|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ **العام الدراسي 2024 / 2025 م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الأولى : قال تعالى :** (فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ) **/ الدروس ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| **19/1**  **إلى**  **7 /3** | **الوحدة الأولى**  **سورة الإسراء الآيات الكريمة (18-25)**  **الحديث الشريف احفظ الله يحفظك**  **تلاوة وتجويد**  **أحكام تفخيم الراء وترقيقها**  **التوبة إلى الله تعالى شروطها وآدابها**  **من مصادر التشريع الإسلامي القياس**  **شهداء من الصحابة الكرام على ثرى الأردن** | **- يتلوا الآيات الكريمة (18-25 )تلاوة سليمة ويحفظها غيبا- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في المقرر**  **- تتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات**  **- تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف - تحرص على سؤال الله تعالى والاستعانة به - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة ويحفظه غيبا**  **- تبين حالات تفخيم وترقيق الراء و-يطبق أحكام التلاوة والتجويد - يتلو الآيات (50-68) من سورة هود**  **- تستنتج أهمية التوبة ويعدد شروطها ويتمثل آدابها**  **- توضح أركان القياس وحجية القياس ويستنتج أهمية القياس ويذكر أمثلة على الأحكام الثابتة بالقياس ويقدر جهود العلماء في استنباط الأحكام الشرعية**  **- تعرف ببعض الصحابة الذين استشهدوا على ثرى الأردن ويبين تضحيات القادة الثلاثة في غزوة مؤتة ويقدر جهود الصحابة في الدفاع عن الإسلام** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* التعلم عن بعد**  **\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي** | **السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- القرآن الكريم**  **- التفسير**  **- المعجم**  **- الحوسبة**  **- الأجهزة الذكية**  **- مقاطع الفيديو**  **- وسائل تعليمية**  **- الإنترنت**  **- faceb00k**  **watsap-**  **- y0u tupe**  **- microsoft** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **سلم**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024/ 2025 م |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثانية : قال تعالى : (**  **وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلۡحَجِّ ) / الدروس ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| 10 /3  إلى  31 /3 | **الوحدة الثانية**  **سورة الإسراء الآيات (26-33)**  **معركة الخندق (5هـ)**  **التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم الراء وترقيقها**  **الحج فضله وشروطه ومواقيته**  **مناسك الحج**  **إدارة الوقت في الإسلام** | **تتلو الآيات الكريمة ( 26-33) من سورة الإسراء تلاوة سليمة ويحفظها غيبا-**  **تبن معاني المفردات والتراكيب الوارد ة في المقرر – تتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات- يعدد أسباب معركة الخندق – يقارن بين جيش المسلمين وجيش الأحزاب من حيث القيادة وعدد الأفراد- يبين دور اليهود في معركة الخندق- يلخص نتائج معركة الخندق ويستنتج الدروس والعبر المستفادة من معركة الخندق- يتلو الآيات (69-86) من سورة هود مع تطبيق أحكام التلاوة والتجويد – يطبق أحكام تفخيم الراء وترقيقها أثناء تلاوته – يستنتج فضل الحج ويوضح شروط وجوب الحج ويبين مواقيت الحج –يستشعر عظمة الحج وأثره في حياة المسلم – يحدد الأيام التي تؤدى فيها مناسك الحج- يبين أركان الحج وواجباته وسننه- يوضح مناسك الحج بالترتيب- يحرص على تعظيم شعائر الحج – يوضح توجيهات الإسلام في إدارة الوقت- يذكر معيقات إدارة الوقت- يحرص على حسن إدارة الوقت** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* التعلم عن بعد**  **\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- كتب الحديث**  **- صحيح البخاري.**  **- المعجم**  **- الانترنت**  **- - الأجهزة الذكية**  **- مقاطع الفيديو**  **- وسائل تعليمية**  **- الإنترنت**  **- faceb00k**  **watsap-**  **- y0u tupe**  **- Microsoft** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **سلم**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024/ 2025 م |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثالثة : قال تعالى : (**  رَبِّ ٱجۡعَلۡ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنٗا  **) / الدروس ( 5 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| 4 / 4  إلى  30 /4 | الوحدة الثالثة  سورة الإسراء الآيات الكريمة (34-39)  المسجد النبوي الشريف  التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم الراء وترقيقها  أحكام الأضحية والعقيقة في الإسلام  حق الأمن في الإسلام | تتلو الآيات الكريمة ( 34-39) من سورة الإسراء تلاوة سليمة وحفظها غيبا-  تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في المقرر- يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الآيات- يبين المقصود بالمسجد النبوي الشريف- يوضح فضل الصلاة في المسجد النبوي الشريف والروضة الشريفة- يعدد أهم معالم المسجد النبوي الشريف والمدينة المنورة- يحرص على زيارة المسجد النبوي الشريف – يميز حالات تفخيم الراء وترقيقها – يتلو الآيات ( 87- 101) من سورة هود – يطبق أحكام تفخيم الراء وترقيقها أثناء تلاوته-يبين مفهوم الاضحية والعقيقة- يوضح فضل الاضحية – يشرح أحكام كل من الاضحية –يبين مفهوم حق الأمن في الإسلام- توضيح أهمية الأمن- يبين توجيهات الإسلام لتحقيق الأمن وحفظه – يقدر أهمية الأمن | \*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين  \*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس  \*التعلم التعاوني  \*التعلم الذاتي  \*الحوار والمناقشة  \* التعلم عن بعد  \* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي | - السبّورة  - الكتاب المدرسي  - كتب العقيدة الإسلامية  - المعجم  - الانترنت  **- الأجهزة الذكية**  **- مقاطع الفيديو**  **- وسائل تعليمية**  **- الإنترنت**  **- faceb00k**  **watsap-**  **- y0u tupe**  **- microsoft** | \*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص  سلم  \*أوراق العمل  \*الواجبات البيتية  \*متابعة أعمال الطلبة  \*قوائم الرصد  \*إجابة أسئلة الكتاب المقرر  \*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية  \*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء. | قائمة الشطب  سلم التقدير  سجل وصف التعليم |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : التاسع الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2024/ 2025 م |

|  |
| --- |
| **الوحدة الرابعة : قال تعالى : (**  **وَأَوۡفُواْ بِٱلۡعَهۡدِۖ إِنَّ ٱلۡعَهۡدَ كَانَ مَسۡ‍ُٔولٗا) / الدروس ( 5 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| **5/ 5**  **إلى**  **نهاية الفصل** | **الوحدة الرابعة**  **الحديث الشريف التثبت من نقل الأخبار**  **أسباب نزول القرآن الكريم**  **التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم الراء وترقيقها**  **-أحكام النذور في الإسلام**  **المحافظة على النسل في الإسلام** | **تقرأ الحديث النبوي الشريف ويوضح الفكرة الرئيسية في الحديث النبوي الشريف ويحفظه غيبا - يستنتج ما يرشد إليه الحديث النبوي الشريف- يحرص على التثبت في صحة الأخبار قبل نقلها – يبين مفهوم أسباب النزول- يبين طريقة معرفة سبب النزول- يعدد أهم صور أسباب النزول- يذكر أهم المؤلفات التي صنفت في أسباب النزول- توضح مفهوم تفخيم الراء وترقيقها – يميز حالات ترقيق الراء وتفخيمها – يطبق أحكام تفخيم الراء وترقيقها أثناء تلاوته- يبين مفهوم النذر – يوضح أنواع النذر وأحكامها- يوفي بنذره- يبين المقصود بحفظ النسل- يوضح أهمية حفظ النسل- يذكر الأحكام التي شرعها الإسلام للمحافظة على النسل- يحرص على التزام الأحكام التي شرعها الإسلام للمحافظة على النسل** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* القصة**  **\* التعلم عن بعد**  **\* ودروس محوسبة \*وعرض توضيحي** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- خريطة**  **- كتب السيرة النبوية**  **- الأجهزة الذكية**  **- مقاطع الفيديو**  **- وسائل تعليمية**  **- الإنترنت**  **- faceb00k**  **watsap-**  **- y0u tupe**  **- Microsoft** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **سلم**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**