**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: فيزياء | **عنوان الوحدة**: **مكيانيكا الموائع** | | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/2/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية**   * أعبر بمعادلة رياضية عن الضغط الذي يؤثر به مائع في نقطة داخل المائع. * أستقصي العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع عند نقطة داخله. * أتعرف أجهزة قياس الضغط، والضغط الجوي (الباروميتر، الباروميتر الزئبقي،المانوميتر). * أصمم جهازا لقياس الضغط الجوي. | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير .**  **قلم و ورقة .**  **الانترنت .** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.** | **الواجبات البينية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: فيزياء | **عنوان الوحدة**: **انكسار الضوء** | | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى نهاية الفصل |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة**   * **أفسر ظاهرة انكسار الضوء.** * **أنفذ تجارب عملية للتوصل إلى قانون سنل.** * **أطبق قانون سنل في حل مسائل حسانية .** * **أحدد شروط حدوث ظاهرة الانعكاس الكلـي الداخلـي عمليا.** * **أعبر عن الانعكاس الكلـي الداخلي بمعادلة رياضية.** * **أحسب الزاوية الحرجة لشعاع ضوني.** * **اشرح عددا من الظواهر الضوئية المرتبطة بظاهرة انكسار الضوء** * **والانعكاس الكلـي الداخلي.** * **أستقصي عمليا صفات الخيال المتكون لجسم فـي العدسات** * **المقعرة والمحدبة.** * **أرسم مخططات الأشعة المنكسرة لأتوصل إلى صفات الخيال في** * **العدسات.** * **أبحث في عيوب الإبصار التي قد تصيب الإنسان وآلية معالجة كل منها.** * **أصمم أجهزة بصرية تساعد على رؤية الأجسام البعيدة أو الأشياء الدقيقة.** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير .**  **قلم و ورقة .**  **الانترنت .** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.** | **الواجبات البيتية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |