



# الْعَرَبِيَّةُ لِغَتِي

## الصَّفُ الْخَامِسُ - كِتَابُ الطَّالِبِ

### الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي

5

#### فَرِيقُ التَّأْلِيفِ

أ.د. أكرم عادل البشير (رئيساً)

حنين جاسر العبد

د. كوثر عماد بدران

باولا إدمون فاخوري

الولاء "محمد ماهر" الخطيب

التَّأْلِيفُ: الْمَرْكُزُ الْوَطَنِيُّ لِتَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ

يَسِّرُ الْمَرْكُزُ الْوَطَنِيُّ لِتَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ اسْتِقْبَالُ آرَائِكُمْ وَمَلْحُوقَاتِكُمْ عَلَى هَذَا الْكِتَابِ عَنْ طَرِيقِ الْعُنُوانَاتِ الْآتِيَّةِ:

📞 06-5376262 / 237 | 📩 06-5376266 | 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor | 🎙 feedback@nccd.gov.jo | 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية جماعتها بناء على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج رقم (8/2024)، تاريخ (16/10/2024) م، وقرار مجلس التربية رقم (2024/140)، تاريخ (17/11/2024) م. بدءاً من العام الدراسي 2024/2025.

ISBN 978-9923-41-663-1

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2024 / 7/3898)

**بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:**

**عنوان الكتاب:** العربية لغتي / كتاب الطالب: الصف الخامس / الفصل الدراسي الثاني

**إعداد / هيئة:** الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

**بيانات الناشر:** عمان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2024

**رقم التصنيف:** 372.6

**الوصفات:** / اللغة العربية / / المناهج / / أساليب التدريس / / التعليم الأساسي

**الطبعة:** الطبعة الأولى

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

**فريق اختيار نصوص القراءة والاستماع:**

د. أحمد داود خليفة

**المراجعة العلمية:**

أ.د. ناصر يوسف جابر

**المراجعة التربوية:**

أ.د. حمود محمد عليمات

**تصميم الكتاب:**

أحمد عبد الغني مجاهد التميمي

**التحرير اللغوي:**

ياسر ذيب أبو شعيرة

الطبعة الأولى (التجريبية)

م 2024 هـ 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ، والصَّلاةُ والسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ الْمَبْعُوثِ رَحْمَةً لِلعالمينَ، وبَعْدُ:

فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يواصل المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم تطوير كتاب مبحث اللغة العربية؛ فجاء هذا الكتاب متسقاً والإطار العام لمنهاج اللغة العربية، ومحققاً أهداف المركز الوطني لتطوير المناهج، ومتزوجاً لطلعات وزارة التربية والتعليم، ومراعياً حاجات المتعلمين في القرن الحادي والعشرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب اعتماد نظام الوحدات، فضم خمس وحدات يتضمن لل المتعلمين من خلالها التحدث في مواقف تواصلية متنوعة، وتوثيق الصلة بين أنواع النصوص التي يتعرضون لها، والفنون الأدبية التي يكلفون بالكتابية فيها وفق تقنيات عملية الكتابة، والمهارات الالزمة لإنتاج النص المكتوب.

وأفرد في الكتاب حيزاً للتعلم الذاتي، وللبحث والاطلاع، تحت عنوان «أبحث في الأوعية المعرفية»، وكان للربط بين تعلم العربية والمواد الدراسية الأخرى من جهة، وبين العربية والمجتمع خارج المدرسة من جهةٍ أخرى؛ حتى لا يقتصر تعليم العربية على صفة اللغة، ويبعد عن الحياة الواقعية خارج الصفة.

وختاماً، نسأل الله التوفيق والسداد، وأن يعيننا على حمل الأمانة كما يحب ويرضى، وأن يكون هذا الكتاب سبباً في تعليم اللغة العربية بشكل أكثر فائدةً ومتعملاً وسهولةً.

## الفِهْرِسُ

### الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: بِالْعَمَلِ نَحْيَا

6

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْتَمِعُ بِاِنْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ (مَنْجُومٌ ذَهَبٌ)

8

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلاقةٍ (لَعِبُ دُورٍ فِي مَشْهِدٍ تَمْثِيلِيٌّ)

11

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلاقةٍ وَفَهْمٍ (سُوقٌ جَدِيدَةٌ)

13

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (اتِّصَالُ الْحُرُوفِ بِـ(الـ) التَّعْرِيفِ | كِتَابَةُ مَقَالَةٍ)

22

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ)

27

### الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الْبَيْئَةُ دَارِيٌّ وَكَيَانِيٌّ

32

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أَسْتَمِعُ بِاِنْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ (جَرَاثِيمُ التَّسْمُمِ الْغِذَائِيِّ)

34

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلاقةٍ (مَهَارَةٌ وَصُفْفٌ شَكْلٌ تَوْضِيحيٌّ)

37

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلاقةٍ وَفَهْمٍ (فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ)

39

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (الْأَلْفُ فِي نِهايَةِ الْأَفْعَالِ الْثَّلَاثِيَّةِ | مَهَارَةُ التَّلْخِيصِ)

48

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي (جَمْعُ التَّكْسِيرِ)

53

58

### الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: مِنَ الشِّعْرِ الْقَصَصِيِّ

60

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْتَمِعُ بِاِنْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ (رِحْلَةٌ)

63

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلاقةٍ (مَهَارَةُ التَّلْخِيصِ)

65

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلاقةٍ وَفَهْمٍ (الشَّعْلُ وَاللَّقْلُ)

73

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (الْهَمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ | مَهَارَةُ نُثُرِ الشِّعْرِ)

79

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي (الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ)

# يَجِدُهُ لَاعِبٌ فِي مَلَكِ الْمُلْكِ

الْعَرَبِيَّةُ لُغَتِي

84

## الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ: مَعَالِمُ مُدْهِشَةٍ

86

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أَسْتَمِعُ بِاِنْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ (الصَّينِ بِلَادِ الْعَجَائِبِ)

89

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلاَقَةٍ (مَهَارَةٌ وَصُفِّ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ)

91

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلاَقَةٍ وَفَهْمٍ (الْمَدِينَةُ الْوَرْدِيَّةُ)

99

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ | كِتَابَةً تَقْرِيرٍ عَنْ وَصْفِ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ)

105

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي (الْأَعْدَادُ الْمُفَرَّدَةُ (10-1))

110

## الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ: بَهْجَةُ الْعِيدِ

112

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْتَمِعُ بِاِنْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ (الْمُسَحَّرَاتِيُّ)

115

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَحَدَّثُ بِطَلاَقَةٍ (التَّحَدُّثُ عَنْ مَوْقِفٍ طَرِيفٍ)

117

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ بِطَلاَقَةٍ وَفَهْمٍ (عِيدُ بِنْكَهَةٍ مُخْتَلِفةٍ)

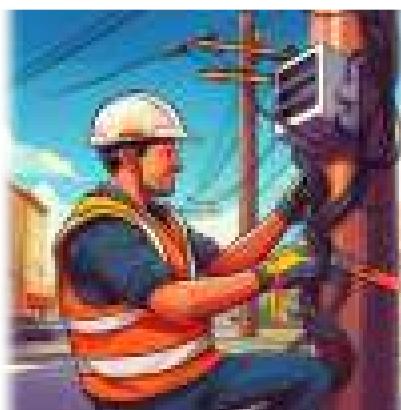
126

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ (الْأَلْفُ الْفَارِقةُ، وَهَمْزَةُ الْمَدُّ | (كِتَابَةً قِصَّةٍ قَصِيرَةً))

131

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَبْنِي لُغَتِي (مُرَاجِعَةً)

# بِالْعَمَلِ نَذِي



قال تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

التوبة: (105)

## (1) الْإِسْتِمَاعُ

(1,1) التَّذَكُّرُ السَّمْعِيُّ: استدعاء بعض الأفكار من النص المسموع بسلسلة بنائية.

(1,2) فَهُمُ الْمَسْمُوعُ وَتَحْلِيلُهُ: تمييز أصوات في الطبيعة وردت في النص المسموع (بحار، جبال، سماء،...), وتوقع غرض المتحدث في أثناء الاستماع (طلب، تقديم معرفة، نهي)، وتمييز رد الفعل الناتجة عن (غضب، استهجان، فرح، ندم...), واكتشاف أهمية القيم الإنسانية الواردة في النص المسموع، وتلخيص النص المسموع شفوياً بشكل سليم.

(1,3) تَذَوُقُ الْمَسْمُوعِ وَنَقْدُهُ: إصدار حكم لمضمون ما استمع إليه إيجاباً أو سلباً، وتوضيح حكم على نتائج ما استمع إليه في ضوء خبرته.

## (2) التَّحَدُّثُ

(2,1) مُلاَءَمَةُ الْأَدَاءِينَ الْلَّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلَّفْظِيِّ لِلْمَوْقِفِ الْكَلَامِيِّ (مَزَايَا الْمُتَحَدَّثِ): تأدية دور ما في مشهد مسرحي بسيط لقصة أو حكاية مألوفة أمام زملائه في غرفة الصف أو على مسرح المدرسة، والابتعاد عن الإشارات والحرارات المنفرة، واستخدام الإيماءات وتعبيرات الوجه في أثناء تحدثه (توافق صوتي جسدي)، والتَّحَدُّث بلغة سليمة عمما يريد بسرعة مناسبة لموضوع خطابه، وتلوين صورته حسب مقتضيات المعنى.

(2,2) بِنَاءُ مُحتَوى التَّحَدُّثِ وَتَنْظِيمُهُ: توظيف كلمات وتعبيرات تناسب الفكرة المطروحة في حديثه.

(2,3) التَّحَدُّثُ فِي سِيَاقَاتِ حَيَايَةٍ: لعب دور ما في مشهد تمثيلي (القضائي).

## (3) الْقِرَاءَةُ

(3,1) قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ وَتَمْثِيلُ الْمَعْنَى (الْطَّلاقَةُ): قراءة نصوص أدبية مشكولة قراءة جهريّة.

(3,2) فَهُمُ الْمَقْرُوءُ وَتَحْلِيلُهُ: تحديد معاني بعض المفردات والتراكيب، وتحديد المعلومات والحقائق والأراء الواردة في النص المقرء، واستنتاج غرض الكاتب من النص المقرء، وتخمين معنى كلمات جديدة من النص المقرء استناداً إلى السياق الذي وردت فيه وتمثل فيه الاتجاهات الإيجابية الواردة في نص القراءة وما يرتبط بها.

(3,3) تَذَوُقُ الْمَقْرُوءِ وَنَقْدُهُ: توضيح رأيه في القيم التي تضمنها النص، وبيان الملامح الرئيسية المميزة لأبرز شخصيات النص.

## (4) الْكِتَابَةُ

(4,1) تَوْظِيفُ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِمْلَاءِ: كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية، تتضمن اتصال الحروف بـ(الـ) التعريف، وفق خطوات الإملاء غير المنظور.

(4,2) رَسْمُ الْحُرُوفِ وَكِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ بِخَطِّ الرُّفْعَةِ: كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة، تشتمل على رسم حرف (السين، والشين) بأشكالهما المختلفة.

(4,3) تَنْظِيمُ مُحتَوى الْكِتَابَةِ: كتابة مقالة، بما يتراوح بين 80-120 كلمة.

## (5) الْبِنَاءُ الْلُّغَوِيُّ

(5,1) اسْتِنْتَاجُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: استنتاج الزيادة في بنية الكلمة المفردة في جمع المؤنث السالم، وإعرابه.

(5,2) تَوْظِيفُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: توظيف الزيادة في بنية الكلمة المفردة في جمع المؤنث السالم في الحالات الإعرابية تحدثاً وكتابة.

أَعْزُزُ تَعْلُمِي

بِالْعَوْنَادِ إِلَى كِتَابِ

الْتَّمَارِينِ، بِإِشْرَافِ أَحَدِ أَفْرَادِ أَسْرَتِي، وَمَتَابِعَةِ مُعَلَّمِي / مُعَلَّمَتِي.

أَبْنَيْ لُغَتِي

27

أَكْتُبُ

22

أَفْرَا

13

أَتَحَدُّثُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ

11

أَسْمَعُ

بِإِتْبَاِهِ وَتَرْكِيزِ

8

## الدَّرْسُ الْأُولُ الْأَوَّلُ

أَسْتَمِعُ لِلَاسْتِمَاعِ



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

الإِنْتِبَاهُ وَالرَّكِيْرُ فِي أَنْتَهِيَ الْإِسْتِمَاعِ.



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

1) أَصِفُ الطَّفْلَ مِنْ حِيْثُ الْلِّبَاسُ، وَالْعَمَلُ.

2) أَتَبْنَأُ بِمَوْضِوْعِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ.



1.1 أَسْتَمِعُ وَأَتَدَكَّرُ



1) أَرَسُمُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

1) كُتِبَ عَلَى الْوَرَقَةِ التَّيْ وَجَدَهَا الْفَلَاحُ الصَّغِيرُ:

أ. الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ      ب. الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ      ج. الْوَقْتُ ثَمِينُ

2) تَأَخَّرَ الْفَلَاحُ الصَّغِيرُ فِي:

أ. الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ      ب. التَّلَفُتِ يَمْنَةً وَيَسْرَةً      ج. الْحِرَاثَةِ وَالْبَذْرِ

2) مَا السُّؤَالُ الَّذِي طَرَحَهُ الْفَلَاحُ الصَّغِيرُ عَلَى الثُّعَابِنِ وَالسَّمَكَةِ وَالْعُصْفُورِ؟

نَسْمَعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَلِ الرَّمْزِ فِي كُتْبَ الْإِسْتِمَاعِ



# الْجُنُبُ بِئْ مِنْ أَنْتَ يَحْمِلُ عَلَيْكَ حَمْلَهُ



## 2.1 أَفْهَمُ الْمَسْمَوْعَ وَأَخْلَلْهُ



1 أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ الْأَتَيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

استعار

اشترى

باع

أ) ابْتَاعَ الْفَلَاحُ كِيسًا مَلِيئًا بِذُورِ الْقَمْحِ.

التَّخْطِيطِ

الزَّرَاعَةِ

الْبَحْثِ

ب) بَدَأَ الْفَلَاحُ بِالْحَفْرِ وَالتَّنْقِيبِ.

الذَّكَاءُ

الإِخْلاصِ

السُّرْعَةِ

ج) يُدَارُ الْوَقْتُ بِالْفِطْنَةِ.

2 أَضَعُ إِشَارَةً ✓ جانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ جانِبَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

أ) أَخْبَرَ الْعُصْفُورُ الْفَلَاحَ الصَّغِيرَ أَنَّ الْأَشْيَاءَ التَّمِينَةَ مَوْجُودَةُ فِي السَّمَاءِ.

ب) وَصَلَ الْفَلَاحُ الصَّغِيرُ إِلَى أَعْلَى جَبَلٍ فِي الْغَابَةِ بِوَسَاطَةِ دَرَاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ.

ج) وَجَدَ الْفَلَاحُ الصَّغِيرُ سَبَائِكَ الْذَّهَبِ.

د) مِنْ أَصْوَاتِ الطَّبَيْعَةِ الْوَارِدِ ذِكْرُهَا فِي النَّصِّ: صَفِيرُ النَّسَرِ.

3 أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْأَتَيَ بِكِتَابَةِ السَّبَبِ أَوِ التَّيْسِيرَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

الْتَّيْسِيرَةُ
ظَنَّ أَنَّ أَحَدَ التُّجَارِ قَدْ أَضَاعَ ثَرَوَتَهُ
.....

السَّبَبُ
وَجَدَ الْفَلَاحُ الصَّغِيرُ وَرَقَةً
رَحَلَ فَصْلُ الْخَرِيفِ

# بِنْظَرِي مِنْ لَذِي حِلْمٍ

٤) أقرأ العبارة الآتية، وأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لـ كلّ مما يليه، وأكتبها

في الفراغ:

• أبحث عن الوقت وهو بين يديك؟

أ) قائل هذه العبارة:

(النَّسُرُ الْعِمَلُاقُ - التَّعْبَانُ - الرَّجُلُ الْعَجُوزُ)

ب) تحوّي العبارة أسلوب:

(نَفِيٌّ - اسْتِفْهَامٌ - نِدَاءٌ)

٥) ما العبرة المستفاده من النص المسموع؟

الخُصُّ النَّصُّ المَسْمُوعَ شَفَوِيًّا.



٣.١) آتَدَوْقَ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ

١)

أبدي رأيي في تصرُّف الفلاح الصَّغِيرِ في البحث عن الذهب، وأعلل إجابتي.

٢)

لو كنت مكان الفلاح الصَّغِيرِ، كيف أتصرُّفُ بعد لقاء الرجل العجوز؟ أعلل إجابتي.

## لَعِبُ دَوْرٍ فِي مَشْهَدٍ تَمْثِيلِيٌّ

(مَهَارَةُ مُحاكَاةِ نَبْرَةِ الصَّوْتِ فِي أَسَالِيبِ لُغَوِيَّةٍ مُحَدَّدةٍ)

أَسْتَعِدُ لِلتَّحدِيثِ



مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ:  
التِّزَامُ مَوْضِعِ الْحَدِيثِ.



أَتَأْمَلُ الصَّورَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

- مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَحِبُّ عَلَى الْقاضِي التَّحَلِّي بِهَا؟

3.2 أَبْنِي مُحتَوى تَحْدِيثِي



مِنْ مَزايا الْمُتَحَدِّثِ:  
تَلوينُ الصَّوْتِ حَسَبَ الْمَعْنَى.

1. أَسْتَمِعُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِلمَقْطَعِ السَّابِقِ، وَأَنْتِهِ إِلَى نَبْرَةِ الصَّوْتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْأَسَالِيبِ الْلُّغَوِيَّةِ: النَّدَاءِ، وَالإِسْتِفَهَامِ، وَالْأَمْرِ، وَالنَّفْيِ.

2. أَبْنِي خُطَّةً تَحْدِيثِي؛ لِتَقْدِيمِ دَوْرٍ فِي مَشْهَدٍ تَمْثِيلِيٌّ، وَأَسْتَرِشدُ بِالنَّمْوذَجِ الْآتِيِّ.

3. أَتَبَادِلُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي الْأَدْوَارِ، وَأَتَقْمَصُ دَوْرَ شَخْصِيَّةَ، وَأَحْضِرُ الزَّيَّ الْمُلَائِمَ لَهَا -إِنْ أَمْكَنَ-.

4. نَخْتَارُ مَكَانًا مُنَاسِبًا لِلتَّقْدِيمِ: (الصَّفَّ، مَسْرَحُ الْمَدْرَسَةِ، الْمَلْعَبِ...).

## نَمْوَدْجُ بِنَاءٍ مُخْتَوِي التَّحْدِيثِ

### الْمَشْهُدُ الْأَوَّلُ

#### الْمَشْهُدُ الثَّانِي

- خُطَّةُ القاضي لِمَعْرِفَةِ الْكَاذِبِ: أَمْرَ بِذَهَابِ التَّاجِرِ إِلَى الشَّجَرَةِ، وَسَأَلَ الرَّجُلَ بِشَكْلٍ مُفَاجِيٍّ إِنْ كَانَ قَدْ وَصَلَ التَّاجِرُ إِلَيْهَا.
- مِنَ الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ: النَّدَاءُ: .. وَالْأَمْرُ: .. اجْلِسْ هُنَا حَتَّى يَرْجِعَ صَاحِبُكَ، .. ، وَالإِسْتِفْهَامُ: .. هَلْ وَصَلَ صَاحِبُكَ إِلَى الشَّجَرَةِ؟

- جُلوسُ القاضي وَحَوْلَهُ جَمْعٌ مِنَ النَّاسِ يَقْضي بَيْنَهُمْ، وَدُخُولُ التَّاجِرِ وَالرَّجُلِ عِنْدَ القاضي، وَتَقْدِيمُ الشَّكْوِيِّ.
- مِنَ الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ: النَّدَاءُ: أَيُّهَا الْقاضي، أَيُّهَا الْقاضي، وَالإِسْتِفْهَامُ: .. ، وَالنَّفْيُ: لا، أَنَا مَا أَخْذَتُ مِنْهُ نُقُودًا، وَلَا رَأَيْتُ تِلْكَ الشَّجَرَةَ.

### الْمَشْهُدُ الثَّالِثُ

- حُكْمُ القاضي بِرَدِ النُّقُودِ إِلَى التَّاجِرِ، وَحَبْسِ الرَّجُلِ.
- مِنَ الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ: النَّدَاءُ: .. وَالْأَمْرُ: خُذْ هَذَا الرَّجُلَ، .. وَادْهَبْ مَعَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَأَحْصِرْهَا النُّقُودَ، .. ، وَالإِسْتِفْهَامُ: هَلْ وَجَدْتَ النُّقُودَ؟، وَالنَّفْيُ: لا، لا ... لَمْ أَجِدْهَا.

3.2 أَعْبَرْ شَفَوِيًّا



بِالإِعْتِمَادِ عَلَى الْمُحَاطَطِ السَّابِقِ، أَتَقْمَصُ دَوْرًا فِي الْمَشْهُدِ التَّمْثِيلِيِّ؛ وَأَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ فِي حُدُودِ (دِقِيقَةٍ - دَقِيقَتَيْنِ)، وَأَرَاعِي أَنْ:

أَسْتَمْعُ فِي نِهايَةِ  
تَقْدِيمِي إِلَى النَّفْذِيَّةِ  
الرَّاجِعَةِ الْمُقَدَّمَةِ مِنْ  
مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي  
وَزَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

- (1) أَسْتَخْدِمَ نَبْرَةَ صَوْتٍ مُنَاسِبَةً، وَأَلْوَنَ صَوْتِي وَفُوْقَ مُقْتَضَيَاتِ الْمَعْنَى.
- (2) أَسْتَخْدِمَ الإِيمَاءَاتِ، وَتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةِ.
- (3) أَبْتَعِدَ عَنِ الإِشَارَاتِ وَالْحَرَكَاتِ الْمُنَفَّرَةِ.
- (4) أَوْدِي بِثِقَةِ الدَّوْرِ الَّذِي اخْتَرَتُهُ.

أَسْعَدُ لِلقراءةِ



أَتَأْمَلُ الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

”بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

عَرَفْتُ أَنَّ مَوْضِعَ الْقِصَّةِ:

”قَبْلَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَتَوَقَّعُ أَنَّ مَوْضِعَ الْقِصَّةِ:





## سوق جديدة

أقرأ ①.3



أقرأ النص قراءةً جهريّةً  
بطلاقةٍ وسرعةٍ مُناسبةٍ.



لَمْ تَعِدِ الْإِبْسَامَةُ تَجِدُ طَرِيقًا إِلَى وَجْهِ السَّيِّدَةِ سَلْمَى مِنْذُ أَنْ أَقْعِدَ زَوْجَهَا نِزَارً عَنِ الْعَمَلِ بَعْدَ حَادِثِ سَيِّدِ مُؤْلِمٍ تَسَبَّبَ بِهِ شَخْصٌ مُسْتَهْتَرٌ، قَطَعَ الإِشَارَةَ الْحَمْرَاءَ مُسْرِعًا دُونَ أَنْ يُبَالِيَ بِحَيَاةِ الْآخَرِينَ، وَصَارَتْ نُطْلُ النَّظَرِ بِقُلْبٍ مُرْتَجِفٍ حَرَزِينَ إِلَى طِفْلِهَا الصَّغِيرِيْنِ: سَنَاءَ، وَزَيْدَانَ.

هِيَ لَيْسَتْ بِخِيلَةً بِطَبِيعَهَا، لَكِنَّهَا مُضْطَرَّةٌ إِلَى الْإِقْتِصادِ وَالْتَّدْبِيرِ؛ فَمَا تَبَقَّى مِنَ الْمَالِ شَحِيقٌ جِدًا وَلَا مَصْدَرٌ رِزْقٌ

يَطْرُقُ بِابْهُمْ، فَاضْطُرَّتْ أَنْ تُقْتَرَ فِي الْإِنْفَاقِ تَقْتِيرًا شَدِيدًا؛ لِأَنَّ الْمَبْلَغَ الْمُدَّخَرَ كَانَ يَنْقُصُ شَيْئًا فَشَيْئًا وَأَوْشَكَ أَنْ يَنْقُضَ. وَكَانَتْ تُحَاوِلُ إِخْفَاءَ قَلْقِهَا عَنْ زَوْجِهَا وَصَغِيرِيهَا. لاحظَ الصَّغِيرَانِ قَلْقَ أُمِّهِمَا؛ فَانْشَغَلَ بِالْهُمَّا، وَفَكَّرَ فِي مُسَاعَدَتِهَا.

أَعْدَّتِ الْأُمُّ ذَاتَ يَوْمَ كَعْكًا، وَتَحَلَّقَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَشَرَعوا يَتَنَاوَلُونَ فَطَائِرَ الْكَعْكِ الْلَّذِيْذَةَ، وَيَرْتَشِفُونَ عَصِيرَ الْلَّيْمُونِ الْمُنْعِشَ. قَالَتْ سَنَاءُ: «الْكَعْكُ لَذِيْذٌ يَا أُمِّي، أَلَذُّ بِكَثِيرٍ مِنَ الْكَعْكِ الَّذِي يُبَاعُ فِي السَّوقِ».



- أضاف زيدان مسانداً: «إنه لذيد حقا، والعصير الذي تعيشه يا أمي منعش، ولو عرض على المسترين لاستحسنوا مذاقه، وأقبلوا على شرائه».

- قال الأم وقد أحست أن ولديها اتفقا على أمر: «انتظرا، أنا أعرفكم جيداً، أنتما تخفيان عنّي أمراً ما».

- قال زيدان: «تعلمين يا أمي أننا لا نخفى عنك أي شيء، جالت في خاطري فكرة مشروع، فعرضتها على سناة، فرحب بها، وأمّا أبي، فلم يتردّد بالموافقة، وقد فاجأنا بأنه سيكون جزءاً منه. نعم، سيعمل أبي من جديد».

# يَجِدُهُ لَاعِبُ الْمَلَكِ

بِالْعَمَلِ نَخِيَا

- قالَتْ سَنَاءُ بِلَهْفَةٍ وَحَمَاسٍ: «نَحْنُ نُفَكِّرُ فِي بَيْعِ الْكَعْكِ».

- قالَتِ الْأُمُّ: «مَاذَا؟ هَلْ سَيَتَغَيِّبُ زَيْدَانُ وَسَنَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ وَكَيْفَ سَتَعْمَلُ مَعَهُمَا؟ لَا تُوَافِقُ يَا نِزَارُ».

بَدَأَتْ عَيْنَا الْأُمُّ تَدْمَعَانِ، وَأَحْسَتْ بِخَفْقَةٍ مُؤْلِمَةٍ فِي صَدْرِهَا، خَشِيتْ أَنَّ صَغِيرَيْهَا قَدْ انْكَسَرا.



- قالَ نِزَارُ: «اَهْدَئِي يَا سَلْمِي، اَعْلَمُ أَنَّ التَّسَاؤُلَاتِ تَتَدَفَّقُ فِي ذَهْنِنِكِ كَتَدَفُّقِ الْأَمْطَارِ مِنْ غِيَومِ السَّمَاءِ».

- قالَتْ سَلْمِي: «كَيْفَ أَهْدَأُ وَالْأَمْرُ يَتَعَلَّقُ بِمُسْتَقْبَلِ زَيْدَانَ وَسَنَاءَ؟ أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ مُنْفَرِدًا».

اسْتَأْدَنَ زَيْدَانُ وَالِدِيهِ لِلْحَدِيثِ قَبْلَ الْإِنْصِرَافِ إِلَى غُرْفَتِهِ، فَأَذِنَ لَهُ، وَقَالَ: «وَمَنْ قَالَ إِنَّنَا سَنَبِيعُ الْكَعْكَ بِالْطَّرَائِقِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟»

- ردَّتِ الْأُمُّ: «مَاذَا تُرِيدُ إِذَنْ؟ نَحْنُ لَا نَمْلِكُ الْمَالَ الْكَافِيَ لِنَفْتَحَ مَخْبَزًا أَوْ مَحَالًا لِلْحَلَوِيَّاتِ، وَلَا عَرَبَةً صَغِيرَةً لِبَيْعِ الْعَصِيرِ».

ضَحِّكَتِ ابْنَتُهَا سَنَاءُ، وَقَالَتْ: «لَيْسَ هَذَا مَا قَصَدْنَاهُ». سَكَتَتِ الْأُمُّ مُتَظَرِّةً، وَالدَّهْشَةُ تَمَلَّكَهَا.

- قالَتْ سَنَاءُ: «يُمْكِنُنَا يَا أُمِّي بَيْعُ الْكَعْكِ دُونَ أَنْ يَكُونَ لَنَا مَحَلٌ».

- قالَتِ الْأُمُّ: «أَتَقْصِدِينَ أَنْ نَتَعَاقَدَ مَعَ مَطْعَمٍ أَوْ مَقْهَى؛ لِيُشْتَرِيَ مِنَ الْحَلْوَى الْبَيْتِيَّةَ وَيَبِعُهَا؟»

- قالَتْ سَنَاءُ: «كَلَّا يَا أُمِّي، لَيْسَ هَذَا مَا أَرْدُتُهُ، لَقَدْ شَرَعْنَا فِي إِعْدَادِ صَفْحَةٍ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ، وَوَضَعْنَا فِيهَا صُورَ الْمُرْطَبَاتِ الَّتِي تَصْنَعِنَاهَا لَنَا. وَتَحَدَّثَنَا عَنْ حَلاوةِ مَذَاقِهَا، وَعَنِ التِّزَامِكِ شُرُوطَ النَّظَافَةِ فِي إِعْدَادِهَا. وَقَدْ رَغِبَ كَثِيرٌ مِنْ مُتَابِعِي صَفْحَتِنَا فِي الْحُصُولِ عَلَيْهَا».

- قالَ الْأَبُ: «يَكْفِي أَنْ نَضَعَ رَقْمَ الْهَاتِفِ؛ لِتَنْهَى عَلَيْنَا الطَّلَبَاتُ فِي بِضْعَةِ أَسَايِعَ، وَسَأَتَوَلِّ

# بِطْرَقِي مَلَكِي حَلَاقَي فَلَعْنَاقِي

الرَّدَّ عَلَى الْمُكَالَمَاتِ الْهَاتِفِيَّةِ، وَالرَّسَائِلِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ، وَالتَّسْوِيقِ الرَّقْمِيِّ، وَسَيَّتَوْلِي زَيْدَانُ وَسَنَاءُ التَّصْوِيرِ، وَأَمَّا أَنْتِ؛ فَتَعْرِفِينَ الْمُهِمَّةَ الْمُوَكَّلَةَ إِلَيْكِ يَا سَلْمِي».

- أضافَ زَيْدَانُ: «نَحْنُ وَإِنَّا مِنْ نَجَاحِ هَذَا الْمَشْرُوعِ». هَذَا الْأُمُّ وَتَنَفَّسَ الصُّعَدَاءَ، وَقَبِيلَتِ الْفِكْرَةَ بَعْدَ أَنِ اطْمَأَنَّ قَلْبُهَا بِأَنَّ ابْنَيْهَا لَنْ يَهْجُرَا الدِّرَاسَةَ.

بَدَا الْمَشْرُوعُ يَكْبُرُ وَيَتوَسَّعُ، وَمَا هِيَ إِلَّا أَيَّامٌ مِنَ الْعَمَلِ الْجَادِّ، حَتَّى اسْتَعَانَتِ الْأُسْرَةُ بِعَامِلَةٍ لِمُسَاعَدَتِهَا فِي صُنْعِ الْمُرْطَبَاتِ، وَبَعْدَ أَسْابِيعٍ انتَدَبَتْ عُمَالًا لِإِيصالِ الطَّلَّبَاتِ إِلَى الْمَنَازِلِ.

كَانَتِ الْأُسْرَةُ فَرِحةً بِمَا حَقَّقَتْهُ مِنْ نَجَاحٍ. وَقَالَتْ سَنَاءُ: «أُرِيدُ أَنْ أَتَخَصَّصَ فِي التِّجَارَةِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ»، وَقَالَ زَيْدَانُ: «أُرِيدُ أَنْ أُصْبِحَ مُهَنْدِسًا فِي صِنَاعَةِ الْبَرَامِيجِ الْحَاسُوِيَّةِ».

سُوقٌ جَدِيدٌ، سَامِيُ الْجَازِي، دَارُ الْمَاسَةِ، بِتَصْرِيفٍ

## أَعْرِفُ عَنِ النَّصِّ

يَنَّتَأْوِلُ النَّصُّ مَوْضِيَّةَ التَّسْوِيقِ الرَّقْمِيِّ أَوِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ الَّذِي أَصْبَحَ سُوقًا جَدِيدًا، وَهُوَ مُصْطَلَحٌ يُشَيرُ إِلَى إِنْسَاءِ الْمُحْتَوِي، وَنُشْرِه مِنْ خَلَالِ قَنَوَاتِ الْوَسَائِطِ الرَّقْمِيَّةِ، مِثْلَ: وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ وَالْمَوَاقِعِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ، وَيَهْدِي فُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ التَّسْوِيقِ إِلَى التَّرْوِيَجِ لِلْمُتَجَاجِاتِ أَوِ الْخِدْمَاتِ، وَالْوُصُولِ إِلَى جُمْهُورٍ أَوْسَعَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ.

## 1.3 أَقْرَأُ وَأَتَمَّنُ الْمَعْنَى



أَقْرَأُ مَا يَلِي، وَأَتَمَّنُ إِلَى أُسْلُوبِي **الاستفهام والنهي** في آثَنَاءِ قِرَاءَتِي:

“ قالَتِ الْأُمُّ: مَاذَا؟ هَلْ سَيَّغَيْبُ زَيْدَانُ وَسَنَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ وَكَيْفَ سَتَعْمَلُ مَعَهُمَا؟ لَا تُوَافِقُ يَا نِزَارُ.

## 2.3 أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَخْلَلُهُ



1

أَخْتارُ مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ الْمُلَوَّنَةِ الْآتِيَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(قليل - كثير - متوسط) ..... أ) ما تَبَقَّى مِنَ الْمَالِ شَحِيقٌ حِدًا.

(نَخْتِلَفُ - نَتَقْرِفُ - نَتَشَاجَرُ ) ..... ب) أَتَقْصِدِينَ أَنْ نَتَعَاقَدَ مَعَ مَطْعَمٍ؟

(بَقِيَنا - فَكَرْنَا - بَدَأْنَا) ..... ج) شَرَعْنَا في إِعْدَادِ صَفْحَةٍ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ.

2

أَفْرَقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي، مُسْتَنِدًا إِلَى السِّيَاقِ.

يَنْفَدُ شَعْاعُ الشَّمْسِ عَبْرَ النَّافِذَةِ.

أَوْشَكَ الْمَالُ الْمُدَّخَرُ أَنْ يَنْفَدَ.

أ)

رَغِبْتُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

رَغِبْتُ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمُرَاطِبَاتِ.

ب)

3

أَكْمَلُ الْجَدُولَ الْآتِيَ بِكِتَابَةِ السَّبَبِ أَوِ التَّتْيَاجَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

السَّبَبُ	التَّتْيَاجَةُ
.....	الْقُعُودُ عَنِ الْعَمَلِ
.....	مُلاحَظَةُ قَلْقِ الْأُمُّ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مَلَكُوتُهُ يَمْلأُ الْأَرْضَ

أَصْعُدُ دَائِرَةً جَانِبَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِي مَا يَلِي:

(4)

أ) السَّبَبُ الَّذِي دَعَا سَلْمِي إِلَى الْإِقْتِصَادِ وَالتَّدْبِيرِ:

(1) قِلَّةُ الْمَالِ لِفَتْحِ مَحَلٍ لِبَيْعِ الْكَعْكِ.

(2) عَدَمُ تَوْفِيرِ الْمَالِ لِدَفْعَ أَجْرِ الْعَامِلَةِ.

(3) عَدَمُ وُجُودِ مَصْدِرٍ رِزْقٍ بَعْدَ إِصَابَةِ الزَّوْجِ.

ب) كَانَ لِلَّدَعْمِ الْعَائِلِيِّ أَثْرٌ وَاضِعٌ خَاصَّةً عِنْدَ:

(1) تَحَلُّقُ الْأُسْرَةِ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.

(2) ارْتِشَافِ عَصِيرِ الْلَّيْمُونِ.

(3) تَوزِيعِ الْمَهَامِ فِي الْمَشْرُوعِ.

أَرْتِبُ الْأَخْدَاثَ الْأَتِيَّةَ حَسَبَ تَسْلُسلِهَا فِي النَّصِّ؛ لِأَصِلَّ إِلَى غَرَضِ الْكَاتِبِ مِنَ الْقِصَّةِ:

(5)



بَدَا الْمَشْرُوعُ يَكْبُرُ وَيَتوَسَّعُ

حَقَّقَتِ الْأُسْرَةُ نَجَاحًا باهِرًا

أَعَدَّتِ الْأُمُّ كَعْكًا لَذِيدًا، وَعَصِيرًا مُنْعِشاً

1

فَكَرَّرُوا فِي بَيْعِ الْكَعْكِ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ

أَعَدُّوا صَفْحَةً عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ

**6** أُبَيِّنُ الْحَالَةَ النَّفْسِيَّةَ (الإِحْسَاسَ وَالشُّعُورَ) لِلْأُمُّ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبارَاتِ الْآتِيَّةِ:

..... أ) صَارَتِ الْأُمُّ تُطِيلُ النَّظَرَ بِقَلْبٍ مُرْتَجِفٍ إِلَى طِفْلِيهَا الصَّغِيرَيْنِ ..... **الْخُوفُ وَالْقَلَقُ**

..... ب) بَدَأَتْ عَيْنَا الْأُمُّ تَدْمَعَانِ، وَأَحَسَّتْ بِخَفْقَةٍ مُؤْلِمَةٍ فِي صَدْرِهَا.

..... ج) هَدَأَتِ الْأُمُّ وَتَنَفَّسَتِ الصُّعَدَاءِ.

أُفَكِّرُ:



ما العوامل التي  
تساهم في نجاح  
مشروع يتعلّق بإعداد  
الأطعمة؟

**7** أَبْرَهِنُ (أُعْطِيَ دَلِيلًا) مِنَ النَّصِّ عَلَى أَنَّ الْمَشْرُوعَ بَدَأَ يَكْبُرُ  
وَيَتَوَسَّعُ.

**8** فِي رَأِيكَ، أَيْ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ اسْتَخْدَمَتِ  
الْأُسْرَةُ؟



**9** أُقَارِنُ بَيْنَ الطَّرَائِقِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالطَّرَائِقِ الْحَدِيثَةِ لِلتَّسْوِيقِ وَالْبَيْعِ، وَفُقَ الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ:

جَوْدَةُ الْمُتَّسِّجِ	التَّكْلُفةُ	الْمَكَانُ	الْتَّوْقِيتُ	الْطَّرَائِقُ التَّقْلِيدِيَّةُ
مُطَايَقَةٌ لِلسُّلْعَةِ	.....	.....	.....	الْطَّرَائِقُ الْحَدِيثَةُ
.....	قَدْ تُضَافُ إِلَيْهَا أُجُورُ التَّوْصِيلِ	دَاخِلَ الْمَحَلِّ وَخَارِجَهُ	التَّوَاصُلُ مُتَابِعٌ عَلَى مَدَارِ السَّاعَةِ	الْطَّرَائِقُ الْحَدِيثَةُ

أُرِيْطُ مَعَ الْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ.



# بِنْظَرِي مِنْ لَذَّى حَلَّاعٍ فِي

أَتَدَوْقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْقُدُهُ 3.3



1 هل وفق الكاتب باختيار «سوق جديدة» عنواناً للنص؟ أعلل إجابتي:

2 أبدي رأيي في تصرف زيدان وسنانة في الموقفين الآتيين، وأعلل إجابتي:

(أ) استاذ زيدان والديه للحدث قبل الانصراف إلى غرفته.

(ب) ضحكت سنانة، وقالت: «ليس هذا ما قصدناه».

أرادت سنانة أن تخصص في التجارة الإلكترونية، وأنها أريد أن أصبح  
كِيْ



ابحث في الأوعية المعرفية



• أمسح الرمز، وأشاهد مقطع «بناء المجتمع»، وألخصه.



## العمل

اطرُدِ إِحْسَاسَكَ بِالْمَلِلِ  
وَاسْتَثِمِرْ جُهْدَكَ بِالْعَمَلِ

فَالْوَقْتُ ثَمِينٌ يَا وَلَدِي  
لَا تُهْدِرْ وَقْتَكَ بِالْكَسَلِ

اجْعَلْ أَيَّامَكَ طَاعَاتٍ  
بَاذْرُ فِي فِعْلِ الْخَيْرَاتِ

مَارِسْ أَنْشِطةً نَافِعَةً  
وَاسْتَهْلِكْ جُلَّ الْأَوْقَاتِ

طَالِعْ وَاقْرَأْ بَعْضَ الْكُتُبِ  
لَا تُهْدِرْ جُهْدَكَ بِاللَّعِبِ

وَاشْغِلْ أَوْقَاتَكَ بِالْأَدَبِ  
فَالْوَقْتُ شَبِيهُ بِالذَّهَبِ

وَاسْتَثِمِرْ وَقْتَكَ بِالْجِدِّ  
فَالْوَقْتُ الضَّائِعُ لَا يُجْدِي

فِسْلَاحُكَ وَقْتُكَ فَاغْنَمْهُ  
وَبِهِ تُدْرِكْ دَرْبَ الْمَجْدِ

لُقْمانَ شَطْنَاوِيٌّ: شاعِرٌ أَرْدُنِيٌّ



أَكْتُبْ إِمْلَاعَ صَدِيقًا 1.4

## الْأَصَالُ الْحُرُوفِ بِ(الْتَّعْرِيفِ)

1

اعْتَرَضَتِ الْأُمُّ: هَلْ سَيَتَوَقَّفُ زَيْدَانُ وَسَنَاءُ عَنِ الْإِلْتِحَاقِ بِالْمَدْرَسَةِ؟ وَكَيْفَ سَتَعْمَلُ مَعَهُمَا؟ قَالَ نِزارٌ: اهْدِنِي يَا سَلْمَى، أَعْلَمُ أَنَّ التَّسَاوُلَاتِ تَتَدَفَّقُ فِي ذَهْنِكِ كَالْأَمْطَارِ.

تابعتِ الْأُمُّ: نَحْنُ لَا نَسْتَطِعُ فَتَحَ مَحَلٌ؛ فَالْمَالُ الَّذِي لَدِينَا غَيْرُ كافٍ لِلتِّجَارَةِ.

قَالَتْ سَنَاءُ: لَقَدْ وَضَعْنَا صُورًا لِّلْمُرْطَبَاتِ الَّتِي تَصْنَعُنَّهَا فِي صَفْحَتِنَا، وَقَدْ رَغِبَ كَثِيرٌ مِّنْ مُتَابِعِي صَفْحَتِنَا فِي الْحُصُولِ عَلَيْهَا؛ فَهِيَ تَسْمَى بِالْفَظَافَةِ، وَحَلَاوَةُ الْمَذَاقِ.

**ب)** أَفْصِلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى مُكَوَّنَاتِهَا، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

كالامطار

**بـ + المدرسةِ: بالمدرسةِ:**

لِلتَّجَارَةِ:

فَالْمَالُ:

**بالنظافة:**

لِلْمُرَطِّبَاتِ:

..... أَلَا حِظْ أَنَّيْ عِنْدَ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ (الْمَدْرَسَةِ)، وَ .. وَ ..... مَسْبُوقةٌ بِحَرْفِ (بِـ) ..... لَمْ أُغَيِّرْ فِي الْكَلِمَةِ شَيْئًا، وَ حِينَ كَتَبْتُ ..... مَسْبُوقةٌ بِحَرْفِ (.....) حَذَفْتُ الْأَلِفَ مِنْ (الْمُرَطِّبَاتِ)،

أَسْتَنْتِيجُ:

- أ) تَدْخُلُ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَبْدُوَةِ بـ (ال) التَّعْرِيفِ بَعْضُ الْحُرُوفِ، مِثْلَ: (كـ، ..... ، ..... ) وَلَا تُغَيِّرُ فِي كِتَابَةِ (ال) التَّعْرِيفِ شَيْئًا.
- ب) إِذَا دَخَلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَبْدُوَةِ بـ (ال) التَّعْرِيفِ حَرْفُ (.....)، فَإِنَّا نَحْذِفُ (.....) مِنْ (ال) التَّعْرِيفِ.

(2) أَصِيلُ الْحُرُوفَ الْأَلْتِيَّةِ بِالْكَلِمَاتِ، وَأَنْتَهُ إِلَى نُطْقِهَا وَطَرِيقَةِ كِتَابَتِهَا:

الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا	الْكَلِمَةُ	الْحَرْفُ
للتَّسْوِيقِ	التَّسْوِيقِ	ل
.....	الْكَعْكِ	كـ
.....	الْطَرَائِقِ	بـ
.....	الْحَلْوَى	فـ
.....	الْهَاتِفِ	لـ

(3) أُوْظِفُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي حَرْفٍ (كـ) مُتَّصِلًا بـ (ال) التَّعْرِيفِ:

أَسْتَمِعُ لِلنُّونِ بِالْأَعْتِمَادِ  
عَلَى الرَّمْزِ الْمُؤْجَوِدِ  
فِي دَلِيلِ الْمُفْلَمِ



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمْلِيَهُ عَلَيَّ  
مُعَلَّمِي / مُعَلَّمَتِي بِخَطٍّ أَنِيقٍ.

(4)

# خطي مُرْدَعٍ مُهلاً

أحسن خطٍ  
2.4

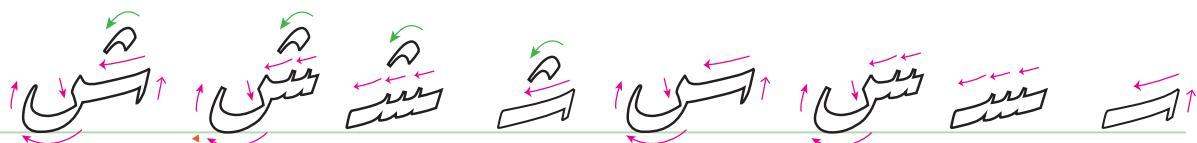


## الثين - الشين



خط الرُّقعة خط جميل، يختلف عن خط النسخ في طريقة رسم بعض الحروف ونقطتها.

أرسم الحرف بخط الرُّقعة فوق الأسماء في الصندوق:



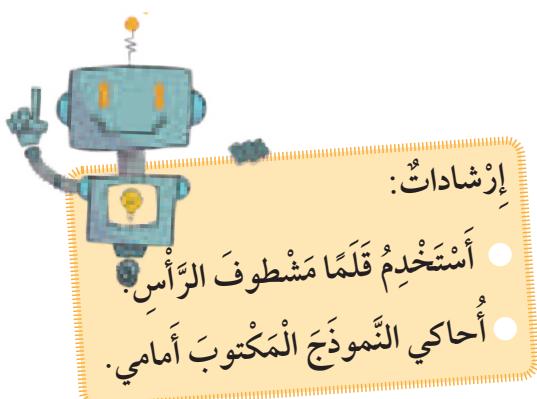
أحاكي رسم الحروف في الكلمات الآتية وفق قواعد خط الرُّقعة:

مسند

منش

مشروع

سماء



أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرُّقعة:

توجهت الأسرة إلى التسوين الإلكتروني لكتب العيش.

(2)

توجهت الأسرة إلى التسوين الإلكتروني لكتب العيش.

(1)

### 3.4 أَتَعْرُفُ شَكْلًا كِتَايِّاً



#### كتابٌ مقالةٌ 120-80) كِلِمَةً

إِضَاءَةُ



نَسْتَخْدِمُ أدَوَاتِ الرَّبْطِ لِرَبْطِ الْأَفْكَارِ  
وَالْجُمَلِ، مِثْلًا: ثُمَّ، وَلَكِنْ، قَدْ....

1 تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الْمَقَالَةَ تَكُونُ مِنْ أَجْزَاءٍ ثَلَاثَةٍ رَئِيسَةٍ:

- تَجْذِبُ انتِبَاهَ الْقَارِئِ بِذِكْرِ حَقِيقَةٍ لَا فِتَّةٍ لِلنَّظَرِ، أَوْ سُؤَالٍ يُشِيرُ إِلَى الْفُضُولِ، أَوْ أُسْلُوبٍ شَبِيهٍ.

المُقدَّمةُ

- لَا يَقُلُّ عَنْ ثَلَاثِ أَفْكَارٍ داعِمَةٍ مُتَرَابِطَةٍ تَشْمَلُ تَفاصِيلَ، وَحَقَائِقَ، وَشَرْحًا، وَتَوْضِيحاً لِلْمَوْضِوعِ.

الْعَرْضُ

- يُظْهِرُ فِيهَا الْكَاتِبُ رَأْيَهُ أَوْ مَشَايِرَهُ، أَوْ يُقَدِّمُ نَصِيحَةً.

الْخَاتِمَةُ

2 أَقْرَأُ الْمَقَالَةَ الْآتِيَةَ، وَأَمْلَأُ الْمُخَطَّطَ الَّذِي يَلِيهَا:

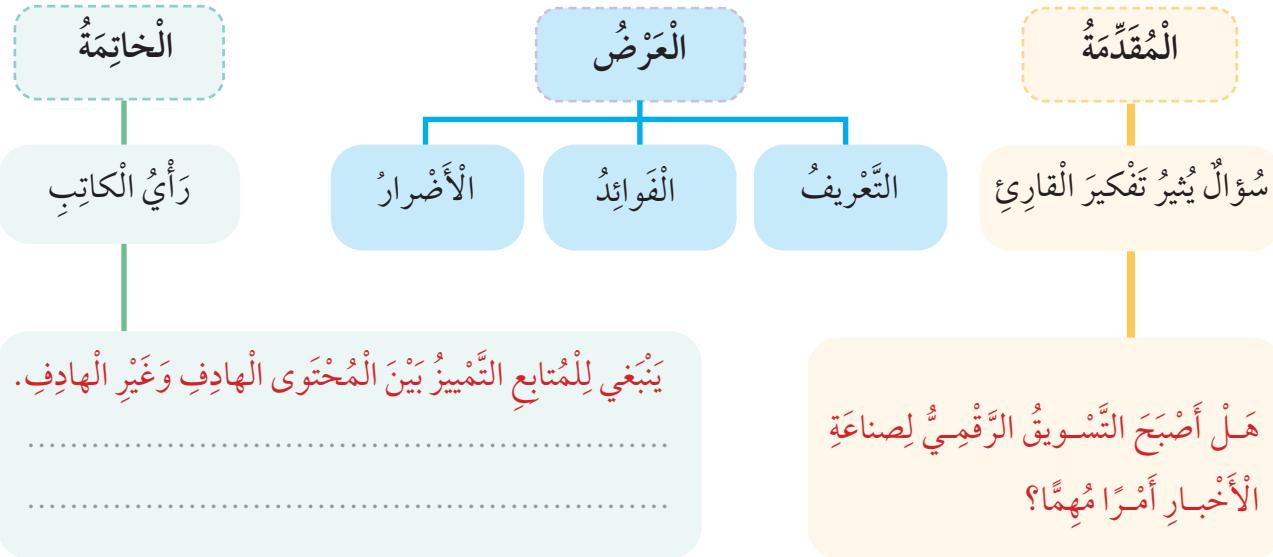
#### التَّسْوِيقُ الرَّقْمِيُّ

هَلْ أَصْبَحَ التَّسْوِيقُ الرَّقْمِيُّ لِصَنَاعَةِ الْأَخْبَارِ أَمْرًا مُهِمًا؟

تَبَيَّنَتْ أَهِمَّيَّةُ التَّسْوِيقِ لِكَثِيرٍ مِنَ الْعَالَمِينَ فِي الصَّحَافَةِ؛ وَرَتِيْجَةً لِذَلِكَ أَنْشَأَتْ بَعْضَ الصُّحُفِ أَقْسَامًا مُنْفَصِّلَةً لِلتَّسْوِيقِ الرَّقْمِيِّ، وَصَارَتِ الْمَوَاقِعُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ التَّابِعَةُ لِصُحُفٍ وَرَقِيقَةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ لِجَذْبِ الْجُمْهُورِ؛ فَقَدْ سَاعَدَتِ الْمِنَصَاتُ فِي تَوْجِيهِ مُحتَوَى مُعَيَّنٍ لِعَدَادٍ أَكْبَرٍ مِنَ الْجَمَاهِيرِ، بِتَكْلِفَةٍ أَقْلَى، بَعْدَ أَنْ مَكَّتَّهَا مِنْ تَصْنِيفِهِمْ مِنْ حِيثُ السِّنْ وَالْمَكَانُ وَطَبِيعَةِ الْإِهْتِمَامَاتِ، وَلَجَأَتْ بَعْضُهَا إِلَى الْعَنَاوِينِ الْمُزَيَّفَةِ، وَالْمُحْتَوَياتِ غَيْرِ الْهَادِفَةِ لِجَذْبِ الْجُمْهُورِ؛ مَا جَعَلَ الشَّبَابَ وَالْأَطْفَالَ يَقْضُونَ فِي مُتَابِعَتِهَا سَاعَاتٍ؛ فَأَثَرَ ذَلِكَ فِي قُدْرَاتِهِمْ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ الْأَفْرَادِ وَجَهَهَا لِوَجْهِهِ.

وَيَنْبَغِي لِلْمُتَابِعِ التَّمَيِّزُ بَيْنَ الْمُحْتَوَى الْهَادِفِ وَغَيْرِ الْهَادِفِ، وَأَنْ يَسْتَشْمِرَ وَقْتُهُ بِشَكْلٍ إِيجَابِيٍّ.

## عنوان المقالة: التسويق الرقمي



### ٤.٤ أكتب موظفًا شكلاً كتابياً



- أكتب في دفتر مقالة تراوح بين 80-120 كلمة، عن التسويق الرقمي للسلع في متاجر العاب الأطفال، مستعيناً بالمخطط السابق، وبالفوائد والأضرار الآتية:

(سهولة عرض السلع والبحث عنها - إمكانية التسوق في أوقات وأماكن متعددة - مراجعة التقييمات قبل الشراء - خسارة الزبائن داخل المحل - عدم مطابقة المتوجات للصور - التعرض للاحتيال المالي)

أراعي عند كتابتي أن:

- أ) اختار عنواناً جادباً.
- ب) أترك مسافة فارغة بدایة الفقرة.
- ج) أبدأ بطريقة تجذب القارئ، بالإستفهام أو التعجب.
- د) أرتّب أفكارى وأنظمها لتوضيح الفكرة.
- هـ) أستخدم أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

## جَمْعُ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمُ

أَنْذَكَرُ:



الكلمة ثلاثة أقسام: اسمٌ و فعلٌ و حرفٌ، والاسم من حيث العدد مفردٌ ومثنىٌ وجُمْعٌ.

جمع مذكر سالم

أَسْتَعِدُ



- أصنف الكلمات الموجودة في السَّلَةِ وفق المطلوب:



مُفْرَدٌ

مُثْنَىٰ

① أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه:

أضاف الأب: يكفي أن نضع رقم الهاتف لتهال علينا **الطلبات** في بضعة أيام، وسأتولى الرد على **المكالمات الهاتفية**. **العاملات مجتهدات** في عملهن؛ لذا سنستعين بهن إذا نجح المشروع.

أ) ما نوع الكلمات الملونة من أقسام الكلام؟

ب) أحدد دلالة الكلمات الملونة من حيث العدد.

ج) ما مفرد كلمة من الكلمات الملونة؟

د) ما الذي زيد على مفرد الكلمات الملونة؟

**جَمْعُ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمُ:** **اسْمٌ** يُدلُّ على ... أو أكثر، وتصوّغه بزيادة على مفردِه.

أَسْتَنْتِجُ



(2) أصنف الكلمات الملونة وفق الجدول الآتي:

الجمل	مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
يُكفي أنْ نضع رقم الهاتف لِتَهَالُ الطَّلَبَاتُ في بِضْعَةِ أَسَايَعَ.	×	×	الطلباتُ	×	×
سَأَتَوَلَّ أَمْرَ الرَّدِّ عَلَى الْمُكَالَمَاتِ.					
العامِلاتُ مُجْتَهَدَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.					
اسْتَعَانَتِ الْأُسْرَةُ بِعَامِلَةٍ تَصْنَعُ الْمُرَطَّبَاتِ.	×	×	الْمُرَطَّبَاتِ	×	×

أَسْتَنْتِيجُ:

1. عَلَامَةٌ رَفِيعٌ جَمِيعِ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمِ ..... الْكَسْرَةُ.
2. الْحَرَكَةُ الَّتِي لا يَقْبِلُهَا جَمِيعُ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمِ:

(3)

أحوّل الكلمات من المفرد إلى جمِيع الْمُؤَنِّثِ السَّالِمِ، وبالعكس:

لَوْحَةُ	لَوْحَاتُ	الفائزَاتُ	الفائزَةُ
عائِلةٌ	عائِلَاتٌ	.....	مُحَايِبَةٌ
صَدِيقَةٌ	صَدِيقَاتٌ	.....	الصَّادِقَةُ
.....	مُعَلِّمَاتُ	.....	سَيَارَةٌ

1. أَفَرُّ النَّصَّ الْآتِيَ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

تَوزِيعُ الْمُهِمَّاتِ عَلَى أَعْصَاءِ الْفَرِيقِ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ قُدْرَاتِ كُلِّ مِنْهُمْ أَحَدٌ أَنْجَحُ الْأَسَالِيْبِ  
الَّتِي تُسْهِمُ فِي نَجَاحِ الْمَشْرُوعاتِ؛ مَا يَجْعَلُ الْعَامِلِينَ قَادِرِينَ عَلَى إِنْجَازِهَا بِفَاعِلَيَّةٍ.

2. أَمَّا الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بَعْدَ جَمْعِهَا جَمِيعًا مُؤَنَّثًا سَالِمًا، مُنْتَهِيًّا إِلَى حَرَكَةِ الْمُفَرِّدِ:

تُؤَدِّيُ الْمَرْأَةُ دُورًا فَاعِلًا فِي ... الْمُجَتمَعِ ... (الْمُجَتمَعِ)، وَقَدْ حَقَّتْ  
(إِنْجَازًا) عَدِيدَةً، وَأَدَّتْ أَعْمَالًا عَظِيمَةً، فَقَدْ عَمِلَتْ فِي التِّجَارَةِ، وَبَدَا دُورُهَا وَاضِحًا فِي  
(مَجَالِ) بِرْمَاجِ الْحَاسُوبِ، وَمَجَالَاتٍ أُخْرَى؛ فَ... (الْمُعَلَّمَةُ)  
(صَانِعَةُ) أَجْيَالٍ، وَالْمُهَنْدِسَاتُ ... (بَانِيَةُ) مَجْدٍ وَحَضَارَةً.

3. أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ يَحْوِي جَمْعَ مُؤَنَّثِ سَالِمًا؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي:

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفَّارَانَ لِسَعْيِهِ، وَإِنَّا لَهُ كَيْبُورَ﴾

(سورة الأنبياء: 94)

ب) وَكَانَتْ أُمُّنَا فِي الْعِلْمِ بَحْرًا تَحْلُّ لِسَائِلِهَا الْمُشْكِلَاتِ. (مَعْرُوفُ الرُّصَافِيِّ: شَاعِرٌ عَرَاقِيٌّ)

ج) تَقْتَاتُ الْعَصَافِيرُ عَلَى الْحَبِّ.

د) اسْتَشِمُرُوا أَوْقَاتَ فَرَاغِكُمْ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

هـ) زُرْتُ دَائِرَةَ قَاضِيِ الْقُضَايَا فِي عَمَّانَ.

# بِنْظَرِي مِنْ لَذِي جَهَلَاعِي فَمِنْ



4. أَوْظِفُ جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمَ في كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ) التَّحَدُّثُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ مُشَارَكَةِ الطَّالِبَاتِ فِي الْعَمَلِ التَّطْوِيعِيِّ.

ب) كِتَابَةُ جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي، يَكُونُ فِيهَا (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ) مَنْصُوبًا.

5. أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطُّ في الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ:

أ) يَتَمَيَّزُ الْإِنْسَانُ عَنْ عَيْرِهِ مِنَ الْكَائِنَاتِ بِإِدْرَاكِهِ قِيمَةَ الْعَمَلِ فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ.

ب) الإِشَارَاتُ الضَّرُورِيَّةُ تُنَظِّمُ حَرَكَةَ سَيِّرِ الْمَرْكَبَاتِ وَالْمُشَاةِ.

**نَمْوذِجُ فِي الْإِعْرَابِ:**

- رَسَمَتْ خَوْلَةُ اللَّوْحَاتِ التَّيْ تُعَبِّرُ عَنْ حِرَافٍ يَدَوِيَّةً.

**اللَّوْحَاتِ:** مَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَضِيِّهِ الْكَسْرَةُ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٌ.

## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

أَدَوْنُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ مَهَارَاتٍ وَمَعَارِفَ وَخِبْرَاتٍ وَقِيمٍ اكْتَسَبْتُهَا فِي الْمُخَطَّطِ الْأَتِي:

كَلِمَاتٌ  
وَتَرَايِيبُ  
جَدِيدَةٌ

تَعْبِيرَاتٌ  
أَدَيَّةٌ

مَعَارِفُ  
وَمَعْلُومَاتٌ

قِيمٌ وَسُلُوكَاتٌ  
إِيجَابَيَّةٌ

# الْبَيْئَةُ دَارِيٌّ وَكِيَانِيٌّ



الْبَيْئَةُ أَفْنُ وَسَلَامُ  
بِيَدِي أَحْمِيَهَا وَلِسَانِي

فَغُرُوفٌ رَفِيقٌ فَخَمْودٌ: شَاعِرٌ فِلَسْطِينِيٌّ

٦٦

## (1) الاستماع

(1,1) التَّذَكُّرُ السَّاحِمِيُّ: ذكر عنوان النص الذي استمع إليه، واستدعاء بعض الأفكار من النص المسموع بسلسل بنائي، وذكر مفاهيم لغوية تعلّمها (فعل مضارع).

(1,2) فَهْمُ الْمَسْمَوْعَ وَتَحْلِيلُهُ: الإجابة عن أسئلة تعليقية حول ما استمع إليه تبدأ (لماذا)، وتوسيع فكرة استمع إليها شارحا تفصيلاً لها، واستنتاج أفكار داعمة لبعض فقرات النص المسموع من وسائل متعددة: نص معرفي، توجيهات وإرشادات.

(1,3) تَذَوْقُ الْمَسْمَوْعَ وَنَقْدُهُ: توضيح إعجابه بأسلوب أو معلومات وردت في النص المسموع، وإصدار حكم لمضمون ما استمع إليه إيجاباً أو سلباً.

## (2) التحدث

(2,1) مُلاَءَمَةُ الْأَدَاءِينَ الْلَّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلَّفْظِيِّ لِلْمَوْقِفِ الْكَلَامِيِّ (مَزَايَا الْمُتَحَدِّثِ): التحدث بلغة سليمة عمما يريده بسرعة مناسبة لموضوع خطابه، وتلوين صوته حسب مقتضيات المعنى، والتحدث بثقة مدعماً عرضه بصورة أو رسومات في أثناء التحدث.

(2,2) بَنَاءُ مُحتَوى التَّحْدُثِ وَتَنْظِيمُهُ: توظيف كلمات وعبارات تناسب الفكرة المطروحة في حديثه.

(2,3) التَّحْدُثُ فِي سِيَاقَاتٍ حَيَاتِيَّةٍ: وصف صورة (سلسلة غذائية).

## (3) القراءة

(3,1) قراءة الكلمات والجمل وتمثيل المعنى (الطلاق): تنوع نبرة الصوت وفق الأسلوب الإنساني المستخدم (الاستفهام، التداء).

(3,2) فَهْمُ الْمَقْرُوءَ وَتَحْلِيلُهُ: تمييز الأفكار الرئيسية من الأفكار الفرعية لفقرات النص، وتحديد معاني مصطلحات تستخدم في مجالات علمية مختلفة، وتحديد المعلومات والحقائق والأراء الواردة في النص المقصود، والإجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص المقصود، واستخلاص السمات الفنية للنص القرائي، واستخلاص السمات اللغوية للنص القرائي، و اختيار المعنى المناسب من السياق لكلمات متعددة المعاني وردت في النص المقصود.

(3,3) تَذَوْقُ الْمَقْرُوءَ وَنَقْدُهُ: تكوين آراء وإصدار أحكام حول مواقف أو مشكلات محددة وردت في النص المقصود، وبيان الملامح الرئيسية المميزة لأبرز شخصيات النص.

## (4) الكتابة

(4,1) توظيف قواعد الكتابة العربية والإملاء: كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية، تتضمن أفعالاً ماضية مختومة بالف لينية، وفق خطوات الإملاء غير المنظور.

(4,2) رسم الحروف وكتابه الكلمات والجمل بخط الرقعة: كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة، تشتمل على رسم حرف الصاد والضاد بأشكالهما المختلفة.

(4,3) تنظيم محتوى الكتابة: كتابة ملخص لنص علمي (معلوماتي).

## (5) البناء اللغوي

(5,1) استنتاج بعض المفاهيم النحوية الأساسية: استنتاج التغيير في بنية الكلمة المفردة في جمع التكسير، وإعرابه.

(5,2) توظيف بعض المفاهيم النحوية الأساسية: توظيف التغيير في بنية الكلمة المفردة في جمع التكسير في الحالات الإعرافية تحدثاً وكتابة.



أَبْنِي لُغَتِي

53

أَكْتُب

48

أَفْرَا  
بِطَلَاقَةٍ وَمَهْمِ

39

أَتَحَدُثُ بِطَلَاقَةٍ

37

أَسْتَمِعُ  
بِإِتْبَايٍ وَتَرْكِيزٍ

34



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

التِّزَامُ الصَّمْتِ فِي أَثْنَاءِ الْإِسْتِمَاعِ.

أَسْتَعِدُ لِلِّإِسْتِمَاعِ



أَتَأْمَلُ الصَّوْرَةَ السَّابِقَةَ، وَأَتَبَنَّأُ بِمَوْضِعِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ.



1.1 أَسْتَمِعُ وَأَنْذَكِرُ



1) أَرْسُمُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

1) عُنوانُ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

- أ. الْغِذَاءُ الْمُلَوَّثُ      ب. جَراثِيمُ التَّسْمُمِ الْغِذَائِيُّ  
ج. الْجَيْشُ الْمُدَمِّرُ

2) عَدْدُ أَنْوَاعِ السُّمُومِ النَّاتِجَةِ عَنْ جُرْثُومَةِ التَّسْمُمِ الْوَشِيقِيِّ:

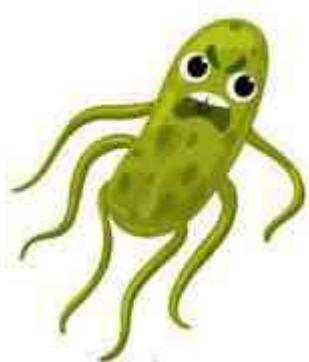
- أ. حَمْسَةٌ      ب. سِتَّةٌ  
ج. سَبْعَةٌ

3) تَبَدِّلُ الْجُرْثُومَةُ رِحْلَتَهَا مِنَ الْجِهازِ:

- أ. الْهُضْمِيِّ      ب. التَّنفُّusiِّ  
ج. الْعَصَبِيِّ

نَسْمَعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَلِ الرَّمْزِ فِي كُتُبِ الْإِسْتِمَاعِ.





أكمل الفراغ بما يناسبه في كل ممما يلي: ②

أ) تدمر الجرثومة بالتسخين على درجة حرارة ..... (سلسيوس).

ب) توجد الجرثومة بحالة مسالمة في:

ج) تبدأ أعراض التسمم الغذائي بالظهور على المصاب بعد: ..... أو

ورد في النص المسموع عدداً من الأفعال المضارعة الدالة على سرعة انتشار الجرثومة. ③  
أذكر اثنين منها.

## أفهم المسموع وأحلى ②.1



أضع خطأ تحت المعنى المناسب للكلمات الملونة لكل ممما يلي: ①

(نادر - قاتل - مركب)

أ) يفرز سم فتاك يقضي على الجسم.

( ثنائية - ثلاثية - ضبابية )

ب) يتسبب الشلل بازدواجية الرؤية.

(الحماية - الصحة - الحذر)

ج) الوقاية خير من العلاج.

أضع إشارة ✓ جانب أعراض التسمم الغذائي - حسب ما ورد في النص المسموع: ②

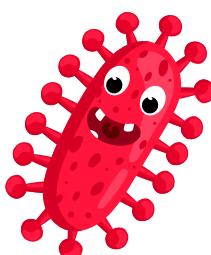
الجفاف

صعوبة في الكلام

تشنجات في المعدة

آلام المفاصل

الشلل



# بـ خـ طـ حـ مـ ئـ مـ لـ اـ لـ اـ نـ يـ حـ مـ لـ اـ عـ خـ فـ مـ لـ بـ

3) أوضح كيف تكون جرثومة التسمم الوشيق مُسالمَةً مَرَّةً، وخطرةً ومؤذيةً مَرَّةً أخرى.

أفكُرُ:



كيف أقي (أحمر) نفسى  
وعائتى من الأمراض فى  
فصل الشتاء؟

4) يتبيّن الغرض من النص المسموع بأنّه تقديم النصح والإرشاد.

أ) اختار نصيحةً، وأقدمها لزمائى / زميلاتي.

ب) أفسّر سبب اختياري.



5) ورد في النص المسموع: «أكون بحالة مسالمٍ في البيئة المحيطة بكم».

أ) ما واجبى تجاه البيئة؟

ب) أذكر سلوكات إيجابية تجاه البيئة.

3.1) أتدوّق المسموع وأنقذه



1) أبدي رأيي في توظيف أسلوب الاستفهام في مطلع النص المسموع، وأبين آثره في نفسى.

2) اختار التعبير الأجمل بنظري، وأعلل اختياري.

1) أفرز سماً فتاكاً يقضي على الجسم كالجيش المدمر سرعةً وفتاكاً.

1

2) فما إن أنتقل إلى وسطِ أحراٌ فيه من الأكسجين، أصبح كالسمكة التي تعود

إلى الماء قبل نفوقها بلحظاتٍ.

2



# بِخَطْرِيْ مَلَّا (جِهَادُ لِلْعِلْمِ) أَتَحَدَّثُ بِطَلاقَةٍ

الدَّرْسُ  
الثَّانِي

(مَهَارَةُ وَصْفِ شَكْلٍ تَوْضِيحيٌّ)

أَسْتَعِدُ لِلتَّحدِثِ



مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ:  
- التِّزَامُ مَوْضِيْعِ الْحَدِيثِ،  
وَعَدَمُ تَجاوزِ الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، وَأُسَمِّي اثْتَيْنِ مِنْ عَنَاصِيرِ الْبَيْئَةِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا.



3.2 أَبْنِي مُخْتَوِي تَحْدِثِي



1. أُشَاهِدُ الْمَقْطَعَ السَّابِقَ، وَأُلَاحِظُ السَّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ.



2. أَبْنِي خُطَّةً تَحْدِثِي؛ لِوَصْفِ شَكْلٍ تَوْضِيحيٍّ يُعَبِّرُ عَنْ سِلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ، وَأَسْتَرِشِدُ بِالْمُخْطَطِ الْأَتِيِّ.



3. أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْتَّوْضِيحيَّ الَّذِي أُرِيدُ وَصْفَهُ، وَأَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (عَلَى اللَّوْحِ، أَوِ الْحَائِطِ، أَوِ النَّافِذَةِ...).

4. أَسْتَخْدِمُ جِهاَزَ الْحَاسُوبِ -إِنْ أَمْكَنَ-؛ لِلِّبْحِثِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ إِضافِيَّةٍ.



أَرِيُطُ مَعَ الْعُلُومِ.

## مُحَاطٌ وصفِ الشكلِ التوضيحيّ:

5

أبَيْنُ أثَرَ تَنَاقُصِ أَعْدَادِ أَيِّ  
مِنَ الْحَيَّانَاتِ الْمُوْجُودَةِ فِي  
الصُّورَةِ (الْمُسْتَهْلِكَاتِ).



1

أُمِّهَدُ لِتَحْدُثِي بِطَرْحِ أَسْئِلَةٍ  
لِجَذْبِ اِتِّيَاهِ الْمُسْتَمِعِ:  
- هَلْ تَعْلَمُونَ عَلَى مَاذا  
تَعْتمِدُ الْكَائِنَاتُ لِتَبْقَى  
عَلَى قِيَدِ الْحَيَاةِ؟

4

أُوْضُعُ مَفْهومَ عَمَلِيَّةِ  
الْبَنَاءِ الضَّرُوريِّ فِي النَّبَاتَاتِ  
(الْمُتَنَبِّجَاتِ):

اسْتِخْدَامُ النَّبَاتَاتِ الطَّاَفَةَ  
الشَّمْسِيَّةَ وَثَانِيَّ أوْكُسِيدِ  
الْكَرْبُونِ وَالْمَاءَ.

3

أُصَنَّفُ الْعَناصِرُ إِلَى مُتَنَبِّجَاتِ:  
كَالْأَشْجَارِ، وَمُسْتَهْلِكَاتِ: .....

2

أُحَدِّدُ اِتِّجَاهَ بَدْءِ السَّلْسِلَةِ، وَمُكَوَّنَاتِهَا  
وَعَنَاصِرِهَا.  
..... الشَّمْسُ، .....

### 3.2 أَعْبَرْ شَفَوِيًّا



بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْمُحَاطَطِ السَّابِقِ، أَصْفُ شَكْلًا تَوْضِيْحًا يُعَبِّرُ عَنْ سِلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ، وَأَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ  
سَلِيمَةٍ فِي حُدُودِ (دَقِيقَةٍ - دَقِيقَيْنِ)، وَأَرَاعِي أَنْ:

أَسْتَمِعُ فِي نِهايَةِ  
تَقْدِيمِي إِلَى التَّغْذِيَّةِ  
الرَّاجِعَةِ الْمُقدَّمةِ مِنْ  
مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي  
وَزُمْلَائِي / زَمِيلَاتِي.

- (1) أَسْتَخْدِمُ نَبَرَةَ صَوْتٍ مُنَاسِبَةً، وَأَلْوَانَ صَوْتِي وَفُقَقَ مُقتَضَيَاتِ الْمَعْنَى.
- (2) أَنْظِمَ أَفْكَارِي، وَأَرْبِطَ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ رَبْطٍ مُنَاسِبَةٍ، مِثْلَ: (وَ، لَكِنَّ،  
عَلَى الرَّغْمِ مِنْ...).
- (3) أَتَحَرَّى الصِّدْقَ وَالدَّقَّةَ فِي تَحْدُثِي.
- (4) أَبْتَعِدَ عَنِ الإِشَارَاتِ وَالْحَرَكَاتِ الْمُنَفَّرَةِ.
- (5) أَخْتَمَ تَحْدُثِي بِإِتَاحَةِ الْمَجَالِ لِزُمْلَائِي / زَمِيلَاتِي لِطَرْحِ أَسْئَلَتِهِمْ.

أَسْتَعِدُ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

قَبْلَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَتَوَقَّعُ أَنَّ مَوْضِعَ النَّصِّ:

”بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

عَرَفْتُ أَنَّ مَوْضِعَ النَّصِّ:

”أَفْهَمُ مَضْمُونَ النَّصِّ فِي  
أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ.





## في أعماق المحيطات



أقرأ النص قراءة جهريّة  
بطلاقةٍ



كان المساءً حاراً على غير عادة الأمسيات في مثل هذا الوقت من السنة، اقترب ثامرٌ من والده الذي كان منغمساً

في قراءة كتابٍ

- أبتي، أبتي.

- خيراً يا ولدي.

- أليس غريباً يا أبي أن يكون الجو هذه الأيام حاراً؟

- بلـى، هـوـ أـمـرـ غـرـيبـ، وـلـنـحـمـدـ اللـهـ أـنـ الـمـحـيـطـاتـ مـوـجـودـةـ، وـإـلـاـ لـكـانـتـ الـحـرـارـةـ أـعـلـىـ بـكـثـيرـ.

- وـكـيـفـ ذـلـكـ يـاـ أـبـيـ؟

- تـنـاـولـ الـأـبـ مـجـلـةـ عـلـمـيـةـ مـنـ مـكـتـبـةـ الـبـيـتـ، وـقـالـ: خـذـ يـاـ بـنـيـ، وـاقـرأـ.

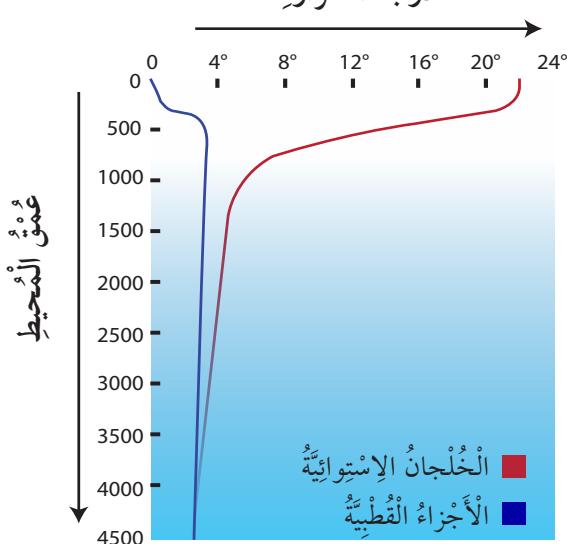


أخذ ثامر يقرأ: تعيش بعض الكائنات البحريّة في مياه البحر، وتظل في نطاق معتدل نسبياً من درجة الحرارة مقارنة بالظروف المُتطرفة للبيئات على اليابسة. وقد نسأل: كيف تكون الحرارة في المحيطات؟

تكون المياه السطحية في أحواض المحيطات دائمًا باستمراً طيلة العام في الخلجان الاستوائية الضحلة؛ إذ تراوح بين 20 إلى 30 درجة (سلسيوس). بينما تراوح حرارة المياه في الأجزاء القطبية من أحواض المحيطات بين درجة واحدة تحت الصفر إلى تسعة درجات.

تنخفض درجات حرارة المحيطات عادةً مع ارتفاع العمق. وكثيراً ما توجد منطقة

مُتَمَيِّزَةٌ مِنَ التَّحَوُّلِ السَّريعِ فِي دَرَجَاتِ الْحرَارَةِ، تُعرَفُ بِطَبَقَةِ التَّغَيُّرِ الْحرَارِيِّ، وَهِيَ الْمَنْطِقَةُ الَّتِي تَفْصِلُ بَيْنَ مِيَاهِ الْبَحْرِ الدَّافِئِ عَلَى السَّطْحِ، وَمِيَاهِ الْبَارِدَةِ فِي أَعْمَاقِ الْمُحيَطِ. (انْظُرِ الشَّكْلَ 1-1).



شكل 1-1: رَسْمٌ نَمُوذِجيٌّ لِلمُحيَطِ الإِسْتوائِيِّ يُظْهِرُ طَبَقَةَ التَّغَيُّرِ الْحرَارِيِّ.

تُمَثِّلُ طَبَقَةُ التَّغَيُّرِ الْحرَارِيِّ سِمَةً قَوِيَّةً فِي مِيَاهِ الْمُحيَطَاتِ الإِسْتوائِيَّةِ، وَقَدْ تَبَدَّأَ مِنْ عُمُقٍ 100 مِترٍ تَقْرِيبًا. وَبِدَايَةً مِنْ ذَلِكَ الْعُمُقِ تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحرَارَةِ بِالتدْرِيجِ الْبَطِيءِ؛ فَلَا تَزِيدُ دَرَجَاتُ الْحرَارَةِ عَلَى سِتٍّ إِلَى سَبْعٍ دَرَجَاتٍ أَسْفَلَ طَبَقَةِ التَّغَيُّرِ الْحرَارِيِّ.

تَوَقَّفَ ثَامِرٌ عَنِ الْقِرَاءَةِ، وَقَدِ ازْدَحَمَتْ تَساؤلَاتُ كَثِيرَةٌ فِي رَأْسِهِ، وَطَفِقَ يُدَوِّنُ أَسْئِلَتَهُ الَّتِي سَيَعْرِضُها عَلَى أَسْتَادِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ: كَمْ عَدَدُ الْمُحيَطَاتِ؟ وَمَا أَسْمَاوُهَا؟ اسْتَادَنَ ثَامِرُ وَالدَّهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى غُرْفَهُ، فَفَتَحَ الْحاسُوبَ، وَبَحَثَ عَبْرَ مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ لِلإِسْتِزَادَةِ عَنِ الْمُحيَطَاتِ وَعَلَاقَتِهَا بِالتَّغَيُّرِ الْمُنَاهِيِّ؛ لِيَجِدَ الْمَوْقَعَ الْآتِيَ، وَيَقْرَأُ:

يُؤَدِّي تَغَيُّرُ الْمُناخِ الْعَالَمِيِّ إِلَى ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحرَارَةِ فِي الْمُحيَطَاتِ؛ إِذَا تَمْتَصُّ الْمُحيَطَاتُ تَقْرِيبًا كُلَّ الدَّفْءِ الزَّائِدِ، وَالنَّاتِجُ عَنِ ابْنَاعِثَاتِ الغَازَاتِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ البَشَرِيَّةِ، وَعَنْ ظَاهِرَةِ الْاحْبَابِ الْحرَارِيِّ النَّاتِجَةِ عَنْهَا؛ فَقَدْ تَسَرَّبَتْ لِلْمُحيَطَاتِ خِلَالَ الْأَرْبَعينَ سَنَةً الْمَاضِيَّةِ نِسْبَةً مُذْهَلَةً مِنَ الْحرَارَةِ الزَّائِدَةِ، وَهِيَ 93%؛ مَا سَاعَدَ فِي حِمَايَةِ البَشَرِيَّةِ مِنْ تَغَيُّرِ الْمُناخِ بِتَخْفِيفِ الْاِرْتِفَاعِ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْغِلَافِ الْجَوِيِّ.

# بِحْرٌ مَرْدُونٌ يَجْهَلُ عَنْهُ فَيَمْلأُهُ

ولِتَّضَخَّصَ الصُّورَةُ: لَوْ كَانَتِ الْحَرَارَةُ الْمُتَوَلَّةُ بَيْنَ الْأَعْوَامِ 1955 وَ2010 مَقْدَسَرَّبَتْ جَمِيعُهَا إِلَى الْغِلَافِ الْجَوِيِّ بَدَلًا مِنَ الْمُحِيطَاتِ، لَكَانَ مُتوَسِّطُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ قَدْ زَادَ بِنَحْوِ 3 درَجَةً، بَدَلًا مِنْ زِيَادَتِهِ الْحَالِيَّةِ الَّتِي تَبْلُغُ تَقْرِيبًا درَجَةً وَاحِدَةً، وَنَتْيَاجَهُ لِذَلِكَ؛ تَقْتَرَبُ الْآنَ الْمِيَاهُ السَّطْحِيَّةُ لِمُعْظَمِ أَجْزَاءِ الْمُحِيطِ مِنْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ دِفْقًا بِمُعَدَّلِ دَرَجَةٍ إِلَى ثَلَاثِ دَرَجَاتٍ.

ابْرَى ثَامِرُ يُدَوِّنُ الْمَعْلُومَاتِ فِي دَفْرِ الْمَلْحوظَاتِ الْخَاصِّ بِهِ، مُصَمِّمًا عَلَى أَنْ يُشَارِكَهَا فِي الْبَرَنَامِجِ الإِذاعِيِّ الْمَدْرَسِيِّ حِينَ يَأْتِي دَوْرُ صَفَّهُمْ.

عِلْمُ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ، فِيلِيبُ مِلَادِينُوفُ، تَرْجِمَةُ يَاسِمِينُ الْعَرَبِيِّ، مُراجَعَةُ: هَانِي سُلَيْمان

## أَعْرِفُ عَنِ النَّصِّ

يُعَدُّ ارْتِفَاعُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْمُحِيطَاتِ مِنْ آثَارِ التَّغَيُّرِ الْمُنَاخِيِّ الْعَالَمِيِّ؛ إِذْ يُسْهِمُ فِي ذَوَبَانِ الْجَلِيدِ، وَارْتِفَاعِ مُسْتَوِي سَطْحِ الْبَحْرِ. يُؤَدِّيُ هَذَا الْإِرْتِفَاعُ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْمِيَاهِ، إِلَى تَأْثِيرَاتٍ سَلْبِيَّةٍ عَلَى الْبِيَئَةِ؛ مَا يُؤَثِّرُ فِي الْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ.

### 1.3) أَقْرَأُ وَأَتَمَثَّلُ الْمَعْنَى



أَقْرَأُ مَا يَلِي، وَأَتَمَثَّلُ أُسْلُوبَيِّ النَّدَاءِ وَالْاسْتِفْهَامِ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَتِي:



خَيْرًا يَا وَلَدِي.

أَلَيْسَ غَرِيبًا يَا أَبِي أَنْ يَكُونَ الْجَوُّ هَذِهِ الْأَيَّامَ حَارًّا؟

## 2.3 أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَحَدَّلُه



1 أَخْتارُ الْكَلِمَةُ أَوِ التَّرْكِيبُ الَّذِي يُوَضِّحُ مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفِقْرَةِ الْأَتِيَّةِ:

قِمَّةٌ - الْبَارِدَةُ جِدًا - الْأَرْضِ - الْمِيَاهُ الشَّاطِئِيَّةُ - أَعْلَى - قَلِيلَةُ الْمَاءِ

تَسْرَابُوحُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بَيْنَ 20 إِلَى 27 دَرَجَةً، وَبِحَدٍ أَفْصَى ..... أَعْلَى ..... 30 دَرَجَةً  
تَقْرِيَّاً فِي الْخُلْجَانِ ..... الْإِسْتِوَائِيَّةُ الضَّحْلَةُ ..... فِي  
ذُرْوَةِ ..... الصَّيْفِ. بَيْنَمَا تَسْرَابُوحُ حَرَارَةُ الْمِيَاهِ فِي الْأَجْزَاءِ الْقُطْبِيَّةِ  
مِنْ أَحْوَاضِ الْمُحِيطَاتِ بَيْنَ دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ تَحْتَ الصَّفِيرِ إِلَى تِسْعَ .....  
دَرَجَاتٍ.

2 أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِضِدِّهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)

تَدْمِيجٌ

الْمَحَلِّيُّ

تُحَلُّقُ

مَأْلُوفًا

تَرْتَفِعُ

الْدَّوْلِيُّ

(أ)

غَرِيبًا

تَنْخَفِضُ

تَفْصِلُ

الْعَالَمِيُّ

# بِحْرِيَّةِ مُرْكَبَةٍ مُهْلَكَةٍ فِي مَعْلُومَاتٍ

3 أعود إلى الفقرة الأولى، في الصفحة (40)، وأستنتج الفكرة الرئيسية، وأرفقها بفقرتين داعمتين:

الفكرة الرئيسية:



الفكرتان الداعمتان:



4 أتأمل الشكل (1-1)، في الصفحة (41)، وأستنتج العلاقة بين درجات الحرارة في الخلجان الاستوائية والأجزاء القطبية، وعمق المحيط.

5 أكمل الجدول الآتي بكتابه السبب أو النتيجة للكل ممما يلي:

النتيجة

السبب

أبدى ثامر استغرابه، وسأل والده عن ذلك

ارتفاع درجة الحرارة مساء بشكل ملحوظ

زيادة متوسط درجات حرارة الهواء العالمية

تسرب الحرارة إلى المحيطات

أَصْعُ دَائِرَةً جَانِبَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْمَقْصُودُ بِطَبَقَةِ التَّغْيِيرِ الْحَرَارِيِّ:

أ. طَبَقَةُ الْغَازَاتِ الْمُحِيطَةِ بِالْأَرْضِ

ب. زِيادةُ مُتوَسِّطِ درَجَاتِ حَرَارةِ الْهَوَاءِ

ج. مَنْطِقَةُ الْفَصْلِ بَيْنَ الْمِيَاهِ الدَّافِئَةِ وَالْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ

يُعَدُّ نَصٌّ «في أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ» مَقَالَةً عِلْمِيَّةً، وَيَهْدِفُ الْكَاتِبُ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى تَقْدِيمِ مَعْرِفَةٍ أَوْ مَعْلُومَةٍ عِلْمِيَّةٍ، وَيَكْثُرُ فِيهَا الشَّرْحُ وَالتَّفْسِيرُ:

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ دَلِيلٍ لِكُلِّ سِمَةٍ مِنَ السِّمَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ لِلْمَقَالَةِ العِلْمِيَّةِ:

اسْتِخْدَامُ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ:

- ظَاهِرَةُ الْاِحْتِيَاصِ الْحَرَارِيِّ

ذِكْرُ عَدَدٍ مِنَ الْحَقَائِقِ:

- تَسَرَّبَتُ لِلْمُحِيطَاتِ نِسْبَةُ مُذْهَلَةٍ مِنَ الْحَرَارةِ الزَّائِدَةِ.

# بِحْرٌ مَرْدُونٌ يَجْهَلُ عَمَّا فِي

8 أَقْرَأُ الْفِقْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَسْتَتِّبْ جَمِيعَ مِنْهُمَا صِفَاتِ ثَامِرٍ:

تَوَقَّفَ ثَامِرٌ عَنِ الْقِرَاءَةِ ... وَطَفِقَ يُدَوِّنُ أَسْئِلَتَهُ التَّيْ سَيَعْرِضُهَا عَلَى أَسْتَاذِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ: كَمْ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ؟ وَمَا أَسْماؤُهَا؟

اسْتَأْذَنَ ثَامِرُ وَالِدَهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى غُرْفَتِهِ، فَتَحَ الْحَاسُوبَ وَبَحَثَ عَبْرَ مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ ... لِيَجِدَ الْمَوْقِعَ الْآتِيَ، وَيَقْرَأُ: ... .



باحث



مجتهد



9 أُضِيفُ تَسْأُلَيْنِ إِلَى التَّسْأُلَاتِ التَّيْ طَرَحَهَا ثَامِرُ، وَابْحَثُ عَنْ إِجَابَةِ عَنْهُمَا.

3.3 أَتَدَوْقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْقُدُهُ



1

أَخْتَارُ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ بِنَظَرِي، وَأَعْلَلُ اخْتِيَارِي:

1 اقتربَ ثَامِرٌ مِنْ وَالِدِهِ الَّذِي

كَانَ مُنْغِمِسًا فِي قِرَاءَةِ كِتَابٍ.

2 تَوَقَّفَ ثَامِرٌ عَنِ الْقِرَاءَةِ، وَقَدْ

ازْدَحَمَتْ تَسْأُلَاتُ كَثِيرَةٌ فِي رَأْسِهِ.

2 في رأيي، كَيْفَ يُمْكِنُ الْحَدُّ مِنْ ظَاهِرَةِ الْاحْتِيَاسِ الْحَرَارِيِّ؟

أَرْبِطُ مَعَ مَبْحَثِي الْعِلُومِ وَالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ.

## بطاقةٌ تُرْوِجُ

من المعلومات التي سأعرضها في الإذاعة الصباحية في مدرستي:



### أَبْحَثُ فِي الْأَوْعِيَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ



- أَمْسَحُ الرَّمْزَ، وَأَشَاهِدُ مَقْطَعَ «يَوْمٌ عِنْدَ الْبَحْرِ»، وَالْخُصُّهُ شَفَوِيًّا.



١.٤ أَكْتُبُ إِمْلَاءً صَحِيحاً



### الألف في نهاية الأفعال الثلاثية

١. أَقْرِأُ النَّصَّ الْآتِيَ، مُنْتَهِا إِلَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

**دَعَا** ثَامِرٌ أَصْدِيقَاهُ إِلَى مَنْزِلِهِ لِلتَّهْضِيرِ لِبَرَنَامِجِ الْإِذَاعَةِ الصَّبَاحِيَّةِ، وَ**بَنَى** تَصَوُّرًا أَوَّلِيًّا لِتَوزِيعِ الْأَدْوَارِ عَلَى زُمَلَائِهِ: **عَلَّا** صَوْتُ مُنْصُورٍ طَالِبًا رَفْعَ الْعِلْمِ، وَ**تَلَّا** سَامِرٌ آيَاتٍ مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، وَ**رَوَى** سَعِيدٌ قِصَّةً عَنِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاخِيِّ.

ب. أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ - كَمَا فِي الْمِثَالِ:-

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الفِعْلُ الْمَاضِي
.....	دَعَا
.....	بَنَى
.....	عَلَّا
.....	تَلَّا
يَرْوِي	رَوَى

الْأَحِظُّ أَنَّ الْأَفْعَالَ الْمُلَوَّنَةَ جَمِيعَهَا **ثُلَاثَيَّةُ**، وَمَاضِيَّةُ، وَأَنَّ الْأَفْعَالَ الَّتِي انتَهَى ماضيهَا بِالْأَلْفِ قَائِمَةٌ (ا)، مِثْلُ: (**دَعَا**، وَ..... ، وَ.....) صارَتْ أَلْفُهَا فِي الْمُضَارِعِ (.....)، وَأَنَّ الْأَفْعَالَ الَّتِي انتَهَى ماضيهَا بِالْأَلْفِ مَقْصُورَةٌ (.....) مِثْلُ: (**بَنَى**، وَ.....) صارَتْ أَلْفُهَا فِي الْمُضَارِعِ (يَاءٌ).

أَسْتَتِيجُ:

عِنْدَ كِتَابَةِ الْأَلِفِ فِي نِهايَةِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْثَلَاثِيَّةِ؛ فَإِنَّا نَنْظُرُ إِلَى أَصْلِهَا، فَإِذَا كَانَ أَصْلُهَا وَأَوْا نَكْتُبُهَا قَائِمَةً (ا)، مِثْلُ: (.....، و.....، و.....)، وَإِذَا كَانَ أَصْلُهَا يَاءً نَكْتُبُهَا مَقْصُورَةً (.....، و.....). وَعَرِفُ أَصْلَ الْأَلِفِ بِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى

أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْآتِيَّةَ إِلَى أَفْعَالِ ماضِيَّةٍ: (2)

يَسْمُو:

يَشْرِي:

يَبْلُو:



أُكْمِلُ كِتَابَةِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَلِفِ (ا، يِ): (3)

- سَقَ ... الْفَلَاحُ الْحَقْلَ، ثُمَّ نَمَ ... الرَّزْعُ، وَجَنَ ... الشَّمَارَ.

أُوْظِفُ الْفِعْلَ (حَمِي) فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي: (4)

أَقْرَأَ الْجُمَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَفْرَقَ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَّيْنِ تَعْتَهُمَا خَطُّ، مِنْ حَيْثُ التَّوْعُ، وَالْمَعْنَى: (5)

- عَلَا صَوْتُ أَخِي طَالِبًا رَفْعَ الْعَلَمِ.

- وَضَعَتْ سَارَةُ الْأَطْبَاقَ عَلَى الطَّاولَةِ.

أَسْتَمِعُ لِلْتَّصِ بِالْأَعْتِمَادِ  
عَلَى الرَّمْرُ الْمَوْجُودِ  
فِي دَلِيلِ الْمَعْلَمِ



أَكْتُبُ فِي دَفَتِرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمْلِيَهُ عَلَيَّ مُعَلِّمِي /  
مُعَلِّمَتِي بِخَطٍّ أَنِيقٍ. (6)

أحسن خطّي



## الصاد - الصاد

١ أحاكي رسم الحروف في الكلمات الآتية وفق قواعد خط الرقعة:

ص ص ص ص ص ص ص ص

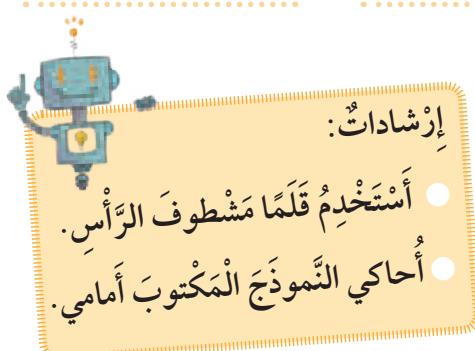
٢ أحاكي رسم الحروف في الكلمات الآتية وفق قواعد خط الرقعة:

عرض

الأرض

فصل

صيف



٣ أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

عرض صطفي وتمارض صوّالبعض الفواصين والفوّاصات

(2)

٤ عرض صطفي وتمارض صوّالبعض الفواصين والفوّاصات





## مَهَارَةُ التَّلْخِيصِ

تَلْخِيصُ النَّصِّ: اخْتِصَارُهُ مَعَ الاحْتِفاظِ بِمَعْنَاهُ وَأَفْكَارِهِ الرَّئِيسَةِ؛ وَذَلِكَ بِحَذْفِ التَّفَصِيلَاتِ. وَإِعادَةِ صِياغَتِهِ بِكَلِمَاتِ الْخَاصَّةِ، دُونَ إِعادَةِ نَسْخِ كَلِمَاتِ الْكَاتِبِ كَمَا هِيَ.

### خُطُواتُ التَّلْخِيصِ:

٤ إِعادَةُ صِياغَةِ  
الْأَفْكَارِ بَعْدَ أَقْلَى مِنَ  
الْكَلِمَاتِ

٣ تَحْدِيدُ  
الْأَفْكَارِ الدَّاعِمَةِ

٢ تَحْدِيدُ  
الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ

١ قِرَاءَةُ الْفِقْرَةِ

### مُخَطَّطُ تَنظِيمِ الْأَفْكَارِ

- أَعُودُ إِلَى الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ، فِي الصَّفَحةِ (٤١)، مِنْ نَصِّ دَرْسِ الْقِرَاءَةِ، وَأَمْلَأُ الْمُخَطَّطَ الْآتَى بِالْأَفْكَارِ:

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

• يُؤَدِّي تَغَيُّرُ الْمُنَاخِ إِلَى ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارةِ.

الْأَفْكَارُ الدَّاعِمَةُ:

- شَمَّتْ الْمُحيَطُ تَقْرِيَّاً كُلَّ الدُّفَءِ الزَّائِدِ، وَالنَّاتِجُ عَنِ انبِعاثَاتِ الغَازَاتِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ البَشَرِيَّةِ، وَظَاهِرَةِ الاحْتِباسِ الْحَارِريِّ النَّاتِجَةِ عَنْهَا.

1

2

3

## نَمْوَدْجُ تَلْخِيصٍ:

في نص «في أعماق المحيطات» يُخبرنا الكاتب عن ارتفاع درجات الحرارة؛ بسبب تغيير المناخ، وعن دور المحيطات في امتصاص الحرارة الزائدة، مُشيرًا إلى استيعابها نسبة 93% من تلك الحرارة خلال 40 سنة.

## ٤.٤ أَكْتُبْ مُوَظِّفًا شَكْلًا كِتابِيًّا



- أقرّا الفقرة الآتية، وألّخصها مُستعينًا بمخطط الأفكار:



يَسْبِبُ البَشَرُ فِي الْإِحْبَاسِ الْسَّحَارِيِّ؛ إِذْ أَدَى حَرْقُ الْوَقْدِ إِلَى إِطْلَاقِ الغازاتِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِيِّ. وَتَحْبِسُ هَذِهِ الغازاتُ الدُّفْءَ مِنَ الشَّمْسِ، وَتُؤَدِّي إِلَى ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ. وَقَدْ أَدَى ذَلِكَ إِلَى زِيادَةِ إِجْمَالِيَّةِ قَدْرُهَا دَرَجَاتِنِ مِئَوَيَّتَانِ فِي مُتوَسِّطِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْعَالَمِيَّةِ الْيَوْمَ مُقارَنَةً بِعَصْرِ مَا قَبْلَ الصِّنَاعَةِ؛ فَمِنْذِ بِدَايَةِ الشَّوَّرَةِ الصِّنَاعِيَّةِ، كَانَ الْبَشَرُ يُغَيِّرُونَ بِسُرْعَةٍ تَوازُنَ الغازاتِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِيِّ؛ إِذْ يُؤَدِّي حَرْقُ الْفَحْمِ وَالنَّفْطِ إِلَى إِطْلَاقِ بُخَارِ الْمَاءِ وَثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ، وَالْمِيثَانِ. وَيُعَدُّ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ أَكْثَرَ الغازاتِ شُيوًعاً.

أُرَاعِي فِي تَلْخِيصِ الْفِقْرَةِ أَنْ:

أ) أَنْظِمَ كِتابَتِي فِي مُخَطَّطِ الْأَفْكَارِ.

ب) أَتْرُكَ مَسَافَةً فَارِغَةً بِدَايَةِ الْفِقْرَةِ.

ج) أَعْرِضَ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ، وَأُعِيدَ صِياغَةَ الْأَفْكَارِ الدَّاعِمَةِ بِكَلِمَاتِيِّ الْخَاصَّةِ.

د) أَسْتَخْدِمَ أَدَوَاتِ الْرَّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنْسَبَةَ.

## جَمْعُ التَّكْسِيرِ

أَتَذَكَّرُ:



أَسْتَعِدُ



مِنْ أَنْوَاعِ الْجَمْعِ: جَمْعُ الْمُذَكَّرِ  
السَّالِمُ، وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ.

أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَ الْمَطْلُوبُ:

..... جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٌ:

..... جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٌ:



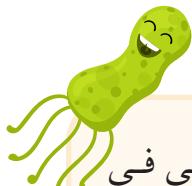
مُفْرَدُ:

..... مُشَنَّى:

1.5 أَسْتَشْتِيَّ



(١) أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:



الْجَراثِيمُ أَنْوَاعُ، وَأَنَا إِحْدَاهَا، أَنَا جُرْثُومَةُ التَّسْمُمِ الْوَشِيقِيِّ، إِنْ قَرَأْتَ عَنِّي فِي الْكُتُبِ وَجَدْتَ أَنَّنِي لَسْتُ ضَارَّةً، وَلَا تَظْهَرُ أَعْرَاضُ الْإِصَابَةِ نَتْيَاجَةً وُجُودِي فِي الطَّبِيعَةِ حَالَ تَوْفِيرِ الْهَوَاءِ، وَلَكِنِّي أُتَحِّجُ سُمُومًا عِنْدَ حِرْمَانِي مِنْهُ. وَيُمْكِنُكُمْ مَنْعِي مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْيَكُمُ الْهَضْمِيِّ بِالْإِبْتِعَادِ عَنْ تَنَاؤلِ الطَّعَامِ الْمُوْجُودِ فِي الْعَلَبِ الْمُنْتَفَخَةِ.

أ) مَا نَوْعُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ أَقْسَامِ الْكَلَامِ؟

ب) أُحَدِّدُ دَلَالَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ حِيثُ الْعَدَدِ: (١ - ٢ - ٣ فَأَكْثَرِ).

ج) مَا مُفْرَدُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ؟

د) مَا التَّغْيِيرُ الَّذِي طَرَأَ عَلَى مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ؟

# جَمْعُ الْتَّكْسِيرِ

جَمْعُ التَّكْسِيرِ: اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى ..... أو أَكْثَرَ، وَتَغَيِّرُ (تَتَكَسَّرُ) فِيهِ صُورَةُ ..... عِنْدَ جَمْعِهِ، بِزِيادةِ فِي الْأَحْرُفِ، مِثْلُ: (نَوْعٌ / أَنْوَاعٌ ، ..... / ..... )، أَوْ نُقْصانٍ فِيهَا، مِثْلُ: (الْكِتَابُ / الْكُتُبُ ، ..... / ..... ).

(2) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ وَفَقَ الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ:

اسْمٌ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ	الْجُمَلُ
×	×	×	أَنْوَاعٌ	الْجَرَائِيمُ	الْجَرَائِيمُ أَنْوَاعٌ.
					إِنْ قَرَأَتَ عَنِّي فِي الْكُتُبِ وَجَدْتَ أَنَّنِي لَسْتُ ضَارَّةً.
					لَا تَنْظُهُرُ أَغْرَاضُ الْإِصَابَةِ نَتْيَاجَةً وُجُودِي فِي الطَّبِيعَةِ حَالَ تَوْفُرِ الْهَوَاءِ.
×	سُمُومًا	×	×	×	أَنْتَجْ سُمُومًا عِنْدَ حِرْمَانِيِّ مِنْهُ.

أَسْتَتْبِعُ:

عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ ..... ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ..... ، وَعَلَامَةُ الْكَسْرَةِ .....

(3) أُحَوِّلُ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ، وَبِالْعَكْسِ:

قَصَصًا

عُودٍ

قَلْمَمُ

أَعْيَادٌ

1 أَقْرَأُ النَّصَ الْآتِي، وَأَضْعُ خَطًّا تَحْتَ جَمْعَ التَّكْسِيرِ:

تَمْتَدُّ مَحْمِيَّةُ ضَانَا عَلَى سُفُوحِ عَدَدٍ مِنَ الْجِبَالِ مِنْ مَنْطِقَةِ الْقَادِسِيَّةِ الَّتِي تَرْتَفَعُ أَكْثَرَ مِنْ 1500 مِتْرٍ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ، وَتَنْخَفِضُ إِلَى سُهُولٍ وَأَوْدِيَّةٍ مِثْلِ وَادِي عَرَبَةَ.

2 أَمَلَّا الفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ بَعْدَ جَمْعِهَا جَمْعَ تَكْسِيرٍ، مُتَتَّلِّهَا إِلَى حَرَكَةِ الْمُفْرَدِ:

تُنَفَّذُ الْجَمِيعَةُ الْمَلَكِيَّةُ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ ... أَنْشَطَةٌ ... (نَسَاطَةً) مُتَنَوِّعَةً، وَتَسْعِي لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ لِ... (الْجِيلِ) الْقَادِمَةِ فِي الْأَرْدُنْ، وَتَعْمَلُ مَعَ الْمُجَتمِعَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى ... (النَّظَامِ) الْبَيْئِيَّةِ، وَتَدْعُمُ ... الزُّوَارَ ... (الزَّائِرِ) الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي الإِسْتِمْتَاعِ بِالْمَنْظُومَةِ الْبَيْئِيَّةِ فِي خَلِيجِ الْعَقَبَةِ. وَ ... (الْخَبَرُ) الَّتِي تَقْدِمُهَا الْجَمِيعَةُ عَبْرَ الْمَوْقِعِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ مُتَجَدِّدَةً.

3 أيُّ الْآيَاتِ وَالْجُمَلِ الْآتِيَّةِ يَحْوِي جَمْعَ تَكْسِيرٍ؟ أَفْسِرْ إِجَابَتِي.

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَجِدْ أَلْأَرْضَ مِهْدَاءً ۖ وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا﴾ (سورة النَّبَأ: 6-7)

ب) الْعِلْمُ يَيْنِي بُيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزَّ وَالْكَرَمِ (أَحْمَدُ شَوْقِي: شاعِرٌ مِصْرِيٌّ)

ج) لِكُلِّ طِفْلٍ حُقُّ فِي التَّعْلِيمِ.

د) لَا تَعْبَثْ بِالسَّكَاكِينِ؛ حَتَّى لَا تُؤْذِي نَفْسَكَ.

# بِحَثٍ فِي مَرْأَةِ الْمُلْكِ وَلِعْنَةِ الْمُلْكِ

4) أَوْظِفْ جَمْعَ التَّكْسِيرِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

- أ) أَتَحَدَّثُ عَنْ دُورِي فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ.



ب) أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشائِي، يَكُونُ فِيهَا جَمْعُ التَّكْسِيرِ مَرْفُوعًا.

**نَمْوذَجٌ فِي الإِعْرَابِ:**

يَعْرِضُ الْبَرْنَامِجُ **مَرَاحِلَ** تَطْوِيرِ حَيَاةِ الْحَيَوانَاتِ الْمَائِيَّةِ.

**مَرَاحِلَ**: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

5) أُغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

- أ) يوجَدُ فِي مَحْمِيَّةِ الأَزْرَقِ مَا يُقَارِبُ 350 نَوْعًا مِنَ الطُّيُورِ **الْمُهَاجِرَةِ** وَالْمُقيَّمةِ.

ب) تُعَبِّرُ **السَّلَاسِلُ** الْغِذَائِيَّةُ عَنِ الْعَلَاقَةِ الْغِذَائِيَّةِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

أَدَوْنُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ مَهَارَاتٍ وَمَعَارِفَ وَخِبْرَاتٍ وَقِيمٍ اكْتَسَبْتُهَا فِي الْمُخَطَّطِ الْآتِيِّ :

كَلِمَاتٌ

وَتَرَاكِيبٌ

جَدِيدَةٌ

تَعْبِيرَاتٌ

أَدِيَّةٌ

مَعَارِفٌ

وَمَعْلُومَاتٌ

قِيمٌ

وَسُلُوكَاتٌ

إِيجَابِيَّةٌ

# بِنَ الشَّغْرِ الْقَصَصِيِّ



«الحكاية الشوقي، وللشيد الطرب، والحكاية الشعرية  
تجمع بين الفيتين في آن معًا».  
أحمد عبد الرزاق الثاني: شاعر وكاتب سوري

## (1) الاستماع

(1,1) التَّذَكُّرُ السَّمِعِيُّ: ذكر عنوان النص الذي استمع إليه، وتسمية الأماكن الواردة في النص المسموع، واستدعاء بعض الأفكار من النص المسموع بسلسل بنائي، وذكر مفاهيم لغوية تعلمها (الفعل الماضي).

(1,2) فَهُمُ الْمَسْمُوعُ وَتَحْلِيلُهُ: توضيح معاني الكلمات وجمل دالة على المشاعر والقيم الإنسانية في النص المسموع.

(1,3) تَذُوقُ الْمَسْمُوعِ وَنَقْدُهُ: إبداء رأي متعلق بتكرار الكلمات في أسلوب ما استمع إليه.

## (2) التَّحدِيثُ

(2,1) مُلاَءَمَةُ الْأَدَاءِينَ الْلَّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلَّفْظِيِّ لِلْمَوْقِفِ الْكَلَامِيِّ (مَزَايَا الْمُتَحَدِّثِ): التحدث بلغة سليمة عما يريد بسرعة مناسبة لموضوع خطابه، وتلوين صوته حسب متضييات المعنى، والتحدث بثقة مدعماً بعرضه بصور أو رسومات أو فيديو في أثناء التحدث.

(2,2) بِنَاءُ مُحتَوى التَّحدِيثِ وَتَنْظِيمُهُ: إعادة سرد قصة قصيرة تتبع منطقياً موسحاً عناصرها.

(2,3) التَّحدِيثُ فِي سِيَاقَاتِ حَيَاةِيَّةٍ: تلخيص قصة قصيرة شفويًا.

## (3) القراءةُ

(3,1) قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ وَتَمْثِيلُ الْمَعْنَى (الطَّلاقَةُ): تنوع نبرة الصوت وفق الأسلوب الإنساني المستخدم؛ (الاستفهام، التعجب، التداء)، وإنشاد النصوص الشعرية بيقاع جميل.

(3,2) فَهُمُ الْمَقْرُوءُ وَتَحْلِيلُهُ: الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص المقرء، وتحديد المعالم والأماكن والشخصوص الواردة في النص، واستنتاج غرض الكاتب من النص المقرء، واستخلاص السمات الفنية واللغوية للنص القرائي، وتخمين المعنى المناسب لكلمات جديدة من النص المقرء استناداً إلى السياق الذي وردت فيه.

(3,3) تَذُوقُ الْمَقْرُوءِ وَنَقْدُهُ: إصدار حكم في مواقف الشخصوص الواردة في النص، وتعليق سبب اختياره لأفضل شخصية في النص.

## (4) الكتابةُ

(4,1) تَوْظِيفُ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِمْلَاءِ: كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية، تتضمن كلمات ثلاثة وغير ثلاثة مختومة بalf لينة، وفق خطوات الإملاء غير المنظور.

(4,2) رَسْمُ الْحُرُوفِ وَكِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ: كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة، تشتمل على رسم حرف الطاء والظاء وأشكالهما المختلفة.

(4,3) تَنْظِيمُ مُحتَوى الْكِتَابَةِ: نثر قصيدة شعرية بالحافظ على غاية القصيدة وسلسل أفكارها.

## (5) البناءُ الْلَّغُوِيُّ

(5,1) اسْتِنْتَاجُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: تمييز المعرفة؛ العلم، المعرف بـ(الـ) من النكرة.

(5,2) تَوْظِيفُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: توظيف المعرفة؛ العلم، المعرف بـ(الـ) والنكرة تحدثاً وكتابةً.



أَنْبَيْ لُغَتِي  
79

أَكْتُبُ  
73

أَقْرَأُ  
65

أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ  
63

أَسْمَعُ  
بِإِسْبَاهِ وَتَرْكِيزِ  
60

أَسْتَعِدُ لِلِّاسْتِمَاعِ



مِنْ آدَابِ الِاسْتِمَاعِ:  
الْجَلْسَةُ الصَّحِيحةُ، وَالتَّرْكِيزُ  
فِي أَثْنَاءِ الِاسْتِمَاعِ.



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، وَأَتَبَّأُ بِمَوْضِعِ نَصِّ الِاسْتِمَاعِ.

أَسْتَزِيدُ:

راشد عيسى: شاعر وأديب أردني، حاصل على جائزة الدولة التقديرية في مجال أدب الطفل عام 2021 م، ومن مؤلفاته الشعرية: يا وطن، وهما نشدو، وأشجار ترحب بالعاصافير.



1.1 أَسْتَمِعُ وَأَنْذَكُرُ



1 أَضْعُ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

- أ) عُنْوانُ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ: (رِحْلَةٌ - جَوْلَةٌ - حَفْلَةٌ)  
 ب) الْفِعْلُ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ الْقَصِيْدَةُ: (قَالَ - رَوَى - حَدَّثَ)  
 ج) اِجْهَاتُ الْحَافِلَةِ نَحْوَ: (الْتَّلَةِ - الْجَبَلِ - النَّهَرِ)

2 وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ عَدْدٌ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الدَّالِلَةِ عَلَى الْحَرَكَةِ، مِثْلًا: «صَعَدْنَا»، أَذْكُرْ مِثَالًا آخَرَ.

3 الْوَنُونُ الصُّنْدوقُ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى مَا شَاهَدَهُ رَاضِيٌّ فِي الرِّحْلَةِ:

لَيْمَوْنُ

عُشْبُ

نَحْلَةٌ

بَقْلَةٌ

بُرْتُقالٌ

نَسْمَعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَالِ الرَّمَزِ فِي كُتُبِ الِاسْتِمَاعِ.





2.1 أَفَهُمْ الْمَسْمَوْعُ وَأَحَلَّهُ



1 أَصِيلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِمَعْنَاها الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

تَظْهَرُ

ثَمَرَ النَّخْلِ

نَقْضِي

تَغْيِيبُ

يَحْكُمُ مِنْقَارُهُ بِرِيشِهِ

مَرَّةٌ

أ) كَيْ نُمْضِي فِي بَلْدِي جَوْلَةً

ب) كَانَتْ خُضْرَتُهَا تَتَجَلَّ

ج) وَهُنَا عُصْفُورٌ يَتَفَلَّ

د) وَسَعِدْنَا مِنْ أَوَّلِ وَهْلَةٍ

هـ) لُمْوا الرُّطَبَ السَّاقِطَ مِنِي

2 أَضَعُ إِشَارَةً ✓ جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ جَانِبَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:



أ) كان الجو حاراً، ثم اعتدل.



ب) شعر راضي بالتعجب بعد أن وقف الحافلة.

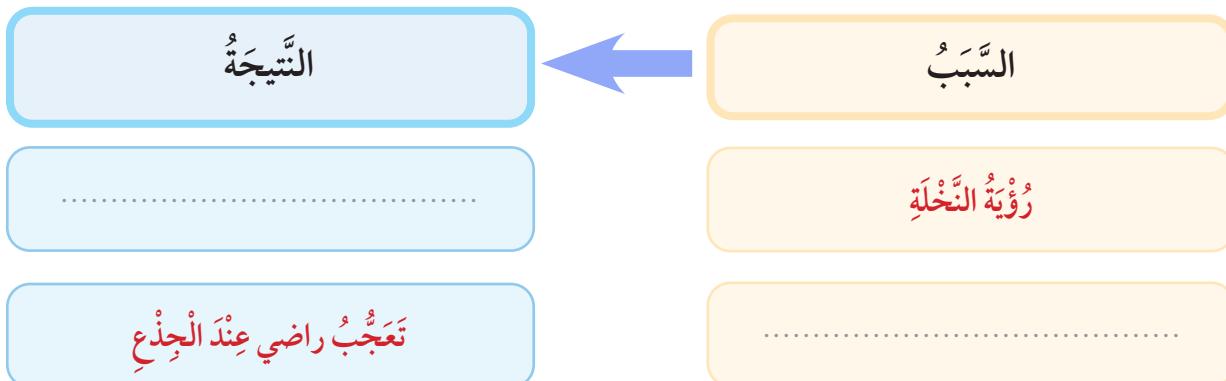


ج) فاحت رائحة الفلفل في المكان.

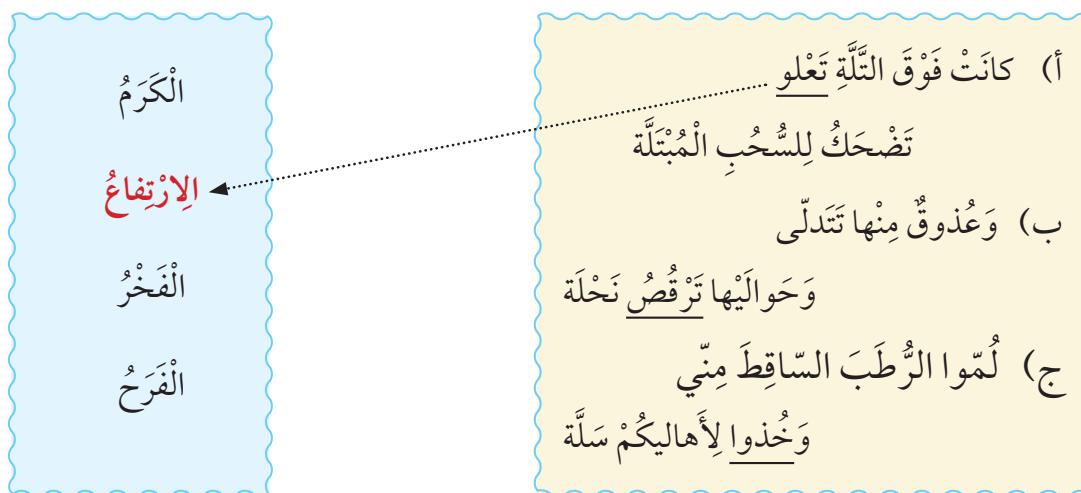


❸ يُمْكِنُنِي الاستِمَاعُ لِلنَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى.

أكمل الجدول الآتي بكتابته السبب أو النتيجة لـ كل ممّا يلي: ③



أصل كل بيت من الآيات الآية بما يدل عليه: ④



في رأيي، في أي فصلٍ من الفصول كانت الرحلة؟ أوضح إجابتي. ⑤

### 3.1 آذوق المسموع وأنقذه



أبدي رأيي في تكرار لفظ «هنا» أربع مرات في النص المسموع، وأعمل إجابتي. ①

لو كنت مكان النحلة الصغيرة: ما النصيحة التي أقدمها لراضي ومن معه؟ أعمل إجابتي. ②

### مَهَارَةُ التَّلْخِيصِ

أَسْعَدُ لِلتَّحْدِيثِ



(2.1) مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ  
وَالْمُنَاقَشَةِ:

الْتَّزَامُ الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ  
لِلتَّحْدِيثِ.



أَتَأْمَلُ الصُّورَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أ) أَحَدِّدُ الْحَدَثَ الْأَبْرَزَ لِكُلِّ صُورَةٍ.  
ب) أَكْوُنْ قِصَّةً قَصِيرَةً مِنَ الصُّورِ، وَأَسْرُدُهَا بِإِيجَازٍ.



3.2 أَبْنِي مُحتَوى تَحْدِيثِي



1) أُشَاهِدُ وَزُمَلَائي / زَمِيلاتِي الْمَقْطَعَ السَّابِقَ، وَأَتَبِهُ إِلَى نَبْرَةِ الصَّوْتِ،  
وَتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ.

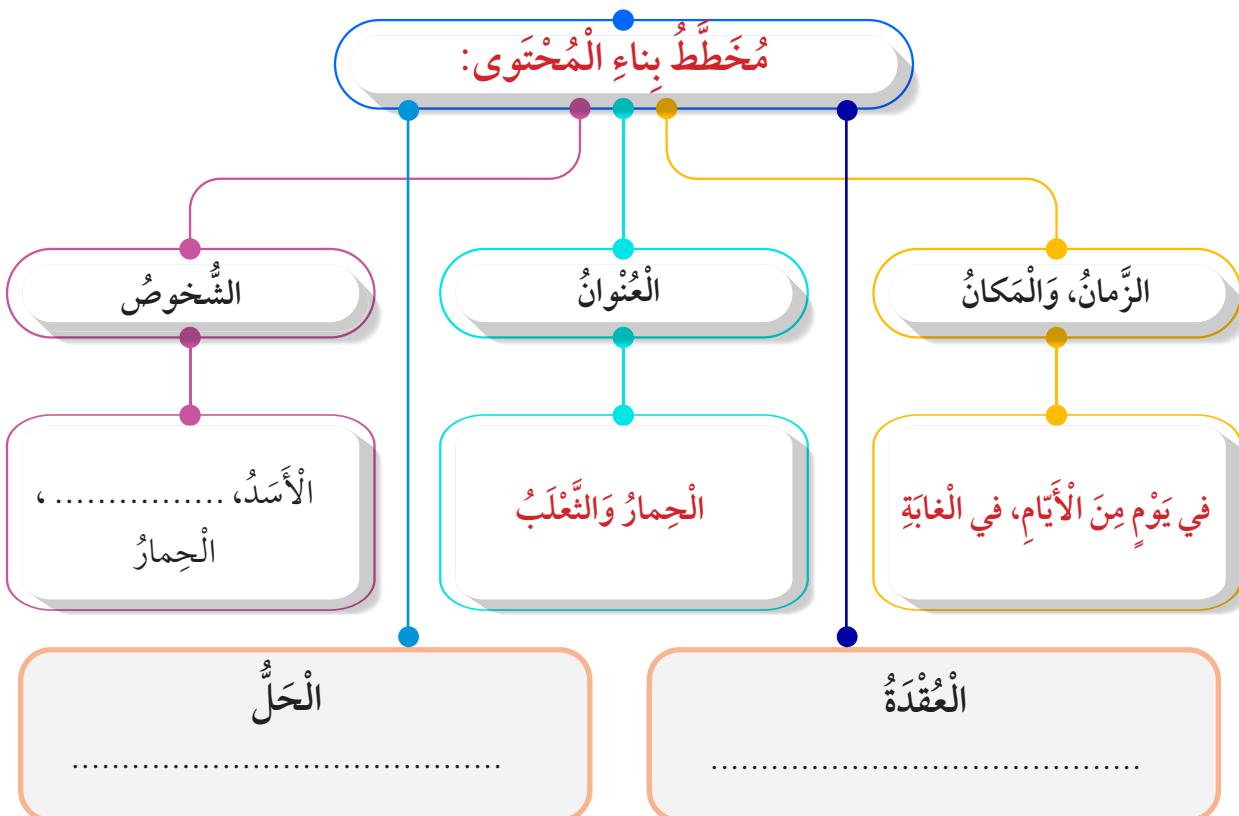
2) أَفْهَمُ الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الشُّخُوصُ.

3) أَبْنِي خُطَّةَ تَحْدِيثِي وَفَقَ المُخَطَّطِ الْأَتِي؛ لِتَلْخِيصِ قِصَّةِ  
الْحِمَارِ وَالثَّعلَبِ شَفَوِيًّا.

4) أَخْتَارُ الْأَدْوَاتِ الدَّاعِمَةَ لِتَحْدِيثِي: (الصُّورَ وَالْبِطَاقَاتِ،  
وَالْمُجَسَّمَاتِ ...).



### مُخَطَّطُ بِناءِ الْمُحتَوى:



### 3.2 أَعْبُرُ شَفَوِيًّا



أَسْتَمِعُ فِي نِهايَةِ  
تَقْدِيمِي إِلَى التَّفْعِيدِ  
الرَّاجِعَةِ الْمُقَدَّمَةِ مِنْ  
مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي  
وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

بِالإِعْتِمَادِ عَلَى الْمُخَطَّطِ السَّابِقِ، الْخُصُّ شَفَوِيًّا قِصَّةَ  
الحِمَارِ وَالثَّعَلَبِ؛ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ فِي حُدُودٍ (دَقِيقَةٍ - دَقِيقَتَيْنِ)،  
وَأَرَاعَيْ أَنْ:

- (1) أَسْتَخْدِمَ نَبْرَةَ صَوْتٍ مُنَاسِبَةً، وَأَلْوَنَ صَوْتِي وَفُقَ مُقْتَضَيَاتِ الْمَعْنَى.
- (2) أَسْتَخْدِمَ الإِيمَاءَاتِ، وَتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةِ.
- (3) أَسْرُدَ أَهَمَ الْأَحْدَاثِ بِتَسَلْسِلٍ مَنْطِقِيٍّ، وَدُونَ تَكْرَارٍ.
- (4) أُبَيِّنَ الْمَشَايِرَ وَالْعَوَاطِفَ، وَالْعِبَرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الْقِصَّةِ.



”  
بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

عَرَفْتُ أَنَّ مَوْضِعَ النَّصِّ:

أَتَأْمَلُ الصُّورَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

”  
قَبْلَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَتَوْقَعُ أَنَّ مَوْضِعَ النَّصِّ:

”

”



أَقْرَأً  
1.3



## الثَّعْلَبُ وَاللَّقْلُقُ

سُلَيْمَانُ الْعِيسَى: شاعِرٌ سُورِيٌّ

أَقْرَأْ بِطَلاقَةٍ مُرَايَا مَوَاطِنَ  
الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ، وَأَتَمَّلَ  
الْمَعْنَى



الطَّعَامُ الْمُشْتَهَى فِي صَفَحَتَيْنِ  
مِنْ زُجَاجٍ أَمْلَسٍ مُنْدَاحَتَيْنِ  
وَانْزَوَى فِي الرُّكْنِ جَوَاعَنَ حَيِّا  
أَيُّ مِنْقَارٍ هُنَا يَسْطِيعُ شَيْاً؟  
لَمْ يَرُقَّكَ الزَّادُ يَا صَاحِ فَدَعْنِي  
أَتَغَدَّاهُ أَنَا، عَنْكَ وَعَنِّي  
وَأَنْطَوَتْ أَيّْا مَامَ  
أَيْ غِشٌ دَامْ؟  
وَرَأَى اللَّقْلُقُ فِي الْبُسْتَانِ جَارَهُ  
قَالَ: لَوْ عَطَرْتَ بَيْتِي بِزِيَارَةٍ  
أَنَا مَا زِلْتُ مَدِينَا  
لَكَ يَا جَارِي الْأَمِينَا

هَزَّهُ يَوْمًا نِدَاءُ الْكَرَمِ  
مَنْ رَأَى الثَّعْلَبَ سَمَحَ الشَّيْمِ؟

قَالَ لِلَّقْلُقِ: لَوْ نَوَرْتَ دَارِي  
وَتَغَدَّيْتَ مَعِي يَحْلُو نَهَارِي  
رِقَّةٌ مِنْكَ، أَجَابَ الْلَّقْلُقُ  
يَا أَخَا الْوُدُّ وَظَرْفٌ يُعْشَقُ  
سَأَوَافِيكَ كَمَا يَهْمِي النَّدَى  
طَابَ عِنْدَ الثَّعْلَبِ الشَّهْمِ الْغَدا  
وَأَتَى الطَّائِرُ دَارَ الثَّعْلَبِ  
مَا الَّذِي يَشْهَدُ؟ يَا لِلْعَجَبِ!





أَكَلَ اللَّقْلُقُ مَا لَدَّ وَقَامَ  
وَانْشَنَى الشَّعْلَبُ مِنْ دُونِ طَعَامٍ  
لَا تُلْقِ لِلنَّاسِ شِبَاكَ الْخِدَاعِ  
فَرُبَّمَا جُوزِيتَ صَاعًا بِصَاعٍ

سَتَكُونُ الْيَوْمَ ضَيْفِي، وَكَفَى  
أَنْ تَحُلَّ الْيَوْمَ عِنْدِي شَرَفاً  
كَانَ إِبْرِيقَانِ ضَاقَا عُنْقاً  
وَاسْتَطَالَا يَرْصُدَانِ الْأُفُقاً  
قَدْ أُعِدَّا لِلطَّعَامِ الْأَطْيَبِ  
وَأَقَاما فِي انتِظَارِ الشَّعْلَبِ  
أَتْرِيدُونَ خِتَامًا لِلْحِكَايَةِ؟  
قَدْ عَرَفْتُمْ يَا أَحِبَّائِي النَّهَايَةِ

## أَعْرِفُ عَنِ النَّصِّ

الشّعرُ القصصيُّ: شِعْرٌ يُقَدِّمُ قِصَّةً قَصِيرَةً مُتَكَامِلَةً الْأَجْزَاءِ وَالْعَناِصِرِ، مِنْ حَيْثُ الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ وَالشُّخُوصُ وَالْعُقْدَةُ وَالْحَلُّ. وَيَحْمِلُ نَصَائِحَ وَعِبَرًا، وَقَدْ يَكُونُ أَبْطَالُهُ مِنَ الْإِنْسَانِ، أَوِ الْحَيَوانِ، أَوْ كِلَيْهِما.

### 1.3 أَقْرَأُ وَأَتَمَثَّلُ الْمَعْنَى

**أَنَّعَّلُمُ:** أَنْطِقُ أُسْلُوبِيِّ الْإِسْتِهْمَامِ  
وَالنَّدَاءِ بِبَنْرَةِ صَوْتٍ تُظْهِرُ  
عُنْصُرَ التَّشْوِيقِ.

أَقْرَأُ ما يَلِي، وَأَتَمَثَّلُ أُسْلُوبِيِّ الْإِسْتِفْهَامِ وَالنَّدَاءِ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَتِي:

«أَتْرِيدُونَ خِتَامًا لِلْحِكَايَةِ؟  
قَدْ عَرَفْتُمْ يَا أَحِبَّائِي النَّهَايَةِ»

## 2.3 أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَخْلَلَهُ



1 أَصِلُ التَّرَاكِيبَ الْآتِيَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاها فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

انْعَزَلَ فِي الزَّاوِيَةِ

لَمْ يُرْقِلَ الزَّادُ

لَمْ يُعْجِبَ الطَّعَامُ

نَوَّرَتْ دَارِي

شَرَفْتَ بَيْتِي

صَفَحَتِينِ مُنْدَاحَتِينِ

مَرَّتِ الْأَيَّامُ

اَنْزَوَى فِي الرُّكْنِ

صَحْنَيْنِ مُنْبِسْطَيْنِ

2 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ الشَّعْرِيِّ عَنْ ضِدِّ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

..... ج) الْبِدَايَةُ: .....

..... ب) اِنْقَطَاعُ: دَامَ .....

..... أ) يُكْرَهُ: .....

3 أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ عِبَاراتٍ أَوْ تَرَاكِيبَ دَالَّةً عَلَى التَّرْحِيبِ:

..... ج)

..... ب)

..... أ) لَوْ نَوَّرْتَ دَارِي .....

أكمل الجدول الآتي بكتابية الحدث أو مكان حدوثه: ④

الحدث	مكان حدوثه
دعا اللقلق الثعلب لزيارته	البستان
.....	بيت الثعلب
انهى الثعلب من دون طعام	.....

أضع دائرة جانب الإجابة الصحيحة في ما يلي: ⑤

أ) غرض الشاعر من النص:

1. الحث على دعوة الأصدقاء 2. بيان صفات كلى من الثعلب واللقلق

3. النصح بالإبعاد عن الخداع

ب) تدل عبارة «فرّ بما جوزيت صاعاً بصاع» على:

1. المعاملة بالمثل 2. التساوي في الوزن

3. المكر والخداع

ج) برر الثعلب عدم تناول اللقلق الطعام بأنه:

1. شعر بالخجل 2. لم يعجبه الطعام

3. تناول غداءه قبل أن يأتي

أكمل الجدول الآتي بكتابه السبب أو النتيجة لـ كل ممـا يلي:

(6)

النتيجة

السبب

دعا اللقلق لتناول الغداء عنده

رغبة الشغل باظهار كرمـه

انثنى الشغل من دون طعام

وضع الشغل الطعام في صفحـتين

أبين الحالـة النفـسـية (الإحسـاس والـشـعـور) لـ كل مـما يـلي:

(7)

أ) سأوافـيكـ كما يـهمـيـ النـدىـ ..... الفـرحـ والـسرـعةـ فيـ تـلـيـةـ الدـعـوةـ .....

بـ) ماـ الـذـيـ يـشـهـدـ؟ـ ياـ للـعـاجـبـ!

جـ) وـانـزوـىـ جـوـعـانـ حـيـيـاـ

يـحـويـ الشـعـرـ القـصـصـيـ عـنـاصـرـ الـقـصـصـةـ:ـ (ـالـزـمـانـ،ـ وـالـمـكـانـ،ـ وـالـشـخـوصـ،ـ وـالـعـقـدـةـ،ـ وـالـحـلـ).ـ

أـخـتـارـ عـنـصـرـيـنـ،ـ وـأـعـطـيـ مـثـالـاـ عـلـيـهـمـاـ مـنـ النـصـ:

(8)

أـسـتـرـيـدـ:

نـجـدـ فـيـ الشـعـرـ كـثـيرـاـ مـنـ الـكـلـمـاتـ  
الـمـشـابـهـةـ مـنـ حـيـثـ الـأـخـرـفـ  
الـأـخـيـرـةـ،ـ مـثـلـ:  
وـانـطـوـتـ أـيـامـ  
أـيـ غـشـ دـامـ؟ـ

.....  
.....  
.....  
.....

٩ أَقْرُأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، وَأَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ:

«لَا تُلْقِ لِلنَّاسِ شِبَاكَ الْخِدَاعِ»

(اللَّقْلُقُ - الرَّاوِي - الشَّعْلُبُ) ..... أ) قائلُ هذِهِ الْعِبَارَةِ:

(تَعْجُبٌ - أَمْرٌ - نَهْيٌ) ..... ب) تَحْوِي الْعِبَارَةُ أَسْلُوبَ:

١٠ أَقْتَرُحُ عُنْوانًا آخَرَ لِلنَّصِّ، وَأَفْسِرُ سَبَبَ اخْتِيَارِي.

### 3.3 أَنْدَوْقُ الْمَقْرُوِعَ وَأَنْقَدُهُ



١ أُبْدِي رأِيِّي فِي تَصْرُّفِ اللَّقْلُقِ عِنْدَمَا لَمْ يَسْتَطِعْ تَنَاهُلَ الطَّعَامِ، وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي.

٢ فِي رأِيِّي، مَنْ صَاحِبُ الْحِيلَةِ الْأَذْكَى: الشَّعْلُبُ أَمِ اللَّقْلُقُ؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

بطاقةٌ خُروجٌ

تعلَّمْتُ مِنْ نَصِّ الشَّعْلَبِ وَاللَّقْلَقِ:



أَبْحَثُ فِي الْأُوْعِيَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ



- أَمْسَحُ الرَّمْزَ، وَأَشَاهِدُ مَقْطَعَ «الْيَمَامَةُ وَالصَّيَادُ»، وَأَسْتَنْتِجُ الْعِبْرَةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْهُ.

## 1.4 أَكْتُب إِمْلَاءً صَحِيحاً



## الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

أَتَدَّكَرُ:



أَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْكَسْرَةُ، ثُمَّ  
الضَّمَّةُ، ثُمَّ الْفُتْحَةُ.

تَعَلَّمْتُ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ أَنَّ أَرْسُمَ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ (أَ، وُ، ئِ) بَعْدَ تَحْدِيدِ حَرَكَتِهَا وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، وَاخْتِبَارِ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

1

أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ:

أ) دَأَبَ الْفَلَاحُ عَلَى الدَّهَابِ إِلَى الْحَقْلِ.

ب) تَحرِصُ رُؤَى عَلَى تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ.

ج) سَمِعَ شادِي زَئِيرَ الْأَسَدِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ.

د) زَارَتْ نَدِي دَارَ الْمُسِنِينَ، وَالتَّقَتْ مُسِنَّا يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ مِئَةً عَامٍ.

الكلمة	حرَكَةُ الْهَمْزَةِ	حرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَ الْهَمْزَةِ	أَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْكَسْرَةُ	الرَّسْمُ الْمُنَاسِبُ لِلْهَمْزَةِ وَفَقَ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى
دَأَب	فَتْحَةٌ	فَتْحَةٌ	مُتسَاوِيَاتِانِ (فَتْحَةٌ)	أَ
رُؤَى	فَتْحَةٌ	.....	.....	.....
زَئِيرَ	.....	.....	الْكَسْرَةُ	.....
مِئَةٌ	.....	.....	.....	ءِ

أَقْرَأَ النَّصَّ الْآتَى، وَأَكْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِرَسْمِ الْهَمْزَةِ (أَ، وُ، ئَ): (2)

أَسْتَرِيدُ:

أَهْمِلُ السُّكُونَ إِذَا كَانَتْ  
عَلَى الْهَمْزَةِ أَوْ عَلَى الْحُرْفِ  
الَّذِي قَبْلَهَا، وَأَرْكِنُ عَلَى  
الْحُرْكَاتِ.

سَ..... لَ الْفَتَى مُ.... يَدُ أَخَاهُ عَبْدَ الرَّ..... وَفِ سُ..... إِلَّا، فَقَالَ لَهُ:

- كَيْفَ أَكُونُ مُواطِنًا صَالِحًا؟

- عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ مَسْ..... وَلَا: تُفَكِّرُ فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ  
حَتَّى فِي صَغِيرِ الْأُمُورِ، وَتَسْهَمُ نَتَا..... حَ قَرَارَاتِكَ،  
وَتَحْتَرِمُ غَيْرَكَ، وَتُحَافِظُ عَلَى مُجْتَمِعِكَ.

- هَذِهِ إِجَابَةٌ تَسْتَحِقُ التَّ..... مُلَّ. لَدَيَّ مَزِيدٌ مِنَ الْأَسْ..... لَةِ  
الَّتِي سَأَطَرَّحُهَا عَلَيْكَ لاحِقًا يَا أَخِي.

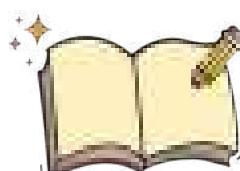
أُوْظِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتَيَةَ فِي جُمَلٍ مُفَيَّدَةٍ مِنْ إِنْسَانِي: (3)

الْفَأْسَ:

رُؤُوسُ:

بِئْرٌ:

أَسْتَمِعُ لِلْأَصْ بِالْأَعْتِمَادِ  
عَلَى الرَّمْزِ الْمَوْجُودِ  
فِي دَلِيلِ الْمَعْلَمِ



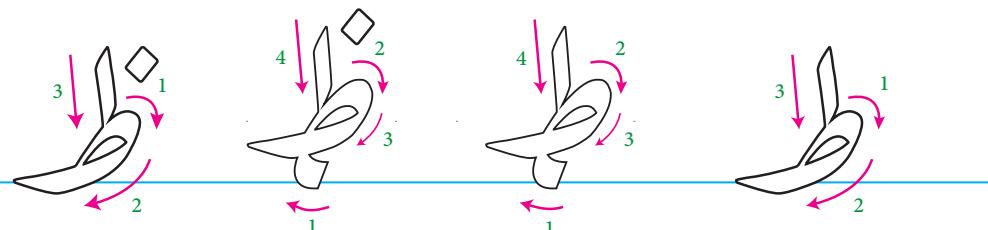
أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمْلِيَهُ عَلَيَّ  
مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي بِخَطٍّ أَنِيقٍ. (4)

أَحْسُنْ حَطْبِي ②.٤



### الطاء - الطاء

أَرْسِمُ الْحَرْفَ بِخَطٍّ الرُّقْعَةِ وَفُقَ الأَسْهُمِ فِي الصُّندُوقِ: ①



أُحَاكِي رَسْمَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفُقَ قَواعِدِ خَطِ الرُّقْعَةِ: ②

بساط

يسقط

عطر

ظرف



أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِ الرُّقْعَةِ: ③

استعطِ اللَّعبَ غَيْرًا مِنْ طَرِيقَةِ اتِّقَامِ الْلَّقْلُو.

(2)

استعطِ اللَّعبَ غَيْرًا مِنْ طَرِيقَةِ اتِّقَامِ الْلَّقْلُو. (1)



## مَهَارَةُ تَنْرِ الشِّعْرِ

إِصَاعَةٌ



التَّشُّرُ ضِدُّ الشِّعْرِ.

**نَشْرُ الشِّعْرِ:** إعادة صياغة أفكار الأبيات الشعرية في قالب نثري (مقالة، قصة، نص وصفي...) مع الحفاظ على فكرة النص الأصلي، وغرضه.

## خُطُواتُ تَنْرِ الشِّعْرِ:

إِعادَةُ صِياغَةِ  
الْأَفْكَارِ نَثْرًا.

4

تَحْدِيدُ  
الْغَرَضِ مِنَ النَّصِّ.

3

فَهْمُ الْمَعْانِي  
وَالْأَفْكَارِ.

2

قِرَاءَةُ النَّصِّ  
وَتَحْدِيدُ فِكْرَتِهِ الْعَامَّةِ.

1



## أَسْتَرِيدُ:

- قُبَّرَةُ: نوع من الطيور.
- الرَّيَاضُ: البساطين.
- الْهَشُّ: الضعيف.
- فَنْ: غصن.
- الْفَرْخُ: الصغير.
- مُنَاهٌ: غايته ومطلبها.
- فَوْتُهُ: ضياعه.

رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرَّيَاضِ قُبَّرَةً  
وَهِيَ تَقُولُ: يَا جَمَالَ الْعُشِّ  
فَانْتَقَلَتْ مِنْ فَنِّ إِلَى فَنِّ  
كَيْ يَسْتَرِيَحَ الْفَرْخُ فِي الْأَثْنَاءِ  
لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ  
وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا  
فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ  
وَلَوْ تَأْنَى نَالَ مَا تَمَنَّى  
لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقُتُّهُ

تُطِيرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ  
لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ  
وَافْعَلْ كَمَا أَفْعَلْ فِي الصُّعُودِ  
وَجَعَلَتْ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنَْ  
فَلَا يَمْلُ ثِقَلَ الْهَوَاءِ  
لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ  
فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا  
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلا مُنَاهٌ  
وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهَنَّا  
وَغَايَةُ الْمُسْتَعِجِلِينَ فَوْتُهُ

مُخَطَّطُ شِعْرِ الشِّعْرِ:

الْعُنْوانُ: الْقُبَرَةُ وَابْنُهَا

المَكَانُ

أَبْرَزُ الْأَحْدَاثِ:

مُؤَلِّفُ النَّصِّ

الشَّاعِرُ أَحْمَدُ شَوْقِي

الْغَرْضُ مِنَ النَّصِّ (الْعِبْرَةُ الْمُسْتَفَادَةُ):

لَمَوْدِعُ شِعْرِ الشِّعْرِ:

الْقُبَرَةُ وَابْنُهَا

يَرْوِي لَنَا الشَّاعِرُ أَحْمَدُ شَوْقِي فِي قَصِيلَةٍ «الْقُبَرَةُ وَابْنُهَا» أَنَّ قُبَرَةً فِي أَحَدِ الْبَسَاتِينِ أَرَادَتْ تَعْلِيمَ صَغِيرِهَا الطَّيْرَانَ، فَنَصَّحَتْهُ بِالاِلْتِعَامِ عَلَى جَنَاحِهِ الْمُسْعِفِ، وَأَنْ يُقْلِدَهَا فِي التَّحْرُكِ وَالْوُقُوفِ. وَكَانَتْ تَتَنَقُّلُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ، وَتَتَرُكُ زَمَنًا بَيْنَ كُلِّ قَفْرَةٍ وَقَفْرَةٍ؛ حَتَّى لَا يُصَابَ صَغِيرُهَا بِالْتَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ.

لَكِنَّ هَذَا الْفَرْخَ الصَّغِيرَ أَرَادَ التَّبَاهِيَ بِسُرْعَةِ التَّنَقُّلِ بَيْنَ الْأَغْصَانِ؛ فَلَمْ يَلْتَزِمِ النَّصَائِحَ، وَحَلَقَ عَالِيًّا؛ فَلَمْ يَعْدْ جَنَاحَهُ قَادِرًا عَلَى حَمْلِهِ، فَوَقَعَ، وَانْكَسَرَتْ رُكْبَتَاهُ؛ وَلَمْ يُحِقِّقْ مَطْلَبَهُ.

وَخَتَمَ الشَّاعِرُ قَصِيلَتَهُ بِتَقْدِيمِ نَصِيحَةٍ، وَهِيَ: التَّأَنِّي، وَعَدَمِ الْإِسْتِعْجَالِ؛ فَفِي التَّأَنِّي السَّلَامَةُ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

## ٤.٤ أَكْتُبْ مُوَظِّفًا شَكْلًا كِتابِيًّا



- أَعُودُ إِلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «الشَّعْلَبُ وَاللَّقْلَقُ»، وَأَنْثُرُهُ مُسْتَعِينًا بِمُخَطَّطٍ «تَثْرِ الشِّعْرِ».

### الشَّعْلَبُ وَاللَّقْلَقُ

يَرُوي لَنَا الشَّاعِرُ سُلَيْمَانُ الْعِيسَى فِي قَصِيَّدَةِ «الشَّعْلَبُ وَاللَّقْلَقُ» أَنَّ ثَعْلَبًا دَعَا اللَّقْلَقَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ؛ لِتَنَاؤِلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، فَشَكَرَهُ اللَّقْلَقُ، وَلَبَّى دَعْوَتَهُ. وَحِينَ وَصَلَ اللَّقْلَقُ دَارَ الشَّعْلَبُ وَجَدَ

وَبَعْدَ أَيَّامٍ مِنْ هَذِهِ الْحَادِثَةِ رَأَى اللَّقْلَقُ الشَّعْلَبَ فِي الْبُسْتَانِ

- أُرَاعِي فِي نَثْرِ الشِّعْرِ أَنْ:

- أَفْهَمَ النَّصَّ كَامِلًا، وَأَحَافِظَ عَلَى فِكْرَتِهِ.
- أُعِيدَ سَرْدَ الْأَحْدَاثِ وَفَقَ تَسْلِسِلُهَا فِي النَّصِّ الشِّعْرِيِّ.
- أَكْتُبَ الْأَفْكَارَ بِكَلِمَاتِيَ الْخَاصَّةِ، وَلَا أُعِيدَ نَسْخَ كَلِمَاتِ الْقَصِيَّدَةِ كَمَا هِيَ.
- أَسْتَخْدِمَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

## المَعْرِفَةُ وَالنَّكَرَةُ

الْمَعْرِفَةُ: (الْعَلْمُ، وَالْمُعَرَّفُ بِ(الْال)).

أَسْتَعِدُ



أَتَذَكَّرُ:



الْكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ:  
اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ.

- الْوَلْوَنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفِقَ الْمَطْلُوبِ:



الْحُرُوفُ



الْأَفْعَالُ



الْأَسْمَاءُ



1.5 أَسْتَثْبِنُ



- أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

شارَكَ أَحْمَدُ وَسُعَادٌ فِي مُسَابَقَةٍ بِعِنْوَانِ «الْبَيْعَةُ مَسْؤُولِيَّتِي»، وَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا طَلَبَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي إِعْدَادِ جَدَارِيَّةٍ عَنْ مَحْمِيَّةِ غَابَاتِ عَجْلُونَ.

1. أَبْحَثُ عَنِ الْمُشْتَرِكِ بَيْنَ مَا يَلِي:

أَتَعْلَمُ:



يُطَلِّقُ عَلَى أَسْمَاءِ  
الْأَشْخَاصِ وَالْأَمَاكِنِ  
مُضْطَلَّخٍ «أَعْلَامٍ».

أ) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِالْأَلْوَانِ: الْأَزْرَقُ وَالْأَخْضَرُ وَالْأَحْمَرُ.

ب) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

ج) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

د) الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

2. أصنف الكلمات الملونة بالألوان: الأزرق والأحمر والأخضر من حيث الدلالة على شيءٍ (معينٍ أو غير معين) وفق الجدول:

عجلون	جدارية	المدرسة	طلبة	البيئة	مسابقة	سعاد	أحمد	
								معينٌ (محدد)
					✓			غير معينٌ (غير محدد)



3. ماذا تسمى الكلمات التي تدل على شيءٍ معينٍ؟

4. ماذا تسمى الكلمات التي تدل على شيءٍ عامٌ غير معينٍ؟

الاحظ أنَّ الكلمات الدالة على شيءٍ معينٍ:

أ) **أعلام** وهي أسماء تطلق على الأشخاص أو مثل: ..... و .....

ب) **معرفة ب (ال)**: وهي الأسماء المبدوءة بـ ..... مثل: ..... و .....

أسئلة:

ينقسم الاسم من حيث التعريف والتنكير إلى ..... و **نكرة**.

**المعرفة**: اسم يدل على شيءٍ ..... مثل: **أحمد**، و ..... ، و **عجلون**.

**النكرة**: ..... مُؤن (ليَسَ عَلَمًا) يدل على شيءٍ عامٌ غير محدد، مثل: **مسابقة** ..... و ..... ، و .....

## أوْظَفُ (2.5)

1. أصنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ وَفَقَ الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ:

نَوْعُ الْمَعْرِفَةِ	مَعْرِفَةُ	نَكِرَةُ	الْجُمْلَةُ
مُعَرَّفٌ بِ(الـ)	✓	✗	<p>قالَ تَعَالَى: «وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَطْلِ وَتَكُنُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ». سورة البقرة: الآية 42</p>
			<p>لَا تَمْنَعَنَّ يَدَ الْمَعْرُوفِ عَنْ أَحَدٍ ما دُمْتَ مُقْتَدِرًا فَالسَّعْدُ تَارَاثُ الإِمامُ الشَّافِعِي</p>
			<p>حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ يَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ.</p>
			<p>قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.</p>
			<p>حَدَّثَنِي صَدِيقَتِي حَنِينٌ عَنْ أَهْمَيَّةِ الرِّفْقِ بِالْحَيَاةِ.</p>

2. أُحَوِّلُ الْأَسْمَاءِ النَّكِرَةِ إِلَى مَعْرِفَةِ بِ(الـ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ:

ب) أَبْعَدَ يَزِيدُ صَخْرَةً عَنِ الطَّرِيقِ.

أ) تَسْكُنُ سَارَةُ قَرَيَّةً جَمِيلَةً.

تَسْكُنُ سَارَةُ الْقَرَيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

ج) يَحْرُسُ الْوَطَنَ جُنُودُ مُخْلِصُونَ.

3. أَفْرُّ الْفِقْرَةَ الْأَتِيَّةَ، وَأَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ بِالْمَعَارِفِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصُّنْدُوقِ:



### صُنْدُوقُ الْمَعَارِفِ

- السَّابِقَةَ - فادي - الْبَلْقاءِ -
- الْأَعْمَدَةِ - جَرَشَ - الْقَادِمَةِ -
- الْأُرْدُنُ - السَّلْطِ - مَهَا -
- الْجَمِيلَةِ - الْجَنُوبِيِّ

زارَتْ ..... مَدِينَةَ ..... الَّتِي تَقَعُ .....  
في مُحَافَظَةِ ..... ، وَأُعْجِبَتْ بِمِعْمَارِيَّهَا ..... ، وَاقْرَأَتْ عَلَى وَالِدَهَا .....  
الإِتْجَاهَ نَحْوَ شَمَالِ ..... ، وَزِيَارَةَ مَدِينَةِ .....  
**جَرَشَ** في الْمَرَّةِ ..... ؛ لِمُشَاهَدَةِ شَارِعِ ..... ، وَالْمَسْرَحِ .....

4. أَتَاءَلُ الصِّورَةَ، وَأَسْتَخْرُجُ مِنْهَا أَرْبَعَ نَكِراتٍ.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. أَذْكُرْ شَفَوِيًّا ثَلَاثَ مَعَارِفَ مَوْجُودَةً فِي الصَّفَّ.



## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

أُدْوِنُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ مَهارَاتٍ وَمَعَارِفَ وَخِبْرَاتٍ وَقِيمٍ اكْتَسَبْتُهَا فِي الْمُخَطَّطِ الْآتِيِّ:

كَلِمَاتٌ

وَتَرَاكِيبُ

جَدِيدَةٌ

تَعْبِيرَاتٌ

أَدَبِيَّةٌ

مَعَارِفُ

وَمَعْلُومَاتٌ

قِيمٌ

وَسُلُوكَاتُ

إِيجَابِيَّةٌ

# قَاعِدَةُ دُهْشَةٍ



إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَفْهَمَ شَعْبًا، فَلَا تَسْمَعْ مَا يَقُولُونَ، بَلْ انْظُرْ مَا يَفْعَلُونَ .

ابْنُ بَطْوَطَةَ: رَحَالَةٌ مَغْرِبِيٌّ



## (1) الاستِمَاعُ

- (1,1) التَّذَكُّرُ السَّمْعِيُّ: استدعاء بعض الأفكار من النص المسموع بسلسلة بنائية، وذكر مفاهيم لغوية تعلّمها (الفعل الماضي).
- (1,2) فَهُمُ الْمَسْمُوِعُ وَتَحْلِيلُهُ: تمييز الحقيقة من الخيال في ما استمع إليه.
- (1,3) تَدُوقُ الْمَسْمُوِعُ وَنَقْدُهُ: توضيح إعجابه بأسلوب أو معلومات وردت في النص المسموع.

## (2) التَّحدُثُ

- (2,1) مُلاَمَةُ الْأَدَاءِينَ الْلَّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلَّفْظِيِّ لِلْمَوْقِفِ الْكَلَامِيِّ (مَزَاياُ الْمُتَحَدِّثِ): التحدث بلغة سليمة عما يريد بسرعة مناسبة لموضوع خطابه، وتلوين صوره حسب مقتضيات المعنى، وتطبيق الوقف والوصل في أثناء حديثه.
- (2,2) بِنَاءُ مُحتَوى التَّحدُثِ وَتَنْظِيمُهُ: توظيف عبارات تناسب الفكرة المطروحة في حديثه.
- (2,3) التَّحدُثُ فِي سِيَاقَاتِ حَيَاةِيَّةٍ: وصف لوحه فنية.

## (3) القراءةُ

- (3,1) قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ وَتَمْثِيلُ الْمَعْنَى (الْطَّلاقَةُ): تنويع نبرة الصوت وفق الأسلوب الإنساني المستخدم.
- (3,2) فَهُمُ الْمَقْرُوءُ وَتَحْلِيلُهُ: اكتشاف معاني الكلمات الجديدة استناداً إلى الترافق والتضاد، وتحديد المعلومات والحقائق والأراء الواردة في النص المقرء، ورسم خريطة معافية لنصوص تتطوّر على مقارنة بين نصين مختلفين؛ قصة خيال علميّ وقصة خيال أدبي، من حيث الشكل، الشخصوص، الأفكار، الصور، الألوان، وتحديد المعنى وال عبر المضمنة في النص المقرء، وتحديد العلاقات المباشرة وغير المباشرة التي تربط الشخصوص بعضهم البعض.
- (3,3) تَدُوقُ الْمَقْرُوءِ وَنَقْدُهُ: بيان المعنى الجمالي والصور الفنية في بعض الكلمات.

## (4) الكتابةُ

- (4,1) تَوْظِيفُ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِمْلَاءِ: كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية، تتضمّن كلامات مبدوءةً بهمزاتي القطع والوصل، وفق خطوات الإملاء غير المنظورة.
- (4,2) رَسْمُ الْحُرُوفِ وَكِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ: كتابة كلمات وجمل بخط الرقعة، تشتمل على رسم حرف العين والعين بأسكاريهما المختلفة.
- (4,3) تَنْظِيمُ مُحتَوى الْكِتَابَةِ: كتابة تقرير قصير عن بعض المستندات البصرية (لوحة فنية، مجسمات...) مراعياً مواصفات الكتابة الصحيحة.

## (5) البناءُ الْلُّغَوِيُّ

- (5,1) اسْتِنْتَاجُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: تعرّفُ أحكام الأعداد المفردة (10-1).
- (5,2) تَوْظِيفُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: توظيف الأعداد المفردة من (1-10) مع المعدود في سياقات حيوية مناسبة.

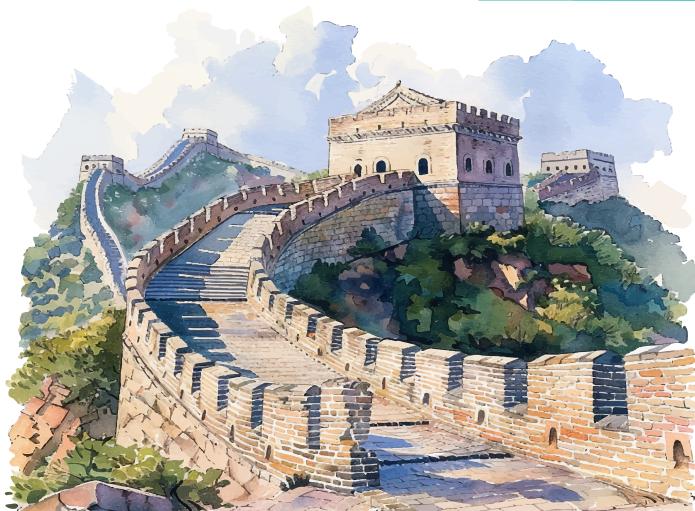


أَسْتَعِدُ لِلِّاسْتِمَاعِ



مِنْ آدَابِ الِاسْتِمَاعِ:

الِإِنْتِبَاهُ وَالْتَّرْكِيزُ وَالْتِزَامُ  
الصَّمْتُ فِي أَثْنَاءِ الِاسْتِمَاعِ.



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، وَأُجِيبُ عَمَّا يَلِيهَا:

1. أَتَبَّأْ فِي أَيِّ الْبِلَادِ يَقْعُدُ هَذَا الْمَعْلُومُ.  
2. أَذْكُرْ اسْمَ اثْتَيْنِ مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا.



1.1 أَسْتَمِعُ وَأَذْكُرُ



1 أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

1) الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَ بِهَا النَّصُّ الْمَسْمُوعُ:

- أ. رَسَمَ  
ب. بَسَطَ  
ج. السُّورُ

2) يَعْنِي اسْمُ (شَنْغَهَايِ):

- أ. جَانِبُ النَّهَرِ  
ب. فَوْقَ الْبَحْرِ  
ب. قُربَ الشَّاطِئِ

2 وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ عَدْدٌ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا سَالِمُ، أَذْكُرْ اثْتَيْنِ مِنْهَا.

3 تَضُمُ الْمَكْتَبَةُ الَّتِي زَارَهَا سَالِمُ كُتُبًا بِلُغَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ. بِأَيِّ لُغَةٍ كَانَ الْكِتَابُ الَّذِي اشْتَرَاهُ سَالِمُ؟

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَالِ الرَّمْزِ فِي كُتُبِ الِاسْتِمَاعِ.



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## 2.1 أَفْهَمُ الْمَسْمَوْعَ وَأَحَلَّهُ



1

أَصِيلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِمَعْنَاها الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

المَجْمُوعَةُ (ب)

تَرْتَفَعِ

ثَنِيٌّ

عَرَفَ

تَسْتَغْرِقِ

المَجْمُوعَةُ (أ)

أ) طَوَى أَخِي الْقَارِبَ.

ب) أَدْرَكَ أَخِي الْأَعْجُوبَةَ الَّتِي تَعْنِيهَا الطَّفْلَةُ.

ج) لَمْ تَلْبَثِ الطَّائِرَةُ إِلَّا قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ تُحَلِّقَ.

2

أَضَعُ إِشَارَةً ✓ جانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ جانِبَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ) ✗ رَسَمَ سَالِمٌ وَجْهَ طِفْلٍ صِينِيَّ؛ لِيُسِّيِّنَ الْاِختِلَافَ فِي شَكْلِ الْعَيْنَيْنِ.

ب) ( ) مِينَاءُ (شَنْغَهَايِي) أَكْبَرُ مِينَاءٍ فِي الصِّينِ.

ج) ( ) عَمِلَ فِي بِنَاءِ سُورِ الصِّينِ الْعَظِيمِ مِلْيُونٌ شَخْصٍ.

د) ( ) أَعْلَى سُورِ الصِّينِ الْعَظِيمِ أَوْسَعُ مِنْ قَاعِدَتِهِ.

3

أَصِيلُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ بِقَائِلِهَا: (الْطَّفْلَةُ الصِّينِيَّةُ - سَالِمٌ):



سَأَعُودُ إِلَى وَطَنِي،  
إِلَى الْلَّقَاءِ.

تَعَالَ بِسُرْعَةٍ، لَا تُضِيعْ  
هَذِهِ الْفُرْصَةَ.

هَيَّا نَجْوَلُ فِي هَذِهِ  
الْمَدِينَةِ الصِّنَاعِيَّةِ.

ما أَعْظَمَ هَذَا السُّورَ!

يُمْكِنُنِي الْاسْتِمَاعُ لِلنَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى.

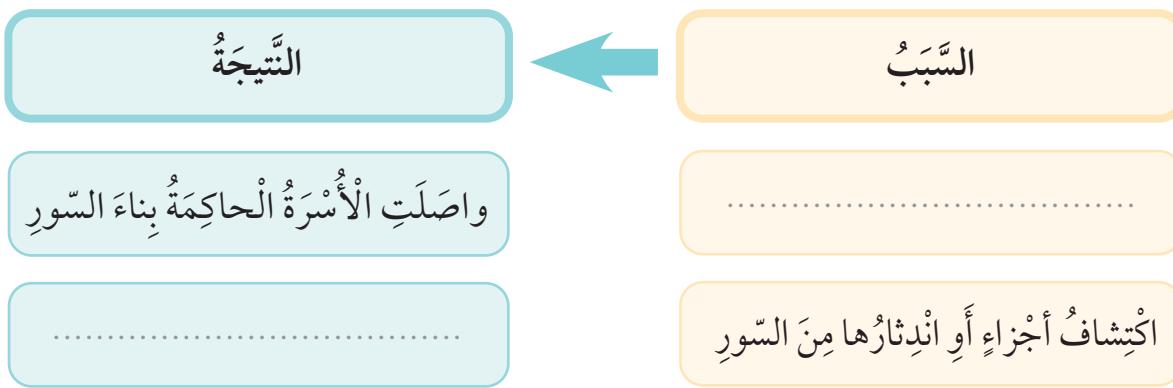
3

# بِظُرْبِ رِوَانٍ يَجْهَلُ عَمَّا فِي الْأَرْضِ

أُرْتِبُ الأَحْدَاثَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ، بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمُرَبَّعِ: ④

- |   |                          |                            |                          |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| الإنتقال إلى العاصمة (بيجين).               | <input type="checkbox"/> | الوصول إلى ميناء (شنغهاي). | <input type="checkbox"/> |
| 1   |                          | رؤيه سور الصين العظيم.     | <input type="checkbox"/> |
| تَشْكِيلُ قَارِبٍ صَغِيرٍ مِنَ الْوَرَقَةِ. |                          |                            |                          |

أُكْمِلُ الجُدُولَ الْأَتَيِّ بِكِتَابَةِ السَّبَبِ أَوِ النَّتْيَاجَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي: ⑤



أصنف مضمون العبارات الآتية إلى (حقيقة أو خيال): ⑥

(أ) أخذ القارب يتسع ويكبر. (خيال)

(ب) في كل مسافة مئتي متر يوجد برج بطول اثنين عشر مترا.

(ج) وضع سالم قد미ه فوق جناحي الطائرة يبتهمما.

## 3.1 أتدوّق المسموع وأنقذه



أختار التعبير الأجمل، وأعلل اختياري: ①

- |                                    |   |                            |   |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| تمدد جناحا الطائرة كجناحي نسر ضخم. | 2 | نطحات السحاب تعانق السماء. | 1 |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|

لو أنيحت لي فرصة زيارة إحدى عجائب الدنيا. أين ستكون وجهتي؟ أعلل إجابتي. ②

(مَهَارَةُ وَصْفِ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ)

أَسْتَعِدُ لِلتَّحْدِيثِ



مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ:

- التَّحَدُّثُ بِهُدُوٍّ وَاتِّزانٍ.



أَتَأْمَلُ الْلَّوْحَةَ الْفَنِيَّةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

• مَاذَا أُشَاهِدُ فِي الْلَّوْحَةِ الْفَنِيَّةِ؟

3.2 أَبْنَى مُخْتَوِي تَحْدِثِي



مِنْ مَزايا الْمُتَحَدِّثِ:

- حُسْنُ التَّمْهِيدِ، وَالْوَصْلُ  
وَالْفَضْلُ.

1) أَتَأْمَلُ الْلَّوْحَةَ الْفَنِيَّةَ السَّابِقَةَ، وَأَبْنِي خُطَّةً تَحَدُّثِي؛ لِوَصْفِهَا شَفَوِيًّا، مُسْتَرِّشًا بِالْمُخَطَّطِ الْأَتِيِّ.

2) أُحَدِّدُ الْحَدَثَ، وَالزَّمَانَ، وَالْمَكَانَ.

3) أَنْتَبِهُ إِلَى الشُّخُوصِ، وَمَلَابِسِهِمْ.

4) أُلْاحِظُ الْجُمْهُورَ، وَتَفَاعُلَهُمْ، وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُونَهَا.

• مُخَطَّطُ بِناءِ الْمُحتَوى:

التمهيد بعنوان أو عبارة معتبرة عن اللوحة الفنية.

1

الْحَدَثُ الَّذِي تَعْبِرُ عَنْهُ اللَّوْحَةُ الْفَنِيَّةُ، وَمَكَانُهُ، وَزَمَانُهُ:  
عَرَضُ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ ..... ، فِي الْمُدَرَّجِ الرُّومَانِيِّ ، فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي  
الصَّيفِ؛ فَالسَّمَاءُ

2

تفاصيل الصورة (العناصر أو المكونات):

3

## تفاصيل الصورة (الملابس والإضاءة):

تَدِي الْأَطْفَالُ

4

أَسْنَمْعُ فِي نِهَايَةِ تَقْدِيمِي  
إِلَى السَّفْرِ الْزَّاهِقَةِ الْمُقَدَّمَةِ  
مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمٌ  
وَمُلَائِكَ / رَمِيلَاتِي.



٣.٢

سَلِيمَةٌ فِي حُدُودٍ (دَقِيقَةٌ - دَقِيقَتَيْنِ)، وَأَرَاعَى أَنْ:

(١) أَسْتَخْدِمْ نَبْرَةً صَوْتٍ مُنَاسِبَةً، وَأَلْوَانَ صَوْتِي وَفَقَ مُقْتَضَياتِ الْمَعْنَى.

(٢) أُطْبِقَ الْوَصْلُ وَالْفَصْلُ، وَأُرْبِطَ بَيْنَ الْجُمَلِ بِأَدْوَاتِ الرَّبْطِ.

(٣) أَوْظَفَ الْإِيمَاءَتِ، وَتَعَبِّرُ اتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِسَةَ.

أَسْعَدُ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

”بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

عَرَفْتُ أَنَّ مَوْضِعَ النَّصِّ:

”قَبْلَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَتَوَقَّعْتُ أَنَّ مَوْضِعَ النَّصِّ:



”



أَفَهُمْ مَصْمُونَ النَّصِّ فِي  
أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ.



## المدينة الورديّة

أقرأ 1.3



أقرأ النص قراءةً جهريّةً  
بطلاقةٍ وسرعةٍ مُناسبةٍ.

بَيْنَ الصُّخُورِ وَخَلْفَ الشُّقُوقِ عَالَمٌ أُسْطُورِيٌّ قَدِيمٌ، سَاحِرٌ  
بِتَارِيْخِهِ، وَأَصْوَاتٌ تَدْخُلُ رَأْسَكَ لِتَعُودَ إِلَى عَامٍ 268م؛ لِتَسْمَعَ  
صَوْتَ الْمَلِكَةِ الَّتِي حَارَبَتْ مِنْ أَجْلِ الْبَتْرَا.



اسْمِي عَامِرُ، وَهِذِهِ أَخْتِي وَفَاءُ، وَنَحْنُ مِنْ بَلْدَةٍ يُطْلَقُ عَلَيْها  
اسْمُ مَدِينَةِ الْحِجْرِ، يَأْتِي إِلَيْهَا كَثِيرٌ مِنَ الزُّوَّارِ كُلَّ عَامٍ، وَيَقْضُونَ سَاعَاتٍ  
فِيْقَطَ الْطُّرُقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ؛ حَتَّى يَتَأَمَّلُوا الْبَيْوَاتِ الْمَنْحُوتَةَ فِي الصَّخْرِ،  
وَهِيَ لَيْسَتْ بُيُوتًا جَامِدَةً، وَلَكِنَّهَا تَحْكِي تَارِيْخًا حَافِلًا بِالْأَحْدَاثِ.

دَعُونَا نَتَوَقَّفُ قَلِيلًا أَمَامَ هَذَا الْمَعْبِدِ، إِنَّهُ كَمَا تَرَوْنَ يَا أَصْدِقَائِي مَحْفُورٌ وَسَطَ شَقٌّ  
مِنْ صُخُورِ هَذَا الْجَبَلِ، وَيَعُودُ عُمُرُهُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ 1800 عَامٍ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ قَادَ  
الزَّلَازِلُ الَّتِي دَمَرَتْ كَثِيرًا مِنْ مَعَالِمِ الْبَتْرَا، وَقَادَهُمْ عَوَاصِفَ الرِّمَالِ الَّتِي دَفَنَتْ مَجْمُوعَةً  
مِنْ بُيُوتِهَا، وَقَدْ وَقَفَ أَوَّلُ رَحَالَةُ أُورُوبِيٍّ وَصَلَ إِلَى هَذَا الْمَكَانِ مَذْهُولًا مِنْ رَوْعَةِ الْبَنَاءِ.



كَانَ ذَلِكَ عَامَ 1812م، عِنْدَمَا وَصَلَ الرَّحَالُ السُّوِسِرِيُّ  
(جوهان بورخارت) إِلَى هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ، وَوَقَفَ أَمَامَ مَدْخَلِ  
الْمَدِينَةِ، وَاَكْتَشَفَ أَنَّ أَطْلَالَ الْبَتْرَا مُنْذُ الْقَرْنِ السَّابِعِ الْمِيلَادِيِّ  
مَا زَالَتْ مَوْجُودَةً.

- هل تعلمينَ يَا وَفَاءُ أَنَّ مَدِينَاتِنَا لَمْ تَكُنْ بَلْدَةً مَعْزُولَةً وَسَطَ الصَّحْرَاءِ؟

- وَفَاءُ: نَعَمْ، إِنَّهَا تَقْعُدُ عَلَى ذَلِكَ الْمَمَرِ الْجَبَلِيِّ الَّذِي يَفْصِلُ الصَّحْرَاءَ الْعَرَبِيَّةَ جَنُوبًا،  
وَسُورِيَا وَفِلَسْطِينَ وَمِصْرَ شَمَالًا وَغَربًا، وَبِذَلِكَ فَقَدْ كَانَتْ طَرِيقًا مُهِمًا لِكُلِّ الْقَوَافِلِ  
الَّتِي تَعْبُرُ هَذِهِ الْمَنْطَقَةَ. وَلَكِنْ يَا عَامِرُ، كَيْفَ كَانُوا يَشْرُبُونَ فِي هَذَا الْمَكَانِ الصَّخْرِيِّ؟

- تَعَالَى يَا وَفَاءُ، أَصْحَبْكِ إِلَى الْقَنَوَاتِ الَّتِي كَانَتْ تَتَجَمَّعُ فِيهَا مِيَاهُ الشُّرْبِ، لَقَدْ دُمِرَتْ

هَذِهِ الْقَنَوَاتُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الصَّخْرِ، وَامْتَلَأَتْ بِالرّمَالِ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي جُزْءًا مِنْ شَبَكَةِ مُمْتَدَّةٍ مِنَ الْقَنَوَاتِ وَالسُّدُودِ الْمُقَامَةِ فِي أَعْلَى الْجِبَالِ؛ فَالْمَاءُ هُنَا كَانَ وَمَا زَالَ ثَمِينًا كَالذَّهَبِ؛ لِذِلِّكَ أَقَامَ أَجْدَادُنَا الْأَبْطَاطُ تِلْكَ السُّدُودَ حَتَّى تَجْمَعَ مِيَاهَ الْأَمْطَارِ، وَمِنْ هَذِهِ السُّدُودِ يَنْسَابُ الْمَاءُ إِلَى عَشَرَاتٍ مِنَ الْقَنَوَاتِ الْمُتَدَاخِلَةِ الَّتِي تَهْبِطُ مِنَ الْجَبَلِ؛ لِتَصِلَ إِلَى كُلِّ جُزْءٍ مِنَ الْمَدِينَةِ.

- وَفَاءُ: مَا أَعْجَبَهُ مِنْ نَظَامٍ! أَجْدَادُنَا الْعَرَبُ الَّذِينَ عَرَفُوا قِيمَةَ الْمَاءِ بَرَعوا فِي جَلْبِهِ، وَمَا زَالَ هَذَا النَّظَامُ مَوْجُودًا فِي أَفْلَاجِ عَمَانَ، وَفِي مُدَرَّجَاتِ الْيَمَنِ، وَوَسْطَ الْقَبَائِلِ الْمُوْجُودَةِ فِي صَحْرَاءِ الْجَزَائِرِ.

هَلْ تُرِيدُونَ يَا أَصْدِقَائِي أَنْ تَعْرِفُوا تَارِيخَ الْبَتْرَا؟ سَنَدُّوْعُ أَشْهَرَ شَخْصِيَّةَ فِي تَارِيَخِهَا؛ لِتُحَدِّثَنَا عَنْهَا.

- أَنَا مَلِكُ الْبَتْرَا، وَكَانَ الرّوْمَانُ يَفْرِضُونَ سَيْطَرَتَهُمْ عَلَى الْمَدِينَةِ، وَعَلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ فِي الْعَالَمِ، تَرَوَّجْتُ مِنْ مَلِكِ الْبَتْرَا، كَانَ مَلِكًا شُجاعًا، يَحْلُمُ بِالْحُرْيَةِ، وَيُحَارِبُ الرّوْمَانَ، يَتَصَرُّ حِينًا وَيَنْهَزِمُ حِينًا، وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَسِلُّمُ، إِلَّا أَنَّ الرّوْمَانَ تَمَكَّنُوا مِنْهُ وَقَتَلُوهُ، فَأَصْبَحَتُ الْمَلِكَةَ عَامَ 268 م، وَكَانَ عَلَيَّ أَنْ أَظْفَرَ بِالْحُرْيَةِ لِشَعْبِي؛ فَأَنْشَأْتُ جَيْشًا، وَفَتَحْتُهُ أَمَامَ كُلِّ الَّذِينَ يَحْلُمُونَ بِالْخَلَاصِ مِنْ سَيْطَرَةِ هَذِهِ الْإِمْپِراَطُورِيَّةِ حَتَّى يَلْتَحِقُوا بِهِ؛ فَجَاءَ إِلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ الْعَرَبِ وَالْفُرْسِ وَالْيُونَانِ الَّذِينَ تَجَمَّعُوا لِصُنْعِ جَيْشٍ قَوِيٍّ اسْتَطَاعُ أَنْ يُقاوِمَ (رُومَا) عَلَى مَدِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ عَامًا.



لَمْ تُحَرِّرِ الْبَتْرَا مِنْ سَيْطَرَةِ الرّوْمَانِ فَقَطْ، وَلَكِنَّا صَنَعْنَا دُولَةً حُرَّةً امْتَدَّتْ مِنْ ثُخُومِ (الْبُسْفُورِ) فِي (تُرْكِيَا) حَتَّى ضِفَافِ النَّيلِ فِي مِصْرَ. أَيَّقَظْتُ حُلْمَ الْحُرْيَةِ فِي صَدْرِ كُلِّ الشُّعُوبِ، وَبَيَّنْتُ أَنَّ الْمُدُنَ الصَّغِيرَةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُقاوِمَ الْإِمْپِراَطُورِيَّاتِ الْعِمَلاَةَ.

مُحَمَّدُ سَيْفٍ - رِحْلَاتُ الْعَرَبِيِّ الصَّغِيرِ - الْعَدْدُ 102، بِتَصْرِفِ

# بِنْظَرِي مِنْ لَذِي حَلَّ عَيْنِي وَلِي

## أَعْرِفُ عَنِ النَّصِّ

يأخذنا النص في جولة في البتراء أو المدينة الوردية إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة التي تقع في جنوب الأردن، وهي مدينة تاريخية تحتها الأنفاق في الصخر. وفيها السير والخزنة، والدير، والمدرج.

كانت البتراء مركزاً تجارياً، وتمثل اليوم وجهة سياحية تجذب الزوار من شتى أنحاء العالم.

### 1.3 أَقْرُأُ وَأَتَمَّلُ الْمَعْنَى



أَقْرَأُ ما يَلِي، وَأَكْمَلُ أُسْلُوبِي النَّدَاءِ وَالتَّعَجُّبِ في أَثْنَاءِ قِرَاءَتِي:

ما أَعْجَبَهُ مِنْ نِظامٍ !

هَلْ تُرِيدُونَ يَا أَصْدِيقَائِي أَنْ تَعْرِفُوا تَارِيخَ الْبَطْرَا؟

### 2.3 أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَخْلَلُهُ



أَصِلُّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(أ) مَنْحُوتَةٌ أَطْلَالٌ مَعْزُولَةٌ أَفْلَاجٌ يَنْسَابُ أَظْفَرٌ

(ب) أَحْصُلُ بَعِيدَةٌ قَنَواتٌ قَرِيبَةٌ مَحْفُورَةٌ بَقَايَا يَسِيلُ

2 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ ضِدِّ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

..... القليل :

..... تَهْبِطُ تَصْعُدُ :

..... حَدِيثٌ :

3) أُفْرِقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي، مُسْتَنِدًا إِلَى السِّيَاقِ:

- تَمَكَّنَ أَخِي فِي مُحَافَظَةٍ أُخْرَى.

.....  
اسْتَقَرَ، سَكَنَ

أ) تَمَكَّنَ الرُّومَانُ مِنْ مَلِكِ الْبَتْرَا.

.....  
قَضَى عَلَيْهِ

- شَاهَدْتُ الْبَرَنَامَجَ عَلَى قَنَاهُ الْأُرْدُنَ.

ب) تَعَالَى يَا وَفَاءُ، أَصْبَحْتُ لِرُؤْيَةِ الْقَنَاهِ.

- رَكِبْتُ حَافِلَةً حَدِيثَةً.

ج) تَحْكِي الْبُيُوتُ قِصَصًا حَافِلَةً بِالْأَحْدَاثِ.

4) أَذْكُرُ حَقِيقَةً تَارِيخِيَّةً وَرَدَتْ عَلَى لِسَانِ كُلِّ مِنْ: وَفَاءً، وَمَلِكَةَ الْبَتْرَا:



.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....



5) أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْأَتَيَ بِكِتَابَةِ السَّبَبِ أَوِ النَّتْيَاجَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

النَّتْيَاجَةُ

السَّبَبُ

تَأَمَّلُ الْبُيُوتِ الْمَنْحُوَةِ فِي الصَّخْرِ

قُدُومُ الزُّوَارِ إِلَى مَدِينَةِ الْحَجَرِ

جَمْعُ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ

فَتْحُ بَابِ الْإِلْتِحَاقِ بِالْجَيْشِ لِمَنْ يُرِيدُ ذَلِكَ



# بِنْظَرِي مِنْ لَعْنَى حَلَّاعٌ خَفَلَ

6) أَبْرِهِنُ (أُعْطِيَ دَلِيلًا) مِنَ النَّصِّ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَلِي:

(أ) انتشار استخدام نظام قنوات المياه انتشاراً واسعاً.

أُفَكْرُ:



لِمَاذَا جَعَلْتَ شَبَكَاتِ  
الْمِيَاهِ فِي أَعْالَى  
الْجِبَالِ، وَلَيْسَ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْمُنْخَفَضَةِ؟

ما زال هذا النَّظَامُ مَوْجُودًا فِي أَفْلَاجِ عَمَانَ، وَفِي  
مُدَرَّجَاتِ الْيَمَنِ، وَوَسَطَ الْقَبَائِلِ الْمَوْجُودَةِ فِي  
صَحْرَاءِ الْجَزَائِيرِ.

ب) لَمْ تَكُنِ الْبَتْرَا بَلْدَةً مَعْزُولَةً وَسَطَ الصَّحْرَاءِ.

ج) كَثْرَةُ الْبِلَادِ الَّتِي تَخَلَّصَتْ مِنْ سَيْطَرَةِ الرَّوْمَانِ فِي عَهْدِ مَلِكَةِ الْبَتْرَا.

7) لَعِبَتْ مَدِينَةُ الْحِجَرِ دَوْرًا اقْتِصَادِيًّا مُهِمًّا (قَدِيمًا وَحَدِيثًا). أُوْضِحُ إِجَابَتِي.

8) كَيْفَ أَثَّرَ الدَّورُ الْإِقْتِصَادِيُّ الَّذِي لَعِبَتْهُ مَدِينَةُ الْحِجَرِ فِي تَعَاقِبِ الْحَضَارَاتِ فِي الْأَرْدُنْ؟

9) أَوْازِنُ بَيْنَ النَّصَيْنِ الْأَتَيَيْنِ فِي الْمَعْنَى:

أَنَا الْأَرْدُنُ  
أَنَا وَالْمَجْدُ وَالتَّارِيخُ وَالْعُلَيَاءُ وَالظَّفَرُ  
رِفَاقٌ مُنْذُ كَانَ الْبَدْءُ وَالْإِنْسَانُ وَالْعُصْرُ  
أَرْضِيَ الْحُرَّةُ أَرْضُ النَّخْوَةِ  
هِيَ غَابُ الْعِزَّ مَهْدُ الْوَحْدَةِ  
مُنْذُ فَجَرِ الْكَوْنِ سَاحُ لِلنَّضَالِ  
أَبَدًا يَرْنُو لِتَحْقِيقِ الْكَمَالِ

الشاعر: سليمان المسميني

لَمْ نُحرِّرِ الْبَتْرَا مِنْ سَيْطَرَةِ الرَّوْمَانِ فَقَطْ،  
وَلَكِنَّنَا صَنَعْنَا دَوْلَةً حَرَّةً امْتَدَّتْ مِنْ تُخُومِ  
(الْبُسْفُورِ) فِي (تُرْكِيَا) حَتَّى صِفَافِ النَّيلِ  
فِي مِصْرَ.

## 3.3 أَنْدَوْقُ الْمَفْرُوعَ وَأَنْقُدُهُ



1 أَخْتارُ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ بِنَظَرِي، وَأَعْلَلُ اخْتِيارِي:

أَيَقْنَطْتُ حُلْمَ الْحُرِّيَّةِ فِي  
صَدْرِ كُلِّ الشُّعُوبِ.

2

الْمَاءُ هُنَا كَانَ وَمَا زَالَ  
ثَمِينًا كَالذَّهَبِ.

1

2 في رأيي، كيْفَ يُمْكِنُ لِحُلْمِ الْحُرِّيَّةِ أَنْ يَكُونَ مُعَدِّيًّا وَيَنْتَقِلَ بَيْنَ الشُّعُوبِ؟ أَعْلَلُ إِجَابَتي.

## بطاقة خروج



أُوْجِهُ بِطاقة دَعْوَةٍ، أَدْعُو فِيهَا زُمَلَائي / زَمِيلاتِي إِلَى زِيَارَةِ الْبُطْرَا:

## ابحث في الأوعية المعرفية



• أَسْتَعِينُ بِمُحَرَّكَاتِ الْبَحْثِ، وَأَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِكِتَابَةِ الْمَعْلَمِ أَوِ الْبَلَدِ:

	بُرجُ (إيفل)		الجامع الأُمُوِّي		مَضِيقُ (البُسْفُور)	الْمَعْلَمُ
الْعَرَاقُ		لُبْنَانُ		مِصْرُ	تُرْكِيَا	الْبَلَدُ



## المَدِينَةُ الْوَزِيدِيَّةُ

هِيَ مِنْ عَجَائِبِ دَهْرِهَا وَزَمَانِهَا  
هِيَ دُرَّةُ الْأَثَارِ فِي بُنْيَانِهَا  
هِيَ تُحْفَةٌ لَا مِثْلَهَا فِي عَصْرِنَا  
هِيَ قِمَّةُ الْإِبْدَاعِ فِي أَرْكَانِهَا  
مَنْحُوتَةٌ فِي الصَّخْرِ كَمْ لَوْنٍ لَهُ  
تَتَآلَّفُ الْأَلْوَانُ فِي لَمَعَانِهَا  
وَسُقُوفُهُ أَلْوَاحٌ فَنٌ رَائِعٌ  
مُتَنَاسِقٌ الْأَشْكَالُ فِي أَلْوَانِهَا  
وَالسَّيْقُ حِصْنٌ كَيْ يَصُدَّ مَنِ اعْتَدُوا  
مِنْ خَارِجِ الْأَمْصَارِ أَوْ جِيرَانِهَا  
وَإِذَا نَظَرْتَ لِخَزْنَةٍ فَسَتَتَحَنِّي  
لِجَالِلِ فَنِ النَّحْتِ فِي عُمْدَانِهَا  
مَنْ ذَا يُصَدِّقُ أَنَّهَا مَنْحُوتَةٌ  
مِنْ صَخْرَةٍ عِمْلاَقَةٍ بِمَكَانِهَا  
هِيَ قِصَّةُ الْإِبْدَاعِ فِي تارِيخِنَا  
هِيَ تُحْفَةُ الْعُمْرَانِ فِي أَرْكَانِهَا

نَزِيهُ الْقَسُوسُ: شَاعِرٌ أَرْدُنِيٌّ

## 1.4 أَكْتُبْ إِمْلَاءَ صَحِيحاً



## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

أَتَذَكَّرُ:



**الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ** هيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، وَالْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ هيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي نِهايَةِ الْكَلِمَةِ.

تَعَلَّمْتُ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ أَنَّ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ تُكْتَبُ عَلَى أَلْفِ (أ)، إِذَا كَانَتْ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا الفَتْحَةُ، وَتُكْتَبُ عَلَى وَاوِ (ؤ)، إِذَا كَانَتْ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا الضَّمَّةُ، وَتُكْتَبُ عَلَى يَاءِ (ئ)، إِذَا كَانَتْ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا الْكَسْرَةُ. وَالْيَوْمَ أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهَا سَاكِنًا، أَوْ حَرْفًا مَدًّا.

## 1. أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتَيَ، وَأَسْتَخْرُجُ مِنْهُ مَا يَلِي:

قَالَ عَامِرٌ لِوفَاءَ: تَعَالِي أَصْحَبِكَ إِلَى الْقَنَوَاتِ الَّتِي كَانَتْ تَجْرِي فِيهَا الْمِيَاهُ لِمَلِءِ السُّدُودِ، لَقَدْ دُمِرَتْ، وَأَصْبَحَتْ مُمْتَلِئَةً بِالرِّمَالِ، إِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ شَبَكَةِ مُقاَمَةٍ فِي أَعْلَى الْجِبالِ.

الْمِيَاهُ لِلْمَرِءِ شَيْءٌ ثَمِينٌ كَاللُّؤْلُؤِ؛ وَلِذِلِكَ أَنْشَأَ الْأَنْبَاطُ تِلْكَ الْقَنَوَاتِ؛ لِيَجْمِعُوا الْمِيَاهَ وَيُوَصِّلُوهَا إِلَى مَدِينَتِهِمُ الْقَابِعَةِ فِي قَلْبِ الصَّحْرَاءِ؛ فَلَا شَاطِئٌ يُجاوِرُهَا، وَلَا نَبْعَ ماءٍ يَسْقِيَهَا.

3. كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى يَاءٍ:

.....

2. كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى وَاوِ:

.....

1. كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى أَلْفِ:

.....

# بِحْرَهُ رِوَاعٍ فَلِسْهُلِ

ب. أَبْحَثُ عَنْ وَجْهِي التَّشَابِهِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

..... (وفاء - الماء) : سِبَقَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بِحَرْفِ مَدٍ (ا)

..... (مَلِءٌ - جُزْءٌ - لِلْمَرْءٍ - شَيْءٌ) : كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطِيرِ.

أَسْتَتِيجُ:

إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ ..... ، أَوْ ..... ؛ فَإِنَّهَا تُكْتَبُ عَلَى السَّطِيرِ .

أَفْكُرُ فِي كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً، وَأَكْتُبُ الْهَمْزَةَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، مُسْتَرِشِدًا بِمَا يَلِي:

أَسْتَزِيدُ:



تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ  
الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى  
السَّطِيرِ إِذَا سُبَقَتْ  
بِحَرْفِ الْمَدِ (و)  
أَوْ (ي).

مُرَادِفُ (يُنِيرُ):

يُضَيِّعُ

فَصْلُ مِنَ الْفُصُولِ:

مُفْرَدُ (أَعْبَاءِ):

أَقْوَمُ بِهِ قَبْلَ الصَّلَاةِ:

3 أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتَيَ، وَأَكْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِرَسْمِ الْهَمْزَةِ (أَ، ئُ، ء):

بَدَ عَلَ ..... جَوْلَتَهُ السِّيَاحِيَّةُ فِي دُولَةِ قَطَرِ بِزِيَارَةِ مَلَعَبِ (لوسيل)، وَتَعَجَّبُ مِنْ جَمَالِ الْبِنَاءِ وَفَخَامَتِهِ؛ فَقَدِ اسْتَوْجَيَ تَصْمِيمُهُ مِنْ تَدَالِي الضَّرُ ..... والظَّلُّ.

وَفِي الْمَسَا ..... شَعَرَ بِشَكْلِ مُفَاجِ ..... بِالْإِرْهَاقِ، وَبِأَنَّ خَطْوَاتِهِ تَتَبَاطَ ..... شَيْئًا فَشَيْئًا؛ فَقَرَرَ أَخْدَدِ قِسْطِ مِنَ الرَّاحَةِ قَبْلَ مُتَابَعَةِ الْجَوْلَةِ السِّيَاحِيَّةِ.

أَسْتَمِعُ لِلْنَّصِ بِالْأَعْتِمَادِ  
عَلَى الرِّمْزِ الْمُؤْجُودِ  
فِي دَلِيلِ الْمُعَلَّمِ



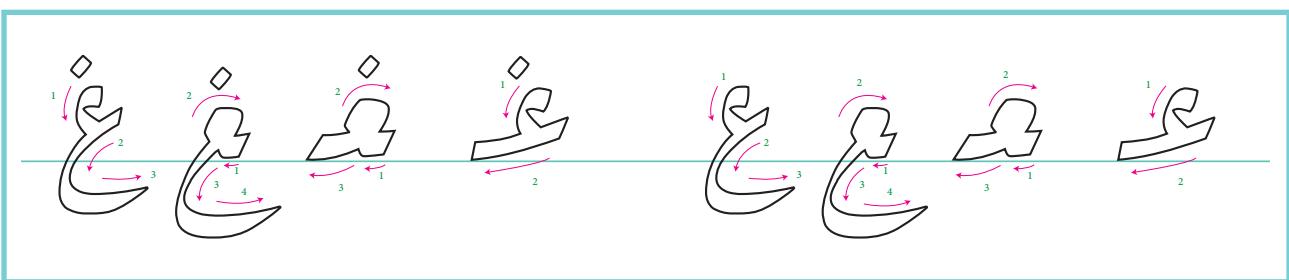
5 أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمْلِيَهُ عَلَيَّ  
مُعَلَّمِي / مُعَلَّمَتِي بِخَطٍّ أَيِّقِ.

أَحَسْنُ حَطْبِي ②.٤



## الْعَيْنُ - الْعَيْنُ

أَرْسِمُ الْحَرْفَ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ وَفَقَ الأَسْهُمِ فِي الصُّنْدُوقِ: ①



أُحَاكِي رَسْمَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ وَفَقَ قَوَاعِدِ خَطِّ الرُّقْعَةِ: ②



أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ: ③

وَقَعَ ضَرَبَالغ عَلَى مَعَالِمِ الْبَرَاءَةِ بِسَبَبِ الْعَوَاصِفِ التَّرْمِيَّةِ.

(2)

وَقَعَ ضَرَبَالغ عَلَى مَعَالِمِ الْبَرَاءَةِ بِسَبَبِ الْعَوَاصِفِ التَّرْمِيَّةِ

(1)



## كتابه تقرير عن وصف لوحه فنيه

• تعلمت في الفصل الأول كتابة التقرير الصحفى، واليوم أتعلم كتابة تقرير عن وصف لوحه فنيه.

① أقرأ التقرير الآتى - المتعلق بوصف لوحه فنيه، وأملأ المخطط الذى يليه:

### عاذف الناي

في يوم الأربعاء، بتاريخ 19/2/2025م، أحضرت سوسن لوحه فنيه لم ترها من قبل؛ إنها لوحه «تمثال عازف الناي».

ووقفت سوسن أمامانا، وقد ساعدها المعلم أمثل، والطالبة إيناس بتعليق اللوحه على السبورة، وبدأت بوصفها وصفا مفصلا قائلاً: تعبّر اللوحه عن صورة تمثال فخاري صغير عثر عليه في أثناء التنقيب في ساحة الخزنة في البتراء. وهو الآن أحد مقتنيات متحف البتراء، ويعرض في القاعة الرابعة.

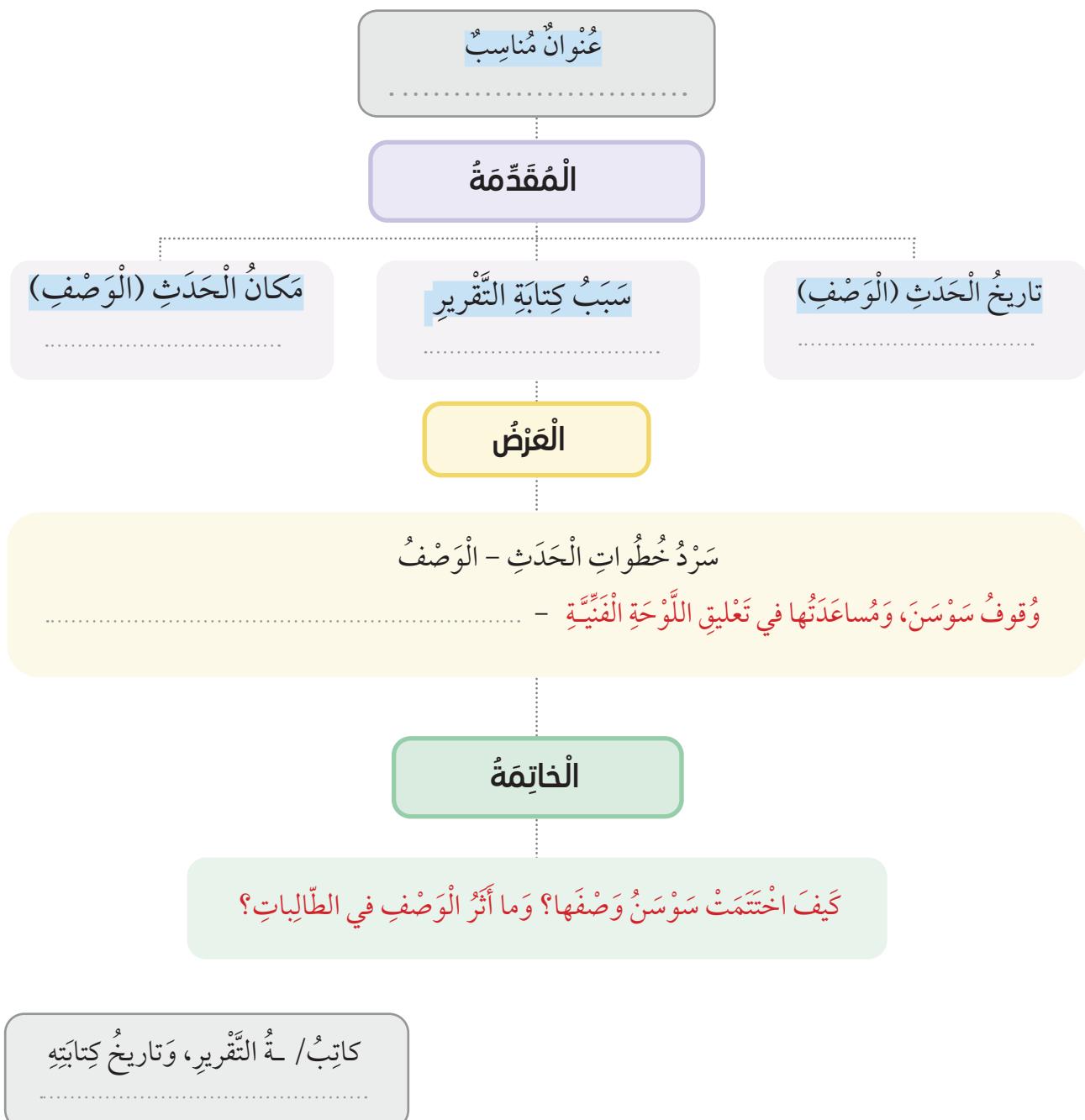


أضافت سوسن: نلاحظ أن العازف يجلس على كرسٍ ممسكاً بيديه الإثنتين ناياً يعزف بها، وتتألف النّظر جلسته، وطّرت علىينا سؤالاً جعلنا نقترب من اللوحه الفنيه أكثر وأكثر: هل يعزف هذا الرجل في حزن أم في فرح؟ فتنوعت الإجابات: ففريق تخيل صوت الناي الرقيق، ورآه يلائم المواقف الحزينه أكثر، وفريق تخيل صوت الناي الهادئ، وما يراقهه من سكينة تجلب الفرح.

واختتم الوصف بجلسه تفاعليه، تمكنت الطالبات فيها من إضافة أو صاف تتعلق باللون، والحجم، وأخرى تعكس بعض مظاهر الحياة في ذلك الزمان. يعد هذا الوصف تجربة قيمة؛ فقد استطاعت هذه اللوحه الفنيه أن تنقلنا من الصف إلى ساحة الخزنة في عهد الأنباط، وتدفعنا لتخيل الصوت والصورة هناك.

ليناً أحمد 20/2/2025

## مُخَطَّطٌ بِنَيَّةِ التَّقْرِيرِ عَنْ وَصْفِ لَوْحَةِ فَنِيَّةٍ





#### ٤.٤ أَكْتُب مُوَظِّفًا شَكْلًا كِتَابِيًّا

- أَسْتَعِينُ بِالْمُخْطَطِ السَّابِقِ فِي تَنْظِيمِ أَفْكَارِي؛ لِكِتابَةِ تَقْرِيرٍ أَصِفُّ فِيهِ الْلَّوْحَةَ الْفَنِيَّةَ «الْمُدَرَّجِ الرُّومَانِيِّ»، فِي الدَّرْسِ الثَّانِي (أَتَحَدَّثُ بِطَلاقَةٍ)، وَأَرَاعِي أَنْ:

- أ) أَخْتَارَ عُنْوانًا مُنَاسِبًا.
- ب) أَتَرْكَ مَسَافَةً فَارِغَةً بِدَايَةِ الْفِقْرَةِ.
- ج) أَسْتَخْدِمُ الْفَاصِلَةَ (،) بَيْنَ الْجُمَلِ الْمُتَرَابِطَةِ، وَأَضَعَ النُّقْطَةَ فِي نِهايَةِ الْفِقْرَةِ.
- د) أَصِفَّ الْعَمَلَ الْفَنِيَّ وَأَثْرَهُ فِيَّ.

## الأعداد المفردة (1-10)

أشتغل



أتذكّر:



يُقسّم الاسم من حيث الدلالة على العدد إلى: مفرد، ومثنى، وجمع. ويُقسّم من حيث الدلالة على التذكير والثانية إلى: مذكر ومؤنث.

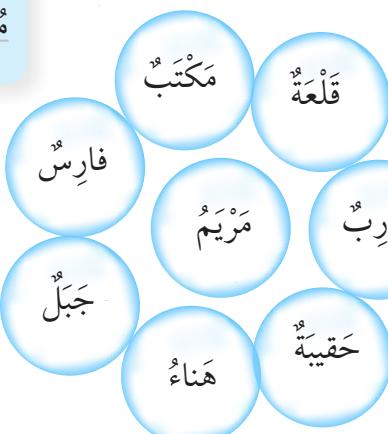


اسم مؤنث

.....
.....
.....
.....

- أصنّف الأسماء الموجودة في الشكل وفق المطلوب:

اسم مذكر



1.5 أستنتج



## أولاً: العددان (1-2)

• أقرأ النص الآتي، وأصنّف الأسماء الملونة إلى عدٍ ومعدودٍ:

قرأت فيروز مقالة واحدة عن قصرِ عراقِ الأمير، وهو قصرٌ محاطٌ بحوضٍ واحدٍ كانت تزوره الينابيع بال المياه. وللقصر مدخلان اثنان، وقد نَحت اليونانيون ورديتين اثنتين في الواجهة الشمالية.

العدد	واحدة	.....	.....	.....
المعدود	مقالة	.....	.....	.....

الاحظ أن العددان (1-2) والمعدود يتطابقان (يتشاركان) من حيث الدلالة على العدد في الإفراد وفي الدلالة على التذكير والثانية.

## ثانية: الأعداد (3-10)

- أقرأ جمل المجموعتين (أ) و (ب)، وألاحظ الكلمات الملونة:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
- أَلْقَتْ ثَلَاثٌ بَنَاتٍ قَصَائِدَ وَطَبِيَّةً بِمُنَاسَبَةٍ ذِكْرِيِّ الْإِسْتِقْلَالِ.	- أَلْقَى ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ قَصَائِدَ وَطَبِيَّةً بِمُنَاسَبَةٍ ذِكْرِيِّ الْإِسْتِقْلَالِ.
- قَرَأَ إِبْرَاهِيمُ فِي خَمْسٍ مَجَّالٍ عَنْ حُقُوقِ الطَّفْلِ.	- قَرَأَ إِبْرَاهِيمُ فِي خَمْسَةٍ كُتُبٍ عَنْ حُقُوقِ الطَّفْلِ.
- بَلَغَ أَخِي مِنَ الْعُمُرِ ثَمَانِيَّةَ سَنَوَاتٍ.	- بَلَغَ أَخِي مِنَ الْعُمُرِ ثَمَانِيَّةَ أَعْوَامٍ.
- شارَكَتْ لِينُ فِي تَوزِيعِ عَشْرِ وَجْبَاتٍ.	- شارَكَتْ لِينُ فِي تَوزِيعِ عَشَرَةِ طُرُودٍ.

(2) أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ حِيثُ الدَّلَالَةِ عَلَى التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أَسْتَزِيدُ: 

- أُعِيدُ الْمَعْدُودَ إِلَى «الْمُفَرَّد»، ثُمَّ أُحَدِّدُ ذَلَالَتُهُ عَلَى التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَّةِ.

(أ) العدد في المجموعة (أ): ..... **مؤنث**

(ب) المعدود في المجموعة (أ): .....

(ج) العدد في المجموعة (ب): .....

(د) المعدود في المجموعة (ب): .....

(3) ما حَرَكَةُ الْمَعْدُودِ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ (أ) وَ(ب)؟

أَلْاحِظُ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ أَنَّ الْعَدَدَ يَكُونُ **مُؤنَثًا** إِذَا كَانَ الْمَعْدُودُ يَكُونُ ..... إِذَا كَانَ الْمَعْدُودُ .....

أَسْتَتِيجُ:

- الْعَدَدَانِ (1-2) **يُطَابِقَانِ** الْمَعْدُودَ فِي ..... وَالتَّأْنِيَّةِ.

- الْأَعْدَادُ (3-10) **تُخَالِفُ** الْمَعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ وَ ..... **مَجْرُورًا** دَائِمًا، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ .....

أُوْظَفُ (2.5)

1 أَضَعُ خَطَا تَحْتَ الْعَدِ وَخَطِّينَ تَحْتَ الْمَعْدُودِ:



شارَكَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي حَمْلَةٍ وَاحِدَةٍ لِلتَّنْظِيفِ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ. أَقْلَتْنَا حَافِلَاتَنِ اثْتَانِ، وَعِنْدَ وَصُولِنَا لِلْمَوْقِعِ اسْتَقْبَلَنَا ثَلَاثَةُ عُمَالٍ، وَتَوَزَّعْنَا عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ اثْتَيْنِ، تَكَوَّنَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ عَشْرِ طَالِبَاتِ، وَعَشْرَةَ طَلَابٍ.

2 أُحَوِّلُ الْأَعْدَادَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى حُرُوفٍ:

- لِسَلْوَى ..... (5) صَدِيقَاتٍ، تَعَاوَنْتُ مَعَهُنَّ فِي إِعْدَادِ مَشْرُوعٍ تَعْرِيفِيٍّ لـ
- (4) مُدْنٍ سِيَاحِيَّةٍ فِي الْأَرْدُنْ. فَجَمَعَتْ إِسْرَاءُ ..... (7) مَعْلُومَاتٍ، بَعْضُهَا عَنِ الْخَزْنَةِ الَّتِي يَرْتَكِزُ طَابِقُهَا السُّفْلَى عَلَى ..... (6) أَعْمِدَةٍ، وَتَحْوِي (3) غُرَفٍ رَئِيسَةٍ، وَيَوْجَدُ فِي أَعْلَاهَا قَنَاؤُ ..... (1) لِتَصْرِيفِ الْمِيَاهِ.
- وَشَاهَدَتْ بَيَانُ بَرْ نَامَجَا ..... (1) عَنْ قَلْعَةِ عَجْلُونَ؛ فَوَجَدَتْ أَنَّ فِيهَا ..... (2) (4) أَبْرَاجٍ، يَتَكَوَّنُ كُلُّ بُرْجٍ مِنْ طَابِقَيْنِ .....

# بِنْظَرِي مِنْ لَذْعِي حَلَّاعٌ خَفِيفٌ

أُقْدِمْ نَصِيحةً لِزَمَلَائِي / زَمِيلاتِي، مُوَظِّفًا الْأَعْدَادِ بِالْحُرُوفِ:

(٣) مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ مَرَّاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ.

يَا زَمَلَائِي / زَمِيلاتِي، أَنْصَحُكُمْ / أَنْصَحُكُنَّ بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ.

ب) قَضَاءُ سَاعَةٍ (١) يَوْمِيًّا فِي الْمُطَالَعَةِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيفِيَّةِ.

ج) شُرْبُ (٨) أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الصَّحَّةِ.

أُوْظِفُ الْعَدَدَ (٩) فِي كِتَابَةِ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي، يَكُونُ الْمَعْدُودُ فِي إِحْدَاهُما

مُذَكَّرًا، وَفِي الْأُخْرَى مُؤَثَّثًا:

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ، وَأُوْظِفُ الْأَعْدَادَ فِي التَّحْدُثِ عَنْ بَعْضِ مُحتَوَيَّاتِها.



٥

## حَصَادُ الْوَحْدَةِ

أَدَوْنُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ مَهَارَاتٍ وَمَعَارِفَ وَخِبْرَاتٍ وَقِيمٍ اكْتَسَبْتُهَا فِي الْمُخَطَّطِ الْأَتِيِّ:

كَلِمَاتٌ  
وَتَرَاكِيبٌ  
جَدِيدَةٌ

تَعْبِيرَاتٌ  
أَدَيْيَةٌ

مَعَارِفٌ  
وَمَعْلُومَاتٌ

قِيمٌ وَسُلُوكَاتٌ  
إِيجَابَيَّةٌ

# بَهْجَةُ الْعِيدِ



عِيدٌ مُبَارَكٌ

الْعِيدُ جَاءَ يَغْمُرُ الْقَلْبَ سَنَاهُ

## (1) الِاسْتِمَاعُ

- (1,1) التَّذَكُّرُ السَّمْعِيُّ: استدعاء بعض الأفكار من النص المسموع بسلسلٍ بنائيٍّ، وذكر أسماء الأشخاص الرئيسية والفرعية التي استمع إليها في النص، وذكر الجملة التي ختم بها النص الذي استمع إليه.
- (1,2) فَهُمُ الْمَسْمُوعُ وَتَحْلِيلُهُ: تمييز الصفة الأبرز من صفات أحد الشخصوص، وتحديد موقع واحدٍ من موقع التشويق، واكتشاف أهمية القيم الإنسانية الواردة في النص المسموع.
- (1,3) تَذَوُّقُ الْمَسْمُوعِ وَنَقْدُهُ: توضيح إعجابه بأسلوب أو معلومات وردت في النص المسموع، وتوضيح حكم على نتائج ما استمع إليه في ضوء خبرته.

## (2) التَّحَدُّثُ

- (2,1) مُلاَدَّةُ الْأَدَاءِينَ الْلَّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلَّفْظِيِّ لِلْمَوْقِفِ الْكَلَامِيِّ (مَزَايا الْمُتَحَدَّثِ): استخدام الإيماءات وعبارات الوجه في أثناء تحدثه (توافق صوتي جسدي)، والتحدث بلغة سلية عما يريد بسرعة مناسبة لموضوع خطابه، وتلوين صوره حسب مقتضيات المعنى، والابتعاد عن الإشارات والحركات الممنوعة.
- (2,2) بِنَاءُ مُحتَوى التَّحَدُّثِ وَتَنْظِيمُهُ: استخدام عبارات العتاب واللوم بأدب مع الآخرين، وصف موقف طريف مرّ به أو وقع له، الانتقال من فكرة إلى أخرى مotenًا عبارات انتقالية (على الرغم من ذلك،...).
- (2,3) التَّحَدُّثُ فِي سِيَاقَاتِ حَيَاةِيَّةٍ: التحدث عن موقف طريف بلغة سلية.

## (3) القراءةُ

- (3,1) قِرَاءَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ وَتَمْثِيلُ الْمَعْنَى (الطَّلاقَةُ): تنويه ببرة الصوت وفق الأسلوب الإنساني المستخدم.
- (3,2) فَهُمُ الْمَقْرُوءُ وَتَحْلِيلُهُ: تخمين المعنى المناسب لكلمات جديدة من النص المقرء استناداً إلى السياق الذي وردت فيه، والإجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص المقرء، وتمييز الأفكار الرئيسية من الأفكار الفرعية لفقرات النص المقرء، وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية الواردة في نص القراءة، وتحديد المعالم والأماكن والشخصوص الواردة في النص، واستخلاص السمات الفنية واللغوية للنص القرائي.
- (3,3) تَذَوُّقُ الْمَقْرُوءِ وَنَقْدُهُ: بيان المعنى الجمالي والصور الفنية في بعض الكلمات والعبارات في النص المقرء.

## (4) الكتابةُ

- (4,1) تَوْظِيفُ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِمْلَاءِ: كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية، تتضمن كلمات تنتهي بalf تنوين الفتح، وكلمات تتضمن حروفاً تنطق ولا تكتب، وكلمات تنتهي بalf في آخر الأفعال والأسماء، وكلمات مبدوعة بهمزتها القطعية والوصل، وفق خطوات الإملاء غير المنظورة.
- (4,2) رَسْمُ الْحُرُوفِ وَكِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ: كتابة جملة بخط الرقعة.
- (4,3) تَنْظِيمُ مُحتَوى الْكِتَابَةِ: كتابة قصيدة قصيرة، مراعيًا مواصفات الكتابة الصحيحة.

## (5) البناءُ الْلُّغَوِيُّ

- (5,1) اسْتِنْتَاجُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: معرفةُ الريادة في بنية الكلمة المفرد، والمعرفة والنكرة، والعدد.
- (5,2) تَوْظِيفُ بَعْضِ الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ: توظيف المفاهيم النحوية والصرفية التي تعلمها في سياقات حيوية مناسبة.

أَعْزَزُ تَعْلُمِي

بِالْعُودَةِ إِلَى كِتَابِ

الْتَّمَارِينِ، يَا شَرَافِ أَحَدِ أَفْرَادِ

أُسْرَتِي، وَتَنَبَّأَةِ مَعْلَمِي / مَعْلَمِتِي.

أَبْنَى لِعَتِي

131

أَكْتُبُ

126

أَفْرَا  
بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ

117

الْتَّحَدُّثُ بِطَلَاقَةٍ

115

أَسْتَمِعُ  
بِالْتَّبَاهِ وَتَرْكِيزِ

112



مِنْ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ:

الْإِنْتِبَاهُ وَالْتَّرْكِيزُ، وَالْتَّرِازُ  
الصَّمْتٌ فِي أَثْنَاءِ الْإِسْتِمَاعِ.

## أَسْتَعِدُ لِلِّإِسْتِمَاعِ



أَتَأْمُلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، وَأَتَبَأْ بِمَوْضِيْعِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ.



## 1.1 أَسْتَمِعُ وَأَذَكِّرُ



أَضْعُ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي - حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي  
النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

- (1) صُنِعَتِ الْفَوَانِيسُ مِنْ: ..... (الخَشِبِ - الزُّجَاجِ - الْوَرَقِ)
  - (2) وُصِفَ دُكَانُ الْعَمِّ وَنِيْسٍ بِأَنَّهُ: ..... (مُرْتَبٌ - جَمِيلٌ - صَغِيرٌ)
  - (3) الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي انتَظَرَتِ الْعَمَّ شَاكِرًا أَنْ يَنْطِقَ اسْمَهَا: ..... (زَيْنُ - جَنِيٌّ - زَيْدُ)
  - (4) الْعِبَارَةُ الَّتِي خُتِمَ بِهَا النَّصُّ: ..... (ما أَدْفَأَ صَوْتَهُ! - ما أَجْمَلَهُ! - ما أَغْرَبَ ذَلِكَ!)
- 2 أَذْكُرُ اثْنَيْنِ مِنَ الْعِبَاراتِ الَّتِي كَانَ الْعَمُّ شَاكِرٌ يُرِدُّهَا فِي أَثْنَاءِ تَجْوَالِهِ.

نَسْمَعُ إِلَى النَّصِّ مِنْ خَلَالِ الرَّمِزِ فِي كُتُبِ الْإِسْتِمَاعِ.





## أَفْهَمُ الْمَسْمَوْعَ وَأَحَلَّهُ



①

أَصِيلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِمَعْنَاها الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

تُغَطِّي

سَيِّدَقُ

مَا يُلَفُّ عَلَى الرَّأْسِ

الْمِنَاصَةُ الْعُالَيَّةُ

تَبَتَّسِمُ

أ) كُنْتُ أَقْضِي اللَّيَالِي عَلَى الشُّرْفَةِ.

ب) الْآنَ سَيَقْرَعُ بَابُ بَيْتِنَا.

ج) الْوَانُ الْبَهْجَةِ تَكْسُو وَجْهَ الْمَدِينَةِ.

د) يَرْتَدِي الْعَمُ شَاكِرُ الْعِمَامَةَ.

②

أُحَدِّدُ الْمُتَحَدَّثَ عَنْهُ - حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَسْمَوْعِ -، فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبارَاتِ الْآتِيَّةِ، بِوَضْعِ رَقْمِ الْعِبَارَةِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

(3) كَانَ عَذْبَ الْكَلَامِ.

(2) لَهُ لِحْيَةُ شَيْباءً.

(1) بَشُوشُ الْوَجْهِ دَائِمُ الْبَسْمَةِ.

(5) يُعَلِّقُ الْفَوَانِيسَ عَلَى وَاجِهَةِ دُكَانِهِ.

(4) يَقْتَرِبُ صَوْتُهُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا.

الْعَمُ شَاكِرُ

الْعَمُ وَنِيسُ

كِلاهُما

1

يُمْكِنُنِي الإِسْتِمَاعُ لِلنَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى.

③

# بِطْرَجِي مَلَكِي حِمَلَاعِي فَلَعِي

**أُرْتُبُ الْأَحْدَاث** - حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ -، بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمُرَبَّعِ:

3

أَسْرَحُ بِخَيَالِي قُبِيلَ حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

1

انْصَرَفَ وَأَنَا أُرَاقِبُهُ.

□

كَانَتْ أُمِّي تُوقِظُنِي وَقْتَ السَّحُورِ.

أَعْطَتْ أُمِّي الْعَمَّ شَاكِرًا مِنْ خَيْرَاتِ الْبَيْتِ.

□

**أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتَى بِكِتَابَةِ السَّبَبِ أَوِ التَّيْجَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:**

4

الْتَّيْجَةُ	السَّبَبُ
عَدْمُ رُؤْيَاةِ وَجْهِ الْعَمِّ شَاكِرٍ	ظُلْمَةُ اللَّيْلِ
.....	مُرُورُ الْعَمِّ شَاكِرٍ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ
خَفَقَانُ قَلْبِي وَجَرْبِي لِفَتْحِ الْبَابِ	.....

في أي جزء من النص شعرت بالتشويق؟ أوضح إجابتي.

5

أَسْتَنْتِجْ قِيمَةً إِنْسَانِيَّةً مَنْ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

6

**أَدْوَقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ**



**1** أَخْتَارُ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ، وَأَعْلَلُ الْخِتَارِي:

شَعَرْتُ بِأَنَّ أَجْنِحَةً نَبَتْ لِي.

2

يَا لَهَا مِنْ أَحْلَامٍ تُضِيءُ بَاحَةَ الْقَلْبِ!

1

**2** لَوْ كُنْتُ مَكَانَ وَالِدَةَ جَنِي: مَاذَا سَأُقْدِمُ لِلْعَمِّ شَاكِرٍ يَوْمَ الْعِيدِ؟ أَعْلَلُ إِجابَتي.

## (التَّحَدُّثُ عَنْ مَوْقِفٍ طَرِيفٍ)

أَسْتَعِدُ لِلتَّحَدُّثِ



مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ:  
- احْتِرَامُ الْمُسْتَعِينَ فِي أَثْنَاءِ  
الْتَّحَدُّثِ.

أَيْنَ وَضَعْتُ الْمِفْتَاحَ؟



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أ) ما الطَّرِيفُ فِي الصُّورَةِ؟      ب) هَلْ حَصَلَ مَعَكَ / مَعَكِ مَوْقِفٌ مُشَابِهٌ؟

أَنْي مُحتَوى تَحْدُثِي ③.2



1) أَتَأْمَلُ الْمُخَطَّطَ الْأَتَيَ، وَأَبْنِي خُطَّةَ التَّحَدُّثِ عَنْ مَوْقِفٍ طَرِيفٍ حَصَلَ مَعِي.

2) أُحَدِّدُ الزَّمَانَ، وَالْمَكَانَ.

3) أُشِيرُ إِلَى الشُّخُوصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْمَوْقِفَ.

## ● مخطط بناء المحتوى:

أفكّر في الموقف الذي اخترته.

2

اختار الموقف الطريف.

1

أصف شعوري، وشعور الآخرين عند حصول الموقف.

4

سرد الموقف بإيجاز، مبيناً أهم الأحداث.

3

استدعي خبراتي السابقة، وأسدي نصيحة تعلمتها.

5

## (3.2) أعتبر شفويًا



بالاعتماد على المخطط السابق، أتحدث عن موقف طريف حصل معي، بلغة سليمة في حدود (دقيقة - دقيقتين)، وأراعي أن:

أسمع في نهاية  
تقديمي إلى اللغدية  
الراجعة المقدمة من  
معلمي / معلمتى  
وゼملائي / زميلاتي.

(1) أستخدم نبرة صوت متناسبة، وألون صوتي وفق مقتضيات المعنى.

(2) أوظف الإيماءات، وتعبيرات الوجه المناسبة.

(3) أبعد عن الإشارات والحركات المنفرة، وأتجنب الضحك في أثناء الحديث.

(4) أنتقل من حادث إلى آخر موظفاً عبارات انتقالية، مثل: (على الرغم من ذلك...).

(5) أستخدم عبارات العتاب واللوم بآدب.

أَسْتَعِدُ لِلْقِرَاءَةِ



أَتَأْمَلُ الصُّورَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفْوِيًّا:

”بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

عَرَفْتُ أَنَّ الْفَرَحَ بِالْعِيدِ يَكُونُ بِـ

أَفْهَمُ مَضْمُونَ النَّصِّ فِي  
أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ.

”



”قَبْلَ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ:

أَعْرِفُ أَنَّ الْفَرَحَ بِالْعِيدِ يَكُونُ بِـ

”



أقرأ 1.3



## عيدٌ بِنكَهَةٍ مُخْتَلِفَةٍ

أَفْرَا النَّصَ قِرَاءَةً جَبْهَيَّةً  
بِطَلَاقَةٍ وَسُرْعَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

استيقظنا على صوت أمي التي تبدواليوم مسروقة أكثر من أي يوم، وذلك يظهر من نبرة صوتها. انطلقنا إليها لتعرف السبب، وإذا بها تعلن عن فكره جديدة ابتكرتها لهذه السنة.



للوهلة الأولى، وعند سماع أمي تتكلم وتتحدث إلينا شعرت بالرعب والرعب، ليس مما تقوله؛ بل لأنني لن أحصل على ملابس جديدة في هذا العيد. كيف يمكن لي أن أتدوّق حلاوة العيد دون ثياب جديدة؟ كيف يمكن ليتنا أن يستقبل العيد دون علب الحلوي؟ وهذا يعني أنني خسرت كل شيء حتى أموالي؟ نعم، كيف سأحصل على عيدتي دون مظاهر العيد؟ أشعر بالأنانية تأكلني. كيف هذا؟ وهل أنا كذلك؟ هل ما تقوله أمي يعني أنني سأقضي هذه الأيام في أحضان عمل الخير؟ أنا أفكرا بالماديات، وأمي تتكلم عن معنويات العيد.

بدأت أمي بتنفيذ خطتها بعد موافقتي، وموافقة اختي بتول، ووزعت علينا المهام.



وضعنا لائحة بالمستلزمات، وحددنا الأسواق التي علينا ارتياها وأمضينا اليوم كله في التبضع.

عدنا إلى المنزل قبيل آذان المغرب، فبدلت ملابسي، وأكلت سريعاً، ودخلت أتمدد على فراشي. نظرت خارج غرفتي؛ فرأيت أمي قد بدأ بإعداد معمول العيد دون أن تظهر عليها علامات التعب أو الإرهاق. نهضت من سريري، وتوجهت نحوها، وقلت لها: أمي، لماذا لا أشعر بما شعرين؟ أجبت مع ابتسامة مطبوعة على شفتيها: «غدا ستشعر بما أشعر».

وفي صباح اليوم التالي رافقنا أمي في مسیرها؛ لتوزيع ما اشتريناه من حاجات وما

حَضَرَتُهُ مِنْ حَلْوَى. رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ، وَبَدَأْتُ رِحْلَتُنَا، وَكُلُّ مَا يُشَغِّلُ بَالِي: هَلْ كَانَ عَلَيَّ أَنْ أُعْلِنَ رَفْضِي مِنْدُ الْبِدايَةِ؟ هَلْ أَنَا أَنَانِي؟ لِمَاذَا لَا أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ؟

وَصَلَنَا أَمَاكِنَ لَمْ تَأْلِفُهَا عَيْنَايَ مِنْ قَبْلُ، تَرَجَّلْنَا مِنَ السَّيَّارَةِ، وَإِذْ بِأُمِّي تُنَادِي: «هَيَا يَا بَنَوْلُ، هَيَا يَا إِلْيَاسُ»، حَمَلْنَا الْأَكْيَاسَ، وَدَخَلْنَا بَيْتًا تَلَوَ الْآخَرِ. كُلُّ بَيْتٍ يَرْوِي قِصَّةً، كُنْتُ أَتَبِعُ أُمِّي بِصَمْتٍ رَاهِيًّا.

فِي هَذَا الْيَوْمِ لَمْ أَسْتَطِعْ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ بِشَهِيَّةٍ، دَخَلْتُ إِلَى غُرْفَتِي، وَأَغْلَقْتُ الْبَابَ؛ لِأَرَاجِعَ مَا حَصَلَ مَعِي فِي هَذَا الْيَوْمِ الطَّوِيلِ، هَلْ أَنَا أَحْلُمُ؟ هَلْ أَعِيشُ كَابُوسًا؟ لَا، إِنَّهُ الْوَاقِعُ بِكُلِّ مَرَارِهِ. كَمْ أَنَا مُهْمِلٌ وَأَنَانِي، لَمْ أَفْكِرْ فِي غَيْرِي، نَظَرْتُ حَوْلِي فَوَجَدْتُ أَنَّنِي أَعِيشُ فِي نَعِيمٍ. لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّنِي أَعِيشُ فِي تَرَفٍ، بَلْ كُنْتُ دَائِمًا أَطْلُبُ الْمَزِيدَ، وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ أَتَّهِمُ أَهْلِي بِالْبُخْلِ؛ لِعدَمِ تَلْبِيةِ حاجاتِي كُلُّهَا.



لَمْ أَشْعُرُ إِلَّا بِنُورِ الشَّمْسِ دَاخِلَ غُرْفَتِي مُعْلِنًا فَجْرًا جَدِيدًا، عِنْدَهَا لَمَعَتْ فِكْرَةٌ فِي ذَهْنِي، رَكَضْتُ إِلَى خِزانَتِي، فَتَحَتُّهَا؛ لِأَرَى الثِّيَابَ الْمُكَدَّسَةَ فِيهَا. وَضَعْتُ بَعْضَهَا فِي كِيسٍ وَتَوَجَّهْتُ إِلَى أُمِّي طَالِبًا مِنْهَا مُرَافَقَتِي قائلًا: الْيَوْمَ أَنَا مَسْؤُلٌ، أُرِيدُ الْإِحْسَاسَ بِالْعِيدِ، أُرِيدُ أَنْ أَتَدَوَّقَ طَعْمَ الْعِيدِ.

وَفِي أَوَّلِ أَيَّامِ عِيدِ الْأَضْحَى نَهَضْتُ مِنْ سَرِيرِي مُسْرِعًا إِلَى أُمِّي قائلًا: «صَحِحُ أَنَّنِي مَسْؤُلٌ، لِكِنَّنِي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ سَأُواجِهُ النَّاسَ دُونَ مَلَابِسَ جَدِيدَةٍ»؛ فَقَالَتْ: «يَا إِلْيَاسُ، عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ ثِقَةً بِنَفْسِكَ؛ فَالْإِنْسَانُ بِجُوهِهِ لَا بِمَظَاهِرِهِ، فَقِدْ اسْتَطَعْتَ فِي هَذَا الْيَوْمِ أَنْ تُدْخِلَ الْفَرَحَ إِلَى نُفُوسِ النَّاسِ». كَلِمَاتُ أُمِّي أَعَادَتْ إِلَيَّ ثِقَتي وَتَوازِنِي.

اجْتَمَعْنَا فِي مَنْزِلِ جَدَّتِي، فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الْعِيدِ، وَالْكُلُّ يَسْأَلُ عَنْ سَبَبِ فَرَحِي وَسَعَادَتِي، الْكُلُّ يَسْأَلُ لِمَاذَا أُشْعِنُ نُورًا وَنَشاطًا؟ عِنْدَهَا أَخْبَرُهُمْ بِفَخْرِ عَمَّا فَعَلْتُ. الْتَّفَّ الْجَمِيعُ حَوْلِي يُرِيدُونَ مَعْرِفَةَ التَّفَاصِيلِ؛ فَشَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ عَارِمَةٍ، شَعَرْتُ بِفَرَحِ الْعَطَاءِ وَفَرَحِ الْعِيدِ؛ فَأَصْبَحَوْا يُرِيدُونَ اخْتِيَارَ مَا شَعَرْتُ بِهِ، يُرِيدُونَ مُشَارِكَتِي فَرَحِي، مُشَارِكَتِي فِي

**عَمِلَ الْخَيْرُ؛ فَخَصَّصْنَا يَوْمًا واحِدًا كُلَّ شَهْرٍ لِعَمَلِ الْخَيْرِ وَخِدْمَةِ الْمُجَمَّعِ.**

شُكْرًا أُمِّي؛ لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنِي أَنَّ الْعِيدَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ الْعِيدُ الَّذِي يَرْسُمُ بِسْمَةً عَلَى شِفَاهِ  
الآخَرِينَ. مَا أَجْمَلَ الْعِيدَ هَذِهِ السَّنَةَ!

فَرَحَةُ الْعِيدِ، نَجْوَى هِنْدَاوِيٍّ، دَارُ الْفِكْرِ الْلُّبْنَانِيٍّ، بِتَصْرِيفٍ

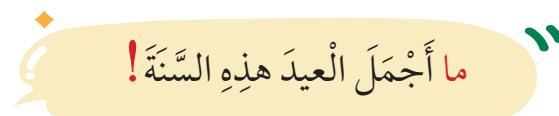
أَعْرُفُ عَنِ النَّصِّ

**يُظْهِرُ لَنَا النَّصُّ بَعْضَ مَظَاهِرِ الْفَرَحِ بِالْعِيدِ، وَأَنَّ الْفَرَحَ الْحَقِيقِيَّ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْمَادِيَّاتِ،**  
**وَإِنَّمَا يَتَجَلَّ بِالْعَطَاءِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؛ فَالْعِيدُ فُرْصَةٌ لِلتَّضَامُنِ وَالْتَّكَافُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ.**



أَقْرَأُوا وَأَتَمَّلُ الْمَعْنَى 1.3

أَقْرَأُ مَا يَلِي، وَأَتَمْثِلُ أُسْلُوبَ التَّعْجُبِ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَتِي:



أَفْهَمُ الْمَقْرُوءِ وَأَحَلَّ اللَّهُ 2.3



أَسْتَثْجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ خَلَالِ السِّيَاقِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ: ١

- أ) وَزَعَتْ أُمّي عَلَيْنَا الْمَهَامَ .

ب) حَدَّدْنَا الْأَسْوَاقَ الَّتِي عَلَيْنَا ارْتِيادُهَا .

ج) وَصَلَنَا أَمَاكِنَ لَمْ تَأْلِفْهَا عِنْدَنَا .

د) يُرِيدُ الْجَمِيعُ اخْتِيَارَ مَا شَعَرْتُ بِهِ .

2 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفٍ كُلِّ كَلِمَةٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

- أ) تَحْكِي ..... لَنَا جَدَّتِي قِصَصًا تُفْرِحُ قُلُوبَنَا. (الفِقرَةُ الثَّانِيَةُ)
- ب) تَلَاشَى الْإِعْيَاءُ ..... بَعْدَ أَنْ أَخَذْتُ قِسْطًا مِّنَ الرَّاحَةِ. (الفِقرَةُ الرَّابِعَةُ)
- ج) تَنْبِضُ الْأَجْوَاءُ بِرَغْدٍ ..... الْحَيَاةِ. (الفِقرَةُ السَّابِعَةُ)

3 أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ بَعْضَ مَظَاهِرِ الْفَرَحِ بِالْعِيدِ:

أُفْكِرُ:



ما الفَرْقُ بَيْنَ عِيدِ الْفِطْرِ  
وَعِيدِ الْأَضْحِيِّ مِنْ حَيْثُ  
الشَّعَائِرُ الدِّينِيَّةُ؟

عُلَبُ الْحَلْوَى

.....

.....

4 أُرْتِبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَّةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِّ، وَأَسْتَنْتِجُ غَرَضَ الكَاتِبَةِ مِنَ الْقِصَّةِ:

غَرَضُ الكَاتِبَةِ مِنَ الْقِصَّةِ:

.....

رَافَقْنَا أُمِّي فِي مَسِيرِهَا لِتَوْزِيعِ مَا اشْتَرَيْنَاهُ

1

أَعْلَنَتْ أُمِّي عَنْ فِكْرَةٍ جَدِيدَةٍ

.....

أَمْضَيْنَا الْيَوْمَ كُلَّهُ فِي التَّبَضُّعِ

.....

رَاجَعْتُ مَا حَصَلَ مَعِي فِي هَذَا الْيَوْمِ الطَّوَيِّلِ

.....

اجْتَمَعْنَا فِي مَنْزِلِ جَدَّتِي، وَأَرَادَ الْحَاضِرُونَ مُشارَكَتِي فَرَحِي

.....

# بِحْرَهُمْ مَلِكُهُمْ لَهُمْ حَلَّعُهُمْ فَلَمْ يَلِي

5 أكمل الجدول الآتي بكتابات السبب أو النتيجة لكل ممّا يلي:

النتيجة	السبب
لم أستطع تناول الطعام بشهية	..... .....
..... .....	جمعت كيساً كبيراً من ملابسي وتوجهت إلى أمي طالباً منها مراقبتي
شكرت أمي على الرغم من عدم ارتدائي ملابس جديدة	..... .....

أفكّر:



ما واجبي تجاه مجتمع؟

6 أصل كل عبارة من عبارات المجموعة (أ) بالشعور الذي تدل عليه من المجموعة (ب):

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| • الدهشة والإستغراب | 1 - انطلقنا إليها لنعرف السبب. |
| • الواجد والمسوولية | 2 - كنت أتبع أمي بصمت رهيب.    |
| • الحماس والتفاؤل   | 3 - كم أنا مهملاً وأناني.      |
| • السكينة والهدوء   | 4 - كلمات أمي أعادت إلي ثقتي.  |
| • الإستياء والندم   | 5 -اليوم أنا مسؤول.            |

أُبْرِهِنُ (أُعْطِيَ دَلِيلًا) مِنَ النَّصِّ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَلِي: ⑦

أ) لَمْ تُجْبِرِ الْأُمُّ إِلَيْاسَ وَبَتَوَلَ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي تَنْفِيذِ خُطْطِهَا.

ب) يَتَّصِفُ إِلَيْاسُ بِأَنَّهُ «مُتَّأَمِّلٌ».

أُحَلِّلُ قِصَّةً «عِيدُ بِنْكَهَةٍ مُخْتَلِفَةٍ» إِلَى عَنَاصِرِهَا الْآتِيَةِ: ⑧

الْمَكَانُ:

الزَّمَانُ:

الشَّخْصُ:

أُعْطِيَ مِثَالًا مِنَ النَّصِّ عَلَى الْقِيمَ وَالإِتْجَاهَاتِ الْآتِيَةِ: ⑨

الإِشَارَةُ وَالتَّضْصِحِيَّةُ

الترَابُطُ الأُسْرِيُّ

الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ

الْوَعْيُ الْمُجَتمِعِيُّ

خَصَّصْنَا يَوْمًا وَاحِدًا كُلَّ شَهْرٍ لِعَمَلِ الْخَيْرِ وَخِدْمَةِ الْمُجَمَّعِ.

## 3.3 أَتَدَوْقُ الْمَفْرُوعَ وَأَنْقُدُهُ



1 هل وفقت الكاتبة ب اختيار عنوان النص؟ أعلل إجابتي:

.....

2

أختار التعبير الأجمل بنظري، وأعلل اختياري:

1

سأقضي هذه الأيام في أحضان عمل الخير.

2

أريد أن أتدوق طعم العيد.

3

لم أشعر إلا بنور الشمس داخل غرفتي معلنا فجرًا جديداً.

## بطاقة خروج

أكتب بطاقة معايدة لزميلي / زميلتي، وأضمنها المعنى الحقيقي للعيد.



## أبحث في الأوعية المعرفية



- أمسح الرمز، وأشاهد قصة «من خباً خروف العيد؟» للكاتبة تغريد النجار، وأستنتج العبرة المستفادة منها.



## الْعِيدُ فَرْحَةٌ

نَسْتَقْبِلُ أَيَّامَ الْعِيدِ  
بِالْتَّكْبِيرِ وَبِالْتَّحْمِيدِ

أَحْلَى كَلِمَاتٍ وَشَيْدٌ  
نَرْسُمُ مِنْ أَهْدَابِ الشَّمْسِ

ما أَحْلَى أَيَّامَ الْعِيدِ!  
فِي قَلْبِي حُبٌّ يَنْسَابُ

لِلْأَرْحَامِ وَلِلْأَحْبَابِ  
فِي الصُّبْحِ يُنادِي الْمُحْرَابُ

تَجْمَعُنَا لُغَةُ التَّوْحِيدِ  
مَا أَحْلَى أَيَّامَ الْعِيدِ!

وَنَرِى الْبَهْجَةَ مِلْءَ الدَّارِ  
تَمَلَّأُ دُنْيَا الْأَنْوارِ

وَتُغَنِّي مَعَنَا الْأَطْيَارِ  
وَمَعًا يُطْرِبُنَا التَّرْدِيدُ

ما أَحْلَى أَيَّامَ الْعِيدِ!

مُنِير عَجاج: شاعِرُ أَرْدُنِي

## ١.٤ أَكْتُب إِمْلَاءً صَحِيحاً



## الْأَلْفُ الْفَارِقَةُ، وَهَمْزَةُ الْمَدّ

أَوْلًا: الْأَلْفُ الْفَارِقَةُ

أَنْذَكِرُ:



وَوُ الْجَمَاعَةِ تَتَّصِلُ بِالْأَفْعَالِ،  
وَلَا تَتَّصِلُ بِالْأَسْمَاءِ.

تَعَلَّمْتُ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ أَنْ أَرْسِمَ  
الْأَلْفَ بَعْدَ وَوُ الْجَمَاعَةِ؛ لِأَفْرَقَ بَيْنَ الْوَوِي  
الْأَصْلِيَّةِ وَوَوِ الْجَمَاعَةِ.

① أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ، وَأُلْوِنُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَحْوِي وَوُ الْجَمَاعَةَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هذا جَرْوٌ لطيفٌ.

الطلَّابُ نَجَحُوا  
في الاختِبارِ.

حَضَرَ مُعَلِّمُو الرِّياضَةِ  
الإِجْتمَاعَ.

عَلَيْكُمْ أَنْ تَحْرِصُوا  
على قُولِ الصِّدقِ.

حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ  
البيئةِ.

تَنْمو بَعْضُ النَّبَاتَاتِ  
المَنْزِلِيَّةِ بِسُرْعَةٍ.

2) أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِاِخْتِيَارٍ (و، وا) فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «**تَسَحَّرَ....**؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً».

ب) **يَشُدَّ....** الْأَطْفَالُ أَنَاشِيدَ الْعِيدِ بِفَرَحٍ.

ج) شَرِبَ الْضِيَوْفُ الْقَهْوَةَ، وَ**تَنَاوَلَ....** كَعْكَ الْعِيدِ.

د) الْجُنُودُ الشُّجَاعُونَ لَمْ **يَتَوَانَّ....** عَنِ الدِّفاعِ عَنْ أَرْضِ الْوَطَنِ.

ه) صَوْتُ الْحَقِّ **يَعْلُدَ....** وَلَا يُعْلِى عَلَيْهِ.

ثَانِيًا: هَمْزَةُ الْمَدِّ

أَنَّدَكَرْ:



أَنْطِقُ (آ) بِمَدِ الْهَمْزَةِ  
وَتَكُونُ أَطْوَلَ فِي  
صَوْتِهَا مِنْ (أَ).

تَعَلَّمْتُ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ أَنْ أَنْتِهِ إِلَى نُطْقِ صَوْتِ  
الْهَمْزَةِ لِإِخْتِيَارِ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ (أ، آ).

1) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْأَتْيَةَ، وَأَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مَدًّا:

هذا العيد مليء بالمفاجآتِ. اجتمعنا في منزلِ جدّي، والكلُّ يسألُ عن سببِ فرحي وسعادتي، الكلُّ يسألُ لماذا وجهي أخذ يشعُّ نورًا ونشاطًا؟ عندها أخبرُهم بفخرٍ عمما فعلتُ. التفَّ الجميعُ حولي يُريدونَ معرفةَ التفاصيلِ؛ فشعرتُ بسعادةٍ حقيقيةٍ، شعرتُ بفرحِ العطاءِ وفرحِ العيدِ. سُكّرًا أمي؛ لأنّك علمتني أنَّ العيدَ الحقيقِيَّ هو العيدُ الذي يرسمُ بسمةً على شفاه الآخرينِ.

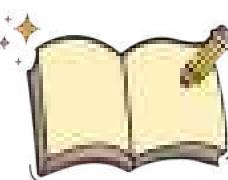
# بِحَثْرٍ مَعِيْ مُلَوَّنٍ يَجْهَلُ عَمَلِيْ فَيَلْعَبُ

(2)

أكمل الكلمات الملوّنة باختيار الهمزة المناسبة (أ، آ):

- أ) تَلَازِيدُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الإِذَاعَةِ الصَّبَاحِيَّةِ.
- ب) اطْمَنَّتْ سوزانُ عَلَى صِحَّةِ زَمِيلَتِهَا.
- ج) نَظَرْتُ أَسْمَاءً فِي الْمِرْكَبَةِ، وَسَرَّحْتُ شَعْرَهَا.
- د) ... لَاءُ اللَّهِ عَلَيْنَا عَظِيمَةُ.
- هـ) إِذَا ... خَطَّتْ فَاعْتَذْرْ.

أَسْمَعْ لِلنَّصِ بِالْعِتمَادِ  
عَلَى الزَّمْرِ الْمَوْجُودِ  
فِي دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِ الْإِمْلَاءِ مَا يُمْلِيَهُ عَلَيَّ  
مُعَلِّمِي / مُعَلَّمَتِي بِخَطٍّ أَنِيقٍ.

(3)

أَحَسْنُ حَطَّيْ (2.4)



إِرْشاداتُ:

- أَسْتَخْدِمُ قَلَمًا مَشْطُوفًا  
الرَّأْسِ.
- أُحَاكِي الشَّمُوذَجَ الْمَكْتُوبَ  
أَمَامِيًّا.

(مراجعةً)

أُعِيدُ كِتابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتَيَةِ بِخَطٍّ الرُّقْعَةِ:

اسْطَاعَتْ وَعْدَ إِرْخَالِ الْفَرْحَةِ إِلَى اِصْغَارِ بَشَرَاءِ الْأَلْعَابِ.

(2)

اسْطَاعَتْ وَعْدَ إِرْخَالِ الْفَرْحَةِ إِلَى اِصْغَارِ بَشَرَاءِ الْأَلْعَابِ (1)

3.4 آنَّعَرَفُ شَكْلًا كِتابِيًّا



## (كتابٌ قصّةٌ قصيرةٌ)

- أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُنَظِّمُ إجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا، فِي مُخَطَّطِ الْكِتابَةِ:



3. بِمِمَّ يَشْعُرُ شَاهِرُ وَشَهْدُ؟

1. مَاذَا يَفْعَلُ شَاهِرُ وَشَهْدُ؟

4. مَاذَا تَفْعَلُ الْأُمُّ؟

2. بِمِمَّ يُفَكِّرَانِ؟



7. مَاذَا يَوْجَدُ فِي الصُّورَةِ؟

5. مَاذَا طَلَبَ شَاهِرُ وَشَهْدُ؟

8. مَاذَا تَفْعَلُ الْأُسْرَةُ؟

6. مَاذَا اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ؟

# بِحَثٍ فِي مَنْزِلِي حَمَلَ عَيْنِي فَلَمْ يَرُدْنِي

- أحلل القصة إلى عناصرها في مخطط الكتابة:

## مخطط الكتابة

العنوان:

المكان

الزمان

العقدة

الشخص



الحل



### 4.4 أكتب موظفًا شكلًا كتابياً

- أكتب قصّة قصيرة في دفترِي عن «عمل الخير»، مستعيناً بالصور ومخطّط الكتابة، واراعي أن:

أ) اختار عنواناً جاذباً.

ب) أترك مسافة فارغة ببداية كل فقرة.

ج) أسرد القصّة بسلسل زمني منطقي.

د) أضمن القصّة قيمة للتخلّي بها.

ه) أستخدم أدوات الربط وعلامات الترميم المناسبة.

## مراجعةً

1. أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَخْرُجُ مِنْهَا مَا يَلِي :

عِيدُ الْفِطْرِ أَحَدُ الْعِيدَيْنِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، تَشَّعُّ فِيهِ مَظَاهِرُ الْإِحْتِفَالِ مِنْ دُولَةٍ لِأُخْرَى، وَيَجْمِعُ بَيْنَهَا بَعْضُ الْعَادَاتِ الْمُعَبَّرَةُ عَنْ سَعَادَتِهِمْ، وَمِنْهَا: زِيَارَةُ الْأَقْارِبِ، وَتَوزُيعُ حَلَوَى وَعِيدِيَّاتٍ عَلَى الْأَطْفَالِ.

جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

مُشَّى

مُبْتَدَأٌ

جَمْعُ تَكْسِيرٍ

حَرْفُ جَرٍ

2. أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهَا :

أَتَذَكَّرُ :



تَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلَيَّةُ  
مِنْ فَعْلٍ وَفَاعِلٍ، وَقَدْ  
تَضْمُمْ مَفْعُولًا إِلَيْهِ.

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ، سَمِعَ الْأَطْفَالُ صَوْتَ الْعَمِّ شَاكِرٍ؛  
فَاجْتَمَعُوا حَوْلَهُ فَرِحِينَ بِانتِظَارِ دَوْرِهِمْ لِإِسْتِخْدَامِ الطَّبْلَةِ.  
وَوَزَّعَ النَّاسُ الطَّيِّبُونَ الْكَعْكَ وَالْحَلْوَى، وَهُمْ يَقُولُونَ: كُلُّ  
عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

أ) أَضْبِطُ أَوْاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

ب) أَحَدَّدُ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ فِي الْكَلِمَاتَيْنِ الْآتَيَيْنِ: (شَاكِر)، (الْحَلْوَى).

# بِحَرْفِهِ مَنْدُونَى حَمْلَاعِيْخَ فَلَكَ

3. أَمْلأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ:

- أ) تَصْنَعُ ... **السَّيِّدَاتُ** ..... الْمَعْمُولَ فِي الْعِيدِ. (السَّيِّدَاتُ، السَّيِّدَاتِ، السَّيِّدَةَ)
- ب) تَقْضِي جُودُ ..... مُمْتَعَةً فِي تَعْلِمِ الْلُّغَاتِ. (أَوْقَاتُ، أَوْقَاتًا، أَوْقَاتٍ)
- ج) يَرْوِي لَنَا جَدِّي ..... . (الْحِكَايَا، الْحِكَايَا، الْحِكَايَا)
- د) تَبَرَّعَ قَيْسٌ بِعُجُزٍ مِنْ أَمْوَالِ عِيْدِيَّتِهِ ل..... . (الْمُحْتَاجُونَ، الْمُحْتَاجِينَ، الْمُحْتَاجَانِ)

4. أُحَوِّلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي النَّصِّ الْأَتَى مِنْ صِيغَةِ الْإِفْرَادِ إِلَى صِيغَةِ الْجَمْعِ:

- تعَطَّلَتِ ..... (**الإِشَارَةُ**) الضَّوْئِيَّةُ فِي ثانِي أَيَّامِ الْعِيدِ؛ مَا تَسَبَّبَ فِي هُدُوِّبِ ازْدِحَامٍ مُرُورِيٍّ، فَتَطَوَّعَ ..... (**سَائِقُ**) لِتَنظِيمِ حَرَكَةِ السَّيْرِ، وَسَاعَدَتْ شَابَّةُ (**الْمَاشِيَ**) فِي قَطْعِ الشَّارِعِ، وَمَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى حَضَرَ الشُّرُطِيُّ.
- وَصَلَ ..... (**عَامِلُ**) مُتَخَصِّصُونَ فِي الصَّيَانَةِ، وَبَعْدَ ..... **لَحْظَاتٍ** ..... (**لحَظَةٍ**) بَدَأَ ظُهُورُ ..... (**اللَّوْنُ**)： الأَحْمَرُ، وَالْبُرْتُقَالِيُّ، وَالْأَخْضَرُ.
- شَكَرَ الشُّرُطِيُّ ..... (**السَّائِقُ**)، وَالشَّابَّةُ، وَكُلُّ مَنْ أَسْهَمَ فِي خِدْمَةِ مُجَتمِعِهِ.



5. أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ بِالْحُرُوفِ:

- أ) تَكَوَّنُ صَلاةُ الْعِيدِ مِنْ رَكْعَتَيْنِ ..... (7) تَكْبِيرَاتٍ بَعْدَ ..... (2)، أَكْبَرُ ..... (2)، أَكْبَرُ ..... (2)، أَكْبَرُ ..... (2).
- ب) قَرَأْتُ مَنَالُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ كِتَابًا (1) ..... عنِ التَّخْطيطِ لِلْمُسْتَقْبَلِ، وَكِتابَيْنِ (2) ..... عنْ حُقُوقِ الإِنْسَانِ.



6. أَقْرَأُ الْإِعْلَانَاتِ الْأَتِيَّةَ، وَأَصَحِّحُ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِيهَا:

يُعْلِنُ الْمَرْكُزُ عَنْ تَحْصِيصِ ثَلَاثَةِ حِصَصٍ  
لِلْمُسَارِكِينَ مِنْ ذَوِي الْإِعْاقَةِ الْحَرَكَيَّةِ  
فِي مُسَابِقَةِ  
الْحِسَابِ الْدَّهْنِيِّ.



## فُرْصَةُ ذَهَبِيَّةٍ



اشْتَرُوا وَجْبَةً وَاحْصُلُوا  
عَلَى وَجْبَتَيْنِ مَجَانًا.

كُونُوا مَعَنَا، وَسَارِكُوا  
فِي احتِفالاتِ الْعِيدِ فِي  
الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.



انْضَمُّوا إِلَيْنَا يَوْمَ الْأَحَدِ الْقَادِمِ:  
سَيَقْرَأُ مُوْهُوبِيْنَ قِصَصًا شَائِقَةً  
عَلَى الْأَطْفَالِ.



7. أَصِلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِالْإِعْرَابِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

اسْمُ مَجْرُورٍ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ  
الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

أ) الْمُتَعَلِّمُونَ بِاسْتِمْرَارٍ مُتَمَيِّزُونَ.

مَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ.

ب) تَعْمَلُ الْلَّقَاحُ عَلَى حِمَایَتِنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.

خَبْرُ مَرْفُوعٍ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَao.

ج) شَاهَدَتْ لَارا بَرْنَامَجِينِ عَنِ الْوَعْيِ الْمُرْوِرِيِّ.

فَاعِلُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ  
الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

8. أُوْظِفُ الْجُمُوعَ فِي تَحْدُثِي عَنِ الْعَادَاتِ الَّتِي تُسْعِدُنِي فِي الْعِيدِ.

# بِحَثٍ فِي مَرْكُوزٍ حَلَعَهُ فِي

## حصاد الوحدة

أدّون ما تعلّمته من مهارات و معارف و خبرات و قيم اكتسبتها في المخطط الآتي:

كلمات  
وتراكيب  
جديدة

تعبيرات  
أدبية

معارف  
ومعلومات

قيم و سلوكيات  
إيجابية

نَلْقَاكُمْ - إِنْ شاءَ اللَّهُ - فِي الصَّفِ السَّادِسِ

تَمَّ بِحْمَدِ اللَّهِ