**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الثاني لعام 2024 / 2025 الفترة الزمنية من 19/1/2025 إلى 15/2/2025**

**المبحث : التربية الإسلامية /الصف :السادس / عنوان الوحدة :محبة الله تعالى/اسم المعلم/ة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **تتلو الآيات الكريمة ( 1–4 ) من سورة نوح تلاوة سليمة**
* **تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة نوح**
* **تبين المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح**
* **تحفظ الآيات الكريمة ( 1–4 ) من سورة نوح غيبًا**
* **تبين علامات محبة المسلم لله تعالى**
* **الآيات الكريمة من سورة الحشر تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الإظهار الشفوي**
* **تحرص على إكرام الضيف وصلة الرحم وقول الخير**
* **تبين مفهوم صلاة الوتر وعدد ركعاتها**
 | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة**  | **- التدريس المباشر****- التعلم من خلال النشاط****-التعلم في مجموعات****-العمل في الكتاب المدرسي** | **- القلم والورقة****- الملاحظة****- التواصل** | **-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا****عن:****التحديات:****مقترحات****التحسين:** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الثاني لعام 2024 / 2025 الفترة الزمنية من 18/2 /2025 إلى 14/3 /2025**

**المبحث : التربية الإسلامية / الصف : السادس / عنوان الوحدة :الدعوة إلى الله تعالى/اسم المعلم/ة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **تتلو الآيات الكريمة ( 5–12 ) من سورة نوح تلاوة سليمة**
* **تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة نوح**
* **توضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح**
* **تحفظ الآيات الكريمة ( 5–12 ) من سورة نوح غيبًا**
* **تبين دور سيدنا إبراهيم عليه السلام وسيدنا إسماعيل في بناء الكعبة المشرفة**
* **تميز بين النون المشددة والميم المشددة**
* **تعدد شروط المسح على الخفين**
* **تستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة الصحابي مصعب بن عمير**
 | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة**  | **- التدريس المباشر****- التعلم من خلال النشاط****-التعلم في مجموعات****-العمل في الكتاب المدرسي** | **- القلم والورقة****- الملاحظة****- التواصل** | **-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا****عن:****التحديات:****مقترحات****التحسين:** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الثاني لعام 2024 / 2025 الفترة الزمنية من 17/3 /2025 إلى 11/4 /2025**

**المبحث : التربية الإسلامية / الصف : السادس / عنوان الوحدة :قدرة الله تعالى / اسم المعلم/ة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **تتلو الآيات الكريمة ( 13–20 ) من سورة نوح تلاوة سليمة**
* **تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة نوح**
* **تبين المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح**
* **تحفظ الآيات الكريمة ( 13–20 ) من سورة نوح غيبًا**
* **تبين مفهوم الإسراء والمعراج**
* **تبين مفهوم القلقلة**
* **تحرص على طلب العلم النافع**
* **توضح مفهوم التيمم**
* **تطبق التيمم تطبيقًا صحيحًا**
* **تذكر أهمية المسكن للإنسان**
 | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة**  | **- التدريس المباشر****- التعلم من خلال النشاط****-التعلم في مجموعات****-العمل في الكتاب المدرسي** | **- القلم والورقة****- الملاحظة****- التواصل** | **-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا****عن:****التحديات:****مقترحات****التحسين:** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الثاني لعام 2024 / 2025 الفترة الزمنية من 14/4 /2025 إلى نهاية الفصل**

**المبحث : التربية الإسلامية / الصف : السادس / عنوان الوحدة :طاعة الله تعالى/اسم المعلم/ة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **تتلو الآيات الكريمة ( 21–28 ) من سورة نوح تلاوة سليمة**
* **تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة نوح**
* **تبين المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح**
* **تحفظ الآيات الكريمة ( 21–28 ) من سورة نوح غيبًا**
* **تبين دور الصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب في الدعوة إلى الله تعالى**
* **تبين المعاني والمفردات الكريمة (18-24)من سورة الحشر**
* **تحرص على آداب الالتزام بآداب التنزه والرحلات**
* **تذكر أهم مجالات ترشيد الاستهلاك**
 | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة**  | **- التدريس المباشر****- التعلم من خلال النشاط****-التعلم في مجموعات****-العمل في الكتاب المدرسي** | **- القلم والورقة****- الملاحظة****- التواصل** | **-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا****عن:****التحديات:****مقترحات****التحسين:** |