**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: فيزياء  | **عنوان الوحدة**: **مكيانيكا الموائع** | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/2/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية** * أعبر بمعادلة رياضية عن الضغط الذي يؤثر به مائع في نقطة داخل المائع.
* أستقصي العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع عند نقطة داخله.
* أتعرف أجهزة قياس الضغط، والضغط الجوي (الباروميتر، الباروميتر الزئبقي،المانوميتر).
* أصمم جهازا لقياس الضغط الجوي.
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البينية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: فيزياء | **عنوان الوحدة**: **انكسار الضوء**  | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى نهاية الفصل  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة** * **أفسر ظاهرة انكسار الضوء.**
* **أنفذ تجارب عملية للتوصل إلى قانون سنل.**
* **أطبق قانون سنل في حل مسائل حسانية .**
* **أحدد شروط حدوث ظاهرة الانعكاس الكلـي الداخلـي عمليا.**
* **أعبر عن الانعكاس الكلـي الداخلي بمعادلة رياضية.**
* **أحسب الزاوية الحرجة لشعاع ضوني.**
* **اشرح عددا من الظواهر الضوئية المرتبطة بظاهرة انكسار الضوء**
* **والانعكاس الكلـي الداخلي.**
* **أستقصي عمليا صفات الخيال المتكون لجسم فـي العدسات**
* **المقعرة والمحدبة.**
* **أرسم مخططات الأشعة المنكسرة لأتوصل إلى صفات الخيال في**
* **العدسات.**
* **أبحث في عيوب الإبصار التي قد تصيب الإنسان وآلية معالجة كل منها.**
* **أصمم أجهزة بصرية تساعد على رؤية الأجسام البعيدة أو الأشياء الدقيقة.**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |