**تحضير الوحدة السادسة و السابعة**

**اللغة العربية جديد**

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثانيعنوان الوحدة : مدن بلدي عنوان الدرس : استمع**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

**التكامل الرأسي :** **اول /عربي /احب وطنيالتكامل الأفقي : التربية الاجتماعية\_ ..ثالث...المحافظات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب**  يصف ما يراه في الصورة.  يطبق قواعد الاستماع .  يحلل المادة المسموعة.  ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.  يظهر الاهتمام والتفاعل معالمتحدثاثتاء الاستماع | **-** البطاقات الخاطفة  - صور  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  **-**قارئ الباركود | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلةواجوبة | الملاحظة التلقائية | سلم  تقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.  **العرض** : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجهالمعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه  **الخاتمة**:تكليف الطلبة إجابة أسئلة نصالاستماع**.** | **10**  **10**  **15**  **25**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدن بلديعنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / احب وطنيالتكامل الأفقي : التربية الاجتماعية...ثالث...المحافظات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتوقع من الطالب  يصف ما يراه في كل صورة.  يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.  يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة.  يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب  - صور  - الهاتف المحمول\ الشاشة  - الكتاب المدرسي | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم في مجموعات  التعلم التعاوني  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة التلقائية | سلم التقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية  **العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.  **الخاتمة:**تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدن بلدي عنوان الدرس : المفرق عروس الصحراء/ مهارة القراءة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / احب وطنيالتكامل الأفقي :التربية الاجتماعية..ثالث..المحافظات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب**  **-**أن يتأمل الصورة في صفحة ( 13)  -يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة  -يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق  - يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة  يتمثل المعنى اثناء قراءة جمل التعجب | - صور  - الهاتف المحمول / الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | ملاحظة | سلالم تقدير | المقدمة:تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس , تكليف الطلبة تامل الصفحة 13 ثم الاجابة عن سؤال اتوقع (قبل الاستماع للدرس)  العرض: قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم والتركيز على اسلوب التعجب وتمثله  كتابة فقرات الدرس على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع تعزيز مشاركة الطلبة بالقراءة المعبرة الممثلة للمعنى  مناقشة الطلبة للتوصل للفكرة الرئيسية للدرس والافكار الفرعية بالاضافة لمعاني الكلمات الجديدة او ضدها  تكليف الطلبة الاجابة عن سؤال اكتشف  الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة مشاهدة فيديو عن احدى المدن الاردنية | **15**  **10**  **15**  **25**  **25**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**...................................ي...................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدن بلدي عنوان الدرس : تدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**يتعرف الطلبة إسلوب التعجب .  -يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم  -إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة  - يربط الكلمات الجديدة باضداها  - ايجاد معاني الكلمات المعطاة  - يجيب عن اسئلة تذكرية حول موضوع النص | -السبورة  - الهاتف المحمول/الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني | ملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس  **العرض :**تعليم الطلبة إسلوب التعجب من خلال الامثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لاسلوبالتعجب ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر  يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك كلمات لتكوين جمل  كتابة الكلمات وضدها على بطاقات وتكليف الطلبة بقرائتها وحل التمرين مع المتابعة  كتابة المعاني على السبورة وقرائتها, قراءة التدريب والمطلوب منه ,ثم تكليف الطلبه بحله مع المتابعة  **الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # For **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدن بلدي عنوان الدرس : همزتا الوصل والقطع**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ---**

**التكامل الرأسي : الثالث لغة عربية/ همزتا الوصل والقطعالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  يصنف الطلبة الكلمات وفق نوع الهمزة  كتابة شكل الهمزة المناسب للكلمات  يكتب الطلبة على الاملاء المنظور  يكتب بخط جميل كلمات وجمل تشمل حرف الراء بخط النسخ  يتعرف شكلا كتابيا (بطاقة تهنئة)  كتابة بطاقة تهنئة مراعيا عناصرها | - صور  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء  اسئلة واجوبة  الورقة والقلم | سلالم تقدير  ورقة عمل | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.  العرض :مراجعة همزتا الوصل والقطع من خلال كتابة كلماتعلى السبورة  تصنيف كلمات وفق نوع الهمزة  ، توزيع ورق عمل على الطلبة مع التصحيح والتصويب  :تدريب الطلبة على الاملاء المنظورومناقشة القضية الاملائية ثم تكليفهم كتابته في الدفاتر ثم جمع الدفاتر وتصحيها  التذكير بحرف الراء ثم قراءة الكلمات والجملة وتدريب الطلبة على كتابتها على اللوح ثم تكليفهم برسم حرف الراء بخط النسخ  قراءة فقرة بطاقة التهنئة ومن خلال مناقشة مضمون البطاقة يتوصل الطلبة لعناصرها  تكليف الطلبة كتابة بطاقة تهنئة مراعيا عناصرها |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...............................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: مدن بلدي عنوان الدرس : ظرف المكان .أبني لغتي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجملة الفعلية**

**التكامل الرأسي : الثالث عربي ..ظرف المكان التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  - محاكاة جمل فعلية تتضمن ظرف المكان (فوف,تحت,امام ,خلف)  - كتابة ظرف المكان المناسب في الفراغ  - تحديد اشياء وفق مكانها  - يحافظ على نظافة الكتاب | - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل  - الهاتف  - فيديو | | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني | الاداء | الورقة والقلم | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**عرض محسوس (كتاب) فوق الطاولة ...تحت الطاولة...... سؤال الطلبة حول الكلمات(فوق,تحت,امام,خلف) ومدلولاتها وتعريفهم بظرف المكان  عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال حول ظرف المكان  قراءة جمل الكتاب وملاحظة ظرف المكان  لفت انظار الطلبة لتمارين الكتاب  اختيار الظرف المناسب وكتابته في الفراغ  تحديد الاشياء الواردة في الصورة صفحة 27 وفق مكانهامن خلال العمل في مجمموعات  **الخاتمة:**نشاط ختامي لعبة لتقديم تغذية راجعة ختامية وغلق الحصة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدن بلدي عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : كلمات الدرس**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسهالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة  -يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه  -يكتب كلمات تحاكي انماطا | -  - الكتاب المدرسي | | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة  وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدة  أكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر  **الخاتمة:**نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدن بلدي عنوان الدرس : أنشد ... الكرك الشماء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب**  ينشد النشيد ملحنا معبرا عنه بالحركات  يتعرف معاني الكلمات (الشماء, قلعتها, العزة)  يشارك زملاءه النشيد بشكلجماعيمتناغممعالطلبة | **-**  **-** الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  - قارئ الباركود | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الاداء | سلالم  التقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال تحديد موضوع الحصة وعنوان النشيد .  **العرض** : يستمع الطلبة لتسجيل النشيد ملحنا  قراءة النشيد مع ترديد الطلبة بعد المعلمة  تقسيم الطلاب في مجموعات تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه والتشجيع  مناقشة النشيد لوصل الفكرة الرئيسية للنشيد والتوصل لمعاني الكلمات الجديدة  **الخاتمة:** تعزيز الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثانيعنوان الوحدة : برنامجي المفضل عنوان الدرس : استمع**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / رسومي المتحركةالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتوقع من الطالب**  يصف ما يراه في الصورة.  يطبق قواعد الاستماع .  يحلل المادة المسموعة.  ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. | **-** البطاقات الخاطفة  - صور  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  -قارئ الباركود | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة التلقائية | سلم  تقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.  **العرض** : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدىإعجابه بالذي استمع إليه  **الخاتمة**: تكليف الطلبة إجابةأسئلة نص الاستماع**.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Fo

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضلعنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتوقع من الطالب  يصف ما يراه في كل صورة.  يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.  يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة.  يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب  - صور  - الهاتف المحمول\ الشاشة  - الكتاب المدرسي | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم في مجموعات  التعلم التعاوني  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة التلقائية | سلم التقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية  **العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.  **الخاتمة:**تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # For

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عنوان الدرس : التطبيق الجديد / مهارة القراءة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب**  **-**أن يتأمل الصورة في صفحة ( 37)  -يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة  -يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق  - يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة  - يتمثل المعنى اثناء قراءة جمل الاستفهام | -  - صور  - الهاتف المحمول / الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | ملاحظة | سلالم تقدير | المقدمة:تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس , تكليف الطلبة تامل الصفحة 37 ثم الاجابة عن سؤال اتوقع (قبل الاستماع للدرس)  العرض: قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم والتركيز على اسلوب الاستفهام وتمثله  كتابة فقرات الدرس على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع تعزيز مشاركة الطلبة بالقراءة المعبرة الممثلة للمعنى  مناقشة الطلبة للتوصل للفكرة الرئيسية للدرس والافكار الفرعية بالاضافة لمعاني الكلمات الجديدة او ضدها  تكليف الطلبة الاجابة عن سؤال اكتشف  الخاتمة: تشجيع الطلبة على ممارسة الرياضة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عنوان الدرس : تدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  -يتمثل اسلوب الاستفهام عند قراءة الجمل .  -يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم  -إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة  - يربط الكلمات الجديدة باضداها  - يجيب عن اسئلة تذكرية حولموضوعالنص | -  - الهاتف المحمول/الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | ملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس  **العرض :**تعليم الطلبة إسلوب الاستفهام من خلال قراءة الجمل ، مع تقديم أمثلة من الطلبة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لاسلوب الاستفهام  ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر  يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك كلمات لتكوين جمل  **الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عنوان الدرس : أنشد ... مع التلفاز**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب**  ينشد النشيد ملحنا معبرا عنه بالحركات  يتعرف معاني الكلمات (الغاز , خيال)  يشارك زملاءه النشيد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة | **-**  **-** الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  - قارئ الباركود | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الاداء | سلالم  التقدير | **المقدمة:**تهيئة الطلبة من خلال تحديد موضوع الحصة وعنوان النشيد .  **العرض** : يستمع الطلبة لتسجيل النشيد ملحنا  قراءة النشيد مع ترديد الطلبة بعد المعلمة  تقسيم الطلاب في مجموعات تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه والتشجيع  مناقشة النشيد لوصل الفكرة الرئيسية للنشيد والتوصل لمعاني الكلمات الجديدة  **الخاتمة**: تعزيز الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عنوان الدرس : اكتب- كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب(ذلك ,لكن,)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ---**

**التكامل الرأسي : االثالث عربي / همزتا الوصل والقطعالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  كتابة كلمات تحتوي ظواهر بصرية (ذلك, لكن )  يكتب الطلبة على الاملاء المنظور  يكتب بخط جميل كلمات وجمل تشمل حرف الميم بخط النسخ  يتعرف شكلا كتابيا (بطاقة وصفية)  يكتب بطاقة وصفية مراعيا عناصرها | - صور  - الهاتف المحمول  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء  اسئلة واجوبة  الورقة والقلم | سلالم تقدير  ورقة عمل | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.  العرض :تعليم الطلبة على الكلمات التي تلفظ ولا تكتب ، مع تقديم أمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال  كتابة مجموعة من الكلمات التي تحتوي الظاهرة البصرية وقرائتها   * اختيار الكلمة المناسبة (ذلك ,لكن ,) وكتابتها في الفراغ * تلوين الكلمات التي تحتوي الف تلفظ ولا ترسم * استخراج من النص جملة تحتوي على كلمة ذلك   ، توزيع ورق عمل على الطلبة مع التصحيح والتصويب  : تدريب الطلبة على الاملاء المنظورومناقشة القضية الاملائية ثم تكليفهم كتابته في الدفاتر ثم جمع الدفاتر وتصحيها  التذكير بحرف الميم ثم قراءة الكلمات والجملة وتدريب الطلبة على كتابتها على اللوح ثم تكليفهم برسم حرف الميم بخط النسخ  قراءة فقرة بطاقة وصفية ومن خلال مناقشة مضمون البطاقة يتوصل الطلبة لعناصرها  تكليف الطلبة باعادة كتابة بطاقة وصفية |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...............................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضل عنوان الدرس : ظرف الزمان ..أبني لغتي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجملة الفعلية**

**التكامل الرأسي : الثالث عربي ظرف الزمانالتكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-** محاكاة شفوية لنمط جملة فعلية بسيطة تتضمن ظرف الزمان (نهارا,ليلا,صباحا,مساء)  - كتابة ظرف الزمان المناسب في الفراغ  - يحافظ على نظافة الكتاب | -  - الهاتف المحمول-الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء | الورقة والقلم | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**قصة قصيرة تتضمن ظرف الزمان ثم كتابة ظرف الزمان (نهارا,ليلا,صباحا, مساء) على بطاقات وعرضها  عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف حول ظرف الزمان  تكليف الطلبة وضعها في جمل  لفت انظار الطلبة لتمارين الكتاب  تعزيز الطلبة المشاركين  **الخاتمة:**نشاط ختامي لعبة لتقديم تغذية راجعة ختامية وغلق الحصة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : برنامجي المفضلعنوان الدرس : حصاد الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسهالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة  -يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه  -يكتب كلمات تحاكي انماطا | - الكتاب المدرسي  - صور  - الهاتف المحمول  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة  وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدة  أكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر  **الخاتمة:**نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form