**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى:الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:كان يا ما كانعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي :التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى الوسائل والادوات التي استعملها الانسان عبر الزمن** 2. **تقدير اهمية التطور في حياة الانسان** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **ادوات قديمة (مصباح)**  **فيديو** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة من خلال عرض مصباح قديم وسؤال الطلبة حوله**  **قراءة النص صفحة 8 والاجابة عن الاسئلة المطروحة على الفقرة ومناقشتها**  **توجيه الطلبة للصور صفحة 9 والتعرف الى مصادر الضوء التي عرفها الانسان عبر الزمن ومناقشة الطلبة فيها**  **عرض الصور صفحة 10 والتعرف الى بعض الادوات التي استعملها الانسان قديما ومناقشة الطلبة فيها**  **تامل الصور صفحة 11 والتعرف الى بعض الوسائل التي استعملها الانسان في حياته ومناقشة الطلبة فيها**  **عرض فيديو توضيحي عن تطور الوسائل والادوات المختلفة التي استعملها الانسان عبر الزمن**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:تطور وسائل النقلعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى تطور وسائل النقل** 2. **المقارنة بين وسائل النقل قديما وحديثا** 3. **يعي اهمية وسائل النقل في الحياة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة من خلال طرح البعض من الاسئلة : ماذا كان يستخدم الانسان للتنقل قديما؟**  **اجراء محاورة مع الطلبة حول وسيلة النقل التي يستخدمونها للوصول الى المدرسة**  **مناقشة الصور ص 17 والمقارنة بين وسيلتي النقل**  **قراءة النص صفحة 18 ومناقشتها والاجابة عن السؤال حولها**  **عرض الصور صفحة 19 ومناقشتها للتعرف الى تطور وسائل النقل**  **عرض الصور صفحة 20 للتعرف على اهمية وسائل النقل في حياتنا**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ...................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:تطور السكن في وطنيعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى تطور سكن الانسان** 2. **يعي اهمية السكن للانسان** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الحوار مع الطلبة للتعرف على مفهوم السكن والتعرف الى اماكن سكنهم**  **عرض الفقرة صفحة 27**  **مناقشة الصور صفحة 28 والتعرف الى اماكن السكن قديما وحديثا**  **التحدث : صف شعورك اذا كنت تسكن في كهف**  **عرض الصور صفحة 29 والتعرف الى اهمية السكن للانسان**  **مسح الباركود والاستماع الى الانشودة**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس: الكتابة ووسائل الاتصال والتواصلعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى تطور الكتابة ووسائل الاتصال والتواصل** 2. **المقارنة بين وسائل التواصل قديما وحديثا** 3. **تقدير اهمية التواصل بين الافراد** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **هواتف نقاله** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطلبة من خلال طرح الاسئلة حول موضوع التواصل بين الاخرين واهميته**  **عرض الصورتين صفحة 33 ومناقشة الاسئلة الواردة للتوصل لموضوع الدرس**  **عرض الصور صفحة 34 للتوصل الى مراحل تطور الكتابة**  **عرض صور عن بعض وسائل التواصل القديمة والحديثة والمقارنة بينها**  **عرض فيديو عن وسائل التواصل القديمة والحديثة**  **حل انشطة الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:من انجازات وطني عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي: الدراسات الاجتماعية صف ثاني حقوق الطفل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى انجازات وطني المتنوعه** 2. **يعدد بعض الانجازات في الوطن في مختلف المجالات** 3. **يقدر اهمية الانجازات في وطني** | **صور**  **الكتاب المدرسي** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الاحظ واناقش الصور صفحة 20**  **ذكر انجازات في الوطن**  **تامل الصور صفحة 41 للتعرف الى بعض انجازات وطني في التعليم**  **عرض الصور صفحة 43 للتعرف على بعض انجازات الوطن في مختلف المجالات**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:الانتاج والاستهلاك عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى عمليات البيع والشراء في حياتنا اليومية** 2. **التمييز بين مفهومي الانتاج والاستهلاك** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **نقود**  **مواد محسوسة** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة عن طريق طرح بعض الاسئلة**  **اقرأ النص بداية الدرس ومناقشته ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه للتوصل لموضوع الدرس**  **عرض مواد والقيام بعملية تسوق (بيع وشراء) داخل الصف**  **باستخدام العملات النقدية المختلفة**  **عرض الصور صفحة 53 للتمييز بين مفهومي الانتاج والاستهلاك**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:حصالتي عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى كيفية التعامل مع النقود** 2. **يتعرف مفهوم الادخار** 3. **يعي اهمية التصرف السليم في استعمال النقود** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **نقود**  **حصالة** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **من خلال سؤالهم حول ما يجمعونه من نقود في الاعياد والمناسبات**  **وتنظيم البيانات المجموعة على السبورة**  **عرض نشاط اكتب صفحة 59 وقراءة النص للتعرف على مفهوم الادخار**  **حل النشاط صفحة 60**  **التحدث عن الصور صفحة 61 ومناقشتها للتوصل الى ما يشترك به الاستهلاك والادخار**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:ترشيد الاستهلاك عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى طرائق ترشيد الاستهلاك** 2. **التعرف الى مجالات ترشيد الاستهلاك في حياتنا اليومية** 3. **تقدير اهمية الترشيد في حياتنا** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الاحظ الصور في بداية الدرس والاجابة عن الاسئلة المطروحة**  **تأمل الصور صفحة 67 للتعرف الى مجالات ترشيد الاستهلاك في حياتنا اليومية**  **عرض صور عن ترشيد استهلاك الماء والكهرباء ومناقشة اهمية ذلك**  **التحدث عن طرائق ترشيد استهلاك الكهرباء والماء في المدرسة والبيت**  **مسح الباركود والاستماع للانشودة**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:****حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:اعادة الاستعمال والتدوير عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى مفهومي اعادة الاستعمال والتدوير** 2. **تقدير اهمية اعادة الاستعمال في حماية البيئة من التلوث** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **مواد متنوعه** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **مناقشة الصور في بداية الدرس وطرح الاسئلة التي تليها**  **تامل الصور في الصفحات 76 و 77 ومناقشتها للتوصل لمفهوم اعادة الاستعمال**  **اتحدث باسلوبي عن اعادة التدوير لبعض المواد كالاوراق المستعملة**  **بالتعاون مع الاهل عمل نشاط داخل الصف لاعادة تدوير بعض العلب الفارغة واستخدامها مرة اخرى**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:صنع في وطني عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى منتجات صنعت في وطني** 2. **ذكر بعض المنتجات الوطنية** 3. **تقدير اهمية الصناعات الوطنية** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود**  **فيديو** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **اقرأ النص ثم أجب عن اسئلته**  **تامل الصور صفحة 85 و 86والتعرف الى بعض الصناعات التي يشتهر بها وطني الاردن**  **عرض فيديو عن الصناعة الوطنية**  **نفذ على الكتاب بعض الأنشطة الكتابية ص 88**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا والعالم عنوان الدرس:كوكبنا الازرق عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى مكونات كوكب الارض** 2. **التعرف الى القارات والمحيطات في العالم** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **مجسم الكرة الارضية**  **خارطة العالم** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **قراءة الفقرة صفحة 92 وعرض مجسم للكرة الارضية والاجابة عن الاسئلة الواردة**  **تامل الصور صفحة 93 و94 للتعرف الى مكونات سطح الارض**  **تدوين مكونات سطح الارض على السبورة**  **عرض خارطة العالم للتعرف الى القارات والمحيطات**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا والعالم عنوان الدرس:اشكال سطح الارض عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى اشكال سطح الارض** 2. **التمييز بين البحر والمحيط** 3. **المقارنة بين الجبل والهضبة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **قراءة الفقرة بداية الدرس لاتمام الكلمات المعبرة عن الصور المعروضة صفحة 99**  **من خلال الصور صفحة 100 التعرف الى اشكال سطح الارض في وطني وتدوينها على السبورة**  **التحدث بلغة سليمة عن الصور صفحة 101**  **حل نشاط الكتاب تصنيف اشكال سطح الارض في وطني الى يابسة وماء**  **تمييز اوجه الشبه والاختلاف بين البحر والمحيط**  **تمييز اوجه السبه الاختلاف بين الجبل والهضبة**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025 صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا والعالم عنوان الدرس: خريطة وطني عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : اشكال سطح الارض في وطني التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. يتعرف مفهوم الخريطة 2. يعدد بعض عناصر الخريطة 3. التحدث عن اهمية الخرائط للانسان | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **خارطة العالم**  **خارطة الاردن** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التهيئة من خلال قراءة الفقرة في بداية الدرس والاجابة عن الاسئلة**  **عرض خارطة العالم والتعرف الى عناصر الخريطة**  **عرض خارطة الاردن وتحديد بعض المناطق و بعض اشكال سطح الارض في وطني**  **تأمل الصور صفحة 109 والتعرف الى اهمية الخرائط للانسان**  **حل النشاط صفحة 110**  **حل انشطة الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |