**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:**الاقترانات المثلثية **عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 6-51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة4الاقترانات المثلثية | الدرس1 قياس الزاوية بالراديانالدرس2 الاقترانات المثلثيةالدرس3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّامعمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّااختبار نهاية الوحدة | *الراديان**الزوايا المُشترِكة السرعة الخطية السرعة الزاويَّة**الاقتران المثلثي**قاطع التمام**القاطع**ظلال تمام**اقترانات المقلوب الزاوية الربعية**الزاوية المرجعية**السعة**الاقتران الدوري**الدورة**طول الدورة الاقترانات الجيبية**خط الوسط**الحركة**التوافقية البسيطة التردُّد* | *للتحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان،أضرب قياس الزاوية**في**للتحويل من القياس بالراديان إلى القياس بالدرجات ،أضرب قياس الزاوية**في**يُطلَق على الزوايا في الوضع القياسي التي لها ضلع الانتهاء نفسه ،لكنَّ قياسها مختلف ،اسم الزوايا المُشترِكة* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** التكامل **عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 52 - 91**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة5التكامل | الدرس1 التكامل غير المحدودالدرس 2 الشرط الاولي الدرس3 التكامل المحدودالدرس 4 المساحات والحجوم معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحةاختبارنهاية الوحدة | *الاقتران الأصلي**التكامل غيرالمحدود**المُكامَل**مُتغيِّرالتكامل**الشرط الأولي**التكامل المحدود الحدُّ السفلي**الحدّ العلوي المُجسَّم الدوراني* | *التكامل يتوزع على عملية والجمع والطرح ولا يتوزع على الضرب والقسمة**من المهم في بعض التطبيقات إيجاد قيمة ثابت التكامل C، مثل إيجاد قاعدة اقتران عُلِمت مشتقته،لكنّ ذلك يتطلَّب إيجاد نقطة تُحقِّق الاقتران الأصلي ، ويُمكِن بتعويضها إيجا قيمة C، وتُسمّى هذه النقطة الشرط الأولي**توجد تطبيقات حياتية وعلمية عديدة للاقتران الأصلي السرعة اللحظية هي مشتقة اقتران المسافة عند لحظة ما ، وأنَّ التسارع اللحظي يساوي مشتقة اقتران**السرعة عند لحظة ما، وهذا يعني أنَّ المسافة هي الاقتران الأصلي لاقتران السرعة، وأنَّ**السرعة هي الاقتران الأصلي لاقتران التسارع* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثانيالمبحث: الرياضيات                  عنوان الوحدة: الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية عدد الدروس: 5 دروس                الصفحات: 92- 145**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة6**الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية** | **الدرس 1: الاقترانات الأُسِّية****الدرس 2: النمو والاضمحلال الأُسِّي****الدرس 3: الاقترانات اللوغاريتمية****الدرس 4: قوانين اللوغاريتمات****الدرس 5: المعادلات الأُسِّية واللوغالايتمية****اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ** | **الاقتران الأُسِّي.****اقتران النمو الأُسِّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسِّي، عامل الاضمحلال، الربح المُركَّب،****الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسِّي الطبيعي، الربح المُركَّب المستمر.****الاقتران اللوغاريتمي للأساس b****اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.** | **يُمكِن تمثيل الاقتران الأُسِّي بإنشاء جدول****قِيَم، ثم تعيين الأزواج المُرتَّبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي****تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاريتم الطبيعي، ويُمكِن****استعمالها لإيجاد قيمة كلٍّ منهما** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |