**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: ا**لثامن الأساسي.** | عدد الدروس 1 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/ 2024** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **إعداد الطعام**  | **الصفحات**: **من 8 إلى 15** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**:  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**

**فن الطهي ، السلق ، الشوي ، القلي ، الطهي بالبخار****2 – يميز الطالب بين الأطعمة المناسبة للسلق والشوي والطهي بالبخار****3 – يعدد الطالب قواعد السلامة العامة عند الطهي .****4 – يكتسب الطالب مهارة الابداع والاستقلالية من خلال تعلم فن الطهي** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****مصادر ومراجع تاريخية** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية****\* اللعب****اليد النشطة** | **\* الملاحظة****\* التواصل\*****\* word wall** **ورقة عمل**  | **\*السجل القصصي** | **1- عمل مشروع :** **اعداد وجبة صحية بالخضراوات داخل المشغل المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1**- سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **عدد الدروس1** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: الحرف اليدوية** | **الصفحات**: من 18 إلى 25 | **عدد الحصص**: 4 | **الفترة الزمنية: من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **الزخارف ، الزخارف اليدوية ، الزخارف الهندسية ،****الزخارف الطبيعية ، الزخارف التقليدية** **2 – يعدد الطالب خصائص الزخارف.****3 – يراعي الطالب الأمور التي تساعده على تنسيق الألوان.****4 – يذكر الطالب سمات ابراز الزخارف وهي : التوازن والتكرار** | **الكتاب المدرسي****الصور** **الانترنت**  **الدروس المحوسبة** **\*** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****اليد النشطة****-التعلم من خلال النشاط**  | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall**  | **\*السجل القصصي** | **عنوان المشروع :** **تنفيذ نشاط 1-ص 22أونشاط2 ص 24 بعمل لوحة فنية بأستخدام الأشكال مربعات مثلثات دوائر أشكال عشوائية بعمل فني** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثامن الأساسي.** | عدد الدروس 2 | **الفصل الدراسي** **الثاني لعام 2024/2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الابداع** | **الصفحات**: من 26 إلى41 | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**

**الابداع ، التفكير المتشعب ، إعادة التصوير ،****إعادة الاستخدام ، تصميم الأنظمة . التطوير التدريجي****2 – يعدد الطالب أساليب وطرق لتطويرالتفكير الإبداعي****3 – يتمكن الطالب من تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع قابلة للتنفيذ****4 – يستخدم الطالب الابداع في تصميم أشياء تخم مدرسته ومجتمعه.** | **الكتاب المدرسي****الانترنت****الدروس المحوسبة****الصور**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية\*** **التعلم من خلال اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **عنوان المشروع :** **استخدام مواد أو عناصر قديمة لانشاء شيء جديد ومفيد** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **االثامن الأساسي.** | عدد الدروس 2 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **مصادر توليد الأفكار الإبداعية**  | **الصفحات**: **42 - 55** | **عدد الحصص**: 4 | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **الابدال ، الدمج ، إعادة الاستخدام ، أدوات scamper ، الخيال****التفكير الابداعي****2 – يعدد الطالب المجالات التي تستخدم فيها أدوات scamper****3 – يعدد الطالب استراتيجيات توظيف الخيال في ابتكار حلول المشكلات.****4 – يستنتج الطالب الهدف من استخدام استراتيجية ماذا لو؟** | **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الدروس المحوسبة** **الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة / الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- **سهير حمدونة** | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
|  |  |  |  |  |  |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | عدد الدروس 2 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : زراعة الفطر** | **الصفحات**: **من 56 إلى 71** | **عدد الحصص**: 4 | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يعدد الطالب أنواع الفطر****2 – يوضح الطالب الأهمية الاقتصادية والطبية للفطر الصناعي****3 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :****الفطر ، الفطر الزراعي ، فطر العسل ، فطر النفاث ، فطر المحار ،****الأبواغ.****4 – يكتسب الطالب قيمة المحافظة على البيئة.****5 – يتعلم الطالب كيفية زراعة الفطر في المنزل****6 – يكتسب الطالب قيمة الوعي الصحي** | **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الدروس المحوسبة** **كتب التاريخ** **الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الثامن الأساسي.** | عدد الدروس 1 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**ا وسائل الاتصال | **الصفحات**: **72 إلى 79** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – أن يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **السلامة العامة ، وسائل الاتصال التكنولوجية ، الهواتف الخلوية****2 – يذكر الطالب أهمية وسائل الاتصال التكنولوجية** **3 – أن يطبق الطالب قواعد السلامة العامة عند استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية.****4 – أن يكتسب الطالب مهارة الوعي التقني** | **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الدروس المحوسبة** **الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الثامن الأساسي.** | عدد الدروس 1 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **إدارة النفايات** | **الصفحات**: **82 إلى91** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :****النفايات ، إدارة النفايات ، إدارة النفايات الصلبة ، إعادة التدوير** **2 – يعدد الطالب طرق إدارة النفايات .****3 – يوضح الطالب خطوات إدارة النفايات .****يقدم الطالب أفكار إبداعية لادارة النفايات.****يكتسب الطالب مهارة المسؤولية المجتمعية.** | **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الدروس المحوسبة** **كتب التاريخ** **الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الثامن الأساسي.** | عدد الدروس 1 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الأثاث المنزلي + الأماكن السياحية الأردنية**  | **الصفحات**92 **إلى101+**104 إلى 113 | **عدد الحصص**: 4 | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :****النجار ، القشرة الخشبية ، الصنفرة ، التصفيح ، الطلاء، الترويج ، السياحة العلاجية** **2 – يعدد طرق صناعة الأثاث المنزلي والمكتبي****3 – يعدد الطالب طكرق ترويج الأماكن السياحية في الأردن****4 – يقدر الطالب أهمية ترويج الأماكن السياحية في دعم الاقتصاد****الأردني** | **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الدروس المحوسبة** **الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي** | **1-عمل صيانة لاحد قطع الأثاث في المدرسة أو المنزلض** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الثامن الأساسي.** | عدد الدروس 2 | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **زراعة الخضراوات وخدمتها** | **الصفحات**: **114 إلى126** | **عدد الحصص**: 4 | **الفترة الزمنية**: **من**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :****الزراعة المروية ، الزراعة البعلية ،الشتلة ، التشتيل ، المشتل****المنبت****2 - يعدد الطالب أنواع الزراعة .****3 – يوضح الطالب شروط نجاح الزراعة البعلية والمروية****يتعرف الطالب كيفية الزراعة لبذور الخضراوات في المشتل** **والحقل مباشرة** | **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الدروس المحوسبة** **الحديقة المدرسية** **المشغل المدرسي****الصور** **فيديو**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*التعلم البصري****\*الخرائط الذهنية** **التعلم من خلال النشاط****\* اللعب** | **\* الملاحظة****\* التواصل****\*word wall** **المعتمد على الاداء** | **السجل المعتمد على الأداء** **\*السجل القصصي** | 1. **عمل نشاط 1 ص122 عمل وسيلة تعليمية للتعريف ببذور محاصيل الخضراوات المختلفة من حيث اللون والحجم والشكل وطريقة الزراعة**
2. **- انتاج اشتال الخضراوات في صواني التشتيل ص125**
 | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |