

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / الى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العصر الحجري القديم ، العصر الحجري الوسيط ، العصر الحجري النحاسي ، العصر الحجري الحديث ، العصر البرونزي ..)
5	- ان نوضح الافكار لكل مما يلي : - تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات - استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الالف السنين					2. ان يفسر لكل مما يلي 1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات 2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الالف السنين وعواملها
15	- الفترات التاريخية حسب الأحداث التاريخية - مظاهر تطور الحياة الانسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي .					3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب الأحداث التاريخية 4- ان يبين مظاهر تطور الحياة الانسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي .
15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي					5- ان يستذكر المواقع الأثرية الاردنية في العصور الحجرية
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصر الحديدي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / الى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -ان نوضح الأفكار لكل مما يلي -هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رجم الملفوف , العصر الحديدي ، ادم، مؤاب ، عمون , قارورة تل السيران ..) 2-ان يعط سببا لكل مما يلي
5	- انهيار سد مأرب - سمات العصر الحديدي	+ قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	السبورة	1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا 2- انهيار سد مأرب
15	- تاريخ الممالك التي نشأت على ارض الاردن -اهم المظاهر الإقتصادية للممالك التي نشأت على ارض الاردن - ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا - ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها				الخريطة	3- سمات العصر الحديدي 4- تاريخ الممالك التي نشأت على ارض الاردن 3- ان يذكر اهم المظاهر الإقتصادية للممالك التي نشأت على ارض الاردن
15						4- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا 6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها
5	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مملكة الأنباط
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة .	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البترا ، الانباط , السيق , الفخار , اللغة الأرامية ، سلطنة اقليم البترا التنموي السياحي، ام الجمال ,....)
5	- ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :					2- ان يذكر المظاهر الحضارية للانباط
15	- ان يبين عوامل تطور التجارة عند الأنباط					3- ان يبين عوامل تطور التجارة عند الأنباط
15	- ان يفسر كل مما يلي :					4- ان يفسر كل مما يلي :
15	- اسباب ضعف مملكة الأنباط					1- اسباب ضعف مملكة الأنباط
5	- اهتمام الأنباط بالتجارة					2- اهتمام الأنباط بالتجارة
15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة	+ قائمة الرصد	الملاحظة			
5	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح الافكار لكل مما يلي :	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحضارة الهلنستية , الاسكندر المقدوني , فيلادلفيا , علم الآثار , قصر عراق الامير , جدارا , جراسا ...)
5	- ان يذكر مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن - ان يعطي امثلة على مواقع أثرية اردنية تعود للفترة اليونانية - ان يفسر كل مما يلي - ضعف الحضارة اليونانية - اسباب تراجع الحضارة اليونانية	+ قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	السبورة الخريطة	2- ان يذكر مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن 3- ان يعطي امثلة على مواقع أثرية اردنية تعود للفترة اليونانية
15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي					4- ان يفسر كل مما يلي 1- ضعف الحضارة اليونانية 2- اسباب تراجع الحضارة اليونانية
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مظاهر الحضارة الرومانية - البيزنطية في الاردن
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية					
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الديكابوليس (المدن العشرة) , الطريق الملوكي ,بومبي , نفق اليرموك ، الفسيفساء ، المغطس ,....)		
5	- ان يذكر المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الاردن - ان يبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الاردن - ان يفسر كل مما يلي					+ قائمة الرصد	الملاحظة	2- ان يذكر المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الاردن 3- ان يبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الاردن
15	- انقسام الإمبراطورية الرومانية - اهتمام الرومان بالزراعة في الاردن - انتشار الديانة المسيحية في الاردن							4- ان يفسر كل مما يلي : 1- انقسام الإمبراطورية الرومانية 2- اهتمام الرومان بالزراعة في الاردن 3- انتشار الديانة المسيحية في الاردن
15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة - تقويم ختامي							
5								

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في صدر الاسلام
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ذات السلاسل , الفتح , الغساسنة , سيف الله المسلول , معركة اليرموك , معركة طبقة فحل , معركة مؤتة , القبائل المسالمة ..)		الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	5 - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح الافكار لكل مما يلي : - ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية - ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة 5 - ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة - ان يذكر اسماء الصحابة الذين لهم أضرحة في الاردن 15 - ان يستخلص اهمية معركة اليرموك في التاريخ الاسلامي - ان يفسر ما يلي : - موقف القبائل العربية من الفتح الاسلامي لبلاد الشام - سبب معركتي طبقة فحل واليرموك 15 - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي 5
2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية 3- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة 4- ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة 5- ان يذكر اسماء الصحابة الذين لهم أضرحة في الاردن 6- ان يستخلص اهمية معركة اليرموك في التاريخ الاسلامي 7- ان يفسر ما يلي : 1- موقف القبائل العربية من الفتح الاسلامي لبلاد الشام 2- سبب معركتي طبقة فحل واليرموك		السبورة الخريطة	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الملاحظة	+ قائمة الرصد	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر الاموي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي : التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العصر الأموي ، القصور الأموية ، اذرح ، الخراج ..)
5	- ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :					2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن
5	- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن					3- ان يبين اسباب بناء قصور الامويين في الاردن
15	- ان يبين اسباب بناء قصور الامويين في الاردن					4- ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي
15	- ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي					5- ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي
15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .	+ قائمة الرصد	الملاحظة			
5	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن
عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية
عنوان الدرس : الاردن في العصر العباسي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / /
التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -ان نوضح الأفكار لكل مما يلي : - ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم - مظاهر الحكم والادارة العباسية في الاردن -ان يعدد مراكز الدعوة العباسية - ان يفسر تراجع الاهتمام بالاردن في العصر العباسي - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة - تقويم ختامي	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحميمة ، الدولة العباسية ، معركة نهر الزاب ، ..)
5						2- ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم.
15						3- مظاهر الحكم والادارة العباسية في الاردن
15						4-ان يعدد مراكز الدعوة العباسية
5						5-ان يفسر تراجع الاهتمام بالاردن في العصر العباسي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن اثناء الحملات الافرنجية
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح الافكار لكل مما يلي :	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحملات الافرنجية ، بلدوين الاول ، قلعة المونتريال ، معركة حطين ..)
5	- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي					2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي
15	- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة - ان يبين اسباب الحملات الفرنجة - ان يبين نتائج الحملات الفرنجة					3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة
15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي					4- ان يبين اسباب حملات الفرنجة
5						5- ان يبين نتائج الحملات الفرنجة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر الايوبي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العصر الايوبي , قلعة عجلون ، المغول صلاح الدين الايوبي ..)		الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير + قائمة الرصد	5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -ان نوضح الافكار لكل مما يلي :
2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبيين بالأردن		السبورة الخريطة		الملاحظة		5	-ان يفسر سبب اهتمام الايوبيين بالأردن
3- ان يبين اهمية الاردن في العصر الايوبي							- ان يبين اهمية الاردن في العصر الايوبي
4- ان يبين اهمية الحياة العلمية في الاردن في العصر الايوبي							- ان يبين اهمية الحياة العلمية في الاردن في العصر الايوبي
5- ان يذكر اهم اعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الايوبيين							-ان يذكر اهم اعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الايوبيين
						15	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي
						15	
						5	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر المملوكي
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة .	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العصر المملوكي , قلعة العقبة، الممالك ، معركة عين جالوت ، عائشة الباعونية ، ..)
5	-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :					
15	-ان يبين اهمية الاردن في العصر المملوكي -مظاهر اهتمام الممالك بالأردن –					
	- ان يوضح مظاهر الحياة العلمية في الاردن في العصر المملوكي					
	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة - تقويم ختامي					
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديث عنوان الدرس : الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الأفقي : التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العهد العثماني ، الدولة العثمانية ، اسطنبول ، قافلة الحج الشامي ، التيمار ...)		الكتاب المدرسي		التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	5 - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . 5 - ان نوضح الافكار لكل مما يلي : 5 - ان يبين اهمية الاردن في العهد العثماني 5 - ان يتتبع الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني 15 - ان يفسر كل مما يلي : 15 - تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين 15 - اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الاردن ، نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين 5 - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . 5 - تقويم ختامي
2- ان يبين اهمية الاردن في العهد العثماني 3- ان يتتبع الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني 4- ان يفسر كل مما يلي : 1- تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين 2- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الاردن ، نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين		السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الملاحظة	+ قائمة الرصد	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديث عنوان الدرس : الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية في الاردن في العهد العثماني
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
التكامل الأفقي : التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (القرية ، البدو ، خط الحديدي الحجازي ، الفلاحون الحضر ، الكتاتيب المدارس التبشيرية ...) 2- ان يبين الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الاردني في العهد العثماني 3- ان يصف مكونات القرية الاردنية في العهد العثماني وشكلها 4- ان يبين مظاهر العلمية و الحياة الإقتصادية في الاردن في العهد العثماني 5- ان يفسر كل مما يلي : 1- تراجع التجارة في الاردن تراجعاً واضحاً في العهد العثماني 2- تراجع الزراعة في الاردن في العهد العثماني		الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة + قائمة الرصد	سلم التقدير	5 5 15 15 5 - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . - ان نوضح الافكار لكل مما يلي : - ان يبين الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الاردني في العهد العثماني - ان يصف مكونات القرية الاردنية في العهد العثماني وشكلها - ان يبين مظاهر العلمية و الحياة الإقتصادية في الاردن في العهد العثماني - ان يفسر كل مما يلي : - تراجع التجارة في الاردن تراجعاً واضحاً في العهد العثماني - تراجع الزراعة في الاردن في العهد العثماني - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديث عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى (النهضة العربية)
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات الزمن
١- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة العربية الكبرى ، مراسلات الحسين - مكماهون ، إتفاقية سايكس بيكو ، وعد بلفور ، الحركة الصهيونية ، سياسة التتريك ، ميثاق دمشق ، ...)		الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	5 - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . 5 - ان نوضح الافكار لكل مما يلي : 5 - ان يبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى 5 - ان يوضح مفهوم سياسة التتريك ، دوافعها ، أهدافها ، مخاطرها 15 - ان يبين اهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ومجرياتها 15 - ان يبين معاهدة سايكس بيكو ، ووعد بلفور 15 - ان يفسر كل مما يلي : 15 - اسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين قائدا لها 5 - رفض العرب وعد بلفور
٢- ان يبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى ٣- ان يوضح مفهوم سياسة التتريك ، دوافعها ، أهدافها ، مخاطرها ٤- ان يبين اهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ومجرياتها ٥- ان يبين معاهدة سايكس بيكو ، ووعد بلفور ٦- ان يفسر كل مما يلي 1- اسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين قائدا لها 2- رفض العرب وعد بلفور		السبورة الخريطة		الملاحظة	+ قائمة الرصد	5 - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . 5 - تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث : تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديث عنوان الدرس : الاردن في عهد المملكة العربية السورية والحكومات المحلية
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2024 / / إلى : 2024 / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
النتائج الخاصة		المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المؤتمر السوري العام ، مؤتمر الصلح في باريس ، لجنة كنج-كراين ، مؤتمر سان ريمو ، هربرت صموئيل ...)		الكتاب المدرسي		التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	5 - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . - ان نوضح الافكار لكل مما يلي : - ان يبين اوضاع الاردن الادارية في عهد المملكة العربية السورية - ان يبين سمات الحكومات المحلية في شرقي الاردن - يبين قرارات مؤتمر ام قيس في ايلول ١٩٢٠م
2- ان يبين اوضاع الاردن الادارية في عهد المملكة العربية السورية 3- ان يبين سمات الحكومات المحلية في شرقي الاردن 4- يبين قرارات مؤتمر ام قيس في ايلول ١٩٢٠م		السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الملاحظة	+ قائمة الرصد	5 - ان يفسر كل مما يلي - تطلع أهالي شرقي الاردن الى حكومة موحدة تحت حكم امير عربي هاشمي ، بعد انتهاء المملكة العربية السورية ، وفشل الحكومات المحلية . - استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق ، ونهاية المملكة العربية السورية
4- ان يفسر كل مما يلي 1- تطلع أهالي شرقي الاردن الى حكومة موحدة تحت حكم امير عربي هاشمي ، بعد انتهاء المملكة العربية السورية ، وفشل الحكومات المحلية . 2- استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق ، ونهاية المملكة العربية السورية			العمل الجماعي (التعلم التعاوني)			15 - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي
						5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :