**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: الرابع**الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/ 2024** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : المهارات الحياتية + ريادة الأعمال** | | **الصفحات**: **من 8 إلى 27** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: 2/2 -20 /2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**   **التعبير اللفظي وغير اللفظي ، التفكير ، الإبداع ، الابتكار ،**  **التفكير الإبداعي ، ريادة الأعمال ، المبادرة**  **2 – يطبق الطالب التعبير اللفظي وغير اللفظي في الحياة**  **3 – يوضح الطالب أهمية التعبير غير اللفظي**  **4 – يعدد الطالب مهارات التفكير الإبداعي**  **5 – يوضح الطالب أهمية ريادة الأعمال و المبادرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **مبادرة مدرستي الجميلة استثمر وجود مخلفات المقصف من الكرتون والورق بإعادة تدويرها بشكل جميل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : المهارات الحياتية وريادة الأعمال الصفحات : 6 - 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **التعبير اللفظي وغير اللفظي.**  **التفكير الإبداعي**  **أهمية ريادة الأعمال** | **التعبير اللفظي**  **التعبير غير اللفظي**  **التفكير الإبداعي**  **الابتكار**  **ريادة الأعمال** | **تعد مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي مهارات أساسية في بناء العلاقات مع الآخرين وفهمهم.**  **تشجع ريادة الأعمال على الابتكار والتطوير المستمر**  **وتقديم حلول جديدة للمشكلات** | **الاحترام و الإيجابية**  **الحرية والمشاركة**  **الريادة والبحث والفضول والشغف والمثابرة.** | **ص 12**  **ص 18**  **ص 26** | **اللوح التفاعلي**  **التطبيق العملي**  **أنشطة الكتاب**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: السلامة والصحة والبيئة** | | **الصفحات**: من 28 إلى 45 | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية: من - 23/ 2 الى 13/2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **المظهر الشخصي**  **2 – يتعرف الطالب على أهمية العناية بالمظهر الشخصي**  **3 – يتعرف الطالب على مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.**  **4 – يعدد الطالب طرق العناية بالدوات الشخصية.**  **5 – يعدد الطالب أدوات الاستحمام الشخصية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **عنوان المشروع :**  **أشارك بزملائي في عمل خزانة مصغرة باستعمال صناديق الكرتون الفارغة من المقصف المدرسي وأضع فيها مواد العناية بالمظهر الخارجي** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **العناية بالمظهر الشخصي**  **مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.**  **استخدام مواد العناية بالمظهر الشخصي.** | **المظهر الشخصي**  **المشط**  **فرشاة الأسنان**  **تساقط الشعر**  **الانزلاق** | **يستخدم الإنسان كثيرًا من المواد والأدوات للعناية بمظهره الشخصي وينبغي عدم مشاركتها مع الآخرين لتجنب العدوى الى الجلد والشعر وغيره.** | **الثقة بالنفس**  **التواضع وعدم المبالغة**  **النظافة الشخصية**  **ترشيد الاستهلاك** | **ص 33**  **ص38**  **ص 44** | **اللوح التفاعلي**  **أوراق العمل**  **أنشطة الكتاب**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**عنوان الوحدة : السلامة والصحة والبيئة الصفحات : 28– 45**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسيالثاني لعام 2024/2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الاقتصاد المنزلي** | | **الصفحات**: من 46 إلى 65 | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: **من 16/3 الى 10/4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **يوضح الطالب المفاهيم الآتية :**   **تمشيط الشعر ، غسيل الشعر ، الزي المدرسي ، الطازجة**  **العفنة ، النقع ، التصفية**  **2 – يذكر الطالب أهمية العناية بالشعر .**  **3 – يوضح الطالب خطوات العناية بالشعر**  **4 – يعدد الطالب أنواع الشعر**  **5 – يعدد الطالب طرق العناية بملابسه.**  **7 – يوضح الطالب أهمية العناية بالملابس الشخصية**  **8 - يذكر الطالب طرق اختيار الخضراوات الموسمية والفواكه الموسمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **عنوان المشروع :**  **أشارك زملائي في عمل السماد العضوي**  **( الكومبوست ) من الخضراوات والفواكه التالفة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الاقتصاد المنزليالصفحات : 48 - 65**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **العناية بالشعر**  **العناية بملابسي الشخصية**  **اختيار الفواكه والخضراوات المنزلية** | **تمشيط الشعر**  **غسيل الشعر**  **الزي المدرسي**  **الطازج**  **العفنة**  **التصفية** | **إن تدرب الفرد على ممارسة تحمّل المسؤولية تجاه نفسه والآخرين والبيئة المحيطة**  **يحسّن نوعية حياته وأسرته ويسهم في تنمية المجتمع.** | **الوعي الصحي**  **استشعار النعم**  **الترتيب والمسؤولية**  **التنظيم**  **النظافة**  **ترشيد الاستهلاك** | **ص 53**  ص 58  ص 64 | **اللوح التفاعلي**  **أوراق العمل**  **أنشطة الكتاب**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الزراعة** | | **الصفحات**: **68 إلى 73** | **عدد الحصص**: 1 | **الفترة الزمنية**: **من 13/4 الى 17/4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **الإنتاج الحيواني ، الإنتاج النباتي ، جفت الزيتون**  **2 – يوضح أهمية المنتجات الزراعية الحيوانية والنباتية.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور**  **و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **المشروع : اتعاون مع زملائي في تحديد مشروع زراعي منتج مثل صناعة الصابون من الزيوت النباتية ضمن خطوات متسلسلة وصحيحة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الزراعة الصفحات : 68 - 74**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **المنتجات الزراعية الحيوانية والنباتية** | **الإنتاج الحيواني**  **الإنتاج النباتي**  **الجفت** | **يشكل القطاع الزراعي أهمية اقتصادية واجتماعية**  **وبيئية وتسهم تنمية هذا القطاع في المحافظة على التنوع الحيوي والغطاء النباتي والتقليل من التصحر.**  **تسهم المنتجات الزراعية**  **النباتية والحيوانية في توفير الغذاء للإنسان والحيوانات والنباتات**  **وتوفير المواد الخام التي تدخل في مختلف الصناعات.** | **الانتماء للأرض**  **ترشيد الاستهلاك**  **الوعي بالتنمية المستدامة** | **ص 72** | **اللوح التفاعلي**  **أوراق العمل**  **الوسائل التعليمية**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة : منتجاتنا الوطنية** | | **الصفحات**: **من 76 إلى 89** | **عدد الحصص**: 3 | **الفترة الزمنية**: **من 20/4 الى 4/5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية:**  **المنتجات الوطنية ، الصناعات الغذائية، القيمة الغذائية**  **تغليف المنتجات ، التغليف المستدام**  **2 – يذكر الطالب أمثلة على المنتجات الوطنية الغذائية**  **3 – يتعرف الطالب على معايير اختيار المنتجات الغذائية.**  **4 – يذكر الطالب أشكال التعبئة والتغليف**  **5 – يوضح الطالب خطوات عمل صندوق لتغليف الهدايا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **عمل جماعي لصنع**  **صندوق هدايا** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : ( الصناعة ) منتجاتنا الوطنية الصفحات : 76– 90**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **الصناعات الغذائية الوطنية**  **القيمة الغذائية للمنتجات الوطنية**  **تغليف السلع والمنتجات** | **المنتجات الوطنية**  **الصناعات الغذائية**  **المنتجات الوطنية**  **القيمة الغذائية**  **تغليف المنتجات**  **التغليف المستدام** | **تحرص الأسر على شراء المنتجات الغذائية الوطنية لجودتها العالية ولدعم الاقتصاد المحلي.**  **تسهم عملية التغليف في حماية السلع والمنتجات أثناء النقل والتخزين ، ومن أنواع التغلبف الشائعة العبوات الصلبة والعبوات المرنة والعبوات الكرتونية.** | **المسؤولية المجتمعية والبيئية**  **الوعي الصحي**  **الانتماء**  **تقدير الفن والجمال** | **ص 79**  **ص 82**  **ص 88** | **أنشطة الكتاب**  **أوراق العمل**  **الوسائل التعليمية**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة: مقومات السياحة** | | **الصفحات**: **92 إلى 99** | **عدد الحصص**:1 | **الفترة الزمنية**: **4/5 من** 10/5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
|  | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – أن يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **المقومات البشرية ، المقومات الطبيعية ، تلفريك عجلون**  **2 – يذكر الطالب المقومات البشرية والطبيعية للسياحة**  **3 – أيعامل الطالب السياح معاملة حسنة توضح كرم الشعب الاردني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور**  **وأشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **عمل فيديوهات من قبل الطلاب عن أماكن سياحية في الأردن وعرضها .** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الفندقة و السياحةالصفحات : 92-100 -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **مقومات السياحة** | **المقومات البشرية**  **المقومات الطبيعية** | **يسعى الأردن الى تنمية السياحة واستدامتها ويشمل ذلك: تلبية احتياجات السياح**  **والأماكن السياحية وتوفير فرص العمل والحفاظ على تنوع الأنظمة البيئية الموجودة فيه.** | **المواطنة الصالحة**  **المحافظة على الممتلكات**  **نظافة المكان**  **العمل الجماعي** | **ص 98** | **أنشطة الكتاب**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية.**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: **الرابع الأساسي.** | |  | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/ 2025** |
| **المبحث**: **التربية المهنية.** | **عنوان الوحدة**: **الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلومات** | | **الصفحات**: **102 إلى 111** | **عدد الحصص**: 2 | **الفترة الزمنية**: **من 11/5 الى نهاية الفصل** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 – يوضح الطالب المفاهيم التالية :**  **مفكات البراغي ، عراية الاسلاك، كماشة قطع الاسلاك**  **المفك الفاحص ، الصدمة الكهربائية**  **2 – يذكر الطالب المواد والعدد اليدوية في أعمال التمديدات الكهربائية**  **3 – يفسر الطالب تغطية الأسلاك الكهربائية بشريط عزل لاصق.**  **4 – يذكر الطالب خطوات تعرية الأسلاك الكهربائية.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **بطاقات**  **صور**  **و أشكال** | **\* التدريس المباشر سؤال وجواب**  **\* العمل الجماعي " تعلم تعاوني "**  **\*الخرائط الذهنية**  **التعلم من خلال النشاط** | **\* الملاحظة**  **\*التواصل**  **\*التقويم المعتمد على الاداء** | **\*السجل القصصي**  **\*سلم التقدير** | **تصميم مشروع لعمل دارة كهربائية بسيطة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**إعداد المعلمة : عاتكه الكفاوين المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : الصناعات الهندسية والكهربائية وتكنولوجيا المعلوماتالصفحات : 102– 112**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والإتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **المواد والعدد اليدوية المستخدمة في أعمال الكهرباء**  **الاستخدام الآمن للمواد والعدد اليدوية الكهربائية البسيطة** | **مفكات البراغي**  **الطاولة**  **المسطرة**  **المفك الفاحص**  **قطاعة الأسلاك**  **عرّاية الأسلاك** | **تعد الكهرباء عصب الحياة**  **الحديثة لأهميتها في مختلف الجوانب الحياتية.**  **يتطلب عمل التوصيلات الكهربائية استخدام بعض**  **العدد والمواد اليدوية البسيطة.** | **التعاون**  **الاتقان**  **الدقة**  **حب العمل**  **السلامة العامة** | **ص 106**  **ص 110** | **أنشطة الكتاب**  **الأنشطة الإثرائية والعلاجية.**  **معلومات يتم الحصول عليها من الإنترنت أو المكتبة المدرسية** |