**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض  | **عنوان الوحدة**: الأرصاد الجوية | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الدروس : الكتل والجبهات الهوائية /انظمة الضغط الجوي** يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن:- يتعرف الكتل والجبهات الهوائية الحارة والباردةوالتمييز بينها.-يتعرف الضغط الجوي المصحح لسطح البحر.-يتعرف أنظمة الضغط الجوي وخصائصه.-يتعرف معالم خريطة الطقس-يستخدم خريطة الطقس للتنبؤ عن بعض عناصر الطقس. | 1- الكتاب المدرسي. 2- المختبر المدرسي 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | استراتيجيات التعلم الالكتروني التدريس المباشرعرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةالاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير قائمة رصد الملاحظة | الانشطة في الكتابالزيارات الميدانيةقراءة النصوص الواردةأوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض  | **عنوان الوحدة**: المحيطات | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى 29/4 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  ***الدروس :******خصائص مياه المحيطات/أمواج المحيط/تيارات المحيط و المناخ*****يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن:**1- يتعرف الطرق التي استخدمت لدراسة قاع المحيط. 2- يتعرف على تضاريس قاع المحيط وخصائص كل منها. 3- يدرك اجزاء التضاريس الطبيعية في المحيط. 4- يتعرف على الخصائص الكيميائية لمياه المحيطات. 5- يتعرف على الملوحة وطريقة قياسها. 6- يتعرف التغيرات في كثافة مياه البحر واسباب حدوثها. 7- يصف توزيع درجة الحرارة الافقي والراسي في مياه البحر. 8- يميز الظواهرالطبيعية المرتبطة بحركة مياه المحيطات كالامواج البحرية **وتسونامي والتيارات** **البحرية والمد والجزر والتيارات** الصاعدة | 1- الكتاب المدرسي. 2- المختبر المدرسي 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | استراتيجيات التعلم الالكتروني التدريس المباشرعرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةالاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير قائمة رصد الملاحظة | الانشطة في الكتابالزيارات الميدانيةأوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: علوم الارض  | **عنوان الوحدة**: المياه العادمة | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/4/2025 الى نهاية الفصل |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  الدروس : ***مفهوم المياه العادمة*** ***الاثارالسلبية للمياه العادمة*** ***\*معالجة المياه العادمة*** **يتوقع من الطالب بعدانتهاء الوحدة أن:****1- يتعرف الطرق التي تنتج فيها المياه العادمة ومحتويات المياه العادمة .** **2- التعرف على الاثار السلبية للمياه العادمة والاضرار الناتجة عنها ومدى تأثيرها على صحة الانسان وعلى المياه الجوفية والسطحية** **3\_ التعرف على كيفية معالجة المياه العادمة واعادة استخدام** **المياه في مجالات عدة .** | 1- الكتاب المدرسي. 2- المختبر المدرسي 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | استراتيجيات التعلم الالكتروني التدريس المباشرعرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةالاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير قائمة رصد الملاحظة | الانشطة في الكتابالزيارات الميدانيةأوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |