**الصف : رابع الفصل الدراسي الثاني 2025-2024 المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

**الوحدة الأولى : أعتز بإيماني**  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 19/ 1 / 2025 م إلى 22 / 2 / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يقرأ الآيات الكريمة (1 - 10 ) من سورة البلد قراءة صحيحة.**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.**  **- يتعرف معنى اسم الله «العظيم».**  **- يتعرف على بعض مميزات االقرآن الكريم**  **-يعدد أسماء الكتب الإلهية وعلى من أنزلت من الأنبياء**  **- يستنتج آثار الإيمان باسم الله «العظيم ».**  **- يبين تعريف القرآن الكريم**  **- يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له.**  **- يقرأ الآيات الكريمة (1- 10) من سورة المعارج قراءة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.**  **- يسرد قصة السيدة آسيا .**  **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **ـ كتب أصول الفقه**  **- كتاب احكام المعاملات**  **-**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-اوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............**

**إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

**الصف: الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثانية** : **أُبادر في عمل الخير عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:27 /2 / 2025 إلى 23/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يقرأ الآيات الكريمة (19-28) من سورة المعارج قراءة سليمة.**  **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.**  **- يعرف جانبا من حياة سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه**  **- يبين دور سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه**  **في الدعوة إلى الله تعالى.**  **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه**  **- يقرأ الآيات الكريمة (11 – 20 ) من سورة االبلد قراءة صحيحة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.**  **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .**  **- يقرأ الآيات الكريمة (29-35) من سورة المعارج قراءة سليمة.**  **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** | **-كتب النظام الإسلامية**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **- الوح التفاعلي**  **-السبورة**  **- مقاطع الفيديو**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000**  **0000000000**  **معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............**    **إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............** |

**الصف: الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثالثة** : **أُصلي لربي**  **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:23 /3 / 2025 إلى 12/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتعرف على أهمية المسجد ودوره في الإسلام.**  **- يبين فضل الصلاة في المسجد وفضل بناء المساجد**  **- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.**  **-يبين آداب دخول المسجد**  **يردد دعاء دخول المسجد والخروج منه**  **يقرا الآيات الكريمة (36-44) من سورة المعارج قراءة سليمة.**  **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **-يبين مفهوم صلاة الجماعة**  **- يوضح أهمية صلاة الجماعة .**  **يبين مفهوم صلاة الجمعة .**  **-** **يؤدي صلاة الجمعة بكيفيتها الصحيحة.**  **- يذكر حكم صلاة الجمعة .**  **-** **يحرص على تلاوة القرآن الكريم في** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............**

**إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

**الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:17 /4 / 2025 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **يتلو الايات الكريمة من سورة الضحى تلاوة صحيحة .**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات**  **- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة .**  **-يبين أسباب انتقال سيدنا محمدﷺومن معه إلى شعب أبي طالب**  **- يصف معاناة سيدنا محمدﷺومن معه في شعب أبي طالب**  **- يبين كيف انتهت المقاطعة**  **-يستنتج الدروس والعبرة المستفادة من الدرس .**  **- يتلو الآيات الكريمة من سورة المزمل (15-19)تلاوة سليمة**  **-يقرأالحديث النبوي الشريف"حسن المعاملة قراءة سليمة**  **-يعرف براوي الحديث**  **- يبين مفهوم الاحترام**  **- يعدد آثار الاحترام**  **- يبين مظاهر الاحترام**  **- يتلو الآية الكريمة (20)من سورة المزمل تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب**  **-يحرص على التحلى بأخلاق القرآن** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000**  **معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ..............**    **إعداد المعلمين / : ) 3) المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............** |