**الخطة الفصلية**

**الصف** :الاول الثانوي **الفصل الثاني للعام الدراسي** 2024/ 2025 **المبحث**: الحاسوب

**عنوان الوحدة**: الحوسبة السحابية **الصفحات**: 72  **عدد الحصص**: 14

**الفترة الزمنية**: من: 19/1/ 2025 إلى 10/3/2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**   1. **توضيح مفهوم الحوسبة السحابية.** 2. **وصف مكونات الحوسبة السحابية ومتطلباتها الأساسية.** 3. **تحديد أبرز التحديات الحالية والمستقبلية التي**   **تواجه الحوسبة السحابية.**   1. **تصنيف نماذج تقديم خدمات الحوسبة السحابية المختلفة وتوضيحها.** 2. **توضيح كيفية عمل الحوسبة السحابية التي**   **يقدمها مزودو الخدمة.**   1. **تحديد القضايا الأخلاقية المرتبطة باستخدام**   **الحوسبة السحابية ومناقشتها.**   1. **توضيح أهمية الحوسبة السحابية وتقييم تأثير الحوسبة السحابية في البيئة والمجتمع.**. | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  **- مواقع الكترونية** | * **التدريس المباشر .**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني)**  **-التفكير الناقد**  **- التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)** | **- سلم التقدير الرقمي** | **اوراق عمل**  **عروض تقديمية**  **تصفح شبكة الانترنت** | اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................... التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**معلومات عامة عن الطلبة** : .............................................................

**إعداد المعلمة : فاطمة القبيلات مديرة المدرسة : عالية الكعابنة التوقيع : ............................ التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي : التوقيع** :**..............................التاريخ ................**

FROM # QF71-1-47rev.a

**الخطة الفصلية**

**الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الحاسوب**

**عنوان الوحدة: الذكاء الاصطناعي الصفحات: 90 عدد الحصص: 18**

**الفترة الزمنية: من: 11/3/2025 إلى 25/5/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-توضيح مكونات النظام الخبير، وكيفية عملة، وأهميته، واستخدامه.**  **2- اختيار حزمة جاهزة من حزم الأنظمة الخبيرة وتشغيلها على مسالة**  **معينة.**  **3- تحديد مكونات أنظمة التعلم الآلي.**  **4- بيان أنواع خوارزميات التعلّم الآلي.**  **5- التعرف إلى تطبيقات الذكاء الاصطناعي (معالجة اللغات الطبيعية، والنمذجة، المحاكاة)** | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي** | * **التدريس المباشر .**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني)**  **-التفكير الناقد**  **- التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)** | **- سلم التقدير الرقمي** | **عروض تقديمية**  **تصفح شبكة الانترنت**  **برامج محاكاة**  **اوراق عمل** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة** : ............................................................

**إعداد المعلمة : فاطمة القبيلات مديرة المدرسة : عالية الكعابنة التوقيع : ............................ التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **...................................التاريخ ................**

FROM # QF71-1-47rev.

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الثاني لمادة الحاسوب**

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**عنوان الوحدة :** الحوسبة السحابية  **الصفحات : 72**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **النتاجات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى | **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**   1. **توضيح مفهوم الحوسبة السحابية.** 2. **وصف مكونات الحوسبة السحابية ومتطلباتها الأساسية.** 3. **تحديد أبرز التحديات الحالية والمستقبلية التي**   **تواجه الحوسبة السحابية.**   1. **تصنيف نماذج تقديم خدمات الحوسبة السحابية المختلفة وتوضيحها.** 2. **توضيح كيفية عمل الحوسبة السحابية التي**   **يقدمها مزودو الخدمة.**   1. **تحديد القضايا الأخلاقية المرتبطة باستخدام**   **الحوسبة السحابية ومناقشتها.**   1. **توضيح أهمية الحوسبة السحابية وتقييم تأثير الحوسبة السحابية في البيئة والمجتمع.**. | * **الحوسبة السحابية** * **التخزين السحابي** * **البِنية التحتية كخدمة** * **المنصة كخدمة** * **البرمجيات كخدمة** * **سحابة أمازون** * **سحابة مايكروسفت آزور** * **سحابة جوجل** * **سحابة)IBM** * **أخلاقيات , السلامة** * **السِّرية , التوافر , التشفير** * **أمان الخادم , أمان العميل** * **أمان كلمة المرور** * **الامتثال** * **مقاييس الأداء** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر** |  | * **تطبق مفهوم الحوسبة السحابية عمليا في حياتنا** |

FROM # QF71-1-47rev.a

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الثاني لمادة الحاسوب**

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**عنوان الوحدة : الذكاء الاصطناعي**   **الصفحات : 90**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **النتاجات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-توضيح مكونات النظام الخبير، وكيفية عملة، وأهميته، واستخدامه.**  **2- اختيار حزمة جاهزة من حزم الأنظمة الخبيرة وتشغيلها على مسالة**  **معينة.**  **3- تحديد مكونات أنظمة التعلم الآلي.**  **4- بيان أنواع خوارزميات التعلّم الآلي.**  **5- التعرف إلى تطبيقات الذكاء الاصطناعي (معالجة اللغات الطبيعية، والنمذجة، المحاكاة)** | * **الأنظمة الخبيرة** * **التعلّم الآلي** * **التعلم الخاضع للإشراف** * **أشجار القرار** * **التعلّم غير الخاضع للإشراف** * **التعلّم المُعزز .** * **معالجة اللغات الطبيعية** * **معالجة البيانات** * **توحيد البيانات** * **استخراج الصفات/الخصائص** * **التقسيم والتجزئة، تحليل الصرف** * **تحليل النحو** * **النمذجة, المحاكاة النماذج** * **القائمة على الوكيل** | **- مراعاة السلامة العامة في المختبر**  **التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت** |  | **- اختيار حزمة جاهزة من حزم الأنظمة الخبيرة وتشغيلها على مسالة**  **معينة.** |

FROM # QF71-1-47rev .