**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الكيمياء  | **عنوان الوحدة**: التفاعلات والحسابات الكيميائية | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/1/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- توضيح مفهوم كل من: التفاعل الكيميائي، تغير كيميائي، تفاعل الاحتراق، تفاعل الاتحاد ، تفاعل الاحلال ،المول، الكتلة الذرية والكتلة الجزيئية والكتلة المولية، كتلة الصيغة ، النسبة المولية.2- توضيح مفهوم المول وتحديد علاقته بعدد افوغادرو3- توظيف مفهوم المول كوحدة قياس كمية في الحسابات الكيميائية4- حساب الكتلة الجزيئية والكتلة المولية من الصيغة الكيميائية للمادة5- حساب النسبة المئوية للعناصر الداخلة في تركيب مركب معين6- إجراء الحسابات الكيميائية المتعلقة بكمية المواد المتفاعلة والناتجة باستخدام المعادلات الكيميائية الموزونة7- تقدر أهمية الحسابات الكيميائية وتطبيقاتها في الحياة8- تعبر عن التغير الكيميائي بمعادلة كيميائية موزونة .9- تستكشف انواع التفاعلات الكيميائية وتميز بينها. 10- تحدد الصيغة الاولية والصيغة الجزيئة للمركب.  | 1- الكتاب المدرسي. 2- المختبر المدرسي 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4-منصات التواصل مايكروسوفت تيمز ومنصة درسك ، الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني التدريس المباشرعرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةالاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير قائمة رصد الملاحظة | الانشطة في الكتابالزيارات الميدانيةقراءة النصوص الواردةأوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكترونيواجبات على منصة درسك | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: العاشر الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الكيمياء  | **عنوان الوحدة**: الطاقة الكيميائية | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى 31/5 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستقصى أشكال الطاقة في التفاعلات الكيميائية (حرارية ، كهربائية ،ضوئية ).2- وضح اشكال الطاقة في الحياة اليومية3- تصنف التفاعلات الكيميائية وفقالتغيرات في الطاقة المصاحبة لها.4- توضح مفهوم طاقة الروابط الكيميائية وتستنتج علاقتها بقوة الروابط باستخدام جدول طاقات الروابط.5- توظف التكنولوجيا للبحث في الطاقة المصاحبة للتفاعلات الكيميائية.6- توضح المقصود بكل من : الطاقة، المحتوى الحراري، الانصهار، التبخر، التجمد، التسامي، طاقة التبخر المولية، السعة الحرارية، الحرارة النوعية، حالة المادة، الحرارة المنبعثة، طاقة الرابطة ، قانون هيس، حرارة التكوين القياسية، حرارة التفاعل ، القيمة الحرارية للوقود.7- تحسب كمية الطاقة التي تمتصها او تصدرها المادة. 8- تجري تجارب عملية حول الطاقة الممتصة والمنبعثة من المادة. 9- تطبق قانون هيس لحساب المحتوى الحراري للتفاعل. 10- تحسب كمية الحرارة المرافقة لتفاعل كتلة معينة من المادة باستخدام المعادلة الموزونة.  | 1- الكتاب المدرسي. 2- المختبر المدرسي 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4-منصات التواصل مايكروسوفت تيمز ومنصة درسك ، الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني التدريس المباشرعرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةالاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير قائمة رصد الملاحظة | الانشطة في الكتابالزيارات الميدانيةأوراق عمل توزع على مجموعات التواصل الالكترونيواجبات على منصة درسك | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |