**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : جسم الانسان وصحته الـصـفـحــــــــات : 6-39 الفترة الزمنية : من : 19 \ 1 \ 2025 إلى : 20 / 2 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **• يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط** **عملها مع الجهاز العصبي.** **• يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل** **أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة.** **• يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها.** **• يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم.** **• يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة** **المكتسبة.** **• يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية** **في حماية الجسم من مسببات المرض.** **• يناقش تأثير الإجهاد الجسمي والنفسي في** **نظا المناعة.** **• يصف دور المناعة المكتسبة فى حماية** **الجسم من مسببات المرض.** **• يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال** **عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع.** **• يصف تركيب جهازي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منها .** |  الكتاب المدرسي.: | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلاتالتعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****.......................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة :الحراره الـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحده أن يكون قادر على ان :****• يوضح المقصود بدرجة الحرارة.** **• يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.** **• يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة.** **• يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.****• يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان.** **• يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان.** **• يستقصي العوامل التي تعتمد زعليها عملية التبخر.** | 1- الكتاب المدرسي.: | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلاتالتعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****............................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية الـصـفـحــــــــات : 21 صفحة الفترة الزمنية : من : / / إلى : \ \**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يفسر اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها.**
* **يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية.**
* **يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات.**
* **يتعرف كيف تتكون الر ابطة التساهمية في بعض المركبات.**
* **يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر.**
* **يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية**
* **يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لتنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة.**
* **يكتب معادلات كيميائية موزونة.**
* **يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء.**
 | 1- الكتاب المدرسي.: | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلاتالتعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****............................................................** |

**لــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : المغناطيسية ـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **• يستقصي خصائص المغناطيس الدائم.** **• يصمم تجربة تبين تفاعل المغانطس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد.** **• يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا.** **• يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق** **• المغناطيسية للمادة المغناطيسية.** **• يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهرباني.** **• يصنع مغناطيسا كهربائيا.**  **•يبحث في استخدامات المغانط فى الصناعة وتوليد التيار الكهربائي.** | 1- الكتاب المدرسي.: | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلاتالتعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****.........................................................** |

**لــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : علوم الطقس والبيئة ـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **• يتعرف ممهوم الكتل الهوائية، وخصائصها.**
* **• يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها.**
* **• يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض.**
* **• يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس.**
* **• يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء.**
* **• يبين أهمية استكشاف الفضاء.**
* **• يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسة.**
* **• يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ.**
 | 1- الكتاب المدرسي.: | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلاتالتعلم عن بعد | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****.........................................................** |