**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض | **عنوان الوحدة**: **النظام الشمسي** | **الصفحات**: 7- 31 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * + **يشرح مفهوم السديم ومكوناته.**
	+ **يتتبع خطوات تكون الشمس مع الكواكب من السديم.**
* **يناقش أحدث فرضيات نشأة القمر.**
* **يتفكر في عظمة الله تعالـى في خلق النظام الشمسي.**
	+ **يصف خصائص القمر والكواكب؛ وفق نتائج رحلات الفضاء الحديثة.**
	+ **يشرح معادلات كبلر في مدارات الكواكب.**
	+ **يصمم نموذجا للشمس وتوابعها.**
	+ **يوضح المقصود بالكويكبات وكيفية نشأتها.**
	+ **يثمن دور علماء الفلك في تعرف مكونات النظام الشمسي.**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البينية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض | **عنوان الوحدة**: **النفايات الصلبة** | **الصفحات**: 31- 53 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 20/4/2025  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يوضح المقصود بمفهوم النفايات الصلبة.**
* **يصف مصادر النفايات الصلبة ومكوناتها.**
* **يشرح الآثار السلبية الناتجة من تراكم النفايات.**
* **يوضح طرق التخلص من النفايات الصلبة.**
* **يناقش المستجدات العلمية والتكنولوجيافي تصميم مكاب النفايات الصلبة.**
* **يصمم نموذجا لمكب نفايات صلبة؛ مراعيا فيه آخر المستجدات العلمية والتكنولوجية .**
* **يناقش إمكانية الاستفادة من النفايات الصلبة.**
* **يشارك فـي عمليـات النفايات وفرزها في البيت والمدرسة.**
* **يوضح المقصود بمفهوم النفايات الصلبة.**
* **يصف مصادر النفايات الصلبة ومكوناتها.**
* **يشرح الآثار السلبية الناتجة تراكم النفايات.**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض | **عنوان الوحدة**: **الغلاف الجوي** | **الصفحات**: 53- 68 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 24/4/2025 الى نهاية الفصل  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يصف طبقات الغلاف الجوي وخصائصها وأهميتها.**
* **يرسم مقطعا رأسيا لطبقات الغلاف**
* **الجوي.**
* **يفسر لماذا يوصف الغلاف الجوي بأنه سقف حافظ للحيـاة على كوكب الأرض.**
* **يقدر أهمية الغـلاف الجـوي في دعم الحياة على سطح الأرض.**
* **يتوصل إلى أن الشمس هي المصدر الرئيس للطاقة فـي الغـلاف الجوي.**
* **يحسب التدفق المنبعث من الشمس.**
* **يشرح كيف يسخن الغلاف الجوي.**
* **يقدر أهمية الطاقة الشمسية بوصفها مصدر رئيس للطاقة على سطح الأر ض.**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |