**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: الرابع**الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/ 2024** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : المهارات الحياتية + ريادة الأعمال** | | **الصفحات**: **من 8 إلى 27** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: 2/2 -13 /2  الفترة الزمنية 16/2-20/2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**   **التعبير اللفظي وغير اللفظي ، التفكير ، الإبداع ، الابتكار ،**  **التفكير الإبداعي ، ريادة الأعمال ، المبادرة**  **2 – يطبق الطالب التعبير اللفظي وغير اللفظي في الحياة**  **3 – يوضح الطالب أهمية التعبير غير اللفظي**  **4 – يعدد الطالب مهارات التفكير الإبداعي**  **5 – يوضح الطالب أهمية ريادة الأعمال و المبادرة** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **مصادر ومراجع تاريخية** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **\*الخرائط الذهنية**  **\* اللعب**  **اليد النشطة** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل\***  **\* word wall**  **ورقة عمل** | **\*السجل القصصي** | 1. **عمل مشروع :**   **مبادرة مدرستي الجميلة استثمر وجود مخلفات المقصف من الكرتون والورق بإعادة تدويرها بشكل جميل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- |  | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1**- سهير حمدونة** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: السلامة والصحة والبيئة** | | **الصفحات**: من 28 إلى 45 | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية: من - 23/ 2 الى 13/2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **المظهر الشخصي**  **2 – يتعرف الطالب على أهمية العناية بالمظهر الشخصي**  **3 – يتعرف الطالب على مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.**  **4 – يعدد الطالب طرق العناية بالدوات الشخصية.**  **5 – يعدد الطالب أدوات الاستحمام الشخصية** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **\*** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **اليد النشطة**  **-التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*word wall** | **\*السجل القصصي** | **عنوان المشروع :**  **أشارك بزملائي في عمل خزانة مصغرة باستعمال صناديق الكرتون الفارغة من المقصف المدرسي وأضع فيها مواد العناية بالمظهر الخارجي** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- |  |  | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**معلمة المادة سهير حمدونه**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسيالثاني لعام 2024/2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الاقتصاد المنزلي** | | **الصفحات**: من 46 إلى 65 | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: **من 16/3 الى 10/4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**   **تمشيط الشعر ، غسيل الشعر ، الزي المدرسي ، الطازجة**  **العفنة ، النقع ، التصفية**  **2 – يذكر الطالب أهمية العناية بالشعر .**  **3 – يوضح الطالب خطوات العناية بالشعر**  **4 – يعدد الطالب أنواع الشعر**  **5 – يعدد الطالب طرق العناية بملابسه.**  **7 – يوضح الطالب أهمية العناية بالملابس الشخصية**  **8 - يذكر الطالب طرق اختيار الخضراوات الموسمية والفواكه الموسمية** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **\*الخرائط الذهنية\***  **التعلم من خلال اللعب** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*word wall**  **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **عنوان المشروع :**  **أشارك زملائي في عمل السماد العضوي ( الكومبوست ) من الخضراوات والفواكه التالفة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | - | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الزراعة** | | **الصفحات**: **68 إلى 73** | **عدد الحصص**: 1 | **الفترة الزمنية**: **من 13/4 الى 17/4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **الإنتاج الحيواني ، الإنتاج النباتي ، جفت الزيتون**  **2 – يوضح أهمية المنتجات الزراعية الحيوانية والنباتية.** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **الصور**  **فيديو** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط**  **\* اللعب** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*word wall**  **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **المشروع : اتعاون مع زملائي في تحديد مشروع زراعي منتج مثل صناعة الصابون من الزيوت النباتية ضمن خطوات متسلسلة وصحيحة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : منتجاتنا الوطنية** | | **الصفحات**: **من 76 إلى 89** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: **من 20/4 الى 8/5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية:**  **المنتجات الوطنية ، الصناعات الغذائية، القيمة الغذائية**  **تغليف المنتجات ، التغليف المستدام**  **2 – يذكر الطالب أمثلة على المنتجات الوطنية الغذائية**  **3 – يتعرف الطالب على معايير اختيار المنتجات الغذائية.**  **4 – يذكر الطالب أشكال التعبئة والتغليف**  **5 – يوضح الطالب خطوات عمل صندوق لتغليف الهدايا** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **الصور**  **فيديو** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط**  **\* اللعب** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*word wall**  **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: مقومات السياحة** | | **الصفحات**: **92 إلى 99** | **عدد الحصص**: | **الفترة الزمنية**: **من** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
|  | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – أن يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **المقومات البشرية ، المقومات الطبيعية ، تلفريك عجلون**  **2 – يذكر الطالب المقومات البشرية والطبيعية للسياحة**  **3 – أيعامل الطالب السياح معاملة حسنة توضح كرم الشعب الاردني** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **الصور**  **فيديو** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط**  **\* اللعب** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*word wall**  **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **المشروع : عمل فيديوهات من قبل الطلاب عن أماكن ساحية في الأردن وعرضها .** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلومات** | | **الصفحات**: **102 إلى 111** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من 11/5 الى 22/5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **مفكات البراغي ، عراية الاسلاك، كماشة قطع الاسلاك**  **المفك الفاحص ، الصدمة الكهربائية**  **2 – يذكر الطالب المواد والعدد اليدوية في أعمال التمديدات الكهربائية**  **3 – يفسر الطالب تغطية الأسلاك الكهربائية بشريط عزل لاصق.**  **4 – يذكر الطالب خطوات تعرية الأسلاك الكهربائية.** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **الصور**  **فيديو** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*التعلم البصري**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط**  **\* اللعب** | **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*word wall**  **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **المشروع : تصميم مشروع لعمل دائرة كهربائية بسيطة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |