**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم حياتية**

 **عنـوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية**

 **الفترة الزمنية :** من 19 / 1 إلى 27 /2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 أن يصنف النباتات** **والحيوانات اعتمادا على** **خصائصها****\_ أن يتوصل الى ان الاساس في تصنيف النباتات****الاختلاف في الخصائص****-ان يتعرف على طرق تكاثر النباتات البذرية وهي البذور** **وكيفية انتقال المواد عبر الانسجة الوعائية فيها .****-وصف دورة حياة نباتات الحزازي****-أن يتعرف التركيب العام لنباتات معراة البذور****-ان يتعرف التركيب العام لنباتات مغطاة البذور** **-ان يترف على الخصائص العامة للحيوانات** **-ان يتعرف اسس تصنيفالحيوانات .****-ان يصف التراكيب والاجهزة لبعض الحيوانات** **اللافقاريات** **-ان يربط بين اجزاء بعض اللافقاريات ووظائفها.****-ان يتعرف طرق التكيف التركيبي والوظيفي** **والسلوكي للافقاريات والفقاريات** **-ان يتعرف الخصائص العامة للفقاريات** **-ان يتعرف العمليات الحيوية داخل اجسام** **الفقاريات .** | - دليل المعلم- كتاب الطالب- اللوح المدرسي- مواقع على الانترنت- المختبر- الكمبيوتر- جهاز عرض الشرائح- مجسمات و صور توضيحية | التدريس المباشرمنصة درسكالتعلم القائم على النشاطالتفكير الناقدالاستقصاءأسئلة وأجوبةالعمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتواصلاختبار | سلم تقدير رقمي قائمة رصدأسئلة و أجوبةقلم و ورقة | تنفيذ أوراق العملعمل بحوث علميةلوحات حائطعروض تقديمية محاضرات  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم حياتية**

 **عنـوان الوحدة 5 + 6 : البيئة الفترة الزمنية :** من 1/ 3 إلى 19 /3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد****انتهاء الوحدة أن:****- يتعرف العلاقات التي تربط الكائنات الحية ببعضعا البعض مثل التنافس والتكافل** **والتقايض****- ان يستطيع المقارنة بين الموطن البيئي والحيز البيئي والموارد المتوافرة .****- ان يتعرف على المشكلات التي تؤثر في بقاء المجموعات وان يقترح حلولا لها .** **- ان يتعرف على العوامل التي تؤثر في تغير حجم الجماعات الحيوية .** **-ان يقارن الطالب بين النمو الاسي والنمو اللوجستي للجماعات الحيوية** **-ان يحدد العوامل التي تتحكم في نمو الجماعات الحيوية .**  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- اللوح المدرسي- مواقع على الانترنت- المختبر- الكمبيوتر- جهاز عرض الشرائح- مجسمات وصور توضيحية  | التدريس المباشرمنصة درسكالتعلم القائم على النشاطالتفكير الناقدالاستقصاءأسئلة وأجوبةالعمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتواصلاختبار | سلم تقدير رقميقائمة رصدأسئلة و أجوبةقلم و ورقة | تنفيذ أوراق العملعمل بحوث علميةلوحات حائطعروض تقديمية محاضرات  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم حياتية الـصــف : العاشر الأساسي**

 **عنوان الوحدة تصنيف الكائنات الحية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| \* النباتاتاللاوعائيةوالوعائيةاللابذرية\*النباتاتالوعائيةالبذرية\*خصائصالحيواناتواسستصنيفها\*اللافقاريات\*الفقاريات | - الإيمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته- حب العلم - تقدير جهود العلماء  | -مھارة التمییز -مھارة التفسیر البسیطة -مھارة الملاحظة - رسم- القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح- التعاون في العمل الجماعي - الملاحظة - الفهم والاستيعاب- ربط المفاهيم ببعضها- تصميم جداول مقارنة  | **العوامل التي تتحكم في نمو الجماعات الحيوية** - استخدام التسمية الثنائية ساعدت في تصنيف الكائنات الحية - كما أن البكتيريا تسبب الكثير من الأمراض إلا أنه لها أهمية اقتصادية و طبية استفاد منها العلماء في مجالات عديدة  | **الأنشطة في الكتاب****الزيارات الميدانية****قراءة النصوص الواردة****الرحلات العلمية** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم حياتية الـصــف : العاشر الأساسي**

**عنوان الوحدة 5+6 : الطلائعيات و الفطريات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| \* الكائناتالحية وبيئاتها\*الجماعات الحيوية والعواملالمؤثرة فيها\*التعاقب البيئي  | - الإيمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته- حب العلم - تقدير جهود العلماء  | - مھارة التمییز - مھارة التفسیر البسیطة - مھارة الملاحظة - رسم- القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح- التعاون في العمل الجماعي - الملاحظة - الفهم والاستيعاب- ربط المفاهيم ببعضها- تصميم جداول مقارنة  | - معظم الطلائعيات كائنات وحيدة الخلية - علاقات الفطريات بالكائنات الحية الأخرى تطفلية أو رمية أو تكافلية - الخصائص العامة للفطريات - تصنيف بعض الأمراض التي تسببها الفطريات مثل الثعلبة و سعفة القدم  | **الأنشطة في الكتاب****الزيارات الميدانية****قراءة النصوص الواردة****الرحلات العلمية** |