**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض | **عنوان الوحدة**: الأرصاد الجوية | | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الدروس : الكتل والجبهات الهوائية /انظمة الضغط الجوي**  يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن:  - يتعرف الكتل والجبهات الهوائية الحارة والباردة  والتمييز بينها.  -يتعرف الضغط الجوي المصحح لسطح البحر.  -يتعرف أنظمة الضغط الجوي وخصائصه.  -يتعرف معالم خريطة الطقس  -يستخدم خريطة الطقس للتنبؤ عن بعض عناصر الطقس. | 1- الكتاب المدرسي.  2- المختبر المدرسي  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | استراتيجيات التعلم الالكتروني  التدريس المباشر  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة  العروض التوضيحية  الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير  قائمة رصد  الملاحظة | الانشطة في الكتاب  الزيارات الميدانية  قراءة النصوص الواردة  أوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض | **عنوان الوحدة**: المحيطات | | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى 29/4 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| ***الدروس :***  ***خصائص مياه المحيطات/أمواج المحيط/تيارات المحيط و المناخ***  **يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن:**  1- يتعرف الطرق التي استخدمت لدراسة قاع المحيط.  2- يتعرف على تضاريس قاع المحيط وخصائص كل منها.  3- يدرك اجزاء التضاريس الطبيعية في المحيط.  4- يتعرف على الخصائص الكيميائية لمياه المحيطات.  5- يتعرف على الملوحة وطريقة قياسها.  6- يتعرف التغيرات في كثافة مياه البحر واسباب حدوثها.  7- يصف توزيع درجة الحرارة الافقي والراسي في مياه البحر.  8- يميز الظواهرالطبيعية المرتبطة بحركة مياه  المحيطات كالامواج البحرية **وتسونامي والتيارات**  **البحرية والمد والجزر والتيارات** الصاعدة | 1- الكتاب المدرسي.  2- المختبر المدرسي  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | استراتيجيات التعلم الالكتروني  التدريس المباشر  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة  العروض التوضيحية  الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير  قائمة رصد  الملاحظة | الانشطة في الكتاب  الزيارات الميدانية  أوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض | **عنوان الوحدة**: المياه العادمة | | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/4/2025 الى نهاية الفصل |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| الدروس :  ***مفهوم المياه العادمة***  ***الاثارالسلبية للمياه العادمة***  ***\*معالجة المياه العادمة***  **يتوقع من الطالب بعدانتهاء الوحدة أن:**  **1- يتعرف الطرق التي تنتج فيها المياه العادمة ومحتويات المياه العادمة .**  **2- التعرف على الاثار السلبية للمياه العادمة والاضرار الناتجة عنها ومدى تأثيرها على صحة الانسان وعلى المياه الجوفية والسطحية**  **3\_ التعرف على كيفية معالجة المياه العادمة واعادة استخدام**  **المياه في مجالات عدة .** | 1- الكتاب المدرسي.  2- المختبر المدرسي  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | استراتيجيات التعلم الالكتروني  التدريس المباشر  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة  العروض التوضيحية  الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير  قائمة رصد  الملاحظة | الانشطة في الكتاب  الزيارات الميدانية  أوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |