مدرسة ذكور ماركا الاعدادية الثانية

الصّف الثاني الأساسي

الصّف الثاني الأساسي

أوراق عمل اللّغة العربيّة

الصّفّ الثاني الأساسي

الفصل الدّراسي الأول

(أعمال الطالب الكتابية)

اسم الطّالب :	الصّفّ الثاني : ( )

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

حَكَايَا لِلْوَطَنِ

اعْتَادَ الْأَحْفَادُ: لِينُ وخَالِدٌ وريمُ ومُحَمَّدٌ، الْجُلُوسَ مَعَ جَدِّهِمْ فِي لَيَالِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ. كَانَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَصًا شَائِقَةً عَنْ ذِكْرَيَاتِهِ عِنْدَمَا كَانَ جُنْدِيًّا فِي الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقاطع المد

تذكر : حروف المد : ا ى و يـ ي

تَا		يَا		بُو			
مَا		لُو		لِي			

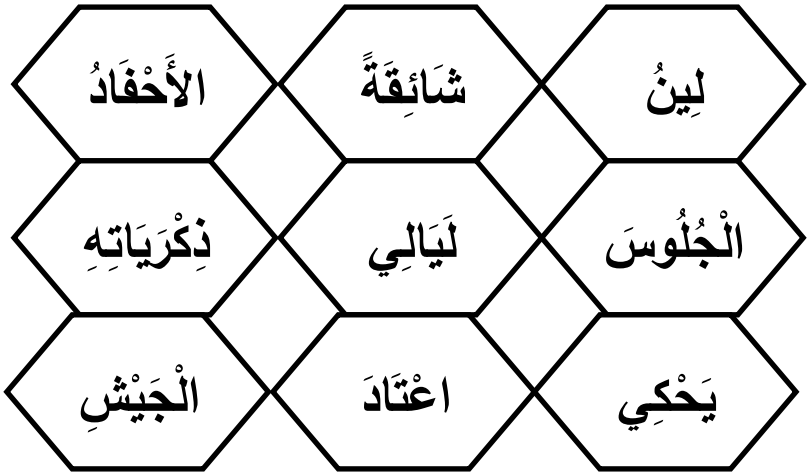
المقطع الساكن

تذكر : المقطع الساكن حرف متحرك يليه حرف ساكن

هِمْ		عِنْ		اعْ			
جُنْ		يَحْ		عُطْ			

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____



أكمل الجمل التالية بإضافة الكلمة المناسبة كما ورد في الفقرة

اعْتَادَ الْأَحْفَادُ: لِينُ وخَالِدٌ وريمُ ومُحَمَّدٌ، الْجُلُوسَ مَعَ _____

فِي لَيَالِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ _____

كَانَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَصًا _____

يحيى أبو السعود

أضف تنوين الفتح للكلمات التالية

قِصَص	قِصَصًا
جُنْدي	_____
أَحْفَاد	_____
جَيْش	_____

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي :

الأُ	_____
ـهِ	_____
ـةِ	_____
ـِّ	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

حَكَايَا لِلْوَطَنِ

دَخَلَ الْجَدُّ، وَكَانَ الْأَحْفَادُ بِانْتِظَارِهِ أَمَامَ الْبَابِ، وَسَأَلَهُمْ عَنْ أَحْوَالِهِمْ، وَعَنْ دِرَاسَتِهِمْ، فَاسْتَمَعَ إِلَى إِجَابَاتِهِمْ وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ وَقَالَ لَهُمْ: مَا شَاءَ اللّهُ عَلَيْكُمْ يَا أَحْفَادِي، أَدْعُو اللّهَ أَنْ أَرَاكُمْ تَخْدِمُونَ وَطَنَكُمْ كَمَا خَدَمْنَاهُ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقاطع المد

تذكر : حروف المد : ا ى و يـ ي

فَا		مُو		عُو			
جَا		ظَا		دِي			

المقطع الساكن

تذكر : المقطع الساكن حرف متحرك يليه حرف ساكن

أَحْ		كُمْ		تَخْ			
لَيْ		تِلْ		هِمْ			

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

سَأَلَهُمْ | اللهُ | فَاسْتَمَعَ

دِرَاسَتِهِمْ | وَطَنَكُمْ | إِجَابَاتِهِمْ

شَاءَ | أَرَاكُمْ | الْجَدُّ

أكمل الجمل التالية بإضافة الكلمة المناسبة كما ورد في الفقرة

دَخَلَ الْجَدُّ، وَكَانَ الْأَحْفَادُ بِانْتِظَارِهِ أَمَامَ _____

فَاسْتَمَعَ إِلَى إِجَابَاتِهِمْ وَاحِدًا تِلْوَ _____

مَا شَاءَ اللّهُ عَلَيْكُمْ يَا _____

أضف اللام القمرية ثم اقرأ :

بَاب	الْبَابُ
أَحْفَاد	_____
آخَر	_____
جَدٌّ	_____

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي :

هِ	_____
ـًـ	_____
أَ	_____
ـُّـ	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

حَكَايَا لِلْوَطَنِ

قَالَ مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تَكُونُ خِدْمَةُ الْوَطَنِ يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: كُلُّ فَرْدٍ فِي الْمُجْتَمَعِ يَسْتَطِيعُ خِدْمَةَ وَطَنِهِ، وَهَذَا وَاجِبٌ عَلَيْهِ.

رِيمُ: وَكَيْفَ نَخْدِمُهُ وَنَحْنُ مَا زِلْنَا صِغَارًا؟

الْجَدُّ: حُسْنُ أَخْلَاقِكُمْ وَاجْتِهَادُكُمْ فِي دِرَاسَتِكُمْ، خِدْمَةٌ لِلْوَطَنِ .

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقاطع المد

تذكر : حروف المد : ا ى و يـ ي

طِيـ	_____	وَا	_____	نَا	_____
رِيـ	_____	كُو	_____	لَا	_____

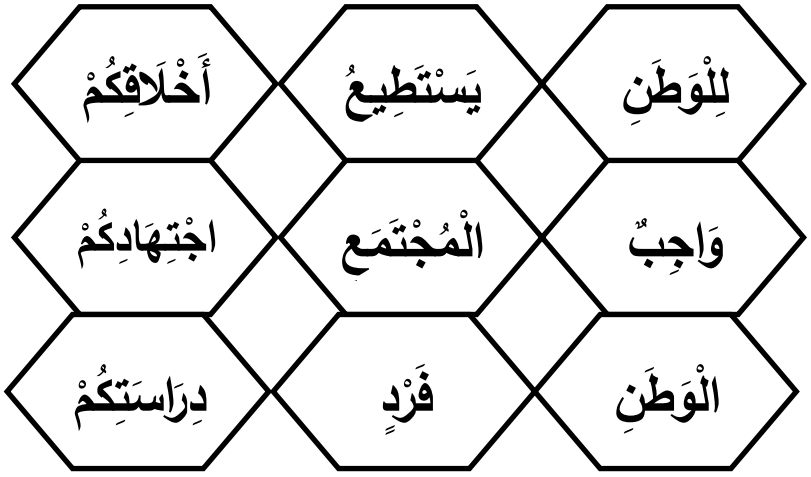
المقطع الساكن

تذكر : المقطع الساكن حرف متحرك يليه حرف ساكن

كَيْـ	_____	زِلْـ	_____	فَرْ	_____
لَيْـ	_____	خِدْ	_____	نَحْ	_____

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____



أكمل الجملة التالية بإضافة الكلمة المناسبة كما ورد في الفقرة

كُلُّ فَرْدٍ فِي الْمُجْتَمَعِ يَسْتَطِيعُ خِدْمَةَ _____

وَكَيْفَ نَخْدِمُهُ وَنَحْنُ مَا زِلْنَا _____ ؟

قَالَ مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تَكُونُ خِدْمَةُ الْوَطَنِ يَا _____ ؟

يحيى أبو السعود

أضف تنوين الكسر ـٍـ ثم أقرأ

فَرْد	فَرْدٍ
مُجْتَمَع	_____
وَطَن	_____
خِدْمَة	_____

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي :

ـةُ	_____
ـهِ	_____
كُمْ	_____
لِلْ	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

حَكَايَا لِلْوَطَنِ

فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَلَيْهِ أَنْ يَجْتَهِدَ؛ لِيَتَفَوَّقَ فِي دُرُوسِهِ وَلِيَبْنِيَ مُسْتَقْبَلَهُ، أَمَّا إِذَا لَمْ يُحَقِّقِ النَّجَاحَ الْمُرَادَ فَإِنَّهُ سَيَكُونُ فَاعِلًا فِي مَجَالٍ آخَرَ ؛ لِيَبْقَى وَطَنُنَا مُتَقَدِّمًا وَمُزْدَهِرًا.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقاطع المد

تذكر : حروف المد : ا ى و يـ ي

وَا	_____	نِي	_____	فَا	_____		
رُو	_____	جَا	_____	قَى	_____		

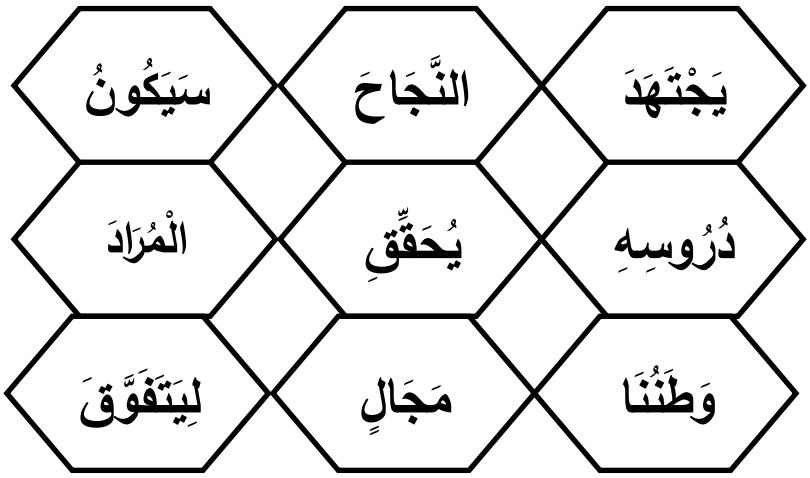
المقطع الساكن

تذكر : المقطع الساكن حرف متحرك يليه حرف ساكن

مِنْ	_____	مُزْ	_____	مُسْ	_____		
يَبْ	_____	لَيْ	_____	يَجْ	_____		

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____



أكمل الجمل التالية بإضافة الكلمة المناسبة كما ورد في الفقرة

فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَلَيْهِ أَنْ _____

سَيَكُونُ فَاعِلًا فِي مَجَالٍ _____

لِيَبْقَى وَطَنُنَا مُتَقَدِّمًا _____

بحيى أبو السعود

أضف تنوين الفتح ـً ثم أقرأ

فَرْد	فَرْدًا
مُتَقَدِّم	_____
فَاعِل	_____
مُزْدَهِر	_____

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي :

ـَّـ	_____
ـهِ	_____
ـِّـ	_____
آ	_____

اقرأ الجمل التالية مراعيا أسلوب الاستفهام أثناء القراءة

- كَم السَّاعَةُ الآنَ ؟
- كَيْفَ حَالَكَ يَا خَالِدُ ؟
- مَتَى سَنَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ ؟
- لِمَاذَا تَنَامُ باكرًا ؟
- أَيْنَ يَسْكُنُ صَدِيقُنَا حَازِمٌ ؟
- مَاذَا تَعَلَّمْتَ فِي دَرْسِ الْعُلُومِ ؟
- مَا هِيَ هِوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةِ ؟
- مَنْ الَّذِي عَلَّمَكَ الْقِرَاءَةَ ؟

أتذكّر

تُوضَعُ عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ

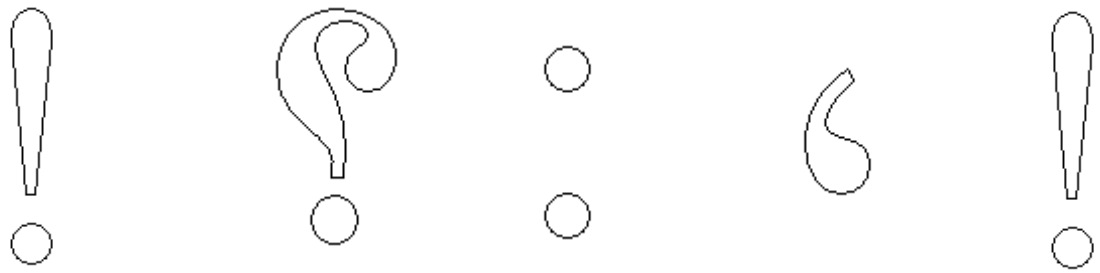
اكتب أمثلة لجمل استفهامية مراعيا وضع علامة الاستفهام نهاية الجملة

1 _____

2 _____

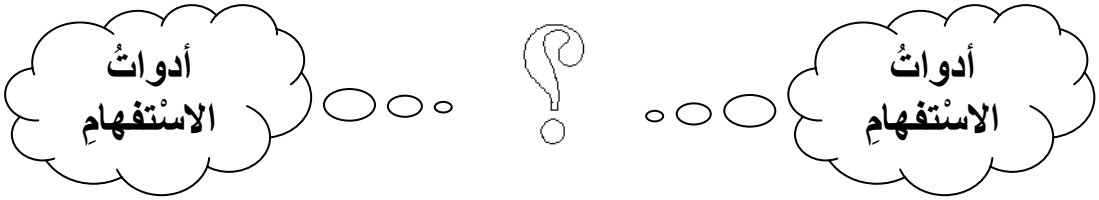
3 _____

لَوِّن علامة الاستفهام فيما يلي :



أسْلوبُ الاسْتفهامِ : أسْلوبٌ يُرادُ بِهِ إزالَةَ الْغُموضِ لَدى السّائِلِ ويَحتاجُ إلى جَوابٍ .
وَكُلّ سُؤالٍ يَبدَأ بأداةِ اسْتفهامٍ وَينتَهي بِعلامَةِ اسْتفهام ويرمز لها بهذا الرمز (؟)

كَيْفَ	مَتَى	أَيْنَ	هَلْ	مَنْ



لِمَاذَا	كَمْ	مَاذَا	مَا

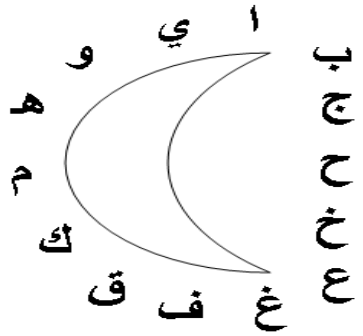
استخدم أداة الاستفهام المناسبة

_____ تَسكنُ ؟	السّؤالُ عن المَكانِ
_____ الاحتفالُ؟	السّؤالُ عن الزّمانِ
_____ حالكَ ؟	السّؤالُ عن الحالِ
_____ علّمكَ القراءةَ	السّؤالُ عن العاقلِ
_____ خرجتَ باكراً	السّؤالُ عن السّببِ
_____ تحبّ أن تقرأ ؟	السّؤالُ عن غَيرِ العاقِلِ
_____ عُمركَ ؟	السّؤالُ عَن الكميّة والْعدَدِ

الْ

اللام القمرية تكتب وتلفظ وحركة
اللام فيها السكون

حروف تأتي بعد اللام القمرية



يحيى السعود

1 اكتب الكلمات التي تحتوي لام قمرية في الصندوق

جُلُوسٌ	الْوَطَنَ	الأُسْبُوعُ
أُسْبُوعٌ	الْمُرَادَ	الْمُجْتَمَع
عَرَبِيٌّ	مُرادٌ	مُجْتَمَعٌ
وَطَنٌ	الْعَرَبِيُّ	الْجُلوس

كلمات تحتوي لام قمرية

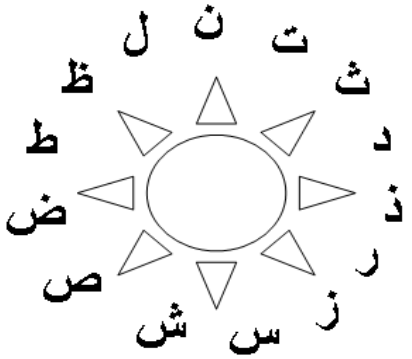
2 ادخل (الْ) القمرية على الكلمات ثُمَّ اقرأ ملاحظًا صوت اللام وحركتها

1	جَمَالُ	⟵	_____
2	حَيَاةُ	⟵	_____
3	خَامِسُ	⟵	_____
4	عُيُونُ	⟵	_____
5	غَابَةُ	⟵	_____
6	فَرِيقُ	⟵	_____
7	قَرِيبَةُ	⟵	_____
8	هَادِي	⟵	_____

الـ

اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ
وحركة الحرف الذي يليها الشدة

حروف تأتي بعد اللام الشمسية



يحيى أبو السعود

1 اكتب الكلمات التي تحتوي لام شمسية في الصندوق

النَّجَاحَ	الْوَطَنَ	الأُسْبُوعُ
الأَحْفَادُ	النَّاسُ	الْمُجْتَمَع
الظَّلَامُ	مُرادٌ	الطُّيُورُ
وَطَنٌ	الزُّهُورُ	الْجُلوس

كلمات تحتوي لام شمسية

2 ادخل (الـ) الشمسية على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم للحركات

1	تُرَابُ	⟸	_____
2	ثِيَاب	⟸	_____
3	دِينَارُ	⟸	_____
4	ذَيْلُ	⟸	_____
5	رِيشُ	⟸	_____
6	زِيَارَةُ	⟸	_____
7	ضَعِيفُ	⟸	_____
8	صِيَامُ	⟸	_____

الْمُفْرَدُ

ما دل على واحد

الْجَمْعُ

ما دل على ثلاثة وأكثر

يحيى أبو السعود

1 صنف الكلمات التالية إلى المُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

مُمَرِّضٌ	مُرَاقِبونَ
مُهَنْدِسٌ	مُصْلِحِينَ
مُهَنْدِسُونَ	لاَعِبُونَ
سَالِمِينَ	مُعَلِّمٌ
مُنْقِذٌ	مُعَلِّمِينَ
مُرَاقِبٌ	مُمَرِّضُونَ
مُنْقِذِينَ	سَالِمٌ
لاَعِبٌ	مُصْلِحٌ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

رِحْلَةُ قَطُّورَةٍ

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَوْقَ الْبُحَيْرَةِ الْجَمِيلَةِ، فَرِحَتْ قَطُّورَةٌ وَقَالَتْ لِلْبُحَيْرَةِ: هَذِهِ الشَّمْسُ الرَّائِعَةُ تُشْعِرُنِي بِالدِّفْءِ.
ضَحِكَتِ الْبُحَيْرَةُ وَقَالَتْ: أَتَعْرِفِينَ مَاذَا سَيَحْدُثُ لَكِ بَعْدَ قَلِيلٍ؟
قَطُّورَةٌ: لَا أَعْرِفُ!

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقاطع المد

تذكر : حروف المد : ا ى و يـ ي

رَا	_____	لِيـ	_____	فِيـ	_____
نِي	_____	مِيـ	_____	قَا	_____

المقطع الساكن

تذكر : المقطع الساكن حرف متحرك يليه حرف ساكن

حَيْ	_____	لَتْ	_____	تَعْ	_____
أَعْ	_____	يَحْ	_____	تُشْ	_____

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

قَطُّورَةُ	الشَّمْسُ	بِالدِّفْءِ	قَلِيلٍ
ضَحِكَتْ	قَالَتْ	بَعْدَ	أَعْرِفُ

يحيى السعود

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي لام شمسية ولام قمرية

لام شمسية

لام قمرية

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي :

ـَّـ		ـِّـ		ةِ	
ـُّـ		ـةِ		تْ	

اكتب من الفقرة جملة فيها أسلوب استفهام ؟

؟		؟

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

الْبُحَيْـرَةُ: عِنْدَمَـا تَرْتَفِـعُ حَـرَارَةُ الشَّـمْسِ سَـتَتَحَوَّلِينَ إِلَـى بُخَـارٍ فَيَخِـفُّ وَزْنُـكِ، وَتَصْعَدِيـنَ نَحْـوَ الْغَيْمَـةِ.

وَمَـا أَنْ أَكْمَلَـتِ الْبُحَيْـرَةُ كَلَامَهَـا، حَتَّـى بَـدَأَتْ قَطُّـورَةُ تَتَحَـوَّلُ إِلَـى بُخَـارٍ، وَتَرْتَفِـعُ إِلَـى أَعْلَـى.

وَصَلَـتْ قَطُّـورَةُ إِلَـى الْأَعْلَـى، وَهُنَـاكَ الْتَقَـتْ بِصَدِيقَاتِهَـا الْقَطَـرَاتِ، فَتَشَـكَّلَتِ الْغَيْمَـةُ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	تنوين كسر	لام شمسية	مقطع الأَ
_____	_____	_____	_____	_____
لام قمرية	تاء مربوطة	تنوين ضم	حرف مشدد	تاء التأنيث
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	
	_____

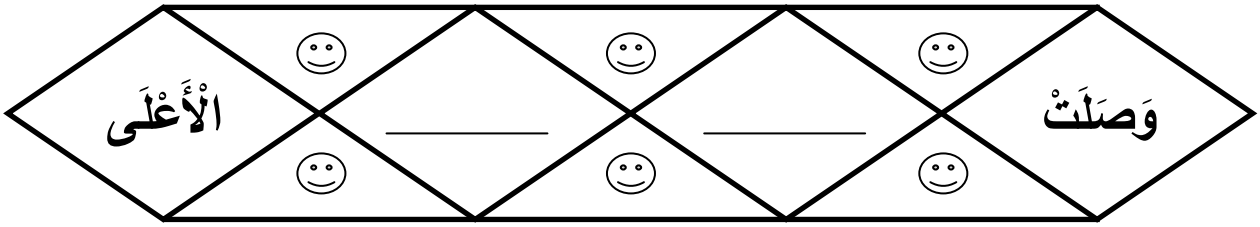
حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

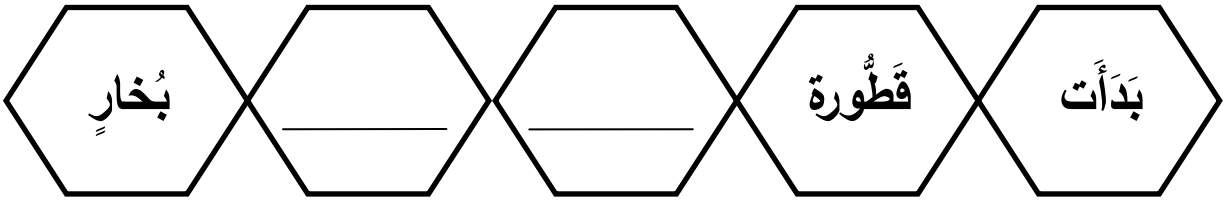
نَحْوَ		بُخَارٍ			تَرْتَفِعُ			

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

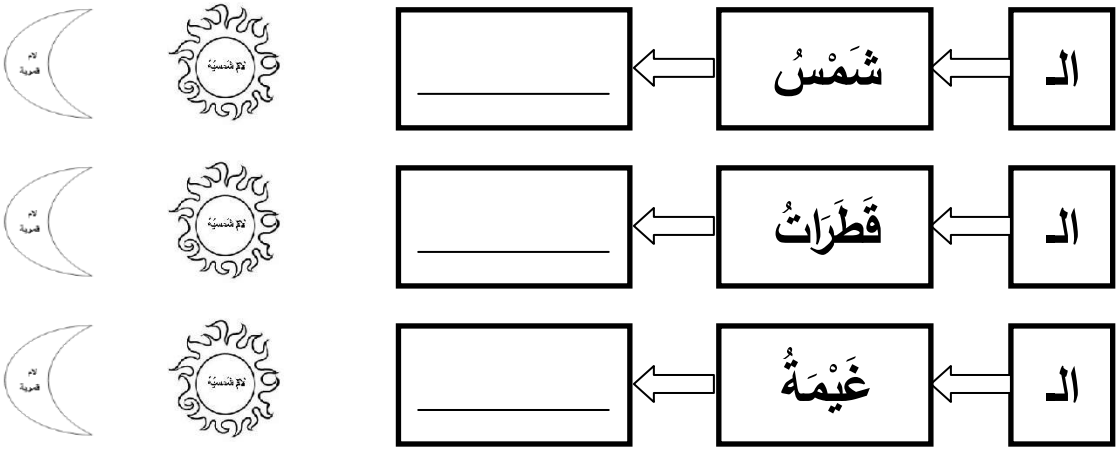
حَرَارَةُ	الغَيْمَةُ	بَدَأَتْ	الْتَقَتْ
فَيَخِفُّ	تَصْعَدِينَ	هُنَاكَ	الْقَطَرَاتِ

أكمل الجملتان بالكلمات الصحيحة :





أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَعَرَتِ الْغَيْمَةُ بِالْبَرْدِ، فَتَحَوَّلَتِ الْقَطَرَاتُ الْمُتَبَخِّرَةُ إِلَى قَطَرَاتِ مَاءٍ صَغِيرَةٍ.

قَالَتْ قَطُّورَةُ: هَيَّا نُغَادِرُ الْغَيْمَةَ، وَنَعُودُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، حَاوَلَتْ كُلُّ قَطْرَةٍ مِنَ الْقَطَرَاتِ الصَّغِيرَةِ النُّزُولَ، لَكِنَّ الْهَوَاءَ كَانَ يَرْفَعُهَا إِلَى أَعْلَى لِخِفَّةِ وَزْنِهَا، فَكَّرَتْ قَطُّورَةُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَمْسَكَتْ بِيَدِ صَدِيقَتِهَا، وَاتَّحَدَتْ مَعَهَا، فَأَصْبَحْنَ قَطْرَةً وَاحِدَةً كَبِيرَةً، فَازْدَادَ وَزْنُهَا وَشَعَرَتْ أَنَّهَا تَهْبِطُ قَلِيلًا، وَقَالَتْ: هَذَا هُوَ السِّرُّ، هَيَّا يَا صَدِيقَاتِي نَلْعَبُ مَعًا لُعْبَةَ الْاتِّحَادِ وَالتَّعَاوُنِ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	تنوين فتح	لام شمسية	تنوين كسر
_____	_____	_____	_____	_____
لام قمرية	**تاء مربوطة**	**تنوين ضم**	**حرف مشدد**	**تاء التأنيث**
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	_____

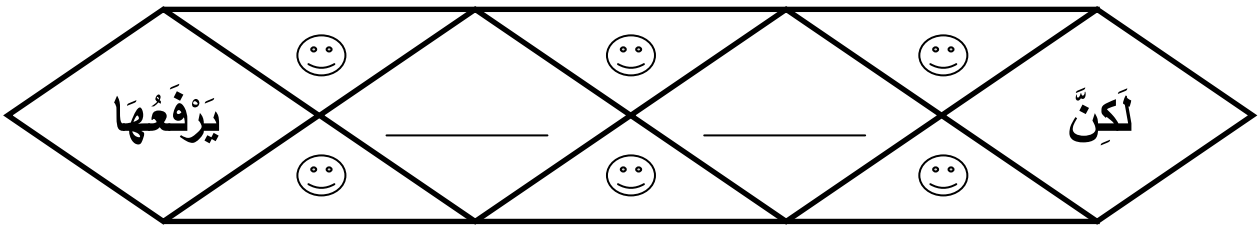
حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

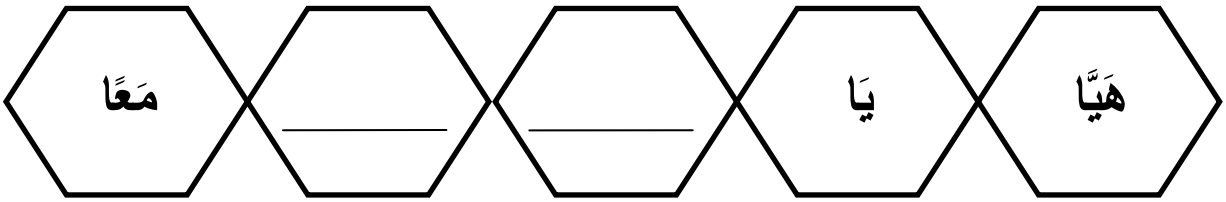
إِلَى		نَعُودُ			وَزْنَهَا			

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

حَاوَلَتْ	السِّرُّ	صَدِيقَاتِي	فَأَصْبَحْنَ
مَاءُ	الْهَوَاءُ	أَنَّهَا	التَّعَاوُنُ

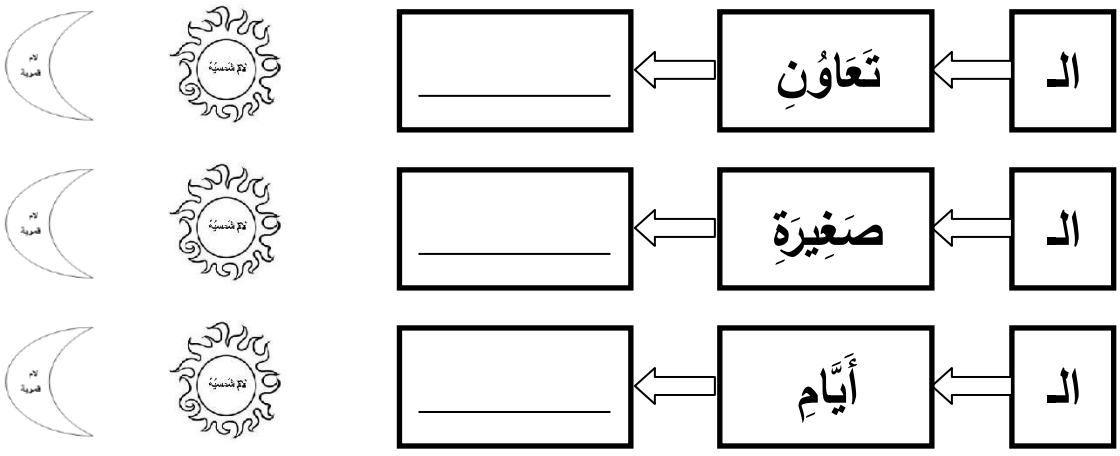
أكمل الجملتان بالكلمات الصحيحة :





يحيى أبو السعود

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم بالحركات ثم حدد نوعها



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

قَالَتِ الْقَطَرَاتُ: وَمَا هَذِهِ اللُّعْبَةُ يَا قَطُّورَةُ؟

قَطُّورَةُ: تُمْسِكُ كُلُّ وَاحِدَةٍ بِيَدِ مَنْ تُجَاوِرُهَا، وَتَتَّحِدُ مَعَهَا. عِنْدَهَا ثَقُلَ وَزْنُ الْقَطَرَاتِ، وَهَطَلَتْ أَمْطَارًا، فَرِحَ الْجَمِيعُ وَغَنَّوْا: مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	تنوين كسر	لام شمسية	تنوين فتح
_____	_____	_____	_____	_____
لام قمرية	**ألف تكتب ولا تلفظ**	**ألف تلفظ ولا تكتب**	**حرف مشدد**	**تاء التأنيث**
_____	_____	_____	_____	_____

(جملة) أسلوب استفهام	_____
(جملة) أسلوب تعجّب	_____

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

وَزْنُ		أَجْمَلَ			الْجَمِيعُ			

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات الناقصة في الفقرة

قَالَتِ الْقَطَرَاتُ: وَمَا هَذِهِ اللُّعْبَةُ يَا قَطُّورَةُ؟
قَطُّورَةُ: تُمْسِكُ كُلُّ وَاحِدَةٍ بِيَدِ مَنْ _____ ، وَتَتَّحِدُ مَعَهَا.
عِنْدَهَا ثَقُلَ وَزْنُ الْقَطَرَاتِ، وَهَطَلَتْ أَمْطَارًا، فَرِحَ _____
وَغَنَّوْا: مَا أَجْمَلَ _____ !

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	قَطَرَاتُ	_____	
الـ	لُعْبَةُ	_____	
الـ	أَمْطَارُ	_____	

يحيى أبو السعود

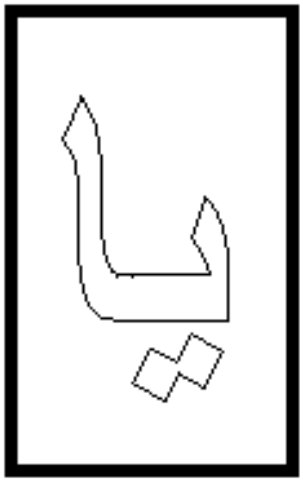
ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

تُجَاوِرُها	عِنْدَهَا	مَعَهَا	اللُّعْبَةُ
تُمْسِكُ	غَنُّوْا	هَذِهِ	التَّعَاوُنُ

أقرأ الجمل التالية وأتمثل أسلوب النداء

- أَرْسِلْ لِيَ الْكُرَةَ يَا صَدِيقِي .
- سَاعِدْنِي يَا سَلْمَى .
- تَعَالَ يَا فُؤادُ نَلْعَبُ مَعًا .
- ارْكُضْ يَا حَازِمُ بِسُرْعَةٍ .
- أَحْضِرِي لِيَ اللُّعْبَةَ يَا جُورِي .
- مَاذَا تَعَلَّمْتَ يا هَانِي في دَرْسِ العُلُومِ ؟
- كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةِ يَا أَحْمَدُ .
- مَنْ الَّذِي عَلَّمَكَ الْقِرَاءَةَ يَا سَامِي ؟

أَداةُ النداء



لَوِّن

اكتب أمثلة لجمل تحتوي على أسلوب النداء

1 _____

2 _____

3 _____

ضع دائرة حول الجملة التي تحتوي أسلوب نداء

كَيْفَ كَانَ الاخْتِبَارُ الْيَوْمَ ؟

كَيْفَ كَانَ الاخْتِبَارُ الْيَوْمَ يَا مَاجِدُ ؟

حدد الكلمات المشددة في الجمل التالية واكتبها

الشَّدَّة

أتذكَّرُ

الشَّدَّةُ حَرْفَانِ: الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

س ـــــــ

1 قَالَتِ الْقَطَرَاتُ: وَمَا هَذِهِ اللُّعْبَةُ يَا قَطُّورَةُ؟ _____

2 وَغَنَّوْا: مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ! _____

3 وَصَلَتْ قَطُّورَةُ إِلَى الْأَعْلَى _____

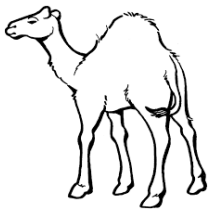
4 ثُمَّ أَمْسَكَتْ بِيَدِ صَدِيقَتِهَا _____

يحيى أبو السعود

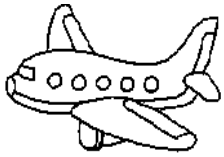
ضع دائرة حول الحرف المشدد ثم جرده إلى حرفاه المتكرران الساكن والمتحرك

قَطُّورَةُ	التَّعَاونَ	الأَيَّامِ
____ + ____	____ + ____	____ + ____
النُّزولِ	تَتَحَوَّلُ	فَتَشَكَّلَت
____ + ____	____ + ____	____ + ____

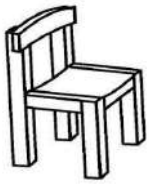
1 اختر الإجابة الصحيحة للإشارة إلى الصورة



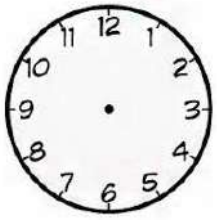
هَذَا هَذِهِ



هَذَا هَذِهِ

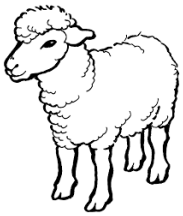


هَذَا هَذِهِ



هَذَا هَذِهِ

هَذَا هَذِهِ



هَذَا هَذِهِ

2 اختر الإجابة الصحيحة ثم اكتبها في الفراغ

1	ـــــ قَلَمي	أ – هَذا	ب – هَذِهِ
2	ـــــ حَقِيبَتِي	أ – هَذا	ب – هَذِهِ
3	ـــــ بَيْتِي	أ – هَذا	ب – هَذِهِ
4	ـــــ مَدْرَسَتِي	أ – هَذا	ب – هَذِهِ

يحيى أبو السعود

الفاصلة (،) أضعها بين الجمل التي ترتبط بنفس الفكرة في النص .

النقطة (.) استخدمها في نهاية الكلام

يحيى أبو السعود

1	أضف علامة الترقيم المناسبة للجمل التالية في ☐

الْبُحَيْـرَةُ: عِنْدَمَـا تَرْتَفِـعُ حَـرَارَةُ الشَّـمْسِ سَـتَتَحَوَّلِينَ إِلَـى بُخَـارٍ فَيَخِـفُّ وَزْنُـكِ ☐ وَتَصْعَدِيـنَ نَحْـوَ الْغَيْمَـةِ.

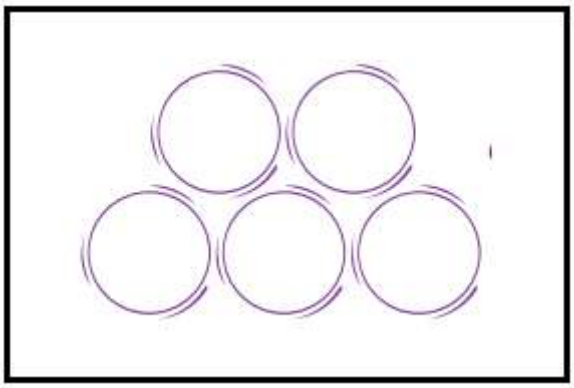
وَمَـا أَنْ أَكْمَلَـتِ الْبُحَيْـرَةُ كَلَامَهَـا ☐ حَتَّـى بَـدَأَتْ قَطُّـورَةٌ تَتَحَـوَّلُ إِلَـى بُخَـارٍ، وَتَرْتَفِـعُ إِلَـى أَعْلَـى ☐

وَصَلَـتْ قَطُّـورَةٌ إِلَـى الْأَعْلَـى ☐ وَهُنَـاكَ الْتَقَـتْ بِصَدِيقَاتِهَـا الْقَطَـرَاتِ، فَتَشَـكَّلَتِ الْغَيْمَـةُ ☐

2	اكتب جمل من الدرس يتضمنها وضع علامات الترقيم التالية

، _____

. _____



1	اكتب حروف الجر

2	أضف حرف الجر المناسب في الفراغ

1 ـــــ يَـوْمٍ مِـنَ الْأَيَّـامِ شَـعَرَتِ الْغَيْمَـةُ

2 هَيَّـا نُغَـادِرُ الْغَيْمَةَ، وَنَعُودُ ـــــ الْبُحَيْـرَةِ

3 حَاوَلَتْ كُلُّ قَطْـرَةٍ ـــــ الْقَطَـرَاتِ الصَّغِيـرَةِ النُّـزُولَ

4 كَانَ يَحْكِـي لَهُـمْ قِصَصًـا شَـائِقَةً ـــــ ذِكْرَيَاتِـهِ

5 هَيَّا يَا صَدِيقَاتِي نَلْعَبْ مَعًا ـــــ الْأُرْجُوحَةِ

يحيى السعود

3	اكتب جملتين فيهما حرفي الجر كما هو مطلوب

عَلَى

عَنْ

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

الْغُرَابُ وَإِنَاءُ الْمَاءِ

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ، نَضَبَتِ الْمِيَاهُ مِنَ الْأَنْهَارِ وَالْآبَارِ، وَكَادَتِ الْأَشْجَارُ تَمُوتُ، وَعَطِشَتِ الْحَيَوَانَاتُ جَمِيعًا، وَلَمْ يَبْقَ أَحَدٌ إِلَّا أَصَابَهُ الْعَطَشُ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	تنوين فتح	لام شمسية	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
هاء مربوطة	تاء مربوطة	مقطع الأَ	حرف مشدد	مقطع الآ
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

يَبْقَ			تَمُوتُ			الْعَطَشُ			

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

فِـي أَحَـدِ ____ الصَّيْـفِ الْحَـارَّةِ، نَضَبَـتِ الْـمِيَاهُ مِـنَ الْأَنْهَـارِ وَالْآبَـارِ، وَكَادَتِ الْأَشْـجَارُ تَمُـوتُ، وَعَطِشَـتِ ____ جَمِيعًـا، وَلَـمْ يَبْـقَ أَحَـدٌ إِلَّا أَصَابَـهُ ____

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	أَشْجَارُ	⇦	_____
الـ	صَيْفِ	⇦	_____
الـ	مِيَاهُ	⇦	_____

محيي أبو السعود

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـًـ على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم		
مِيَاه	_____	جَمِيع	_____

الكلمة	ادخل تنوين الضم ـٌـ
آبَار	_____
حَارَّة	_____

الكلمة	ادخل تنوين الكسر ـٍـ
صَيْف	_____
أَنْهَار	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

الْغُرَابُ وَإِنَاءُ الْمَاءِ

وَكَانَ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ غُرَابٌ نَشِيطٌ مُثَابِرٌ، رَاحَ الْغُرَابُ الْعَطْشَانُ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ كَيْ يَرْوِيَ ظَمَأَهُ، فَلَمْ يَجِدْ، لَكِنَّهُ لَمْ يَيْأَسْ فَظَلَّ يَبْحَثُ وَيَطِيرُ مَا أَمْكَنَهُ الطَّيَرَانُ بَحْثًا عَنْ أَيِّ مَاءٍ فِي أَيِّ مَكَانٍ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	تنوين كسر	لام شمسية	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
هاء مربوطة	تنوين فتح	تنوين ضم	حرف مشدد	همزة منفردة ء
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	_____

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

بَحْثًا		يَطِيرُ			أَمْكَنَهُ			

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

وَكَانَ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ _____ نَشِيطٌ مُثَابِرٌ، رَاحَ الْغُرَابُ الْعَطْشَانُ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ كَيْ يَرْوِيَ _____ ، فَلَمْ يَجِدْ، لَكِنَّهُ لَمْ يَيْأَسْ فَظَلَّ يَبْحَثُ وَيَطِيرُ مَا أَمْكَنَهُ الطَّيَرَانُ بَحْثًا عَنْ أَيِّ مَاءٍ فِي أَيِّ _____

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	طَيَرَانُ	⇐	_____
الـ	غُرَابُ	⇐	_____
الـ	عَطْشَانُ	⇐	_____

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـًـ على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم		
بَحْث	_____	يَأْس	_____

الكلمة	ادخل تنوين الضم ـٌـ
غُراب	_____
مُثابِر	_____

الكلمة	ادخل تنوين الكسر ـٍـ
ماء	_____
مَكَان	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

الْغُرَابُ وَإِنَاءُ الْمَاءِ

وَمِنْ خِلَالِ بَحْثِهِ عَثَرَ عَلَى إِنَاءٍ مِنَ الْمِيَاهِ أَمَامَ مَنْزِلٍ، حَاوَلَ الْغُرَابُ أَنْ يَشْرَبَ مِنْ هَذَا الْإِنَاءِ، وَلَكِنَّ الْمَاءَ كَانَ يَصِلُ إِلَى مُنْتَصَفِ الْإِنَاءِ فَقَطْ. مَدَّ الْغُرَابُ رَقَبَتَهُ دَاخِلَ الْإِنَاءِ فَلَمْ يَصِلْ مِنْقَارُهُ إِلَى الْمِيَاهِ. عِنْدَ ذَلِكَ جَلَسَ الْغُرَابُ بِجِوَارِ الْإِنَاءِ حَزِينًا يَكَادُ يَمُوتُ مِنَ الْعَطَشِ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	حرف مشدد	مقطع الإ	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
هاء مربوطة	ألف تلفظ ولا تكتب	تنوين فتح	اسم طائر	همزة منفردة ء
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

عِنْدَ		خِلَالِ			مُنْتَصَفِ			

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

وَمِنْ خِلَالِ بَحْثِهِ عَثَرَ عَلَى إِنَاءٍ مِنَ الْمِيَاهِ أَمَامَ مَنْزِلٍ، حَاوَلَ الْغُرَابُ أَنْ يَشْرَبَ مِنْ ـــــ الْإِنَاءِ، وَلَكِنَّ الْمَاءَ كَانَ يَصِلُ إِلَى مُنْتَصَفِ الْإِنَاءِ فَقَطْ. ـــــ الْغُرَابُ رَقَبَتَهُ دَاخِلَ الْإِنَاءِ فَلَمْ يَصِلْ مِنْقَارُهُ إِلَى الْمِيَاهِ. عِنْدَ ـــــ جَلَسَ الْغُرَابُ بِجِوَارِ الْإِنَاءِ حَزِينًا يَكَادُ يَمُوتُ مِنَ ـــــ

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	ماءَ	_____
الـ	إناءِ	_____
الـ	مِياهِ	_____

يحيى أبو السعود

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـًـ على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم		
حَزِين	_____	عَطَشْ	_____

الكلمة	ادخل تنوين الضم ـٌـ
مِنْقَار	_____
مُنْتَصَف	_____

الكلمة	ادخل تنوين الكسر ـٍـ
غُرَاب	_____
جُوَار	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

عِنْدَئِذٍ رَأَى بِجِوَارِ الْإِنَاءِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ أَحْجَارًا صَغِيرَةً، فَأَخَذَ مِنْ هَذِهِ الْأَحْجَارِ، وَرَاحَ يُلْقِي بِهَا فِي الْإِنَاءِ، وَكُلَّمَا أَلْقَى حَجَرًا يَرْتَفِعُ مَنْسُوبُ الْمِيَاهِ فِي الْإِنَاءِ بَعْضَ الشَّيْءِ، حَتَّى وَضَعَ رَأْسَهُ فِي الْإِنَاءِ وَشَرِبَ مِنَ الْمِيَاهِ حَتَّى ارْتَوَى.

قَالَ الْغُرَابُ: مَنْ يُثَابِرْ وَلَا يَسْتَسْلِمْ، وَيُفَكِّرْ يَصِلْ دَائِمًا إِلَى هَدَفِهِ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

مقطع مد	مقطع ساكن	حرف مشدد	مقطع الأ	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
هاء مربوطة	ألف تلفظ ولا تكتب	تنوين فتح	تاء مربوطة	همزة على نبرة
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

يَصِلْ	مَنْسُوبُ	يُثَابِرُ

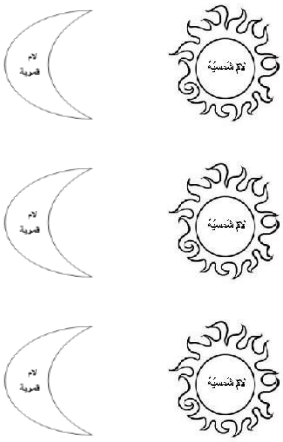
أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

عِنْدَئِذٍ رَأَى بِجِوَارِ الْإِنَاءِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ أَحْجَارًا صَغِيرَةً، فَأَخَذَ مِنْ هَذِهِ الْأَحْجَارِ، وَرَاحَ يُلْقِي بِهَا فِي الْإِنَاءِ، وَكُلَّمَا أَلْقَى _____ يَرْتَفِعُ مَنْسُوبُ الْمِيَاهِ فِي الْإِنَاءِ بَعْضَ الشَّيْءِ، حَتَّى وَضَعَ _____ فِي الْإِنَاءِ وَشَرِبَ مِنَ الْمِيَاهِ حَتَّى _____

_____ الْغُرَابُ: مَنْ يُثَابِرْ وَلَا يَسْتَسْلِمْ، وَيُفَكِّرْ يَصِلْ دَائِمًا إِلَى هَدَفِهِ.

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	مَنْزِل	⇐	_____
الـ	شَيْءٍ	⇐	_____
الـ	أَحْجَار	⇐	_____



يحيى أبو السعود

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـً على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم		
حَجَر	_____	أَحْجَار	_____

الكلمة	ادخل تنوين الضم ـٌ
مَنْسُوب	_____
مِيَاه	_____

الكلمة	ادخل تنوين الكسر ـٍ
مَنْزِل	_____
دَائِم	_____

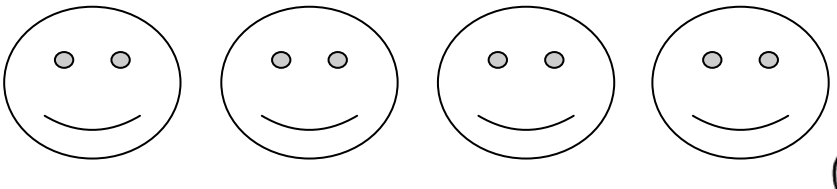
أقرأ الجمل التالية وأتمثل أسلوب النداء

- مَنْ يَدْرُسْ وَلَا يَتَكَاسَلْ يَنْجُحُ فِي دُرُوسِه.
- مَنْ يَعْمَلْ وَلَا يَتَخَاذَلْ يُحَقِّقُ طُمُوحَهُ .
- مَنْ يُخَطِّطْ وَلَا يَتَرَاجَعْ يَنَالُ مَا يُرِيدهُ .
- مَنْ يَتَدَرَّبْ وَلَا يُهْمِلْ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ .

لَوِّن

النّفي

لا



يحيى أبو السعود

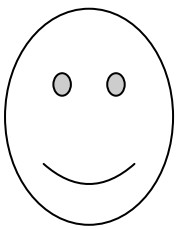
اكتب أمثلة لجمل تحتوي على أسلوب النفي

1 _____

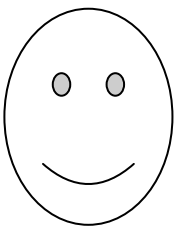
2 _____

3 _____

ضع دائرة حول ما يدلني على وجود أسلوب النفي في الجملة



عَلَى فِي لَا عَنْ إِلَى



أتذكّر

هَمْزَةُ الْوَصْلِ : تُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلامِ وَلَا تُنْطَقُ عِنْدَ وَصْلِهَا بِمَا قَبْلَهَا وَتُرْسَمُ أَلِفًا (ا)

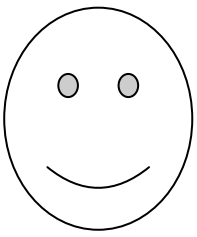
هَمْزَةُ الْقَطْعِ : تُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلامِ ، وَتُرْسَمُ هَمْزَةً (أَ أُ إِ)

استخرج من الفقرة كلمات تحتوي همزة وصل وهمزة قطع حسب الجدول

عِنْدَئِذٍ رَأَى بِجِوَارِ الْإِنَاءِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ أَحْجَارًا صَغِيرَةً، فَأَخَذَ مِنْ هَذِهِ الْأَحْجَارِ، وَرَاحَ يُلْقِي بِهَا فِي الْإِنَاءِ، وَكُلَّمَا أَلْقَى حَجَرًا يَرْتَفِعُ مَنْسُوبُ الْمِيَاهِ فِي الْإِنَاءِ بَعْضَ الشَّيْءِ، حَتَّى وَضَعَ رَأْسَهُ فِي الْإِنَاءِ وَشَرِبَ مِنَ الْمِيَاهِ حَتَّى ارْتَوَى.

قَالَ الْغُرَابُ: مَنْ يُثَابِرْ وَلَا يَسْتَسْلِمْ، وَيُفَكِّرْ يَصِلْ دَائِمًا إِلَى هَدَفِهِ.

همزة وصل	همزة قطع



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

فَرِيقُ الْأَحْلَامِ

فَرِحَ أَطْفَالُ الصَّفِّ كَثِيرًا؛ فَالْحِصَّةُ التَّالِيَةُ حِصَّةُ الرِّيَاضَةِ، جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ بُشْرَى طَلَبَتَهَا، وَأَخَذَتْ تُنَظِّمُهُمْ لِلْخُرُوجِ إِلَى السَّاحَةِ؛ تَوَجَّهَ الطَّلَبَةُ بِهُدُوءٍ وَانْتِظَامٍ إِلَى السَّاحَةِ، وَقَدْ عَلَا صَوْتُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَلْعَبُوا كُرَةَ الْقَدَمِ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

همزة وصل	همزة قطع	حرف مشدد	مقطع مد	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
لام شمسية	**تنوين كسر**	**تنوين فتح**	**تاء مربوطة**	**همزة منفردة**
_____	_____	_____	_____	_____

اكتب جملة اعجبتك من الفقرة	

حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

صَوْتُ		بِهُدُوءٍ				يُرِيدُونَ			

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

فَرِحَ أَطْفَالُ الصَّفِّ كَثِيرًا؛ فَالْحِصَّةُ التَّالِيَةُ حِصَّةُ _____ جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ بُشْرَى طَلَبَتَهَا، وَأَخَذَتْ تُنَظِّمُهُمْ _____ إِلَى السَّاحَةِ؛ تَوَجَّهَ الطَّلَبَةُ بِهُدُوءٍ وَانْتِظَامٍ إِلَى السَّاحَةِ، وَقَدْ عَلَا صَوْتُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ _____ كُرَةَ الْقَدَمِ.

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	صَفٌّ	_____
الـ	طَلَبَةُ	_____
الـ	قَدَمِ	_____

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـً على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم	
كَثِير	_____	صَوْت _____

الكلمة	ادخل تنوين الضم ـٌ	الكلمة	ادخل تنوين الكسر ـٍ
مُعَلِّمَة	_____	بِهُدُوء	_____
سَاحَة	_____	انْتِظَام	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

فَرِيقُ الْأَحْلَامِ

دَنَتْ رِهَامُ مِنْ عَلِيٍّ وَزَكَرِيَّا وَهُمَا يَتَحَدَّثَانِ وَيَضْحَكَانِ، سَأَلَتْهُمَا: بِمَاذَا تَتَحَدَّثَانِ؟
رَدَّ عَلِيٌّ: أَخْبَرْتُ زَكَرِيَّا أَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ لَاعِبَ كُرَةٍ مَشْهُورًا، لَكِنَّهُ ضَحِكَ مِنِّي؛ لِأَنِّي لَا أُتْقِنُ لَعِبَ الْكُرَةِ.
تَعَجَّبَتْ رِهَامُ، وَقَالَتْ: لَكِنَّكَ بِالْفِعْلِ لَا تَلْعَبُ الْكُرَةَ وَلَا تُحِبُّهَا، فَكَيْفَ سَتُصْبِحُ لَاعِبًا مَشْهُورًا؟

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

همزة وصل	همزة قطع	حرف مشدد	مقطع مد	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
ألف تلفظ ولا تكتب	تنوين كسر	تنوين فتح	تاء مربوطة	همزة منفردة
_____	_____	_____	_____	_____

جملة : أسلوب استفهام	_____
جملة : أسلوب استفهام	_____

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

دَنَتْ رِهَامُ مِنْ عَلِيٍّ وَزَكَرِيَّا وَهُمَا يَتَحَدَّثَانِ _____

سَأَلَتْهُمَا: بِمَاذَا تَتَحَدَّثَانِ؟

رَدَّ عَلِيٌّ: أَخْبَرْتُ _____ أَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ لَاعِبَ كُرَةٍ مَشْهُورًا، لَكِنَّهُ ضَحِكَ مِنِّي؛ لِأَنِّي لَا أُتْقِنُ لَعِبَ الْكُرَةِ.

تَعَجَّبَتْ رِهَامُ، وَقَالَتْ: _____ بِالْفِعْلِ لَا تَلْعَبُ الْكُرَةَ وَلَا تُحِبُّهَا، فَكَيْفَ سَتُصْبِحُ لَاعِبًا _____ ؟

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـً على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم	
مَشْهُور	_____	لاعِب	_____

الكلمة	ادخل تنوين الضم ـٌ
عَلِيّ	_____
لاعِب	_____

الكلمة	ادخل تنوين الكسر ـٍ
عَلِيّ	_____
كُرَة	_____

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

مَشْهُورًا	سَتُصْبِحُ	زَكَرِيَّا	بِالْفِعْلِ
رِهَامُ	بِمَاذَا	تَعَجَّبَتْ	لَكِنَّهُ

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

فَرِيقُ الْأَحْلَامِ

أَجَابَ عَلِيٌّ: صَدَقْتُمَا، أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ لَاعِبَ كُرَةٍ؛ لِأَنَّ لَاعِبِي الْكُرَةِ مَشْهُورُونَ، وَيُحِبُّهُمُ النَّاسُ.

ضَحِكَ الصَّدِيقَانِ مِنْ إِجَابَتِهِ، فَلَمْ تُعْجِبْهُ ضَحِكَاتُهُمَا، وَأَرَادَ تَرْكَهُمَا، فَخَشِيَ زَكَرِيَّا أَنْ يَغْضَبَ عَلِيٌّ مِنْهُ، فَكَّرَ وَقَالَ: حَسَنًا يَا عَلِيُّ، لَا تَغْضَبْ، سَأَكُونُ مُدَرِّبَ الْفَرِيقِ لِتُصْبِحَ أَفْضَلَ لَاعِبٍ أُدَرِّبُهُ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

همزة وصل	همزة قطع	حرف مشدد	مقطع مد	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
مقطع ساكن	**تنوين ضم**	**تنوين فتح**	**تنوين كسر**	**لام شمسية**
_____	_____	_____	_____	_____

جملة أعجبتك من الفقرة	_____
جملة تبدأ بـ (لا)	_____

ضع علامة الترقيم المناسبة في ☐

وَقَالَ ☐ حَسَنًا يَا عَلِيُّ

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

أَجَـابَ عَلِـيٌّ: صَدَقْتُمَـا، أَنَـا أُرِيـدُ أَنْ أَكُـونَ لَاعِـبَ كُـرَةٍ؛ لِأَنَّ
لَاعِبِـي الْكُـرَةِ _____ ، وَيُحِبُّهُـمُ النَّـاسُ .
ضَحِـكَ _____ مِـنْ إِجَابَتِـهِ، فَلَـمْ تُعْجِبْـهُ ضَحِكَاتُهُمَـا، وَأَرَادَ تَرْكَهُمَـا،
فَخَشِـيَ زَكَرِيَّـا أَنْ يَغْضَـبَ عَلِـيٌّ مِنْـهُ، _____ وَقَـالَ: حَسَـنًا يَـا عَلِـيُّ، لَا تَغْضَـبْ،
_____ مُـدَرِّبَ الْفَرِيـقِ لِتُصْبِـحَ أَفْضَـلَ لَاعِـبٍ أُدَرِّبُـهُ.

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـً على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم		
غَضَب	_____	فَرِيق	_____

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	كُرَة	⇐	_____
الـ	لَاعِب	⇐	_____
الـ	صَدِيقَان	⇐	_____

كون من الكلمات المبعثرة التالية جملة مفيدة

أَكُونَ	لَاعِبَ	أَنْ	كُرَةٍ	أُرِيدُ
_____				

يحيى أبو السعود

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

فَرِيقُ الْأَحْلَامِ

أَمَّا رِهَامُ فَقَالَتْ: أُرِيدُ أَنْ أَصِيرَ طَبِيبَةً أُدَاوِي النَّاسَ، وَأُعَالِجُ الْفُقَرَاءَ دُونَ مُقَابِلٍ.

رَدَّ زَكَرِيَّا: لَا نُرِيدُ أَنْ تَتْرُكِي فَرِيقَنَا، سَأَطْلُبُ أَنْ تَكُونِي الطَّبِيبَةَ الَّتِي تُعَالِجُ الْفَرِيقَ، وَبِهَذَا نَظَلُّ مَعًا.

فَرِحَ الْأَصْدِقَاءُ وَهُمْ يَحْلُمُونَ بِفَرِيقِهِمْ صَاحِبِ الْبُطُولَاتِ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

همزة وصل	همزة قطع	حرف مشدد	مقطع مد	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
مقطع ساكن	**همزة منفردة**	**تنوين فتح**	**تاء التانيث**	**لام شمسية**
_____	_____	_____	_____	_____

جملة أعجبتك من الفقرة	_____
جملة تبدأ بـ (لا)	_____

ضع علامة الترقيم المناسبة في ☐ وَأُعَالِجُ الْفُقَرَاءَ دُونَ مُقَابِلٍ ☐

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

أَمَّـا رِهَـامُ فَقَالَـتْ: أُرِيـدُ أَنْ أَصِيـرَ طَبِيبَـةً أُدَاوِي _____ ، وَأُعَالِـجُ الْفُقَـرَاءَ دُونَ مُقَابِـلٍ.

رَدَّ زَكَرِيَّـا: لَا نُرِيـدُ أَنْ تَتْرُكِي فَرِيقَنَا، سَـأَطْلُبُ أَنْ _____ الطَّبِيبَـةَ الَّتِـي تُعَالِـجُ الْفَرِيـقَ، وَبِهَـذَا نَظَـلُّ _____ .

فَـرِحَ الْأَصْدِقَـاءُ وَهُـمْ يَحْلُمُـونَ بِفَرِيقِهِـمْ صَاحِبِ _____ .

الكلمة	ادخل تنوين الفتح ـً على الكلمات مُجريًا التغيير اللازم		
طَبِيبَة	_____	مُقَابِل	_____

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

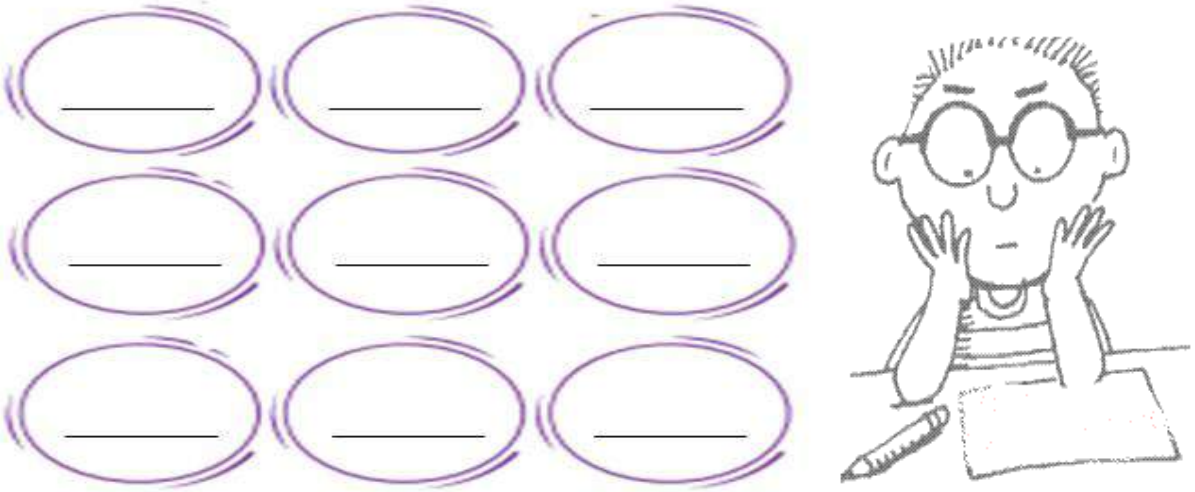
الـ	بُطُولَات	⇐	_____
الـ	أَصْدِقَاء	⇐	_____
الـ	نَاس	⇐	_____

يحيى أبو السعود

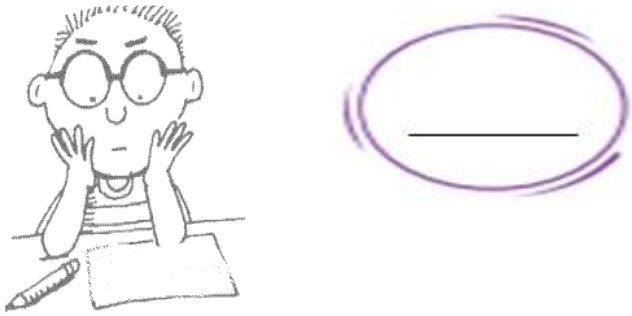
كون من الكلمات المبعثرة التالية جملة مفيدة

يَحْلُمُونَ	الأَصْدِقَاء	بِفَرِيقِهِمْ	وَهُمْ	فَرِحَ
_____				

1	تذكر أدوات الاستفهام ثم اكتبها :



2	ارسم علامة الاستفهام :



يحيى أبو السعود

3	اكتب جملًا تمثل أسلوب الاستفهام منتبها إلى وضع علامة الاستفهام

1 _____

2 _____

3 _____

1	حدد أشكال الألف بين الحروف التالية :

ـلـ ي ا ـلـ ى ي ـلـ ل ى ا

2	اكتب امثلة على شكل الألف في نهاية الكلمة (ا)

كلمات تنتهي بـ (ا)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2	اكتب امثلة على شكل الألف في نهاية الكلمة (ى)

كلمات تنتهي بـ (ى)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

يحيى أبو السعود

1	أكمل على نمط المثال :

شَرِبَتْ	تَشْرَبُ
قَفَزَتْ	_____
أَمْسَكَتْ	_____
ضَحِكَتْ	_____

2	أكمل على نمط المثال :

شَرِبَ	يَشْرَبُ
قَفَزَ	_____
أَمْسَكَ	_____
ضَحِكَ	_____

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

بِئْـرُ زَمْـزَمَ

سَكَنَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مَعَ زَوْجَتِهِ سَارَةَ فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ بِفِلَسْطِينَ، وَطَالَ عَلَيْهِمَا الْأَمَدُ قَبْلَ أَنْ يُنْجِبَا؛ فَأَشَارَتْ زَوْجَتُهُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَزَوَّجَ لِيُنْجِبَ وَلَدًا؛ وَبِالْفِعْلِ تَزَوَّجَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- السَّيِّدَةَ هَاجَرَ، وَرَزَقَهُمَا اللَّهُ إِسْمَاعِيلَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

همزة وصل	همزة قطع	تنوين فتح	تاء التأنيث	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
تاء مربوطة	فعل مُضارع	فعل ماضي	هاء مربوطة	لام شمسية
_____	_____	_____	_____	_____

ضع علامة الترقيم المناسبة في ☐

وَرَزَقَهُمَا اللَّهُ إِسْمَاعِيلَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-☐

سَكَنَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مَعَ زَوْجَتِهِ سَارَةَ فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ بِفِلَسْطِينَ ☐ وَطَالَ عَلَيْهِمَا الْأَمَدُ قَبْلَ أَنْ يُنْجِبَا؛

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ	سَلَام	⇦	_____
الـ	فِعْل	⇦	_____
الـ	سَيِّدَة	⇦	_____

كون من الكلمات المبعثرة التالية جملة مفيدة

عَلَيْهِ	يَتَزَوَّج	فأَشَارَتْ	زَوْجَتَهُ	أَنْ
_____				

عَلَيْهِ	اللهُ	رَزَقَهُمَا	السَّلام	إِسْمَاعِيلَ
_____				

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

سَكَنَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- مَعَ زَوْجَتِهِ _____ فِي _____ الْخَلِيلِ بِفِلَسْطِينَ، وَطَالَ عَلَيْهِمَا الْأَمَدُ قَبْلَ أَنْ يُنْجِبَا؛ فَأَشَارَتْ زَوْجَتُهُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَزَوَّجَ لِيُنْجِبَ وَلَدًا؛ وَبِالْفِعْلِ تَزَوَّجَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- السَّيِّدَةَ _____، وَرَزَقَهُمَا اللَّهُ _____ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-.

يحيى أبو السعود

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

بِئْـــرُ زَمْـــزَمَ

بَعْـدَ مُـدَّةٍ أَمَـرَ اللّـهُ سَـيِّدَنَا إِبْرَاهِيـمَ بِالذَّهَـابِ إِلَـى أَرْضِ الْحِجَـازِ مَـعَ السَّـيِّدَةِ هَاجَـرَ وَوَلَدِهَـا الرَّضِيـع، عِنْـدَ الْمَـكَانِ الَّـذِي سَـتُبْنَى فِيـهِ الْكَعْبَـةُ، وَتَرَكَهُمَـا وَعَـادَ إِلَـى فِلَسْـطِينَ.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

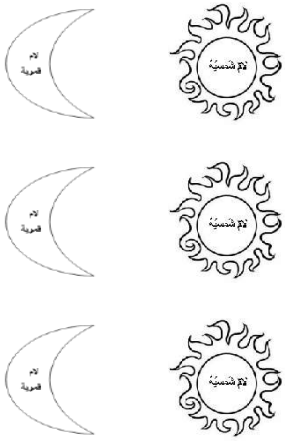
همزة وصل	همزة قطع	تنوين كسر	حرف مشدد	لام قمرية
_____	_____	_____	_____	_____
حرف جر	مقطع ساكن	فعل ماضي	تاء مربوطة	لام شمسية
_____	_____	_____	_____	_____

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ مَكَان ⇐ _____

الـ ذَهَاب ⇐ _____

الـ كَعْبَة ⇐ _____

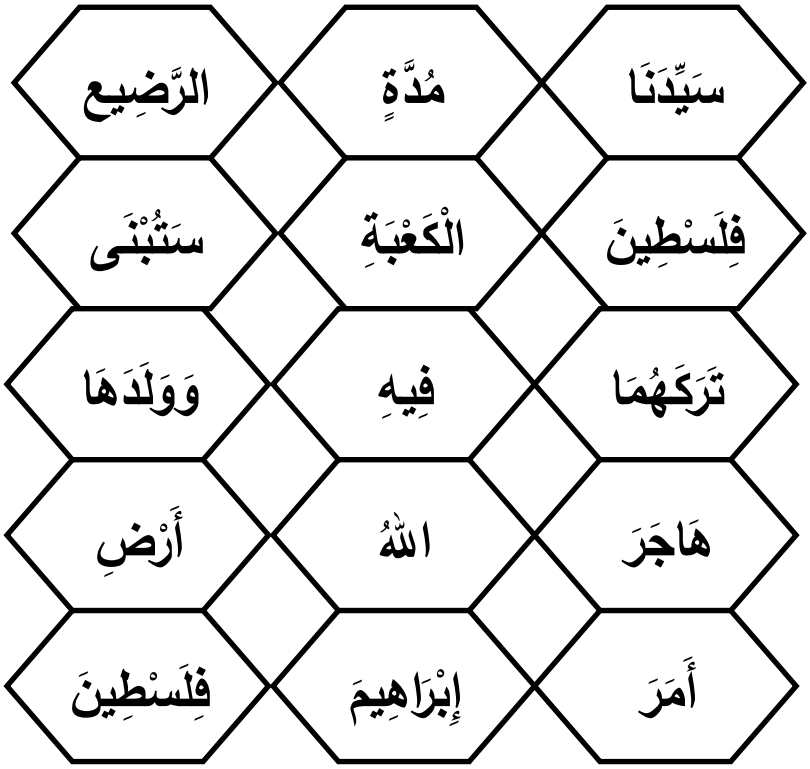


يحيى أبو السعود

كون من الكلمات المبعثرة التالية جملة مفيدة

فِلَسْطِينَ	وَعَادَ	تَرَكَهُمَا	إِلى

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق



1	
2	
3	
4	
5	
6	

أكمل الفراغ بإضافة الكلمات المناسبة كما ورد في الفقرة

_____ مُدَّةٍ أَمَرَ اللّهُ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ بِالذَّهَابِ إِلَى أَرْضِ _____
مَعَ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ وَوَلَدِهَا الرَّضِيع، عِنْدَ الْمَكَانِ _____
_____ فِيهِ الْكَعْبَةُ، وَتَرَكَهُمَا وَعَادَ إِلَى فِلَسْطِينَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

بِئْرُ زَمْزَمَ

لَمْ يَكُنْ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ نَبَاتٌ وَلَا مَاءٌ وَلَا طَعَامٌ، وَعِنْدَمَا انْتَهَى الطَّعَامُ وَالْمَاءُ مِنْ عِنْدِهِمَا، أَخَذَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ تَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ؛ لِتَسْقِيَ ابْنَهَا، صَعَدَتْ جَبَلَ الصَّفَا وَجَبَلَ الْمَرْوَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ حَتَّى تَعِبَتْ، وَلَمْ تَجِدْ شَيْئًا.

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

همزة منفردة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر	حرف مشدد
_____	_____	_____	_____	_____
همزة قطع	همزة وصل	فعل ماضي	تاء مربوطة	تاء التأنيث
_____	_____	_____	_____	_____

أدخل (الـ) على الكلمات التالية مجريًا التغيير اللازم ثم حدد نوعها

الـ طَعَامَ ⇐ _____

الـ مَاءِ ⇐ _____

الـ مَرْوَةِ ⇐ _____

يحيى أبو السعود

كون من الكلمات المبعثرة التالية جملة مفيدة

صَعَدَتْ	جَبَلَ	وَجَبَلَ	الْمَرْوَةِ	الصَّفَا

عِنْدِهِمَا	مِنْ	وَالْماءُ	انْتَهَى	الطَّعَامُ

يحيى السعود

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق

1	
2	
3	
4	
5	
6	

نَبَاتٌ	تَجِدْ	عِنْدَمَا
أَخَذَتْ	ابْنَهَا	بَحْثًا
مَاءٌ	الْمَرْوَةِ	صَعَدَتْ
تَبْحَثُ	مَرَّاتٍ	السَّيِّدَةُ
طَعَامٌ	الصَّفَا	هَاجَرُ

اكتب جملة أعجبتك في الفقرة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

بِئْــرُ زَمْــزَمَ

عِنْدَمَـا رَجَعَـتْ إِلَـى ابْنِهَـا إِسْـمَاعِيلَ وَجَدَتْـهُ يَضْـرِبُ الْأَرْضَ بِقَدَمَيْـهِ الصَّغِيرَتَيْـنِ بِقُـوَّةٍ مِـنَ الْعَطَـشِ وَالْخَـوْفِ، وَلِدَهْشَـتِهَا عِنْدَمَـا رَأَتِ الْمَـاءَ يَخْـرُجُ مِـنْ بَيْـنِ قَدَمَيْـهِ، فَرِحَـتْ وَصَـارَتْ تُحَـرِّكُ الْمَـاءَ وَالتُّـرَابَ وَتَقُـولُ: زُمِّـي زُمِّـي، وَسَـقَتِ ابْنَهَـا، وَبَـدَأَ النَّـاسُ يَتَجَمَّعُـونَ لِيَشْـرَبُوا مِـنَ الْمَـاءِ؛ وَكَانَ نَبْعًـا صَافِيًـا دَائِـمَ الْجَرَيَـانِ إِلَـى يَوْمِنَـا هَـذَا، وَقَـدْ سُـمِّيَ بِئْرُ زَمْـزَمَ. مَا أَعْظَمَ نِعْمَةَ الْمَاءِ! مَا أَطْيَبَ مَاءَ زَمْزَمَ!

أكتب من الفقرة كلمات تحتوي ما يلي :

الف تكتب ولا تلفظ	تنوين فتح	تاء التأنيث	همزة قطع	همزة وصل
_____	_____	_____	_____	_____
الف تلفظ ولا تكتب	**لام قمرية**	**لام شمسية**	**همزة منفردة**	**همزة على نبرة**
_____	_____	_____	_____	_____

(جملة) أسلوب تعجب	_____

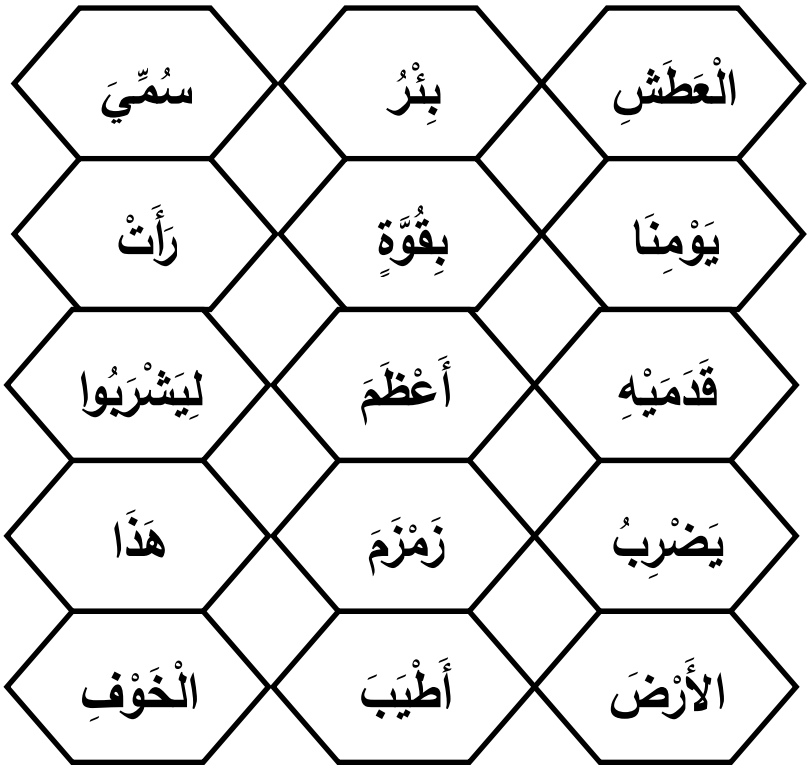
(جملة) أسلوب تعجب	_____

كون من الكلمات المبعثرة التالية جملة مفيدة

وَالتُّرَابَ	الْمَاءَ	فَرِحَتْ	وَصَارَتْ	تُحَرِّكُ

دَائِمَ	كَانَ	صَافِيًا	نَبْعًا	الْجَرَيَانِ

اقرأ الكلمات ثم اكتب الكلمة التي تسمعها من المعلم في الصناديق



1	
2	
3	
4	
5	
6	

اكتب من الفقرة كلمة تكررت مرتان بشكل متتالي

اقرأ الجمل التالية مراعيا أسلوب التعجب أثناء القراءة

- مَا أَجمَلَ السَّماءَ !
- مَا أَلْطَفَ الْمُعَلِّمَ !
- مَا أَبْعَدَ النُّجُومَ فِي اللَّيْلِ !

- مَا أَشَدَّ هَذَا الْحَرَّ!
- مَا أَرْوَعَ فَصْلَ الرَّبِيعِ !
- مَا أَسْرَعَ الْمُتَسَابِقَ فِي الْجَرِي !

- مَا أَكْبَرَ هَذَا الْبَيْتَ !
- مَا أَحْلَى صَوْتَ الْعُصْفُورِ!

أسلوب التعجب

أسْلوبُ التّعجّب :

هُوَ أسْلوبٌ يَدُلّ على الدّهشَة والاسْتغرابِ

- إذا لُفظت الجُملة ... فإنّها تَحتاجُ إلى تَغيير في نبراتِ الصّوتِ .
- إذا كُتبت فإنها تبدأ بـ (ما) التّعجبية وتُخْتمُ جُملَةُ التّعجّبِ : بِعلامَةِ التّعَجّبِ (!).

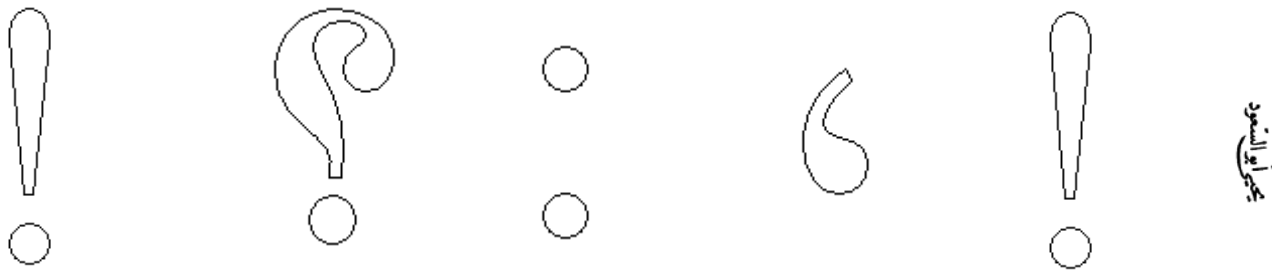
اكتب أمثلة لجمل تعجبية مراعيا وضع علامة التعجب نهاية الجملة

1 _____

2 _____

3 _____

لَوِّن علامة التعجب فيما يلي :



ـة ة	ـه ه
التَّاء المربُوطة : هي التي تُنْطَقُ تاءً في الحركة ، وتُنْطَقُ هاءً في السُّكُون .	الهاء: هي التي تُنْطَقُ هاءً دائمًا في الحركة وفي السُّكُون .

1	حدد أشكال التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمات :

ت ة هـ ه ـت ـة ـه ـة هـ ت

2	اكتب كلمات على شكل التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة

يحيى أبو السعود

كلمات تنتهي بـ (ة ـة)

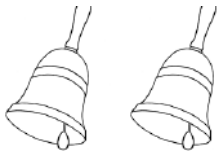
كلمات تنتهي بـ (ه ـه)

أكمل على نمط المثال (مفرد – مثنى – جمع)

مفرد	مثنى	جمع
وَلَدٌ	_____	_____
قَمَرٌ	_____	_____
قُفْلٌ	_____	_____
بَحْثٌ	_____	_____
قَفَصٌ	_____	_____
عَلَمٌ	_____	_____
رَقَمٌ	_____	_____

عبر عن الصور التالية بكلمة مناسبة منتبها للعدد :

_____

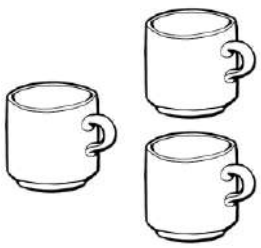


_____

234 789
377

_____

_____



_____

_____