**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الأساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: كيمياء  | **عنوان الوحدة**: **نشاط الفلزات** | **الصفحات**:  | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية** * **. - أستخدم الجدول الدوري بوصفه نموذجا للتنب بالخصائص الدورية للعناصر بناء على عدد الإلكترونات في المستويات الخارجية لها.**
* **-أقارن نشاط الفلزات عبر تفاعلها مع الأكسجين والماء وحمض الهيدروكلوريـكHCl المخفف.**
* **استنتج مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي.**
* **أكتب معادلات كيميائية موزونة لتفاعـلات بعض الفلزات مع الماء والأكسجين وحمض الهيدروكلوريك المخفف**
* **أرتب بعض الفلزات الشائعة في سلسلة نشاطها الكيميائي ترتيبا صحيحا.**
* **-أقارن نتائج التجارب الخاصة بنشاط العناصر بالتوقعات المبنية على مواقع العناصر في الجدول الدوري.**
* **اتوقع نواتج تفاعلات استبدال الفلزات، مستخدما سلسلة النشاط الكيميائي للفلزات.**
* **أتوصل إلى أن تفاعلات الأكسدة لا تحدث الا بوجود الأكسجين، مثل: الاحتراق، وصدأ الحديد، وتأكل المعادن.**
* **-أحدد العوامل التي تساعد على حدوث الصدأ، مبينا كيفية تجنبها لحماية الفلزات من الصدأ.**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البينية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: كيمياء | **عنوان الوحدة**: **الكيمياء الكهربائية** | **الصفحات**:  | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى نهاية الفصل  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة** * **يوضح مفهوم كل من: التأكسد، والاختزال، والعامل المختزل، والعامل المؤكسد، وتفاعل التأكسد والاختزال.**
* **يميز من المعادلة الكيميائية المادة التى تأكسدت والتي اختزلت.**
* **ينعرف أنواع الخلايا الكهر وكيمائية وتحولات الطاقة فيها.**
* **يصمم " خلية جلفانية بسيطة، ثم أحدد أجزاءها ومبدأ عملها.**
* **يكتب معادلات كيميائية تمثل التفاعلات نصف الخلوية والتفاعل الكلي الذي يحدث في الخلية.**
* **أستقصي أثر تفاوت الفلزات في نشاطها على فرق الجهد**
* **الكهربائي المتولد في الخلية.**
* **أتوصل إلى تطبيقات الخلايا الجلفانية في الحياة اليومية.**
* **أستقصي أثر مرور التيار الكهربائي في محلول أو مصهور مادة كهرلية.**
* **أكتب معادلات كيميائية تمثل التفاعلات التي تحدث على الأقطاب لمصهور أو محلول مادة كهرلية.**
* **أتوصل إلى بعض تطبيقات خلايا التحليل الكهربائي، مثل استخلاص بعض الفلزات والطلاء الكهربائي.**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |