



English Booklets
Jordan team together
1st grade
Second semester
Ibn Mandhour school
Teacher Areej Mallah ♥♥



Contents

Welcome Who's this?	4
5 My body	6
6 My blue jacket	14
7 They're tigers!	22
8 I like cakes	30
Learning Club	38
Cutouts	41



Anna Osborn
with Stephen Thompson



Welcome who's this?

يهدف هذا الدرس إلى تعزيز معرفة الطلاب بأسماء الأشياء. الموجودة في الصف وأسماء الألعاب، بالإضافة إلى تعزيز المهارات الاجتماعية من خلال تقديم النفس واستخدام عبارات مهذبة.

1. أدوات الصف:

، (Crayon) قلم شمع ، (Book) كتاب ، (Bag) حقيبة -
(pencil) قلم رصاص ، (Pen) قلم حبر ، (Eraser) ممحاة
(Ruler) مسطرة ، (Pencil case) مقلمة ،

2. الألعاب:

طائرة ، (Doll) دمية ، (Car) سيارة ، (Ball) كرة -
(Train) قطار ، (Teddy) دب ، (Robot) روبوت ، (Plane)
(Yoyo) يويو ،

:الجميل الأساسية للتفاعل

- Hi! My name's ... (مرحبًا! اسمي)
- I'm seven years . عمري سبعة سنوات
- I'm ... (أنا ...)
- This is (my) ... (هذا/هذه لي)
- I've got ... (لديّ ...)

التعلم :-

- 1- التعرف على الأسماء اليومية الشائعة
- 2- تقديم النفس بطريقة مهذبة.
- 3- استخدام العبارات والجميل لوصف أدوات الصف والألعاب.

Work sheet

Q1:- Match:-

- Bag - Teddy - Ruler - Car - pencil



Q2:- Complete

1. Hi! My name's _____.
2. How old are you? _____
3. This is my _____  (Teddy/Car).
4. I've got a _____  (Bag/Train).

Q3: Choose

1. What is this? 

- a) Pen
- b) Plane
- c) Book

2. I've got a _____.



- a) Ball
- b) Ruler
- c) Doll

Unit 5:- My body (اجزاء الجسم)

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

arms	أذرع	 arms
body	جسم	 body
Face	وجه	 face
Feet	أقدام	 feet
hair	شعر	 hair
Hand	يد	 hand
head	راس	 head
Leg	رجل	 leg

**** المهارة المطلوبة من الطالب أن يتقنها في هذه الوحدة**

تسمية أجزاء الجسم المختلفة واستخدام عبارات للتحدث عن الامتلاك باستخدام:

...He's got... / She's got -

...He hasn't got... / She hasn't got -

****القواعد اللغوية المستخدمة:**

****التعبير عن الامتلاك:**

.He's got two legs.**

- She's got long hair -

.He hasn't got three hands. **

- She hasn't got green eyes -**

****أن يتقن الطالب اللفظ الصحيح للأحرف: (Hh , Ll ,)**

hair. شعر **Head.** رأس **hand** يد **hat.** قبعة

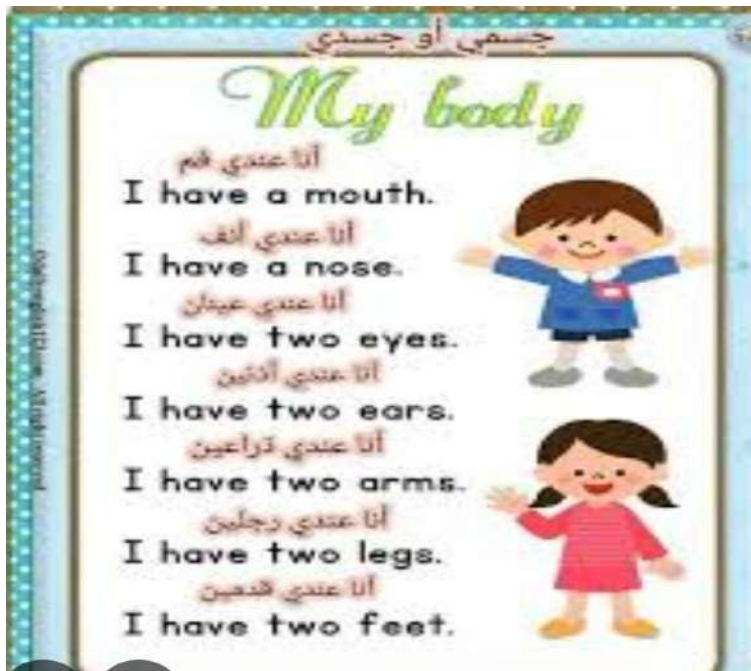
leaf ورقة شجر **lion**  **Leg**  قدم **Log**  جذع شجرة

(Gg ,Ff)

gate, بوابة **girl,** بنت **goat,** ماعز **green,** أخضر

face, وجه **feet,** أقدام **five,** خمسة 5 **four** أربعة 4

Reading



المفرد والجمع:

نضيف (s) للكلمة

arm ذراع : arms ذراعان

leg ساق : legs ساقان

foot قدم : feet أقدام

ear أذن : ears آذان

hand يد : hands أيدي أو يدان

Choose the correct answer:



nose/ noses



eye /eyes

Work sheet

Q1:- Match

body. Hair. Head. arms. Leg. Hand.



Q2:- Look and choose:-

1- he's got two..... (arm, arms)



2. I have two _____ (hand , hands).



Q3:-Write the missing letters

1. h____t. (a / e / i). 🗣️

2. g____t. (o / i / u). 🍷

3. f____ce (i / a / e) 🧑

4.....eg. (L / h / g) 🦵

Q4:-Write

Name: _____ Date: _____

Label the Body Parts

Cut out each word and match it to the correct body part.

hand	leg	eyes	ears
head	arm	mouth	foot

Unit 6 : My blue jacket 🧥

معاني كلمات الوحدة Vocabulary

Clothes	ملابس	👗 🧥 👖 🧦 🧦 🧦
Boots 🧦 🧦	أحذية طويلة	 boots
Dress 👗	فستان	
Jacket 🧥	جاكيت	 Jacket
Jeans 👖	بنطلون جينز	 Jeans
Jumper	كنزة صوف	 Jumper
Skirt	تنورة	
Socks 🧦 🧦	جوارب	 socks
T-shirt	قميص نص كم	 t-shirt

T.Areej mallah

Jj	Uu	Oo	Nn
Jam مربى	Umbrella مظلة 	Octopus  اخطبوط	Nest عش
Jump يقفز	Under تحت	Olive  زيتون	Net شبكة
Jelly جيلي	Up فوق	On على	Nut  مكسرات

**** المهارة المطلوبة من الطالب أن يتقنها في هذه الوحدة :**

أن يتعرف الطالب على أسماء الملابس (مثل الجاكيت، التنورة، القميص، الجوارب، وغيرها).

التحدث عن ما يرتديه الطلاب الآن.

تحديد أماكن الملابس باستخدام عبارات مثل: "It's on the....."

Grammar استخدام This is / These are.

تستخدم This is مع الكلمات المفردة dress / skirt / shirt jacket

مثال:-  This is a jacket

*تستخدم (These are) مع كلمات الجمع / trousers / socks :shoes

مثال:-   These are socks

أسماء الملابس: boots, dress, jacket, jeans, jumper, skirt, socks, T-shirt.

كلمات الفونكس: jacket, jam, jeans, jelly, jump, umbrella,

.under, up, orange, nest, net, nine

العبارات المستخدمة:

".How are you?" - "I'm fine, thank you"

"... Where's my ...?" - "It's on the"

"... I'm wearing"

****أن يتقن الطالب اللفظ الصحيح للأحرف: (Jj , Uu , Oo , Nn)**

[illegible]

Teacher Areej Mallah ❤️

Reading :-



Teacher Areej Mallah ❤️

Work sheet

Question 1: Match the word with the correct picture

1. Jacket. 2. Boots. 3. Skirt. 4. T-shirt



Question 2: Complete

1. I'm wearing a ____ (jacket/skirt). 

2. Where are my ____? They're on the ____

(boots/table)



3. My ____ is orange (T-shirt/umbrella).



Question 3: Circle the first sound of the word

1. Jam: (j / m / s)

2. Net: (n / t / b)

3. Nine: (n / o / d)

Question 4: Write the missing letters (O . N . I . U)

1.....mbrella 

2.ctopus 

3.....et



Unit 7:- They 're tigers 🐯

معاني كلمات الوحدة Vocabulary

Animals	حيوانات	🦓🐯🕷️🐍🐒🦎
Frog 🐸	ضفدع	 frog
Giraffe 🦒	زرافة	 GIRAFFE
Lizard 🦎	سحلية	 Lizards
Monkey 🐒	قرد	 Mm monkey
Snake 🐍	ثعبان / أفعى	 SNAKE
Spider 🕷️	عنكبوت	 spider
Tigers 🐯	نمر	 TIGER
Zebra 🦓	حمار وحشي	 ZEBRA

Teacher Areej Mallah ❤️

Zz	Kk	Qq	Vv	Yy	Xx
Zebra  حمار وحشي	King  ملك	Queen  ملكة	Van شاحنة	Yellow  اصفر	box صندوق
Zero صفر	Kite  طائرة ورقية	Question  سؤال	Vet طبيب بيطري	Yoghurt لبن	Fox  ثعلب
Zoo حديقة حيوانات	Kitten قطعة صغيرة	Quite هدوء	Violin  قيثارة	Yoyo بويز	Six 6 ستة

**** المهارة المطلوبة من الطالب أن يتقنها في هذه الوحدة :**

- 1- أن يتعرف الطالب على أسماء الحيوانات الموجودة في الوحدة
- 2- التعرف على الأصوات الأولية للكلمات (Phonics)
- 3- السؤال: "What are these?" (ما هؤلاء؟)
- الإجابة: "...They're" (إنهم...) + اسم الحيوان.

What are these? They're (zebras).  .

What is this? It's a (tiger) .

**** أن يتقن الطالب اللفظ الصحيح للأحرف (Xx ,You ,Vv ,Qq ,K , Zz)**

Work sheet

Question 1:- Match

Frog.

Zebra.

Spider.

Snack.

Tiger



Question 2:-Choose



a) Frog.

b) Fox



a) Tiger.

b) Kite



a) Spider.

b) zebra

Question 3:- Complete

1. What is this? It's a _____



2. What are these? They're _____



Question 4: Circle the first sound of the word

1. Kite:

- a) K.

- b) V.

2. Zoo.

a) Z.

b) Q.

3. Vet

a) K

b) V

Question 5: **Write** ✍️ **the missing letters**

(K. , Q , U. , Z , X , V.)

..... ueen 👑

.....ite 🎈

.....mbrella ☔.

.....iolin 🎻

Fo..... 🦊

.....ebra 🦒

Reading:-

Name : _____



Zoo

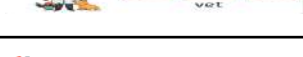


I went to a zoo with my family. I saw many animals. I saw a lion, a tiger, and a monkey. I also saw a giraffe, a zebra, and a hippo. I had a great time at the zoo.

For more study content, visit : www.theshaykhacademy.com

Unit 8:- I like cakes 🍰 🎂

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

Food	طعام	
Apples	تفاح	
Cakes	كعك	
Carrots	جزر	
Grapes	عنب	
Juice	عصير	
Lemonade	ليموناضة	
Lemons	ليمون	
Sweets	حلوى	
Bus	حافلة	
Hat	قبعة	
Hen	دجاجة	
Log	جذع شجرة	
Pan	مقلاة	
Vet	طبيب بيطري	
bag	حقيبة	
Fox	ثعلب	
jug	إبريق	
Pot	وعاء	

Sun	شمس	
Yes	نعم	

**** المهارة المطلوبة من الطالب أن يتقنها في هذه الوحدة :**

- 1- أن يتعرف الطالب على تسمية العناصر الغذائية والتعبير عن الأشياء التي يحبها والتي لا يحبها.
- 2- أن يتعلم الطلاب استخدام العبارات البسيطة التالية:
 - I like ... (أنا أحب)
 - I don't like ... (أنا لا أحب)
 - Yes, please (نعم، من فضلك)
 - Thank you (شكراً)
- 3- أن يحفظ الطالب كلمات الوحدة الاطعمة والصوتيات

Work sheet

Question 1:- Match

Food. Cakes. Apples. Carrot. Sweets. juice



Question 2:- complete

1-I like...... (apples , carrots)

2-I don't like..... (juice , lemons)

3-Yes,.....(Please , Thank)

4-..... You. (Thank , please)

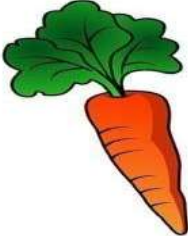
Question 3:-Choose

1. 🐔 (Hat / Hen)
2. ☀️ (Sun / Bus)
3. 🦊. (Fox / Vet)

Reading :-

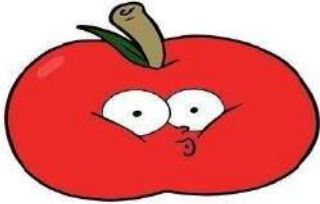


Carrot



I am a carrot.
I am long and orange
I am sweet and
crunchy.
I make your eyes
healthy.

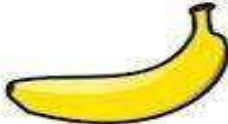
APPLE



I am an apple.
I am red.
I taste sweet.
I am a healthy fruit.

www.worksheetspack.com

Banana



I am a banana.
I am yellow.
I am soft.
I am sweet and
delicious.

ETP by MISS OLS

Look, read and order

P , a , n  . _____.

h , e , n. 

b , u , s  .

L , o , g  .

u , s , n.  .

o , f , X  .

e , y , s 

t , p , o



j , g , u  .

g , a , b  .

a , t , h  .

Good luck  
Teacher Areej Mallah 