**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى:الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:كان يا ما كانعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي :التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى الوسائل والادوات التي استعملها الانسان عبر الزمن**
2. **تقدير اهمية التطور في حياة الانسان**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **ادوات قديمة (مصباح)****فيديو**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة من خلال عرض مصباح قديم وسؤال الطلبة حوله** **قراءة النص صفحة 8 والاجابة عن الاسئلة المطروحة على الفقرة ومناقشتها** **توجيه الطلبة للصور صفحة 9 والتعرف الى مصادر الضوء التي عرفها الانسان عبر الزمن ومناقشة الطلبة فيها** **عرض الصور صفحة 10 والتعرف الى بعض الادوات التي استعملها الانسان قديما ومناقشة الطلبة فيها****تامل الصور صفحة 11 والتعرف الى بعض الوسائل التي استعملها الانسان في حياته ومناقشة الطلبة فيها** **عرض فيديو توضيحي عن تطور الوسائل والادوات المختلفة التي استعملها الانسان عبر الزمن****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:تطور وسائل النقلعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى تطور وسائل النقل**
2. **المقارنة بين وسائل النقل قديما وحديثا**
3. **يعي اهمية وسائل النقل في الحياة**
 | **صور****الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة من خلال طرح البعض من الاسئلة : ماذا كان يستخدم الانسان للتنقل قديما؟** **اجراء محاورة مع الطلبة حول وسيلة النقل التي يستخدمونها للوصول الى المدرسة** **مناقشة الصور ص 17 والمقارنة بين وسيلتي النقل** **قراءة النص صفحة 18 ومناقشتها والاجابة عن السؤال حولها****عرض الصور صفحة 19 ومناقشتها للتعرف الى تطور وسائل النقل****عرض الصور صفحة 20 للتعرف على اهمية وسائل النقل في حياتنا****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ...................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:تطور السكن في وطنيعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى تطور سكن الانسان**
2. **يعي اهمية السكن للانسان**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****الحوار مع الطلبة للتعرف على مفهوم السكن والتعرف الى اماكن سكنهم** **عرض الفقرة صفحة 27** **مناقشة الصور صفحة 28 والتعرف الى اماكن السكن قديما وحديثا** **التحدث : صف شعورك اذا كنت تسكن في كهف****عرض الصور صفحة 29 والتعرف الى اهمية السكن للانسان** **مسح الباركود والاستماع الى الانشودة****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس: الكتابة ووسائل الاتصال والتواصلعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى تطور الكتابة ووسائل الاتصال والتواصل**
2. **المقارنة بين وسائل التواصل قديما وحديثا**
3. **تقدير اهمية التواصل بين الافراد**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **هواتف نقاله**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطلبة من خلال طرح الاسئلة حول موضوع التواصل بين الاخرين واهميته****عرض الصورتين صفحة 33 ومناقشة الاسئلة الواردة للتوصل لموضوع الدرس** **عرض الصور صفحة 34 للتوصل الى مراحل تطور الكتابة** **عرض صور عن بعض وسائل التواصل القديمة والحديثة والمقارنة بينها** **عرض فيديو عن وسائل التواصل القديمة والحديثة****حل انشطة الدرس**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: رحلة عبر الزمن عنوان الدرس:من انجازات وطني عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي: الدراسات الاجتماعية صف ثاني حقوق الطفل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى انجازات وطني المتنوعه**
2. **يعدد بعض الانجازات في الوطن في مختلف المجالات**
3. **يقدر اهمية الانجازات في وطني**
 | **صور****الكتاب المدرسي**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****الاحظ واناقش الصور صفحة 20** **ذكر انجازات في الوطن** **تامل الصور صفحة 41 للتعرف الى بعض انجازات وطني في التعليم** **عرض الصور صفحة 43 للتعرف على بعض انجازات الوطن في مختلف المجالات** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:الانتاج والاستهلاك عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى عمليات البيع والشراء في حياتنا اليومية**
2. **التمييز بين مفهومي الانتاج والاستهلاك**
 | **صور****الكتاب المدرسي**  **نقود** **مواد محسوسة**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة عن طريق طرح بعض الاسئلة** **اقرأ النص بداية الدرس ومناقشته ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه للتوصل لموضوع الدرس** **عرض مواد والقيام بعملية تسوق (بيع وشراء) داخل الصف** **باستخدام العملات النقدية المختلفة****عرض الصور صفحة 53 للتمييز بين مفهومي الانتاج والاستهلاك** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:حصالتي عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى كيفية التعامل مع النقود**
2. **يتعرف مفهوم الادخار**
3. **يعي اهمية التصرف السليم في استعمال النقود**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **نقود****حصالة**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****من خلال سؤالهم حول ما يجمعونه من نقود في الاعياد والمناسبات** **وتنظيم البيانات المجموعة على السبورة** **عرض نشاط اكتب صفحة 59 وقراءة النص للتعرف على مفهوم الادخار** **حل النشاط صفحة 60****التحدث عن الصور صفحة 61 ومناقشتها للتوصل الى ما يشترك به الاستهلاك والادخار** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:ترشيد الاستهلاك عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى طرائق ترشيد الاستهلاك**
2. **التعرف الى مجالات ترشيد الاستهلاك في حياتنا اليومية**
3. **تقدير اهمية الترشيد في حياتنا**
 | **صور****الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****الاحظ الصور في بداية الدرس والاجابة عن الاسئلة المطروحة** **تأمل الصور صفحة 67 للتعرف الى مجالات ترشيد الاستهلاك في حياتنا اليومية****عرض صور عن ترشيد استهلاك الماء والكهرباء ومناقشة اهمية ذلك****التحدث عن طرائق ترشيد استهلاك الكهرباء والماء في المدرسة والبيت** **مسح الباركود والاستماع للانشودة** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:****حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:اعادة الاستعمال والتدوير عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى مفهومي اعادة الاستعمال والتدوير**
2. **تقدير اهمية اعادة الاستعمال في حماية البيئة من التلوث**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **مواد متنوعه** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****مناقشة الصور في بداية الدرس وطرح الاسئلة التي تليها****تامل الصور في الصفحات 76 و 77 ومناقشتها للتوصل لمفهوم اعادة الاستعمال** **اتحدث باسلوبي عن اعادة التدوير لبعض المواد كالاوراق المستعملة** **بالتعاون مع الاهل عمل نشاط داخل الصف لاعادة تدوير بعض العلب الفارغة واستخدامها مرة اخرى** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حاجاتي ورغباتي عنوان الدرس:صنع في وطني عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى منتجات صنعت في وطني**
2. **ذكر بعض المنتجات الوطنية**
3. **تقدير اهمية الصناعات الوطنية**
 | **صور****الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود****فيديو** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****اقرأ النص ثم أجب عن اسئلته** **تامل الصور صفحة 85 و 86والتعرف الى بعض الصناعات التي يشتهر بها وطني الاردن** **عرض فيديو عن الصناعة الوطنية****نفذ على الكتاب بعض الأنشطة الكتابية ص 88****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا والعالم عنوان الدرس:كوكبنا الازرق عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى مكونات كوكب الارض**
2. **التعرف الى القارات والمحيطات في العالم**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **مجسم الكرة الارضية****خارطة العالم** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****قراءة الفقرة صفحة 92 وعرض مجسم للكرة الارضية والاجابة عن الاسئلة الواردة** **تامل الصور صفحة 93 و94 للتعرف الى مكونات سطح الارض** **تدوين مكونات سطح الارض على السبورة****عرض خارطة العالم للتعرف الى القارات والمحيطات** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا والعالم عنوان الدرس:اشكال سطح الارض عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **التعرف الى اشكال سطح الارض**
2. **التمييز بين البحر والمحيط**
3. **المقارنة بين الجبل والهضبة**
 | **صور****الكتاب المدرسي** **شبكة الانترنت**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة****قراءة الفقرة بداية الدرس لاتمام الكلمات المعبرة عن الصور المعروضة صفحة 99****من خلال الصور صفحة 100 التعرف الى اشكال سطح الارض في وطني وتدوينها على السبورة** **التحدث بلغة سليمة عن الصور صفحة 101****حل نشاط الكتاب تصنيف اشكال سطح الارض في وطني الى يابسة وماء** **تمييز اوجه الشبه والاختلاف بين البحر والمحيط** **تمييز اوجه السبه الاختلاف بين الجبل والهضبة** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025 صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا والعالم عنوان الدرس: خريطة وطني عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : اشكال سطح الارض في وطني التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. يتعرف مفهوم الخريطة
2. يعدد بعض عناصر الخريطة
3. التحدث عن اهمية الخرائط للانسان
 | **صور****الكتاب المدرسي** **خارطة العالم** **خارطة الاردن**  | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التهيئة من خلال قراءة الفقرة في بداية الدرس والاجابة عن الاسئلة** **عرض خارطة العالم والتعرف الى عناصر الخريطة** **عرض خارطة الاردن وتحديد بعض المناطق و بعض اشكال سطح الارض في وطني****تأمل الصور صفحة 109 والتعرف الى اهمية الخرائط للانسان****حل النشاط صفحة 110** **حل انشطة الدرس**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................****........................................................................................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................****......................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................****.......................................................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |