**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الكيمياء | **عنوان الوحدة**: التفاعلات والحسابات الكيميائية | | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- توضيح مفهوم كل من: التفاعل الكيميائي، تغير كيميائي، تفاعل الاحتراق، تفاعل الاتحاد ، تفاعل الاحلال ،المول، الكتلة الذرية والكتلة الجزيئية والكتلة المولية، كتلة الصيغة ، النسبة المولية.  2- توضيح مفهوم المول وتحديد علاقته بعدد افوغادرو  3- توظيف مفهوم المول كوحدة قياس كمية في الحسابات الكيميائية  4- حساب الكتلة الجزيئية والكتلة المولية من الصيغة الكيميائية للمادة  5- حساب النسبة المئوية للعناصر الداخلة في تركيب مركب معين  6- إجراء الحسابات الكيميائية المتعلقة بكمية المواد المتفاعلة والناتجة باستخدام المعادلات الكيميائية الموزونة  7- تقدر أهمية الحسابات الكيميائية وتطبيقاتها في الحياة  8- تعبر عن التغير الكيميائي بمعادلة كيميائية موزونة .  9- تستكشف انواع التفاعلات الكيميائية وتميز بينها.  10- تحدد الصيغة الاولية والصيغة الجزيئة للمركب. | 1- الكتاب المدرسي.  2- المختبر المدرسي  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4-منصات التواصل مايكروسوفت تيمز ومنصة درسك ، الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني  التدريس المباشر  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة  العروض التوضيحية  الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير  قائمة رصد  الملاحظة | الانشطة في الكتاب  الزيارات الميدانية  قراءة النصوص الواردة  أوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني  واجبات على منصة درسك | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الكيمياء | **عنوان الوحدة**: الطاقة الكيميائية | | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى 31/5 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستقصى أشكال الطاقة في التفاعلات الكيميائية (حرارية ، كهربائية ،ضوئية ).  2- وضح اشكال الطاقة في الحياة اليومية  3- تصنف التفاعلات الكيميائية وفقالتغيرات في الطاقة  المصاحبة لها.  4- توضح مفهوم طاقة الروابط الكيميائية وتستنتج  علاقتها بقوة الروابط باستخدام جدول طاقات الروابط.  5- توظف التكنولوجيا للبحث في الطاقة المصاحبة للتفاعلات الكيميائية.  6- توضح المقصود بكل من : الطاقة، المحتوى الحراري،  الانصهار، التبخر، التجمد، التسامي، طاقة التبخر المولية،  السعة الحرارية، الحرارة النوعية، حالة المادة، الحرارة المنبعثة،  طاقة الرابطة ، قانون هيس، حرارة التكوين القياسية، حرارة  التفاعل ، القيمة الحرارية للوقود.  7- تحسب كمية الطاقة التي تمتصها او تصدرها المادة.  8- تجري تجارب عملية حول الطاقة الممتصة والمنبعثة من المادة.  9- تطبق قانون هيس لحساب المحتوى الحراري للتفاعل.  10- تحسب كمية الحرارة المرافقة لتفاعل كتلة معينة من المادة باستخدام المعادلة الموزونة. | 1- الكتاب المدرسي.  2- المختبر المدرسي  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4-منصات التواصل مايكروسوفت تيمز ومنصة درسك ، الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني  التدريس المباشر  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة  العروض التوضيحية  الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير  قائمة رصد  الملاحظة | الانشطة في الكتاب  الزيارات الميدانية  أوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكتروني  واجبات على منصة درسك | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |