**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم حياتية**

**عنـوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية**

**الفترة الزمنية :** من 19 / 1 إلى 27 /2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 أن يصنف النباتات**  **والحيوانات اعتمادا على**  **خصائصها**  **\_ أن يتوصل الى ان الاساس في تصنيف النباتات**  **الاختلاف في الخصائص**  **-ان يتعرف على طرق تكاثر النباتات البذرية وهي البذور**  **وكيفية انتقال المواد عبر الانسجة الوعائية فيها .**  **-وصف دورة حياة نباتات الحزازي**  **-أن يتعرف التركيب العام لنباتات معراة البذور**  **-ان يتعرف التركيب العام لنباتات مغطاة البذور**  **-ان يترف على الخصائص العامة للحيوانات**  **-ان يتعرف اسس تصنيفالحيوانات .**  **-ان يصف التراكيب والاجهزة لبعض الحيوانات**  **اللافقاريات**  **-ان يربط بين اجزاء بعض اللافقاريات ووظائفها.**  **-ان يتعرف طرق التكيف التركيبي والوظيفي**  **والسلوكي للافقاريات والفقاريات**  **-ان يتعرف الخصائص العامة للفقاريات**  **-ان يتعرف العمليات الحيوية داخل اجسام**  **الفقاريات .** | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - اللوح المدرسي  - مواقع على الانترنت  - المختبر  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - مجسمات و صور توضيحية | التدريس المباشر  منصة درسك  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  أسئلة وأجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل  اختبار | سلم تقدير رقمي  قائمة رصد  أسئلة و أجوبة  قلم و ورقة | تنفيذ أوراق العمل  عمل بحوث علمية  لوحات حائط  عروض تقديمية  محاضرات | **أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم حياتية**

**عنـوان الوحدة 5 + 6 : البيئة الفترة الزمنية :** من 1/ 3 إلى 19 /3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد**  **انتهاء الوحدة أن:**  **- يتعرف العلاقات التي تربط الكائنات الحية ببعضعا البعض مثل التنافس والتكافل**  **والتقايض**  **- ان يستطيع المقارنة بين الموطن البيئي والحيز البيئي والموارد المتوافرة .**  **- ان يتعرف على المشكلات التي تؤثر في بقاء المجموعات وان يقترح حلولا لها .**  **- ان يتعرف على العوامل التي تؤثر في تغير حجم الجماعات الحيوية .**  **-ان يقارن الطالب بين النمو الاسي والنمو اللوجستي للجماعات الحيوية**  **-ان يحدد العوامل التي تتحكم في نمو الجماعات الحيوية .** | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - اللوح المدرسي  - مواقع على الانترنت  - المختبر  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - مجسمات وصور توضيحية | التدريس المباشر  منصة درسك  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  أسئلة وأجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل  اختبار | سلم تقدير رقمي  قائمة رصد  أسئلة و أجوبة  قلم و ورقة | تنفيذ أوراق العمل  عمل بحوث علمية  لوحات حائط  عروض تقديمية  محاضرات | **أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم حياتية الـصــف : العاشر الأساسي**

**عنوان الوحدة تصنيف الكائنات الحية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| \* النباتات  اللاوعائية  والوعائية  اللابذرية  \*النباتات  الوعائية  البذرية  \*خصائص  الحيوانات  واسس  تصنيفها  \*اللافقاريات  \*الفقاريات | - الإيمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته  - حب العلم  - تقدير جهود العلماء | -مھارة التمییز  -مھارة التفسیر البسیطة  -مھارة الملاحظة    - رسم  - القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح  - التعاون في العمل الجماعي  - الملاحظة  - الفهم والاستيعاب  - ربط المفاهيم ببعضها  - تصميم جداول مقارنة | **العوامل التي تتحكم في نمو الجماعات الحيوية**  - استخدام التسمية الثنائية ساعدت في تصنيف الكائنات الحية  - كما أن البكتيريا تسبب الكثير من الأمراض إلا أنه لها أهمية اقتصادية و طبية استفاد منها العلماء في مجالات عديدة | **الأنشطة في الكتاب**  **الزيارات الميدانية**  **قراءة النصوص الواردة**  **الرحلات العلمية** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم حياتية الـصــف : العاشر الأساسي**

**عنوان الوحدة 5+6 : الطلائعيات و الفطريات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| \* الكائنات  الحية وبيئاتها  \*الجماعات  الحيوية والعوامل  المؤثرة فيها  \*التعاقب البيئي | - الإيمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته  - حب العلم  - تقدير جهود العلماء | - مھارة التمییز  - مھارة التفسیر البسیطة  - مھارة الملاحظة    - رسم  - القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح  - التعاون في العمل الجماعي  - الملاحظة  - الفهم والاستيعاب  - ربط المفاهيم ببعضها  - تصميم جداول مقارنة | - معظم الطلائعيات كائنات وحيدة الخلية  - علاقات الفطريات بالكائنات الحية الأخرى تطفلية أو رمية أو تكافلية  - الخصائص العامة للفطريات  - تصنيف بعض الأمراض التي تسببها الفطريات مثل الثعلبة و سعفة القدم | **الأنشطة في الكتاب**  **الزيارات الميدانية**  **قراءة النصوص الواردة**  **الرحلات العلمية** |