



وزير التربية والتعليم

البوتلي التجيبي  
٢٠٢٤-١٩٩٩

٢٢١١٥/١ من .....  
١٤٤٦ رقم .....  
٢٠٢٥/٠١٣ تاريخ .....  
الموافق .....

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: تصويبات كتاب العربية لغتي للصف

الحادي عشر المسار الأكاديمي / الفصل الدراسي الأول

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبناءً على المراجعة المستمرة من المركز الوطني لتطوير المناهج، وإدارة المناهج والكتب المدرسية، والملحوظات الواردة من الميدان التربوي، أؤكد ضرورة التتبّع للملحوظات المرفقة المتعلقة بكتاب العربية لغتي للصف الحادي عشر / المسار الأكاديمي / الفصل الدراسي الأول الطبعة الأولى (التجريبية ٢٠٢٤)، وضرورة إطلاع كل من المشرفين التربويين، والمعلمين، والطلبة عليها؛ لما لها من أهمية في تقديم المعلومة الصحيحة، مؤكداً ضرورة تعميمها على الميدان ومتابعة ذلك.

علمًا أن هذه التصويبات سيتم تضمينها في الكتاب المذكور في نسخة إعادة الطباعة للعام القادم ٢٠٢٥.

وتفضّلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية  
صالح محمد أمين العمري

نسخة/ عطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية  
نسخة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية  
نسخة/ مدير إدارة الامتحانات والاختبارات  
نسخة/ مدير إدارة الأشولف والتربية التربوي  
نسخة/ مدير إدارة التعليم الخامس  
نسخة/ مدير إدارة العلاقات الثقافية العامة  
نسخة/ مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج  
نسخة/ مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية  
نسخة/ مدير التربية والتعليم لوكالة الغوث  
نسخة/ مدير المدرسة العربية في تونس  
نسخة/ رئيس جمعية الصدقة للمكتوبين  
نسخة/ ر. ق. اللغة العربية  
المرفقات: كشف التصويبات

# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development



كتاب العربية لغتي / الصف الحادي عشر - المسار الأكاديمي / الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب		
التعديل	الوارد في الكتاب	الصفحة
وضع مكانها "فأني تؤفكون" (سورة الانعام: 95)	في السؤال الخامس اتَّكَأَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةِ ... حذف الآية من سورة المائدة.	16
حذف سؤال رقم 5 فرع ب	سؤال رقم 5 فرع ب	16
حذف سؤال رقم 6 فرع أ	سؤال رقم 6 فرع أ	16
حذف سؤال رقم 8	سؤال رقم 8	16
زياد، فهد خليل. (2011) (المستوى الكتابي، ط 1 ، عمان: دار الصحفة للنشر والتوزيع.	زياد، فهد خليل. (2011) (المستوى الكتابي، ط 1 ، عمان: دار الصحفة للنشر والتوزيع.	19
سؤال 4 فرع ب "أَلِنْ"	سؤال 4 فرع ب "أَلِنْ"	23
المعلمون هُم البحور عطاء.	هم البحور عطاء.	25
المؤمن كالنحلة	السؤال الأول (فرع د) : كالنحلة	27
حذف سؤال 5	سؤال 5	28
الحلوى تذوب كالصَّمْعِ قبْلِ المضيِّ.	سؤال 8 فرع ج : حذف الجملة، ووضع التعديل.	28
"على نمط شعر التفعيلة"	ورد في جو النص "على نمط الشعر الحر"	36
حذف فرع ج السؤال 8	السؤال 8 فرع ج	38
حذف السؤالين 10، 12	سؤال 10 ، سؤال 12	38
حذف السؤال السابع	حذف السؤال السابع	39
ألقت القصيدة شاعرة أردنية.	(الفرع د) : أَلَقَتِ الْقصِيدَةُ شَاعِرَةً أَرْدَنِيَّةً.	46
نمطي	جو النص السطر الآخرين: ننمطي	62
حذف	كلمة ( حاجة ) السؤال الثاني	62
أَبَيْنَ كَمْ سِنَةً	السؤال الثامن فرع (ب) أَبَيْنَ كَمْ مِنَ السِّنُّوَاتِ	63
حذف السؤال التاسع	السؤال التاسع	63
حذف علامة التعجب، ووضع مكانها النقطة.	كم من متهم بريءاً	67
وضع مكانها (العمل)	السطر الأول (الحمد)	68
حذف المثالين الثالث والخامس، وتعديل الأرقام		71
حذف المثالين الثالث والخامس من الجدول وتعديل الأرقام		72



# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development

الصفحة	الوارد في الكتاب	التعديل
72	إفادة المخاطب أن المتكلّم عالم بالحكم (لزم الفائدة)	إفادة المخاطب أن المخاطب عالم بالحكم (لزم الفائدة)
76	السؤال الرابع فرع (ج) بعثك الكتاب بدينار	نضع مكانه: نعم الرجل الصادق
89		حذف سؤال رقم 8
90	السؤال الثاني، السطر قبل الأخير	حذف التثقيف والترقية
96	بيت الألفية	حذف (...) حذف النقاط الموجودة بين الشطرين، ووضع مسافة.
98	قال تعالى "وَالَّذِينَ تَبَرُّوا الدَّازْ وَالْيَمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُجْبَوْنَ مِنْ هَاجَرُ إِلَيْهِمْ" (سورة الحشر: 9)	وضع الآية: "فَوَرِّتَكُمْ لَنْخَشِرُهُمْ وَالْقَبِيَاطِينَ" (سورة مرريم: 68)
98	مشى	يُعَدَّلُ إِلَى (مشى)
102	السؤال 3 فرع (ب) - اقطع المسافة مشياً على الأقدام في نصف ساعة من ساعة من البيت إلى المدرسة.	الأب يقول لابنه: اقطع المسافة مشياً على الأقدام في نصف ساعة من البيت إلى المدرسة، فالمدرسة قربة.
102	السؤال الرابع (أ) خروج الأمر إلى المعنى الحقيقي	معيء الأمر حقيقةً
110	دونية: انحطاط القدر قاتله	دونية: انحطاط القدر قاتله
124	2- عندما تكون (ما) اسمًا لها محل من الإعراب..... الذي يسبّبها).	2- عندما تكون (ما) اسمًا لها محل من الإعراب..... الذي حسب موقعها. حذف السطرين بعد النقطة (2).
127	رقم 2	حذف السطر الثاني (أيغون إنسان بلاده؟)
128		- حذف 2 من (أستزيد) التوبيخ، التعظيم. - تعديل الأرقام - تعديل (التميّز): عندما تكون أداة الاستفهام بمعنى ليت، أو يكون السؤال موجّهاً إلى غير العاقل).
129	سؤال 4 - نقطة 3 (أ) إلام التكاسل وقد افتررت الاختبارات؟	- ألسنت من يصل الرحم وتكرّم الضيف؟

