|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الأولى : قال تعالى : (**  إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَاۖ **) / الدروس ( 1 -7 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  19/1  إلى  28/ 2 | **سورة آل عمران 189-195**  **صلح الحديبية**  **الخرافة وموقف الإسلام منها**  **الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه**  **من أنواع الوقف الاختياري الجائز الوقف القبيح**  **الاجارة وأحكامها**  **دور القوات المسلحة الاردنية في الدفاع عن فلسطين** | **- يوضح المقصود الواردة في الآيات والخرافة والحكم الشرعي التكليفي والوقف القبيح والاجارة**  **- يعدد شروط ونتائج صلح الحديبية وعوامل انتشار الخرافة وأقسام الحكم الشرعي وشروط عقد الاجارة**  **- يحدد أشكال الخرافة في المجتمع و أنواع الفروض في الحكم الشرعي وحالات الوقف الحسن وأنواع عقد الاجارة**  **- يبين ابرز النتائج التي حققتها القوات المسلحة الاردنية الجيش العربي**  **- يتعرف إلى البعد الديني في العقيدة العسكرية للجيش العربي ونهج القوات المسلحة في الدفاع عن المقدسات** | **- أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- القرآن الكريم**  **- التفسير**  **- المعجم**  **- الحوسبة**  **-الأجهزة الذكية**  **- وسائل تعليمية**  **- مقاطع الفيديو**  **- الموسوعة الشاملة**  **- المقاطع الوثائقية**  **- الإنترنت**  **- watsapp**  **- youtupe**  **- Microsoft**  **- facebook** | **- التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **قائمة رصد**  **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم**  **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الثاني / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثانية : قال الله تعالى (**  ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلۡقَيِّمُ **) / الدروس ( 1 - 6)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  1/3  إلى  24 / 3 | **سورة الغاشية**  **صحيح مسلم**  **من خصائص التشريع الاسلامي المرونة**  **من أنواع الوقف الاختياري غير الجائز الوقف القبيح**  **الإعارة وأحكامها**  **الإسلام والفن** | **- يوضح مقصود المفردات والتركيب الواردة في سورة الغاشية – المرونة في التشريع الاسلامي - الوقف القبيح – الإعارة - الفن في الإسلام**  **- يعرف بالإمام مسلم ويوضح منهجه في صحيحه ويعرف كتابه ويذكر مكانته**  **- يفرق بين مجالات الثبات والمرونة في التشريع الإسلامي – وبين الوقف الحسن والوقف القبيح**  **- يوضح أركان عقد الإعارة**  **- يبين الحكم الشرعي لحالات الإعارة**  **- يحدد مجالات الفن الإسلامي**  **- يربط بين الفن والجانب الأخلاقي في حياة المسلم ويوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بالفنون** | **\*أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- القرآن الكريم**  **- التفسير**  **- المعجم**  **- الحوسبة**  **-الأجهزة الذكية**  **- وسائل تعليمية**  **- مقاطع الفيديو**  **- الموسوعة الشاملة**  **- المقاطع الوثائقية**  **- الإنترنت**  **- watsapp**  **- youtupe**  **- Microsoft**  **- facebook** | **\*التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **قائمة رصد**  **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم**  **الاختبارات الشفوية والكتابية** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الأول / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الثالثة : قال تعالى : (**  **وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمۡ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ**  **) / الدروس ( 1 -7 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  27 /3  إلى  28 /4 | **حق المواطنة**  **المحافظة على الموارد البيئة**  **التبرع بالأعضاء**  **الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي**  **الإيمان والعمل**  **تطبيقات على أحكام وقف التلاوة ( 1)**  **من روائع حضارتنا المنجزات العلمية** | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة بالدروس - حق المواطنة - الموارد البيئة – التبرع بالأعضاء البشرية - الوقف – الإيمان – المنجزات العلمية**  **يبين حقوق المواطنة وواجباتها**  **يوضح أهمية الموارد البيئة في الحياة**  **يذكر طرق عناية الإسلام بالموارد البيئية**  **يعدد شروط الترع بالأعضاء ويستنتج أهمية التبرع بالأعضاء ويقدر دور الشريعة في المحافظة على أرواح الناس**  **يبين أركان الوقف وأحكامه**  **يقدر حرص الشريعة على تنمية مال الوقف**  **يوضح العلاقة بين الإيمان والعمل ويدلل على ثمرات الربط بين الإيمان والعمل**  **– يستخرج من الآيات الكريمة مثالا على أنواع الوقف التام والكافي والحسن والقبيح - يوضح عوامل ازدهار الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية ويسمي نماذج من الإبداع الحضاري للمسلمين في المجالات العلمية** | **-أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- كتب الحديث**  **- صحيح البخاري.**  **- المعجم**  **- الموسوعة الشاملة**  **- عرض بوربونت**  **- الإنترنت**  **- watsapp**  **- youtupe**  **- Microsoft**  **- facebook** | **-التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **سلم**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.a**

|  |
| --- |
| الخطة الفصلية في مبحث : التربية الإسلامية للصف : العاشر الفصل الدراسي الأول / **العام الدراسي 2024 / 2025م** |

|  |
| --- |
| **الوحدة الرابعة : قال تعالى : (**  **وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ**  **) / الدروس ( 1 – 6 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الأهداف** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **الوسائل التعليمية**  **( مصادر التعلم)** | **التقويم** | |
| **الإستراتيجية** | **الأدوات** |
| من  1 /5  إلى  نهاية الفصل | **سورة النساء**  **(58 - 59)**  **حديث سبعة يظلهم الله في ظله**  **اللباس والزينة في الإسلام**  **تطبيقات على أحكام وقف التلاوة 2**  **الوديعة وأحكامها في الفقه الإسلامي**  **الصحابي الجليل أبو عبيدة عامر بن الجراح** | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة بالدروس - يذكر معنى**  **المفردات الواردة في الآيات – اللباس – الزينة – العورة- الوديعة -**  **يوقن بأفضلية تشريعات الإسلام ويوضح خطورة مخالفة أولي الأمر**  **يبين الأصناف التي تكون في ظل الله تعالى يوم القيامة وأهمية العدل بين الناس**  **يستنتج أهمية اللباس ويعدد أحكامه وشروطه**  **يستذكر علامات الوقف وأنواعه ويوضح العلاقة بين اتقان القرآن الكريم وأحكام وقف التلاوة ويحدد حكم الوقف بعض الكلمات القرآنية وقف تام وكافي وحسن وقبيح**  **يبين حكمة مشروعية وأركان الوديعة**  **– يعطي نبذة عن حياة الصحابي الجليل أبو عبيدة عامر بن الجراح – ويشرح دور أبو عبيدة في خدمة الاسلام وأهم صفاته** | **-أسلوب التدريس المباشر: المحاضرة ،أسئلة وأجوبة ، العمل بالكتاب المدرسي ، أنشطة القراءة المباشرة ، التمارين**  **\*توظيف جو النص دائما للتمهيد للدرس**  **\*التعلم التعاوني**  **\*التعلم الذاتي**  **\*الحوار والمناقشة**  **\* دروس محوسبة**  **\* عرض توضيحي**  **\* التعلم عن بعد** | **- السبّورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- كتب الحديث**  **- صحيح البخاري.**  **- المعجم**  **- الموسوعة الشاملة**  **- عرض بوربونت**  **- الإنترنت**  **- watsapp**  **- youtupe**  **- Microsoft**  **- facebook** | **-التقويم المعتمد على أداء الطلاب أثناء الحصص**  **سلم**  **\*أوراق العمل**  **\*الواجبات البيتية**  **\*متابعة أعمال الطلبة**  **\*قوائم الرصد**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*متابعة الحوارات والمناقشة الصفية**  **\*تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء.** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سجل وصف التعليم** |

**Form# QF 71-1-47 rev.**