**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة6 :الغذاء والصحة الفترة الزمنية : من 19 / 1 إلى 23 / 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1يميز أطعمة مجموعة الطاقة  يميز اطعمة مجموعة البناء  يستنتج أهمية البروتينات  يميز اطعمة مجموعة الوقاية  يستنتج اهمية مجموعة الوقاية للجسم  يستكشف اهمية الماء للجسم | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  كتاب التمارين  - اللوح المرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - أوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  أسئلةوأجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  مراجعة الذات | أسئلة و أجوبة  سلم التقدير الرقمي  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

Form # QF71-1-47 rev.a

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة7 : أجهزة جسم الانسان الفترة الزمنية : من 23 / 3 إلى 7 /4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يحدد اجزاء الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء منها  يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهضمي وصحة الجسم  يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي  يحدد اجزاء الجهاز الدوراني ووظيفة كل جزء  يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الدوري وصحة الجسم  يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الدوري  يحدد اجزاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء منها  يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز التنفسي وصحة الجسم  يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز التنفسي  يحدد اجزاء الجهاز البولي ووظيفة كل جزء منها  يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز البولي وصحة الجسم  يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز البولي  يحدد اجزاء الجلد ووظيفة كل جزء منها  يظهر العلاقة بين سلامة اجزاء الجلد وصحة الجسم  يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجلد  يحدد اجزاء الجهاز الهيكلي والعضلي ووظيفة كل جزء منها  يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهيكلي والعضلي وصحة الجسم | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  -اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

Form # QF71-1-47 rev.a

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة8 :المادةالفترة الزمنية :** من **من / إلى /**7 /4 إلى 29 / 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يعدد الخصائص الفيزيائية للمواد  مِثْلِ: الْكُتْلَةِ،  وَالْوَزْنِ، وَالْكَثافَةِ والطفو  يعدد حالات المادة  يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثف  يوضح تأثير الحرارة على المواد  تمدد او انكماش  يستوعب المفاهيم التالية: الانصهار- التجمد  التمدد والتقلص | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة9 :الحركة والطاقة الفترة الزمنية : من 29 / 4 إلى 15 /5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحدد عمليا موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر**  **يعرف الحركة**  **يعرف السرعة و يذكر وحدة قياسها**  **توضح المقصود بالسرعة الثابتة**  **يستخدم العلاقة الرياضية للسرعة في حل مسائل حسابية**  **يبين اثر القوة في الجسم الساكن**  **يبين اثر القوة في الجسم المتحرك ييعرف أنواع الطاقة الميكانيكية  ( الطاقة الحركية / طاقة الوضع ) ويبين العوامل المؤثرة بكل منها**  **ييعرف على البندول** | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة10 :الأرض الفترة الزمنية : من 15 / 5 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يحدد طبقات الارض الرئيسية وتقسيماتها** * **يقارن بين اغلفة الأرض** * **يبين حركة صفائح الغلاف الصخري**   **- يقارن بين طبقات الغلاف الجوي من حيث ارتفاعها عن سطح الأرض**  **– يميز بين عناصر الطقس المختلفة**  **– يحدد العلاقة بين درجة الحرارة و الارتفاع عن سطح الأرض**  **– تفسر وجود ضغط جوي**  **– يحدد العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي**  **– يربط بين نشأة الرياح واختلاف الضغط من مكان لآخر**  **- يقدر جهود العلماء في معرفة أحوال الطقس** | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة6:الغذاء والصحة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرداتو المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| مجموعة الطاقة , مجموعة البناء  , مجموعة الوقاية ,  الكربوهيدرات , البروتينات,  الدهون ,  الفيتامينات ,  الأملاح المعدنية , | تدرك أهمية تناول غذاء متوازن يحتوي على جميع العناصر الأساسية للحفاظ على سلامة الجسم وصحته  يتبع عادات وممارسات صحية سليمة من أجل المحافظة على سلامة الجسم وصحته واستمراره في الحياة  تدرك عظمة الخالق سبحانه في خلق الانسان | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | تحتوي الغذاء على مواد غذائية  تساعد على النمو وتمد الجسم بالطاقة , وتقي من الأمراض  حيث تعمل الكربوهيدرات والدهون على إمداد الجسم بالطاقة والبروتينات على النمو,  والفيتامينات والأملاح على الوقاية من الأمراض | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة7 : أجهزة جسم الانسان**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الجهاز ,الجهاز الهضمي , الجهاز الدوراني, الجهاز التنفسي, الجهاز الجلدي,  الجهاز البولي, الجهاز الهيكلي,  الجهاز العضلي, الشريان , الوريد , المفصل, الغضروف , الشهيق , الزفير , التدخين القسري , العضلات الهيكلية , العضلات الملساء , العضلات القلبية . | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الانسان بأحسن تقويم  تقدير جهود العلماء باكتشاف أجهزة الجسم و مشاكلها | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | تتكون جسم من أجهزة عدة تعمل معا لاستمرار بقائه منها الهضمي والدوراني والعظمي والهيكلي  هنالك بعضا من المشكلات التي قد تصيب هذه الأجهزة , لذلك يجب الحفاظ على سلامة أجهزة الجسم المختلفة . | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة8 : المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| درجة الحرارة , ميزان الحرارة, الغليان, التجمد,الانصهار, التبخر , التكاثف, التمدد  الانكماش | تنمية حب المعرفة  التفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله  تقدير جهود العلماء في اكتشاف المادةو أنواعها و الاستفادة منها | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | **تتواجد المادة بحالات ثلاث وتتحول من شكل الى اخر**  **- الحرارة من العوامل المؤثرة في حالات المادة**  **- يغلي الماء عند درجة 100س**  **ويتجمد عند 0 س**  **- تتمدد المواد بالحرارة وتنكمش عند تبريدها** | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة10 : الحركة و الطاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| السرعة  السرعة الثابتة  الطاقة الحركية  طاقة الوضع  الطاقة الميكانيكية | إدراك أهمية الطاقة في الصناعة والحياة والمنزل  يمارس سلوكيات ايجابية وآمنة عند التعامل مع الطاقهبانواعها | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | السرعة = المسافة / الزمن  تعتمد الطاقة الحركية لجسم على كتلته وسرعته  تَكْتَسِبُ الْأجْسامُطاقة الوضع بِسَبَبِ وُجودِه افي مَجالِ الْجاذِبِيَّةِ الْأرْضِيَّة  قَدْتَتَحَوَّلُطاقَةُالْوَضْعِإِلىطاقَةٍحَرَكِيَّةٍ،مِثْلَماتَتَحَوَّلُالطّاقَةُالْحَرَكِيَّةُإِلىطاقَةِوَضْعٍ. | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**

**تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث :علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة10 : الأرض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الْقِشْرةُالْأرْضِيَّةُ  السِّتارُ  اللُّبُّ  الْغِلافُ الْمائِيُّ الْغِلافُ الصَّخْرِيُّ  الْغِلافُ الَجوِّيُّ الْغِلاف ُالحَيَوِيُّ  الصَّفائِحُ  التروبوسفير  الرياح  الطقس  الرطوبة  الضغط الجوي  خريطة الطقس | تنمية حب المعرفة  التفكر في قدرة الله تعالى في خلق الأرض  تقدير جهود العلماء في اكتشاف طبقات الأرض و الغلاف الجوي  تقدير جهد دائرة الأرصاد الجوية | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | **تقسم طبقات الغلاف الجوي الى : (التروبوسفير,الستراتوسفير,الميزوسفير, الميزوسفير )**  **من اهم عناصر الطقس : (درجة الحرارة, الضغط الجوي , الرياح)**  **يعتمد الضغط الجوي على : (الارتفاع و الانخفاض عن سطح البحر , الحرارة)**  **تنشأ الرياح بسبب اختلاف قيم الضغط الجوي من مكان لآخر**  **يستخدم عدة اجهزة مثل جهاز الانيموميتر وجهاز السهم الدوار** | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a توقيع المشرف : ....................... توقيع مدير المدرسة : ...................**