



# English Booklets

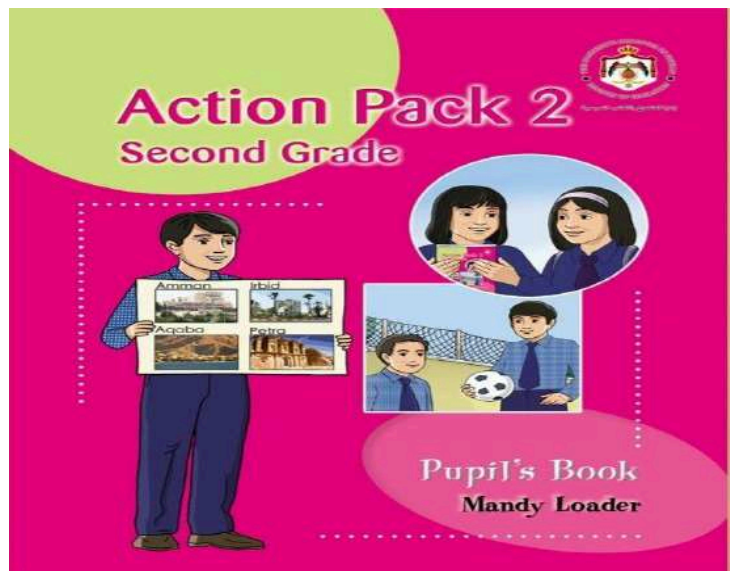
## Action pack 2

2nd grade

Second semester

Ibn Mandhour school

Teacher Areej Mallah ♥♥



## Unit 9 : How many are there?




في هذه الوحدة سنركز على الأرقام من واحد حتى واحد وعشرون كتاباً ولفظاً  
وإستخدام السؤال عن كم عدد شيء معين وعدده.

Numbers	Arabic meaning
One 1	واحد
Two 2	إثنان
Three 3	ثلاثة
Four 4	أربعة
Five 5	خمسة
Six 6	ستة
Seven 7	سبعة
Eight 8	ثمانية
Nine 9	تسعة
Ten 10	عشرة
Eleven 11	إحدى عشر
Twelve 12	إثنا عشر
Thirteen 13	ثلاثة عشر
Fourteen 14	أربعة عشر
Fifteen 15	خمسة عشر
Sixteen 16	ستة عشر
Seventeen 17	سبعة عشر
Eighteen 18	ثمانية عشر

Nineteen 19	تسعة عشر
Twenty 20	عشرون
Twenty one 21	واحد وعشرون

### كلمات الوحدة التاسعة

#### Vocabulary

Word	Arabic meaning	
Numbers	أرقام	123456
Nuts	مكسرات	
How many?	كم العدد	
Sweets	حلوى	
Children	أطفال	
Cake	كيك	
Olive	زيتون	
Fig	تين	

كلمات الإملاء الأول	كلمات الإملاء الثاني	كلمات الإملاء الثالث
Eleven Twelve Thirteen Fourteen Fifteen	Sixteen Seventeen Eighteen Nineteen Twenty Twenty one	Nuts Olive Figs Sweets Cake

## Grammar

طريقة السؤال عن عدد شيء ما باستخدام **How many?**

**\*\*How many figs are there ?**

**There are twenty figs.**

في حالة الجمع تستخدم **there are** / في حالة المفرد تستخدم **there is**

## There is / There are

**There is** تستخدم مع المفرد ( عدده واحد

### There is a

تستخدم مع الكلمات التي تبدأ بحرف ساكن أي باقي الحروف عدا حروف العلة

مثال:

**There is a book**

**There is a pencilcase**

### There is an

تستخدم مع الكلمات التي تبدأ بحرف علة وهي

( a , u , o , i , e )

مثال:

**There is an elephant**

**There is an icecream**

**\*\*There are** تستخدم مع الجمع عدده أكثر من واحد

يضاف في آخر الكلمات **s** الجمع

**There are lions**

**There are pupils**

**There are twenty girls**

استخدام "there is" و "there are" مع How many :  
"There is" مع المفرد :  
نستخدم "there is" للإشارة إلى وجود شيء واحد فقط.

مثال:

\*\* How many apples are there?

There is one apple 🍏 ---

2. "There are" مع الجمع:

\*\*نستخدم "there are" عند الإشارة إلى أكثر من شيء.

مثال:

\*\*How many apples are there?

There are three apples 🍏 🍏 🍏

3. خطوات كتابة السؤال باستخدام "How many":

1. ابدأ بـ How many.

2. أضف الاسم المعدود بصيغة الجمع (إذا كان العدد أكثر من واحد).

3. استخدم الفعل المساعد are (للجمع) أو is (للمفرد).

4. أكمل السؤال بكلمة there.

---

**Complete the table :-**

Candy - flower - orange - camel - Olive - four

Cc	Ff	Oo

## Work sheet

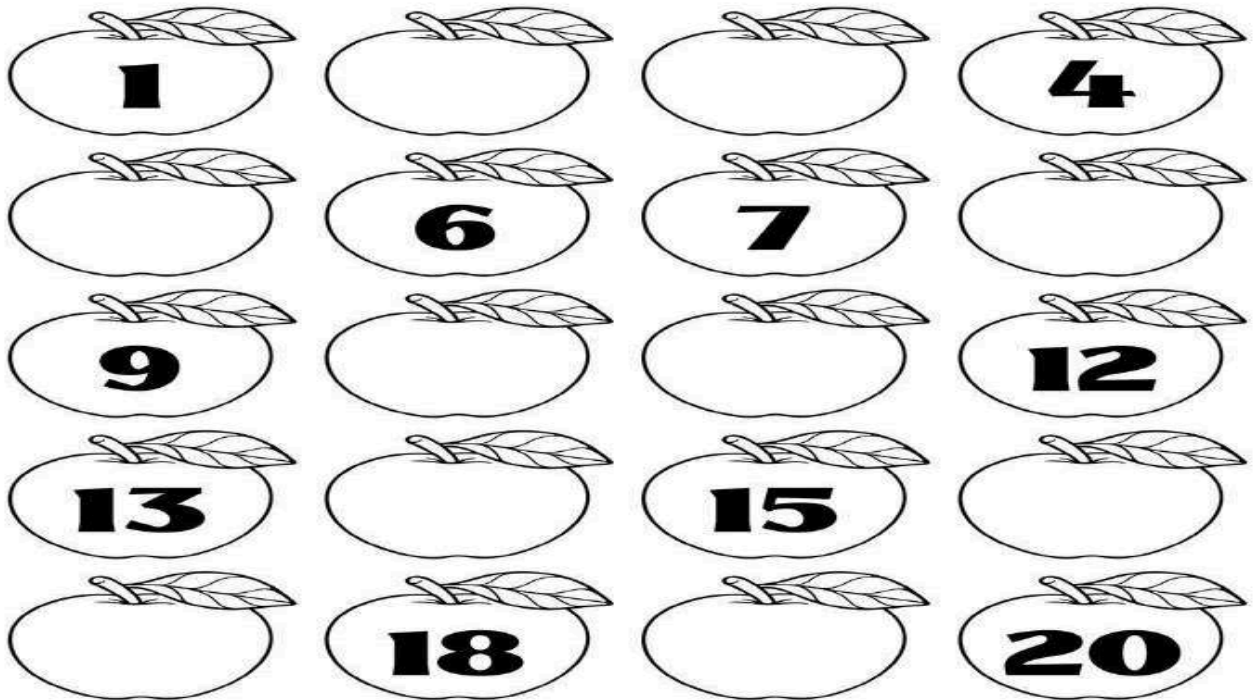
**Question 1:-** Write the missing numbers:

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Missing numbers 1 ~ 20

Fill in the missing numbers.



**Question 2:-** Match the words with the numbers

Twelve.

11

Eleven.

12

Fourteen.

16

Sixteen.

14

Seventeen

20

Twenty

17

**Question 3: look and answer**

1) How many desks are there?



There are .....

2) How many olives are there?



There are.....

3) How many sweets are

there?



There are .....

---

**Question 4:- Look at the picture and use( a or an )**

1)



It's ..... orange

2)



It's.....Tv

3



It's.....elephant

4



It's.....dress

---

**Teacher Areej Mallah** ❤️




## Unit 10:- What time is it ?

\*\*في هذه الوحدة سوف نقوم بالتركيز على قراءة الوقت ومعرفة معاني بعض الأفعال.

### Vocabulary معاني كلمات الوحدة

Word	Arabic meaning	
How are you?	كيف الحال	
Fine	بخير	
What time is it?	كم الوقت	
Please	لو سمحت	
Lunch	غداء	
Half past	ونصف	
O'clock	تماماً	
Visitor	زوار	
From	مَنْ	
Get up	يستيقظ	
Have breakfast	يتناول فطوره	
Go to school	يذهب للمدرسة	
Have lunch	بتناول الغداء	
Brush teeth	يفرشي أسنانه	
Go to bed	يذهب للسرير	



Sleep	ينام	
Dates	تمر	
Watch	ساعة يد	

الإملاء الأول	الإملاء الثاني	الإملاء الثالث
O'clock half past dates watch	get up have breakfast go to school have lunch	brush teeth go to bed Visitor Sleep

**Grammar** سنتعلم قراءة الوقت



**half past:** 6 تستخدم عندما يكون عقرب الساعة الطويل على الرقم

**o'clock:** 12 تستخدم عندما يكون عقرب الساعة الطويل على الرقم

Functions and activities:

**Ask and answer about time:**

السؤال والجواب عن الوقت

<p><b>What time is it?</b> تستخدم دائماً للسؤال عن الوقت</p> <p>It's + <span>half past</span> + الرقم</p> <p>أو</p> <p><span>الرقم</span> o'clock</p> <p>It's</p>	<p><b>Examples:</b></p> <p><b>What time is it?</b> It's half past eight</p>  <p><b>What time is it?</b> It's nine o'clock</p> 
---	--

**Read and Complete ( What / It's / o'clock / half**

1. — time is it?

— three o'clock

2. What time is it?

It's three —

2. What time is it?

It's — past three

## السؤال عن النشاطات اليومية: Ask about daily activities:

What time do you+

get up?  
go to school?  
have breakfast?  
have lunch?  
go to bed?  
brush teeth?

نختار اسم النشاط

الوقت + at + اسم النشاط + I

مثال:-

what time do you get up ?

I get up at six o'clock

### Ask and answer:

1. What time do you -----?

I go to school at -----.



2. ----- have breakfast?

----- at half past six.



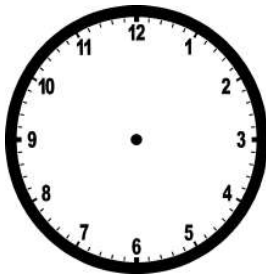
3. -----?

----- at two o'clock.

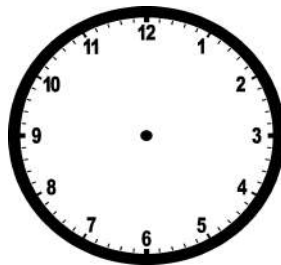


### Draw the time:

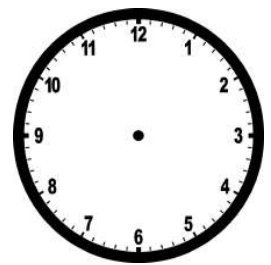
Eleven o'clock.



half past six.



half past twelve



## Work sheet



What time do you  
get up?



What time do you  
have breakfast?



What time do you  
go to school?



What time do you  
go home?



What time do you  
have lunch?



What time do you  
have dinner?



What time do you  
do homework?



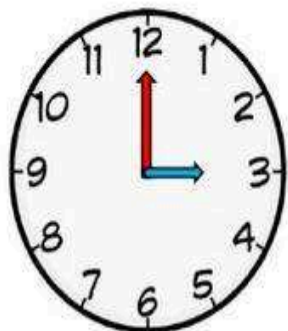
What time do you  
watch TV?



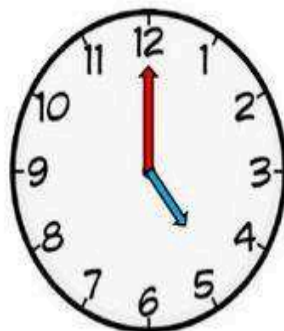
What time do you  
go to bed?



# What time is it?



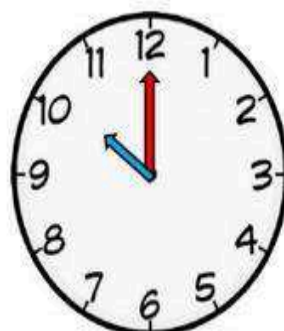
O'clock



O'clock



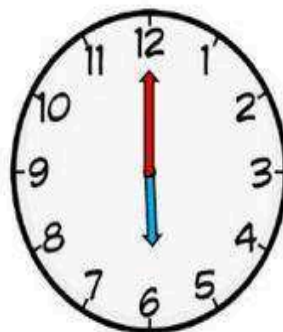
O'clock



O'clock



O'clock



O'clock

## Unit 11:- What does he look like ?

\*\*في هذه الوحدة سنقوم بالتركيز على وصف أشكال الأشخاص

### Vocabulary كلمات الوحدة

Word	Arabic meaning	
Look like	يشبه	
Grey	رمادي	
brown	بني	
black	أسود	
Tall	طويل	
Short	قصير	
Long	طويل	
nearly	تقريباً	
She's got	لديها	
He's got	لديه	
eyes	عيون	
hair	شعر	
Uncle	عم / خال	

الإملاء الأول	الإملاء الثاني	الإملاء الثالث
grey brown / black	tall. / Short. / Long	eyes / hair Uncle/

## Grammar

**\*\*لوصف طول شخص ما نستخدم النمط التالي :-**

**He is + tall / short .** اختصار. **▶ he's tall / short**

مثال

**He's tall.** هو طويل 

**He's short.** هو قصير 

**She's tall.** هي طويلة 

**She's short.** هي قصيرة 

**\*\*لوصف طول شعر شخص ما:-**

**He has+ got + adj+ hair** ▶

اختصار **he's got+adj + hair**

مثال

**He's got long hair.** هو لديه شعر طويل 


**She's got long hair** هي لديها شعر طويل 

**He's got short hair** هو لديه شعر قصير 

**She's got short hair** هي لديها شعر قصير 

**\*\* لوصف لون عيون شخص ما:-**

**He has got + اللون + eyes**

**he's got+ اللون + eyes**  **اختصار**

**مثال**

**He's got brown eyes**



**She's got blue eyes**

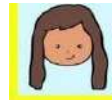


**\*\* لوصف طول ولون الشعر لشخص ما:-**

**He's / she's + got + ( short / long )+ ( اللون ) + (hair)**

**مثال**

**She's got long brown hair**



**He's got short black hair**



---

**Talk about your self**

**\*I'm.....( tall / short )**

**\*I've got.....eyes and..... hair**

---

**Write the missing letters ( L , g )**

**....rey.** 

**.....ong** 



## Work sheet

Look at the picture and circle

1. He's got **long hair** / **short hair**.
2. He's got **blond hair** / **dark hair**.
3. He's got **brown eyes** / **blue eyes**.



1. She's got **long hair** / **short hair**.
2. She's got **dark hair** / **blond hair**.
3. She's got **black eyes** / **blue eyes**.







## Unit 13:- This is a present for you

### Vocabulary معاني كلمات الوحدة

Word	Arabic meaning	
Present	هدية	
Book	كتاب	
Sunglasses	نظارات شمسية	
T.shirt	قميص	
Children	أطفال	
Welcome	اهلا وسهلا	
Balloon	بالون	
Thank you	شكراً لك	
Tennis racket	مضرب تنس	
Pyjamas	بيجاما	
hat	قبعة	
Note book	دفتر ملاحظات	

الإملاء الأول	الإملاء الثاني	الإملاء الثالث
Present Book Sunglasses	T.Shirt Tennis racket Pyjamas	hat Note book balloon

## Grammar

### \*\*Use of (This is / These are)

**This is** :- اسم إشارة القريب المفرد .

This is a	This is an
يتبعها كلمة تبدأ بحرف ساكن ( جميع الحروف ماعدا حرف حروف العلّة ) مثال :- This is a present	يتبعها كلمة تبدأ بحرف علّة. وحروف العلّة ( a ,o , e,i ,u ) مثال :- This is an umbrella

### Work sheet


Use [a/an]:

1) This is..... teacher. 

2) This is..... present. 

3) This is .....orange juice 

4) This is..... notebook 

5) This is..... egg . 

---

Teacher Areej Mallah 

## These are

اسم إشارة للقريب الجمع ( الأسماء الزوجية التي تتكون من زوجين تعامل معاملة الجمع )

مثال

-These are sunglasses

-These are Pyjamas.

\*\* الجمع هو ما دل على اثنين فأكثر وعادة ما ينتهي ب S الجمع

Book ▶ books

Sunglass ▶ Sunglasses

Shoe. ▶ Shoes

**Question 1:-**Write the plural form from these nouns:

Football	
Present	
Sunglass	
Teacher	

**Question 2:-** Use ( This is ) or. ( These are )

1).....a tennis racket 

2)..... books 

3).....a hat 

4)..... balloons 

5)..... a T. shirt

**Question 3:-** Look and write 



\_\_\_\_\_.

---

**Question 4:-** Write the missing letters( e ,a ,q )

-Pr..... sent.

- footb .....ll

- rac..... uet

- h .....t

---

Object Pronouns, ضمائر المفعول به

For



me You. her. him. them

لي لك لها له لهم/لهم

- **This is for her** هذه الهدية لها

ضمائر المفعول ( يعود على مؤنث )

- **This is for him.**

هذه الهدية له



ضمير مفعول به ( يعود على مذكر )

- **These are for them.** هذه الهدية لهم / لهن










ضمير مفعول به يعود على أكثر من شخص مذكر / مؤنث

There is / There are



There <b>is</b> a /an...	only 1 
There <b>are</b> ...	More than 1 

Write  **is** / **are**

- There ..... a lamp 
- There ..... two lamp**s** 
- There ..... two sofa**s** 
- There ..... one fridge 
- There ..... two curtain**s** 
- There ..... a bed 
- There ..... two chair**s** 
- There ..... a bath 
- There ..... four clock**s** 

3. Complete with: This - That - a - an.

a. This is a Car



b. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



g. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



h. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



i. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



j. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_



k. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_

























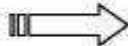







# this these that those

Make questions and answer them. Look at the examples below:

## Useful vocabulary

cake      bee      sock      hat      flower  
apple      airplane      cat      car      girl

- What is this? This is a cupcake  
- What are these? These are cupcakes  
- What is that? That is a monster  
- What are those? Those are monsters  

- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  
- \_\_\_\_\_ ?  



## Unit 14:- I like playing tennis

في هذه الوحدة سنقوم بشرح طريقة التعبير عن ما أحب وما أكره بالسؤال والإجابة وكذلك للتذكير بالحروف وأصواتهم وكلمات تحتوي عليهم  
(Ss ) \*\* ( Ee)

### Vocabulary كلمات الوحدة

Word	Arabic meaning	
Like	يحب	
Play	يلعب	
Tennis	تنس	
Football	كرة قدم	
Running	الركض	
Cycling	قيادة الدراجة	
Reading	القراءة	
Painting	الرسم	
Salad	سلطة	

Teacher Areej Mallah ♥

الإملاء الأول	الإملاء الثاني	الإملاء الثالث
Like play salad	Tennis Running Reading	Cycling Painting Football

## Grammar

Question :-

Do you like playing tennis?

هل تحب لعبة التنس؟

Answer:- yes, I do نعم أحب

No, I don't. لا, لا أحب

- نلاحظ بعد الفعل (like) يأتي فعل + ing
- Play..... playing
- للتعبير عن ماأحب يستخدم النمط التالي
- مثال :- I like reading
- التعبير عن ما أكره استخدم النمط التالي
- مثال:- I don't like playing tennis

**Question 1:-** look and write



\_\_\_\_\_

**Question 2:- Look and match**



**I like running**



**I like reading**



**I like playing tennis**



**I like cycling**



**I like Swimming**

**Question 3:- Circle the correct answer.**



**1. I .....playing tennis.**

**a. like**

**b. don't like**



**2. I.....reading.**

**a. like**

**b. don't like**



**3. I.....painting.**

**a. like**

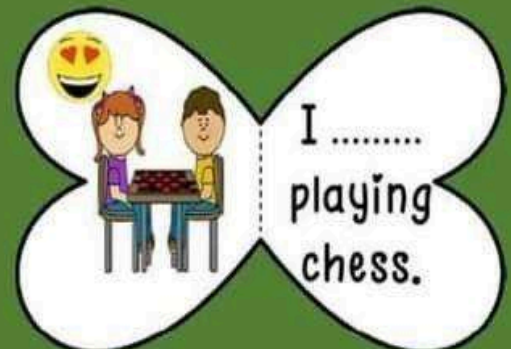
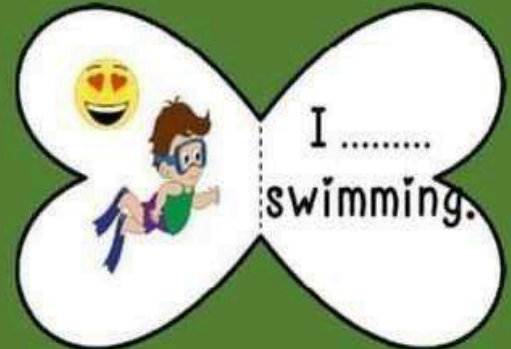
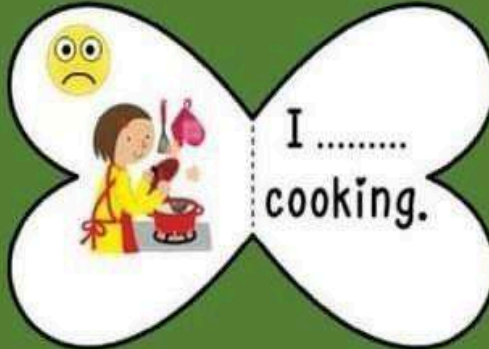
**b. don't like**

---

**Teacher Areej Mallah** ❤️

# LIKE & DISLIKE

Resme göre boşlukları like / dislike ile doldurun.



# Do you like...?

Drag the word in the correct picture. Then click on the correct answer.

baseball

tennis

badminton

swimming

Horse riding

football

fishing

skateboarding

✗ 1. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✗ 2. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✓ 3. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✓ 4. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✗ 5. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✓ 6. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✗ 7. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

✓ 8. Do you like \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

No, I don't.

## Unit 15:- How do you spell it ?

\*\*في هذه الوحدة سنركز على كيفية تهجئة الكلمات إلى حروفها لذلك سوف نقوم بمراجعة الحروف كاملة حتى نتأكد من حفظها.

### Vocabulary كلمات الوحدة

Word	meaning	
Dad	أب	
Excuse me	المعذرة	
What's that ?	ما هذا	
Letter	رسالة	
Nice	جميل	
Surname	اسم العائلة	
How	كيف	
Spell	يتهجأ	
Wrong	خطأ	
Right	صح	

الإملاء الأول	الإملاء الثاني
<b>Spell</b> <b>Letter</b> <b>Excuse me</b>	<b>Wrong</b> <b>Right</b> <b>Nice</b>

---

### Question 1:-

**Spell these words ^ \_ ^**

1: football \_\_\_\_\_

2: play tennis \_\_\_\_\_

3: present \_\_\_\_\_

4: children \_\_\_\_\_

### Question 2:-

**Answer these questions**

**What's your name?**

\_\_\_\_\_

**What's your surname?**

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Draw a line to match the uppercase letter to its lowercase letter.

A •

• c

B •

• e

C •

• b

D •

• a


E •

• d

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## MATCH CAPITAL & SMALL LETTERS

A	g	N	p
B	d	O	r
C	a	P	o
D	b	Q	s
E	f	R	n
F	c	S	x
G	e	T	q
H	m	U	z
I	l	V	w
J	i	W	y
K	h	X	t
L	j	Y	v
M	k	Z	u

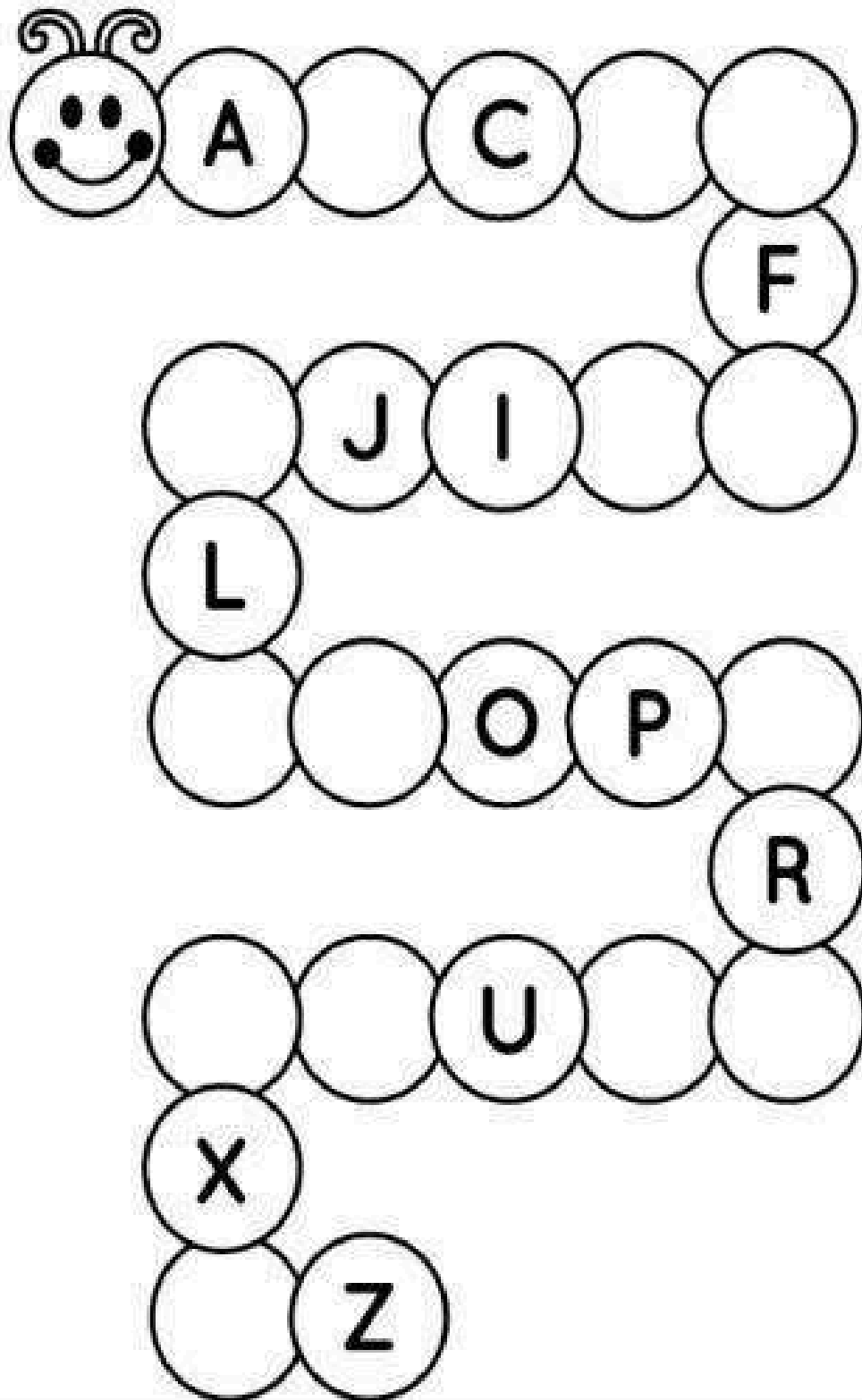


Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Fill in the Missing Uppercase Letters



**Challenges are nothing"  
but steps of a ladder  
leading you toward  
success, so don't  
hesitate to move  
.forward**

**,Best regards  
"Teacher Areej Mallah**

