

توزيع علامات مهارات اللغة الانجليزية حسب أسس الرسوب والنجاح للعام الدراسي 2024/ 2025

الصفوف الثلاثة الاولى

الصف الأول الأساسي والثالث الأساسي (4 حصص اسبوعيا)

(لا يوجد اختبارات ورقية ولكنها قد تعطى على شكل أوراق عمل من ضمن الأدائي نفسه)

ورقة العمل تكون علامتها من 10 (قراءة وكتابة) وتعطى مهارتي (الاستماع والمحادثة) شفويا ، بالإضافة لعلامة المشاهدة والعرض لتجمع كلها معا فتعطي علامة التقويم من (25) علامة .

التقويمات الأربعة من (25 علامة)

المهارة	التقويمات الأربعة من (25)
الاستماع	6.25
المحادثة	6.25
قراءة	5
كتابة	5
العرض والمشاهدة	2.5

الصف الثاني الأساسي (4 حصص اسبوعيا)

(لا يوجد اختبارات ورقية ولكنها قد تعطى على شكل أوراق عمل من ضمن الادائي نفسه)

ورقة العمل تكون علامتها من 10 (قراءة وكتابة) وتعطى مهارتي (الاستماع والمحادثة) شفويا ، لتجمع كلها معا فتعطي علامة التقويم من (25) علامة .

المهارة	التقويمات الأربعة من (25)
الاستماع	7.5
المحادثة	7.5
قراءة	5
كتابة	5

يكون التقويم باستخدام قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale)

او سلم تقدير لفظي (Rubric Scale) .

(هام جدا) من الصف الرابع الاساسي حتى الصف الثاني عشر :

يكون التقويم الأول والثاني والنهائي كتابي ، اما التقويم الثالث فيكون (ادائي) ويجب رصده بأداة تقييم واقعي من بداية الفصل الدراسي حتى بدء الاختبارات النهائية الفصلية ، باستخدام قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale) او سلم تقدير لفظي (Scale Rubric) .

الصف الرابع الأساسي (4 حصص أسبوعيا)

الصف السادس الأساسي (5 حصص أسبوعيا)

المهارة	التقويم الاول والثاني (20) علامة	التقويم النهائي (40) من علامة
الاستماع	6	12
المحادثة	6	12
قراءة	4	8
كتابة	4	8

في التقويم الاول والثاني يكون الاختبار الكتابي من 8 علامات وتضاف اليه (12) علامة عن مهارتي الاستماع والمحادثة .

يكون الاختبار الورقي للتقويم الرابع من (16 علامة) تضاف اليها (24 علامة) عن مهارتي الاستماع والمحادثة ، حيث يعقد اختبار خاص بالاستماع والمحادثة قبل الاختبار النهائي بأسبوع ويتم تثبيت ذلك على ورقة الاختبار .

ملاحظة : يستطيع المعلم مضاعفة الاختبار الكتابي للتقويمين الاول والثاني فيصبح من (16 علامة) ثم يقسم على (2) ، أما التقويم الرابع فيتضاعف ليصبح من (32 علامة) ثم يقسم على (2) .

الصف الخامس + الصف السابع الأساسي (5 حصص أسبوعيا)

المهارة	التقويم الاول والثاني (20) علامة	التقويم النهائي (40) علامة
الاستماع	5	10
المحادثة	5	10
قراءة	4	8
كتابة	4	8
العرض والمشاركة	2	4

التقويم الأول والثاني والنهائي (كتابي)

التقويم الثالث (أدائي) يكون التقييم من بداية الفصل باستخدام قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale) او سلم تقدير لفظي (Rubric Scale)

تكون علامة الاختبار الورقي للتقويم الاول والثاني من 8 علامات وتضاف اليها علامات (الاستماع والمحادثة والعرض والمشاركة) ليصبح المجموع من 20 .

تكون علامة الاختبار الورقي للتقويم الرابع من (16 علامة) تضاف اليها (24 علامة) عن مهارات الاستماع والمحادثة والعرض والمشاركة ، حيث يعقد اختبار استماع من (10 علامات) واختبار محادثة من (10 علامات) قبل الامتحان النهائي بأسبوع ويتم تثبيت ذلك على ورقة الاختبار .

ملاحظة : يستطيع المعلم مضاعفة الاختبار الكتابي للتقويمين الاول والثاني فيصبح من (16 علامة) ثم يقسم على (2) ، أما التقويم الرابع فيتضاعف ليصبح من (32 علامة) ثم يقسم على (2) .

الصف الثامن الأساسي والصف العاشر الأساسي أكاديمي (5 حصص أسبوعيا)

المهارة	التقويم الاول والثاني (40) علامة	النهائي (80) علامة
الاستماع	12	24
المحادثة	12	24
قراءة	8	16
كتابة	8	16

التقويم الأول والثاني والنهائي (اختبار كتابي)

تكون علامة الاختبار الورقي في التقويم الاول والثاني من (16 علامة) ويضاف اليها (24 علامة) عن مهارتي الاستماع والمحادثة ليصبح المجموع من (40 علامة) .

التقويم الثالث (أدائي) يكون التقييم من بداية الفصل او حتى نهايته باستخدام ادوات التقييم الواقعي مثل قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale) او سلم تقدير لفظي (Rubric Scale) .

يكون الاختبار الورقي للتقويم الرابع من (32 علامة) يضاف اليها (48 علامة) عن مهارتي المحادثة والاستماع ، حيث يعقد اختبار استماع من (24 علامة) واختبار محادثة من (24 علامة) قبل الاختبار النهائي بأسبوع ويتم تثبيت ذلك على ورقة الاختبار .

ملاحظة : يستطيع المعلم مضاعفة الاختبار الكتابي للتقويمين الاول والثاني والرابع ثم يقسم على (2) .

الصف التاسع الأساسي (5 حصص أسبوعيا)

المهارة	التقويم الاول والثاني (40) علامة	النهائي (80) علامة
الاستماع	10	20
المحادثة	10	20
قراءة	8	16
كتابة	8	16
العرض والمشاركة	4	8

التقويم الأول والثاني والنهائي (اختبار كتابي)

يكون الاختبار الورقي في التقويمين الاول والثاني من (16 علامة) عن مهارتي القراءة والكتابة ، ثم تضاف اليها (24 علامة) عن مهارات المحادثة والاستماع والعرض والمشاركة .

التقويم الثالث (أدائي) من (40) يكون التقييم من بداية الفصل حتى اقتراب نهايته باستخدام ادوات التقييم الواقعي مثل قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale) او سلم تقدير لفظي (Rubric Scale)

يكون الاختبار الورقي للتقويم الرابع من (32 علامة) تضاف اليها (48 علامة) عن مهارات المحادثة والاستماع والعرض والمشاركة ، حيث يعقد اختبار استماع من (20 علامة) واختبار محادثة من (20 علامة) بالإضافة للعرض والمشاركة من (8 علامات) قبل الاختبار النهائي بأسبوع ويتم تثبيت ذلك على ورقة الاختبار .

ملاحظة : يستطيع المعلم مضاعفة الاختبار الكتابي للتقويمين الاول والثاني والرابع ثم يقسم على (2)

الصف الحادي عشر / المسار الأكاديمي (5 حصص أسبوعيا)

المهارة	التقويم الاول والثاني (20) علامة	النهائي (40) علامة
الاستماع	3	6
المحادثة	3	6
قراءة	6	12
كتابة	6	12
العرض والمشاهدة	2	4

كل فصل دراسي علامته من (100)

التقويم الأول والثاني والنهائي (اختبار كتابي)

يكون الاختبار الكتابي في التقويمين الاول والثاني من (12 علامة) تضاف اليها (8 علامات) عن مهارات الاستماع والمحادثة والعرض والمشاهدة .

التقويم الثالث (أداني) من (20 علامة) يكون التقويم منذ بداية الفصل الدراسي حتى اقتراب نهايته باستخدام ادوات التقويم الواقعي مثل قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale) او سلم تقدير لفظي (Rubric Scale)

يكون الاختبار الكتابي في التقويم الرابع من (24 علامة) تضاف اليها (16 علامة) عن مهارات الاستماع والمحادثة والعرض والمشاهدة ، حيث يعقد اختبار استماع من (6 علامات) واختبار محادثة من (6علامات) و (4علامات) عن المشاهدة والعرض قبل الامتحان النهائي بأسبوع ويتم تثبيت ذلك على ورقة الاختبار .

ملاحظة : يستطيع المعلم مضاعفة الاختبار الكتابي للتقويمين الاول والثاني والرابع ثم يقسم على (2)

الصف الثاني عشر أكاديمي علمي / أدبي (4 حصص أسبوعيا).

المهارة	التقويم الاول والثاني (20) علامة	النهائي (40) علامة
الاستماع	4	8
المحادثة	4	8
قراءة	6	12
كتابة	6	12

التقويم الأول والثاني والنهائي (اختبار كتابي)

يكون الاختبار الكتابي في التقويمين الاول والثاني من (12 علامة) تضاف اليها (8 علامات) عن مهارتي الاستماع والمحادثة .

التقويم الثالث (أداني) من (20 علامة) يبدأ العمل به منذ بداية الفصل حتى اقتراب نهايته باستخدام ادوات التقويم الواقعي مثل قائمة شطب (check list) او سلم تقدير عددي (Rating scale) او سلم تقدير لفظي (Rubric Scale) .

تكون علامة الاختبار الورقي للتقويم الرابع من (24 علامة) عن مهارتي القراءة والكتابة وتضاف اليها (16 علامة) عن مهارتي الاستماع والمحادثة ، حيث يعطى اختبار استماع من (8 علامات) واختبار محادثة من (8 علامات) قبل الاختبار النهائي بأسبوع ويتم تثبيت ذلك على ورقة الاختبار .

ملاحظة : يستطيع المعلم مضاعفة الاختبار الكتابي للتقويمين الاول والثاني والرابع ثم يقسم على (2)