

ملخص (الوحدة الأولى : التواصل المجتمعي)

التاريخ : / / 2024

الأسم :

المادة : الدراسات الإجتماعية / ف 1

الصف : الخامس

الأهداف والتنتاجات الخاصة

1. أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في دروس الوحدة .
2. أن يبين أهمية التواصل المجتمعي .
3. أن يوضح مظاهر التواصل المجتمعي .
4. أن يبين مجالات العمل التطوعي .
5. أن يبين أثار التكافل المجتمعي .

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب في كل مما يلي :

- 1- التواصل المجتمعي : هو تبادل الآراء والخبرات، والتعبير عن المشاعر.
- 2- خدمة المجتمع : هي مجموعة من المبادرات والأنشطة يُنفذها أفراد ومجموعات، تهدف إلى تحسين العناية بالبيئة الاجتماعية والطبيعية للمجتمع، وتقديم الخدمات الإنسانية والاجتماعية.
- 3- المشاركة في المجتمع : هي الإسهام في الأنشطة والمناسبات الوطنية والاجتماعية والإنسانية والدينية.
- 4- العمل التطوعي : هو الجهد أو العمل الذي يبذله الفرد أو مجموعة من الأفراد من أجل خدمة المجتمع أو البيئة من دون مقابل.
- 5- التكافل المجتمعي : تعاون أفراد المجتمع بحيث يساعد الغني الفقير ويعطف الكبير على الصغير، ويشتريون معا في الأفراح والأفراح.

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الثاني : ظلل بجانب الخيار الصحيح المناسب من مجالات التكافل المجتمعي :

- 1- الاعتناء بالأولاد وتربيتهم ، حُسنُ المُعاملةِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ ☒ الأسرة ☐ المدرسة ☐ المجتمع
- 2- رِعايةُ حقِّ الجارِ ، كَفَالَةُ الأيتام ☐ الأسرة ☐ الحي ☒ المجتمع
- 3- شراءُ القُرطاسِيَّةِ لِلطَّلَبَةِ الْمُحتاجينَ ، التَّبرُّعُ بِالْمَلابِسِ . ☐ الأسرة ☒ المدرسة ☐ المجتمع
- 4- التَّعاوُنُ عَلَى حَلِّ مُشكِلاتِ الحَيِّ ، مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السِّنِّ . ☐ الأسرة ☒ الحي ☐ المجتمع

السؤال الثالث : أَصْنَفُ العِبارَاتِ الآتِيَّةَ؛ حَسَبَ وَسَائِطِ مَظاهِرِ التَّواصُلِ المُجْتَمَعِيِّ .

العبارة	الأسرة	المدرسة	المجتمع
بناء علاقات إيجابية مع الجيران والأصدقاء و سكان الحي.			☒
المشاركة في الإداعة المدرسية.		☒	
الاستماع الجيد والمناقشة حول الموضوعات الأسرية.	☒		
المناقشة حول موعد رحلة الأسرة ومكانها	☒		

السؤال الرابع : أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي

المعلمة فتون بطاينة

- 1- يُصَنَّفُ التَّواصُلُ عَنْ طَرِيقِ لُغَةِ الجَسَدِ لِلتَّبْعِيرِ عَمَّا تُرِيدُ، صَمْنُ :
أ- لفظي ب- غير اللفظي ج- الإلكتروني
- 2- يُصَنَّفُ التَّواصُلُ عَنْ طَرِيقِ الوَسَائِلِ الإلكترونيَّة، مِثْلُ : اِهَاتِفِ، وَاهَاتِفِ الدَّكِّي، وَال (فيس بوك)، وَال (أنستغرام)، وَال (يوتيوب)، وَال (واتس آب)، وَ مَنَصَّةُ (إكس)، وَرَسَائِلُ التَّرْدِشَةِ.
أ- لفظي ب- غير اللفظي ج- الإلكتروني
- 3- يُسَهِّمُ المُجْتَمَعُ فِي تَطْوِيرِ مَهَارَاتِ التَّواصُلِ عَنْ طَرِيقِ :
أ- اِحْتِرَامِ الْآخَرِينَ وَتَقَبُّلِ آرَائِهِمْ. ب- الإِصْغَاءِ الجَيِّدِ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. ج - المُشْرَكَةِ فِي الإِدَاعَةِ الْمُنْرَسِيَّةِ

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطليحة

- 4- اللّجنة الّتي تدعو ضيفاً للحديث عن تجربته في العمل التطوعي، هي :
 أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإداعة المدرسيّة.
 5- تسهم خدمة المجتمع في تعزيز الوعي ل :
 أ- حلّ المشكلات المحليّة. ب - تعزيز الروابط الاجتماعيّة. د- جميع ما ذكر.
 6- واحدة من الآتيّة ليست من مجالات العمل التطوعي :
 أ- طلاء الأرصفة مقابل أجر مادي. ب - زيارة دور الرعاية لكبار السنّ، وتقديم المساعدة لهم.
 ج - تنفيذ حملات النظافة والصيانة للأماكن العامّة. د- مساعدة ذوي الإعاقة .
 7- اللّجنة الّتي تمارس كور التوعيّة في المحافظة على النظافة .
 أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإداعة المدرسيّة.
 8- اللّجنة الّتي تعمل على طلب اقتراحات لأنشطة تطوعيّة من الطّلبة
 أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإداعة المدرسيّة.
 9- تؤدي خدمة المجتمع كوراً حيويّاً في تنمية الشّخصيّة وتعزيز التعاون والتفاعل الإيجابي في المدرسة والمجتمع، وهذا يدلّ على :
 أ- أهميّة خدمة المجتمع. ب - شروط خدمة المجتمع. ج- كور المؤسسات في خدمة المجتمع.

السؤال الثالث : املأ الاشكال الاتية بما هو مناسب :

الشكل (1-1) : أهمية التواصل المجتمعي

الشكل (2-2) : أثار التكافل المجتمعي



تم محمد الله المعلمة فتون بطليحة

ورقة عمل (الوحدة الأولى : التواصل المجتمعي)

التاريخ : / / 2024

الأسم :

المادة : الدراسات الإجتماعية / ف 1

الصف : الخامس

الأهداف والتتائج الخاصة

1. أن يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في دروس الوحدة .
2. أن يبين أهمية التواصل المجتمعي .
3. أن يوضح مظاهر التواصل المجتمعي .
4. أن يبين مجالات العمل التطوعي .
5. أن يبين أثار التكافل المجتمعي .

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب في كل مما يلي :

- 1- : هُوَ تَبَادُلُ الْأَرْاءِ وَالْخِزَارَاتِ، وَالتَّعْبِيرُ عَنِ الْمَشَاعِرِ.
- 2- : هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَبَارَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ يُنْفِذُهَا أَفْرَادٌ وَمُجْمُوعَاتٌ، تَهْدَفُ إِلَى تَحْسِينِ الْعِنَايَةِ بِالْبَيْئَةِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ لِلْمَجْتَمَعِ، وَتَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ.
- 3- : هِيَ الْإِسْهَامُ فِي الْأَنْشِطَةِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ.
- 4- : هُوَ الْجُهْدُ أَوْ الْعَمَلُ الَّذِي يَبْذُلُهُ الْفَرْدُ أَوْ مُجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَادِ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ أَوْ الْبَيْئَةِ مِنْ كُونِ مُقَابِلِ.
- 5- : تَعْلُونَ أَفْرَادُ الْمَجْتَمَعِ بَحْثُ يُسَاعِدُ الْغَنِيِّ الْفَقِيرَ وَيُعْطِفُ الْكَبِيرَ عَلَى الصَّغِيرِ ، وَيَشْتَرِكُونَ مَعًا فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَتْرَاحِ.

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الثاني : ظلل بجانب الخيار الصحيح المناسب من مجالات التكافل المجتمعي :

- 1- الاعتناء بالأولاد وتربيتهم ، حُسنُ المُعاملةِ بينَ الزوجين ☐ الأسرة ☐ المدرسة ☐ المجتمع
- 2- رعاية حق الجار ، كفالة الأيتام ☐ الأسرة ☐ الحي ☐ المجتمع
- 3- شراء القرطاسية للطلبة المحتاجين ، التبرع بالملابس . ☐ الأسرة ☐ المدرسة ☐ المجتمع
- 4- التعاون على حل مشكلات الحي ، مساعدة كبار السن . ☐ الأسرة ☐ الحي ☐ المجتمع

السؤال الثالث : أصنف العبارات الآتية؛ حسب وسائط مظاهر التواصل المجتمعي .

العبارة	الأسرة	المدرسة	المجتمع
بناء علاقات إيجابية مع الجيران والأصدقاء و سكان الحي.			
المشاركة في الإداعة المدرسية.			
الاستماع الجيد والمناقشة حول الموضوعات الأسرية.			
المناقشة حول موعد رحلة الأسرة ومكانها			

السؤال الرابع : أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي

المعلمة فتون بطاينة

- 1- يُصنّف التّواصل عن طريق لغة الجسد للتعبير عما تريد، ضمن :
أ- لفظي ب- غير اللفظي ج- الإلكتروني
- 2- يُصنّف التّواصل عن طريق الوسائل الإلكترونية، مثل : الهاتف، والهاتف الذكي، وال (فيس بوك)، وال (أنستغرام)، وال (يوتيوب)، وال (واتس آب)، و منصّة (إكس)، ورسائل التّرددية.
أ- لفظي ب- غير اللفظي ج- الإلكتروني
- 3- يُسهّم المجتمع في تطوير مهارات التواصل عن طريق :
أ- احترام الآخرين وقبول آرائهم. ب- الإصغاء الجيد لأفراد الأسرة. ج - المشاركة في الإداعة المدرسية

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

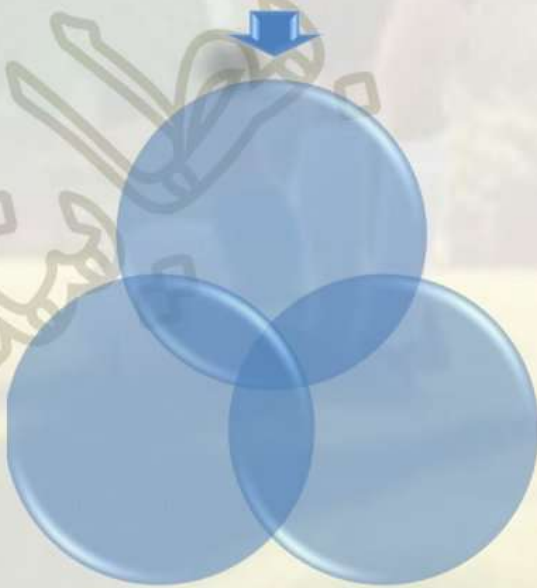
- 4- اللّجنة الّتي تدعو صيّفاً للحدّث عن تجربته في العمل التطوعي، هي :
أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 5- تسهّلهم خدمة المجتمع في تعزيز الوعي ل :
أ- حلّ المشكلات المحليّة. ب - تعزيز الروابط الاجتماعيّة. د- جميع ما ذكر.
- 6- واحدة من الآتيّة ليست من مجالات العمل التطوعي :
أ- طلاء الأرصفة مقابل أجر مادي. ب - زيارة دور الرعاية لكبار السنّ، وتقديم المساعدة لهم.
ج - تنفيذ حملات النظافة والصّيانة للأماكن العامّة. د- مساعدة ذوي الإعاقة .
- 7- اللّجنة الّتي تمارس كور التوعيّة في المحافظة على النظافة .
أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 8- اللّجنة الّتي تعمل على طلب اقتراحات لأنشطة تطوعيّة من الطّلبة
أ- اللّجنة البيئية. ب - اللّجنة الاجتماعيّة. ج - لجنة الإذاعة المدرسيّة.
- 9- تؤدي خدمة المجتمع كوراً حيويّاً في تنمية الشّخصيّة وتعزيز التعاون والتفاعل الإيجابي في المدرسة والمجتمع، وهذا يدلّ على :
أ- أهميّة خدمة المجتمع. ب - شروط خدمة المجتمع. ج- كور المؤسسات في خدمة المجتمع.

المعلمة فتون بطاينة

السؤال الثالث : املأ الاشكال الاتية بما هو مناسب :

الشكل (1-1) : أهمية التواصل المجتمعي

الشكل (2-2) : آثار التكافل المجتمعي



تم محمد الله المعلمة فتون بطاينة