**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:**الاقترانات المثلثية **عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 6-51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة4  الاقترانات المثلثية | الدرس1 قياس الزاوية بالراديان  الدرس2 الاقترانات المثلثية  الدرس3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا  معمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا  اختبار نهاية الوحدة | *الراديان*  *الزوايا المُشترِكة السرعة الخطية السرعة الزاويَّة*  *الاقتران المثلثي*  *قاطع التمام*  *القاطع*  *ظلال تمام*  *اقترانات المقلوب الزاوية الربعية*  *الزاوية المرجعية*  *السعة*  *الاقتران الدوري*  *الدورة*  *طول الدورة الاقترانات الجيبية*  *خط الوسط*  *الحركة*  *التوافقية البسيطة التردُّد* | *للتحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان،أضرب قياس الزاوية*  *في*  *للتحويل من القياس بالراديان إلى القياس بالدرجات ،أضرب قياس الزاوية*  *في*  *يُطلَق على الزوايا في الوضع القياسي التي لها ضلع الانتهاء نفسه ،لكنَّ قياسها مختلف ،اسم الزوايا المُشترِكة* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** التكامل **عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 52 - 91**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة5  التكامل | الدرس1 التكامل غير المحدود  الدرس 2 الشرط الاولي  الدرس3 التكامل المحدود  الدرس 4 المساحات والحجوم  معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحة  اختبارنهاية الوحدة | *الاقتران الأصلي*  *التكامل غيرالمحدود*  *المُكامَل*  *مُتغيِّرالتكامل*  *الشرط الأولي*  *التكامل المحدود الحدُّ السفلي*  *الحدّ العلوي المُجسَّم الدوراني* | *التكامل يتوزع على عملية والجمع والطرح ولا يتوزع على الضرب والقسمة*  *من المهم في بعض التطبيقات إيجاد قيمة ثابت التكامل C، مثل إيجاد قاعدة اقتران عُلِمت مشتقته،لكنّ ذلك يتطلَّب إيجاد نقطة تُحقِّق الاقتران الأصلي ، ويُمكِن بتعويضها إيجا قيمة C، وتُسمّى هذه النقطة الشرط الأولي*  *توجد تطبيقات حياتية وعلمية عديدة للاقتران الأصلي السرعة اللحظية هي مشتقة اقتران المسافة عند لحظة ما ، وأنَّ التسارع اللحظي يساوي مشتقة اقتران*  *السرعة عند لحظة ما، وهذا يعني أنَّ المسافة هي الاقتران الأصلي لاقتران السرعة، وأنَّ*  *السرعة هي الاقتران الأصلي لاقتران التسارع* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثانيالمبحث: الرياضيات                  عنوان الوحدة: الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية عدد الدروس: 5 دروس                الصفحات: 92- 145**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة6  **الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية** | **الدرس 1: الاقترانات الأُسِّية**  **الدرس 2: النمو والاضمحلال الأُسِّي**  **الدرس 3: الاقترانات اللوغاريتمية**  **الدرس 4: قوانين اللوغاريتمات**  **الدرس 5: المعادلات الأُسِّية واللوغالايتمية**  **اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ** | **الاقتران الأُسِّي.**  **اقتران النمو الأُسِّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسِّي، عامل الاضمحلال، الربح المُركَّب،**  **الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسِّي الطبيعي، الربح المُركَّب المستمر.**  **الاقتران اللوغاريتمي للأساس b**  **اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.** | **يُمكِن تمثيل الاقتران الأُسِّي بإنشاء جدول**  **قِيَم، ثم تعيين الأزواج المُرتَّبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي**  **تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاريتم الطبيعي، ويُمكِن**  **استعمالها لإيجاد قيمة كلٍّ منهما** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |