|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ **العام الدراسي 2024 / 2025 م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الأولى : قال تعالى :** (فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ) **/ الدروس ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| **19/1** **إلى**  **7 /3** |  **الوحدة الأولى****سورة الإسراء الآيات الكريمة (18-25)****الحديث الشريف احفظ الله يحفظك****تلاوة وتجويد****أحكام تفخيم الراء وترقيقها****التوبة إلى الله تعالى شروطها وآدابها****من مصادر التشريع الإسلامي القياس****شهداء من الصحابة الكرام على ثرى الأردن** | **- يتلوا الآيات الكريمة (18-25 )تلاوة سليمة ويحفظها غيبا- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في المقرر** **- تتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات** **- تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف - تحرص على سؤال الله تعالى والاستعانة به - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة ويحفظه غيبا** **- تبين حالات تفخيم وترقيق الراء و-يطبق أحكام التلاوة والتجويد - يتلو الآيات (50-68) من سورة هود** **- تستنتج أهمية التوبة ويعدد شروطها ويتمثل آدابها** **- توضح أركان القياس وحجية القياس ويستنتج أهمية القياس ويذكر أمثلة على الأحكام الثابتة بالقياس ويقدر جهود العلماء في استنباط الأحكام الشرعية** **- تعرف ببعض الصحابة الذين استشهدوا على ثرى الأردن ويبين تضحيات القادة الثلاثة في غزوة مؤتة ويقدر جهود الصحابة في الدفاع عن الإسلام** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* التعلم عن بعد****\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي** |  **السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- القرآن الكريم****- التفسير** **- المعجم** **- الحوسبة** **- الأجهزة الذكية****- مقاطع الفيديو****- وسائل تعليمية****- الإنترنت****- faceb00k** **watsap-** **- y0u tupe** **- microsoft** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****سلم****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  | **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024/ 2025 م |

|  |
| --- |
|  **الوحدة الثانية : قال تعالى : (**  **وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلۡحَجِّ ) / الدروس ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  10 /3  إلى  31 /3 | **الوحدة الثانية****سورة الإسراء الآيات (26-33)****معركة الخندق (5هـ)****التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم الراء وترقيقها****الحج فضله وشروطه ومواقيته****مناسك الحج****إدارة الوقت في الإسلام**  |  **تتلو الآيات الكريمة ( 26-33) من سورة الإسراء تلاوة سليمة ويحفظها غيبا-****تبن معاني المفردات والتراكيب الوارد ة في المقرر – تتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات- يعدد أسباب معركة الخندق – يقارن بين جيش المسلمين وجيش الأحزاب من حيث القيادة وعدد الأفراد- يبين دور اليهود في معركة الخندق- يلخص نتائج معركة الخندق ويستنتج الدروس والعبر المستفادة من معركة الخندق- يتلو الآيات (69-86) من سورة هود مع تطبيق أحكام التلاوة والتجويد – يطبق أحكام تفخيم الراء وترقيقها أثناء تلاوته – يستنتج فضل الحج ويوضح شروط وجوب الحج ويبين مواقيت الحج –يستشعر عظمة الحج وأثره في حياة المسلم – يحدد الأيام التي تؤدى فيها مناسك الحج- يبين أركان الحج وواجباته وسننه- يوضح مناسك الحج بالترتيب- يحرص على تعظيم شعائر الحج – يوضح توجيهات الإسلام في إدارة الوقت- يذكر معيقات إدارة الوقت- يحرص على حسن إدارة الوقت** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* التعلم عن بعد****\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي** |  **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- كتب الحديث****- صحيح البخاري.****- المعجم** **- الانترنت** **- - الأجهزة الذكية****- مقاطع الفيديو****- وسائل تعليمية****- الإنترنت****- faceb00k** **watsap-** **- y0u tupe** **- Microsoft** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****سلم****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.**  |  **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** |

 **Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024/ 2025 م |

|  |
| --- |
|  **الوحدة الثالثة : قال تعالى : (**  رَبِّ ٱجۡعَلۡ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنٗا  **) / الدروس ( 5 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  4 / 4 إلى  30 /4 | الوحدة الثالثةسورة الإسراء الآيات الكريمة (34-39)المسجد النبوي الشريفالتلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم الراء وترقيقهاأحكام الأضحية والعقيقة في الإسلام حق الأمن في الإسلام  | تتلو الآيات الكريمة ( 34-39) من سورة الإسراء تلاوة سليمة وحفظها غيبا-تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في المقرر- يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات- يبين المقصود بالمسجد النبوي الشريف- يوضح فضل الصلاة في المسجد النبوي الشريف والروضة الشريفة- يعدد أهم معالم المسجد النبوي الشريف والمدينة المنورة- يحرص على زيارة المسجد النبوي الشريف – يميز حالات تفخيم الراء وترقيقها – يتلو الآيات ( 87- 101) من سورة هود – يطبق أحكام تفخيم الراء وترقيقها أثناء تلاوته-يبين مفهوم الاضحية والعقيقة- يوضح فضل الاضحية – يشرح أحكام كل من الاضحية –يبين مفهوم حق الأمن في الإسلام- توضيح أهمية الأمن- يبين توجيهات الإسلام لتحقيق الأمن وحفظه – يقدر أهمية الأمن | \*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس\*التعلم التعاوني\*التعلم الذاتي\*الحوار والمناقشة\* التعلم عن بعد\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي | - السبّورة - الكتاب المدرسي- كتب العقيدة الإسلامية- المعجم - الانترنت **- الأجهزة الذكية****- مقاطع الفيديو****- وسائل تعليمية****- الإنترنت****- faceb00k** **watsap-** **- y0u tupe** **- microsoft** | \*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصصسلم\*أوراق العمل \*الواجبات البيتية \*متابعة أعمال الطلبة \*قوائم الرصد \*إجابة أسئلة الكتاب المقرر \*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية \*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.  |  قائمة الشطبسلم التقديرسجل وصف التعليم |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024/ 2025 م |

|  |
| --- |
|  **الوحدة الرابعة : قال تعالى : (**  **وَأَوۡفُواْ بِٱلۡعَهۡدِۖ إِنَّ ٱلۡعَهۡدَ كَانَ مَسۡ‍ُٔولٗا) / الدروس ( 5 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** |  **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  **5/ 5** **إلى****نهاية الفصل** | **الوحدة الرابعة****الحديث الشريف التثبت من نقل الأخبار****أسباب نزول القرآن الكريم****التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم الراء وترقيقها****-أحكام النذور في الإسلام****المحافظة على النسل في الإسلام** |  **تقرأ الحديث النبوي الشريف ويوضح الفكرة الرئيسية في الحديث النبوي الشريف ويحفظه غيبا - يستنتج ما يرشد إليه الحديث النبوي الشريف- يحرص على التثبت في صحة الأخبار قبل نقلها – يبين مفهوم أسباب النزول- يبين طريقة معرفة سبب النزول- يعدد أهم صور أسباب النزول- يذكر أهم المؤلفات التي صنفت في أسباب النزول- توضح مفهوم تفخيم الراء وترقيقها – يميز حالات ترقيق الراء وتفخيمها – يطبق أحكام تفخيم الراء وترقيقها أثناء تلاوته- يبين مفهوم النذر – يوضح أنواع النذر وأحكامها- يوفي بنذره- يبين المقصود بحفظ النسل- يوضح أهمية حفظ النسل- يذكر الأحكام التي شرعها الإسلام للمحافظة على النسل- يحرص على التزام الأحكام التي شرعها الإسلام للمحافظة على النسل** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*الحوار والمناقشة****\* القصة****\* التعلم عن بعد****\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي** **- خريطة****- كتب السيرة النبوية****- الأجهزة الذكية****- مقاطع الفيديو****- وسائل تعليمية****- الإنترنت****- faceb00k** **watsap-** **- y0u tupe** **- Microsoft** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****سلم****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**