**تحضير الوحدة العاشرة**

**اللغة العربية جديد**

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني عنوان الوحدة : الصدق ينجي عنوان الدرس : استمع**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

**التكامل الرأسي :** **اول /عربي /التكامل الأفقي :التربية الاسلامية ..الصف الثاني...درس الصدق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب**  يصف ما يراه في الصورة.  يطبق قواعد الاستماع .  يحلل المادة المسموعة.  ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.  يظهر الاهتمام والتفاعل مع المتحدث اثتاء الاستماع  ينمي في نفسه حب مدن الوطن | **-** البطاقات الخاطفة  - صور  - الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  -قارئ الباركود | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة التلقائية | سلم  تقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح**.**  **العرض :**توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهريةيوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه  **الخاتمة:**تكليف الطلبة إجابة أسئلة نصالاستماع**.** | **10**  **10**  **15**  **25**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصدق ينجي عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

**التكامل الرأسي : اول /عربي التكامل الأفقي : التربية الاسلامية-الصف الثاني- درس الصدق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتوقع من الطالب  يصف ما يراه في كل صورة.  يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.  يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة.  يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب  - صور  - الهاتف المحمول\ الشاشة  - الكتاب المدرسي | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة  التعلم في مجموعات  التعلم التعاوني  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة التلقائية | سلم التقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية  **العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.  **الخاتمة:**تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصدق ينجي عنوان الدرس : الصبي والذئب/ مهارة القراءة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي : التربية الاسلامية ..الصف الثاني ..درس الصدق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب**  **-**أن يتأمل الصورة في صفحة ( 107)  -يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة  -يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق  - يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة  - يتمثل المعنى اثناء قراءة جمل التوكيد اللفظي | - السبورة  - صور  - الهاتف المحمول / الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | ملاحظة | سلالم تقدير | المقدمة:تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس , تكليف الطلبة تامل الصفحة 107 ثم الاجابة عن سؤال اتوقع (قبل الاستماع للدرس)  العرض: قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم وتمثل المعنى عند قراءة جمل التوكيد اللفظي  كتابة فقرات الدرس على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع تعزيز مشاركة الطلبة بالقراءة المعبرة الممثلة للمعنى  مناقشة الطلبة للتوصل للفكرة الرئيسية للدرس والافكار الفرعية بالاضافة لمعاني الكلمات الجديدة او ضدها  تكليف الطلبة الاجابة عن سؤال اكتشف  الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة نسخ الدرس مع الحركات | **15**  **10**  **15**  **25**  **25**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**.................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصدق ينجي عنوان الدرس : تدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتوقع من الطالب**  **-**يتعرف الطلبة إسلوب التوكيد.  -يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم  -إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة  - يربط الكلمات الجديدة باضداها  - يجيب عن اسئلة تذكرية حول موضوع النص | - الهاتف المحمول/الشاشة  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  البطاقات الخاطفة  العمل فيالكتاب  اسئلةواجوبة | ملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس  **العرض :**تعليم الطلبة إسلوب التوكيد من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لاسلوبالتوكيد ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر  اعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة من خلال (ساعي البريد)  كتابة الكلمات واضدادها على بطاقات وقرائتها وتكليف الطلبة ربطها ببعض  اختيار المعنى المناسب بكلمات التدريب من كتابتها على السبورة وقرائتها  **الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # For **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الصدق ينجي عنوان الدرس : اكتب- علامتا الترقيم (الفاصلة , علامة التعجب)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ---**

**التكامل الرأسي : االثالث عربي / علامات الترقيمالتكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  رسم علامتي الترقيم (الفاصلة, التعجب)  قراءة جمل منتبها لعلامتي الترقيم  اعادة كتابة جمل برسم الفاصة وعلامة التعجب في المكان المناسب  يكتب الطلبة على الاملاء المنظور  يكتب بخط جميل كلمات وجمل تشمل حرف الهاء بخط النسخ  يتعرف شكلا كتابيا (كتابة فقرة)  يكتب فقرة مراعيا علامات الترقيم | - صور  - الهاتف المحمول  - الدفتر المدرسي  - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء  اسئلة واجوبة  الورقة والقلم | سلالم تقدير  ورقة عمل | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.  العرض :تعليم الطلبة علامات الترقيم، مع تقديم أمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال  كتابة مجموعة من البطاقات التي تحتوي جمل تحتوي علامات الترقيم وقرائتها  اعادة كتابة جمل برسم علامات الترقيم وقرائتها  اختيار علامة الترقيم المناسبة لمجموعة من الجمل  ، توزيع ورق عمل على الطلبة مع التصحيح والتصويب  :تدريب الطلبة على الاملاء المنظورومناقشة القضية الاملائية ثم تكليفهم كتابته في الدفاتر ثم جمع الدفاتر وتصحيها  التذكير بحرف الهاء ثم قراءة الكلمات والجملة وتدريب الطلبة على كتابتها على اللوح ثم تكليفهم برسم حرف الهاء بخط النسخ  قراءة فقرة  تكليف الطلبة بكتابة فقرة مع مراعاة علامات الترقيم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...............................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصدق ينجي عنوان الدرس : ..أبني لغتي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الافعال ...الضمائر**

**التكامل الرأسي : الثالث عربي.... الضمائر التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  - محاكاة جمل فعلية تبدا بفعل مضارع مسند الى الضمائر  حل تدريبات الكتاب بشكل صحيح  - يحافظ على نظافة الكتاب | - الكتاب المدرسي  - ورقة عمل | | التدريس المباشر  العمل في الكتاب  التمارين  اسئلة واجوبة | الاداء | الورقة والقلم | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**عرض كلمات تحتوي افعال وقرائتها  عرض الضمائر ( الغائب ,المتكلم ,المخاطب )على بطاقات وقرائتها وتعريف الطلبة بها  عرض فيديو توضيحي للنمط وتمثيله  لفت انظار الطلبة لتمارين الكتاب  عرض كلمات التدريب واختيار المناسب منها لاكمال الجمل المعطاة في التدريب  **الخاتمة:**نشاط ختامي لعبة لتقديم تغذية راجعة ختامية وغلق الحصة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الصدق ينجي عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ا**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسه التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتوقع من الطالب**  **-**تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة  -يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه  -يكتب كلمات تحاكي انماطا | -  - الكتاب المدرسي | | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الملاحظة | سلالم تقدير | **المقدمة:**تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب  **العرض :**أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة  وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدة  أكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر  **الخاتمة:**نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

a.rev 71-1-47QF # Form

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الصدق ينجي عنوان الدرس : أنشد ... الصدق من الايمان**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :التربية الاسلامية..الصف الثاني..الصدق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب**  ينشد النشيد ملحنا معبرا عنه بالحركات  يتعرف معاني الكلمات (نجاة, يسمو)  يشارك زملاءه النشيد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة | **-**  **-** الكتاب المدرسي  - سماعة  - هاتف  - قارئ الباركود | المباشر  العمل في الكتاب  اسئلة واجوبة | الاداء | سلالم  التقدير | **المقدمة**:تهيئة الطلبة من خلال تحديد موضوع الحصة وعنوان النشيد .  **العرض :**يستمع الطلبة لتسجيل النشيد ملحنا  قراءة النشيد مع ترديد الطلبة بعد المعلمة  تقسيم الطلاب في مجموعات تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه والتشجيع  مناقشة النشيد لوصل الفكرة الرئيسية للنشيد والتوصل لمعاني الكلمات الجديدة  **الخاتمة**: تعزيز الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

a.rev 71-1-47QF # Form