**الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 5.إلى 32 عدد الدروس : 7**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **سورة الملك**  **(رحمة الله تعالى بخلقه )**  **عينان لا تمسهما النار**  **مبطلات الصيام**  **الصحابي عثمان بن عفان**  **آداب الاستئذان**  **النون الساكنة**  **التنوين** | **- يوضح مفهوم رحمة الله تعالى بخلقه.**  **- يذكر مظاهر قدرة الله تعالى .**  **- يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الليل و الملك**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب ويفسر الآيات الكريمة**  **- يحرص على تلاوة القرآن الكريم ويتمثل الأخلاق والأحكام الواردة به.**  **- يقرأ غيبا الأحاديث النبوية المقررة قراءة سليمة.**  **- يعرف رواة الأحاديث النبوية المقررة .**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب والمعنى الإجمالي للأحاديث النبوية.**  **- يعلل إعفاء بعض الناس من العذاب ( عين بكت من خشية الله / عين باتت تحرس في سبيل الله )**  **- يستنتج أهم ما ترشد إليه الأحاديث**  **- يبين فضل الصوم**  **- يبين مبطلات الصوم**  **- يلتزم بأحكام الصوم**  **- يبين مكانة وفض عثمان بن عفان في الإسلام**  **- يعدد صفاته وتبين أهم انجازاته أثناء خلافته**  **- يقتدي بعثمان بن عفان وتقدر دوره في الإسلام**  **- يوضح آداب الاستئذان في الإسلام .**  **- يطبق آداب الالتزام بالأخلاق و الآداب الإسلامية**  **- يحرص على الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية**  **- يتمثل الأخلاق و الآداب الإسلامية في السلوك**  **- يميز بين النون الساكنة والتنوين**  **- يميز بين النون الساكنة والتنوين** | **الكتاب المدرسي**  **القرآن الكريم**  **كتب التفسير**  **كتب الحديث**  **كتب الفقه**  **كتب السيرة**  **أحكام التجويد**  **اللوح التفاعلي** لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **حوار ومناقشة**  **بحث في الإنترنت**  **التمثيل**  **القصة**  **جمع صور تدل على قدرة الله تعالى**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قوائم شطب** | **تكليف الطلبة بإعداد الطلبة بعمقرآن الكريم وت جدول يبين مدى التزامهم بقراءة القرآن الكريم .**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحه**  **تلاوة المعلمة النموذجية**  **تلاوة الطالبة المتميزة**  **محاكاة التلاوة**  **التدريب على التلاوة**  حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير  **حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم**  **تطبيق آداب الاستئذان**  **حل أنشطة الدروس**  **الواجبات البيتية**  **استخدام المحسوسات**  **سرد القصص عن الأصوات**  **تفعيل دور المكتبة0** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 32.إلى61 عدد الدروس : 7**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **سورة الملك**  **( من مظاهر قدرة الله تعالى )**  **معجزات الرسل**  **المفلس**  **خلق الشجاعة**  **الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب**  **الإظهار**  **سورة الإنسان** | **- يتلو سورة الملك غيباً**  **- يبين معاني المفردات وتفهم المعنى الإجمالي للآيات**  **- يبين ما ترشد إليه الآيات الكريمة**  **-يبين أثر المعجزة في أثبات صدق الأنبياء والرسل عليهم السلام**  **- يقدر اثر الأنبياء و الرسل عليهم السلام في تبليغ الدعوة**  **- يذكر بعض معجزات الأنبياء والرسل عليهم السلام**  **- يحرص على التأسي بأخلاق الأنبياء والرسل عليهم السلام**  **- يقرأ غيباً الأحاديث النبوية الشريفة المقررة .**  **- يعرف برواة الأحاديث النبوية الشريفة .**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الأحاديث الشريفة**  **- . يعرف معنى المفلس**  **- يبين ما يرشد إليه الحديث الشريف .**  **- يبين مفهوم الشجاعة و تذكر صورا و أمثلة عليها** - يقتدي بالأخلاق والآداب الإسلامية **- يعرف جانبا من سيرة صفية بنت عبد المطلب**  **- يعمق في نفسه حب النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته**  **- يوضح مفهوم الإظهار**  **- يعدد حروف الإظهار**  **- يطبق حكم الإظهار**  **- يتلو سور الإنسان تلاوة سليمة**  **- يستخرج حكم الإظهار من سورة الإنسان ويطبقه** | **الكتاب المدرسي**  **القرآن الكريم**  **كتب التفسير**  **كتب الحديث**  **كتب الفقه**  **كتب السيرة**  **أحكام التجويد**  **اللوح التفاعلي** لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **حوار ومناقشة**  **التمثيل**  **القصة**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **التدريب**  **والمحاكاة** | **الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قوائم شطب** | **تفعيل دور المكتبة0**  **أسئلة مقترحه**  **تلاوة المعلمة النموذجية**  **تلاوة الطالبة المتميزة**  **محاكاة التلاوة**  **التدريب على التلاوة**  حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير وكتب السيرة وكتب السنة النبوية  **تكليف الطالب بكتابة تقارير عن المواضيع الموجودة بالدروس**  **حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم**  **تطبيق آداب الاستئذان**  **حل أنشطة الدروس**  **الواجبات البيتية**  **استخدام المحسوسات**  **سرد القصص عن الأصوات**  **بحث في الإنترنت** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 62 .إلى 92 عدد الدروس : 8**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **صلاة التراويح**  **سورة الملك**  **(( الوعد الحق ))**  **دعوة الرسل واحدة**  **تحريم إيذاء الجار**  **الصحابي الجليل خباب بن الأرت**  **الإدغام**  **الإقلاب**  **سورة المرسلات** | **- يوضح مفهوم صلاة التراويح ويحدد وقتها وعدد ركعاتها**  **- يحسن أداء العبادات المقرر**  **- يتلو سورة الملك غيباً**  **- يبين معاني المفردات**  **- يوضح المعنى الإجمالي**  **- يبين ما ترشد إليه الآيات الكريمة**  **- يقبل على تلاوة القرآن الكريم وحفظه**  **- يتحلى بالأخلاق الكريمة الواردة في سورة الملك**  **- يقدر اثر الأنبياء و الرسل عليهم السلام في تبليغ الدعوة**  **- يستنتج أن دعوة الأنبياء والرسل دعوة واحدة .**  **- ينمي إيمانها بالأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام .**  **- يقرأ غيبا الأحاديث النبوية الشريفة قراءة سليمة**  **- يعرف برواة الأحاديث الشريفة**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **- يستنتج ما ترشد إليه الأحاديث**  **- يتأدب بالآداب الإسلامية الواردة في الأحاديث الشريفة**  **-يعرف بالصحابي الجليل خباب بن الأرت**  **- يبين كيفية إسلامه ويصف ثباته وشجاعته في مواجه أذى قريش**  **- يبين دوره في الإسلام وجهاده .**  **- يقتدي بخباب بن الأرت بالشجاعة و الثبات على الحق**  **- يوضح مفهوم الإدغام والإقلاب**  **- يعدد حروف الإدغام وتذكر حرف الإقلاب الوحيد**  **- يطبق حكم لإدغام وحكم الإقلاب**  **- يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة**  **- يستخرج الأحكام من السورة ويطبقها** | **الكتاب المدرسي**  **القرآن الكريم**  **كتب التفسير**  **كتب الحديث**  **كتب الفقه**  **كتب السيرة**  **أحكام التجويد**  **اللوح التفاعلي** لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **حوار ومناقشة**  **التطبيق العملي**  **التمثيل**  **القصة**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قوائم شطب** | **أسئلة مقترحه**  **تلاوة المعلمة النموذجية**  **تلاوة الطالبة المتميزة**  **محاكاة التلاوة**  **التدريب على التلاوة**  حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير وكتب السيرة وكتب السنة النبوية  **تكليف الطالب بكتابة تقارير عن المواضيع الموجودة بالدروس**  **تفعيل دور المكتبة0**  **حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم**  **تطبيق آداب الاستئذان**  **حل أنشطة الدروس**  **الواجبات البيتية**  **استخدام المحسوسات**  **سرد القصص عن الأصوات**  **بحث في الإنترنت** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**الصف : الخامس الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية الفصل الدراسي: ( الثاني ) الصفحات: من 93 .إلى127 عدد الدروس : 8**

**الفترة الزمنية: من : / / 2025 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ليلة القدر**  **سورة الليل**  **( عمل الإنسان )**  **الدعاء**  **زكاة الفطر**  **صلاة العيد**  **الإخفاء**  **سورة النازعات** | **- يوضح مفهوم ليلة القدر**  **- يبين كيفية قيام ليلة القدر.**  **- يطيع الله تعالى بالتزام أحكام والعبادات**  **- يتلو سورة الليل تلاوة سليمة غيبا**  **- يبين معنى المفردات .**  **- يفهم المعنى الإجمالي للآيات**  **- يبين ما ترشد إليه الآيات الكريمة**  **- يوضح مفهوم الدعاء**  **- يذكر الأوقات التي يستحب فيها الدعاء**  **- يلجأ لله تعالى بالدعاء في كل الأوقات**  **- يبين مفهوم كل من صلاة العيد و زكاة الفطر**  **- يبين حكم زكاة الفطر ويحدد مقدارها**  **- يبين وقت إخراج زكاة الفطر**  **- يبين حكم صلاة العيدين**  **- يبين سنن صلاة العيد**  **- يبين كيفية أداء صلاة العيد**  **- يحسن أداء العبادات المقررة .**  **- يحرص على تطبيق الأحكام الشرعية التي تضمنتها الوحدة**  **- يوضح مفهوم لإخفاء**  **- يعدد حروف الإخفاء**  **- يطبق حكم لإخفاء**  **- يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة**  **- يطبق الأحكام التي درسها أحكام النون الساكنة والتنوين ويستخرجها من الآيات** | **الكتاب المدرسي**  **القرآن الكريم**  **كتب العقيدة**  **كتب الفقه**  **أحكام التجويد**  **اللوح التفاعلي** لوحات تعليميةبطاقة صفية | **التدريس المباشر:**  **أسئلة وأجوبة**  **حوار ومناقشة**  **بحث في الإنترنت**  **التمثيل**  **القصة**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **التطبيق العملي** | **الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قوائم شطب** | **تفعيل دور المكتبة0**  **أسئلة مقترحه**  **تلاوة المعلمة النموذجية**  **تلاوة الطالبة المتميزة**  **محاكاة التلاوة**  **التدريب على التلاوة**  حث الطالبات العودة إلى كتب التفسير وكتب السيرة وكتب السنة النبوية  **تكليف الطالب بكتابة تقارير عن المواضيع الموجودة بالدروس**  **حث الطالبات على الذهاب إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم**  **تطبيق آداب الاستئذان**  **حل أنشطة الدروس**  **الواجبات البيتية**  **استخدام المحسوسات**  **سرد القصص عن الأصوات** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**