|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الأولى : قال تعالى : (**  إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَاۖ **) / الدروس ( 1 -7 )**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|   من 19/1 إلى28/ 2 | **سورة آل عمران 189-195****صلح الحديبية****الخرافة وموقف الإسلام منها****الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه****من أنواع الوقف الاختياري الجائز الوقف القبيح****الاجارة وأحكامها****دور القوات المسلحة الاردنية في الدفاع عن فلسطين** | **- يوضح المقصود الواردة في الآيات والخرافة والحكم الشرعي التكليفي والوقف القبيح والاجارة****- يعدد شروط ونتائج صلح الحديبية وعوامل انتشار الخرافة وأقسام الحكم الشرعي وشروط عقد الاجارة****- يحدد أشكال الخرافة في المجتمع و أنواع الفروض في الحكم الشرعي وحالات الوقف الحسن وأنواع عقد الاجارة****- يبين ابرز النتائج التي حققتها القوات المسلحة الاردنية الجيش العربي****- يتعرف إلى البعد الديني في العقيدة العسكرية للجيش العربي ونهج القوات المسلحة في الدفاع عن المقدسات**  | **- أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- القرآن الكريم****- التفسير** **- المعجم** **- الحوسبة** **-الأجهزة الذكية****- وسائل تعليمية****- مقاطع الفيديو****- الموسوعة الشاملة****- المقاطع الوثائقية****- الإنترنت****- watsapp****- youtupe****- Microsoft****- facebook** | **- التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  | **قائمة رصد** **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثانية : قال الله تعالى (**  ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلۡقَيِّمُ **) / الدروس ( 1 - 6)**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  من1/3  إلى 24 / 3 | **سورة الغاشية****صحيح مسلم****من خصائص التشريع الاسلامي المرونة****من أنواع الوقف الاختياري غير الجائز الوقف القبيح****الإعارة وأحكامها****الإسلام والفن**  | **- يوضح مقصود المفردات والتركيب الواردة في سورة الغاشية – المرونة في التشريع الاسلامي - الوقف القبيح – الإعارة - الفن في الإسلام** **- يعرف بالإمام مسلم ويوضح منهجه في صحيحه ويعرف كتابه ويذكر مكانته****- يفرق بين مجالات الثبات والمرونة في التشريع الإسلامي – وبين الوقف الحسن والوقف القبيح** **- يوضح أركان عقد الإعارة**  **- يبين الحكم الشرعي لحالات الإعارة****- يحدد مجالات الفن الإسلامي****- يربط بين الفن والجانب الأخلاقي في حياة المسلم ويوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بالفنون** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- القرآن الكريم****- التفسير** **- المعجم** **- الحوسبة** **-الأجهزة الذكية****- وسائل تعليمية****- مقاطع الفيديو****- الموسوعة الشاملة****- المقاطع الوثائقية****- الإنترنت****- watsapp****- youtupe****- Microsoft****- facebook** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  | **قائمة رصد** **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الأول / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثالثة : قال تعالى : (**  **وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمۡ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ**  **) / الدروس ( 1 -7 )**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  من27 /3  إلى28 /4 | **حق المواطنة****المحافظة على الموارد البيئة****التبرع بالأعضاء****الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي****الإيمان والعمل****تطبيقات على أحكام وقف التلاوة ( 1)****من روائع حضارتنا المنجزات العلمية** | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة بالدروس - حق المواطنة - الموارد البيئة – التبرع بالأعضاء البشرية - الوقف – الإيمان – المنجزات العلمية** **يبين حقوق المواطنة وواجباتها****يوضح أهمية الموارد البيئة في الحياة** **يذكر طرق عناية الإسلام بالموارد البيئية****يعدد شروط الترع بالأعضاء ويستنتج أهمية التبرع بالأعضاء ويقدر دور الشريعة في المحافظة على أرواح الناس** **يبين أركان الوقف وأحكامه****يقدر حرص الشريعة على تنمية مال الوقف** **يوضح العلاقة بين الإيمان والعمل ويدلل على ثمرات الربط بين الإيمان والعمل****– يستخرج من الآيات الكريمة مثالا على أنواع الوقف التام والكافي والحسن والقبيح - يوضح عوامل ازدهار الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية ويسمي نماذج من الإبداع الحضاري للمسلمين في المجالات العلمية** | **-أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- كتب الحديث****- صحيح البخاري.****- المعجم** **- الموسوعة الشاملة****- عرض بوربونت****- الإنترنت****- watsapp****- youtupe****- Microsoft****- facebook** | **-التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****سلم****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.**  |  **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الأول / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الرابعة : قال تعالى : (**  **وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ**  **) / الدروس ( 1 – 6 )**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية****عدد الحصص** | **المحتوى** |  **الأهداف** | **استراتيجيات****التدريس** | **الوسائل التعليمية****( مصادر التعلم)** | **التقويم**  |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
|  من  1 /5  إلى نهاية الفصل | **سورة النساء** **(58 - 59)****حديث سبعة يظلهم الله في ظله****اللباس والزينة في الإسلام****تطبيقات على أحكام وقف التلاوة 2****الوديعة وأحكامها في الفقه الإسلامي****الصحابي الجليل أبو عبيدة عامر بن الجراح** | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة بالدروس - يذكر معنى** **المفردات الواردة في الآيات – اللباس – الزينة – العورة- الوديعة -** **يوقن بأفضلية تشريعات الإسلام ويوضح خطورة مخالفة أولي الأمر****يبين الأصناف التي تكون في ظل الله تعالى يوم القيامة وأهمية العدل بين الناس** **يستنتج أهمية اللباس ويعدد أحكامه وشروطه** **يستذكر علامات الوقف وأنواعه ويوضح العلاقة بين اتقان القرآن الكريم وأحكام وقف التلاوة ويحدد حكم الوقف بعض الكلمات القرآنية وقف تام وكافي وحسن وقبيح****يبين حكمة مشروعية وأركان الوديعة** **– يعطي نبذة عن حياة الصحابي الجليل أبو عبيدة عامر بن الجراح – ويشرح دور أبو عبيدة في خدمة الاسلام وأهم صفاته** | **-أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين****\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس****\*التعلم التعاوني****\*التعلم الذاتي****\*الحوار والمناقشة****\* دروس محوسبة** **\* عرض توضيحي****\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة** **- الكتاب المدرسي****- كتب الحديث****- صحيح البخاري.****- المعجم** **- الموسوعة الشاملة****- عرض بوربونت****- الإنترنت****- watsapp****- youtupe****- Microsoft****- facebook** | **-التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص****سلم****\*أوراق العمل** **\*الواجبات البيتية** **\*متابعة أعمال الطلبة** **\*قوائم الرصد** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر** **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية** **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.**  |  **قائمة الشطب****سلم التقدير****سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.**