**الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 5.إلى 32 عدد الدروس : 7**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **سورة الملك****(رحمة الله تعالى بخلقه )****عينان لا تمسهما النار****مبطلات الصيام****الصحابي عثمان بن عفان****آداب الاستئذان****النون الساكنة****التنوين** | **- يوضح مفهوم رحمة الله تعالى بخلقه.** **- يذكر مظاهر قدرة الله تعالى .****- يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الليل و الملك** **- يبين معاني المفردات والتراكيب ويفسر الآيات الكريمة** **- يحرص على تلاوة القرآن الكريم ويتمثل الأخلاق والأحكام الواردة به.****- يقرأ غيبا الأحاديث النبوية المقررة قراءة سليمة.****- يعرف رواة الأحاديث النبوية المقررة .****- يبين معاني المفردات والتراكيب والمعنى الإجمالي للأحاديث النبوية.****- يعلل إعفاء بعض الناس من العذاب ( عين بكت من خشية الله / عين باتت تحرس في سبيل الله )** **- يستنتج أهم ما ترشد إليه الأحاديث****- يبين فضل الصوم** **- يبين مبطلات الصوم****- يلتزم بأحكام الصوم** **- يبين مكانة وفض عثمان بن عفان في الإسلام** **- يعدد صفاته وتبين أهم انجازاته أثناء خلافته** **- يقتدي بعثمان بن عفان وتقدر دوره في الإسلام****- يوضح آداب الاستئذان في الإسلام .****- يطبق آداب الالتزام بالأخلاق و الآداب الإسلامية**  **- يحرص على الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية** **- يتمثل الأخلاق و الآداب الإسلامية في السلوك** **- يميز بين النون الساكنة والتنوين****- يميز بين النون الساكنة والتنوين** | **الكتاب المدرسي****القرآن الكريم****كتب التفسير****كتب الحديث****كتب الفقه****كتب السيرة****أحكام التجويد****اللوح التفاعلي**لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****حوار ومناقشة****بحث في الإنترنت****التمثيل****القصة****جمع صور تدل على قدرة الله تعالى****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قوائم شطب** | **تكليف الطلبة بإعداد الطلبة بعمقرآن الكريم وت جدول يبين مدى التزامهم بقراءة القرآن الكريم .****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحه****تلاوة المعلمة النموذجية****تلاوة الطالبة المتميزة****محاكاة التلاوة****التدريب على التلاوة**حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير**حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم****تطبيق آداب الاستئذان****حل أنشطة الدروس****الواجبات البيتية****استخدام المحسوسات****سرد القصص عن الأصوات****تفعيل دور المكتبة0** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 32.إلى61 عدد الدروس : 7**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **سورة الملك****( من مظاهر قدرة الله تعالى )****معجزات الرسل****المفلس****خلق الشجاعة****الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب****الإظهار****سورة الإنسان** | **- يتلو سورة الملك غيباً****- يبين معاني المفردات وتفهم المعنى الإجمالي للآيات****- يبين ما ترشد إليه الآيات الكريمة****-يبين أثر المعجزة في أثبات صدق الأنبياء والرسل عليهم السلام****- يقدر اثر الأنبياء و الرسل عليهم السلام في تبليغ الدعوة** **- يذكر بعض معجزات الأنبياء والرسل عليهم السلام** **- يحرص على التأسي بأخلاق الأنبياء والرسل عليهم السلام****- يقرأ غيباً الأحاديث النبوية الشريفة المقررة .****- يعرف برواة الأحاديث النبوية الشريفة .****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الأحاديث الشريفة** **- . يعرف معنى المفلس** **- يبين ما يرشد إليه الحديث الشريف .****- يبين مفهوم الشجاعة و تذكر صورا و أمثلة عليها**- يقتدي بالأخلاق والآداب الإسلامية **- يعرف جانبا من سيرة صفية بنت عبد المطلب****- يعمق في نفسه حب النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته****- يوضح مفهوم الإظهار** **- يعدد حروف الإظهار** **- يطبق حكم الإظهار** **- يتلو سور الإنسان تلاوة سليمة****- يستخرج حكم الإظهار من سورة الإنسان ويطبقه** | **الكتاب المدرسي****القرآن الكريم****كتب التفسير****كتب الحديث** **كتب الفقه** **كتب السيرة****أحكام التجويد****اللوح التفاعلي**لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****حوار ومناقشة****التمثيل****القصة****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد****التدريب****والمحاكاة** | **الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قوائم شطب** | **تفعيل دور المكتبة0****أسئلة مقترحه****تلاوة المعلمة النموذجية****تلاوة الطالبة المتميزة****محاكاة التلاوة****التدريب على التلاوة**حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير وكتب السيرة وكتب السنة النبوية **تكليف الطالب بكتابة تقارير عن المواضيع الموجودة بالدروس****حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم****تطبيق آداب الاستئذان****حل أنشطة الدروس****الواجبات البيتية****استخدام المحسوسات****سرد القصص عن الأصوات****بحث في الإنترنت** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 62 .إلى 92 عدد الدروس : 8**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **صلاة التراويح****سورة الملك** **(( الوعد الحق ))****دعوة الرسل واحدة****تحريم إيذاء الجار****الصحابي الجليل خباب بن الأرت****الإدغام****الإقلاب** **سورة المرسلات** | **- يوضح مفهوم صلاة التراويح ويحدد وقتها وعدد ركعاتها** **- يحسن أداء العبادات المقرر****- يتلو سورة الملك غيباً** **- يبين معاني المفردات** **- يوضح المعنى الإجمالي****- يبين ما ترشد إليه الآيات الكريمة** **- يقبل على تلاوة القرآن الكريم وحفظه** **- يتحلى بالأخلاق الكريمة الواردة في سورة الملك****- يقدر اثر الأنبياء و الرسل عليهم السلام في تبليغ الدعوة** **- يستنتج أن دعوة الأنبياء والرسل دعوة واحدة .****- ينمي إيمانها بالأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام .****- يقرأ غيبا الأحاديث النبوية الشريفة قراءة سليمة****- يعرف برواة الأحاديث الشريفة****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة****- يستنتج ما ترشد إليه الأحاديث** **- يتأدب بالآداب الإسلامية الواردة في الأحاديث الشريفة****-يعرف بالصحابي الجليل خباب بن الأرت****- يبين كيفية إسلامه ويصف ثباته وشجاعته في مواجه أذى قريش****- يبين دوره في الإسلام وجهاده .****- يقتدي بخباب بن الأرت بالشجاعة و الثبات على الحق****- يوضح مفهوم الإدغام والإقلاب** **- يعدد حروف الإدغام وتذكر حرف الإقلاب الوحيد****- يطبق حكم لإدغام وحكم الإقلاب****- يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة** **- يستخرج الأحكام من السورة ويطبقها** | **الكتاب المدرسي****القرآن الكريم****كتب التفسير****كتب الحديث** **كتب الفقه** **كتب السيرة****أحكام التجويد****اللوح التفاعلي**لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****حوار ومناقشة****التطبيق العملي** **التمثيل****القصة****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قوائم شطب** | **أسئلة مقترحه****تلاوة المعلمة النموذجية****تلاوة الطالبة المتميزة****محاكاة التلاوة****التدريب على التلاوة**حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير وكتب السيرة وكتب السنة النبوية **تكليف الطالب بكتابة تقارير عن المواضيع الموجودة بالدروس****تفعيل دور المكتبة0****حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم****تطبيق آداب الاستئذان****حل أنشطة الدروس****الواجبات البيتية****استخدام المحسوسات****سرد القصص عن الأصوات****بحث في الإنترنت** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 93 .إلى127 عدد الدروس : 8**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ليلة القدر** **سورة الليل** **( عمل الإنسان )****الدعاء****زكاة الفطر****صلاة العيد** **الإخفاء****سورة النازعات** | **- يوضح مفهوم ليلة القدر** **- يبين كيفية قيام ليلة القدر.****- يطيع الله تعالى بالتزام أحكام والعبادات****- يتلو سورة الليل تلاوة سليمة غيبا** **- يبين معنى المفردات .****- يفهم المعنى الإجمالي للآيات****- يبين ما ترشد إليه الآيات الكريمة****- يوضح مفهوم الدعاء****- يذكر الأوقات التي يستحب فيها الدعاء****- يلجأ لله تعالى بالدعاء في كل الأوقات****- يبين مفهوم كل من صلاة العيد و زكاة الفطر****- يبين حكم زكاة الفطر ويحدد مقدارها****- يبين وقت إخراج زكاة الفطر** **- يبين حكم صلاة العيدين** **- يبين سنن صلاة العيد****- يبين كيفية أداء صلاة العيد****- يحسن أداء العبادات المقررة .** **- يحرص على تطبيق الأحكام الشرعية التي تضمنتها الوحدة****- يوضح مفهوم لإخفاء** **- يعدد حروف الإخفاء****- يطبق حكم لإخفاء****- يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة** **- يطبق الأحكام التي درسها أحكام النون الساكنة والتنوين ويستخرجها من الآيات** | **الكتاب المدرسي****القرآن الكريم****كتب العقيدة** **كتب الفقه** **أحكام التجويد****اللوح التفاعلي**لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****حوار ومناقشة****بحث في الإنترنت****التمثيل****القصة****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد****التطبيق العملي** | **الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قوائم شطب** | **تفعيل دور المكتبة0****أسئلة مقترحه****تلاوة المعلمة النموذجية****تلاوة الطالبة المتميزة****محاكاة التلاوة****التدريب على التلاوة**حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير وكتب السيرة وكتب السنة النبوية **تكليف الطالب بكتابة تقارير عن المواضيع الموجودة بالدروس****حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم****تطبيق آداب الاستئذان****حل أنشطة الدروس****الواجبات البيتية****استخدام المحسوسات****سرد القصص عن الأصوات** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**