الفهرس

الوحدة (1) الأعداد جمعها وطرحها ورقة عمل (1) القيمة المنزلية ضمن الملايين ورقة عمل (2) مقارنة الأعداد وترتبيها ورقة على (2) مقارنة الأعداد الكليّة وطرحها ورقة على (3) الضرب اللهيّة وطرحها ورقة على (4) الأعداد اللليّة وطرحها ورقة على (5) الضرب اللهيّي الوحدة (2) الضرب اللهيّي ورقة على (6) تقدير نواتج الضرب ووقة عمل (7) الضرب في عدد من منزلة واحدة ورقة على (8) المضرب في عدد من منزلة واحدة ورقة على (9) تقدير ناتج القسمة ورقة على (9) تقدير ناتج القسمة ورقة على (1) القسمة على عدد من منزلة واحدة ورقة على (1) القسمة مع يلتي ورقة على (1) القسمة مع يلتي ورقة على (1) القسمة على عدد من منزلة واحدة ورقة على (1) المساعد المشترك الأعداد ورقة على (1) المساعد المشترك الأعداد ورقة على (1) المساعد المشترك الأكبر ورقة على (1) المصاعد المشترك الأكبر ورقة على (1) المصاعد المشترك الأصغر ورقة على (1) العداد المحدود والجدر التربيعي ورقة على (1) العداد المحدود والجدر التربيعي ورقة على (1) العداد المسود والعمليات عليها ورقة على (1) العداد الكسور والعمليات عليها ورقة على (1) المحدود والمحدود ورقة على (1) العداد الكسور ورقة على (2) المحدود الكسور والعمليات عليها ورقة على (2) المستوى الإحداق ورقة على (2) المستوى الإحداق ورقة على (2) تمثيل البيانات وتفسيرها	_ل	الفصل الدراسي الأو
2 (رقة عمل (1) القيمة المنزلية ضمن الملايين 2 5 (رقة عمل (2) مقارنة الأعداد وترتيبها 7 9 (رقة عمل (3) الأعداد السلبة 9 9 (رقة عمل (4) الأعداد السلبة 9 1 (رقة عمل (5) الضرب والقسمة 11 1 (2) الضرب في عدد من منزلة واحدة 14 1 (2) الضرب في عدد من منزلة واحدة 14 1 (3) الضرب في عدد من منزلة واحدة 16 1 (4) الضرب في عدد من منزلة واحدة 16 1 (5) قرارة على (6) الضرب في عدد من منزلة واحدة 18 1 (6) قرارة على (6) الضرب في عدد من منزلة واحدة 19 2 (رقة على (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة 19 2 (2) قرة على (10) القسمة من دون باق 20 2 (2) ألف القسمة على 1,35,10 24 2 (2) ألف الغداد الله العدد إلى عرامله الأولية 25 2 (2) أورة على (10) ألف العدل العدد إلى عرامله الأولية 25 3 (2) ألف العدد إلى عرامله الأولية 25 3 (2) ألف العدد والجذر التربيعي 26 3 (2) ألف العدد والجذر التربيعي 27 3 (2) ألف العدد والجذر التربيعي 36 3 (2) ألف العدد والجذر التربيعي 36 3 (2) ألف الكسور والعمليات عليها 36 3 (3) ألف البيانات وتفسيرها 36		-
5 (ر) معل (الأعداد الرائية) 5 (ر) معل (الأعداد السالية وطرحها) 5 ورقة عمل (1) الأعداد السالية (2) الضرب والقسمة الموحدة (2) الضرب والقسمة (2) الضرب الذهني 11 (مرة عمل (5) الضرب في عدد من منزلة واحدة 14 14 (مرة عمل (1) الضرب في عدد من منزلة واحدة 16 15 (مرة عمل (1) الضرب في عدد من منزلة واحدة 18 16 (مرة عمل (10) الضرب في عدد من منزلة واحدة 18 17 (مرة عمل (10) المسرب في عدد من منزلة واحدة 19 18 (مرة عمل (10) المسمة من دون باق 20 20 (مرة عمل (11) القسمة من دون باق 20 20 (مرة عمل (11) القسمة من دون باق 20 21 (مرة عمل (11) القسمة من دون باق 20 22 (مرة عمل (11) المضاعف المشرف الأولية 24 23 (مرة عمل (13) العدال العدد إلى عرامله الأولية 25 24 (مرة عمل (13) المضاعف المشترك الأولية 25 25 (مرة عمل (11) المضاعف المشترك الأميزر 26 26 (مرة عمل (13) المضاعف المشترك الأميزر 27 30 (مرة عمل (13) المصاعف المشترك الأميزر 28 31 (مرة عمل (13) المصاعف المشترك الأميزر 29 32 (مرة عمل (13) المصاعف المشترك الأميزر 20 33 (مرة عمل (12) ضرب الكسور 20 34 (مرة عمل (12) ضرب الكسور		, ,
9 (رقة عمل (4)) الأعداد السالية الوحدة (2) الضرب والقسمة 11 (رقة عمل (5) الضرب الذهني		ورقة عمل (2) مقارنة
9 (رقة عمل (4)) الأعداد السالية IL (الوحدة (2)) الضرب والقسمة 13 (رقة عمل (5)) تقدير نواتج الضرب 14 (2) تقدير نواتج الضرب في عدد من منزلة واحدة 16 (رقة عمل (7)) الضرب في عدد من منزلة واحدة 18 (رقة عمل (10)) الضرب في عدد من منزلة واحدة 19 (رقة عمل (10)) مراجعة المسمة على عدد من منزلة واحدة 20 (رقة عمل (11)) القسمة من دون باق 20 (رقة عمل (11)) القسمة مع باق 21 (12) القسمة مع باق 22 (رقة عمل (12)) القسمة على 10,7,5,5 30 (رقة عمل (13)) تعليل المشترك الأعداد 30 (رقة عمل (14)) العلما المشترك الأوميز 30 (رقة عمل (15)) العامل المشترك الأصغر 30 (رقة عمل (13)) العامل المشترك الأصغر 31 (2) العامل المشترك الأصغر 32 (رقة عمل (17)) المضاعف المشترك الأصغر 33 (رقة عمل (18)) الأعداد الكسرو والعمليات عليها 34 (20) جمع الكسور (19) الأعداد الكسرو 35 (رقة عمل (12)) طرح الكسور 36 (رقة عمل (12)) طرح الكسور 37 (رقة عمل (12)) طرح الكسور 38 (رقة عمل (12)) طرح الكسور 39 (رقة عمل (23) غرب الكسور 40 (رقة عمل (23) قصمة الكسور 41 (23) قشمة الكسور	الأعداد الكليّة وطرحها	ورقة عمل (3) جمع
11 ورقة عمل (5) الضرب الذهني. 13 ورقة عمل (6) تقدير نواتج الضرب 14 ورقة عمل (7) الضرب في عدد من منزلة واحدة 16 ورقة عمل (8) الضرب في عدد من منزلة واحدة 18 8 19 ورقة عمل (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة 20 ورقة عمل (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باق 21 ورقة عمل (12) القسمة مع باق 22 ورقة عمل (13) مراجعة قليلية القسمة على 2,35,10 24 2,35,10 25 ورقة عمل (13) مراجعة قليلية القسمة على 4,69 26 ورقة عمل (13) مراجعة قليلية القسمة على 9,44 27 ورقة عمل (14) تخليل العدد إلى عوامله الأورليّة 28 ورقة عمل (10) العامل المشترك الأكبر 29 ورقة عمل (10) المضاعف المشترك الأصغر 30 ورقة عمل (10) المضاعف المشترك الأصغر 31 ورقة عمل (10) المضاعف المشترك الأحد والجذر التربيعي 32 ورقة عمل (10) المضاعف المشترك التربيعي 33 ورقة عمل (10) المحال الكسور 34 ورقة عمل (12) طرح الكسور 35 ورقة عمل (12) طرح الكسور 36 ورقة عمل (12) طرح الكسور 37 ور		ورقة عمل (4) الأعداد
13 الورة عمل (6) القرب في عدد من منزلة واحدة 16 ورقة عمل (7) الضرب في عدد من منزلتين 18 ورقة عمل (8) الضرب في عدد من منزلتين 18 ورقة عمل (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باقي 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باقي 21 ورقة عمل (12) القسمة مع باقي 22 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,35,10 24 2,35,10 25 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,35,10 26 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,35,10 27 ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 2,35,10 28 ورقة عمل (15) العامل المشترك الأولية 29 ورقة عمل (15) العامل المشترك الأصغر 30 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر 31 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الكسور 32 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرو 33 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرو 34 ورقة عمل (12) طرح الكسور 35 ورقة عمل (12) طرح الكسور 36 ورقة عمل (12) طرح الكسور 37 ورقة عمل (12) طرح الكسور 38 ورقة عمل (12) ضرب الكسور 39 ورقة عمل (12) طرح ا	ب والقسمة	الوحدة (2) الضرد
13 الورة عمل (6) القرب في عدد من منزلة واحدة 16 ورقة عمل (7) الضرب في عدد من منزلتين 18 ورقة عمل (8) الضرب في عدد من منزلتين 18 ورقة عمل (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باقي 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باقي 21 ورقة عمل (12) القسمة مع باقي 22 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,35,10 24 2,35,10 25 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,35,10 26 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,35,10 27 ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 2,35,10 28 ورقة عمل (15) العامل المشترك الأولية 29 ورقة عمل (15) العامل المشترك الأصغر 30 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر 31 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الكسور 32 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرو 33 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرو 34 ورقة عمل (12) طرح الكسور 35 ورقة عمل (12) طرح الكسور 36 ورقة عمل (12) طرح الكسور 37 ورقة عمل (12) طرح الكسور 38 ورقة عمل (12) ضرب الكسور 39 ورقة عمل (12) طرح ا	الذهني	ورقة عمل (5) الضرب
16 ورقة عمل (8) الضرب في عدد من منزلتين 18 ورقة عمل (9) تقدير ناتج القسمة على عدد من منزلة واحدة 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باقي 20 ورقة عمل (11) القسمة مع باقي 22 ورقة عمل (12) القسمة مع باقي 24 (2,35,10 مراجعة قابلية القسمة على 2,3,5,10 30 ورقة عمل (10) قابلية القسمة على 9,4,4 30 ورقة عمل (10) العلم المشترك الأكبر 30 ورقة عمل (10) المضاعف المشترك الأصغر 30 ورقة عمل (10) المحمد والجذر التربيعي 31 الوحدة (10) الكسور والعمليات عليها 32 ورقة عمل (12) الكسور والعمليات عليها 33 ورقة عمل (20) بمع الكسور 34 ورقة عمل (21) طرح الكسور 35 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 36 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 37 ورقة عمل (23) شمئيل البيانات وتفسيرها 38 ورقة عمل (23) شمئيل البيانات وتفسيرها		
18 ورقة عمل (9) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة ورقة عمل (11) القسمة من دون باق 20 ورقة عمل (11) القسمة من دون باق 22 الوحدة (3) خصائص الأعداد 24 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,3,5,10 24 ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 9,6,4 25 ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 2,4,6,9 25 ورقة عمل (15) العلمل المشترك الأولية 27 ورقة عمل (15) العامل المشترك الأحير 29 30 30 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأحير 30 32 30 الوحدة (17) المضاعف المشترك الأصغر 30 32 32 الوحدة (18) مربع العدد والجذر التربيعي 32 ورقة عمل (19) الأعداد الكسور والعمليات عليها 36 ورقة عمل (20) جمع الكسور 36 ورقة عمل (21) طرح الكسور 37 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39 الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها 30	في عدد من منزلة واحدة	ورقة عمل (7) الضرب
19 ورقة عمل (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة ورقة عمل (11) القسمة من دون باق. 22 ورقة عمل (12) القسمة مع باق	ب في عدد من منزلتين	ورقة عمل (8) الضر
20. ورقة عمل (11) القسمة من بون باقي 22. ورقة عمل (12) القسمة مع باقي 24. (23,5,10 خصائص الأعداد 25. ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 2,3,5,10 26. ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 9,6,4 27. تحليل العدد إلى عوامله الأولية 28. ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر 29. ورقة عمل (10) العامل المشترك الأكبر 30. (20) المضاعف المشترك الأصغر 31. ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي 32. (20) العمليات عليها 33. (20) بمع الكسور 34. ورقة عمل (12) طرح الكسور 35. ورقة عمل (12) ضرب الكسور 36. ورقة عمل (12) ضرب الكسور 37. ورقة عمل (20) مرب الكسور 38. ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39. ورقة عمل (23) ضرب الكسور 40. ورقة عمل (23) شمثيل البيانات وتفسيرها	اتج القسمة	ورقة عمل (9) تقدير ن
ورقة عمل (12) القسمة مع باقي. الوحدة (3) خصائص الأعداد ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,3,5,10 ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 4,6,9 ورقة عمل (15) تحليل العدد إلى عوامله الأوليّة ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي الوحدة (18) مربع العدد والجذر التربيعي ورقة عمل (19) الأعداد الكسور ورقة عمل (19) المعامليات عليها ورقة عمل (19) جمع الكسور ورقة عمل (12) طرح الكسور ورقة عمل (20) جمع الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (23) ضرب الكسور الوحدة (25) قسمة الكسور الوحدة (25) تمثيل البيانات وتفسيرها	عة القسمة على عدد من منزلة واحدة	ورقة عمل (10) مراجع
الوحدة (8) خصائص الأعداد ورقة عمل (13) مراجعة قابلية القسمة على 2,3,5,10 ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 4,6,9 ورقة عمل (15) تحليل العدد إلى عوامله الأوليّة ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي الوحدة (18) الكسور والعمليات عليها ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية ورقة عمل (19) طرح الكسور ورقة عمل (12) طرح الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (23) قسمة الكسور الوحدة (25) تمثيل البيانات وتفسيرها	مة من دون باقٍ	ورقة عمل (11) القس
24 2,3,5,10 مراجعة قابلية القسمة على 2,3,5,10 ورقة عمل (11) قابلية القسمة على 2,6,4 4,6,9 ورقة عمل (15) تحليل العدد إلى عوامله الأوليّة 29 ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر 29 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر 30 ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي 32 الوحدة (18) الكسور والعمليات عليها 33 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية 36 ورقة عمل (10) جمع الكسور 36 ورقة عمل (10) طرح الكسور 37 ورقة عمل (12) طرح الكسور 39 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39 ورقة عمل (23) قسمة الكسور 30 الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها 31	ىة مع باق <u>ر</u>	ورقة عمل (12) القسم
ورقة عمل (14) قابلية القسمة على 9,46,9 ورقة عمل (15) قابلية القسمة على 9,46,9 ورقة عمل (15) تحليل العدد إلى عوامله الأوليّة ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر		
27 ورقة عمل (15) تحليل العدد إلى عوامله الأوليّة 29 ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر 30 ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر 32 ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي 34 الوحدة (4) الكسور والعمليات عليها 35 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية 36 ورقة عمل (20) جمع الكسور 37 ورقة عمل (12) طرح الكسور 39 ورقة عمل (12) ضرب الكسور 9 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 41 ورقة عمل (23) قسمة الكسور 10 الوحدة (25) تمثيل البيانات وتفسيرها 10 الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها	عة قابلية القسمة على 2,3,5,10	ورقة عمل (13) مراج
ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي الوحدة (18) الكسور والعمليات عليها ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية ورقة عمل (20) جمع الكسور ورقة عمل (12) طرح الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور الوحدة (25) قسمة الكسور الوحدة (25) تمثيل البيانات وتفسيرها		` '
30. ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي 32. الوحدة (4) الكسور والعمليات عليها 33. ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية 36. ورقة عمل (20) جمع الكسور 37. ورقة عمل (12) طرح الكسور 39. ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39. ورقة عمل (22) ضرب الكسور 39. الوحدة (23) قسمة الكسور 39. الوحدة (25) تمثيل البيانات وتفسيرها 39.		` /
ورقة عمل (18) مربع العدد والجذر التربيعي الوحدة (4) الكسور والعمليات عليها ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية ورقة عمل (20) جمع الكسور ورقة عمل (12) طرح الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (23) قسمة الكسور الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها		
الوحدة (4) الكسور والعمليات عليها ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية ورقة عمل (20) جمع الكسور ورقة عمل (21) طرح الكسور ورقة عمل (21) طرح الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (23) قسمة الكسور الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها		
33 ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية ورقة عمل (20) جمع الكسور 37 ورقة عمل (21) طرح الكسور 39 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 41 ورقة عمل (23) قسمة الكسور 41 الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها 10	-	
36 ورقة عمل (20) جمع الكسور 37 ورقة عمل (21) طرح الكسور 39 ورقة عمل (22) ضرب الكسور 41 ورقة عمل (23) قسمة الكسور الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها		
ورقة عمل (21) طرح الكسور ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (22) قسمة الكسور الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها	اد الكسرية	ورقة عمل (19) الأعدا
ورقة عمل (22) ضرب الكسور ورقة عمل (23) قسمة الكسور الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها		
ورقة عمل (23) قسمة الكسور	الكسور	• ,
الوحدة (5) تمثيل البيانات وتفسيرها	الكسور	ورقة عمل (21) طرح ال
	36 37 كسور 39 الكسور	ورقة عمل (21) طرح ال ورقة عمل (22) ضرب
ورقة عمل (24) المستوى الإحداثي	36 37 39 الكسور 41 الكسور	ورقة عمل (21) طرح ال ورقة عمل (22) ضرب ورقة عمل (23) قسما
	الكسور	ورقة عمل (21) طرح ال ورقة عمل (22) ضرب ورقة عمل (23) قسما الوحدة (5) تمثيل

ورقة عمل (1) القيمة المنزلية ضمن الملايين تدريب 1: مثّل العدد 264875103 في لوحة المنازل، ثمّ أجب عن الأسئلة أدناه

Ç	وْرةُ الْمَلايينِ	دَو	دَوْرةُ الآحادِ دَوْرةُ الألوفِ					
مِناتٌ	عَشْراتٌ	آحادٌ	آحادٌ عَشَراتٌ مِناتٌ		مِئاتٌ	عَشراتٌ	آحادٌ	

في أي منزلة يقع الرقم 4؟	(a
في أي منزلة يقع الرقم 5؟	(b
ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الملايين ؟	(c
ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ؟	(d
اكتب العدد بالصيغة اللفظية.	(e

.....

f) اكتب العدد الصيغة التّحليليّة.

تدريب 2: ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل ممّا يلي:

القيمة المنزليّة للرقم الذي تحته خط	العدد
	562 <u>1</u> 4318
	78204 <u>9</u> 1
	6 <u>8</u> 310772
	122734 <u>5</u> 29
	4 <u>7</u> 8993001



		عداد التالية بالصيغة القياسية:	<u>تدريب 3 :</u> اكتب الأ
	•	ومئة وثلاثة عشر ألفًا وستمئة وثمان ٍ وأربعون.	a) خمسة ملايين ٍ و
Ü	V	ستمائة وثلاثة آلاف ٍ وخمسة.	b) تسعة ملايين ٍ و
	V	ليونًا وسنة آلاف وتسعمئة وإثنان وسبعون.	c) ثلاثة وستون م
U	V	معون مليونًا وخمسة وثلاثون ألفًا وأربعة.	d) مئة وأربعة وتس
J	V	وعشرون مليوناً وثلاثون ألفًا وعشرة.	e) أربعمائة وإثنان
U	V	نِـًا وخمسة آلافٍ وثلاثمئة.	f) إحدى عشر مليو
Ū	V	الفًا وسبعة وتمانون ألفًا.	g) مئة وستة عشر
		وسبعون.	h) تسعون مليوناً
	_	اد التالية بالصيغة اللّفظيّة والصيغة التّحليليّة:	دريب 4: اكتب الأعد
			70151234
			صيغة اللفظية:
			صيغة التّحليليّة:
			198003020
			هو پښتر د پر هو

الصيغة التحليليّة :

تدريب 5: يمثّل الجدول التالي مساحة ثلاثة دول عربيّة تأمّلة جيّدًا ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الجزائر	السودان	السعودية	الدولة
2381740 km ²	1865800 km ²	2240000km ²	المساحة

b) عبر عن المساحة الصغرى بالصيغة التحليلية.

تدريب 6: يبلغ عدد سكان محافظة إربد (سبعة ملايين وثمانمئة واثنان وخمسون ألفًا وأربعمئة وستة وستون) نسمة تقريبًا . عبر عن عدد الستكان بالصيغة القياسية.

.....

a) عبر عن المساحة الكبرى بالصيغة اللفظية.

تدريب 7: ضع العدد المناسب في

c) 8295 71= + 200000+ + 5000 +400+70+1

d) = 3000000 + 50000 + 200 + 90



ورقة عمل (2) مقارنة الأعداد وترتيبها

تدريب 1: ضع إشارة (>) أو (<) أو (=) في تصبح العبارة صحيحة:

5671895 11143359	56943436		
160020037	99345010 99354010		
7000000+8000+3 7008003	60046000 ملايين و46 ألف		

<u>تدريب 2: رتب الأعداد التالية تصاعديًا:</u>

7526230, سبعة ملايين وخمسمئة وستة وعشرون ألفًا وثلاثون, 7546203, 7526230

|--|

تدريب 3: اكتب رقمًا مناسبًا في [لِتُصبح العبارة صحيحة:

- a) 31 2667 = 3112667
- b) $1985680 < 19856 \bigcirc 0$
- c) 32410120 > 32410 20

تدريب 4: تريد آية أن تعيش في مدينة بها أكبر عدد من السكان. وقرأت أن مدينة نيويورك بها 8008278 نسمة، وأن مدينة سبول بكوريا الجنوبية بها 10231217 نسمة. في أي مدينة تريد أن تعيش آية ؟ فسر إجابتك.



تدريب 5 : بلغت أرباح إحدى الشركات التي تقوم على تصنيع مواد غذائية بالدينار خلال

الرّبح	العام
17522696	2019
22800566	2020
70233414	2021
56741963	2022

مبيّن في الجدول:	أربعة أعوام كما هو
------------------	--------------------

- a) في أي الأعوام كان ربح الشركة أكبر؟
 - b) كم بلغ ربح الشركة في عام 2021؟.....
 - c) في أي الأعوام كانت الأرباحُ أقل ؟
 - d) رتب الأعوام حسب الأرباح تنازليًا .

تدريب 6: اختار الإجابة الصحيحة في كل ممّا يأتى:

1) العدد الذي يقع بين العددين 7234561 و 7234581 هو

- a) 7234590
- b) 7234571
- c) 7234560 d) 7234583

2) أصغر عدد مكون من الارقام (2 ، 6 ، 5 ، 7 ، 3 ، 1 ، 4) هو:

- a) 1234567
- b) 7563421
- c) 71235467 d) 7654321

3) إحدى العبارات التالية صحيحة:

- a) 952000 = 5290000
- b) 952000 < 529000
- c) 952000 > 592000
- d) 95200 > 529000

4) أحد الأعداد التالية أكبر من العدد (230800):

- a) 23850 b) 23088
- c) 230799 d) 230900

5) الرقم الذي يجعل العبارة العددية 581 581 3316581 صحيحة هو:

- a) 7
- b) 6

c) 5

d) 4



ورقة عمل (3) جمع الأعداد الكليّة وطرحها تدريب 1: جد ناتج الجمع والطرح في كل ممّا يأتي:

7365624 +148007	6455102 – 132098
657654 - 160395	3149938 +(940321- 286611)
3136451 +6558689	2426071 + 597324
9 3 1 7 0 1 5 - 7 0 3 4 2 4 7	8 4 3 5 9 0 0 - 3 5 9 1 0 3 2
••••••	

لة وف <i>ي</i>	3250) بيض لفصلين معًا؟	متاء (476) 4 الحقل في ا	في فصل الش موع ما أنتج	ن من البيض بيضةً ما مج	حقول الدواج 405375)	<u>2:</u> أنتج أحد الخريف (0	<u>دریب (</u> فصل



تدريب 4: يبين الجدول التالي مساحة ثلاثة دول عربية تأمله جيّدًا ثم أجب عمّا يليه من أسئلة:

المساحة(km²)	الدولة
1019600	مصر
2149690	السعودية
185180	سوريا

الدول تنازليا حسب مساحتها .
موع مساحة الدول الثلاثة معًا ؟
رق بين مساحة سوريا ومساحة السعودية ؟
 ن بلغ عدد القادمين إلى مطار الملكة علياء (5276514) شخصًا وبلغ عدد المغادرين في ذلك الشهر (8465987) شخصًا. بكم يزال المغادرين في ذلك الشهر (8465987) شخصًا.

دوسیه ماده الریاصیات/ الفصل الاول
ورقة عمل ({ المناسب في العدد المناسب في السائد المناسب في المناسب في السائد المناسب في المناسب في السائد المناسب في السائد المناسب في السائد المناسب في ال
تدريب 2: ما معكوس كل من الأعداد التالية
• 24 معكوسه
• (971 -) معكوسه
تدريب 3: تأمل خط الأعداد أدناه وأجب عمّ 6 ملك المعدد المناسب في المربع على خط
• ما العدد الذي يمثّله الحرف b?
 ما معكوس العدد (6)?
• ما العدد التالي للحرف a ؟
• ما العدد السابق للحرف b ؟
تدريب 4: عبر عن الأوضاع التالية بأعداد ص
• ارتفاع الحرارة (5) درجات مئوية .
• نزول طابقين تحت الأرض .
• ربح أحمد (20) دينارًا .
• ارتفع معدل عمر في الصف الخامس
• خسر تاجر في إحدى صفقاته (000.
• ازدادت كتلة راما (3) كيلو غراما خ

دريب 5: زرع آدم شجرة وبعد مرور خمسة ُ أعوامٍ،أصبح ارتفاع الشجرة (2m) وعمق
الجذور (3m). عبرعن ارتفاع الشجرة وعمق الجذور بالأعداد الصحيحة (الموجبة والسالبة).
ارتفاع الشجرة :
عمق الجذور:

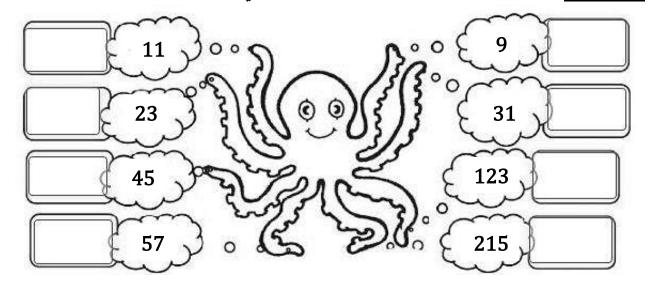
تدريب 6 : اكتب التعبير الذي يعبرعن معكوس كل من المواقف التالية ومثّلها بأعداد صحيحة:

العدد الصحيح	معكوس الموقف	العدد الصحيح	الموقف
- 4	خسر فریق 4 مباریات	+4	ربح فريق كرة القدم 4 مباريات
			نزل طارق 3 طوابق تحت الأرض
			بدءًا من الطابق الأرضي
			ارتفعت درجة الحرارة 5 درجات
			فوق الصفر

10	تدريب 7 : معتمدًا الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية :
	a) كم ينخفض الحوت عن سطح البحر ؟
5	b) ما العدد الصحيح الذي يمثّل موقع سمكة القرش ؟
0	c) ما العدد الصحيح الذي يمثل موقع الطائر ؟
	d) ما الحيوان الذي يمثّل الصفر ؟
-5	e) ما الحيوانات التي تنخفض عن مستوى سطح البحر ؟
10	



ورقة عمل (5) الضرب الذهني تدريب 1: جد ضعف كل من الأعداد التالية واكتبه في :



تدريب 2: صل بين العدد ونصفه في كل ممّا يلي:

العدد	نصفه
68	18
36	34
28	23
52	271
542	14
46	12
24	115
230	26



تدريب 3: أوجد ناتج كل ممّا يأتي باستخدام المضاعفة والتنصيف مع توضيح الخطوات:

6 × 45	5 × 26
×=	×=
15 × 14	25 × 28
×=	×
	×=

تدريب 4: فكّر أحمد في عددٍ ما وكان ضعف هذا العدد (120)، ما العدد الذي فكّر فيه أحمد ؟ وما نصف هذا العدد؟

تدريب 5: يملك يامن مبلغًا من المال مقداره (76) دينارًا. إذا تبرّع بنصف المبلغ الذي معه، ثم أعطاه والده (12) دينارًا، فإذا استمر يامن في توفير المال حتى أصبح لديه الضعف، فما المبلغ الذي مع يامن الآن؟

تدريب 6: أراد سامي الإشتراك في نادٍ رياضي للعب كرة القدم مُدّة عامٍ واحدٍ. إذا كان رَسْمُ الإشتراكِ الشّهريّ 25 دينارًا، ما قيمة الإشتراكِ السّنويّ؟

ورقة عمل (6) تقدير نواتج الضرب

تدریب 1: قدر ناتج کل ممّا یلي:

6 × 32	7 × 519
× =	×=
52 × 83	342 × 68
×=	× =

تدريب 2 : زرع محمد في مزرعته (49) صفًا من نبات البطاطا ، وفي كلّ صف (13) نبتة قدّر عدد نباتات البطاطا التي زرعها محمد في مزرعته .

تدريب 3: تطوّع 22 طالبًا في إحدى المدارس في حملة لتنظيف المدارس ، إذا استخدم كل طالب 17 كيس قمامة أثناء عملية التنظيف، قدّر عدد الأكياس التي استخدمها هؤلاء الطلّاب.

تدريب 4: ينام النّمر 17 ساعة يومًّا،قدّر عدد الساعات التي ينامها النّمر في السّنة الواحدة.

تدريب 5: يُريد خالد إيصال 12 صندوق كتلة كُل منها 28 kg إلى الطّابق السّابع باستخدام المصعد، إذا كانت أقصى حمولة للمِصْعَدِ 250 kg، فهل يستطيعُ خالدٌ إيصال الصذناديق بالمِصْعِدِ دفعة واحدة ؟ وضّح إجابتك.

ورقة عمل (7) الضرب في عدد من منزلة واحدة

تدریب 1: جد ناتج کل ممّا یلي:

2 8 3	8 1 4	6 0 5	
× <u>3</u>	× <u>6</u>	× <u>9</u>	
4 7 1 9 ×2	2 5 0 3 ×8	9 2 8 4 ×7	

تدريب 2: ينتج مخبز 938 رغيف خبز في الساعة الواحدة، جد عدد الأرغفة التي يُنتجها المخبز في 4 ساعات ؟

تدريب 3: ينتج مصنع للكيك 375 قطعة كيك في اليوم الواحد، ماعدد قطع الكيك التي ينتجها المصنع في أسبوع؟

تدريب 4: يعمل رجل 8 ساعات في اليوم الواحد ، فما عدد الساعات التي يعملها الرجل في السنة إذا علمت أنّه يحصل على إجازة سنويّة مدّتها شهر ؟

تدريب 5: ترغب هدى في زيارة حديقة للطيور مع عائلتها،إذا كان ثمن تذكرة الدخول 25 قرشًا،ما المبلغ الذي سوف تدفعها العائلة بالقروش إذا ذهبت مع والدَيْها وإخْوَتِها الثّلاثة ؟

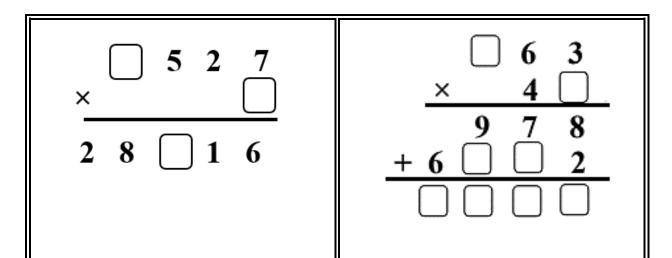
تدريب 6: أَيُّهُما أَفْضل: شراءُ 7 عُلَبٍ كَبيرةٍ سِعْرُ كُلٍّ مِنْها 336 قرشًا أم شِراءُ 7 عُلَبٍ سِعْرُها معًا 2100 قِرْشًا ؟برِّر إجابتك.



ورقة عمل (8) الضرب في عدد من منزلتين

تدريب 1: جد ناتج كل ممّا يأتي:

تدريب 2: ضع العدد المناسب في التصبح جملة الضرب صحيحة:



تدريب 3 : ينتج مصنع للألعاب 219 لعبة في اليوم الواحد ،ما عدد الألعاب التي ينتجها المصنع في ثلاثة أسابيع .

تدريب 4: تتسع غرفة صفّية لـ 44 مقعدًا دراسيًّا. ما عدد المقاعد التي يُمكن وضعها في 25 غرفة لها المساحة نفسها ؟

تدريب 5 : ما الدّخل الشهري لـ 32 موظّفًا يعملون في شركة واحدة،إذا كان يتقاضى كل منهم 465 دينارًا ؟

ورقة عمل (9) تقدير ناتج القسمة تدريب 1: قدّر ناتج القسمة في كل ممّا يلي:

120 ÷ 11	298 ÷ 9	$728 \div 73$
÷=	÷=	=
667 ÷ 8	412 ÷ 23	$261 \div 48$
÷=	÷=	÷=

تدريب 2: قرأت ماسة (512) صفحة من كتب متنوّعة خلال 12 شهر، قدّر عدد الصفحات التي قرأتها ماسة في الشهر الواحد .

تدريب 3: قطعت ريم مسافة m 948 في 11 دقيقة. ما المسافة التي قطعتها في الدقيقة الواحدة تقريبًا؟

تدريب 4: اشترى حمزة 12 قلمًا بقيمة 3 دنانير،قدر ثمن القلم الواحد بالقروش.

ورقة عمل (10) مراجعة القسمة على عدد من منزلة واحدة

تدريب 1: جد ناتج القسمة في كل ممّا يلي:

l.

5)840

2.

3) 456

3.

6)294

4.

8)496

5.

3)733

6.

7)563

7

6)347

8

2)115

q.

5)680

10.

4)936

II.

8)763

12.

5)819

ورقة عمل (11) القسمة من دون باق

تدریب 1: جد ناتج کل ممّا یلي:

تدريب 2: وجد مزارع أن كل 21 حبة برتقال من الذي قطفه تنتج عبوة عصير واحدة ، فكم عبوة عصير يلزم لتعبئة انتاجه من البرتقال إذا قطف 441 حبّة برتقال ؟علمًا بأن سعة العبوات متساوية .

تدريب 3: نظم مكتب سياحي رحلة عُمْرة لـ 420 شخصًا ما عددُ الحافلاتِ الّتي تكفي لِنَقْل المسافرين إذا كانت الحافلة الواحدة تكفي لِنَقْل 35 شخصًا؟

تدريب 4: أَيُّهُما أَفْضَلُ: أَن يَتَشَارَك 17 عاملًا في عملٍ أُجْرَتُه 595 دينارًا، أَمْ أَنْ يَتَشَارَكَ 35 عاملًا في العَمِل نَفْسِه؟ أُبرِّرُ إجابتي.

ورقة عمل (12) القسمة مع باق

تدريب 1 : جد ناتج كل ممّا يلي :

تدريب 2 : تريد هدى أن تضع 139 علبة ماء في صناديق ، فإذا كانت سعة الصندوق الواحد 12 علبة ، فكم صندوقًا يحتاج؟

تدريب 3 : لدى أحمد 243 طابع ، يريد ترتيبها في دفتر خاص بحيث يضع كل 13 طابع في صفحة ، ما عدد الصفحات التي يحتاجها أحمد لترتيب جميع الطوابع ؟

تدريب 4: دعت سارة 208 شخصًا إلى حفل في قاعة ، وكانت الطاولة الواحدة في القاعة تتسع لـ 12 شخص، فما عدد الطاولات التي تلزمها في القاعة؟



ورقة عمل (13) مراجعة قابليّة القسمة على 10,5,3,2 تدريب 1: أكمل الجدول الآتي بوضع إشارة صح إذا كان العدد يقبل العدد القسمة وإشارة خطأ إذا لم يقبل القسمة:

أَتَذَكَرُ: يَكُونُ الْعَدَدُ قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَدَدِ آخَرَ؛ إذا كانَ باقي الْقِسْمَةِ صِفْرًا ح

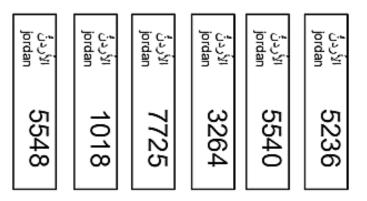
يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة	العدد
على 10	على 5	على 3	على 2	
				76
				123
				825
				210
				5076

تدريب 2 : إختار الرقم أو الأرقام (إنْ أَمْكَنَ) المُناسِبة حتى تُصبِح العِبارة صحيحة

	3 ÷	القِسْمَةَ على العَدَدِ	العَدَدُ 1. يَقْبَلَ	1
a) 3	b) 6	c) 7	d) 9	
	عَدَدِ 3	نَبُلُ القِسْمَةَ على الـ	العَدَدُ 732 يَفُ	2
a) 0	b) 1	c) 2	d) 3	
على العَدَدِ 3	دَدِ 2 ولا يَقْبَلُ القِسْمَةَ ــ	لُ القِسْمَةَ عَلَى الْعَ	العَدَدُ 54 يَقْبَ	3
a) 0	b) 1	c) 2	d) 3	
	ينِ 3 و10 معًا	القِسْمَةَ على العَدَدَ	العَدَدُ 0 18 يَقْبَلُ	4
a) 3	b) 6	c) 7	d) 9	
	دَينِ 3 و 5 معًا	القِسْمَةَ على العَدَدَ	العَدَدُ 73 يَقْبَلُ	5
a) 5		c) 0		
	عْدَادِ 3 و5 و2 معًا) القِسْمَةَ عَلَى الأَـ	العَدَدُ 561 يَقْبَلُ	6
a) 4	b) 1	c) 0	d) 3	

4,6,9 ورقة عمل ورقة ورقة ورقة ورقة ورقة ورقة ورقة ورقة
تدريب 1: ابحث قابلية القسمة لكل من الأعداد التالية موضحًا السبب:
a) هل يقبل العدد (1256) القسمة على العدد (4) ؟
b) هل يقبل العدد (778) القسمة على العدد (4) ؟
c) هل يقبل العدد (834) القسمة على العدد (6) ؟
d) هل يقبل العدد (202) القسمة على العدد (6) ؟
e) هل يقبل العدد (4615) القسمة على العدد (9) ؟
f) هل يقبل العدد (8271) القسمة على العدد (9)?

تدريب 2: يملك عمر معرضًا لبيع السيّارات، يقوم بصف السيّارات التي تحمل لوحتها عددًا يقبل القسمة على العدد 4 على الجهة اليمني، والباقية على الجهة اليسرى. ساعد عمر في ترتيب المعرض.



تدريب 3 :ضع √عند العدد الذي يقبل القسمة على العدد 6,3,2

العدد	834	57	4052	202
يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 2				
يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 3				
يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 6				

تدريب 4: اخْتارُ الرَّقْمَ المُناسِب وَضَعُه في الفَراغِ حَتَّى تُصْبِح العبارةُ صحيحةً في ما يَأْتي

1 العدد 0.... 19 يَقْبَلُ القسمة على 4

a) 2

- c) 3
- d) 8

2 العدد 161 لا يَقْبَلُ القسمة على 4

- a) 2
- b) 4

b) 4

- c) 6
- d) 0

3 العدد 0.... 513 يَقْبَلُ القسمة على العددين 3 و 4 معًا

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

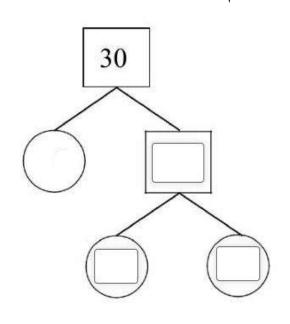
4 العدد 0 29 يَقْبَلُ القسمة على 9

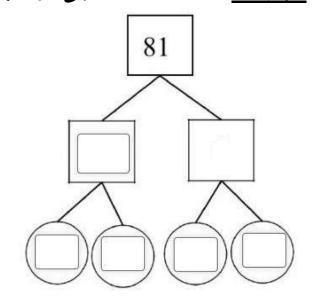
- a) 7
- b) 0
- c) 3
- d) 5

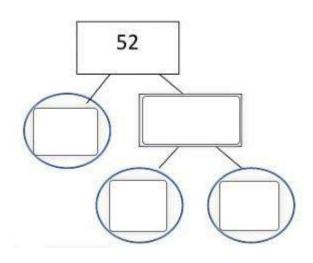
5 العدد 0.... 36 لا يَقْبَلُ القسمة على 9

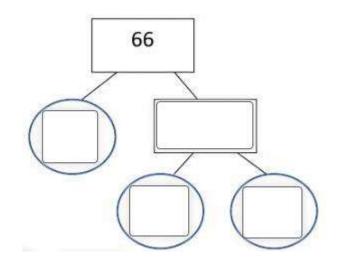
- a) 1
- b) 0
- c) 9
- d) 4

ورقة عمل (15) تحليل العدد إلى عوامله الأولية تدريب1: حلّل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل:

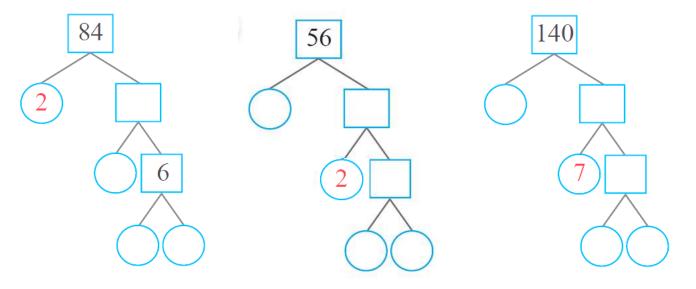








تدريب 2 : أكمل شجرة التّحليل إلى العوامل الأوليّة في كل ممّا يلي:



تدريب 3 : حلّل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكرّرة :

64	96	200
162	216	315

ورقة عمل (16) العامل المشترك الأكبر

تدريب 1: جد العامل المشترك الأكبر لكل ممّا يأتي:

12,20	36,27
48,36	54,72

تدريب 2: اشترى حمزة وأصدقاؤه (24) قلمًا،و (18) دفترًا، لتوزيعها على أطفال الحي الفقراء بحيث يحصل كل طفل على عدد متساو من الأقلام وعدد متساو من الدفاتر. ما أكبر عدد من الأطفال يمكن توزيع الدفاتر والأقلام عليهم ؟

ورقة عمل (17) المضاعف المشترك الأصغر تدريب 1: جد المضاعف المشترك الأصغر لكل ممّا يأتي:

8,20	12,30
15,18	16,40

تدريب 2: في برج سكني عال بوجد عدة مصاعد من بينها مصعدان، يتوقف الأول عند الطوابق التي أرقامها من الطوابق التي أرقامها من مضاعفات العدد 3 ويتوقف الثاني عند الطوابق التي أرقامها من مضاعفات العدد 6 ، يسكن خالد في أوّل طابق يتوقّف عنده كلا المصعدين. في أي طابق يسكن خالد؟

تدريب 3: صمّمَ الطالبُ محمدٌ لوحةً إضاءة فيها مصباحان، يضيءُ المصباح الأول منهما كلَّ 9 ثوانٍ ثم يطفىء، ويضيءُ المصباح الثّاني كلَّ 12 ثانية ثم يطفىء، كم مرةً يضيءالمصباحان معاً خلال 40 ثانية إذا تمّ تشغيلِهما باللحْظَةِ نفسِها ؟

ورقة عمل (18) مربّع العدد والجذر التربيعي تدريب 1: أكمل الجدول الآتي:

32=	6 ² =
112=	$\sqrt{100} =$
82=	$5^2 =$
$\sqrt{16} =$	$\sqrt{4} =$
$\sqrt{1} =$	$\sqrt{81} =$
$\sqrt{49} =$	42=
$\sqrt{144} =$	$\sqrt{64} =$
$10^2 =$	$\sqrt{9} =$
$\sqrt{36} =$	$\sqrt{121} =$

تدريب 2: ما مساحة جدار مربع الشكل طول ضلعه m ?

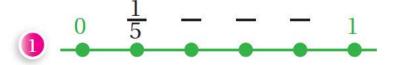
تدریب 3: واجهة بیت مربعة الشكل مساحتها 121m². جد طول ضلعها.

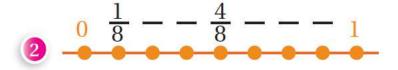
تدريب <u>4:</u> تعمل هند في أحد المتاجر، فتَضع كُلّ 12 بيضة في علبة، إذا كان لديها 12 علبة، في علبة، إذا كان لديها 12 علبة، فكم عدد البيض في 12 علبة؟

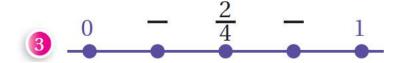
تدريب 5 : ما العددان الموجبان اللذان مجموعهما (14)،ومجموع مربّعيهما (100) ؟



ورقة عمل (19) الأعداد الكسرية تدريب 1: أكتب الكسر الفعلي المفقود في كل ممّا يأتي:

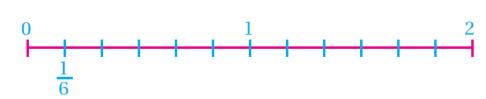






تدريب $\frac{5}{6}$ ثُمّ عينه موقعه على خط الأعداد:

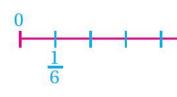


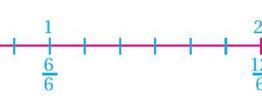


تدريب $\frac{10}{6}$ لُوّن الجزء الدّال على الكسر غير الفعلي $\frac{10}{6}$ ثُمّ عيّن موقعه على خط الأعداد:



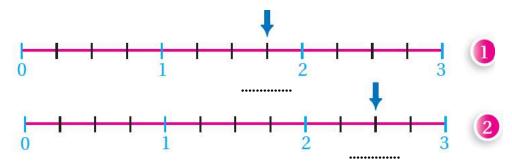






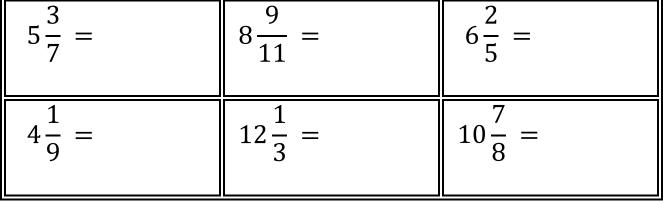


تدريب 3: عبر عن العدد الذي يشير إليه السهم بكسر غير فعلي وعدد كسري:



$\frac{3}{5}^{+1} = \frac{16}{5}$

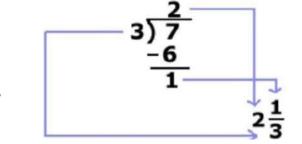
تدريب 4: اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر غير فعلي:



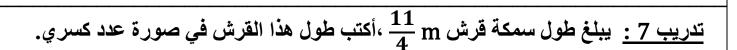
تدريب 5 : اكتب الكسور غير الفعليّة الآتية على صورة أعداد كسرية:

$\frac{29}{7} =$	$\frac{44}{3} =$	$\frac{87}{8} =$
$\frac{55}{4} =$	$\frac{63}{5} =$	$\frac{103}{9} =$





 $\frac{1}{1}$ تدریب $\frac{1}{1}$ لدی سلمی 3 فطائر بیتزا مقسم کل منهما 7 اجزاء متساویة تناولت هی وصدیقاتها $\frac{1}{7}$ من هذه الفطائر . اکتب کمیّة البیتزا الّتی تناولتها سلمی وصدیقاتها فی صورة کسر غیر فعلی



 $\frac{23}{2}$ m تدریب $\frac{8}{2}$: یبعد منزل عمر عن مدرسته $\frac{1}{2}$ m مدرسته أیّهما أقرب إلى المدرسة ؟ برّر إجابتك.

تدريب 9: ضع العدد المناسب في في كل ممّا يأتي:

$$\frac{19}{2} = \square \frac{\square}{2}$$

$$\frac{24}{5} = \square \frac{\square}{5}$$

$$7\frac{7}{9} = \square$$

$$5\frac{3}{8} = \square$$

ورقة عمل (20) جمع الكسور تدريب 1 : جد ناتج كل ممّا ياتي واكتبه في أبسط صورة:

$\frac{3}{9} + \frac{1}{3} =$	$\frac{3}{8} + \frac{5}{24} =$
$6\frac{1}{3} + 5\frac{1}{6} =$	$8\frac{1}{4} + 9\frac{1}{2} =$
$\frac{2}{8}+10=$	$5+1\frac{9}{11}=$

 $\frac{5}{2}$ تدريب $\frac{1}{2}$ أمضى يامن $\frac{5}{6}$ ساعة في حل واجباته المدرسية، وأمضى $\frac{1}{2}$ ساعة في مشاهدة التلفاز. ما المدّة الزمنية التي أمضاها في حل الواجبات المدرسية ومشاهدة التلفاز؟

تدریب $\frac{2}{1}$ اشترت لین $\frac{3}{4}$ kg من الخضار، و $\frac{1}{2}$ kg من الفواكه، ما كتلة الخضار والفواكه التي اشترتها معًا؟

ورقة عمل (21) طرح الكسور تدريب 1 : جد ناتج كل ممّا ياتي واكتبه في أبسط صورة:

$\frac{5}{7} - \frac{8}{21} =$	$3-2\frac{3}{5}=$
$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$	$6\frac{5}{6}-4\frac{1}{2}=$
$2-\frac{4}{9}=$	$\frac{4}{6} - \frac{1}{2} + \frac{5}{12} =$
$6\frac{1}{3} - 3\frac{2}{15} =$	$\frac{11}{27} - \frac{1}{9} =$

 $\frac{3}{10}$ kg تدریب $\frac{2}{5}$ اشتری حسام بطیخة کتلتها $\frac{3}{5}$ kg واشتری مهند بطیخة کتلتها کم تزید کتلة بطیخة مهند عن کتلة بطیخة حسام؟

تدريب $\frac{2}{1}$: ترغب عليا في رسم لوحة، فوضعت $\frac{2}{3}$ كوب من اللّون الأزرق في وعاء، ثمّ أضافت $\frac{1}{4}$ كوب من اللّون الأصفر لإنتاج لون ثالث منهما، ثمّ استعملت $\frac{1}{2}$ كوب من الخليط الناتج ما كميّة اللّون المتبقية من الخليط ؟

تدريب 4: يبيّن الجدول المجاور الزّمن الذي أمضاه طارق في حل الواجبات المنزليّة خلال ثلاثة أيّام من أسبوع، تأمّله حدّاً ثمّ أحب عمّا بليه

الزمن	اليوم	خلال ثلاثة أيّامٍ من أسبوع، تأمّله جيّدًا ثمّ أجب عمّا يليه من الأسئلة.
بالساعة		٠
1	الأحد	بكم يزيد الزمن الذي أمضاه طارق في حل واجباته يوم
$\frac{1}{6}$		a) الثلاثاء على الزمن الذي أمضاه يوم الأحد؟
9	الإثنين	المروع حي الربي المصود يوم الاسا.
12	<u></u>	
21	الثلاثاء	
$\frac{2}{3}$		

b) ما مجموع الساعات التي أمضاها في حلّ واجباته خلال يومي الأحد والإثنين معًا؟

-	
-	

ورقة عمل (22) ضرب الكسور تدريب 1 : جد ناتج كل ممّا ياتي واكتبه في أبسط صورة:

$2 \times \frac{4}{5} =$	$\frac{3}{16} \times \frac{4}{9} =$
$3 \times 2\frac{1}{3} =$	$6 \times \frac{1}{4} =$
$\frac{7}{8} \times \frac{1}{14} =$	$\left(\frac{3}{5} \times \frac{2}{6}\right) - \frac{1}{10} =$
$3 \times 1\frac{7}{12} =$	$\frac{11}{16} \times \frac{4}{33} =$

 $\frac{7}{2}$ الكمية التي شربتها سعاد $\frac{7}{8}$ كوب من الحليب،وشربت ليلى $\frac{1}{2}$ الكمية التي شربتها سعاد . فكم شربت ليلى من كوب الحليب؟

 $\frac{2}{1}$ لله الدراجة الهوائية 3 مرات أسبوعيًّا، ويقطع مسافة $\frac{2}{1}$ $\frac{2}{1}$ له في كلّ مرّة ما مجموع المسافات الّتي يَقْطَعها أسبوعيًّا؟

 $\frac{1}{1}$ رسم مزارع على قطعة أرض خطًا طوله $\frac{1}{1}$ وهو يريد زراعته بحيث يضع في كل $\frac{1}{1}$ شتلة واحدة،كم شتلة يلزمه لزراعة الأرض ؟

 $\frac{8}{11}$ وطول أختها سلمى ضعف طولها . احسب طول سلمى تدريب $\frac{8}{11}$

 $\frac{1}{1}$ البلالين الأزرق والأبيض والأحمر، إذا كان $\frac{1}{6}$ البلالين باللون الأبيض ، فما عدد البلالين التي باللون الأزرق ؟

ورقة عمل (23) قسمة الكسور تدريب 1: جد ناتج كل ممّا ياتي واكتبه في أبسط صورة:

$9 \div \frac{1}{3} =$	$4 \div \frac{2}{5} =$
$6 \div 1\frac{1}{2} =$	$20 \div 4\frac{4}{5} =$
$\frac{7}{8} \div 14 =$	$\frac{3}{5} \div 9 =$
$2\frac{3}{4} \div 9 =$	$6\frac{1}{8} \div 7 =$

 $\frac{1}{2}$ تدریب $\frac{1}{2}$ أرادت سُعاد تقسیم حبل طوله $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ الى قطع طول كل منها $\frac{1}{2}$ 2.كم قطعة سينتج لديها؟

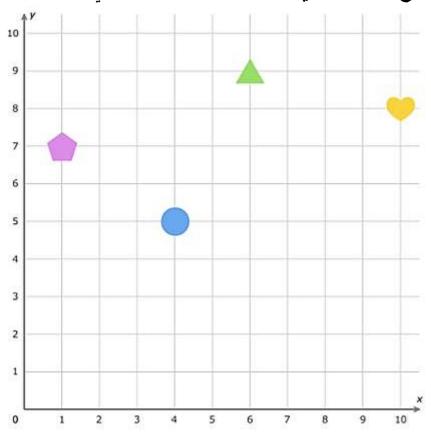
تدریب 3: قستم حسام $\frac{1}{2}$ بین 4 من أصدقائه فكم نصیب كل منهم من الكعكة؟

تدريب 4: مع خالد مبلغ 1 دينارًا،أعطى أُخته سارة نصف المبلغ. فكم أعطى خالد لأُخته؟

تدريب $\frac{5}{2}$ في متجر خليل $\frac{2}{5}$ kg من الأرز، يُريد وضعُها في 7 أكياس بالتساوي ؟

تدریب $\frac{2}{1}$ سجّادة مساحتها $\frac{2}{1}$ و عرضها $\frac{2}{1}$ 2 .احسب طول السّجادة.

ورقة عمل (23) المستوى الإحداثي تدريب 2: ما الزوج المرتب الذي يمثّل الأشكال الهندسية في المستوى الإحداثي التالي:





5

6 7

3

0

