



دوسية أوراق عمل

لمادة العلوم

للفصل الدراسي الأول

للمنصف الثالث الأساسي

إعداد المعلمة

أسماء الخطايبية





# الكائنات الحيّة



الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

## ورقة عمل ( 1 ) تكاثر الكائنات الحيّة

ألونُ الزهرة التي تدلُّ على مفهوم التكاثر.

مراحل نمو الكائن  
الحي

إنتاج أفراد جدد  
من النوع نفسه

أكتبُ طرق الكائنات الحيّة .

أصلُ بخت بين الكائن الحي وطريقة تكاثره.

البذور

الإنسان

الولادة أو البيض

النّبات

الولادة

الحيوان

ورقة عمل ( 2 ) دورات حياة الكائنات الحيّة

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

أرتب مراحل نمو الفراشة من ( 1 - 4 ) مع كتابة الاسم تحت كل مرحلة .










أرتب هذه الصور للتعبير عن مراحل دورة حياة الضفدع ثم أوصلها مع اسم كل مرحلة .

بيوض




ضفدع مكتمل النمو



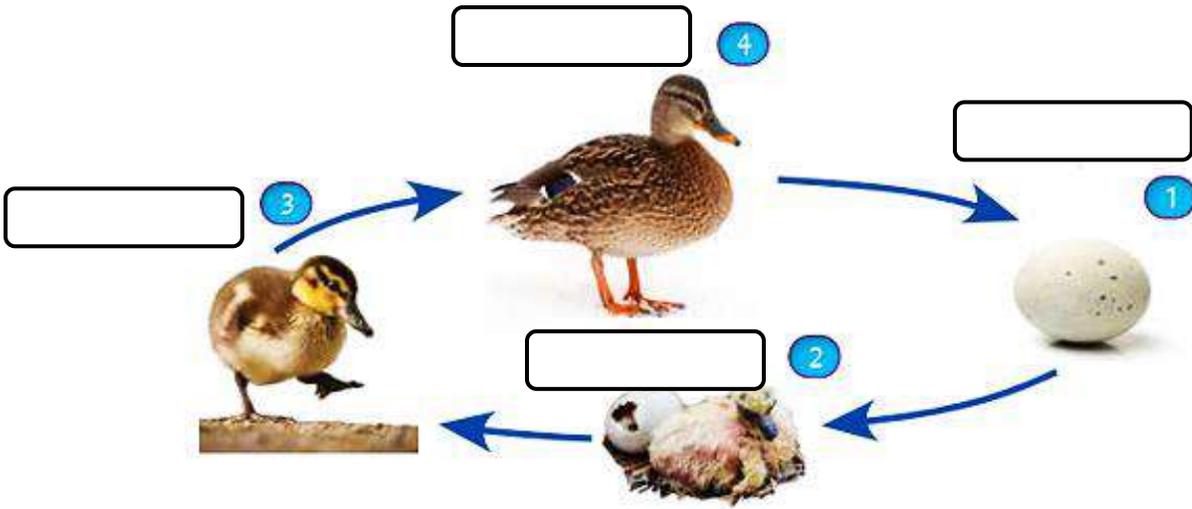

أبوذئبية




ضفدع صغير



أكتبُ مراحل دورة حياة الطائر .



أساعدُ أحمد في معرفة أوجه الاختلاف بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الحصان .



|   |  |
|---|--|
|  |  |
|   |  |

ورقة عمل ( 3 ) دورة حياة نبات بذري

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

أرتب مراحل دورة حياة نبات الفول بشكل متسلسل من 1 - 4 .

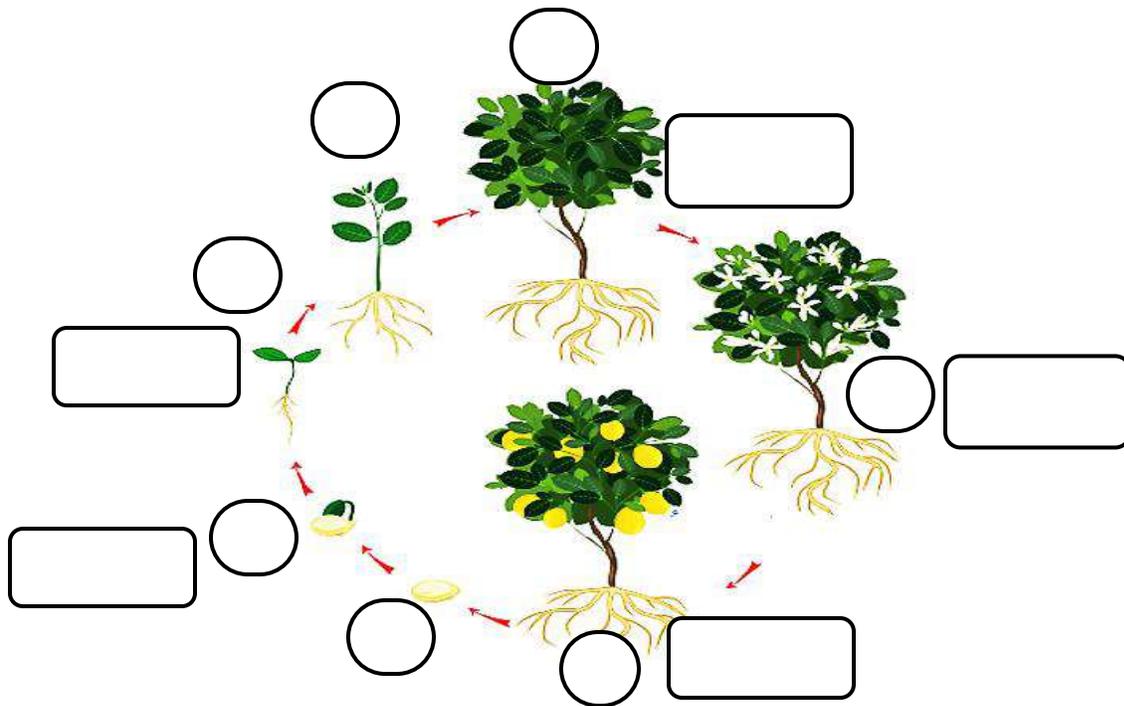









أرتب بالأرقام دورة حياة نبات الليمون بوضع الأرقام من 1 - 7 وأكتب اسم المرحلة داخل المستطيلات .



ورقة عمل ( 4 ) سلوك الكائنات الحيّة

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

أكمل الحوار الآتي .



-----  
-----  
-----  
-----

ما المقصود بسلوك  
الكائنات الحيّة وما  
أنواع السلوك ؟



-----  
-----  
-----  
-----

ما المقصود  
بالمثيرات وما أنواع  
المثيرات ؟



-----  
-----  
-----  
-----

ما أهميّة السلوك  
للكائن الحي ؟



بالنظر إلى الصور ، حدد نوع المثير بتظليل الدائرة .



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي



مثير داخلي   
مثير خارجي

أنظر إلى الصور ثم أعدد نوع السلوك ، سلوك فطري أو سلوك متعلم .

بناء العنكبوت لبيته



تدريب الطائر صغاره على الطيران



قرود يقود دراجة



قط يفتح الباب



مشي صغير الغزال بعد الولادة



الحصول على الغذاء



عزف الطفل على الآلة



خروج السلحفاة من البيض



رعاية الفيلة لصغارها



سباحة الأسماك



رقود الدجاجة على البيض



أداء الصلاة





# البيئة



الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

### ورقة عمل ( 5 ) الكائنات الحيّة في بيئاتها

أقارنُ في الجدول بين الأنظمة البيئية على اليابسة .

| النظام البيئي            | درجة الحرارة | كمية الأمطار | نوع التربة | المكونات الحيّة |
|--------------------------|--------------|--------------|------------|-----------------|
| النظام البيئي في الصحراء |              |              |            |                 |
| النظام البيئي في الغابة  |              |              |            |                 |

أقارنُ في الجدول بين الأنظمة البيئية في الماء .

| النظام البيئي       | مكان وجودها | درجة عمق الماء | المكونات الحيّة |
|---------------------|-------------|----------------|-----------------|
| نظام بيئي مائي مالح |             |                |                 |
| نظام بيئي مائي عذب  |             |                |                 |

أكتبُ المكونات الحيّة وغير الحيّة في النظام البيئي الآتي .



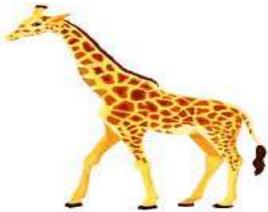
أَكْثَبُ موطن الكائنات الحيَّة الآتية .

البرك والانهار

الغابة

البحار والمحيطات

الصَّحراء



الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

## ورقة عمل ( 6 ) المُنْتِجَاتُ وَالمُسْتَهْلِكَاتُ

أساعد حسان في كتابة مفهوم كل من المنتجات والمستهلكات .



المُسْتَهْلِكَاتُ هي

-----  
-----  
-----

المُنْتِجَاتُ هي

-----  
-----  
-----

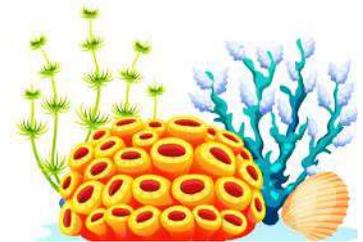
أصنّف الكائنات الحيّة الآتية إلى مُنْتِجَاتٍ وَمُسْتَهْلِكَاتٍ .



-----



-----



-----



-----



-----



-----

ورقة عمل ( 7 ) السَّلاسلِ الغِذائيَّة

الاسم : -----  
التَّاريخ : / / --20 م

أرتب مسار انتقال الطَّاقة بين الكائنات الحيَّة من ( 1 – 5 ) في كل ما يلي .











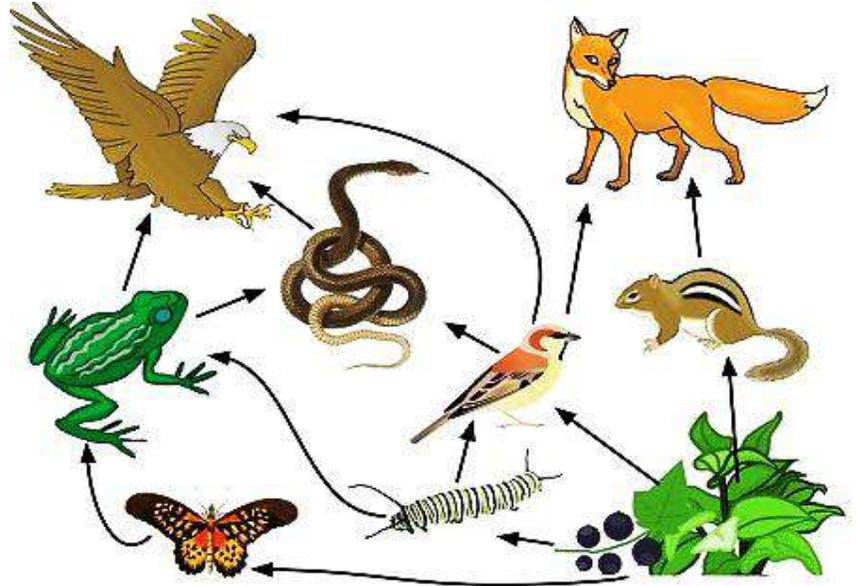




ورقة عمل ( 8 ) الشبكات الغذائية

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

أساعدُ يمان في معرفة عدد السلاسل الغذائية في الشبكة الغذائية , ثم أكتبها  
أسفل الشبكة الآتية .





## ورقة عمل ( 9 ) الأخطار الطبيعيّة

الاسم : -----  
التاريخ : / / -- 20 م

هي يا بطل ، ما المقصود بالأخطار الطبيعيّة .

الأخطار الطبيعيّة هي -----  
-----

أكتبُ الأخطار الطبيعيّة التي تؤثر في الأنظمة البيئيّة .

-----

-----

-----

-----

-----

أكتبُ داخل المستطيلات الأخطار الطبيعيَّة الناتجة عن كل المسببات الآتية.

يحدث بسبب تساقط الأمطار مدَّة زمنيَّة طويلة .

يحدث بسبب اندفاع الصُّخور المنصهرة من باطن الأرض.

يحدث بسبب اهتزاز مفاجيء لسطح الأرض .

يحدث بسبب انحباس الأمطار مدَّة زمنيَّة طويلة .

يحدث بسبب السرعة العالية لحركة الرِّياح المحمَّلة بالأمطار أو الثلوج أو الأمطار .

أملأ الجدول الآتي ما تُؤدِّي إليه الأخطار الطبيعيَّة الآتية .

| الأخطار   | النتيجة       |
|-----------|---------------|
| البراكين  | ----- / ----- |
| الفيضانات | ----- / ----- |
| الزَّلازل | ----- / ----- |
| الجفاف    | ----- / ----- |



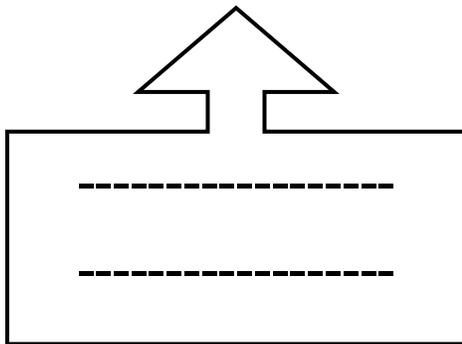
## القوى والآلات البسيطة

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

## ورقة عمل ( 10 ) القوى

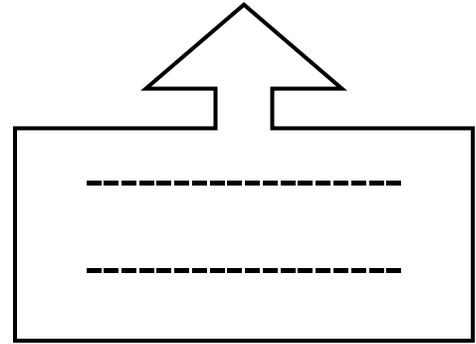
هي يا بطل ، اكتب المفاهيم الآتية .

القوة الجاذبية



-----  
-----

القوة الكهربية



-----  
-----

أصنّف الصور الآتية حسب نوع القوة المؤثرة فيها إلى

( قوة كهربية / قوة الجاذبية الأرضية . )



# ورقة عمل ( 11 ) الشّحنات الكهربيّة

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م



-----  
-----  
-----  
-----

ما هي الشّحنات  
الكهربيّة وما هي  
أنواعها ؟



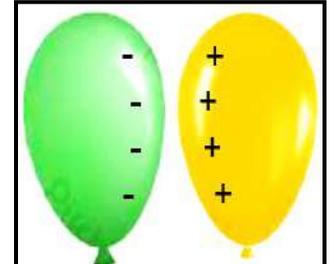
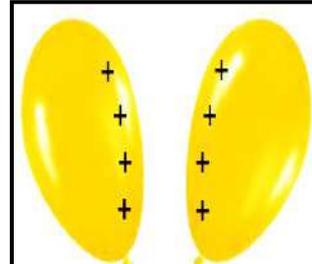
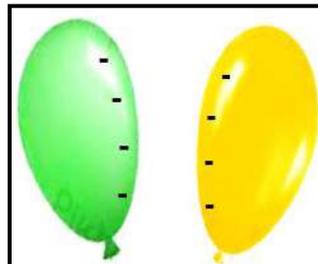
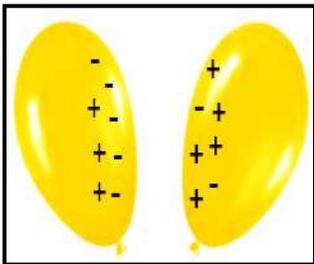
الشّحنات المتشابهة -----



الشّحنات المختلفة -----



حدّد أي من الأجسام الآتية تتجاذب و أيها تتنافر .



-----

-----

-----

-----

ورقة عمل ( 12 ) الآلات البسيطة

الاسم : -----  
التاريخ : / / 20-- م

أكتبُ نوع الآلة البسيطة أسفل كل صورة مُستعينًا بالكلمات مما بين القوسين .  
( العجلات ، البكرة ، الرِّوافع ، السَّطح المائل ، الإسفين )








أكمل الجدول الآتي بأهميَّة الآلات البسيطة مع ذكر مثال عليها.

| مثال على الآلة | أهميَّتها                         | الآلة البسيطة  |
|----------------|-----------------------------------|----------------|
| الدَّرَج       | لتحريك الأجسام إلى أعلى أو للأسفل | السَّطح المائل |
|                |                                   | العجلات        |
|                |                                   | الرِّوافع      |
|                |                                   | الإسفين        |
|                |                                   | البكرة         |

لِيُحَمِّدَ اللَّهَ