**تحضير الوحدة الثامنة و التاسعة**

**اللغة العربية جديد**

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني عنوان الوحدة : من القصص العالمية عنوان الدرس : استمع**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

**التكامل الرأسي :** **اول /عربي /التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتوقع من الطالب  يصف ما يراه في الصورة.  يطبق قواعد الاستماع .  يحلل المادة المسموعة.  ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.  يظهر الاهتمام والتفاعل مع المتحدث اثتاء الاستماع | - البطاقات الخاطفة  - صور  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  -قارئ الباركود | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة التلقائية | سلم  تقدير | المقدمة:تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.  العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه  الخاتمة:تكليف الطلبة إجابة أسئلة نص الاستماع. | 10  10  15  25  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من القصص العالمية عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتوقع من الطالب  يصف ما يراه في كل صورة.  يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.  يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة.  يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب  - صور  - الهاتف المحمول\ الشاشة  - الكتاب المدرسي | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم في مجموعات  التعلم التعاوني  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة التلقائية | سلم التقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية  **العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.  **الخاتمة:**تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من القصص العالمية عنوان الدرس : قرص الخبز / مهارة القراءة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب**  **-**أن يتأمل الصورة في صفحة ( 59)  -يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة  -يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق  - يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة  يتمثل المعنى اثناء قراءة جمل النداء | - صور  - الهاتف المحمول / الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | **التدريس المباشر**  **البطاقات الخاطفة**  **العمل في الكتاب**  **اسئلة واجوبة** | ملاحظة | سلالم تقدير | المقدمة:تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس , تكليف الطلبة تامل الصفحة 59 ثم الاجابة عن سؤال اتوقع (قبل الاستماع للدرس)  العرض: قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم والتركيز على اسلوب النداء وتمثله  كتابة فقرات الدرس على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع تعزيز مشاركة الطلبة بالقراءة المعبرة الممثلة للمعنى  مناقشة الطلبة للتوصل للفكرة الرئيسية للدرس والافكار الفرعية بالاضافة لمعاني الكلمات الجديدة او ضدها  تكليف الطلبة الاجابة عن سؤال اكتشف  الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة بحضور فيديو عن احدى القصص العالمية | **15**  **10**  **15**  **25**  **25**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

خطـــــــــــــــــة درس **صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من القصص العالمية عنوان الدرس : تدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**يتعرف الطلبة إسلوب النداء.  -يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم  -إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة  - يربط الكلمات الجديدة باضداها  - ايجاد معاني الكلمات المعطاة  - يجيب عن اسئلة تذكرية حول موضوع النص | -السبورة  - الهاتف المحمول/الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني | ملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس  **العرض :**تعليم الطلبة إسلوب النداء من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم الامثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لاسلوبالنداء ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر  يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك كلمات لتكوين جمل  كتابة الكلمات وضدها على بطاقات وتكليف الطلبة بقرائتها وحل التمرين مع المتابعة  كتابة المعاني على السبورة وقرائتها, قراءة التدريب والمطلوب منه ,ثم تكليف الطلبه بحله مع المتابعة  **الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # For **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من القصص العالمية عنوان الدرس : اكتب- التنوين**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ---**

**التكامل الرأسي : الاول عربي / التنوين التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  قراءة جملة منتبها الى الكلمات المنونة  يصنف الطلبة الكلمات وفق نوع التنوين  استخراج كلمات من النص تنتهي بتنوين  يكتب الطلبة على الاملاء المنظور  يكتب بخط جميل كلمات وجمل تشمل حرف اللام بخط النسخ  يتعرف شكلا كتابيا (القصة)  يرتب احداث قصة مراعيا عناصرها | - صور  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء  اسئلة واجوبة  الورقة والقلم | سلالم تقدير  ورقة عمل | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.  العرض :مراجعة اشكال التنوين من خلال كتابة التنوين بانواعه على السبورة والتعرف على صوته  كتابة مجموعة من البطاقات التي تحتوي التنوين باشكاله وقرائتها, ثم قراءة الجملة صفحة 68  تصنيف الكلمات وفق نوع التنوين ,  العودة الى النص وتكليف الطلبة ايجاد كلمات منونة  ، توزيع ورق عمل على الطلبة مع التصحيح والتصويب  :تدريب الطلبة على الاملاء المنظورومناقشة القضية الاملائية ثم تكليفهم كتابته في الدفاتر ثم جمع الدفاتر وتصحيها  التذكير بحرف اللام ثم قراءة الكلمات والجملة وتدريب الطلبة على كتابتها على اللوح ثم تكليفهم برسم حرف اللام بخط النسخ  قراءة فقرة القصة ومن خلال مناقشة مضمون القصة يتوصل الطلبة لعناصرها  تكليف الطلبة بترتيب احداث قصة مراعيا عناصرها |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...............................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من القصص العالمية عنوان الدرس : جمع المؤنث السالم..أبني لغتي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفرد والجمع**

**التكامل الرأسي : الثالث عربي ..جمع المؤنث السالمالتكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-** محاكاة انماط تتضمن جمع المؤنث السالم  - تلوين كلمات تدل على المفرد والجمع  - يختار الجمع المناسب ويكتبه  - يكمل الجمل بكتابة الجمع المناسب  - يحافظ على نظافة الكتاب | -  - الهاتف المحمول-الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني | الاداء | الورقة والقلم | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**عرض كلمات مفردة وجمعها وتعريف الطلبة بجمع المؤنث السالم  عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال حول جمع المؤنث السالم , ثم عرض عدد من الامثلة  لفت انظار الطلبة لتمارين الكتاب  تلوين الكلمات الدالة على المفرد والجمع  اختيار الجمع المناسب لكلمات التدريب من خلال العمل في مجموعات  توظيف كلمات في جمل مفيدة شفويا  **الخاتمة:**نشاط ختامي لعبة لتقديم تغذية راجعة ختامية وغلق الحصة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من القصص العالمية عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسهالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة  -يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه  -يكتب كلمات تحاكي انماطا | -  - الكتاب المدرسي | | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة  وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدة  أكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر  **الخاتمة:**نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من القصص العالمية عنوان الدرس : أنشد ... اقرا اقرا**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب**  ينشد النشيد ملحنا معبرا عنه بالحركات  يتعرف معاني الكلمات (هبة العلم, الغازا, روايات)  يشارك زملاءه النشيد بشكلجماعيمتناغم مع الطلبة | **-**  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  - قارئ الباركود | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الاداء | سلالم  التقدير | **المقدمة:**تهيئة الطلبة من خلال تحديد موضوع الحصة وعنوان النشيد .  **العرض** : يستمع الطلبة لتسجيل النشيد ملحنا  قراءة النشيد مع ترديد الطلبة بعد المعلمة  تقسيم الطلاب في مجموعات تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه والتشجيع  مناقشة النشيد لوصل الفكرة الرئيسية للنشيد والتوصل لمعاني الكلمات الجديدة  **الخاتمة:** تعزيز الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثانيعنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : استمع**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية ..صف اول التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يتوقع من الطالب**  يصف ما يراه في الصورة.  يطبق قواعد الاستماع .  يحلل المادة المسموعة.  ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلكالمادة**.** | - البطاقات الخاطفة  - صور  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  -قارئ الباركود | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة التلقائية | سلم  تقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.  **العرض** : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورةوالمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه  **الخاتمة**: تكليف الطلبة إجابة أسئلة نصالاستماع**.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Fo

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياةعنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتوقع من الطالب  يصف ما يراه في كل صورة.  يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.  يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة.  يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب  - صور  - الهاتف المحمول\ الشاشة  - الكتاب المدرسي | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم في مجموعات  التعلم التعاوني  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة التلقائية | سلم التقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية  **العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.  **الخاتمة:**تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # For

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الرياضة حياة عنوان الدرس : التطبيق الجديد / مهارة القراءة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب**  **-**أن يتأمل الصورة في صفحة ( 83)  -يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة  -يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق  - يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة  - يتمثل المعنى اثناء قراءة اسلوب النداء | -  - صور  - الهاتف المحمول / الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | **التدريس المباشر**  **البطاقات الخاطفة**  **العمل في الكتاب**  **اسئلة واجوبة** | ملاحظة | سلالم تقدير | المقدمة:تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس , تكليف الطلبة تامل الصفحة 83 ثم الاجابة عن سؤال اتوقع (قبل الاستماع للدرس)  العرض: قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم والتركيز على اسلوب النداء وتمثله  كتابة فقرات الدرس على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع تعزيز مشاركة الطلبة بالقراءة المعبرة الممثلة للمعنى  مناقشة الطلبة للتوصل للفكرة الرئيسية للدرس والافكار الفرعية بالاضافة لمعاني الكلمات الجديدة او ضدها  تكليف الطلبة الاجابة عن سؤال اكتشف  الخاتمة: تشجيع الطلبة على ممارسة الرياضة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : تدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**يتعرف الطلبة إسلوب النداء .  -يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم  -إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة  - يربط الكلمات الجديدة باضداها  - يجيب عن اسئلة تذكرية حول موضوع النص | -  - الهاتف المحمول/الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | **التدريس المباشر**  **البطاقات الخاطفة**  **العمل في الكتاب**  **اسئلة واجوبة** | ملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس  **العرض :**تعليم الطلبة إسلوب النداء من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية النداء ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر  يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك كلمات لتكوين جمل  **الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : أنشد ... تمارين الصباح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب**  ينشد النشيد ملحنا معبرا عنه بالحركات  يتعرف معاني الكلمات (اطلت, الارجاء)  يشارك زملاءه النشيد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة | **-**  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  - قارئ الباركود | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الاداء | سلالم  التقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال تحديد موضوع الحصة وعنوان النشيد .  **العرض** : يستمع الطلبة لتسجيل النشيد ملحنا  قراءة النشيد مع ترديد الطلبة بعد المعلمة  تقسيم الطلاب في مجموعات تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه والتشجيع  مناقشة النشيد لوصل الفكرة الرئيسية للنشيد والتوصل لمعاني الكلمات الجديدة  **الخاتمة:** تعزيز الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : اكتب- كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب(الله ,الرحمن,الهي)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ---**

**التكامل الرأسي : االثالث عربي / كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتبالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  كتابة كلمات تحتوي ظواهر بصرية (الله, الرحمن, الهي )  يكتب الطلبة على الاملاء المنظور  يكتب بخط جميل كلمات وجمل تشمل حرف الصاد بخط النسخ  يتعرف شكلا كتابيا (بطاقة دعوة)  يكتب بطاقة دعوة مراعيا عناصرها | - صور  - الهاتف المحمول  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء  اسئلة واجوبة  الورقة والقلم | سلالم تقدير  ورقة عمل | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.  العرض :تعليم الطلبة على الكلمات التي تلفظ ولا تكتب ، مع تقديم أمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال  كتابة مجموعة من الكلمات التي تحتوي الظاهرة البصرية وقرائتها   * اختيار الكلمة المناسبة (الله ,الرحمن,الهي) وكتابتها في الفراغ * تلوين الكلمات التي تحتوي الف تلفظ ولا ترسم * استخراج من النص جملة تحتوي على كلمة الله   ، توزيع ورق عمل على الطلبة مع التصحيح والتصويب  : تدريب الطلبة على الاملاء المنظورومناقشة القضية الاملائية ثم تكليفهم كتابته في الدفاتر ثم جمع الدفاتر وتصحيها  التذكير بحرف الصاد ثم قراءة الكلمات والجملة وتدريب الطلبة على كتابتها على اللوح ثم تكليفهم برسم حرف الصاد بخط النسخ  قراءة فقرة بطاقة دعوة ومن خلال مناقشة مضمون البطاقة يتوصل الطلبة لعناصرها  تكليف الطلبة باعادة كتابة بطاقة دعوة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...............................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : أسلوب النداء ..أبني لغتي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الثالث عربي ...اسلوب النداء التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-** محاكاة شفوية لجمل تحتوي اسلوب النداء  - كتابة اداة النداء في الفراغ وقراءة الجملة متمثلا المعنى  -يعبر شفويا عن صورة مستخدما اسلوب النداء  - يحافظ على نظافة الكتاب | -  - الهاتف المحمول-الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء | الورقة والقلم | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**الجمل في الكتاب وقرائتها متمثلا اسلوب النداء  عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف حول اسلوب النداء  لفت انظار الطلبة لتمارين الكتاب  رسم اداة النداء (يا) في الفراغ وقراءة الجملة  عرض الصورة صفحة 97 وتكليف الطلبة التعبير شفويا باستخدام اسلوب النداء ( يا, ايها, ايتها)  تعزيز الطلبة المشاركين  **الخاتمة:**نشاط ختامي لعبة لتقديم تغذية راجعة ختامية وغلق الحصة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياةعنوان الدرس : حصاد الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة  -يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه  -يكتب كلمات تحاكي انماطا | - الكتاب المدرسي  - صور  - الهاتف المحمول  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة  وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدة  أكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر  **الخاتمة:**نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form