**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : جسم الانسان وصحته الـصـفـحــــــــات : 6-39 الفترة الزمنية : من : 19 \ 1 \ 2025 إلى : 20 / 2 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **• يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط**  **عملها مع الجهاز العصبي.**  **• يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل**  **أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة.**  **• يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها.**  **• يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم.**  **• يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة**  **المكتسبة.**  **• يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية**  **في حماية الجسم من مسببات المرض.**  **• يناقش تأثير الإجهاد الجسمي والنفسي في**  **نظا المناعة.**  **• يصف دور المناعة المكتسبة فى حماية**  **الجسم من مسببات المرض.**  **• يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال**  **عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع.**  **• يصف تركيب جهازي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منها .** | الكتاب المدرسي.  : | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات  التعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **.......................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة :الحراره الـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحده أن يكون قادر على ان :**  **• يوضح المقصود بدرجة الحرارة.**  **• يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.**  **• يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة.**  **• يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.**  **• يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان.**  **• يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان.**  **• يستقصي العوامل التي تعتمد زعليها عملية التبخر.** | 1- الكتاب المدرسي.  : | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات  التعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **............................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية الـصـفـحــــــــات : 21 صفحة الفترة الزمنية : من : / / إلى : \ \**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يفسر اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها.** * **يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية.** * **يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات.** * **يتعرف كيف تتكون الر ابطة التساهمية في بعض المركبات.** * **يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر.** * **يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية** * **يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لتنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة.** * **يكتب معادلات كيميائية موزونة.** * **يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء.** | 1- الكتاب المدرسي.  : | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات  التعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **............................................................** |

**لــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : المغناطيسية ـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **• يستقصي خصائص المغناطيس الدائم.**  **• يصمم تجربة تبين تفاعل المغانطس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد.**  **• يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا.**  **• يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق**  **• المغناطيسية للمادة المغناطيسية.**  **• يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهرباني.**  **• يصنع مغناطيسا كهربائيا.**  **•يبحث في استخدامات المغانط فى الصناعة وتوليد التيار الكهربائي.** | 1- الكتاب المدرسي.  : | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات  التعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................................................** |

**لــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : علوم الطقس والبيئة ـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **• يتعرف ممهوم الكتل الهوائية، وخصائصها.** * **• يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها.** * **• يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض.** * **• يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس.** * **• يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء.** * **• يبين أهمية استكشاف الفضاء.** * **• يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسة.** * **• يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ.** | 1- الكتاب المدرسي.  : | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات  التعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................................................** |