**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 5 : الضوء الفترة الزمنية : من 2/2 إلى 20 / 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ خصائص الضوء 2/ توضيح مفهوم انعكاس الضوء 3/ استقصاء كيف نرى الأشياء ؟ 4/ التمييز بين المواد الشفافة و المعتمة 5/ تفسير تكوّن الظلال 6/ توضيح كيف يغير الضوء مساره ؟ | - دليل المعلم- كتاب الطالبكتاب التمارين - اللوح المرسي- المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - أوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء أسئلة وأجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين  | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةمراجعة الذات | أسئلة و أجوبةسلم التقدير الرقمي اختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديميةلوحات حائط  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 6 : حركة الأرض الفترة الزمنية : من 23/ 2 إلى 5 / 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ توضيح سبب ظهور الليل و النهار 2/ نمذجة الليل و النهار 3/ التفريق بين دورات الأرض و ماذا ينتج عن كل دورة 4/ توضيح مفهوم مدار الأرض  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين -اللوح المدرسي- المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين  | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 7 : الكهرباء الفترة الزمنية :** من 8 / 3 إلى 29 / 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ التعرف على الدارة الكهربائية و أجزائها 2/ تركيب دارة كهربائية بسيطة 3/ التفريق بين أشكال المفاتيح 4/ تجربة صناعة مفتاح للدارة الكهربائية 5/ توضيح مفهوم الكهرباء و التيار الكهربائي 6/ التفريق بين المواد الموصلة و العازلة  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 8 : القوة و الطاقة الفترة الزمنية :** من 5 / 4 إلى 14 / 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ توضيح مفهوم القوة و التعرف على أشكالها 2/ التفريق بين قوة الاحتكاك و التلامس 3/ التفريق بين قوة الجاذبية و قوة المغناطيس و ماذا ينتج عنهما ؟ 4/ توضيح مفهوم الطاقة الحركية و ذكر أمثلة عليها  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 9 : الموارد الطبيعية في البيئة الفترة الزمنية :** من 19 / 4 إلى 30 / 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ استقصاء أهم الموارد الحية في الطبيعة 2/ التعرف على أهمية الماء في الطبيعة 3/ شكر الله و حمده على نعمة الماء 4/ التفريق بين المياه السطحية و الجوفية 5/ تتبع مسار دورة الماء في الطبيعة 6/ توضيح آلية تكون النفط 7/ استنتاج آثار احتراق النفط على البيئة 8/ التمييز بين المعدن و الصخر من حيث الشكل و التركيب  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة 5: الضوء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الضوء مصدر ضوء صناعي مصدر ضوء طبيعي  انعكاس عين بؤبؤ شفاف شبه شفافمعتم مصدر ضوئي ظل خطوط مستقيمة بيرسكوب  | التفكر في عظمة الخالق من خلال ما يراه بواسطة العين تقدير عظمة الخالق الذي خلق الشمس و جعلها مصدر الضوء على سطح الأرض تقدير جهود العلماء مثل الحسن بن الهيثم وهو أول من درس خصائص الضوء  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة | - الشمس هي المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض - يسمى ارتداد الضوء عن سطح الجسم انعكاساَ- تسقط الأشعة الضوئية من مصدر الضوء الصادر من الأجسام فتنعكس نحو العين فتتمكن العين من رؤيتها - تمنع المواد المعتمة الضوء من المرور من خلالها بينما تمرره المواد الشفافة من خلالها - تتكون الظلال حين تسقط الأشعة الضوئية على المواد المعتمة - تغير المواد المصقولة و سطح الماء الساكن اتجاه مسار الضوء  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة6 : حركة الأرض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الليل و النهاردرجة الحرارة الشمس نموذج محوردورانزاويةمدار | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الشمس و الأرض تقدير جهود العلماء اكتشاف دورات الأرض و تفسير تعاقب الليل و النهار  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة  | - درجة الحرارة في منطقة ما ليلاً أقل من درجة الحرارة نهاراً  - تدور الأرض حول نفسها أثناء دورانها حول الشمس - يتعاقب الليل و النهار بسبب دوران الأرض حول محورها - تحتاج الأرض إلى 365 يوماً حتى تدور دورة كاملة حول الشمس  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة7 : الكهرباء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| دارة كهربائية بطارية مصباح أسلاك توصيل  مفتاح ( قاطع )دارة مفتوحة دارة مغلقةتيار كهربائي جسيمات نموذجموصل عازلقابس | إدراك أهمية الطاقة الكهربائية في الصناعة والحياة والمنزليمارس سلوكيات ايجابية وآمنة عند التعامل مع الكهرباءتقدير جهود العلماء في اختراع الدارة الكهربائية  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة | - الدارة هي المسار المغلق الذي تمر فيه الكهرباء - حين تكون الدارة الكهربائية مغلقة يضيء المصباح  - يستخدم المفتاح لفتح الدارة الكهربائية وإغلاقها - يعرف التيار الكهربائي بأنه جسيمات صغيرة تتحرك جداً في اتجاه واحد - المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي تسمى موصلات - تسمى المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي مواد عازلة مثل البلاستيك  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة8 : القوة و الطاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| القوة سحبدفع قوة الاحتكاك إعاقة الحركة قوة دفع الماء و الهواء قوة التلامس الجاذبية الأرضيةالطاقة الحركية   | تنمية حب المعرفةالتفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق اللهتقدير جهود العلماء في اكتشاف الطاقة و أنواعها و الاستفادة منها  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة | - من أنواع القوى السحب و الدفع  - يتسبب الاحتكاك في جعل الجسم أبطأ - تسمى القوة التي تظهر حين يتلامس جسمان بقوة التلامس- قوة الجاذبية الأرضية تسحب الأجسام نحو الأرض - الأجسام المتحركة جميعها تنشأ عنها طاقة حركية  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

 **تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة9 : الموارد الطبيعية في البيئة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| موارد طبيعية حية موارد نباتية موارد حيوانيةدورة الماء في الطبيعة مياه سطحية مياه جوفية النفط مشتقات النفط طبقات رسوبيةتلوث احتراق النفط تغير المناخمعدن صخر    | تنمية حب المعرفةالتفكر في قدرة الله تعالى في خلق النبات و الحيوان و الماء تقدير جهود العلماء في اكتشاف النفط و الاستفادة منه  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاء التجربة  | - تشمل الموارد الطبيعية الحي النباتات و الحيوانات في البيئة - تتوزع المياه على سطح الأرض إلى مياه سطحية و مياه جوفية - يستخدم النفط في الزراعة و الصناعة و النقل و الأدوية و غيرها - تسبب زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من احتراق النفط في تغير المناخ و ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض - المعدن هو مادة صلبة طبيعية أصلها غير حي  - الصخور تحتوي على معدن واحد أو أكثر  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |