**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي /2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ طهي الطعام عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ 4-15 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 19 / 1 / الى 1 / 2 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-** | **\*****\* يتعرف طرق طهي الطعام المختلفة****\* يعدد المواد والادوات المستخدمة في طهي الطعام** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* التطبيق العملي** **\*كتابة تقرير حول الوحدة** **\* تصميم مطويات حول موضوع الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**معلم المادة:ـ زياد جبريل**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الحرف اليدويه عدد الدروس:1 عدد الصفحات:16-25 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 2 / 2 / الى 15 / 3 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **2-** | **\* يذكر اشكال الزخارف وخصائصها****\* يتعرف علي الزخارف وكيفية تصميمها**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*عرض بعض انواع الزخارف للطلاب** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**معلم المادة:ـ زياد جبريل**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ ريادة الاعمال- عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ26-40 عدد الحصص:ـ 6**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 16 / 3 / الى 25 / 3 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*يتعرف علي طرق تطوير مهارات التفكير الابداعي لتحليل المشكلات وحلها بطرق مبتكره** **\* تطبيق مبادىء التفكير الابداعي في الحياه اليوميه والمشاريع العلميه****\* تحويل الافكار الابداعيه الي مشاريع قالبة للتنفيذ****\*استخدام الابداع في تصميم اشياء تخدم المرسة والمجتمع****\*يتعرف علي مهارات تقييم الافكار وتحسينها خلال التنفيذ** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*عرض بعض المشاكل والتعرف علي ابداع الطلبة في طرق حلها****\* كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**معلم المادة:ـ زياد جبريل**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ ريادة الاعمال عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ41-54 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 26 / 3 / الى 5 / 4 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*يتعرف علي ادوات سكانبر المختلفة لتطوير افكار جديدة** **\* تطبيق ادوات سكانبر علي امثلة عملية لتطوير الافكار جديدة****\* تقييو اثر استخدام ادوات سكانبر في تحسين الافكار الابداعيه وتطويرها****\*كيفيه استخدام الخيال اداة لتوليد الافكارالابداعيه****\*تطبيق استراتيجيات توضيف الخيال في ايتكار حلول لمشكلات حقيقيه****\*تقييم تاثير استخدام الخيال في تحسين الافكار ونطويرها** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*تطبيق ادوات سكانبر في تغير شكل الصف** **او الحديقه المدرسية****\* كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:الزراعه عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ55-70 عدد الحصص:ـ 2 الفترة الزمنية:ـ (من:6 / 4 / الى 11 / 4 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | **\*يذكر انواع الفطر الزراعي****\* يتعرف علي اهميه الفطر الاقتصاديه والطبيه****\* زراعه الفطر في المنزل والمدرسه** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* عرض فيديو توضيحي لزراعة الفطر** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة: الاثاث المنزلي عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ91-100 عدد الحصص:ـ 2**

 **الفترة الزمنية:ـ (من: 12/ 4 / الى 20/4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **8** | **\*يتعرف علي طرق صناعه الاثاث المنزلي والمكتبي** **\*المساعدة علس تصنيع الاثاث المنزلي والمكتبي وصيانه** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*زياره لاحد المصانع او منجره** **\* مشاركة الطلاب في صيانه الاثاث المدرسي** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة: الاماكن السياحيه الاردنية عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ101-110 عدد الحصص:ـ 2**

 **الفترة الزمنية:ـ (من: 21/ 4 / الى 30/4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9** | **\*يتعرف علي طرق ترويج الاماكن السياحيه في الاردن****\*تقدير اهميه ترويج الاماكن السياحيه في دعم الاقتصاد الاردني**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*عمل فيديوهات للاماكن السياحيه في الاردن** **\* زيارة للمناطق السياحية** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعة الخضراوات وخدمتها عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ111-129 عدد الحصص:ـ 2**

 **الفترة الزمنية:ـ (من: 2/ 5 / الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **10** | **\*يتعرفمفهوم الزراعة البعلية** **\*تعرف علي شروط نجاح الزراعة البعلية****\*تعرف علي مفهوم الزراعه المرويه** **\*انتاج اشتال الخضراولت بطريقه صحيحه****\*نقل اشتال الخضراوات بطريقه سليمه****\* زراعه اشتال الخضراوات بطريقه صحيحه** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*زراعه الحديقه المدرسية** **\***  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |