفات الحميدة وتمثلها في علاقة الشخص مع الله تعالى والآخرين**  **-أوجد الإسلام الطلاق كحل نهائي إذا استفحل الخلاف بين الزوجين وأصحبت الحياة مستحيلة**  **-شرع الإسلام العدة للمرأة وهي أمر تعبدي لا يمكن أن يلغى حتى لو تقدم العلم**  **-أرشد الإسلام لتوثيق المعاملات المالية منعا للخلاف والنزاع مستقبلا**  **-يعد الميراث نظاما لتوزيع الثروة وعدم حصرها في يد فئة دون اخرى**  **-الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان وقادرة على استيعاب أي أحداث جديدة**  **-يعتبر الوقف إنفاقا للمال في جوانب الخير التي تحقق المصلحة لأبناء المجتمع** | **-هونا-غراما**  **-قتروا-قواما**  **-أثاما-مهانا**  **-متابا-الزور**  **-اللغو-صما**  **-الطلاق**  **-الطلاق التعسفي**  **-الطلاق الرجعي**  **-الطلاق البائن**  **-بينونة صغرى**  **-بينونة كبرى**  **-العــــــدة-قروء**  **-التعريض**  **-التصريح**  **-الوصية-الميراث**  **-تجهيز الميت**  **-قضاء الدين**  **-الوسطية**  **-الوصال في الصيام –التقتير**  **-الوقف**  **-المدرسة النظامية**  **-المدرسة الصلاحية** | **-وجوب الإيمان**  **-تحريم الشرك بالله تعالى**  **-تحريم الزنا**  **-تحريم قتل النفس**  **-تحريم الطلاق التعسفي**  **-حرم الإسلام على المرأة طلب الطلاق دون سبب**  **-تجب العدة على المرأة في حالتي الطلاق ووفاة الزوج**  **-ندب الإسلام إلى الوصية**  **-كراهة الوصية للوارث الإ بعد موافقة الورثة**  **-النهي عن الوصال في الصيام** | **-الحرص على الإتصاف بصفات عباد الرحمن التي تقرب الشخص إلى الله تعالى**  **-تقدير تشريع الإسلام للطلاق عند تعذر استمرار الحياة الزوجية**  **-تقدير دور الشريعة الإسلامية في رعاية حقوق الزوجين**  **-الحرص على عمل الخير طاعة لله تعالى**  **-تقدير عدالة الإسلام في توزيع الميراث**  **-الإعتزاز بالشريعة الإسلامية ووسطيتها التي تميزها**  **-الحرص على خدمة المجتمع**  **والإسهام في حل مشكلاته** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-يقوم بأداء مشهد تمثيلي عن الوقف**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يعد إذاعة مدرسية لتعربف الطلاب على وسطية الشريعة الإسلامية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول ثانوي الأكاديمي الفصل الدراسي الثاني2025/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:**"**يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ"**

**الصفحات: (35) عدد الدروس(6) عدد الحصص:(12) الفترة الزمنية من: 23/ 4 / 2025 م إلى 25/5/2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **-تحليل مضمون الحديث الشريف**  **-بيان مفهوم كل من مقاصد الشريعة الإسلامية والضروريات والحاجيات والتحسينيات**  **-ذكر مراتب مقاصد الشريعة**  **-بيان مفهوم الجريمة**  **-تعداد مخاطر الجريمة وآثارها**  **-تقدير حرص الإسلام على حفظ النفس الإنسانية**  **-تحليل وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع**  **-الإقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم في التربية والسلوك**  **-بيان مفهوم المسؤولية المجتمعية**  **-تعرف دوافع المسؤولية المجتمعية**  **-بيان مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام**  **-بيان سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-الفقه الميسر لعبدالله المطلق**  **-تطبيقات الذكاء الإصطناعي**  **-مكتبة المدرسة** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-عمل مطويات**  **--مجلات حائط**  **-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالينمدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافة الوحدة الرابعة" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ" عدد الدروس(6) الصفحات):140-175)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الحديث الشريف : مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة**  **2-مقاصد الشريعة الإسلامية**  **3-منهج الإسلام في مكافحة الجريمة**  **4-من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع**  **5-المسؤولية المجتمعية في الإسلام**  **6-حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان**  **7-الإسلام والوحدة الوطنية** | **-استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أساليبا دعوية مختلفة في دعوته تناسب جميع الأفهام والعقول**  **-كل حكم شرعي في كتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم جاء لجلب مصلحة أو دفع مفسدة عن العباد**  **-الامن حاجة أساسية للإنسان لا تقل اهمية عن الحاجات الاخرى**  **-حج النبي صلى الله عليه وسلم حجة واحدة وهي حجة الوداع وتسمى أيضا حجة البلاغ**  **-أكد الإسلام ضرورة التكافل الإجتماعي فهو مطلب أساسي يؤدي إلى تماسك المجتمع وترابطه**  **-كان للشريعة الإسلامية السبق في تقرير حقوق الأنسان** | **-متاع-شتم**  **-قذف-سفك**  **-فنيت-طرحت**  **-سفك الدماء**  **-مقاصد الشريعة**  **-جلب المصلحة**  **-الضروريات**  **-الحاجيات**  **-التحسينيات**  **-الجريمة-العقوبة**  **-جرائم الحدود**  **-جرائم القصاص**  **جرائم التعزير**  **-حجة الوداع**  **-حجة البلاغ**  **-يوم النحر**  **-التقوى-الثأر**  **-أيس-التحريش**  **-المسؤولية المجتمعية**  **-حقوق الإنسان**  **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان** | **-تحريم الإتداء على النفس البشرية سواء بالقتل أو الإيذاء**  **-وجوب الإيمان بأركان الإسلام وأداء العبادات**  **-وجوب الحفاظ على النفس والمال والعرض والدين**  **-تحريم الإعتداء على عرض الإنسان بالقذف والغيبة والزنا والشتم**  **-تحريم الثار**  **-وجوب الإعتصام بكتاب الله تعالى وسنة نبيه**  **-ندب الإسلام إلى الإصلاح بين الناس وتقديم المساعدة لمن يحتاجها**  **-تحريم كل ما يمس كرام الإنسان مثل الإذلال والقهر والتنمر والتجسس** | **-الحرص على اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه**  **-إلتزام احكام الإسلام**  **-تقدير دور الإسلام في منع الجرائم**  **-تقدير حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تأكيد حرمة الدماء والأموال**  **-الحرص على أداء الحقوق لأصحابها**  **-الحرص على تحمل المسؤولية المجتمعية**  **-الإقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم في التربية والسلوك**  **-تقدير منح الإسلام الناس حقوقهم** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يقوم بعمل لوحات حائط تحتوي على أحكام التجويد التي تعلمها**  **-يفرق بين نوعي الإدغام ويحفظ حروف كل منهما** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع....................................../التاريخ....................