**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: الرابع**الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/ 2024** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : المهارات الحياتية + ريادة الأعمال** | **الصفحات**: **من 8 إلى 27** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: 2/2 -20 /2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**

**التعبير اللفظي وغير اللفظي ، التفكير ، الإبداع ، الابتكار ،****التفكير الإبداعي ، ريادة الأعمال ، المبادرة****2 – يطبق الطالب التعبير اللفظي وغير اللفظي في الحياة****3 – يوضح الطالب أهمية التعبير غير اللفظي****4 – يعدد الطالب مهارات التفكير الإبداعي****5 – يوضح الطالب أهمية ريادة الأعمال و المبادرة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الانترنت****بطاقات** **صور و أشكال**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** | **مبادرة مدرستي الجميلة استثمر وجود مخلفات المقصف من الكرتون والورق بإعادة تدويرها بشكل جميل** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : المهارات الحياتية وريادة الأعمال الصفحات : 6 - 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **التعبير اللفظي وغير اللفظي.****التفكير الإبداعي****أهمية ريادة الأعمال** | **التعبير اللفظي****التعبير غير اللفظي****التفكير الإبداعي****الابتكار****ريادة الأعمال** | **تعد مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي مهارات أساسية في بناء العلاقات مع الآخرين وفهمهم.****تشجع ريادة الأعمال على الابتكار والتطوير المستمر** **وتقديم حلول جديدة للمشكلات** | **الاحترام و الإيجابية****الحرية والمشاركة****الريادة والبحث والفضول والشغف والمثابرة.** | **ص 12****ص 18****ص 26** | **اللوح التفاعلي****التطبيق العملي****أنشطة الكتاب****الأنشطة الإثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: السلامة والصحة والبيئة**  | **الصفحات**: من 28 إلى 45 | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية: من - 23/ 2 الى 13/2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **المظهر الشخصي** **2 – يتعرف الطالب على أهمية العناية بالمظهر الشخصي****3 – يتعرف الطالب على مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.****4 – يعدد الطالب طرق العناية بالدوات الشخصية.****5 – يعدد الطالب أدوات الاستحمام الشخصية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الانترنت****بطاقات** **صور و أشكال**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** | **عنوان المشروع :** **أشارك بزملائي في عمل خزانة مصغرة باستعمال صناديق الكرتون الفارغة من المقصف المدرسي وأضع فيها مواد العناية بالمظهر الخارجي** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **العناية بالمظهر الشخصي****مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.****استخدام مواد العناية بالمظهر الشخصي.** | **المظهر الشخصي****المشط****فرشاة الأسنان****تساقط الشعر****الانزلاق** | **يستخدم الإنسان كثيرًا من المواد والأدوات للعناية بمظهره الشخصي وينبغي عدم مشاركتها مع الآخرين لتجنب العدوى الى الجلد والشعر وغيره.** | **الثقة بالنفس****التواضع وعدم المبالغة****النظافة الشخصية****ترشيد الاستهلاك** | **ص 33****ص38****ص 44** | **اللوح التفاعلي****أوراق العمل****أنشطة الكتاب****الأنشطة الإثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**عنوان الوحدة : السلامة والصحة والبيئة الصفحات : 28– 45**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسيالثاني لعام 2024/2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الاقتصاد المنزلي** | **الصفحات**: من 46 إلى 65 | **عدد الحصص**: 3  | **الفترة الزمنية**: **من 16/3 الى 10/4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**

**تمشيط الشعر ، غسيل الشعر ، الزي المدرسي ، الطازجة****العفنة ، النقع ، التصفية****2 – يذكر الطالب أهمية العناية بالشعر .** **3 – يوضح الطالب خطوات العناية بالشعر** **4 – يعدد الطالب أنواع الشعر** **5 – يعدد الطالب طرق العناية بملابسه.** **7 – يوضح الطالب أهمية العناية بالملابس الشخصية** **8 - يذكر الطالب طرق اختيار الخضراوات الموسمية والفواكه الموسمية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الانترنت****بطاقات** **صور و أشكال**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** | **عنوان المشروع :** **أشارك زملائي في عمل السماد العضوي** **( الكومبوست ) من الخضراوات والفواكه التالفة** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الاقتصاد المنزليالصفحات : 48 - 65**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **العناية بالشعر****العناية بملابسي الشخصية****اختيار الفواكه والخضراوات المنزلية** | **تمشيط الشعر****غسيل الشعر****الزي المدرسي****الطازج****العفنة****التصفية** | **إن تدرب الفرد على ممارسة تحمّل المسؤولية تجاه نفسه والآخرين والبيئة المحيطة** **يحسّن نوعية حياته وأسرته ويسهم في تنمية المجتمع.** | **الوعي الصحي****استشعار النعم****الترتيب والمسؤولية****التنظيم****النظافة****ترشيد الاستهلاك** | **ص 53**ص 58ص 64 | **اللوح التفاعلي****أوراق العمل****أنشطة الكتاب****الأنشطة الإثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الزراعة**  | **الصفحات**: **68 إلى 73** | **عدد الحصص**: 1 | **الفترة الزمنية**: **من 13/4 الى 17/4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **الإنتاج الحيواني ، الإنتاج النباتي ، جفت الزيتون****2 – يوضح أهمية المنتجات الزراعية الحيوانية والنباتية.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الانترنت****بطاقات** **صور** **و أشكال**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** | **المشروع : اتعاون مع زملائي في تحديد مشروع زراعي منتج مثل صناعة الصابون من الزيوت النباتية ضمن خطوات متسلسلة وصحيحة** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الزراعة الصفحات : 68 - 74**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **المنتجات الزراعية الحيوانية والنباتية** | **الإنتاج الحيواني****الإنتاج النباتي****الجفت** | **يشكل القطاع الزراعي أهمية اقتصادية واجتماعية** **وبيئية وتسهم تنمية هذا القطاع في المحافظة على التنوع الحيوي والغطاء النباتي والتقليل من التصحر.****تسهم المنتجات الزراعية** **النباتية والحيوانية في توفير الغذاء للإنسان والحيوانات والنباتات****وتوفير المواد الخام التي تدخل في مختلف الصناعات.** | **الانتماء للأرض****ترشيد الاستهلاك****الوعي بالتنمية المستدامة** | **ص 72** | **اللوح التفاعلي****أوراق العمل****الوسائل التعليمية****الأنشطة الإثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : منتجاتنا الوطنية**  | **الصفحات**: **من 76 إلى 89** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: **من 20/4 الى 4/5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية:** **المنتجات الوطنية ، الصناعات الغذائية، القيمة الغذائية****تغليف المنتجات ، التغليف المستدام** **2 – يذكر الطالب أمثلة على المنتجات الوطنية الغذائية** **3 – يتعرف الطالب على معايير اختيار المنتجات الغذائية.****4 – يذكر الطالب أشكال التعبئة والتغليف** **5 – يوضح الطالب خطوات عمل صندوق لتغليف الهدايا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الانترنت****بطاقات** **صور و أشكال**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** | **عمل جماعي لصنع****صندوق هدايا** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : ( الصناعة ) منتجاتنا الوطنية الصفحات : 76– 90**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **الصناعات الغذائية الوطنية****القيمة الغذائية للمنتجات الوطنية****تغليف السلع والمنتجات** | **المنتجات الوطنية****الصناعات الغذائية****المنتجات الوطنية****القيمة الغذائية****تغليف المنتجات****التغليف المستدام** | **تحرص الأسر على شراء المنتجات الغذائية الوطنية لجودتها العالية ولدعم الاقتصاد المحلي.****تسهم عملية التغليف في حماية السلع والمنتجات أثناء النقل والتخزين ، ومن أنواع التغلبف الشائعة العبوات الصلبة والعبوات المرنة والعبوات الكرتونية.** | **المسؤولية المجتمعية والبيئية****الوعي الصحي****الانتماء****تقدير الفن والجمال** | **ص 79****ص 82****ص 88** | **أنشطة الكتاب****أوراق العمل****الوسائل التعليمية****الأنشطة الإثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: مقومات السياحة** | **الصفحات**: **92 إلى 99** | **عدد الحصص**:1  | **الفترة الزمنية**: **4/5 من** 10/5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
|  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – أن يوضح الطالب المفاهيم التالية :** **المقومات البشرية ، المقومات الطبيعية ، تلفريك عجلون****2 – يذكر الطالب المقومات البشرية والطبيعية للسياحة****3 – أيعامل الطالب السياح معاملة حسنة توضح كرم الشعب الاردني** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الانترنت****بطاقات** **صور** **وأشكال**  | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** |  **عمل فيديوهات من قبل الطلاب عن أماكن سياحية في الأردن وعرضها .** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الفندقة و السياحةالصفحات : 92-100 -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **مقومات السياحة** | **المقومات البشرية****المقومات الطبيعية** | **يسعى الأردن الى تنمية السياحة واستدامتها ويشمل ذلك: تلبية احتياجات السياح****والأماكن السياحية وتوفير فرص العمل والحفاظ على تنوع الأنظمة البيئية الموجودة فيه.** | **المواطنة الصالحة****المحافظة على الممتلكات****نظافة المكان****العمل الجماعي** | **ص 98** | **أنشطة الكتاب****الأنشطة الإثرائية والعلاجية.****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلومات** | **الصفحات**: **102 إلى 111** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من 11/5 الى نهاية الفصل** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :****مفكات البراغي ، عراية الاسلاك، كماشة قطع الاسلاك** **المفك الفاحص ، الصدمة الكهربائية****2 – يذكر الطالب المواد والعدد اليدوية في أعمال التمديدات الكهربائية****3 – يفسر الطالب تغطية الأسلاك الكهربائية بشريط عزل لاصق.****4 – يذكر الطالب خطوات تعرية الأسلاك الكهربائية.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****الانترنت****بطاقات****صور****و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب****\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "****\*الخرائط الذهنية****التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة****\*التواصل****\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي****\*سلم التقدير** | **تصميم مشروع لعمل دارة كهربائية بسيطة** | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلوماتالصفحات : 102– 112**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **المواد والعدد اليدوية المستخدمة في أعمال الكهرباء****الاستخدام الآمن للمواد والعدد اليدوية الكهربائية البسيطة** | **مفكات البراغي****الطاولة****المسطرة****المفك الفاحص****قطاعة الأسلاك****عرّاية الأسلاك** | **تعد الكهرباء عصب الحياة****الحديثة لأهميتها في مختلف الجوانب الحياتية.****يتطلب عمل التوصيلات الكهربائية استخدام بعض****العدد والمواد اليدوية البسيطة.** | **التعاون** **الاتقان****الدقة****حب العمل****السلامة العامة** | **ص 106****ص 110** | **أنشطة الكتاب****الأنشطة الإثرائية والعلاجية.****معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |