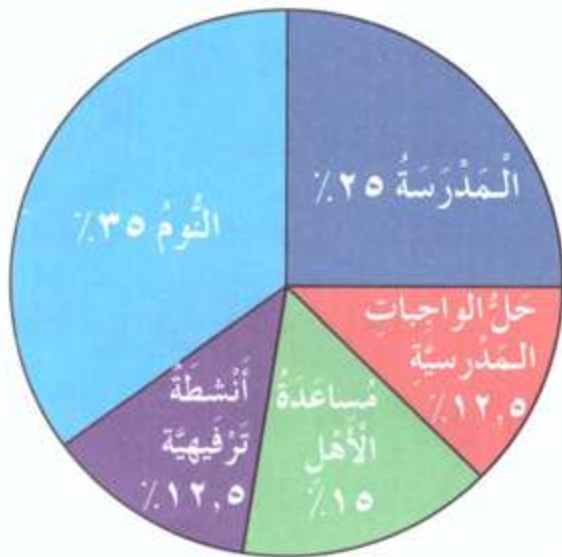


الإحصاء



المدرسة 25%
حل الواجبات المدرسية 12.5%
مساعدة الأهل 15%
أنشطة ترفيهية 12.5%
النوم 35%

الإحصاء فرع من فروع الرياضيات المهمة، فهو يهدف إلى جمع البيانات المقيسة رقمياً وعرضها وتنظيمها ووصفها وتحليلها، مما يساعد على اتخاذ قرارات واستنتاجات وتوصيات. ويعد تمثيل البيانات بطرق متنوعة من أهم المهارات التي يجب أن يتمتع بها الإنسان الناجح في عمله مهما كان مجال عمله، فالمهارة في تمثيل البيانات وعرضها تساعد على توفير الجهد والوقت واتخاذ القرارات المناسبة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَمَثِيلُ الْبَيِّنَاتِ

النَّتَاجَاتُ

- (١) تَجْمَعُ بَيِّنَاتٍ
- (٢) تُنَظِّمُ الْبَيِّنَاتِ
- وَتَمَثِّلُهَا فِي
- جَدْوَلٍ تَكَرَّارِي
- ذِي فَنَاتٍ

الجدول ١-٦: النسي للأفراد ممن أعمارهم ٥ سنوات فأكثر ممن يستخدمون الحاسوب ولديهم بريد إلكتروني حسب العمر، ومكان الإقامة والإقليم، ٢٠١٢م

الفئات العمرية	مكان الإقامة					السلطنة
	الحضر	الريف	الوسط	الشمال	الجنوب	
9-5	2.2	3.5	2.5	1.9	2.7	2.3
14-10	8.5	6.9	7.6	9.1	11.4	8.3
19-15	17.7	23.9	16.2	22.1	23.0	18.5
24-20	21.7	23.8	21.7	23.1	20.0	22.0
39-25	32.9	30.2	33.6	31.0	30.5	32.6
54-40	13.5	10.4	14.1	11.6	10.7	13.1
64-55	3.0	0.9	3.7	1.0	1.3	2.8
+65	0.4	0.6	0.5	0.3	0.4	0.4
مجموع الأفراد في الفئة - 100	2372	327	1704	792	203	2699

ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ يُسْرًا مَعَ عَائِلَتِهَا إِلَى دَائِرَةِ الْإِحْصَاءِ الْعَامَّةِ، وَشَاهَدَتِ الْكَثِيرَ مِنَ الْجَدَاوِلِ الْإِحْصَائِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِجَوَانِبِ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْحَيَاةِ، مِثْلَ عَدَدِ الْمَوَالِيدِ، وَأَوْزَانِ الطَّلَبَةِ، وَأَعْدَادِ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَ الْحَاسُوبَ...إلخ. كَيْفَ جُمِعَتْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتُ وَنُظِّمَتْ فِي جَدَاوِلِ إِحْصَائِيَّةٍ؟

تَعَلَّمَتْ سَابِقًا كَيْفِيَّةَ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَتَمَثِيلِهَا فِي جَدَاوِلِ الْإِشَارَاتِ، وَسَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ عَمَلِيَّةَ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَتَمَثِيلِهَا بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. إِذَا كَانَتْ أَوْزَانُ (٢٠) طَالِبًا فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

٢٣، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٥، ٢٣، ٢٢، ٢٤، ٢٣، ٢٥
٢١، ٢٤، ٢٢، ٢٣، ٢٦، ٢٥، ٢٣، ٢٣، ٢٥، ٢٤

الْوَزْنُ	التَّكَرُّارُ
٢١	١
٢٢	٢
٢٣	٧
٢٤	٤
٢٥	٥
٢٦	١

فَإِنَّهُ يُمَكِّنُنَا تَمَثِيلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّارِي كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

تُلاحِظُ أَنَّ الْفَرْقَ بَيْنَ أَكْبَرِ وَزْنٍ وَأَصْغَرِ وَزْنٍ لِلطَّلَبَةِ هُوَ $26 - 21 = 5$ وَهُوَ قَلِيلٌ.

لَكِنْ، إِذَا كَانَ الْفَرْقُ بَيْنَ أَكْبَرِ قِيَمَةٍ وَأَصْغَرِ قِيَمَةٍ كَبِيرًا نِسْبِيًّا، فَإِنَّهُ يَصْغُبُ تَمَثِيلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ السَّابِقِ.

المثال ١ صَنَّفَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ السَّادِسِ عِلَامَاتِ طُلَّابِ صَفِّهِ فِي ثَلَاثَةِ مُسْتَوِيَّاتٍ كَمَا يَأْتِي:

المُسْتَوَى الْمُتَمَازُ: إِذَا كَانَتْ عِلَامَةُ الطَّلِبِ مِنْ ٨٠ إِلَى ٩٩.

المُسْتَوَى الْجَيِّدُ: إِذَا كَانَتْ عِلَامَةُ الطَّلِبِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٩.

المُسْتَوَى الْمَقْبُولُ: إِذَا كَانَتْ عِلَامَةُ الطَّلِبِ مِنْ ٤٠ إِلَى ٥٩.

ثُمَّ رَتَّبَ الْعِلَامَاتِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ:

أَيْنَ تَقَعُ الْعِلَامَةُ ٥٧؟

أَيْنَ تَقَعُ الْعِلَامَةُ ٧٢؟

أَيْنَ تَقَعُ الْعِلَامَةُ ٩٥؟

تُسَمَّى كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ مَجْمُوعَاتِ الْعِلَامَاتِ (٥٩-٤٠)، (٧٩-٦٠)،

(٩٩-٨٠) فِئَةً، وَتُسَمَّى الْمَجْمُوعَاتُ الثَّلَاثُ فِئَاتٍ، وَيُسَمَّى الْجَدْوَلُ

الْمَذْكُورُ الْجَدْوَلُ التَّكْرَارِيُّ ذَا الْفِئَاتِ.

نَلْجَأُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ فِي حَالَةِ وُجُودِ بَيَانَاتٍ يَكُونُ عَدْدُهَا كَبِيرًا، أَوْ بَيَانَاتٍ يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَ أَكْبَرِ قِيَمَةٍ وَأَصْغَرِ قِيَمَةٍ فِيهَا كَبِيرًا نِسْبِيًّا كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:

المثال ٢ كَانَتْ عِلَامَاتُ (٤٠) طَالِبًا فِي امْتِحَانِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ عِلَامَتُهُ الْعُظْمَى

(٢٠) عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

٧	١١	١٢	١٩	٧	١٤	١٣	٩
١٧	١٦	١٦	٥	٣	٩	٨	٦
٤	١٢	١٢	١٧	١٣	١٠	١٧	١٤
١٠	١٨	٨	١٨	١١	١٠	٤	١٥
٩	١٢	٣	١١	٧	٩	١٦	٧

مَثَلُ هَذِهِ الْعَلَامَاتِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِي ذِي فِئَاتٍ.

الْحَلُّ

لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِي ذِي فِئَاتٍ، نَقُومُ بِالْآتِي:

(١) نَعَيِّنُ أَدْنَى قِيَمَةٍ فِي الْبَيِّنَاتِ، وَهِيَ ٣

(٢) نَخْتَارُ أَوَّلَ فِئَةٍ لِلْعَلَامَاتِ بِحَيْثُ تَضُمُّ أَدْنَى عِلَامَةً وَهِيَ (٣)، وَلِتَكُنْ

هَذِهِ الْفِئَةُ (١ - ٥)، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْفِئَةَ تَضُمُّ الْعَلَامَاتِ ١، ٢، ٣، ٤،

٥ وَعَدَدُهَا (٥).

وَيُسَمَّى الْعَدَدُ (١) الْحَدَّ الْأَدْنَى لِلْفِئَةِ، وَيُسَمَّى الْعَدَدُ (٥) الْحَدَّ الْأَعْلَى لِلْفِئَةِ.

(٣) نَجِدُ طُولَ الْفِئَةِ = الْحَدَّ الْأَعْلَى لِلْفِئَةِ - الْحَدَّ الْأَدْنَى لِلْفِئَةِ + ١

$$٥ = ١ + ١ - ٥ =$$

(٤) نَجِدُ الْفِئَةَ الثَّانِيَةَ، وَذَلِكَ بِإِضَافَةِ طُولِ الْفِئَةِ (٥) إِلَى حَدِّي الْفِئَةِ الْأُولَى،

فَتَكُونُ الْفِئَةُ الثَّانِيَةُ (٦ - ١٠)، وَنُضِيفُ طُولَ الْفِئَةِ (٥) إِلَى حَدِّي

الْفِئَةِ الثَّانِيَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْفِئَةِ الثَّالِثَةِ (١١ - ١٥) وَهَكَذَا، وَنَتَوَقَّفُ

عِنْدَمَا نَصِلُ إِلَى الْفِئَةِ الَّتِي تَضُمُّ أَكْبَرَ عِلَامَةٍ وَهِيَ ١٩، وَبِذَلِكَ تَكُونُ

الْفِئَةُ الْأَخِيرَةُ (١٦ - ٢٠).

(٥) نُنَظِّمُ جَدُولًا تَكَرَّارِيًّا مُكَوَّنًا مِنْ صَفَّيْنِ، الصَّفُّ الْأَوَّلُ يَضُمُّ الْفِئَاتِ

وَالصَّفُّ الثَّانِي يَضُمُّ التَّكَرَّارَ الْمُقَابِلَ لِكُلِّ فِئَةٍ:

الْفِئَاتُ	٥ - ١	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠
التَّكَرَّارُ	٥	١٤	١٢	٩

- أ (ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى عَلاَمَةٍ أَقَلِّ مِنْ (١١) ؟)
 ب (ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى عَلاَمَةٍ أَكْثَرَ مِنْ (١٥) ؟)
 ج (ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عَلاَمَتُهُمْ لَا تَزِيدُ عَلَى (٥) ؟)
 د (أَيُّ الْفِئَاتِ الْأَكْثَرُ تَكَرَّارًا ؟)
 هـ (عَلاَمَةُ وَلِيدٍ تَقَعُ فِي الْفِئَةِ (١١ - ١٥)، وَعَلاَمَةُ بَشَارٍ تَقَعُ فِي الْفِئَةِ (١٦ - ٢٠) مَنْ الَّذِي عَلاَمَتُهُ هِيَ الْأَكْبَرُ؛ وَلِيدٌ أَمْ بَشَارٌ؟)

السُّؤال (١)

اعْمَلْ مَسْحًا شَامِلًا لِطَلَبَةِ صَفِّكَ، واطْرَحْ عَلَيْهِمُ السُّؤالَ الآتِي: «كَمْ مَرَّةً زُرْتَ فِيهَا الْمَكْتَبَةُ خِلالَ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ». مَثَلِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِي ذِي فِئَاتٍ.

يُمَثِّلُ الْجَدُولُ الآتِي أَعْمَارَ الْمُرَاجِعِينَ لِأَحَدِ الْمَرَاكِزِ الصَّحِيَّةِ خِلالَ أَحَدِ الْأَشْهُرِ:

٣

المثال

الفئات (الأعمار)	٥-١	١٠-٦	١٥-١١	٢٠-١٦	٢٥-٢١	٣٠-٢٦
التكرار (عدد المراجعين)	١١	١٥	١٣	٨	٢	٣

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ (مَا الْفِئَةُ الْعُمَرِيَّةُ الْأَقْلَى مُرَاجِعَةٌ لِلْمَرْكَزِ؟)
 ٢ (مَا الْفِئَةُ الْعُمَرِيَّةُ الْأَكْثَرُ مُرَاجِعَةٌ لِلْمَرْكَزِ؟)
 ٣ (مَا عَدَدُ الْمُرَاجِعِينَ الَّذِينَ تَقِلُّ أَعْمَارُهُمْ عَنْ (١٦) عَامًا؟)
 ٤ (مَا عَدَدُ الْمُرَاجِعِينَ لِلْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ خِلالَ هَذَا الشَّهْرِ؟)

الحل

- (١) الفئة العمرية الأقل مُراجعة للمركز هي: ٢١-٢٥
- (٢) الفئة العمرية الأكثر مُراجعة للمركز هي: ٦-١٠
- (٣) عدد المُراجعين الذين تقلُّ أعمارهم عن (١٦) عامًا $= ١١ + ١٥ + ١٣ = ٣٩$ مُراجعًا.
- (٤) عدد المُراجعين للمركز الصحي خلال هذا الشهر $= ١١ + ١٥ + ١٣ + ٨ + ٢ + ٣ = ٥٢$ مُراجعًا

السؤال (٢)

إذا كانت أطوال مجموعة من طلبة الصف العاشر على النحو الآتي:

١٦٣	١٥٤	١٥٧	١٦٠	١٦١	١٥٧	١٥٢	١٥٤
١٦١	١٦٠	١٤٨	١٥٧	١٤٤	١٥٥	١٥٥	١٥٦
١٥٥	١٥٨	١٦٢	١٦١	١٤٦	١٦٣	١٦٢	١٥٠
١٦٠	١٤٥	١٥٤	١٤٤	١٦٠	١٤٩	١٥٢	١٥٤
	١٥٤	١٦٠	١٦٢	١٤٤	١٥٧	١٥٦	١٥٠

مثّل هذه الأطوال في جدول تكراري ذي فئات فئته الأولى (١٤٣ - ١٤٨).

عَمَلَ الطَّالِبَانِ أَنَسٌ وَخَالِدٌ مَسْحًا لِأَعْدَادِ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ فِي الْأُرْدُنِّ، وَذَلِكَ بَزِيَارَةِ مَوْقِعِ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِشُؤُونِ الْأَشْخَاصِ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَتِ، فَحَصَلَا عَلَى الْجَدُولِ الْآتِي:

تَوْزِيعُ الْأَشْخَاصِ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ بِحَسَبِ الْعُمُرِ وَالْجِنْسِ

الْعُمُرُ \ الْجِنْسُ	ذُكُورٌ	إِنَاثٌ
(١٠-١٤)	٤١٠٥	٢٩٣٧
(١٥-١٩)	٤١٤٦	٢٦٦٧
(٢٠-٢٤)	٣٨٨٧	٢٣٣٩
(٢٥-٢٩)	٣٤٣٥	١٩٣٤
(٣٠-٣٤)	٢٩٤٨	١٧٥٠
(٣٥-٣٩)	٢٥٨٠	١٥١٤

أ) ما الفِئَةُ الْأَكْثَرُ تَكَرَّارًا بَيْنَ الذُّكُورِ؟

ب) ما الفِئَةُ الْأَقَلُّ تَكَرَّارًا بَيْنَ الْإِنَاثِ؟

ج) ما عَدَدُ الْأَشْخَاصِ مِنَ الْجِنْسَيْنِ الَّذِينَ تَقِلُّ أَعْمَارُهُمْ عَنْ عِشْرِينَ عَامًا؟

● **ناقش زملاءك**

ما دُورُكَ نَحْوَ هَذِهِ الْفِئَةِ مِنْ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْغَالِي؟

(١) تُمَثِّلُ الْبَيَانَاتُ الْآتِيَةُ أَعْمَارَ ٢٥ مُعَلِّمًا فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ:

٢٦ ٢٨ ٣١ ٣٤ ٣٧ ٣٩ ٣١ ٢٨ ٢٧ ٣٩ ٣٩ ٣٨ ٣٥
٣٦ ٣٧ ٢٨ ٣٣ ٣٢ ٣٥ ٢٧ ٣٩ ٣٦ ٣٢ ٣٥ ٣٧

مَثَلُ هَذِهِ الْأَعْمَارِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِي فِئَتُهُ الْأُولَى ٢٥ - ٢٧.

(٢) الْجَدُولُ التَّكَرَّارِي الْآتِي يُمَثِّلُ عِلَامَاتِ طَالِبَاتِ الصَّفِّ السَّادِسِ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِي:

الْفِئَاتُ	٤٠ - ٤٩	٥٠ - ٥٩	٦٠ - ٦٩	٧٠ - ٧٩	٨٠ - ٨٩	٩٠ - ٩٩
التَّكَرَّارُ	٤	٢	٥	١١	٩	٤

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ (ما عَدَدُ الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي عِلَامَاتُهُنَّ أَقْلُ مِنْ ٧٠؟
ب (ما عَدَدُ الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي عِلَامَاتُهُنَّ أَكْثَرُ مِنْ أَوْ تُسَاوِي ٨٠؟
ج (ما الْفِئَةُ الَّتِي تُضَمُّ (١١) طَالِبَةً؟
د (ما عَدَدُ الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي عِلَامَاتُهُنَّ مِنْ ٥٠ إِلَى ٦٩؟
هـ (ما عَدَدُ طَالِبَاتِ الصَّفِّ؟
و (حَصَلْتُ مَنَى عَلَى عِلَامَةٍ (٩٥)، فِي أَيِّ فِئَةٍ تَقَعُ عِلَامَتُهَا؟

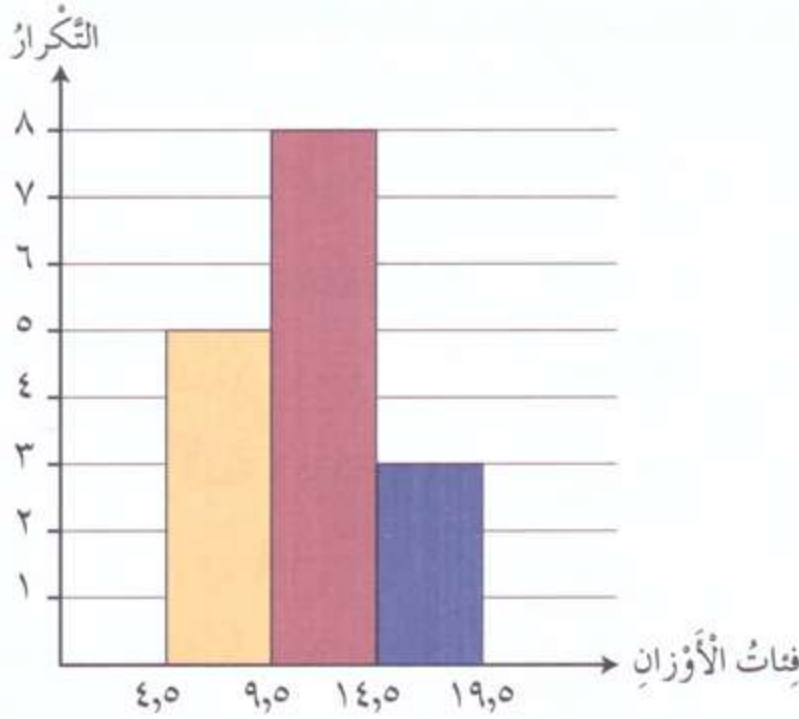
(٣) مَثَلُ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِي ذِي فِئَاتٍ:

٢١٢ ٢١٥ ٢٣٤ ٢٦٥ ٢٧٦ ٢٤٥ ٢٣٤ ٢٢٤ ٢٦٦
٢٨٧ ٢٥٦ ٢٢٢ ٢٢٢ ٢٤٥ ٢٧٧ ٢٦٦ ٢٥٨ ٢٤٨
٢٥٤ ٢٣٤ ٢١٧ ٢٥٨ ٢٢٧ ٢٨٣ ٢٢٤ ٢٧٣ ٢٦٢
٢٦٣ ٢٤٤ ٢٣٧ ٢٤٨ ٢٥٦ ٢٥٥ ٢٧٧ ٢٨٤ ٢١٨

النَّاتِجَاتُ

(١) تُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي
مُدْرَجٍ تَكَرَّرِي.

(٢) تَسْتَخْلِصُ
مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً
مِنْ مُدْرَجٍ
تَكَرَّرِي.



لَعَلَّكَ لَاحَظْتَ أَنَّ الْجَدُولَ التَّكْرَارِي يُسَاعِدُ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ، وَاسْتِخْلَاصِ
مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ تَتَعَلَّقُ بِالْبَيَانَاتِ الْأَصْلِيَّةِ.

إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ طَرُقًا لِلتَّمْثِيلِ تُمْكِّنُنَا مِنْ اسْتِخْلَاصِ مَعْلُومَاتٍ إِضَافِيَّةٍ، مِثْلَ مُقَارَنَةِ الْبَيَانَاتِ
بِسُهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ، وَمِنْ هَذِهِ الطَّرِيقِ: الْمُدْرَجُ التَّكْرَارِي. فَمَا هُوَ الْمُدْرَجُ التَّكْرَارِي؟
الْمُدْرَجُ التَّكْرَارِي مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَعْمَدَةِ الْمُتَلَاصِقَةِ، ذَاتِ عَرْضٍ مُتَسَاوٍ، يُمَثِّلُ طُولُ
الْفِتَّةِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِي الَّذِي يُمَثِّلُ الْفِئَاتِ، وَلَهَا ارْتِفَاعَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ
الَّذِي يُمَثِّلُ التَّكْرَارَ، وَيَعْتَمِدُ ارْتِفَاعُهَا عَلَى قِيَمَةِ التَّكْرَارِ الْمُقَابِلِ لِكُلِّ فِتَّةٍ.

الجدول التكراري الآتي يمثل أوزان ثلاثين طفلاً لأقرب كيلوغرام.

فئات الأوزان	١٤-١٠	١٩-١٥	٢٤-٢٠	٢٩-٢٥	٣٤-٣٠
التكرار	٥	١٠	٨	٥	٢

مثل هذه البيانات بمدرج تكراري.

الحل

(١) نجد الفئات الفعلية:

الفئة (١٤-١٠) تشمل الطلبة الذين أوزانهم ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤
والفئة (١٩-١٥) تشمل الطلبة الذين أوزانهم ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩

الوزن ١٤ كغ و ٢٠٠ غ، يقع بين ١٤ كغ و ١٥ كغ، وبما أنه أقرب إلى ١٤ كغ منه إلى ١٥ كغ، فلذلك يوضع في الفئة (١٤-١٠).
وكذلك الوزن ١٤ كغ و ٧٠٠ غ أقرب إلى ١٥ كغ منه إلى ١٤ كغ، ولذلك يوضع في الفئة (١٩-١٥)، أي إن كل وزن يقع بين ١٤,٥ و ١٥ كغ يوضع في الفئة (١٩-١٥)، كما أن كل وزن يقع بين ١٠ وأقل من ١٤,٥ يوضع في الفئة (١٤-١٠).

وهذا يعني أن الفئة (١٤-١٠) تبدأ فعلياً عند ٩,٥، وتتضمن أي عدد أقل من ١٤,٥، وبذلك فإن الحدود الفعلية للفئة (١٤-١٠) هي (٩,٥ - ١٤,٥) وهكذا لباقي الفئات.

وعليه، تكون الفئات الفعلية على النحو الآتي:

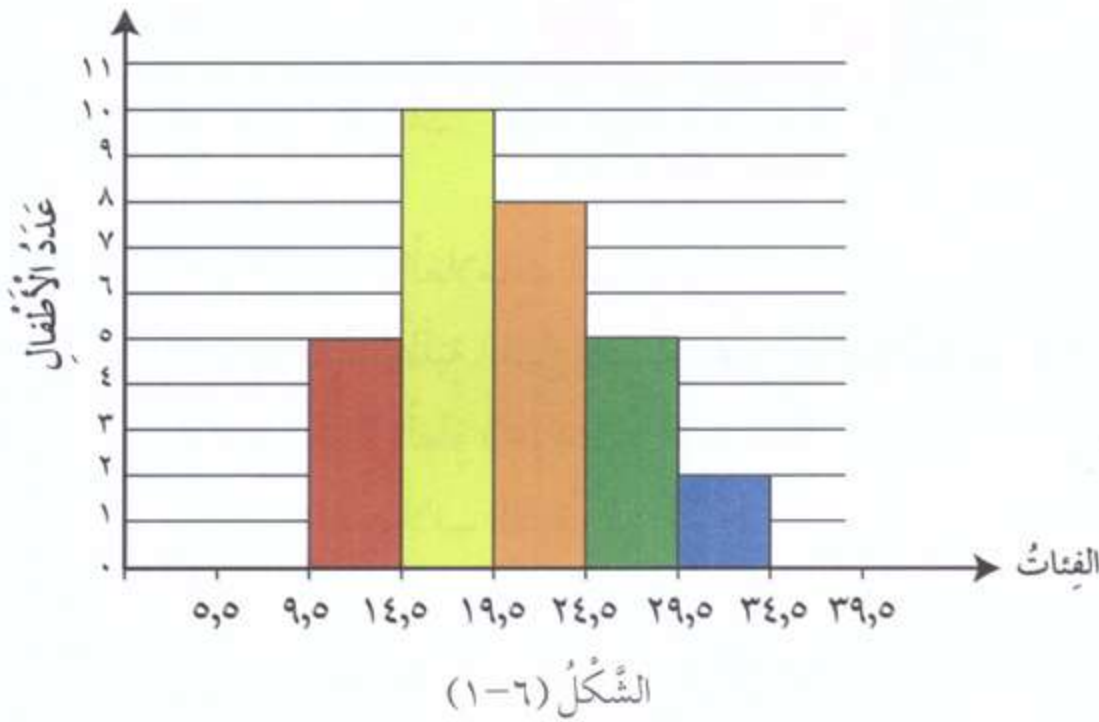
فئات الأوزان الفعلية	١٤,٥-٩,٥	١٩,٥-١٤,٥	٢٤,٥-١٩,٥	٢٩,٥-٢٤,٥	٣٤,٥-٢٩,٥
التكرار	٥	١٠	٨	٥	٢

٢) نرسم محورين متعامدين بحيث يمثل المحور الأفقي الفئات الفعلية والمحور العمودي التكرار المقابل لكل فئة.

٣) نرسم عموداً يمثل كل فئة تمثل قاعدته طول الفئة، ويمثل ارتفاعه التكرار المقابل لهذه الفئة.

٤) نحصل على الشكل (٦-١).

لاحظ سهولة تحديد الفئة الأكثر تكراراً والفئة الأقل تكراراً من الشكل.

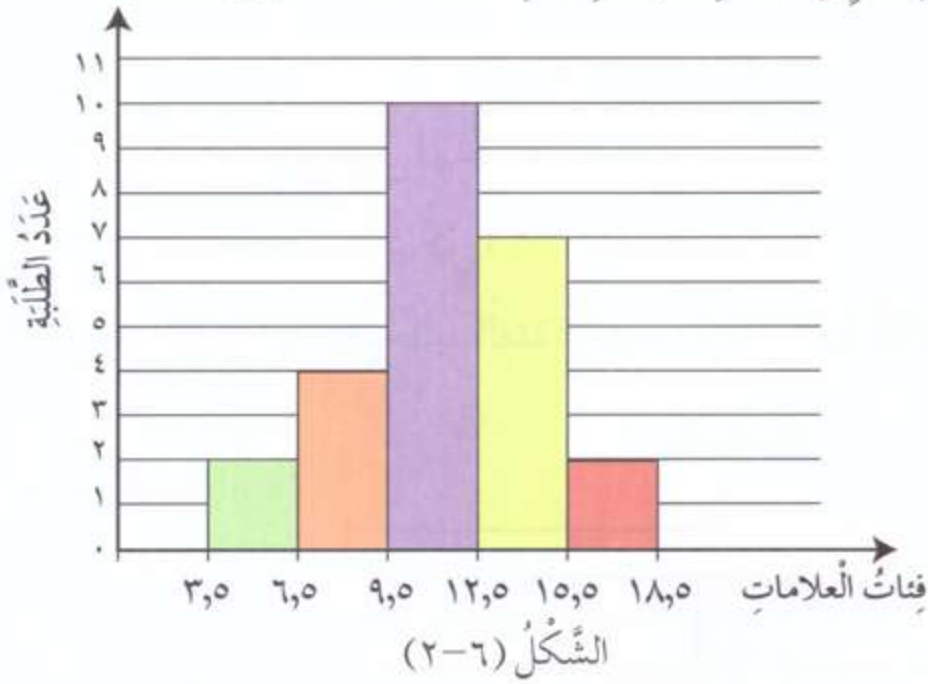


السؤال (١)

مثل البيانات في الجدول التكراري الآتي بمدرج تكراري.

١٦-١٤	١٣-١١	١٠-٨	٧-٥	٤-٢	الفئة
٤	١	٦	٩	٥	التكرار

الشكل (٢-٦) يمثل المدرج التكراري لعلامات طلاب الصف السادس في امتحان لمبحث الرياضيات علامته العظمى (٣٠).



- (١) أي فئات العلامات أكثر تكراراً؟
- (٢) ما عدد الطلبة الذين حصلوا على علامة أكثر من (١٢)؟
- (٣) ما تكرار الفئة (١٨,٥ - ١٥,٥)؟
- (٤) ما عدد طلاب الصف؟

الحل

- (١) الفئة (٩,٥ - ١٢,٥) هي الأكثر تكراراً، حيث إن تكرارها (١٠).
- (٢) عدد الطلبة الذين حصلوا على أكثر من (١٢) علامة $٩ = ٢ + ٧$ طلاب.
- (٣) تكرار الفئة (١٨,٥ - ١٥,٥) يساوي ٢
- (٤) عدد طلاب الصف = مجموع التكرارات $٢٥ = ٢ + ٧ + ١٠ + ٤ + ٢$ طالباً.

السؤال (٢)

اعمل مسحاً شاملاً لطلبة صفك بالسؤال عن أوزانهم، ثم كون مدرجاً تكرارياً مناسباً لما حصلت عليه من بيانات.

(١) تُمَثِّلُ الْبَيَانَاتُ الْآتِيَةُ طَالِبَاتِ الصَّفِّ السَّادِسِ اللَّوَاتِي يَحْفَظْنَ سُورًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُصَنَّفَاتٍ فِي فِئَاتٍ تُمَثِّلُ عَدَدَ هَذِهِ السُّورِ الَّتِي يَحْفَظْنَهَا.

الفئة	٣ - ١	٥ - ٤	٩ - ٧	١٢ - ١٠	١٥ - ١٣
التكرار	٧	٤	٩	٢	٥

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِمُدَرِّجٍ تَكَرَّارِي.

(٢) الْجَدْوَلُ التَّكَرَّارِي الْآتِي يُمَثِّلُ الصَّدَقَاتِ بِالْدِّينَارِ الَّتِي يَدْفَعُهَا الْمُحْسِنُونَ لِأَحَدِ مَرَاكِزِ الْإِيْتَامِ.

الفئات (الصدقات)	١٠ - ٥	١٦ - ١١	٢٢ - ١٧	٢٨ - ٢٣	٣٤ - ٢٩
التكرار (عدد المحسنين)	٣	١٠	١٢	٧	٨

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِمُدَرِّجٍ تَكَرَّارِي.

(٣) جَمَعَ أَحْمَدُ وَعُمَرُ بَيَانَاتٍ عَنْ أَعْمَارِ الْمُوظَّفِينَ فِي إِحْدَى الْمَوْسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ، وَعَرَّضَا هَذِهِ الْبَيَانَاتِ فِي الْمُدَرِّجِ التَّكَرَّارِي الظَّاهِرِ فِي الشَّكْلِ (٣-٦).

أ (أَيُّ الْفِئَاتِ الْعُمَرِيَّةِ هِيَ الْأَقَلُّ تَكَرَّرًا؟)

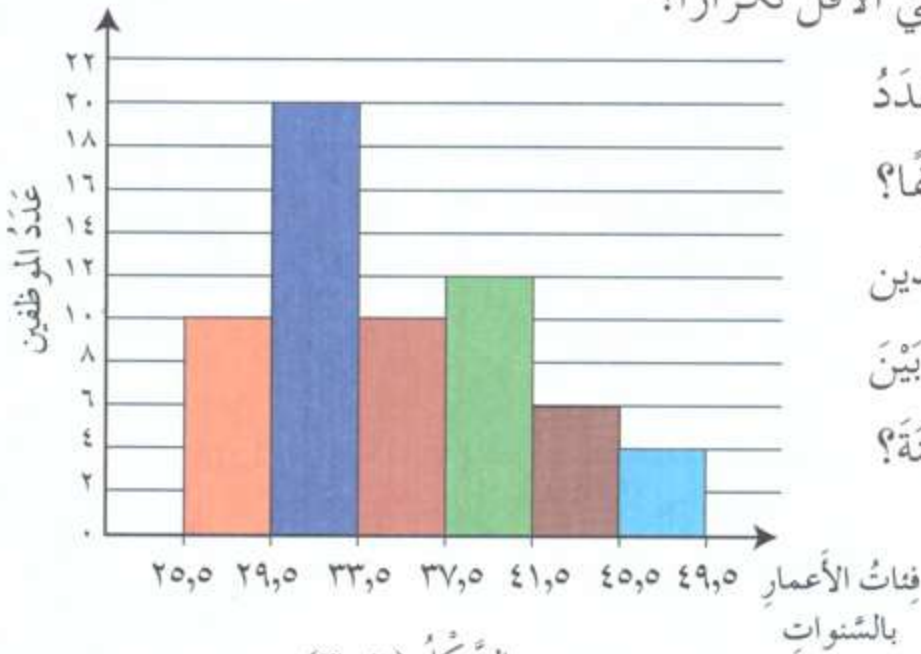
ب (مَا الْفِئَةُ الْعُمَرِيَّةُ الَّتِي عَدَدُ

مُوظَّفِيهَا (١٢) مُوظَّفًا؟)

ج (مَا عَدَدُ الْمُوظَّفِينَ الَّذِينَ

أَعْمَارُهُمْ تَتَرَاوَحُ بَيْنَ

(٣٠) سَنَةً وَ(٣٣) سَنَةً؟)



الشكل (٣-٦)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ المَضْلَعُ التَّكْرَارِي والمُنْحَنِي التَّكْرَارِي

النَّاتِجَاتُ

تُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ
بِمَضْلَعٍ وَمُنْحَنِي
تَّكْرَارِيٍّ.

التَّكْرَارُ	فِئَةُ الْأَعْمَارِ
٨	٢٦ - ٢٢
١١	٣١ - ٢٧
٢٠	٣٦ - ٣٢
٨	٤١ - ٣٧
٥	٤٦ - ٤٢

يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَعْمَارَ
الْمُعَلِّمِينَ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ.
كَيْفَ يُمَكِّنُ مُسَاعَدَةُ مُنْذِرٍ عَلَى
تَمَثِيلِ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ؟

يُمْكِنُ تَمَثِيلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِمَضْلَعٍ تَّكْرَارِيٍّ.

أَوَّلًا: الْمَضْلَعُ التَّكْرَارِي

يُسَاعِدُكَ الْمَضْلَعُ التَّكْرَارِي عَلَى مُقَارَنَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيَانَاتِ بِسُهُولَةٍ أَكْثَرَ مِنْ
الْمُدْرَجِ التَّكْرَارِي فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ، وَذَلِكَ بِمُجَرَّدِ النَّظَرِ إِلَى هَذَا الْمَضْلَعِ؛ فَمَثَلًا إِذَا
أَرَدْتَ تَمَثِيلَ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِي الَّذِي يُمَثِّلُ أَعْمَارَ الْمُعَلِّمِينَ، اتَّبِعِ الْخُطَوَاتِ
الآتِيَةَ:

(١) نَجِدُ مَرْكَزَ الْفِئَةِ وَهِيَ الْقِيَمَةُ الَّتِي تَتَوَسَّطُ حَدَيِ الْفِئَةِ، حَيْثُ:

$$\text{مَرْكَزُ الْفِئَةِ} = \frac{\text{الْحَدُّ الْأَعْلَى} + \text{الْحَدُّ الْأَدْنَى}}{٢}$$

$$\text{مَرْكَزُ الْفِئَةِ (٢٦-٢٢)} = \frac{٢٦ + ٢٢}{٢} = \frac{٤٨}{٢} = ٢٤$$

$$\text{مَرْكَزُ الْفِئَةِ (٣١-٢٧)} = \frac{٣١ + ٢٧}{٢} = \frac{٥٨}{٢} = ٢٩$$

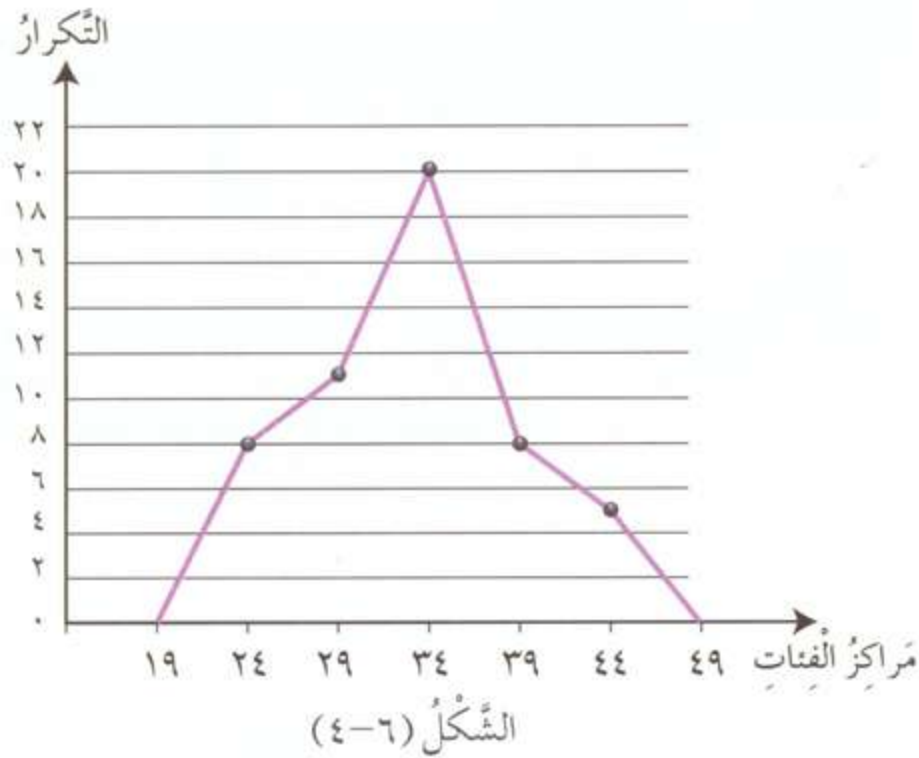
وهكذا لبقية الفئات، ونضيف أيضا فئة تسبق الفئة الأولى تكرارها صفر، وفئة تلي الفئة الأخيرة تكرارها صفر، فينتج الجدول الآتي:

الفئة	٢١-١٧	٢٦-٢٢	٣١-٢٧	٣٦-٣٢	٤١-٣٧	٤٦-٤٢	٥١-٤٧
مركز الفئة	١٩	٢٤	٢٩	٣٤	٣٩	٤٤	٤٩
التكرار	٠	٨	١١	٢٠	٨	٥	٠

(٢) يمثل التدرج على المحور الأفقي مراكز لفئات، ويمثل التدرج على المحور الرأسي التكرار المقابل لهذه الفئات.

(٣) تحديد مجموعة من النقاط تمثل كل منها مركز إحدى الفئات والتكرار المقابل لها.

(٤) توصيل هذه النقاط بقطع مستقيمة باستعمال المسطرة؛ لتحصل على الشكل (٤-٦).



تلاحظ من خلال المصّلع التكراري الناتج أنّ عدد المعلمين يزداد بازياد العمر، إلى أن يصل إلى العمر ٣٤ سنة، الأمر الذي يدلّ على أنّ معظم المعلمين أعمارهم حول ٣٤ سنة، ثمّ يبدأ عدد المعلمين بالتناقص مع ازدياد العمر بعد ٣٤ سنة.

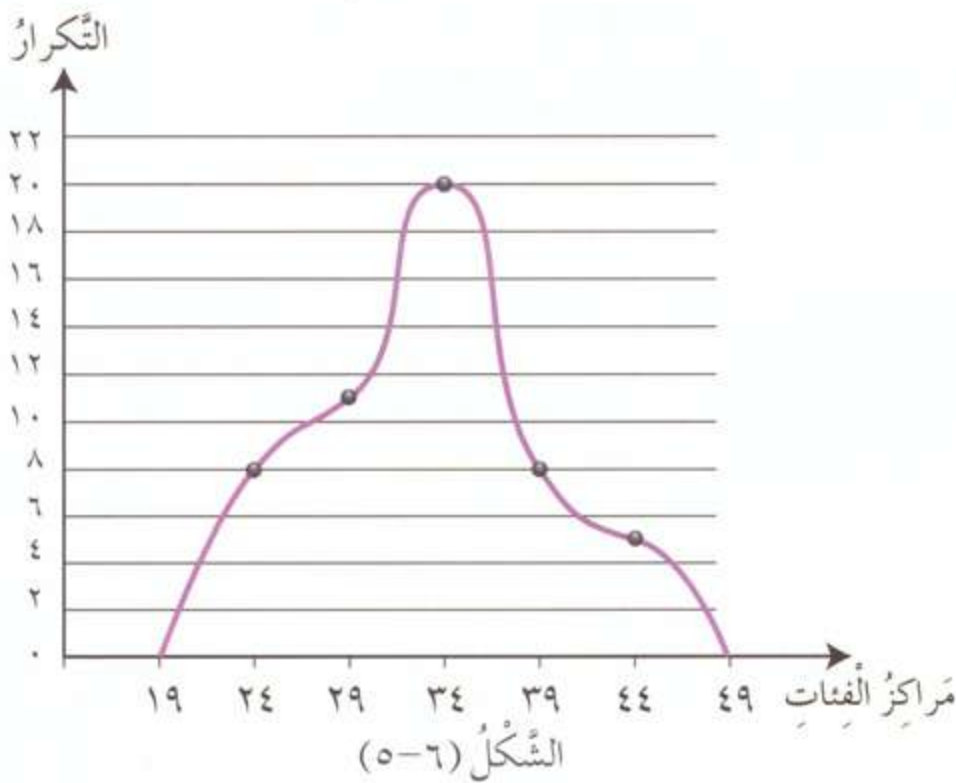
السؤال (١)

مثّل البيانات الواردة في الجدول التكراري الآتي بمدرّج تكراري.

الفئة	٥ - ١	١٠ - ٦	١٥ - ١١	٢٠ - ١٦
التكرار	٤	٥	٩	٧

ثانيًا: المنحنى التكراري

يُمكنك تمثيل البيانات الواردة في المثال السابق بطريقة أخرى تُسمى المنحنى التكراري، الذي يتشابه مع الطريقة التي اتبعت في تمثيل المضلع التكراري، ولكن عند



توصيل النقط، فإن ذلك يكون بخطوط منحنية وليس بقطع مستقيمة، لتحصل على المنحنى المبين في الشكل (٥-٦):

السؤال (٢)

مثّل البيانات الواردة في الجدول التكراري الآتي بمضلع تكراري، ثم بمنحنى تكراري، ثم صف التغيرات التي تحدث لهذه البيانات.

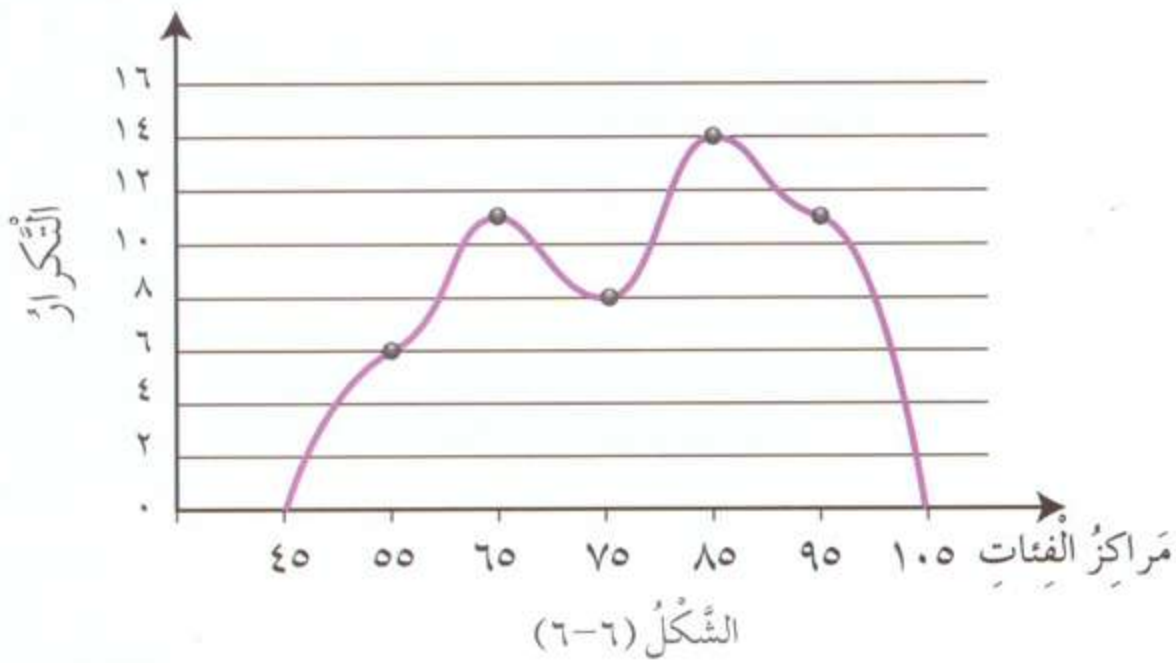
الفئة	٩ - ٥	١٤ - ١٠	١٩ - ١٥	٢٤ - ٢٠
التكرار	٥	٦	١٥	١٢

(١) يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّكْرَارِي الْآتِي أَوْزَانَ عِشْرِينَ طِفْلاً بِالْكِيلُوغَرَامِ:

فئات الأوزان	١٤ - ١٠	١٩ - ١٥	٢٤ - ٢٠	٢٩ - ٢٥
التكرار	٢	٤	٨	٦

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِمُدَرَّجٍ تَكَرَّارِي، ثُمَّ بِمُضَلَّعٍ تَكَرَّارِي.

(٢) يُبَيِّنُ الشَّكْلُ (٦-٦) الْمُنْحَنِي التَّكْرَارِي لِعَلَامَاتِ طُلَّابِ الصَّفِّ السَّادِسِ فِي امْتِحَانِ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ لِمَبْحَثِ الرِّيَاضِيَّاتِ، صِفْ تَغْيِيرَ عَدَدِ الطُّلَّابِ فِي فِئَاتِ الْعَلَامَاتِ اعْتِمَادًا عَلَى هَذَا الْمُنْحَنِ.



(٣) تُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتُ الْآتِيَةُ أَعْمَارَ (٣٥) مُرَاجِعًا لِعِيَادَةِ الطَّوَارِي فِي أَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ.

فئات العمر	٥ - ١	١٠ - ٦	١٥ - ١١	٢٠ - ١٦	٢٥ - ٢١	٣٠ - ٢٦
التكرار	٢	٣	٧	١١	٧	٥

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِمُضَلَّعٍ تَكَرَّارِي، ثُمَّ بِمُنْحَنِ تَكَرَّارِي عَلَى الرَّسْمِ نَفْسِهِ.

٤ (تُمَثِّلُ الْبَيَانَاتُ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ الْآتِي الْأَرْبَاحَ الْيَوْمِيَّةَ لِأَحَدِ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ.

٢٤-٢٠	١٩-١٥	١٤-١٠	٩-٥	فِيئَاتُ الْأَرْبَاحِ
٧	٤	٨	١١	التَّكْرَارُ

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِمُضَلَّعِ تَكَرَّارِي، ثُمَّ بِمُنْحَنِي تَكَرَّارِي عَلَى الرَّسْمِ نَفْسِهِ.

النَّاتِجَاتُ

- (١) تُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.
- (٢) تُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

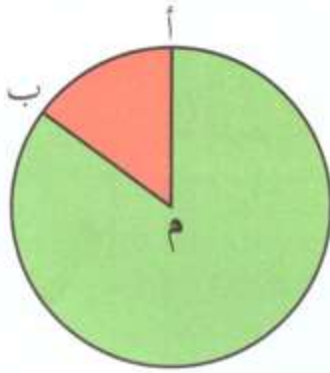


تُضَمُّ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ ٢٠٠٠ كِتَابٍ،
صَنَّفَهَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ
كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

- (١) مَا النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ لِلْكِتَابِ الْعِلْمِيَّةِ؟
- (٢) كَمْ تَزِيدُ نِسْبَةُ الْكِتَابِ الثَّقَافِيَّةِ عَلَى الْكِتَابِ الْأَدَبِيَّةِ؟

(٣) مَا أَقَلُّ صِنْفٍ مِنَ الْكِتَابِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

يُمْكِنُ تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِطُرُقٍ أُخْرَى غَيْرِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا سَابِقًا كَالْمُدْرَجِ التَّكَرَّارِيِّ
وَالْمُضْلَعِ التَّكَرَّارِيِّ وَالْمُنْحَنِ التَّكَرَّارِيِّ مِثْلَ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.



وَعِنْدَ تَقْسِيمِ الدَّائِرَةِ إِلَى أَجْزَاءٍ يَرَسُمُ أَنْصَافِ أَقْطَارٍ فِي
الدَّائِرَةِ، يُسَمَّى كُلُّ جُزْءٍ مِنْهَا قِطَاعًا دَائِرِيًّا.

فَالْقِطَاعُ الدَّائِرِيُّ جُزْءٌ مِنَ الدَّائِرَةِ مَحْصُورٌ بَيْنَ نِصْفِي
قُطْرٍ فِيهَا وَجُزْءٍ مِنَ الْمُحِيطِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ،
وَتُسَمَّى الزَّاوِيَةُ أَمْ ب زَاوِيَةُ الْقِطَاعِ الدَّائِرِيِّ.

تَذَكَّرْ

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا جَمِيعُهَا الْمَرْسُومَةِ حَوْلَ نُقْطَةٍ يُسَاوِي ٣٦٠°.

وَلِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ يَتِمُّ تَقْسِيمُ الدَّائِرَةِ إِلَى قِطَاعَاتٍ بِنَاءً عَلَى حَجْمِ
الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدُولِ التَّكَرَّارِيِّ؛ فَمَثَلًا فِي الشَّكْلِ الْوَارِدِ فِي بَدَايَةِ الدَّرْسِ يَكُونُ:

$$\text{قياس زاوية القطاع الذي يُمثلُ الكُتُبُ العِلْمِيَّة} = \frac{\text{عَدَدُ الكُتُبِ العِلْمِيَّة}}{\text{عَدَدُ الكُتُبِ الكُلِّي}} \times 360^\circ$$

$$90^\circ = 360^\circ \times \frac{500}{2000} =$$

$$\text{قياس زاوية القطاع الذي يُمثلُ الكُتُبُ الأدبيَّة} = \frac{\text{عَدَدُ الكُتُبِ الأدبيَّة}}{\text{عَدَدُ الكُتُبِ الكُلِّي}} \times 360^\circ$$

$$54^\circ = 360^\circ \times \frac{300}{2000} =$$

$$\text{قياس زاوية القطاع الذي يُمثلُ الكُتُبُ الثقافيَّة} = \frac{\text{عَدَدُ الكُتُبِ الثقافيَّة}}{\text{عَدَدُ الكُتُبِ الكُلِّي}} \times 360^\circ$$

$$216^\circ = 360^\circ \times \frac{1200}{2000} =$$

يُمثلُ الجدولُ الآتي أعدادَ طَلَبَةِ إِحْدَى الْمَنَاطِقِ مُوزَّعِينَ عَلَى فُرُوعِ التَّعْلِيمِ الثَّلَاثَةِ.

الفرع	عِلْمِي	أَدَبِي	مِهْنِي
عَدَدُ الطَّلَبَةِ	1000	600	400

مَثَلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

الحلُّ

(١) جَدِّ قِيَاسَ زَاوِيَةِ كُلِّ قِطَاعٍ مِنَ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

قياسُ زَاوِيَةِ الْقِطَاعِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْفَرْعَ الْعِلْمِيَّ

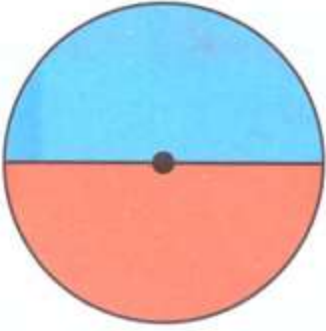
$$180^\circ = 360^\circ \times \frac{1000}{2000} = 360^\circ \times \frac{\text{عَدَدُ طَلَبَةِ الْفَرْعِ الْعِلْمِيِّ}}{\text{عَدَدُ الطَّلَبَةِ الْكُلِّي}}$$

قياسُ زاويةِ القِطَاعِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْفَرْعَ الْأَدَبِيَّ

$$^{\circ}108 = ^{\circ}360 \times \frac{600}{2000} = ^{\circ}360 \times \frac{\text{عَدَدُ طَلَبَةِ الْفَرْعِ الْأَدَبِيِّ}}{\text{عَدَدِ الطَّلَبَةِ الْكُلِّيِّ}} =$$

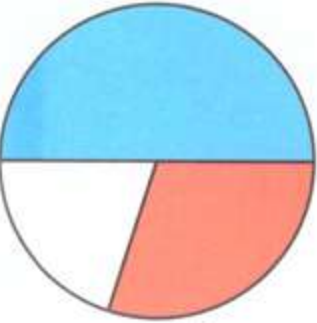
قياسُ زاويةِ القِطَاعِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْفَرْعَ الْمِهْنِيَّ

$$^{\circ}72 = ^{\circ}360 \times \frac{400}{2000} = ^{\circ}360 \times \frac{\text{عَدَدُ طَلَبَةِ الْفَرْعِ الْمِهْنِيِّ}}{\text{عَدَدِ الطَّلَبَةِ الْكُلِّيِّ}} =$$



الشَّكْلُ (٧-٦)

(٢) ارْسُمْ دَائِرَةً، وَعَيِّنْ مَرَكِزَهَا، ثُمَّ ارْسُمْ نِصْفَ قُطْرٍ فِيهَا، وَارْسُمْ نِصْفَ قُطْرٍ آخَرَ يَصْنَعُ مَعَ الْأَوَّلِ زَاوِيَةَ الْقِطَاعِ لِلْفَرْعِ الْعِلْمِيِّ وَهِيَ $^{\circ}180$ ، فَتَحْصُلْ عَلَى الْقِطَاعِ الَّذِي يُمَثِّلُ طَلَبَةَ الْفَرْعِ الْعِلْمِيِّ الْمُظَلَّلَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (٧-٦).



الشَّكْلُ (٨-٦)

(٣) ارْسُمْ نِصْفَ قُطْرٍ يَصْنَعُ مَعَ نِصْفِ الْقُطْرِ الثَّانِي زَاوِيَةً قِيَاسُهَا $^{\circ}108$ ، فَتَحْصُلْ عَلَى الْقِطَاعِ الدَّائِرِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُ طَلَبَةَ الْفَرْعِ الْأَدَبِيِّ الْمُظَلَّلَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ كَمَا فِي الشَّكْلِ (٨-٦) وَالْقِطَاعُ الْمُتَبَقِّي يُمَثِّلُ طَلَبَةَ الْفَرْعِ الْمِهْنِيِّ.



الشَّكْلُ (٩-٦)

(٤) سَمِّ الْقِطَاعَاتِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ (٩-٦).

تُمثّل البياناتُ في الجدول الآتي مبيعات السوق المركزي في عمان، مقدّرةً بالطّن في أحد الأشهر، مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

بندورة	بطاطا	بصل	ملفوف
٢٤٠	١٨٠	١٢٠	٦٠

اللوحة (٦-١٠) تُمثّل دخل إحدى الأسواق التجارية خلال أربعة أيام، والذي بلغ (٥٠٠٠) دينار. أجب عن الأسئلة الآتية:



الشكل (٦-١٠)

(١) ما قياس زاوية القطاع الذي يُمثّل دخل اليوم الثاني؟

(٢) ما قيمة دخل اليوم الأول؟

(٣) ما قيمة دخل اليوم الثالث؟ وما نسبتها المئوية؟

(٤) ما النسبة المئوية لدخل اليوم الرابع؟

الحل

(١) قياس زاوية القطاع الذي يُمثّل دخل اليوم الثاني

$$= \frac{\text{إيرادات اليوم الثاني}}{\text{مجموع الإيرادات}} \times 360^\circ = \frac{1000}{5000} \times 360^\circ = 72^\circ$$

(٢) قيمة دخل اليوم الأول

$$= \frac{\text{النسبة المئوية لدخل اليوم الأول}}{\text{مجموع الدخل}} \times 5000$$

$$= \frac{28}{100} \times 5000 = 1400 \text{ دينار}$$

$$(٣) \text{ قِيَمَةُ دَخْلِ الْيَوْمِ الثَّالِثِ} = \text{مَجْمُوعُ الدَّخْلِ} - (\text{دَخْلُ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ} + \text{دَخْلُ الْيَوْمِ الثَّانِي} + \text{دَخْلُ الْيَوْمِ الرَّابِعِ})$$

$$= (١١٠٠ + ١٠٠٠ + ١٤٠٠) - ٥٠٠٠ =$$

$$= ٣٥٠٠ - ٥٠٠٠ = ١٥٠٠ \text{ دِينَار.}$$

$$\text{النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ لِدَخْلِ الْيَوْمِ الثَّالِثِ} = \frac{\text{إِيرَادَاتِ الْيَوْمِ الثَّالِثِ}}{\text{مَجْمُوعُ الْإِيرَادَاتِ}} \times ١٠٠\%$$

$$= \frac{١٥٠٠}{٥٠٠٠} \times ١٠٠\% = ٣٠\%$$

$$(٤) \text{ النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ لِدَخْلِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ} = \frac{\text{إِيرَادَاتِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ}}{\text{مَجْمُوعُ الْإِيرَادَاتِ}} \times ١٠٠\%$$

$$= \frac{١١٠٠}{٥٠٠٠} \times ١٠٠\% = ٢٢\%$$

السُّؤَالُ (٢)

سَجَلْتُ نَجَاحَ أَنْشِطَتِهَا الْيَوْمِيَّةِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

النَّشَاطُ	مُطَالَعَةُ	نَوْمٌ	مَدْرَسَةٌ	حَلُّ الْوَاجِبَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ	مُشَاهَدَةُ تَلْفَازٍ	أُخْرَى
عَدَدُ السَّاعَاتِ	٢	٨	٦	٢	٣	٣

الرَّسْمُ الْبَيَانِي الدَّائِرِي فِي الشَّكْلِ (٦-١١) يُبَيِّنُ أَنْشِطَةَ نَجَاحٍ خِلَالِ الْيَوْمِ (٢٤ سَاعَةً) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



الشَّكْلُ (٦-١١)

أ (كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعَيِّنَ قِطَاعَ النَّوْمِ؟ لِمَذَا؟)

ب (عَيِّنْ عَلَى الرَّسْمِ كُلًّا مِنْ الْقِطَاعَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْمَسْأَلَةِ.)

ج (مَا قِيَاسُ زَاوِيَةِ كُلِّ مِنْ قِطَاعِ الْمُطَالَعَةِ وَقِطَاعِ النَّوْمِ؟)

د (أَيُّ الْقِطَاعَاتِ مُتَسَاوِيَةٌ؟)

الْفَرْعُ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
رَوْضَةٌ	٣٠
أَسَاسِي	١٠٠
ثَانَوِي	٥٠

(١) يُمَثِّلُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ أَعْدَادَ الطَّلَبَةِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ مَوْزَعِينَ عَلَى مَرَاكِجِ التَّعْلِيمِ.
مَثَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

(٢) يَمْتَلِكُ مُزَارِعٌ مَزْرَعَةً مَسَاحَتُهَا (٢٠) دُونُماً، زَرَعَهَا بِأَشْجَارٍ بِحَسَبِ النَّسَبِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي. مَثَلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

الصَّنْفُ	زَيْتُونُ	رُمَّانُ	تِينُ	عِنَبُ
النَّسَبَةُ الْمِئْوِيَّةُ	٤٠٪	١٠٪	٢٠٪	٣٠٪

(٣) وَزَعَتْ أُسْرَةٌ فِدَاءَ الدَّخْلِ الشَّهْرِيِّ الْبَالِغِ (٦٠٠) دِينَارٍ كَمَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

مَجَالُ الصَّرْفِ	مَأْكُلُ	مَلْبَسُ	فَوَاتِيرُ	سَيَّارَةٌ
قِيَمَةُ الصَّرْفِ بِالدِّينَارِ	٢٥٠	١٥٠	٨٠	١٢٠

مَثَلُ الْجَدُولِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.



الشَّكْلُ (٦-١٢)

(٤) يُمَثِّلُ الشَّكْلُ (٦-١٢) مَبِيعَاتِ إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

التَّجَارِيَّةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَالْبَالِغَةُ (١٠٠٠٠٠) دِينَارٍ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ (ما الْمَبْلَغُ الَّذِي بَاعَتْ فِيهِ الشُّوقُ مَوَادَّ غِذَائِيَّةً؟

ب (ما الْمَبْلَغُ الَّذِي بَاعَتْ فِيهِ الشُّوقُ حَلَوِيَّاتٍ؟

ج (ما مَجْمُوعُ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَاعَتْ فِيهِ الشُّوقُ

مَلَابِسَ وَمُنْظَفَاتٍ؟

د (ما قِيَّاسُ زَاوِيَةِ الْقِطَاعِ الدَّائِرِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُ مَبِيعَاتِ الْمُنْظَفَاتِ؟

مراجعة

(١) يُمَثَّلُ الْجَدْوَلُ الْآتِي أَعْدَادَ شَاشَاتِ الْعَرَضِ الَّتِي بَاعَهَا مَحَلٌّ لِلْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ خِلَالَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ.

السَّنةُ	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥
الْعَدَدُ	٧٠	٥٠	٤٠	٦٠	٨٠

مَثَّلِ الْبَيَانَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

(٢) إِذَا كَانَتْ أَطْوَالُ الطَّلَبَةِ فِي مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْفِئَاتُ	التَّكَرُّارُ
١٣٠ - ١٣٩	٥
١٤٠ - ١٤٩	٤٥
١٥٠ - ١٥٩	٢٢
١٦٠ - ١٦٩	٣٣
١٧٠ - ١٧٩	١٠

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ؟

أ (ما فِئَةُ الْأَطْوَالِ الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا؟

ب (ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أَطْوَالُهُمْ مِنْ ١٤٠ إِلَى ١٧٩؟

ج (مَا الْحُدُودُ الْفِعْلِيَّةُ لِلْفِئَةِ (١٦٠ - ١٦٩)؟

د (ما عَدَدُ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

(٣) أَعَدَّ بَاحِثُونَ دِرَاسَةً عَنْ أَعْمَارِ نَوْعٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَمَثَّلُوا النَّتَاجَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْفِئَاتُ	٩-٠	١٩-١٠	٢٩-٢٠	٣٩-٣٠	٤٩-٤٠	٥٩-٥٠	٦٩-٦٠
التَّكَرُّارُ	٤	٢١	٩	٧	٣	٤	٢

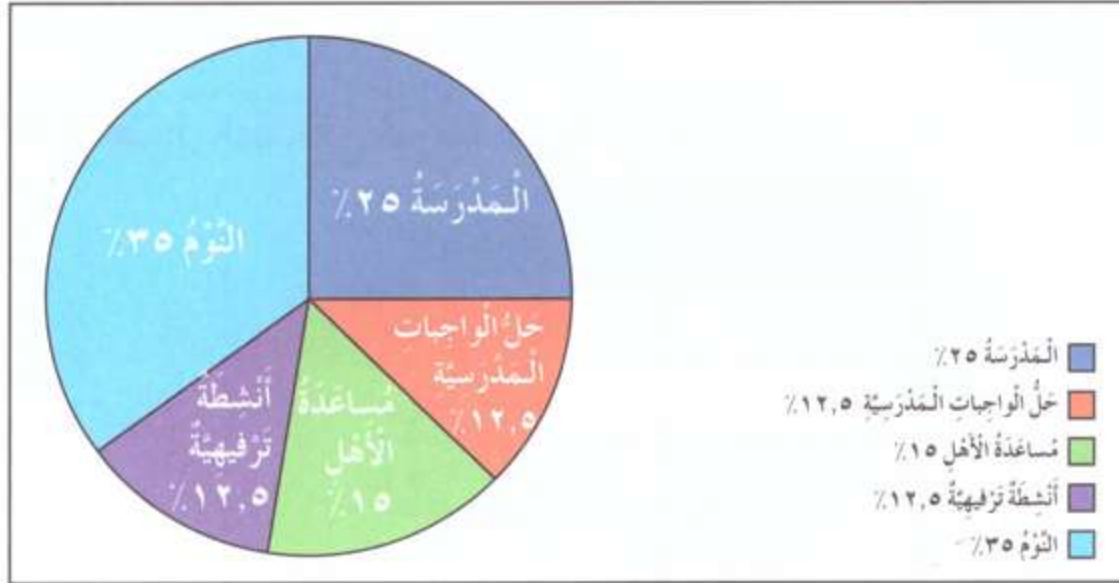
مَثِّلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ :

أ (بِالْمُدَرِّجِ التَّكْرَارِي

ب (بِالْمُضْلَعِ التَّكْرَارِي

ج (بِالْمُنْحَنِ التَّكْرَارِي

٤ (مُعْتَمِدًا عَلَى الشَّكْلِ (٦-١٣) الَّذِي يُمَثِّلُ أَنْشِطَةَ الطَّالِبِ عُمَرَ الْيَوْمِيَّةَ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :



الشَّكْلُ (٦-١٣)

أ (ما نَوْعُ هَذَا التَّمْثِيلِ لِلْبَيِّنَاتِ؟

ب (ما عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي يَقْضِيهَا عُمَرُ فِي مُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ؟

ج (ما مَجْمُوعُ سَاعَاتِ حَلِّ الْوَأَجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ؟

د (ما زَاوِيَةُ الْقِطَاعِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سَاعَاتِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ؟

٥ (تُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتُ الْآتِيَةُ عِلَامَاتِ طَلَبَةِ أَحَدِ الصُّفُوفِ فِي امْتِحَانِ الرِّيَاضِيَّاتِ، عِلَامَتُهُ الْعُظْمَى (٥٠):

١٥ ، ٢٠ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ٤٣ ، ٤٦ ، ١٢ ، ٣٣ ، ٤٢ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٤٣ ، ٢٧ ،
٣٥ ، ٣٧ ، ٤٣ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٥٠ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥ ،
٤٠ ، ٤٣ ، ٤٦ ، ٣٦ ، ٣٠ ، ٣٤ ، ٤٤ ، ٣٥ ، ٢٦

مَثِّلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّرِي فِتْنَتُهُ الْأُولَى (٩ - ١٦).

اختبار ذاتي

(١) إذا كانت أوزان الطلبة في إحدى المدارس الثانوية كما في الجدول الآتي:

الفئات	التكرار
٥٠ - ٥٤	٢٣
٥٥ - ٥٩	٣٣
٦٠ - ٦٤	٥٨
٦٥ - ٦٩	٦٢
٧٠ - ٧٤	٤٧
٧٥ - ٧٩	٢٧

فأجب عن الأسئلة الآتية:

أ (ما عدد الطلبة الذين أوزانهم أكثر من ٥٩ كغ؟

ب (ما عدد الطلبة في الفئة من ٦٠ إلى ٦٤؟

ج (ما عدد الطلبة في المدرسة؟

د (ما الفئة التي تضم أقل عدد من الطلبة؟

هـ (ما الفئة التي تضم أكثر عدد من الطلبة؟

(٢) يمثل الجدول الآتي ألوان عيون الطلبة في إحدى المدارس:

اللون	أسود	عسلي	أزرق	أخضر
العدد	٥٠	٤٥	١٠	١٥

مثل بيانات الجدول بالقطاعات الدائرية.

٣) إذا كانت ساعات العمل الأسبوعية لعدد من العاملين في إحدى الشركات كما في الجدول الآتي:

الفئات	التكرار
٢٠ - ٢٤	٨
٢٥ - ٢٩	١٢
٣٠ - ٣٤	١٠
٣٥ - ٣٩	٧
٤٠ - ٤٤	٥

فأجب عن الأسئلة الآتية:

أ) مثل الجدول السابق بالمدرج التكراري.

ب) مثل الجدول السابق بالمنحنى التكراري.

ج) مثل الجدول السابق بالمضلع التكراري.

٤) عمل عمر وطارق إحصائية عن الوظائف التي يشغلها خمسون موظفًا في أحد المصانع، فكانت كما في الشكل (٦-١٤)، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) ما عدد المهندسين في المصنع؟

ب) ما قياس زاوية القطاع الذي يمثل الفنيين

في المصنع؟

ج) ما النسبة المئوية للإداريين في المصنع؟

د) ما قياس زاوية القطاع الدائري الذي يمثل

عدد المستخدمين؟



الشكل (٦-١٤)

تَعَمُّدُ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى

ISBN 978-9957-84-606-0



9 789957 846060

المطبعة
الوطنية