**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي /2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ طهي الطعام عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ 4-15 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 19 / 1 / الى 1 / 2 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-** | **\***  **\* يتعرف طرق طهي الطعام المختلفة**  **\* يعدد المواد والادوات المستخدمة في طهي الطعام** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* التطبيق العملي**  **\*كتابة تقرير حول الوحدة**  **\* تصميم مطويات حول موضوع الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**معلم المادة:ـ زياد جبريل**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الحرف اليدويه عدد الدروس:1 عدد الصفحات:16-25 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 2 / 2 / الى 15 / 3 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **2-** | **\* يذكر اشكال الزخارف وخصائصها**  **\* يتعرف علي الزخارف وكيفية تصميمها** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*عرض بعض انواع الزخارف للطلاب** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**معلم المادة:ـ زياد جبريل**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ ريادة الاعمال- عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ26-40 عدد الحصص:ـ 6**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 16 / 3 / الى 25 / 3 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*يتعرف علي طرق تطوير مهارات التفكير الابداعي لتحليل المشكلات وحلها بطرق مبتكره**  **\* تطبيق مبادىء التفكير الابداعي في الحياه اليوميه والمشاريع العلميه**  **\* تحويل الافكار الابداعيه الي مشاريع قالبة للتنفيذ**  **\*استخدام الابداع في تصميم اشياء تخدم المرسة والمجتمع**  **\*يتعرف علي مهارات تقييم الافكار وتحسينها خلال التنفيذ** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*عرض بعض المشاكل والتعرف علي ابداع الطلبة في طرق حلها**  **\* كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**معلم المادة:ـ زياد جبريل**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ ريادة الاعمال عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ41-54 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 26 / 3 / الى 5 / 4 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*يتعرف علي ادوات سكانبر المختلفة لتطوير افكار جديدة**  **\* تطبيق ادوات سكانبر علي امثلة عملية لتطوير الافكار جديدة**  **\* تقييو اثر استخدام ادوات سكانبر في تحسين الافكار الابداعيه وتطويرها**  **\*كيفيه استخدام الخيال اداة لتوليد الافكارالابداعيه**  **\*تطبيق استراتيجيات توضيف الخيال في ايتكار حلول لمشكلات حقيقيه**  **\*تقييم تاثير استخدام الخيال في تحسين الافكار ونطويرها** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*تطبيق ادوات سكانبر في تغير شكل الصف**  **او الحديقه المدرسية**  **\* كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:الزراعه عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ55-70 عدد الحصص:ـ 2 الفترة الزمنية:ـ (من:6 / 4 / الى 11 / 4 / )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | **\*يذكر انواع الفطر الزراعي**  **\* يتعرف علي اهميه الفطر الاقتصاديه والطبيه**  **\* زراعه الفطر في المنزل والمدرسه** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* عرض فيديو توضيحي لزراعة الفطر** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة: الاثاث المنزلي عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ91-100 عدد الحصص:ـ 2**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 12/ 4 / الى 20/4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **8** | **\*يتعرف علي طرق صناعه الاثاث المنزلي والمكتبي**  **\*المساعدة علس تصنيع الاثاث المنزلي والمكتبي وصيانه** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*زياره لاحد المصانع او منجره**  **\* مشاركة الطلاب في صيانه الاثاث المدرسي** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة: الاماكن السياحيه الاردنية عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ101-110 عدد الحصص:ـ 2**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 21/ 4 / الى 30/4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9** | **\*يتعرف علي طرق ترويج الاماكن السياحيه في الاردن**  **\*تقدير اهميه ترويج الاماكن السياحيه في دعم الاقتصاد الاردني** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*عمل فيديوهات للاماكن السياحيه في الاردن**  **\* زيارة للمناطق السياحية** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2024/2025م**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة: زراعة الخضراوات وخدمتها عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ111-129 عدد الحصص:ـ 2**

**الفترة الزمنية:ـ (من: 2/ 5 / الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **10** | **\*يتعرفمفهوم الزراعة البعلية**  **\*تعرف علي شروط نجاح الزراعة البعلية**  **\*تعرف علي مفهوم الزراعه المرويه**  **\*انتاج اشتال الخضراولت بطريقه صحيحه**  **\*نقل اشتال الخضراوات بطريقه سليمه**  **\* زراعه اشتال الخضراوات بطريقه صحيحه** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*زراعه الحديقه المدرسية**  **\*** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |