

# الوافي في الرياهيات الرياهيات

التكامل وتطبيقاته البحصاء والاحتمالات

# للفرع الادبي

الفصل الدراسي الثاني

أ. رامي البيجاوي **0788565614** 

جو سكول التعليم الالكتروني

اعداد آرای الیجاد کالیجاد کال	الموضوع: التكامل غبي المحدود الفصل (
タギレトー = タナ デーコー = とら いーフーと(コ	و مَاعِرة لِـ الْحَادِينِ الْحَادِينِ الْحَادِينِ الْحَادِينِ الْحَادِينِ الْحَادِينِ الْحَادِينِ الْحَادِينِ ا
>+ "- = > + "- = ~ 5 ~ で? (v	أمثالة:
= CS 0-2 (A	D+ 61
D + 1 = 5 5 7 (9	D+ 1- 2 - 5 } (P
	A+
シャゲー = シャザー = いらいで?(1.	シャレショップし
٩+٠٠٤ - ١٠٤٠ - ١٠٤٠ (١١	۸) کم ه یمن یه هرستا به جد میث ه العد الینری
> + 5 5 - 1] = 5 5 2 (1r	هي ه العدالينري هي ه العدالينري
ウナザー = トットー   - マッケー   (11)   (11)   - マッケー	ا) کا لاکا وس یا لائا سے بد حیث لائا بت
>+ 1 > + 2 - 4 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6	١١) ٢٥ د هد = ٥ صد ج
2 ( 2 ) = 1 = ( 2 ) = ( 2 ) ( 2 )	7) S-V 28 = -44
A + Exs = cs & 2(11	• مَاعدة ٢٠ أَنْ عرى = سُولًا نها المجال بشرط نها المان الم
	اَ مثل اَ ا
5+ m = cc m 560	١) کی سو دس د جو در
ユキャール=ユキャーガ×ロニッジ・OZ(M	»+ <u>*</u> = vs v l (r
۱۹) کے سنگے سی ہے جب کا ج	=
> + 1 - x = c = 1 (c.	A+ ~ = V5 ~ 0 ? (E
→ + ~ × × = ~ × ~ ~ («)	>+5- = >+5-8 = vsvr26
<u> </u>	

	الفصل (
. + 0 6 0 5 00 - 5 2 (ET	والامونان: التكامل لا بتوزيج على الضرب والقعمة
المسلم عالمة المسلم في حالة	الم
الفسم تطرع.	ا الاسس في العسل في ا
الرس - ٥) عس الماذاكان المقام حدّوهيد	عالة الفرنج = ٢ ج ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع
= + بعد السط	
. باقام حلا	(۳۷) ۲ من ( ٥ س - س ۲ + ۳ ) دس
· # ~ 6 ~ 5 1 + ~ V - 6 ~ 2 (ET	-5 (
	رع (١٠٠٤) (٣٠-٢) عربه
V-5 1 4 U-V - U- 2=	J. J.
	-5 1-5-5-5+ -NZ=
マナニーンドナートメハーウーメルニ	- 1
· # ~ ( 1/2 ) - 0-0 ) (() - 5-0 ) (() - 5-0 )	
	が いっくく・・・・・)(r-v)2(ra
1/2 - 5 - 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	<b>A</b>
	υ-3 ε- υ/ τ- υ/ τ+ τω ?=
	<u> </u>
P + 6- 2 - 1-0 -	
	رة العبات اكراد.
· < 0 6 0 5 1 + Tro- 1 260	~ 5 ( \( \frac{\psi_+(\psi_+)}{\psi_+(\psi_+)} \) =
w	
	full 2 + - 9 +
3/3 - C W + C - V - 1 -	0
ار الم	ره (۵- د) کرون
الم	~ (~-r)(~-r) 2 =
7	~ 5 - 7 - 1 - 7 - 5 ] =
D + 6- CXM + 0-0- 6-x5=	<u> </u>

0788565614	الفصل (	
أمثلة:	ں ہے جب	مَاعِدة ٢٢ : • 2 جاس دس = - جمّا-
١) ١ (٤ س - ٣ جاس) دى	++	و ج جتاس دس = جاس
= 3 + 4 4 4 4 5 =		و 2 مَأْسِ وس ما ظار
-> + w - ha w + 50	1	- Je v = 40 20
		وبشكل عام:
۲) کی (۱۰ سی - تراسی + ۳ متاسی) کی در	* * 5	۱۰۰۹ متا ۱۹-۰۰۰ و متا
الماع - ماني المعالم ا		
+	ب + جب	+ - ۱ مِنا (۱+ ۱۰۰ م ۱- ۱۰۰ مِنا (۱+ ۱۰۰ م
	٠٠٠ (٧٠	10-P) L' = c= (u+v-P) = 7.0
-		P
		والمنطنان وهمنان برداً:
		ا دا دهان وعمان جد ا
	داس <u>ن</u> جتاس	<u>ا = مَاْس</u> ﴿ ظاس = مِمَاْس
		مثالان على الملاحظتان:
	هتای دس	
us (1-us) 12(0	پر حبّاس ک	ا متاس
	پر جب عد ی	ا مَا مَ مِن مِن اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْم
- 1 <u>- 1 1 7</u>	د م	
\$ + (1-will 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1		- خاس + جـ = عاص - جتاس =
<u>vs (v-r) 5 r 2 (1</u>		. 0 0 2
- 7 <u>dl(2)</u> + <u>a</u>		
7 dl/2) + c		
·	0-004 P	
5 (1-3-1) PL S(V	name appear on a second communication and	
2+(-1)		

0788565614 million	
+ (++σP)=σς(+σP) : ξ = ε	415
( + (0+0+) = 0 s (0+0+) ( · = s	ح
P × (1+2)	
بشرط ن + ۱۰	
•	به ج
ية المالية الم	
(۲ س + ۲) کی می	20
&	
- + <u>- (7++7)</u>	,. <b>=</b>
ج (۲+۱۰۳) ۱۲ ج (۲+۱۰۳) ۱۲ ج (۲۲۰۳۲)	, =
,,,	
vs (v-r)	S (2
× + (v-7-4)	_
**************************************	,
P + (4-7-4)	-s
7-	
رر (۷۲-۱) دی	<b>)</b> /
D + (W-1)7 7x- P + (W-1) W-	_
7x-	
P + (L-W-1)	<u> </u>
0	7 (5
(1+vr) <sup>2</sup>	
A Committee of the comm	
U-S (1+6-F) 0 )	. =
I	
D+ (1+0-1)0	
	7 ~
US ((-UT))	6
~ s # (r-w-m) (	<u></u>
<del>\$</del> .	
D + (2-1-h)	_=_
1+4-01	7.6
1+00/	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
<u> </u>	
A + (1+1-0) = (1+1-0)	ج
- 7 XO	Ĺ
The state of the s	

اعداد أَزَافِي الْبِيحَاوِكِ الْمِكَاوِكِ الْمِكَاوِكِ الْمِكَاوِكِ الْمِكَاوِكِ الْمِكَاوِكِ الْمِكَاوِكِ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُكَامِدُ الْمُعَامِلِي الْمُعَامِدُ الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعِمِي الْمُعَامِدُ الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعَامِلِي الْمُعِمِي الْمُعِمِي الْمُعَلِي الْمُعِلِمِي الْمُعِمِي الْمُعِلِي الْمُعِلِمِي ا	الرياضيـــا الفصل (	الموضوع: التكامل العددور
cs -1 ? (o		مَطُوانَ الحَلِ:
		ال نكامل عاري ولاداعي لإخافت
٣- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١- ١-	(·	[ يغون ( الحدالعلومي) - ( الحد ال
jsk " ;		
" <u></u> =		<u>ئىشا ئىز</u>
$\frac{1 + \lambda -}{\lambda \times 1 \lambda} = \frac{1}{\lambda} + \frac{1}{\lambda} = \left(\frac{c(c)r}{c(c)r}\right) - \left(\frac{c(b)c}{c(b)c}\right) =$	, commence of the second second	~ = ~ - \frac{\fir}{\fint}}}}}}}}}{\fracc}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{
		ا الله الله الله الله الله الله الله ال
1 1 2 31 (m) 15 2 (7		(1) - (N) =
1	and the second s	[A:] =
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		~5 (0+~15-64) 2 (c
(マゾュ) - (マゾュ) =		٢
[] = · - 1x7 =		-[ v-0+[-7-"-=
~ ~ <del>\</del>		(+17-(+1) - ((1-10+(1-)1-(1-)) =
		TE-1) - (0-7-1-) =
المراجعة المالية		
NE TELL	A STATE COMMENTS OF STATE OF S	<u>π-</u>
	٧,	2 (12+12-0-2+V) 2 (7 ) × (1 ) × (1 ) 2 (7 )
$\frac{1}{1-1} = \left(\frac{x}{x} \times \frac{x}{x}\right) - \left(\frac{x}{x}\right) = \left(\frac{x}{x} \times \frac{x}{x}\right) = \left($		= ((1) + 2(1) - (1) + 1/11) - (0
	(0,4 (0,2 (.),2)	(.) - (v+1-7+1) =
		(•) - (9) =
		91 =
	 واج	
(-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	2	
		-
	··	

اعداد آزراف البيجا وك المحاوك المحاوك المحاوك	الرياضيــات الفصل ( )	الموضــوع
		ري (ټر-۱) د ۲ وی سه ۲ - ساړ کا د
	MATE 1 144	
		<u> </u>
		(27 - 37) - (78 - 75) =
		( ½- ½ ) - ( ·) =
	1	~ s (1+~)(r-~+)[]("
	N'T	-5 (7-w-7-w-1) <u>2</u> =
		<u> </u>
		+ (15) - (15)5 - (15) + (15) = + (15) - (15)5 - (15) + (15) =
	, <u>,</u>	
		~ s (n-~ s) } (n
		1- <u>(4-0-5)</u> =
	(	(L-(1)2) - (L(L-(1-12)) =
		(1-) - 10- = 152- =
		(
		\(\frac{1}{(1-7-1)} = \frac{1}{(1-7-1)} = \fra
	12 × 760 + 760	
	-	
		į
	1	

788565614	L
15 + 5 V + 5	2 (0
رج ( ٤ به ۱ ( ۳ + ۱ س) ( ۶ ۲ س)	
1 - w-w - 5-	
(1144 - (11)) - (11)4 + (11)	
•	

.. " +. \* .. " " +. \*

قاعدة على المات

10 = (5--1)0 = vs 0 2 (5

ar c = (--c) = 1 = cs ar 2 (x

اعداد 1 رافي البيخاوك 50 56 56 العلم 1 0 788 56 56 56	الرياضيــا	الموضوع: إيجاد الثوابت
و) إذا كان في (١-١٤م) وسء ٥ ب ، غد شيمة ب	ابع م	١) إذا كان م كا عرب عدى غير شيحة الا
00 = [ [ -000000		7. = [ <u>i - 2</u> =
$v_0 = (N-r) - (v_1-v_2)$		C. = (1-) E) - (+ E)
00 = 7 + 501-0		C.= E + PE
₩-05+ Co = •		17 = 45   E = 1-]
( ) - 6)(4+6) =	يةالثبت ب	٢) اذا كان ي كرب عدد ١٢ ، فيدم
<u>                                      </u>		70-07
	17	= (11-)07) - (14)07)
		12 = 52 + 52
٦) اذاكان في رود (١-١٠٥) و منه منه منه منه ب	+=	<u>√</u> = <u>√</u> = <u>√</u> <u>∧</u>
· = (1-1) - (2-1)	، غدقیمة ب	٣) إذا كان في (ب ع ٢٠٠) دس = ٢١٠
· = ٠ ـ ٠ ـ ٠		<u> </u>
· = ۷ - س		+ (1)0 ) - (12/2 + (12/0)
. = (1-v)u	717	= - 7 + v9
<u> </u>		<u> </u>
ب إذا كان في (٢٠٠١) ومء ، ، فجد متِحة ب		
	្ន	ع) إذا كان في ٦٦ ، نجدتِ
. = (1/5) - 0-50		9 = "["-"
· = 1/2 - 0 - 1/2		9 = ('01x') - ('(01x)) 9 = y - '0 y
[4-= 1] [2-1]		7 = 7 = 0 <u>1</u>
<u> </u>		2 = 5
		7 = 0
	<u> </u>	

اعداد أرافي البيجاوك Jo SCHOOL	الرياضيــات الفصل ( )	الموضــوع
3030,4	عة الثابت م	م إنا كان في (١٠٤-٢) خدت
		·
		(14)5-(4)2) - (542-45)
		24-242 - (1-11) =
	ثم بزنب	-/ == 15 - 15- 15- 15- 15- 15- 15- 15- 15- 15
		· = 7 - r - r
		· = (7+p)( W - p)
	<u>ं द्धा</u> र्ड	9)إذا كان في (٢ س - ٣) عند . ، غير مَي
		(iv-5i) = (u)r-(u)
		(200)
	1- X	= (04-0) = (1-7) · = 04+ 50 - 5-
	7.55	and the second s
		$ \begin{array}{c} \cdot = (1-i)(7-i) \\ \downarrow \\ \downarrow \\ 1=i \end{array} $
		13.50 1 1.50
	·	

ات اعداد البرافي البينجاوكي المعاد 0788 5656 العلم 14 0788 5656	الموضوع: التقامل بالتقيينين النفصل (
أمثلة:	خطوات الحل:
ا) 2 س مِنا (١-٢) دس للا ص ١-١٠٠٠	
ر المارها معاد الله الله الله الله الله الله الله ال	
and the second section of the second second section is a second second second second section in the second second	
ups up lip 2-=	
= - alau + a. = - al(1-v3) + a.	
1+でこめ ロ ~~ (1+で)しゃでトアイ	
<u> </u>	
THE RESIDENCE WAS AND THE PROPERTY OF THE PROP	
2 ( a)(a) 2 au	
- بر حتا(ه) به جر = - د حتا(م، ۱۰۰۰ + ح	
·	
٣) ٢ (٦٧-٢-٤) قا (٦٠-٧) ٢٧	
(4) قارب سے (4) قارب سے (4) قارب سے (4) قارب سے (4) قارب کے (5) قارب کی اور	
-1- [ ] (42) =	
=1 d(a) + a	
0 + (~~~)1b -	
	<u> </u>
بين <u>۱+۷۲</u> رو (۲+۴۰) ليم ۲+۱۰ - ۱۵ ال	
645 = -5 F1 -5 (-4-5) = (1+0-5) ]	
ا ( المستعل قا أهما عمد المستعلل قا أهما عمد المستعلل المستعلد المستعلل المستعلم المستعلل المستعلل المستعلل المستعلل المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم ال	
آ قاهما عص	
= 4100 + 0.	
D + (w+ w) 1b =	
* تذكر المعتاديا = قاس مهدجداً	

P + (1+in)

<u>۽ ۲۱ ۾ عب دھي</u>

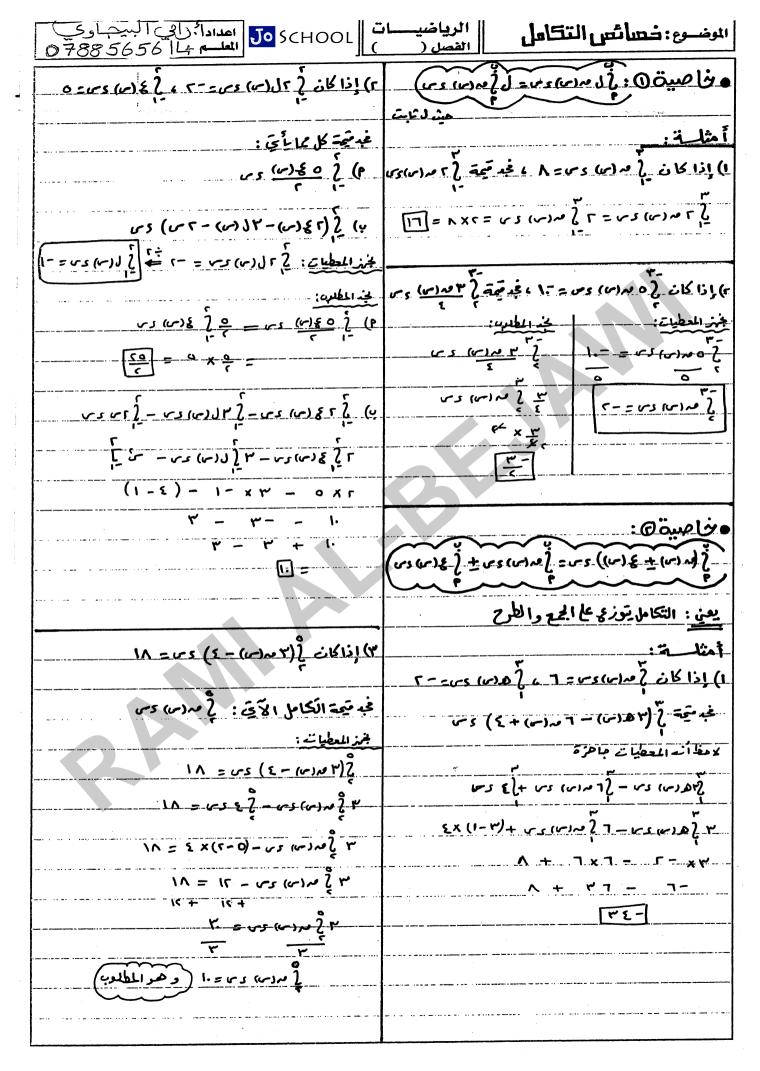
	(CC 9-0P) (1P
NAME OF THE PARTY OF	(2-1-5)
-7-5 wa TI -	s ( - 1 - ( 4 ) ] =
<u> </u>	= (4,0-1) (4,0) (9-0-1) =
	- S W(
•	سع تم کیا
	- + <u>Lo x # = </u>
	A+16-1-6-) ===
	0-ve+5-k(1+vr)}(15
0-1-16- = 100 111 0	-s (0-v+'v )(1+v-t) ] =
	-5 (0-4-4-)(1+4-7)]= -5 (0-4-4-)(1+4-7)]= (1-4-7-)(1-4-7-)]= (1-4-7-)(1-4-7-)]= (1-4-7-)(1+4-7-)]= (1-4-7-)(1+4-7-)[= (1-4-7-)(1+4-7-)]= (1-4-7-)(1+4-7-)]= (1-4-7-)[= (1-4-7-)]= (1-4-7-)[= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)]= (1-4-7-)=
	ups tup ] =
	<u> </u>
	>+ (0-v+h-) ==
	(1-20) 6-12 (10
	روم کر از
7- w-7 = wa []	<u> 5 (5-5-7) (7) = </u>
<u> </u>	- 1 دکور (هو) معنور محمور
`~-1	
	ي عن عص
	4

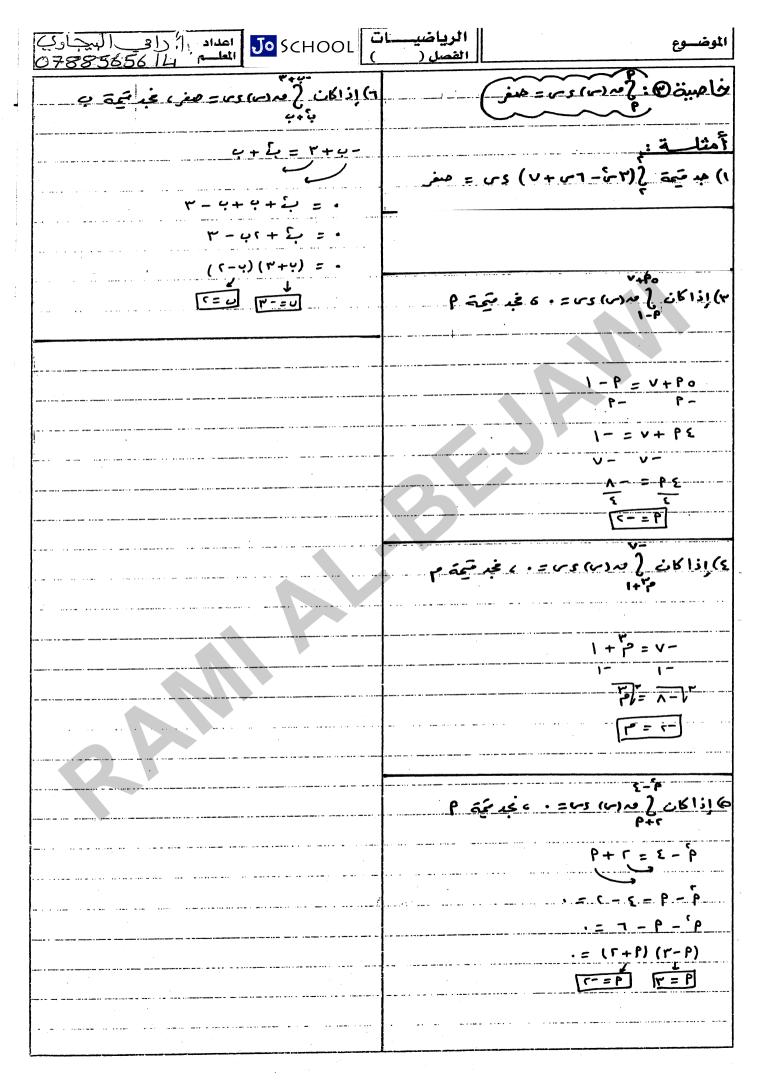
اعداد أردافي البنجاوك	الموضوع: النَّكَامِل بالنِّكويض (محدوم) الرياضيسات الاصلاد النَّصل ( )
اعداد أ. راف البيجاوك المناف 5048850 العلم المام 5048850	[ ] [ [ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
1+6-1	(6-5-)
س د '(۱+ ټر ) پر	C1 L   C3 (C - 7)
<u>いっち こい い い い い い い い い い い い い い い い い い い</u>	ال ا
10 = 140 4 5 = 10	1- 5mg - 15mg
1 = up : v	
	1
<del>2</del> - <del>(0</del>	Ϋ́ª
<b>1</b>	cs 1-5-1 cs 2(c.
	ロージョン
	ات عنوا ات محمد هدا التي عنوا التي التي التي التي التي التي التي التي
	· = \( \omega \in \) \( \omega \in \omega \o
	الم
	( <u>f()</u> <u>f</u> ) - ( <u>f()</u> <u>f</u> ) = <u>i</u> <u>f</u> <u>f</u> <u>f</u> <u>f</u>
	-
	- -
	<u>.</u>
	-

ت SCHOOL اعداد 5 راف (لبجاوك 0788 56 56 العلم 14 0788	الموضوع: قانون خطير جداً النصل (
٤) إذا كان الانتاك مرمزاً ع الفترة [ ١٥٥]	(۲) مر (۲) عن = صر (۲) مر (۲) مر (۲)
وكان م (س) = ٢٠٠١ ، فيدميمة مدره) - مدرد)	يرهنو: ي مروس ده د مدرب ـ مدرم)
(م) عرب = مر (ه) - صر (۱) عرب عرب = مر (ه) - صر (۱)	
(も)~-(0)~= エィナシ	و کمان: فی کورس) و س یا در (۱) و صکفا
$(1) \sim -(0) \sim = (1) + (1) - (0) + (0)$	أمثلة :
(5) - (7) = (7) - (7)	۱) إذا كان صرا-۱۱ = ۳ ع سراء) = ٥
(1) = 0,(0) - 0,(1)	غبر شيمة كي عرب عي
	rs (r) 2 =
	= 3 (00(7) - 00(-1))
	(r - 0 ) E =
	= 3(7) = [
	١٧-= (٥) د کان مروی) عرب ١٧ ع د کان مروه) = ١٧٠
	(٢) م غمة عغ
	ے کی مہ (س) عما = ص(۲) – صر(٥)
	14(1)~= 14
	10+(7) = 11"
	(c) = E-
	<ul> <li>۲) اذا علمت أن مد(-۸) = ٥ ، مد(٧) = -٦</li> </ul>
	غِدمَيعة الكامل الآئ: ﴿ ٣٦ مَهُ (مِنَّ) وَسَ
	W
	ロー ロ
	ا ا من مدر (۱۱۱) عدما ا عدما ا عدما ا
	(v=w (- r3r - cv
	Λ-=ω ← (-=υ ωs (ω) ≈ <u>}</u>
	(V2) - w(-A)
	0 - 1-
A Company of the Comp	[11-]

0788565614	الفضل ( )
	1) إذا كان مد (٥) = ٧ ، مد (٢) = ١ ،
	و کان کے ۲ مکراس عی = ۱۸۰ عجد متحد الثابت ۱
	((c)~-(0)~) P = ~s (~)~2 P
	(1-V)P = 1A-
	(1)P = IA-
	P7 = 1A-
The second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the second section of the second section sec	- P = P-
and the second of the second o	
	روا = (۳-) م ده = (۹) م ذالا لانا لانا
	وكان في مَرَد ١٠٠٠ - ٢ من د ٧ = ٧ ، غير مَحِدَ النابَ ١
	1 20125 15 6 7 2 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	ひょいしょいいかしゃしゃいいんしい
	P & - ((+-) ~ - (P) ~) = V
	('(r-) - (p)) - (q 0) = V
	$(q - {}^{5}p) - (15) = V$
	9 + P - 18 = V
	The state of the s
	° + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + - < + < +
	(1.7)
	P = 17
· ·	ξ±= P .

اعداد آرافي البيخاوك Jo SCHOO		الرياضيـــا الفصل (	الموضــوع
i			۷) إذا كان 2 مكر (س) دى = ست- ٢٠٠
		Р	وكان مكر(٢) = ١٠ ) غجه متيمة الثابت
			تشتیہ : عہر (س) = ۲ می – ۲۲ س العربینہ
		a company and account to a	نغرف : مر (۲) = ۱۱ (۲) - ۱۹ (۲)
			15- 15-
			P =
			ξ- ξ-
and the second s			P = E
		0-1	
		-	
		-	
		<u> 2</u>	
	•	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO	





_	القصل (	
		م) إذا علمت أن ع مدرر) وي = A = در ا
-		م ا (۲- مه (س) کس = ۳-
		0
-		خد مَيْدَ يُرُ (در ۱۰۰) کی خدِ بغ
	۳-	عند (١٠١٥ عند ٢٥ عند المنافعة
	٣-:	(01) X7 - 5 00(-0) 27 5
-	۴-	= 55 (0) 2 - 15
-	(1-x) 10-	- عدد (۲۰۱۳) در د - - عدد اس
-		= ~ (~)~ 2
-		
		CS C 2 + VS (V) NO 2 1WHELLS
-	L.	でナルシートリットナルシャラ
1	C	1 - co) + 10 + A-
		(17) + - V
		10 = A + V
	0-=vs(v)~2	<u>٦) إذا كان في (٢- مدرس) د، = ٧ ، </u>
		よ: ら(さつー(いのよ)を: 立
-		V = v s (veloe) - 1-5 m 2 : - Lubellis
	V =	~> (-1) × ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
-	V =	· 62 (612) 2 - 10
	10-	7 10 -
		- ۲ ۱۸۰۸ دیء ا
		= いいいし
	<u> </u>	جوالطلامة (٥) دم كرا
		- (シャーシャーシント
	•	= (s)r) = -(a + A) <u> </u>
		√- μ= 1ε - π× ή 1ε - π× ή

0788565614 PLAN 300 SCHOOL (	الفصلع: فاعدن الله فعل الفصل (
٣)إذا كان ميل الحاس لمعنى الامتران من = مدرس)	ملافظة: قاعدة الاتران تساوي كامل المشتقة
عذالقطة (س، ها) يادي (١-٦س+٩ س)	ملا منطق: قاعدة الاقتران نساوي كامل المشتقة يعني: ومدس عدل مكدرس عس ما منده الرس
8 5 (1,00 0, 10,00 0,	
رد (سائے کے دربات کے دربات کے دربات کے دربات کا	انشبه ا صلى الحاس تعني مكراس)
0 = (0) = (-7) = (-7) = (0) =	أمثلة:
تدره) = ٦-١-٠٠٠ + ١-٩٠٠ م	١) إذا كان مد اقتراناً مَا بالاً الاشتقام ،
a company of the second of the	وکان مکرس)= ٦ - ۸ - من + ٥ ، وکان مد (١٠)=٦
	غيدتما عدة الافترات مد
	ال ا
ع)إذا كان ميل اعام، لمغن الاقتران ل عند النقطة (س)م	では(マ) = (マートートー) とって (マーリー 7) ここ(マ) ここ (マーリー 7) ここに では (マーリー 7) ここに
يعلى بالقاعدة: لَ (س) = ٢س (١- ٢س) ٤ غبر مَا عدة	7 +00 + 6-7 - 6-4 = (6)
الافتران له ، علماً بأن معناه يم بالنقطة ( ، ٣)	<b>1</b>
سع (س) تا کا = (س) با	w(-1) -7(-1) + a(-1)+ 4= 7
(m (.)	7 = \$ + 0 - 7 - W
ال ا	7= 4
V= 2+(-)-1-1+4 10-1-1(-)+4=4	
	٢) جدمًا عرة الامتران مد الذي تعلى مشتقة بالقاعدة
	٧ = (٠) مع ذأ الله ٥ + ١٠٦ - أو ٢ = (١٠) مع
مَدرس) = ۲-ر (۲- ۵س) + ٤-رم ، مكان در (۲) = ۱ ، غبرمد (۱	شراها = [شکراها) عسر شراها = 2 (الاستا- ۱- ۱۰۰۰) عسر تندورا = ا
	درس = ساء سرا+ قهد جه دراً - ۱۲۰۰ مردراً ورن) + جه دراً
تدريا = 2 ١١٨ - ١٥٠٠ عس ك	1
الدرس = ١٠-٥-٠٠ + س + ب الم	
18- + V-0-1-9=(0) is	
1-= 2+(7)+(7)+(7)+4=-1	
1-= <u>A</u> +17+ \( \tau \)	
1-= × + 1r	

اعداد أ؛ رامي البيجاوك العلم 11 6 5 6 788 0	Jo school	الرياضيـــات	ىوضى : تىطب <b>ۆا</b> ت فېزىيا ئىيە
العلسم 0788565614	JCHOOL	الفصل ( )	

0788565614	الفصل (
ع) يتحرك جسير على خط مستقيم وبتساري ثابت مقداره	• المسافة = تكامل السرعة <u>• السرعة = تكامل التارع</u>
ت (ن) = - ١١ م/ن. إذا كانت سرعة الاستانية	05 (i) E 6 = (i)
ع (٠) = ٥ م رن ) وموقعه الابتدائي في (١٠) = ٣ م ، في:	5
٩) سرعة الجسيم بعدم ور أربع ثوان من بدو الحركة	<u>أمثلة:</u>
ا من الله عن ا	<ol> <li>ا) يتحرك بسيم على خط مستقيم وتعطى سرعته بالعلامة:</li> </ol>
る(が)= 2-71 とが { ま(-)= 0	ع-(ن) = (١٢ - ٥) م/ث ، حيث ن الزمن باليّواني
ろい)= -71か 4	حد موبتع الجسيم بعد ثانيتينه من بدء الحركة
3(in) = -71 in + -	علماً بأن موقعه الابتدائي في (٠) : ٢م.
\$(£) = -71(£) + 0	ف (ش) = ع ج (ش) ي ش
شاموس - <u>- (3) کی</u>	غ (ن) الله عند (٥- مند) عند الله عند (٥- مند) الله عند ا
ب موقع الجسيم بعدم ورثلاث ثوان مِن بدو الحركة	ف (ش) = نه - ٥٠٠ + ه د ا - ١٥٥ + ه = ٣
عَ (ش) = 2 ع (ش) وش	$ W = \lambda   \qquad  W + \lambda   \sim  W =  W \rangle$
ف ( ن ا ت ا ت ا ت د ا ت د ا ت د ا ت د ا ت د ا ت د ا	ف (۲) = (۲) - ۵(۲) + ۳ = -۳ م
فارشاء - ١٠٠٠ و ١٠٠١ ع ١٠٠١ ع ١٠٠٠ ع ١٠٠٠ ع ١٠٠٠ ع	بقيلان معلفناشيع حيقت له لا حيم كالمحلالا
W=D1	الابتدائي فعاد) = 2م عرانا كانت سرعته بعدوور
ف (۲)= - (۳)+٥(۳)+٣	ن شانية تعلى بالعلامة : ع (ن) = (١- ١ن + ١ن) م/ن
ف(١١) = ١٥٠١٥٠٠ = ٣٦٠ م	نجه موقعه بعد مرور ثالات توان من بدد الحركة.
	فارين) = 2 ع(ش) ء يه
	غ (ش) = 1 الله + 1 ن ك در ا = ٤
	6 (4) = 14 - 42 + 14 + 4 - 16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-1
	[==] £ +7 × 7 × 7 × 7 = (2) (3)
	ى (4) - (4) - (4) + ١١٣) + ٤
	في (١٠) ع ١٠ الم
<u>-</u>	
1	
-	

07885656141-1	
٨) يترك مِيم على خط متقيم بحيث أن سرعته بعد مرور	٦) تبتحرك نقطة مادية على خط مستعيم بتبسارج مقدارة
ن يمانية منه، الحركة تعلى بالعلامة: ع (ن)= ٦ (١-١٥)	ت ان ا = ۱ ان (۱ - ن) م / ن ، حيث ن الزمن بالثوايي .
جدموقعه بعدمور ثبانية والمدة من بدء الحركة ،	فإذا كانت سرعتها الابتدائية ١٤٠٤ = ٣ م/ن )
علماً بأن موقعه الابتدائي فدرن = ه م	ومِومَعِها الابتدائي في (١٠: ٢ م منجد:
ف (ند) = 2 ع (ند) عنه	ا المرعة النقطة المادية بعد مرور أربع ثوان من روالحكة
is (is -1) 7 2 = (is) is	الح الله الله الله الله الله الله الله ا
غ(نه) = ۲ <u>(۱-۱) + ح</u> کرد) = ٥	ع (ش) = لا عاد أراب أنه) عنه
ن (ن) = -(۱-۱) م ن (ن) = -(۱-۱) م ن (ن) = -(۱-۱) م	ع (ش) ع المن عنه ك عنه ك ع (٠) ع المن ع در) ع المن عنه ا
$0 = 0 + (1) - \frac{1}{2} + (45-1) - \frac{1}{2} + (45-1) = 0$	B(m)= トルー・シャー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
0 = 0 + 1- 1+(0)8-1) - = (1)6	W= P + N = - N = (i) &
[7=A] PV=(1)6	ع(ع)= ١٥٧٦ = ٢٤١٧ = ١٥٧٦ عرائي
	ب) موقع النقطة المادية بعد مورثانيتند من بدو الحركة
	છે. (સં) કો
با	C=(1) 6 ( is Y+ N'E-Fix7 ] = (4)6
<b>.</b>	(= D+()++()-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-
 -	ف(ف)= ٢٠٠٠ - ن ٢٠٠٠ - ١١٥ - ١١ - ١١٥ - ١١ - ١١٥ - ١١٥ - ١١ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ - ١١٥ -
	ف (ع) = عرى _ (ع) + 4(ع) + 7
	ف(۲) = ۸ م
	٧) يتجرك مِي على فط مستقي عيث أن سوعت بعد عوور ن
	انية منبدد الحركة تعل بالقاعدة: ١٤(ن)=(١٤ن-١)(١٤ن+١)
	جد: p) القاعة الي تمثل معقع الجيم بعدم ورن ثانية من مدو الحركة
	ف (نه) = [ ع (نه) ی نه
	ف (نه ع ١ (١٠ نه ١٠) عنه
	غ رنيا = <u>١ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠</u>
	ن (نا ۽ لِ عن - الله عن الله ع من (نا ۽ لِ عن الله ع
	> + N - N - Lis = (N) is
	ب) موقع الجسيم بعد مودر ثمانيكينه، من يدد الحركة ١
	علماً بأن مترمتعه الابتدائي نص٥٠) = ٧ م
	1=1) 6 ) A + N - \( \hat{N} - \frac{7}{N} = \left( \hat{n} \right) 6
	1 = D \ Y+ N- SN - THE = ( i) is
	v + r - (r) - 7 (r) = (5) 6
-	v+r-r - 17 = (r) is
	\$ = [Did

الموضوع	اعداد آن رافي البيجاوك العلم 107885656 (العلم 14 078856)
۱۱) يتحرك هميم على خط مستقيم عيث أن سرعت بعد مرور ن شاخية مذ بدر حركته تعلى بالعلامة :	
ع (ن) = (۱۲ جسّا (بن سر)) م/ ث . جد المناعدة التي يمثل موقع الحديم بعد وور ن ثانية من بدر الحركة .	
ف (ش) = کے (ش) یہ ف (ش) تے کے علم (۲۲ م ۱۰۰۰) و ش	
ع (ه) ت ۱۲ <u>حاله ۱۰ ب</u> ب ع ب ب ع ب ب ب ع ب ب ب ب ب ب ب ب ب	
عَ (نه) ع ٦- <u>١-١٥) + ج</u> عَ (نه) ع ٦- <u>١-١٥) + ج</u>	
	•

اعداد (زراف المحافق SCHOOL (زراف المحافق SCHOOL (زراف المعافق	الموضوع: العسا حات الفصل (
٣) عدماهة المعلقة المعلمة المحمدرة بيم مخنى الا وتران	خطوات اللال:
هن = مدرس) = عس - س وعدر السينات	
-= (-) =   -s 'v-v=?  = p	
·=(v-E)- (-)-(-(E)-(E)F)= F	
1 - 75 - 77 = 70	
5= W - 97 = 74	
الم ع المكامل وحدة عوبعه	<u> </u>
	أمثلة:
٤) جد سامة المنفقة المغلقة المحصرة بسيد من الامتران	<u>ا) المسب مساعة المنافقة المخصورة بسيد ملخني الامتزاز</u>
ص = مد (س) = عس - ١٢ من و مور السيّات	مه (۵) = 9 - من وعدرالسينات
= ( -) = - LE 2 =	- توری ء
	·= [-9 ] 5 [-9 ] = 1
- = (m) - 3(m) - (m) = re	· = (v+v)(v-v)     [ v-v=  = 7
	٢-= (١٩٤١- ١٩٤٥) - (١٩٤١- ١٩٥١) - ما عام الما الما الما الما الما الما ال
M=n=n-   LA- = L	(M-) - (M) = P
مع ع ٧٦ وهدة مربعه	/۲۰ = ۲۲ وحدة عريقة
@جدماهة المنفقة المعلقة الحصورة بيسمى الاقتران	
هن = مه (س) = س - ۲ - ۳ ر عود السينات	٢) هِم مِساحة المنطقة المخلقة المحصورة بيب مخنى الافتران
- (-)     -5 W7- [-] = -	هن = درس) = سن + ۳س و محور السينات
	-   -   -   -   -   -   -   -   -   -
·= (1+4-)(1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
1-= m= m= - (9-9-9) = p	- (-) - (-) - (-)
<u> ۲ = (-9) - (۲ + ۲)   حدود الثمامل</u>	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ع ع (٠) - ( - مريد بريك مل مع ع (٠) - ( - مريد بريك مل
	19-1-
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	اع ا وحدة عربية
الماء على وحدة وربعة	
1 7	

0488305			: વૅઇઝ્સ
٤) عدمــاهـة المنطقة المغلقة المحصدة بييد مغنى الاقترات مدرس = ٥-٢س وعدر السينات والمستقمين: صو-٢ ، صو:			
=0 1 (-20 : well	<u>۵۰٬۵۰۰ و عور السباء والمس</u>		
-= (0)2	م = رُه - اس عر م = راه س - س کا ا		
	((c-1)-(-10) - (c(-1)-(-10)   p		
V-1=0	1 (6-1) - (6-1) - (6-1) - 7		= .4: ==1:/1==k/1=a1(
V = &	1 ( 2-11-) - (2-19) = [	بيدويجي الامتراك	الم المراجعة المعلقة المعلقة المحلورة ا
تهل خارج العنثرة	1 (12-) - (7) = 1	= 0 : wee	مرح د ۲۰۰۰ وجور السياح و
	الم عربية مربعة	- تنه (۱۲) = ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
به منحن الأمتران	a عبد اهمة المنطقة المعلقة المحامورة به	· = £+65	1 5 1 5 1
[161-] 65	<u>مد(س)= ع شَّ معدر السيّات في الف</u> ُ		1 (1) 5 + (1) 1 - (1) 5 + (1) 1 = +
· = (۳)مة	1 rs 6- E 1 = 1	(Jan <-= m	10 - 47 = 4
:= " = K- <u>{</u>	1 2 -1 = 14	خارج الفترة	ع = V2 وجدة مربعة
	(1-) - (0) 5 12		
[·st-]	م ا وهدة مربعه	يه ملخنى الاقتران	﴿ مِهِ مِ اهْ مَا نَافَةُ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعَالِمِ مِنْ الْمُعَالِمِ مِنْ الْمُعَالِمِ مِنْ الْمُعَالِمِ
داخلالفترن	NS 1- E 5 = 40		مدرس = ١٢ - ٤ م، وعور السيّات في
1/20 (70	4,2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	_ قدراء) = .	1 12 2-3-12 7 = 7
\- · )	مرء = (۱) -(٠) مرء = (۱) -(٠) مرء = (۱) -(٠)	2-15	4= 21-1-2-2
رة مرىية	ماءء ا وحدة عربيه المعاد عاجم	0-5 = 15	1 (1111-1111) - (1111) = 4
بيدمين الامتزان	٦) عدماهة المنفقة المخلقة الحصورة	19 1= W	11.) - (1A) = F
	مه (س) = ۳ س ۲ س وحود البنات والم		م = ٨ كومة عريجه
قراعا) = - ح		7	
<u> </u>	٣ - [ - ٣ - ٣ - ١] - ٩	ة بيدمين الامتران	٣) هدمساحة المنطقة المخلقة الحصورة
	[(-14-(5-))-(15-)4-(15-))= to		مدرس = ٦- ٢س وعور السيات ي
الع-1)(- 14 -	1 17+75-) - (7+1-) = 1	· = (v:) ~	1 ~~~ -7 2 = 17
1-= 1- 1- 1-	1 (-7) = (-70)	1-7-7:	4,2 15-2-27 1
19 10	7 = -7 + 70	~ t = 1	1((11-11)-(11)-(11))=14-
خارجي (لعترة		W=w]	۲۰ ت ع و حدة مريعه
The second secon		داخله لفترة	1 45 6-5-7 2 = 54
م		140 440	422/20-27/4
£-	۲-	W 8	((18)-1817)-(-(18)-1817)
		<u> </u>	Ta  (9) - (10) = 57
AND		1: + s = t	ا ٢٦ = ا وحدة مربعه
		م = ٥ وحدة عربة	

0788555614	) <u>(                                   </u>
.) جدما مة المنطقة المخافة المحدرة بسيد محنى الا عَدّان	٧) عِدِ مَا هِهَ المُنْفَقَةُ الْمُحْلِمَةُ الْمُحْمِدِةِ بِسِهِ مِغْنَى الْمُعَمَّاتِ
عن عدران على (من ترة و - 1 من ومحد النيات على (منرة و - 1 من و	هرية مدرس) = ٧٣ - ١٢ وعور البنات والمتقيمين: سوء-١
- 1000 Lus 67-7 2 = 15	-= (-) =   V= 15-5-11   = 1
== 6-7-7	== ====================================
	·= 8-5- ((1-)x(-1)) - ((7) = 4
-=(-+1)(-1)     (E) - (E-) = 12	-4= (1-27) - (-1+71) (-1-2)(-1+2)=.
١٥ = ٨ وهدة هريعه ٢٠ ١٦ الماء ١١ الماء	r-=v r=v     (11) - (17-) = p
(5+) = \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 EV - ] = 12
12 (2   [12 = 7]   [27 = 27] = 58	الم ع ٧٧ وحدة عربعة
مى = ات - الراب - الراب عدمة ساعة مى علانا - (درا) - دراً = عدمة ساعة	1 7
ا) جدما عد المنطقة الخاصة المحصورة بين منفي الافتران	٨) جدماهة المنفقة المخلقة المحصورة بيدمينها لاقتران
مدرس = سؤ - اس وفورالينات عم الفترة [ ] و [	المن عيد (س) = ٣ م - ٢٧ و يور السيات عا (افترة [-)، ]
· = (4) ~ 1   LS 4-5-14-17	= ( -1) = \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
·   [ [	1
· = 12-4) - [ [ 1 ] - ( (c) - (c) ) = 12.	= 9-5-   ((5-)7 \-((5-))-((m-)7 \-(m-))= 12
11+1=5-A 5,12	٠=(٣+٤٠) (٣-٤٠) [ (١٠٨+ ١٤٠) = (٨١ + ٢٧٠) ]= رو
~ W	W-= W= W   (88) - (08)   = 174
11° (1° ) = 4 con 2 con 11°	4)= (-4) (-4)   (1.4+15-) = (1.4+1)=.  41= (30) = (33)   41= (10) = (10)   (11)
١١٠ - الله الله عبد مبدة مرجه عرب الله	18 CV
	5- m   - [ - cv - v - ] = cv
E C	08+1.= (-4) - 10(-4) = 20 care and as - 1 = 1+30
	(ع عدد) عدماعة المنطقة المخلقة المحمدرة بعيد مخن الاقتراث
	سرس عدد المنات على (المترة ٢٦) و ١
	#= \$N-5-m   1 -2 5N-5-m 2   = 17
1150 501-1501 501.	·= 17-5-   \$[ -51-5-12
1 (0 (0) 12 75 1	مرية (١٤١٥ - (١٤١٥) - (١٤١٥ - (١٤١٥) - (١٤١٥ - (١٤١٥) - ١٤١٥ - ١٤١ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١ - ١٤١٥ - ١٤١ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥ - ١٤١٥
15- <del>1</del> 25- 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	١١٥٠ = ١١١١ = ١١ وحدة مربعه
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	0
و جيءَ مربعه	10 cm [ vs 5V-mh] = ch
Ch+ 12 2	Will Park II. P.
₹+ <del>+</del> = \	
م ي ي وحدة عربعه	م = الا وجدة وربعه م = المراا   م ع ع المراا   م المراا   م المراا   م المراا   م المراا   م المراا   م المراا
and the second of the second o	

## الوحده الثالثه

#### الأحصاء والأحتمالات

## ١) معامل الأرتباط بيرسون (الجدول):-

#### قانون الدرس:-

$$\mathcal{N} = \frac{\sum (w - \overline{w})(w - \overline{w})}{\sum \sqrt{(w - \overline{w})^{2}(w - \overline{w})^{2}}}$$

#### امثله:-

#### ١) من خلال الجدول الاتي احسب معامل الأرتباط بيرسون بين المتغيرين(س،ص)؟

٨	١.	٩	6	٧	س
1 7	٨	١.	٧	λ	ص

الحل:-

$\left(\overline{\omega}-\overline{\omega}\right)$	$(\overline{w} - \overline{w})$	$(\overline{\omega}-\overline{\omega})(\overline{\omega}-\overline{\omega})$	$(\overline{\omega}-\overline{\omega})$	$(\overline{w}-w)$	ص	س

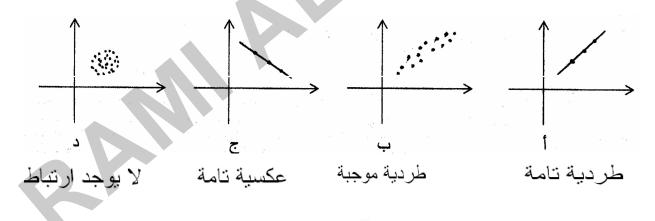
				س،ص)؟	اط بیرسون بین (۱	، معامل الأرتبا	، ۱) احسب
٦	٦		ź	٦	٨	س	
£	٧		٥	٥	£	ص	
							-:(
$(\overline{\omega} - \overline{\omega})$	$(\overline{\omega} - \overline{\omega})$	ں – ص	$(w-\overline{w})$	(	$(\overline{w} - \overline{w})$	ص	س
					4		
						,	
		ر)؛	لمتغيرين(س،صر	باط بیرسون بین ۱	حسب معامل الأرتب	لجدول الاتي ا.	من خلال ا
٨	T v	ر)؟	لمتغيرين(س،صر		حسب معامل الأرتب ٧		من خلال ان
۸ ۱ ۰	V 18	۶(ر	لمتغيرين(س،صر ۳	باط بیرسون بین ۱ ه	حسب معامل الأرتب ٢	س	
		?( <u>_</u>	٣	٥	<b>Y</b>		
10	17		٥	9	۲ ۳	س	
10	17		٥	٥	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:(
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:(
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:
10	17		٥	9	۲ ۳	س ص	-:

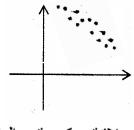
# ٢) أمثله مباشره على معامل الإرتباط بيرسون:-

۱) إذا كان س، ص متغيرين عدد كل منهما ۱۰ وكان 
$$\sum (m-\overline{m})^{7}= 7$$
،  $\sum (m-\overline{m})^{7}= 8$   $\sum (m-\overline{m})(m-\overline{m})$  عدد كل منهما ۱۰ وكان  $\sum (m-\overline{m})(m-\overline{m})$  غدد معاما الارتباط بيرسون بين المتغيرين س، ص؟

۲) إذا كان س، ص متغيرين عدد كل منهما ۱۰ وكان 
$$\sum (w-\overline{w})^7 = 0.3$$
،  $\sum (w-\overline{w})^7 = 0.9$  إذا كان س، ص عدد كل منهما ۱۰ وكان  $\sum (w-\overline{w})^7 = 0.9$  فجد معامل الارتباط بيرسون بين المتغيرين س، ص  $\sum (w-\overline{w})^7 = 0.9$ 

# ٣) معامل الأرتباط بيرسون بيانيا:-





علاقة عكسية سالبة

# معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (س)

# <u>قوانين الدرس:-</u>

$$\stackrel{\wedge}{=} = \stackrel{\wedge}{=} + \psi$$

$$\overline{\psi}=\overline{\psi}-\overline{\psi}$$
ب

$$\hat{l} = \frac{\sum (w - \overline{w})(w - \overline{w})}{\sum (w - \overline{w})^{2}}$$

# ١)معادلة خط الأنحدار من خلال الجدول:-

١)من خلال الجدول الاتي احسب معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س)؟

	1		1		
٧	٦	٩	•	٨	س
٥	٤	٨	٧	*	ص

الحل:-

$\left(\overline{w} - \overline{w}\right)$	$(\overline{\omega} - \overline{\omega})(\overline{\omega} - \overline{\omega})$	$(\overline{\omega}-\overline{\omega})$	$(\overline{w} - \overline{w})$	ص	س

#### ٢ )من خلال الجدول الاتي احسب معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س)؟

٧	٦	٩	٥	٨	<del>س</del>
٥	ŧ	٨	٧	٦	ص

الحل:-

$\left[ \begin{array}{c} {}^{Y} \left( \overline{\mathbb{w}} - \mathbb{w} \right) \end{array} \right]$	$(\overline{\omega} - \overline{\omega})(\overline{\omega} - \overline{\omega})$	$(\overline{\omega}-\overline{\omega})$	$(\overline{\omega} - \overline{\omega})$	ص	س

# ٢) أمثله كلاميه على معادلة خط الإنحدار:-

# قانون الخطأ في التنبؤ:-

\* الخطأ في التنبؤ = القيمه الحقيقيه - القيمه المتوقعه

#### امثله:-

۱) إذا كان 
$$\overline{m} = 0$$
،  $\overline{m} = 0$  فجد

أ) معادلة خط الأنحدار؟

ب) الخطأ في التنبؤ إذا كانت س= ٨ والقيمه المناظره لها (٢٨)؟

۲) إذا كان  $\sum (m-\overline{w})^{7}=3$  ك $\sum (m-\overline{w})(m-\overline{w})(m-\overline{w})=7$  فجد معادلة خط الإنحدار؟

 $(w-\overline{w})$  إذا كان  $(w-\overline{w})$   $(w-\overline{w})$   $(w-\overline{w})$   $(w-\overline{w})$  الذا كان  $(w-\overline{w})$  والذا كان  $(w-\overline{w})$  والذا كان  $(w-\overline{w})$  والذا كان  $(w-\overline{w})$ 

- ٤) إذا كانت معادلة خط الإنحدار البسيط بين عدد ساعات الدراسه (س) والمعدل التحصيلي (ص)
  - هي ص = ٢٥+٥س ،أجب عمايلي:-
    - أ) جد قيم (أ،ب)؟
  - ب) قدر أو توقع أو تنبأ بمعدل طالب درس (٥) ساعات؟

ج) إذا كان معدل طالب درس (٨) ساعات هو (٥٥) فجد الخطأ في التنبؤ؟

### طرائق العد

### قواعد المضروب:-

$$17.=1\times7\times7\times5\times0=$$

$$Y = Y \times Y = Y$$

### أمثله:

# جد قيمة مايلي:-

#### وابت المضروب:-

جد قيمة الثابت (ن) ؟

۱) ن! = ۲۲۰

۲ (ن-۱) (۲

۰۰ ؛ (۲ن+۱) (۳

٤) ٣٣ ن! =٢٧

 $\tau = \frac{! \sim}{7} \ (\circ$ 

ア・=!ア+!ン(7

٧) ٣(ن!) + ٣! = ٢٢٦

#### التباديل

\* <u>قواعد حفظ:-</u>

\* ل(ن،١) = ن

\* ل(ن،ن) = ن!

# \*قانون التباديل:-

$$U(\dot{\upsilon}, c) = \frac{\omega!}{(\omega - \omega)!}$$

#### امثله:-

#### جد قيمة مايلي:-

$$(\cdot, \cdot) = (\cdot, \cdot)$$
  $(\cdot, \cdot) = (\cdot, \cdot)$ 

= (\$\(\delta\)\)(0

# \*طريقه مختصره لحل التباديل:-

# (ドパカ)=ド×0×3

### \*ثوابت التباديل (ن،ر):-

#### 9

٧) ل(ن،٢)=٢٥

۸) ل(ن،۳)=۱۲

#### \*ثوابت التباديل مع التباديل:

(ن) بإذا كان 
$$\frac{1}{m}$$
 ل $(\kappa, \kappa) = (\kappa, \kappa)$  ، فجد قيمة الثابت (ن)

# التوافيق

$$\frac{(\cancel{S}(\cancel{N}))}{!\cancel{S}} = \begin{pmatrix} \cancel{N} \\ \cancel{S} \end{pmatrix}$$

<u>أو</u>

$$\frac{! \omega}{! \mathscr{S} \times ! (\mathscr{S} \omega)} = \begin{pmatrix} \omega \\ \mathscr{S} \end{pmatrix}$$

#### امثله:

جد قيمة كل ممايلي؟

$$=\begin{pmatrix} \circ \\ \Upsilon \end{pmatrix} ()$$

$$=\binom{\circ}{\xi}(\xi$$

# \*قواعد حفظ<u>:</u>-

$$= \begin{pmatrix} \sim \\ \cdot \end{pmatrix}$$
 (1)

$$\dot{\upsilon} = \begin{pmatrix} v \\ 1 - v \end{pmatrix} ( \mathbf{r}$$

$$1 = \binom{\circ}{\circ} ( \epsilon$$

### \*ثوابت التوافيق مع توافيق:-

#### أمثله:

جد قيمة الثابت (س) فيمايلي:-

$$\begin{pmatrix} \omega \\ \lambda \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \omega \\ \xi \end{pmatrix}$$

$$\binom{\omega}{\circ} = \binom{\omega}{\forall} (\forall$$

$$\binom{\vee}{\omega} = \binom{\vee}{\Upsilon} (\Upsilon$$

$$\begin{pmatrix} A \\ Y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A \\ \omega Y \end{pmatrix} ($$

$$\binom{q}{r} = \binom{q}{1+r}$$

# \*ثوابت التوافيق مع التباديل:-

#### أمثله:\_

جد قيمة الثابت (ن) فيمايلي:-

$$\frac{(760)J}{!7} = \begin{pmatrix} v \\ r \end{pmatrix} (1)$$

$$(\Upsilon \circ \mathcal{N}) \mathcal{J} = \begin{pmatrix} \mathcal{N} \\ \mathbf{\xi} \end{pmatrix} (\mathbf{Y})$$

#### \*ثوابت التوافيق / التباديل / المضروب:-

# أمثله:-

جد قيمة الثابت (ن) فيمايلي:-

$$\binom{1}{1}$$
  $\times \frac{\xi}{m} + (m co) J = ! \dot{\omega}$  (7

$$(7) \times (7) \times 7 + (7) = 0$$

$$\binom{\xi}{Y} \times (\text{TcT})J = !(1-\omega)$$
 (\$

$$\begin{pmatrix} \gamma \\ \gamma \end{pmatrix} + 0 = (\gamma \cdot \omega)$$
 (  $\circ$ 

۲) إذا كان
$$\binom{\mathcal{N}}{\mathbf{r}} = \mathbf{i}$$
 فجد قيمة ل $(\mathbf{i},\mathbf{r})$ ؟

#### \*أمثله متنوعه:<u>-</u>

$$\binom{\circ}{7} \times \frac{(7\circ)J}{!7}$$

$$7) \times \frac{7 \cup (33)}{0!} \times \binom{7}{7}$$

$$\binom{\circ}{r} \times \frac{(r \cdot ! r) J}{o}$$
 (r

$$\binom{\circ}{r} + \frac{!\xi + !r}{(!r) \times \circ}$$
 (\$

$$\binom{7}{\xi} + \frac{!\circ + !\xi}{(!\Upsilon) \times 7}$$
 (°

$$\tau = \frac{(\gamma \cdot \xi) J}{7} = \frac{! \omega}{! (\gamma - \omega)}$$

$$(\Upsilon \circ \circ) J = \frac{!(\Upsilon + v)}{!(1+v)} (\Upsilon$$

### الأسئله الكلاميه

#### مبدأ العد:-

- ۱) ذهب السيد رائد الى مطعم لتناول وجبة الغداء فوجد قائمة الطعام لذلك اليوم تحتوي على (٣) انواع من الشوربه (عدس-خضار-فريكه) ونوعين من السمك (مشوي-مقلي) بكم طريقه يمكن اختيار وجبه واحده مكونه من نوع واحد من السمك؟
- ٢) دخل احد الزبائن محلا للبيع اجهزة الحاسوب فوجد امامه(٣)انواع من شاشات العرض و(٤) انواع من لوحات المفاتيح
   و (٥) انواع لوحات التشغيل بكم طريقه يمكن اختيار جهاز مكون من شاشة عرض ولوحت مفاتيح ولوحة تشغيل؟
  - ٣) ذهب ماهر لمكتبه لشراء قلم ودفتر ومسطره فوجد امامه (٣)انواع من الاقلام ونوعين من المساطر
     واربع انواع من الدفاتر بكم طريقه يمكن شراء قلم ودفتر ومسطره؟

#### <u>المضروب: (ن!)</u>

- ١) بكم طريقه يمكن جلوس (٥)طالبات على (٥) مقاعد في صف واحد؟
  - ٢) بكم طريقه يمكن ترتيب (٤) كتب على رف واحد؟
- ٣) اذا اشترك اربعة رياضين في المباراه النهائية للسباحه فما التراتيب المختله لنتائج السباحه؟

#### الأعداد والأحرف:

- ١) كم عدد مكون من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الاعداد (١،٢،٣)؟
  - أ) اذا سمح بالتكرار
  - ب) لم يسمح بالتكرار
- ٢) كم عدد مكون من (٣)منازل يمكن تكوينه من مجموعة الاعداد (٧/٦/٦/٤)؟
  - أ) اذا سمح بالتكرار
  - ب) لم يسمح بالتكرار

٣) كم عدد مكون من (٣)منازل يمكن تكوينه من مجموعة الاعداد (١/٢/٢/١)؟

أ) إذا سمح بالتكرار

ب) لم يسمح بالتكرار

٤) كم كلمه مكونه من (٣) حروف يمكن تكوينها من مجموعة الاحرف(ا/ب/ج/د)علما بانه ليس من الضروري ان يكون للكلمه معنى (يعنى لم يسمح بالتكرار)؟

#### التباديل:- ل(ن،ر)

١) بكم طريقه يمكن اختيار لجنه مكونه من رئيس ونائب للرئيس من بين (٤)اشخاص؟

٢) بكم طريقه يمكن اختيار لجنه مكونه من مديره ومساعده وقيمة مختبرمن بين (٥) معلمات؟

٣) من بين (٦) معلمين جامعين بكم طريق يمكن اختيار عميد ونائب للعميد للمشاركه في مؤتمر عالمي؟

# التوافيق:- ( ح

١) بكم طريق يمكن اختيار (٣) اشخاص من بين (٨) اشخاص؟

۲) بکم طریق یمکن اختیار (٤) کتب من بین (٥)کتب؟

٣) بكم طريق يمكن اختيار (٣) اسئله من بين (٧) اسئله؟

٤) ما عدد المجموعات الجزئيه الثنائيه التي يمكن تكوينها من مجموعة تحتوي (٥) عناصر؟

٥) بكم طريقه يمكن اختيار (٣) معلمين وطالبين من بين (٥) معلمين و (٩) طلاب؟

٦) اذا كان عدد اعضاء شركه (۱۰) أعضاء وكان من منهم (٤) سيدات فما عدد طرق اختيار رجلين وسيده واحد من
 بينهم لتشكيل لجنه؟

- ٧) من بين (٩) طلاب يراد اختيار لجنه ما عدد طرق اختيار اللجنه في كل من الحالات الاتيه؟
  - ١) تحتوي اللجنه على (٦) طلاب؟
  - ٢) تحتوي اللجنه على طالبين على الاكثر؟
  - ٣) تحتوي اللجنه على (٧) طلاب عل الاكثر؟
  - ۸) مجموعه مكونه من (۸) معلمين و (۳) ادارين جد مايلي؟
  - ١) جد عدد الطرق التي يمكن تكوين لجنه ثلاثيه مكونه من معلمين واداري؟
  - ٢) جد عدد الطرق التي يمكن تكوين لجنه ثلاثيه مكونه من معلمين والباقي من الادارين؟
    - ٣) جد عدد الطرق التي يمكن تكوين لجنه ثلاثيه مكونه من معلمين على الاقل؟
    - ٤) جد عدد الطرق التي يمكن تكوين لجنه ثلاثيه مكونه من معلمين على الاكثر؟
      - ٥) رئيس اللجنه ونائبه من المعلمين والباقي من الادارين؟

٩) مجموعه مكونه من (٤) معلمين و (٣) معلمات بكم طريق يمكن تكوين لجنه رباعيه منهم بحيث تتكون اللجنه من معلم
 واحد على الاقل؟

١٠) مجموعه مكونه من (٤) اطباء و(٦) ممرضين جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنه رباعيه مكونه من رئيس ونائب للرئيس من الاطباء وعضوين من الممرضين؟

11) مجموعه مكونه من (٤) معلمين و (٣) معلمات بكم طريق يمكن تكوين لجنه منهم مكونه من رئيس ونائب للرئيس وثلاث اعضاء من المجموعه بحيث يكون الرئيس من المعلمين ونائبه من المعلمات؟

۱۲) مجموعه مكونه من (٤) معلمين و (٣) معلمات بكم طريق يمكن تكوين لجنه منهم مكونه من رئيس ونائب للرئيس وثلاث اعضاء من المجموعه بحيث يكون الرئيس ونائبه من المعلمات؟

١٣) مجموعة كتب مكونه من (٨) كتب علميه و (٦)كتب ادبيه يرغب طالب في اختيار (٣) كتب منها بكم طريقه يمكن اختيار الكتب الثلاثه بحيث يكون من بينها كتاب علمي واحد على الاقل؟

٤١) مجموعه مكونه من (٦) طلاب من كلية الاداب و (٥) طلاب من كلية العلوم يراد اختيار لجنه رباعيه منهم بحيث يكون رئيس اللجنه من الاداب ونائبه من العلوم؟

٥١) فريق رياضي مكون من (٦) لاعبين (٤) منهم ذكور يراد تشكيل لجنه ثلاثيه منهم بحيث يكون الرئيس ذكرا ونائبه انثى ؟

١٦) بكم طريقه يمكن اختيار (٣) كتب من بين (٥) كتب ومن ثمه ترتيبها على رف واحد؟

## المتغير العشوائي

#### امثله:\_

- ١) تم القاء قطعة نقد مرتين اذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد مرات ظهور صوره اوجد مايلي؟
  - أ) الفضاء العيني
  - ب) قيم (س) الممكنه
  - ج) كون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س)

- ۲) تم القاء قطعة نقد (٣) مرات اذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد مرات ظهور كتابه اوجد مايلي؟
   أ) الفضاء العيني
  - ب) قيم (س) الممكنه
  - ج) كون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س)
  - ٣) عائله لديها طفلين اذا دل المتغير العشوائي (س) على عددالاطفال الذكور اوجد مايلي؟
    - أ) الفضاء العينى
    - ب) قيم (س) الممكنه

ج) كون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) ٣) عائله لديها ثلاث اطفال اذا دل المتغير العشوائي (س) على عددالاطفال الاناث اوجد مايلي؟ أ) الفضاء العينى ب) قيم (س) الممكنه ج) كون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) د) ل(س=۲)= هـ) ل(س=۳)= و) ل(س≤١)= ز) ل(س≥٠)= ح) ل(۱ < س ≤ ۳)= و) ما احتمال ان يكون جميع المواليد ذكور؟ ز) ما احتمال ان يكون لدى العائله بنتان على الاكثر؟

### ثوابت جدول التوزيع الاحتمالي

١) اوجد قيمة الثابت (م) من خلال جدول التوزيع الاحتمالي التالي؟

٣	۲	١	٠	س
٠,١	۰,۳	م	٠,٢	ل(س)

# نظرية ذات الحدين

قانون الدرس:-

$$\mathcal{L}(\omega=c) = \binom{1}{2} \binom{1}{2} \binom{1}{2} = (1-1)^{2}$$

- ١) تطبيق مباشر:-
- أ) اذا كان (س) متغير عشوائي يتبع نظرية ذات الحدين معاملاته ن=٤، أ=٣,٠ اوجد كل ممايلي؟
  - ١) قيم (س) الممكنه
    - ۲) ل(س=۰)=
    - ٣) ل(س=٢)=
    - ٤) ) ل(س<٢)=
      - ە) ل(س≥١)=

7) じ(١< س < ٤)=

#### ٢) جدول التوزيع الاحتمالي:-

۱) اذا كان (س) متغير عشوائي يتبع نظرية ذات الحدين معاملاته ن=(۲)،  $\frac{1}{2}$  كون جدول التوزيع الإحتمالي؟

٢) اذا كان (س) متغير عشوائي يتبع نظرية ذات الحدين معاملاته ن=(٢)، أ=(٢,٠) كون جدول التوزيع الاحتمالي؟

# ٣) الأسئله الكلاميه:-

١) مصنع به (٣) الات من نوع واحد اذا كان احتمال ان تحتاج اي اله الى الاصلاح في السنه الخامسه من عمرها (٣,٠)
 فما احتمال مايلي؟

إ) ان تحتاج إثنتان فقط الى الاصلاح؟

ب) ان لا تحتاج اي اله الى الاصلاح؟

٢) أذا كان احتمال ان يصيب شخص هدفا ما في كل طلقه يطلقها على الهدف يساوي (٠,٦) فاذا اطلق الصياد (٤) طلقات على هدف فما احتمال ان يصيب الهدف مره واحد على الاقل؟ ٣) أذا كان احتمال نجاح عمليه جراحيه واحده (٨٠%) فاذا اجريت عمليتان فاجب عما يلى؟ أ) اكتب قيم (س) المحتمله؟ ب) كون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س)؟ ٤) صندوق يحتوي على أربع كرات بيضاء وست كرات حمراء سحبت من الصندوق كرتان على التوالي مع الارجاع اذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد الكرات البيضاء المسحوبه كون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س)؟

ه) صندوق يحتوي على خمسة بطاقات مرقمه من واحد الى خمسه سحبت من الصندوق بطاقتان على التوالي مع الارجاع ما احتمال ان تكون البطاقه المسحوبه تحمل رقما زوجيا؟

٦) اذا كانت نسبة القطع الصالحه في انتاج احد المصانع  $\left(\frac{1}{\pi}\right)$  فاذا اخذت (٤) قطع من انتاج المصنع بطريقه عشوائيه

١) ما احتمال ان لايكون بينها قطعه معيبه؟

٢) ان لايزيد عدد القطع المعيبه عن قطعه واحده فقط؟

٤) ثوابت نظرية ذات الحدين

۱) إذا كان (س) متغير عشوائي ذو حدين معاملاته ن= ۳، ل $\left(m \ge 1\right) = \left(\frac{19}{77}\right)$ ، جد قيمة الثابت (أ)؟

۲) إذا كان (س) متغير عشوائي ذو حدين معاملاته ن= ٤، ل  $(m \ge 1) = \left(\frac{10}{11}\right)$  جد قيمة كل ممايلي (۱) الثابت (۱)

۲) ل(س=۲)=

#### العلامه المعياريه

#### قانون الدرس:-

$$\frac{\sqrt{2m}-\sqrt{m}}{2}=\frac{1}{2}$$

ز: العلامه المعياريه او القيمه المعياريه

س: العلامه الاصليه او العلامه الخام

س : الوسط او المتوسط الحسابي

ع: العلامه المعياريه

#### ١) أمثله مباشره:-

١) اذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلاب الصف السابع في العلوم(٢٧) والانحراف المعياري(٣) فجد العلامه المعياريه لطالب علامته في العلوم(٢١)؟

٢) في توزيع تكراري اذا كانت العلامه الخام (٦٨) تقابل العلامه المعياريه (٠,٠) ،وكان الوسط الحسابي (٥٠) ، جد الانحراف المعياري?

٣) اذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلاب الصف السابع في العلوم (٨٠) والانحراف المعياري لها (٢) فأن العلامه المعياريه المقابله للعلامه (٨٠) تساوي؟

٤) اذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلاب الصف السابع في العلوم (٧٢) والانحراف المعياري لها (٤) فأن العلامه الخام المقابله للعلامه المعياريه (٥,١) تساوي؟

ه) في توزيع تكراري اذا كانت العلامه الخام (٧٠) تقابل العلامه المعياريه (-٣) ، وكان الانحراف المعياري لعلامات الصف (٤):
 فجد المتوسط الحسابي لعلامات الصف؟

# ٢) القانون سحري (فوق / تحت):-

$$(3\times e)\pm \overline{w}=$$
س

#### امثله:-

١) اذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٠) والانحراف المعياري لها يساوي (٤) فان القيمه التي تنحرف انحرافين معياريين فوق المتوسط تساوي؟

٢) اذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٠) والانحراف المعياري لها يساوي (٤) فان القيمه التي تنحرف انحرافين ونص تحت المتوسط تساوي؟

#### ٣) المقارنه باستخدام العلامه المعياريه:-

١) اذا كانت علامة سناء في العربي(٨٠) وفي العلوم (٧٠) وكان الوسط الحسابي للعربي (٦٨) والانحراف المعياري لها
 (٨) اما الوسط الحسابي لعلامات العلوم(٥٠) والانحراف المعياري لها (١٠) في اي المبحثين تحصيل سناء افضل؟

٢) معتمدا على الجدول المجاور الذي يبين العلامات المعياريه لاربعة طلاب في امتحان الرياضيات الطالب الذي تحصيله افضل؟

طارق	حسام	علي	محمد	الاسم
٣	•	1-	٤ ـ	العلامه المعياريه

#### ع) قانون الانحراف المعياري السحري:-

$$3 = \frac{\omega_{\gamma} - \omega_{1}}{\zeta_{\gamma} - \zeta_{1}}$$

\* يعني: الانحراف المعياري يساوي الفرق بين علامتين اصليتين او خام مقسوما على الفرق بين العلامتين المعياريتين المقابلتين لهم

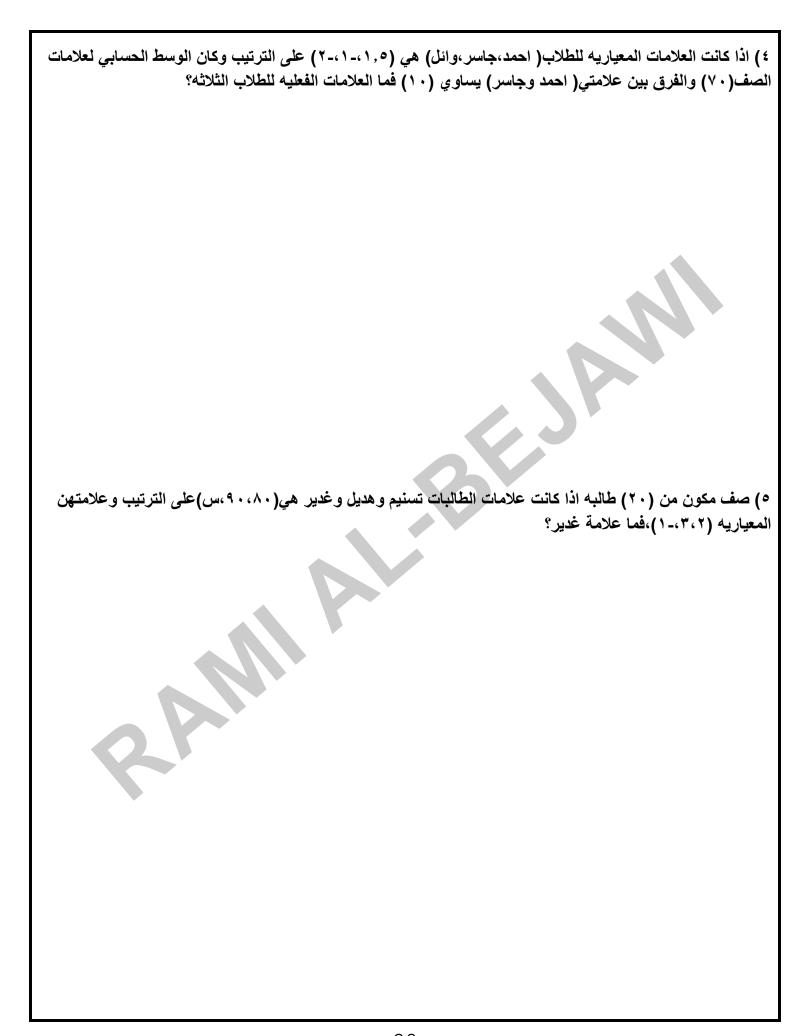
#### أمثله على القانون السحري:-

١) اذا كان الفرق بين العلامتين في الصف نفسه في مادة الرياضيات يساوي (١٢) و الفرق بين العلامتين المعياريتين المقابلتين لهما يساوي (١,٢) فجد الانحراف المعياري؟

٢) اذا كانت علامتا طالبين في الصف نفسه في مادة الرياضيات (٧٠،٨٥) والعلامتين المعياريتين المقابلتين لهما(١٠-٢)،
 فجد الانحراف المعياري؟

٣) اذا كان المتوسط الحسابي لاعمار مجموعه من الاشخاص(٥٤) عاما ،والانحراف المعياري لها(٤) أجب عما يلي؟
 أ) جد العمر الذي ينحرف انحرافين معيارين فوق الوسط الحسابي؟

ب) اذا كان الفرق بين عمري شخصين في المجموعه نفسها ١٠ سنوات اوجد الفرق بين العلامتين المعياريتين المقابلتبن لهذين العمرين؟



### التوزيع الطبيعي

# قوانين الدرس:-

$$\frac{\overline{\sim} - \sim}{2} = \frac{1}{2}$$

# ل (ز ≤ أ) من الجدول مباشره:-

$$(i \geq i) = (-b(i \leq i))$$

$$(i \ge i) = (i \le i)$$

### ١) تطبيق مباشر على الجدول:-

من خلال الجدول الاتي اجب عما يلي:

۲,٥	۲	١,٥	1	٠,٥	•	j
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	1,7910	.,٥	ل( ز≤ أ)

۱) ل( ز≤ ۰,۰)=

#### ٢) أمثله كلاميه على التوزيع الطبيعي

١) تتبع علامات طلبة في امتحان عام توزيعا طبيعيا متوسطه حسابي (٥٦) وانحرافه المعياري(١٠) اختير احد الطلاب
 عشوائيا ،فما احتمال ان تكون علامته اقل من او يساوي(٢٠)؟

۲,٥	۲	١,٥	١	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)

۲) تتبع كتل(۲۰۰۰) طفل حديث الولاده توزيعا طبيعيا متوسطه حسابي (٤) وانحرافه المعياري(٥,٠) ما عدد الاطفال الذين تكون كتلهم اكبر من او تساوي(٣٠٥)كغم؟

۲,٥	۲	1,0	1	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	1,7910	1,0974	ل( ز≤ أ)

٣) تتبع اطوال طلبة في احدى المدارس توزيعا طبيعيا متوسطه حسابي (٥٥١)سم وانحرافه المعياري (١٠) اختير احد
 الطلاب عشوائيا ،فما احتمال ان يكون طوله (١٥٠)سم على الاقل؟

۲,٥	.,0	٠,٢	٠,٠٥	٠,٠٢	٠,٠١	Í
٠,٩٩٣٨	1,7910	۰,٥٧٩٣	.,0199	٠,٥٠٨٠	٠,٥٠٤٠	ل( ز≤ أ)

٤) تتبع اوزان(١٠٠٠) صندوق تفاح توزيعا طبيعيا متوسطه حسابي (٦) وانحرافه المعياري(٢,٠) ما عدد الصناديق اللتي يقل وزنها عن (٥,٠) كغم؟

۲,٥	۲	١,٥	1	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	۰,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)

۵) تتبع اوزان(۲۰۰۰) شخص توزيعا طبيعيا متوسطه حسابي (۳,۲) كغم وانحرافه المعياري (۲,۰) ما عدد الاشخاص
 االذين يكون وزنهم (٤) كغم على الاكثر؟

۲,٥	۲	١,٥	1	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	1,7910	٠,٥٩٧٣	ل(ز≤أ)

٦) تقدم لامتحان عام (٥٠٠٠) طالب وكانت علاماتهم تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٤١)، وانحراف معياري (٦) جد عدد الطلبه الناجحين علما بأن علامة النجاح (٥٠)؟

۲,٥	Υ	١,٥	١	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)

۷) تقدم لامتحان الثانويه العامه (۱۰۰۰۰) طالب وكانت علاماتهم تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (۵۷)،وانحراف معياري (۱۲) اذا علمت انع لايسمح للطالب الذي معدله اقل من (۲۰) بتقديم طلب الى الجامعه الحكوميه جد عدد الطلبه عدد الطلبه الذين يحق لهم تقديم طلب الى الجامعه؟

۲,٥	۲	١,٥	1	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)

٨) يخضع معامل الذكاء للطلبه المسجلين في احدى الجامعات وعددهم(٢٠٠٠) طالبا لتوزيع طبيعي وسطه الحسابي
 ٨) وانحرافه المعياري(١٠) فما عدد الطلبه الذين ينحصر معامل الذكاء بين (١٠٣) و(١١٨)؟

۲,٥	۲	١,٥	1	٠,٥	• , , ,	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	., 4910	1,0974	ل(ز≤أ)

٩) يخضع معامل الذكاء للطلبه المسجلين في احدى الجامعات وعددهم(١٠٠٠) طالبا لتوزيع طبيعي وسطه الحسابي
 (٠٠٣) وانحرافه المعياري(٢٥)، فما عدد الطلبه الذين ينحصر معامل الذكاء بين (٣٢٥)و(٠٠٠)؟

۲,٥	4	١,٥	١	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	۲۳۳۴, ۰	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)

#### ٣)التوزيع الطبيعي العكسى:-

#### \*يطلب علامة النجاح\*

1) أذا كانت علامات (١٠٠٠٠) طالب تتبع توزيعا طبيعيا وكان الوسط الحسابي للعلامات (٢٦) والانحراف المعياري لها (١٠)،وكان عدد الناجحين (٢٧٩٥) طالبا فما علامة النجاح؟

۲,٥	۲	٠,٤	٠,٣	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٦١٧٩	٠,٦٩١٥	٠,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)

٢) أذا كانت علامات (١٠٠٠٠) طالب تتبع توزيعا طبيعيا وكان الوسط الحسابي للعلامات (٥٨) والانحراف المعياري لها(١٠)،وكان عدد الناجحين (٢١٧٩) طالبا فما علامة النجاح؟

۲,٥	۲	٠,٤	٠,٣	٠,٥	٠,٢	Í
٠,٩٩٣٨	٠,٩٧٧٢	1,9777	٠,٦١٧٩	٠,٦٩١٥	٠,٥٩٧٣	ل( ز≤ أ)









المملكة الأربنية الهاشعية وزارة التربية والتعليم قسم الامتحاثات العامة

# امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(اوئيقة محمية/محدود) <u>د س</u> مدة الامتصان: ۲:۰۰

المبحث: الرياضيات / الورقة الثانية (ف٢)

القــرع: الأدبي والشرعي والقندقي والسياحي (مسار الجامعات) / خطة ٢٠١٩ الميوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

وَإِل الأول: (٤٠ علامة)

(۱۲ علامة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

۱) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان (m) ق (m) د m=0 -  $m^3$  ، فإن قيمة ق (1) تساوي:

د ) ۳۳

ب) ۲

Y- (1

۲) (قا<sup>۲</sup>س – جتاس) دس بساوي:

أ) ظاس + جاس + ج

ج) ظاس + جناس + جـ

ب) ظاس - جاس + ج

د ) ظاس - جناس + ج

") إذا كان ق اقترانًا معرّفًا على الفترة [١، "] ، وكان ق (س) = " س ، فإن قيمة ق "0 – ق (١) تساوي:

د ) –ع

ب) –٨

A ( )

٤) إذا كان ل م دس = ١٥ ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

ج) ٣

ج) ٤

ج) ٣

ب) ه

0-(1

ب) جد كلًا من التكاملات الآتية:

 $\lim_{m\to\infty}\frac{1+m+q-m}{m}$ 

٢) [ (جا٥س + ئا س + ٦س) دس

ج) إذا كان  $\int_{0}^{\infty} (\bar{b}(w) - v) cw = v$  ،  $\int_{0}^{\infty} v a(w) cw = v$  ، فجد قيمة:

[ق (س) + ه (س)) دس

(۸ علامات)

العلمات)

(۱۰علامات)

يتبع الصفحة الثانية---...--

#### الصفحة الثانبة

#### \_\_\_وال الثاني: (٣٣ علامة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (۱۲ علامة)

۲) [ (۱ – س)° دس بساوي:

$$+ 1(\omega - 1) \circ - (\omega + 1) \circ (1 - \omega)^{1} + \varepsilon$$

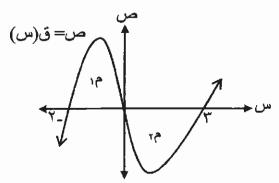
$$\Rightarrow \frac{1}{r} + \frac{$$

 $\frac{\xi}{m^{-7}}$  دس يساوي:

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\left(\frac{\eta}{\gamma} - \circ\right)$  ،  $\psi$ فجد قاعدة الاقتران ق ، علمًا بأن منحناه يمرّ بالنقطة (١ ، ٢) (۹ علامات)

# 

معتمدًا الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ص = ق (س) ، إذا علمت أن مساحة المنطقة م، تساوى (٣) وحدات مربعة، مساحة المنطقة م، تساوي (٤) وحدات مربعة ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



د ) ۹

يتبع الصفحة الثالثة ...

#### الصفحة الثالثة

") يتحرك جُسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره ت (ن) = - ۱۰ م/ث ، إذا كانت سرعته الابتدائية ع(٠) = ٥ م/ث ، فإن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:

اً) ع(ن) = (-۱۰ن + ۰) مراث ب) ع(ن) = (-۱۰ن + ۰) مراث

د ) ع(ن) = (۱۰ن + ٥) م/ث

ج) ع(ن) = (۱۰ن – ٥) م/ث

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ص = ق (س) = 3 - 7 س ، ومحور السينات (٨ علامات) على الفترة [١ ، ٣]

ج) أجب عن كلِّ ممّا يأتي:

( ° ) +  $\frac{1!+3!}{\circ(1!)}$  + ( ° ) جد قيمة المقدار: (۱۲ علمة)

 $\frac{(\Upsilon, \xi) \cup U}{\Upsilon} = \frac{U(\xi)}{(U-Y)!}$  التي تحقق المعادلة: ((U-Y)) (۱۰علمات)

# وال الرابع: (٤٠ علامة)

(١٥ علامة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

1) بكم طريقة يمكن اختيار سيارة لشرائها من معرض سيارات فيه (٥) أنواع مختلفة من السيارات وكل نوع

متوفر ب(٤) ألوان؟ أ ) ٥! × ٤! ب) ٥ × ٤ ج) ٥! + ٤! د ) ٥ + ٤

٢) بكم طريقة يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (١٠) طلاب للمشاركة في إحدى المسابقات الوطنية؟

11. (2 اً) ل (۲،۱۰) ب) ۱۳ (ت

 إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س معطى بالجدول المجاور، فإن قيمة الثابت (م) تساوي:

أ) ۲٫۰ ب) ۲۰٫۰ ج) ۲۰٫۰ د) ۶٫۰

محمد طارق

- ٤) معتمدًا الجدول المجاور الذي يُبيّن العلامات المعيارية . الاسم لأربعة طلاب في امتحان الرياضيات، الطالب الذي العلامة المعيارية -٤ تحصيله في الامتحان أفضل هو:
  - أ) علي ب) محمد ج) طارق د) يوسف

۱) ۸۰٫۰ (ب ب) ۲٫۰۸ (ج ب) ۲٫۰۸ (۲

ب) مجموعة مكونة من(٤) معلمين و (٣) معلمات، بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رباعية منهم، بحيث تتكون (۱۲ علامة) اللجنة من معلم واحد على الأقل؟

يتبع الصفحة الرابعة ....

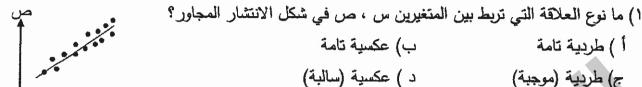
#### الصفحة الرايعة

ج) في تجربة إلقاء قطعة نقد (٣) مرات منتالية، إذا دلّ المتغير العشوائي س على عدد مرات ظهور صورة، فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س

#### الســـــوال الخامس: (٨٤ علامة)

(۱۲ علامة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:



٢) إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٠) والانحراف المعياري لها يساوي (٤) ، فإن القيمة
 التي تنحرف انحرافين معياريين تحت المتوسط الحسابي هي:

٣) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين رأس المال (س) والأرباح السنوية (ص) هي:

$$\hat{\omega} = 3.0 \text{ m} + 10.0 \text{ in Example 10 of the points of the second of the second$$

٤) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص هو (٠,٦) ، فإن قيمة معامل الارتباط بين س\* ، ص\*

حيث: 
$$m^* = m - 0$$
،  $m^* = m - 0$  تساوي:

ب) تتبع كتل (۲۰۰۰۰) طفل حديثي الولادة توزيعًا طبيعيًا متوسطه الحسابي (٤) كغم، وانحرافه المعياري (٠,٥)، ما عدد الأطفال الذين تكون كتلهم أكبر من أو يساوي (٣,٥) كغم؟

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءًا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

۲	1,0	١	۰,٥	٠	P
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	1,4910	.,0	ل (ز ≼ ۱)

س ۲ 0 ۳ ۷ ۸ (۱۳ علامة)

- ج) احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص للقيم المبيّنة في الجدول المجاور.
- د ) إذا كان س ، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (٥) ، وكان  $\overline{m} = 77$  ،  $\overline{m} = 71$  ،

$$\sum_{k=1}^{\infty} (w_k - \overline{w})^2 = \cdots$$
 ، نجد معادلة خط الانحدار  $\sum_{k=1}^{\infty} (w_k - \overline{w}) = \overline{w}$  ، نجد معادلة خط الانحدار

للتنبؤ بقيم ص إذا علمت قيم س (٩ علامات) ﴿ انتهت الأسئلة ﴾

# امتحان شماحة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩



صفحة رقم (١)

وزارة التريية والتعليم إدارة الامتحانات والاختبار قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان: - ٢

المبعث: الريام الآب الورقة المثانية (ف)

۲۶.	الفسرع : الادي والسيمي والفندقي والسيامي (سا الجامعات)/معمة ١٠٩م التاريسيخ : ١ محييً ١٠ ١٩١٦م الفسرع
رقم الصفحة	الإجابة النموذجية:
في الكتاب	السوُّ السوُّ الدوليّ: (٤٠عد منه)
\71	9)
171	الم من العقرة ا ٦ ٣ ع
ĺ	رمز الدجابة الصعيعة ع ب P P
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0- 1 -4 colo- will 4- = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	مر الدما بذ الصعبيد على مرا الدما بذ الصعبيد على مرا الدما بذ الصعبيد على مرا الدما بذ الصعبيد على المرا بذ المرا بذ الصعبيد على المرا بذ المرا
177	$ \frac{1}{(7-4)(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(1/4)} $ $ \frac{1}{(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(7-4)} = \frac{1}{(1/4)} $ $ \frac{1}{(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(1/4)} $ $ \frac{1}{(7-4)(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(1/4)(7-4)} $ $ \frac{1}{(7-4)(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(7-4)(7-4)} $ $ \frac{1}{(7-4)(7-4)} = \frac{1}{(7-4)(7-4)} $ $\frac{1}{(7-4)} = \frac{1}{(7-4)} $ $$
	(r-v-)
	$-(3-\Gamma X7) - (-1)$
	<u></u>
175	us (u-7+ v-12+ v-0la) (1
175	
	- U-s (U-7+ U-0LD) (=
5	• SCHOOL ج + س ۴ - س الم الله الله الله الله الله الله الله
1) 7 = 0	(A) ( ex(-w)-V) 2-w= ? => ) ox(-w) 2-w-) >> vere
100	[ ( ( ) 2 - v) 2 - v = ( ( ) - v) 2 - v = 7 + N
Ψ.	(1) = (w) a) = 4 = (w) ar ) 6 ( " = cors (w) re) ;:
	(c) (c) + a(w) + a(w) =   ex(w) 2 + (w) 2
	. \ \ = \ \ \ - + \ \ \ \ = \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

	· at
قم الصفحة	الإجابة النموذجية:
في الكتاب	السوال التالخي : (٣٣ علامة)
	السوال الباقي ١١١٠علمه
100	
11/4	الم رم المفترة ١٦ ٢ ٤
118	رمن الدماية العميمة الإرابية
ררו	من الدجابة العميمة ع م من الدجابة العميمة ع من العميمة ع من الدجابة العميمة ع من
	@ @ @ @
1149	W Y 1 ( S
	ر ( س ۱ - ۱ ا س - ۳ - س عدی
	€ 4- 5-4 = \frac{10}{5-5} = \frac{10}{5
	-s("-'-")=cos aires -s(1-'-")-"-"-" (1-'-") (1-'-")
.ر	
	(1-6-14) 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1
	(co) = cos co/ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
•	(F) w
	> + (co) + =
	<u>*</u>
	-> + (0-7-0-) = =
177	
اه ایم :	با، جواء التكامل بالمسبة إلى المنفرس لل من المطرس، ينت
. 4	ناء جراد المفاطل بالمسالي المسار و على على المسار
Q	$(0-\frac{1}{2})^{2} = (-1)^{2} = (-$
	->+0-0- <del>"</del> =
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
*	->+0-0- <u>4-</u> =(0-)~:
il i	الن معن الدفتراس مديم بالمعلم (١١١١) ابي ١١١١٥ (١)
:	لن معن الدفراس مديم بالمنقلة (١١٥)، أي دم(١)= ٦ دم (١) = ٢ - ١٨٥- ٢ - ١٠- ١٠ ج عد= ١٠
	D
	ن خاعدة الدفتر الم ومراس = - مس - مس + ۱۰ الله فتر الم ومراس الله فتر الله

	( ) ( -3
رقم الصفحة في الكتاب	
	لَـسـوُالَــ السَّالَت : (٣٩ علامــة)
19.	الدجابة الصعبيعة م العقرة الدجابة الصعبيعة م العقرة الدجابة الصعبيعة م العرب
197	رب المحروب ال
	العارة [ المارة [ ال
	1-=(\(\xi_9\)\(\xi_9
Us (v),	ن المامة المطلوبة = [ المرساء عن المسامة المطلوبة = [ المرساء المطلوبة = ] مرساء عن + - إ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	$\frac{0!}{0!} + \frac{0!}{0!} + 0!$
۲۳o	$\frac{0}{0}  \lambda = 1 + \lambda = 0$ $\frac{0}{0}  \lambda \times \times \times = 0$ $\frac{0}{0}  \lambda \times \times \times = 0$
777	$\Gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - n}} = $
	$(T)$ $T = \sim$

م الصفحة ي الكتاب	1 - 1 771 1 1 1 1 1
ي	السوراك الرابع: (٤٠)
	(e
< < <	
< 40	رمز الدجابة الصعيعة ب ج ح ك ب
< 21	
707	
	عدد لم القيم المتلا الله = =
7 W V	
14,	$\frac{1}{18} + \frac{1}{100} \times \frac{1}{$
IWX!	XIS + ILXII VIIXIM + ILXII VILXIL + ILXII X IIXIM
	= 3 + FXY + 1 = 07 A- LED
	((e) e) ((we) e), (e) (wow) ((wow)) = 5 (A)
	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (
151	(lelelus) 6 (ususel) 6 (elusel) 6 (uselus)
Ì	مناحم و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
(	$\frac{1}{2} = (\omega_{2} + \omega_{1}) + (\omega_{1} + \omega_{2}) + (\omega_{2} + \omega_{1}) = \frac{1}{2}$
(F)	$\frac{1}{\sqrt{N}} = (\omega \text{ eld}) + (\text{elwel}) + (\text{elwel}) + (\text{elwel}) = (1 - \omega) + (1 - \omega) $
	$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = 1$
ı	» عبول النوزيع الدمثالي للمتغير الحدثوائي س هع:
1	
	」 六   六   (0-) リ

الإجابة النموذجية: السيوًال الماسس: (٤٨ علامة)
ع) رمم الفترة رمن الدجابة الصعيعة على العابة الصعيعة طردية مرهبة ع العالم العا
$ \begin{array}{cccc} & & & & & & & & & & & & & & & & & & & $
(we-w) (w-w) (we-w) (we
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

	صفحة رقم (٦)	
رقم الصفحة في الكتاب	النموذجية:	الإجابة
		:
C V O	1=(	(s
	ر سو-سی) (من - سی) ( من اله علی ا	
	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	P
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
	ن معادلت عظ الديندار : من = عرب + ب 0	
	- 1 + c - c = c - c - c - c - c - c - c - c -	

٩) في حاله للحمدان يسم لرمز دلاجا به يعم المون راذ الم يوم لرمز

ا) ا ذا على جدود لنا مل في ليعوين وعوض رويوجي يخسر علايه - ا خالر نفوین لعف ( کدل فلی ) یا فذلعلوسیم علی - ۱ م) التَا مل ميدس إ حَسَال الت يعيد عمدي

0-5 (N) 2 + N5 (N) No = 0-5 ((N) 0+ (N) No) Who cid 1/3 (# -u/u(N) (V = ++ + + . =

e 12/100 - 100 (MN) 5 - 200 [ [min] + (min) + (min) + (min) + (min) + (min) + (min) + (min)

 $\frac{1}{2} \sum_{k=1}^{2} \frac{1}{2} \sum_{k=1}^{2} \frac{1}$ 



 $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1$ 

ع) اذالت م (۱-N) » = (۱-N) »

بالماخيان، (١

ع) اذاكش الحدول مباحره

 $\int_{0}^{\frac{1}{2}} \frac{1}{c^{2}} e^{-1} \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) = \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) = \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{1}{c^{2}} \right) = \left( \frac{1}{c^{2}} \right) \left( \frac{$ 

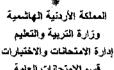
$$\Gamma(x=1) = (4)_{\mu}(4) (4) = 7$$

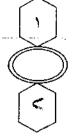
$$\Gamma(x=1) = (4)_{\mu}(4)(4) = 7$$

بسم الله الرحمن الرحيم



Jo SCHOOL





## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميل

(وثيقة معمية/محدود) <u>د</u> <u>س</u> مدة الامتحان: ۲:۰۰

الميحث: الرياضيات / الورقة الثانية (ف٢)

الفرع: الأدبي والشرعي والفندقي والسياحي (مسار الجامعات) / خطة ٢٠١٩ اليوم والتاريخ: الأحد ٢٠١٩/٨/٤

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

وال الأول: (٤٠ علامة)

(۱۲ علمة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة نها:

() إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان ق (س) =  $\int (3 m^7 + 1) cm$  ، فإن قيمة ق (١) تساوي:

17 ( 2

(Y)  $\int_{-\overline{L}_{1}^{T}w}$  دس يساوي:

· ب) ظاس + ج ج) قاس+ ج د) ظا اس + ج

ج) ۱۲

أ ) ٣٣

۲ ( أ

ج) ۱

ج) صفر

ب) -٤

ب) --١

7-(1

ب) جد كلًا من التكاملات الآتية:

 $(1) \int_{-\infty}^{\infty} \frac{w' + \sqrt{w + \gamma}}{\sqrt{1 + (1 + \gamma)^2}} cm$ 

٢) } (٤س + ١س - جاس) دس

 $(15) (m) = \pi (m)$  دس (7)

(۱۰علامات)

(۱۰علامات)

(۸ علامات)

يتبع الصفحة الثانية ....

	الثانية	نصفحة
--	---------	-------

س وال الثاني: (٣٣ علامة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(1) 
$$\{il \geq lij \}$$
  $\{il \geq lij \}$   $\{il \geq lij$ 

۲)  $\int (1-w)^{2}$  دس يساوي:

$$+ (\omega - 1) Y - (\omega - 1) Y (1 - \omega) + (\omega - 1) Y (1 - \omega)$$

$$\Rightarrow + {}^{r}(\omega - 1) \frac{1}{r} - (2) + (2\omega - 1) \frac{1}{r} (1 - \omega)^{r} + (2\omega - 1) \frac{1}{r} = (2\omega$$

٤) 🕻 جنا (٦س - ٣) دس يساوي:

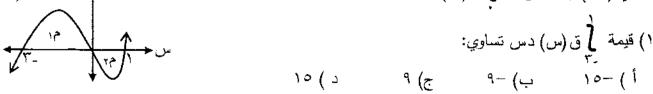
ب) جد **ل** س<sup>۲</sup> (س<sup>۲</sup> + ۲)° دس

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\frac{1}{(m+1)}$  ،  $\frac{1}{(m+1)}$  فجد قاعدة الاقتران ق ، علمًا بأن منحناه يمرّ بالنقطة (١ ،  $\frac{1}{7}$ )

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: . (٩ علامات)

معتمدًا الشكل المجاور الذي يُمثِّل منحنى الاقتران ص = ق (س) ، إذا علمت أن مساحة المنطقة م،

تساوي (١٢) وحدة مربعة، لم ق (س) دس = ٣٠ ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين: مص ص ق (س)



٢) مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق ومحور السينات في الفترة [٣-٣، ١] بالوحدات المربعة تساوي:
 أ) ٣ ب) ٩ ج) ١٥ د) ٣٦

يتبع الصفحة الثالثة ....

#### الصفحة الثالثة

٣) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة تعطى بالعلاقة: ع (ن) = (110 + 0) م/ث ، إذا علمت أن موقعه الابتدائي ف $(\cdot) = 7$ م ، فإن موقعه بعد مرور ثانية واحدة من انطلاقه يساوي:

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ص = ق (س) = ٣ – س ، والمستقيمين

$$\Upsilon = \omega$$
 (۱– = س  $\Upsilon = \omega$  (۱– = س

ج) أجب عن كلِّ ممّا يأتي:

(1) 
$$+ \frac{3! + 0!}{7} + \frac{10!}{7!} + \frac{10!}{7!} + \frac{10!}{7!}$$

(ن + 
$$\gamma$$
)! =  $\frac{(\dot{\upsilon} + \gamma)!}{(\dot{\upsilon} + 1)!}$  =  $(\dot{\upsilon} + \dot{\upsilon})$  =  $(\dot{\upsilon} + \dot{\upsilon})!$ 

## الســـــوال الرابع: (٤٠ علامة)

أ ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) بكم طريقة يمكن اختيار قلم ودفتر لشرائهما من مكتبة تبيع أربعة أنواع من الأقلام وثلاثة أنواع من الدفاتر؟

٢) ما عدد المجموعات الجزئية الثنائية التي يمكن تكوينها من مجموعة تحوي (٥) عناصر؟

٣) معتمدًا الجدول المجاور الذي يُمثّل التوزيع الاحتمالي المتغير العشوائي س ، ١ ك ١ ٠ المتغير العشوائي س ، ما قيمة الثابت ك؟ المتغير العشوائي س ، ما قيمة الثابت ك؟ المتغير العشوائي س ، ما قيمة الثابت ك؟ المتغير العشوائي س ، ٢٠ ك ١٠,٠ ك ١٠,٠

الجدول المجاور يُبيّن العلامات المعيارية المبحث اللغة العربية الرياضيات التاريخ العلوم					•	 `	`
	وم	التاريخ العلو	الرياضيات	اللغة العربية	المبحث		•

لفاطعة في أربعة مباحث، المبحث الذي العلامة المعيارية ٢ ٣ -١ . . يكون تحصيل فاطمة فيه أفضل هو:

٥) إذا كان (ز) متغيرًا عشوائيًا طبيعيًا معياريًا، وكان ل  $(i \leq 1) = 0.7$ ، فإن قيمة ل  $(i \geq -1)$  تساوي: أ ) 0.7 د ) 0.7 د

ب) مجموعة مكونة من (٣) نساء و(٤) رجال، بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رباعية منهم، بحيث تتكون اللجنة من (٣) نساء على الأكثر؟

Jo SCHOOL

يتبع الصفحة الرابعة ...

### الصفحة الرابعة

ج) في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها ثلاثة أطفال وتسجيل المواليد حسب الجنس وتسلسل الولادة، آذا دلّ المتغير العشوائي س على عدد الأطفال الإناث في العائلة، فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س .

(۱۲ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) أي قيم معامل الارتباط الآتية أقوى؟

) -٩,٠ ( ب ) -٢,٠ ( ج ) ٢,٠ ( ب

إذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلبة في مبحث الرياضيات يساوي (٨٠) والانحراف المعياري لها (٢) ،
 فإن العلامة المعيارية المقابلة للعلامة (٨٦) هي:

 $\frac{1}{r}$  (2)  $\frac{1}{r}$  - (5) r (4) r - (1)

٣) إذا علم ت أن معادل  $= \frac{1}{2}$  خط الانحدار للعلاقة بين المعدل في الثانوية العامدة س والمعدل في البامعة ص هي:  $\frac{1}{2}$  س  $= \frac{1}{2}$  ، فما المعدل المتوقع لطالب في الجامعة حصل على معدل (٧٨) في الثانوية العامة؟

أ ) ۲۳ ( خ ) ۸۳ ( خ ) ۲۳ ( أ

3) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص هو (٠,٨) ، فإن قيمة معامل الارتباط بين س\*، ص\* حيث: m\* = 0 - ٢ س ، ص\* = ص - ٣ تساوي:

۱,۰۸ ( ع ۲,۰۸ ( ع ۲,۰۸ ( ع ۲,۰۸ ( ع ۲,۰۸ ( ع

ب) تتبع علامات طلبة في امتحان عام توزيعًا طبيعيًا متوسطه الحسابي (٦٥)، وانحرافه المعياري (١٠)، المعياري (١٠)، وانحرافه المعياري (١٠)، وانحرافه المعياري (١٠)، وانحرافه المعياري (١٤) علامة) إذا اختير طالب عشوائيًا، فما احتمال أن تكون علامته أقل من أو يساوي (٦٠)؛ ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءًا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

۲	١,٥	)	۰,٥	٠,٢	P
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٧٩٣	ل (ز ≼ ۲)

ج) احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص للقيم المُبيّنة في الجدول الآتي: (١٣ علامة)

١٢	2	١.	٨	7	س
٨	ž	>	٦,	٥.	ص

د ) إذا كان س ، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (٥) ، وكان  $\overline{m} = V$  ،  $\overline{m} = \overline{V}$  ،

 $\sum_{b=-1}^{0} (w_{b} - \overline{w})^{7} = 0 , \sum_{b=-1}^{0} (w_{b} - \overline{w}) (aw_{b} - \overline{w}) = 0 , \text{ i.e. } 1.$ 

للتنبؤ بقيم ص إذا عُلمت قيم س .

انتهت الأسئلة

# اعتدان شعاحة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ صفحة رقم (١)



<u>د</u> <u>س</u> مدة الامتحان: – : ۲

المبعث : افرط حركة بالوقة الشائة (ف ٢)

الفسرع: ولمادي و المشرعي والمفتدقي والسيابي (سارانجامعات)/هَلَةُ ١٦٩ التاريسيخ: الاحد ٤ / ١٩/٨ م رقم الصفحة في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأولى: ( . ٤ علامة ) .

<u>®</u>	@	<b>(P)</b>	<b>(</b>	P
 ٤	٣	Г	1	354/5.
 Р	7	ب	Ų	المرالعبابة
7-	W	٠٠ + ١٠٠١٤	٥	are state
	^	<u> </u>		ac. 199401

0-5 (1+0-) (1+0-) = 0-5 (1+0-1-) (1-0-1-)

$$\begin{bmatrix} G & G \\ G & G \end{bmatrix} = G \times 7 = G \times (7 + G) =$$

171

175

IVI

V17

 $\Gamma\Gamma L$ 

$$\bigcap_{\alpha} = \bigcap_{\alpha} + \bigvee_{\beta} = (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} = \bigcap_{\alpha} (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} \bigcap_{\alpha} = \bigcap_{\alpha} (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} \bigcap_{\alpha} \bigcap_{\alpha} (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} \bigcap_{\alpha} (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} \bigcap_{\alpha} (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha} - (\bigcap_{\alpha} ) \bigcap_{\alpha$$

رقم الصفحة في الكتاب			·	:4	لإجابة النموذجي
			, (बॅ	ني : ( ۲۳ علام	السؤال الثان
. 144	<u> </u>	(D) (D)	@		
1.1%	ξ	۲	1	رم العقرة	15
105		د د	-	رمزالاجاب	- <del>- 21-2</del>
דרו	4+(4-0-1) 1/2 7	17 -+(10-1)+-	٤	النجابة الفعيعة	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
149	V+00=	ا مرحن ص	~ = (V+	~~ ) ~~ <u>}</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	@ 6.2. Com	- 00 c			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ACTIF		. (yo a <sup>B</sup>	= =	······································
		and the second s			<u> </u>
			P+	₩ <u> </u> =	damanga, . I
	Torce	(C) -P-	7 (4+7)	(C)	····
		SCAM	(1-0		·
		0 - 1	- = (ك) مُدار		
	-7 (D	`(!+い)		_	(4)
IVV	-7 (D +0-) } =	V- = (1+v-)	ور (ـان) =		A
		113 6		the transfer of the same and the same	
		P +	<del> </del> -= (	😝 ١٠٠٠ قار (سو	
		بالنقلة. (١٠٠)	متران مد میر.	وما أنَّ بنعَنُ الا	
	0	<u>}</u>	) .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			+	رياندان عيم (١٥) ڪ	
	1	+ 1 -=	- (\) .o.	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	·
		1+6-		و <b>ينيم</b> حو ت ٠٠٠	
- Parties	Jo SCHOOL				
	<del></del>				
į					1

		`	سعمه رسم ر	_		
رقم الصفحة في الكتاب					:4	إجابة النموذجيا
				. (	لتُّ : (٣٩علامة	
		(P)	(2)	(P)	a	·
199		٣	۲	1	رخ الفعرة	
198		Ç	ج	جـ	رمز الاهابة	
19.	***	718	10	9	متعام المارة	
					1 - 10,201	
				- %	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	- F	1 T=0 6	+ = U=_W.	-ري- ج- الم	-\mu = (6-)~	· · · · · (9)
	1-	- <del>    </del>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
c		<b>№</b>		r		
	(r-1 = (w-)no.		ۍ.	(۳_۳) (	= 6-2 (0-)20 }	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· .		۲.		1-	the state of the same and the s
		F P		- <del>1</del> - w	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	· ·					
			( = - W-	(1-7)-(	) =	
		-				
			(	1 41	<b>=</b>	
	0	7	(I)	<b>,</b>		
0,0)	الم رحدة مربعة.	= [ در(۲۰) عس	(w)/2	12 = 1	المسامة المملوبه	
50	o Cin	= [ (w) 2-1) = (w) (w) = (w)				
70	(T! (2-7) ! E	1 + 4XEXA + 19	XE = (	( )+-	0+18	
اعم ما مره	Mr. Carrie	<b>8</b> ( <b>3</b>	σ.	(	י ד(יון	
	01.5 X	8 × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	<u> </u>			(FF
į	<b>O</b> 1		C/			
	19	0 0	=			
	Ð	P				
CV	₹Xo =.	! (14%) (5+%) (8 (1) (14%)	<del>+~)</del> ← (r	= ل(ه،	! ( 4+ 1)	
ļ	<b>(1</b> )	ው: <i>ሃ</i> ማ	•	,	! (1+4)	
	=18-10-10	€ C=7+N°	+ <sup>5</sup> ~ ←	= <b>(</b> - = (	دين/١٣٠١ ح	
	<u> </u>	X	✓ ·	. (	ም (ምተ፣ / ም ጠ	
<u> </u>	فيه ١٠٠١	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	= ~ <del>(</del>	· = (v	+ ú)(r-ú) <b>(</b>	

7: 11 7	<del></del>			( 2) (-3	<del></del>			
وقم الصفحة في الكتاب	)	0				لإجابة النموذجية:		
						رمة ) .	لزابع:(٤٠)عا	السؤال ا
		<b>B</b>	<b>(P)</b>	<b>(P)</b>	(P)	(P)	. L	P
CCC		0	٤	٣	F		2212	· ····À-··
740		3	ب	ج	Р	<u>ပု</u>	رممّ الفعرّة	19
C & 1		٦٠ ٠	ا لراحينيات	۳ و٠	(2)	۳X٤	رسز النجابة	- di anno di a
C05	<b>(L)</b>	<u>(L)</u>	(7)				[ E-2/6/27]	
	( E) ( E').	+(E)(H)	+(\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	) + ( <sup>ξ</sup> / <sub>3</sub> ) + (	للحبة عن ال	ق المتأرا	عددمرا	( <u>u</u> )
777	15 X 11 11X31	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11X15 + 11	15 X 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.6 × 14 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.			<u> </u>
	<b>ዲ</b> X	1 + //	· + · (	۴ ۲	1 =			
			<del>-</del>		2			
		To		م لا مر				
					. ~ . <del></del>			
		. (	2011)	( a.u. a. )	رُورِ البِحَرْبِيةَ :	الكيسي الها	الكمراء	<b>₽</b>
٠٤٠			ري ( <b>در در در</b> ) (در در د	( <b>1</b> 00 to ) .	، (ووب) : . (بورب)	(292)-}-	=	
						(وبب)		\ <u>\\\</u>
				؛ بريَّو	بن ساخمد ال	العشو <sup>ا</sup> يُ	المتغم	
			· ···	,	000	<u>.</u>		
			·		$\omega$ $\omega$ $\omega$	O O		
		<b></b>		② <sup>★</sup>	= ( ووو ) =	ن ۽ ال	<u>) j</u>	
	(1)	D \( \frac{7}{2} \) =	. ل ( بوو)	۱ (وبو) ۲	، (ووب) + ل	J = (1=c)	<b>ل ( ~</b>	
	(J	D <del>Y</del> = (	- ۱(بابو	ل (بوب) ⊦	، (وبابا) + ا	) = (r=	. ل ( ـ ب	
			Œ	) / =	(ببب) ا	= (4=	ل ( س	
	w		1	· 	ک		: حدول الن	
	\.\.\.\	7 7	!	<i>y-</i>	~	G12	,	· · ·
		<u> </u>	人 (	ل(س ا				
		<u> </u>		·				

لم الصقحة							
لَي الكتاب	الإجابه النمودجيه:						
	السوّال الخامس): ( ٨٤ علامة )						
<79							
137	الم الغقرة ا ٢ ١ ١ ١						
0 V 7							
777	اللعابة العنية - ٩٠ ٢٣ ٣١ -٨٠٠						
	$\left(\frac{\neg \circ - \neg \cdot}{1 \cdot} \geqslant \frac{\overrightarrow{\omega} - \omega}{\cancel{\xi}}\right) J = (\neg \cdot \geqslant \omega) J$						
509							
	( i ≤ -0(·) €						
	(√€0c·) (D						
	(31) = 1 - 01P Te.						
	= ۱۰۸۰ کو ۱						
	( 100-ye) ( 10-ye) (10-ye) (10-ye) (10-ye) (10-ye)						
• •	, ,						
	3 3 -3 -7 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						
57V	المحوج						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	1 D N = E. = 17+8+1.+x+7 = 6-3 = 5						
}							
	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$						
	1 = 7 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =						
	$1 = \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{\Gamma}{1 \times \Sigma \cdot V} = \frac{\Gamma}$						
<u> </u>  -  -							
- <del></del> <u> </u>							

رقم الصفحة		
في الكتاب		إجابة النموذجية:
		تابع السؤال الخامس ،،، منع ( د ) .
		( GF - 4P) (GF - 4C) (SF - 4P)
S V.O.	$\frac{q}{0^{1}} = \frac{q}{1}$	(G-w)(G-v)3 = p
	(v) = r-7,r=-7	7 = Ep _ G = 4
	ينَ = ۶ س ب ب © ش = هر س - ۳ و ۰ ©	معادلة خط الاتخدار:
	Jo SCH	
		······································
	•	
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· 4 <del>·</del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	·	
-·· .   		

السؤال (لادل. ا ذا كشي الاجابة عدد الله عدد الله الله عدد الل ا ذاكسي الرئ سطيع والاجابة فها صيد لمر العلام . العلام المالية العلم ( الخاسل المعلى المعل اذا المِنْ أَوْ الْمَا الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ لِلْمِلْمِ الْمِلْمِ لِلْمِلْمِ الْمِلْمِ لِلْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ لِلْمُلْمِ الْمُلْمِ الْمُلْمِلْمُ الْمُلْمِلْمُ الْمُلْمِلْمِ لِلْمُلْمِ الْمُلْمِلِمُ لِلْمُلْمِ الْمُلْمِلْمُ لِلْمُ اذا ارم کے مرساس ع یا فندرسدی م ١١ ا لم صليه جدود العالم دين لاء مده - ١٠ صله ) دى . عشر بلاسبين ١ ذا عَدُّ فَ سَا شِرَةً حور مُل الدو عَر بدس ، بلام المناخ 

اذا لم عبدالطالب صفر الامكران تخسيرعلاميه. اذا اسارالطانب لـ ٣ على عنط الدعداد مأخذ لعلوه. ا ذاكست م = ق ا مدرس ا وس = جلا م فند ٣ علامات . ادا كنت م = جار أخذ ٣علامادت. ارْ الله م = آ امرسا دس = الم خذ علامسين. اذا لم يمر الى الميام نهائيًا يصمع من و علامات. ادا جز کرنگامل بوض جعز وا جری انگلیل فی + ک وکیل میکی فقط می راهدهٔ ملی جزر الاقتراب س = به

رواکش الاجهار (۱۲) و ما ملاد د. = (۲ میل (۱۳ میل ۱۳ میل (۱۳ میل (۱۳ میل ۱۳ میل ۱۳

اسدال الرابع! حربی (ب)! که شوسی علام (زاکت ۱۳۱) + (۱۱) کسیر علامش ای خطائی السایات نسیر العلام، ای خطائی السایات نسیر العلام، اداکت النائی = ۲۰ یا فنالعلام،

الأللم كيب من إلى المال من ال كَمَا يُهِ النَّهِ العَمْ مَعَ حُدُ دور مِهِ النَّهُ العَمْ وَمُعَ الْمُعَالَ الْمُعَالَ الْمُعَالَ لا يَا حَد ملامات اذاكنه ميم هدي ١٠٠١ كا برخي لعجم مد اذاكنه المدول فسط ما فه مدو و الماله الم اذا استعدا نفرية ذات الحديث ا- تمام المده عبيدان ا ا- سَدِ مِنْ مِ (سرم) حام ودم در phie en lues de (1)0 (c )V

(4)0

fur in en our dons

ا ي خلائي الحيون عير علام العمود الذا عرف حيد كان العمود الدر العرف حيد كان (لفا توسر كان أو العرف محمل اذا رجو العرب العرب على من في المواجع من في المواجع

(108-) ( -nu) (s