

المقدمة

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء و المرسلين و بعد :
حرصاً منا نحن مدارس المدار الدولية ، على تثبيت مادة الاجتماعيات لدى الطالب نضع بين أيديكم هذه الكراسة التي
تحتوي على أوراق عمل لكل درس من دروس مادة الدراسات الاجتماعية و ذلك وفقاً
لما يتضمنه المنهاج .
آملين من الله عز وجل أن تساند أبناء المدار في مسيرتهم خلال الفصل الدراسي الحالي .
و الله ولي التوفيق

ملاحظات مهمة :

تضم الكراسة أوراق عمل مرتبة حسب ترتيب المنهاج.
يتطلب من الطالب حل أوراق العمل عند نهاية كل درس من الدروس بشكل فردي.
الاستعانة بالمعلمة عند ايجاد صعوبة بحل أي سؤال .
الالتزام بحل الكراسة يحسب عليه جزء من علامة الشهر الثالث .



الموضوع	رقم الصفحة
الوحدة الأولى : حقوق الإنسان	
ورقة عمل (١) : الأمم المتحدة و أجهزتها	٥
ورقة عمل (٢) : الشرعة الدولية لحقوق الإنسان	٦
ورقة عمل (٣) : الميثاق العربي لحقوق الإنسان	٧
ورقة عمل (٤) : حقوق الإنسان في التشريعات الأردنية	٨
الوحدة الثانية : البيئة	
ورقة عمل (١) : عناصر المناخ	١٠
ورقة عمل (٢) : البيئات الطبيعية	١١
ورقة عمل (٣) : الأخطار و الكوارث الطبيعية	١٢
ورقة عمل (٤) : إدارة الكوارث الطبيعية	١٣
الوحدة الثالثة : حضارات بلاد الرافدين	
ورقة عمل (١) : الحضارة السومرية	١٥
ورقة عمل (٢) : الحضارة الأكادية	١٦
ورقة عمل (٣) : الحضارة البابلية	١٧
ورقة عمل (٤) : الحضارة الآشورية	١٨
ورقة عمل (٥) : الحضارة الكلدانية	١٩
الوحدة الرابعة : السكان و التنمية	
ورقة عمل (١) : الخصائص العامة للسكان	٢١
ورقة عمل (٢) : السكان و التنمية	٢٢
ورقة عمل (٣) : التنمية المستدامة	٢٣
الوحدة الخامسة : الإعلام و الرأي العام	
ورقة عمل (١) : الإعلام	٢٥
ورقة عمل (٢) : الرأي العام و السياسات العامة	٢٦
ورقة عمل (٣) : قياس الرأي العام	٢٧
الوحدة السادسة : الفلسفة	
ورقة عمل (١) : مفهوم الفلسفة و أهميتها	٢٩
ورقة عمل (٢) : الفلسفة اليونانية	٣٠
ورقة عمل (٣) : الفلسفة العربية الإسلامية	٣١

الوحدة الأولى : حقوق الإنسان

- الدرس الأول : الأمم المتحدة و أجهزتها
- الدرس الثاني : الشريعة الدولية لحقوق الإنسان
- الدرس الثالث : الميثاق العربي لحقوق الإنسان
- الدرس الرابع : حقوق الإنسان في التشريعات الأردنية



التاريخ:

اليوم :

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :

١- (منظمة دولية تأسست عام ١٩٤٥م و عدد أعضائها ١٩٣ دولة ، وهي معنية بالحفاظ على السلم و الأمن الدوليين .

٢- (قوة قانونية تمنح دول الأعضاء دائمة العضوية عند التصويت الحق في منع صدور قرار أو تطبيقه حتى و إن صوتت الأغلبية لصالح القرار .

السؤال الثاني : إملأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

١- يتشكل مجلس الأمن من خمس عشرة دولة عضواً ، خمسة منها دائمة العضوية و منهم

..... و

لا يحق لأي حكومة أو جماعة أو فرد القيام
بأي شيء ينتهك حقوقك

٢- أنشأ مجلس الوصاية عامم.

٣- يوجد مقر محكمة العدل الدولية (قصر السلام) في

٤- الجهة التي تتولى إدارة الأمم المتحدة و يرأسها الأمين العام للأمم المتحدة التي تعينه الجمعية العامة

السؤال الثالث : صنف العبارات الآتية إلى أجهزة الأمم المتحدة أو أهداف الأمم المتحدة :

العبارات	أجهزة الأمم المتحدة	أهداف الأمم المتحدة
الجمعية العامة		
الحفاظ على السلم و الأمن الدوليين		
المجلس الاقتصادي و الاجتماعي		
تعزيز التعاون الدولي في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية		
الأمانة العامة		
حماية حقوق الإنسان و تعزيزها دون تمييز		

التاريخ:

اليوم :

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :

١- () هي مبادئ و قيم أساسية لكرامة الإنسان و حريته و تضمن حمايته من التمييز و الاعتداء و الانتهاكات المختلفة .

٢- () أول وثيقة دولية وضعها خبراء في القانون و ممثلون عن بلدانهم و تتضمن الحد الأدنى المشترك من الحقوق و الحريات التي يتعين أن يتمتع بها البشر في أنحاء العالم .

السؤال الثاني : استنتج الحق الذي تتضمنه نصوص المواد الآتية :

١- لا يجوز إخضاع أحد للعبودية :

٢- ضمان مساواة الذكور و الإناث في حق التمتع بجميع الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية المنصوص عليها في العهد الدولي :

السؤال الثالث : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- () العهدان الدوليان يمنعان الأشخاص من استخدام خطاب الكراهية على أساس الهوية أو الأصل.

٢- () تبنت الجمعية العامة للأمم المتحدة معاهدين دوليتين عام ١٦٩٩م.

٣- () تضمن وثيقة حقوق الإنسان الحقوق و الحريات و الحياة الكريمة و المساواة .

السؤال الرابع : ما هي الوثائق الدولية للشرعية الدولية لحقوق الإنسان ؟

أفكار الإنسان هي ما
تصنع مستقبله

ورقة عمل (٣) : الميثاق العربي لحقوق الإنسان

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : وضح المقصود بجامعة الدول العربي :

.....

.....

السؤال الثاني : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- من الحقوق التي يعترف بها الميثاق العربي لحقوق الإنسان /
- ٢- اللجنة التي نشأت بموجب الميثاق العربي لحقوق الإنسان
- ٣- من الدول التي صادقت على الميثاق العربي /

السؤال الثالث : صوّب الخطأ في العبارات الآتية :

- ١- أقر مؤتمر القمة العربية الميثاق العربي لحقوق الإنسان في السابع و العشرين من عام ١٩٧٩ م .
.....
- ٢- يؤكد الميثاق العربي لحقوق الإنسان مبادئ حقوق الإنسان من خلال عدم شموليتها و قابليتها للتجزئة .
.....
- ٣- تتكون لجنة حقوق الإنسان من ثمان أعضاء يتم انتخابهم بالإقتراع السري .
.....
- ٤- يعد الميثاق العربي لحقوق الإنسان إحدى الآليات المهمة لحماية حقوق الإنسان و تعزيزها في العالم .
.....

النجاح ليس إنجازاً بقدر الاستمرار على الإنجاز

ورقة عمل (٤) : حقوق الإنسان في التشريعات الأردنية

اليوم :

التاريخ :

السؤال الأول : وضح المقصود بما يلي :

١- الدستور الأردني :

.....

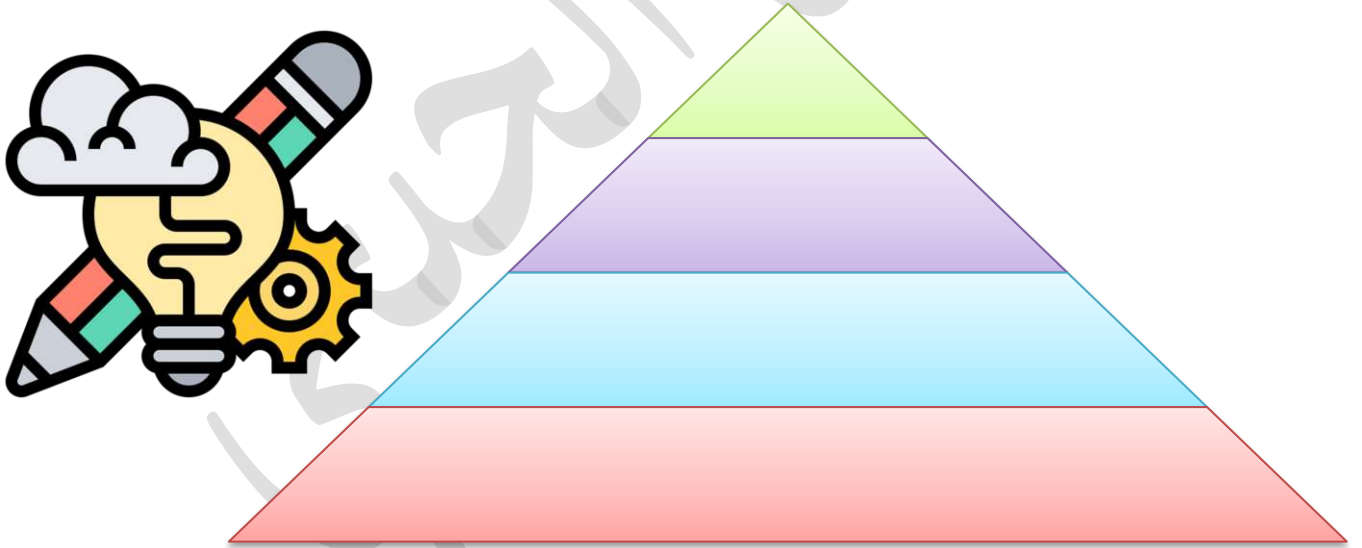
.....

٢- التشريعات :

.....

.....

السؤال الثاني : أكمل الشكل الآتي الذي يمثل هرمية القانون الأردني :



السؤال الثالث : عدد أهداف المركز الوطني لحقوق الإنسان :

١- ٢-

أفعال البشر هي أفضل تفسير لأفكارهم

الوحدة الثانية :

البيئة

الدرس الأول : عناصر المناخ

الدرس الثاني : البيئات الطبيعية

الدرس الثالث : الأخطار و الكوارث الطبيعية

الدرس الرابع : إدارة الكوارث الطبيعية



ورقة عمل (١) : عناصر المناخ

اليوم :

التاريخ :

السؤال الأول : قارن بين المناخ و الطقس من حيث المفهوم :

المناخ :

الطقس :

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١- تعرّف بأنها أحد أشكال الطاقة :

أ- المدى الحراري ب- درجة الحرارة ج- الحرارة د- جميع ما ذكر

٢- هو وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة (اسم)

أ- الضغط الجوي ب- درجة الحرارة ج- الباروميتر الزئبقي د- المنطقة المعتدلة

٣- يعود سبب إنخفاض الضغط الجوي كلما زادت كمية بخار الماء إلى أن :

أ- حرارة بخار الماء أعلى من ب- حرارة بخار الماء ج- كثافة بخار الماء د- كثافة بخار الماء
حرارة الهواء أقل حرارة الهواء أعلى من كثافة الهواء أقل من كثافة الهواء

السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب :

عناصر المناخ	الأنواع
الرياح	١-
	٢-
	٣-
	٤-
الأمطار	١-
	٢-
	٣-

أنت أقوى مما تعتقد ، اذهب إلى حيث لم يذهب أحد و
أفعل ما لم يفعله أحد .

ورقة عمل (٢) : البيئات الطبيعية

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : يقصد به بأنه مجموعة من الكائنات الحية التي تعيش في بيئة محددة و تتفاعل مع بعضها بعضاً و مع عناصر البيئة غير الحية لتحافظ على استمرارية وجودها

السؤال الثاني : من خلال دراستك للأنظمة البيئية للغابات ، أكمل الجدول الآتي :

النظام البيئي	الموقع	المناخ السائد	المشكلات البيئية الناجمة
الغابات الصنوبرية			
الغابات الاستوائية			

السؤال الثالث : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (تتميز تربة إقليم الحشائش المعتدل بأنها رقيقة و غنية بالمواد العضوية .)
- ٢- (يوجد أكثر من بيئة مناخية لإقليم السافانا .)
- ٣- (من الأمثلة على الصحاري الحارة " الصحراء الكبرى " في شرق أفريقيا .)
- ٤- (ينقسم نظام التندرا إلى قسمين هما التندرا القطبية و التندرا الألبية .)

السؤال الرابع : أكمل الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- أقسام الأنظمة البيئية المائية /..... /.....
- ٢- من الأمثلة على الحيوانات البرمائية /.....
- ٣- تضم المياه المالحة مياة /.....
- ٤- من الأمثلة على المياه العذبة السطحية /.....

ورقة عمل (٣) : الأخطار و الكوارث الطبيعية

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :

- ١- () ظاهر طبيعية تحدث بصورة مفاجئة .
- ٢- () النتائج المترتبة على الخطر الطبيعي من خسائر بشرية و مادية .

السؤال الثاني : عدد الأخطار الطبيعية الرئيسة في العالم :

السؤال الثالث : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- من أسماء الأعاصير المدارية/.....
- ٢- من الآثار الناتجة من الإنهيارات و الانزلاقات الأرضية/.....
- ٣- من أسباب حرائق الغابات/.....
- ٤- من فوائد البراكين/.....
- ٥- من الدول الأكثر تضرراً بسبب تسونامي/.....

لا تنتظر أن تكون مثالياً لتبدأ ، إبدأ لتكوت مثالياً

التاريخ:

اليوم :

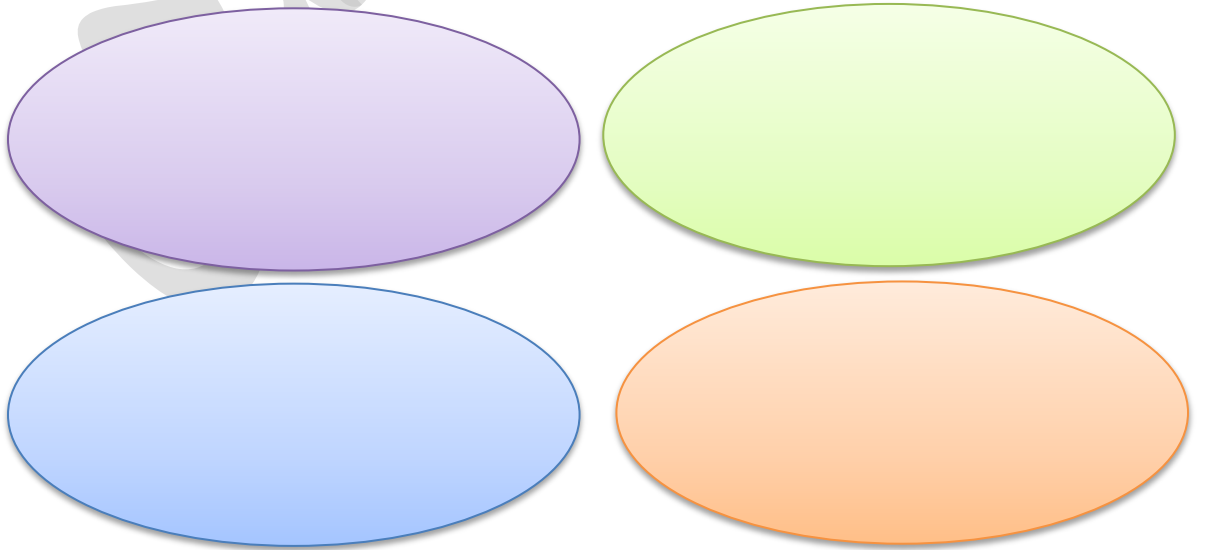
السؤال الأول : من خلال دراستك لموضوع إدارة الكوارث و الأخطار الطبيعية ، أكمل الجدول الآتي :

طرق إدارة الكوارث	مراحل إدارة الكوارث
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الثاني : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١-) (عقدت إتفاقية آسيان عام ٢٠٠٥ م .
- ٢-) (تعد معالجة الأضرار البيئية الناجمة عن الكارثة أحد مراحل الاستجابة للكارثة .
- ٣-) (رصد المخاطر و تحليلها و التنبؤ بها أحد مكونات نظام الإنذار المبكر.

السؤال الثالث : أكمل الشكل الذي يمثل مكونات الاستجابة للكارثة :



لنجعل من أيامنا كتاباً عنونه الشغف

الوحدة الثالثة :

حضارات بلاد الرافدين

الدرس الأول : الحضارة السومرية

الدرس الثاني : الحضارة الأكادية

الدرس الثالث : الحضارة البابلية

الدرس الرابع : الحضارة الآشورية

الدرس الخامس : الحضارة الكلدانية



اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب بين الأقواس:

- ١- () المنطقة الواقعة بين نهري دجلة و الفرات .
- ٢- () نظام سياسي يتمثل بأن كل مدينة مستقلة عن الأخرى لها أسوارها و حكامها و آلهتها و قوانينها .
- ٣- () هو نظام العد باستخدام مضاعفات العدد ستين.
- ٤- () صرح هرمي مدرج شاهق الإرتفاع تغلف واجهاتها بالحجر و بتشكيل هندسي متميز يجعل زواياها بالاتجاهات الجغرافية الأربعة .

السؤال الثاني : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- من اشهر مدن الحضارة السومرية /
- ٢- وضع السومريون القواعد القانونية عن طريق
- ٣- أقدم زقورة عرفت في بلاد الرافدين
- ٤- استغل ملوك الحضارة ضعف السومريون أمام الغزوات الخارجية .

السؤال الثالث : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () بلاد ما بين النهرين من الأسماء التي عرفت بها حضارة بلاد الرافدين .
- ٢- () يعتبر الموقع الجغرافي لحضارة بلاد الرافدين أحد معوقات التفاعل الحضاري مع الثقافات الأخرى .
- ٣- () قصة عشتار هي أقدم الأعمال الأدبية المحفوظة في العالم.

العقل الذي يفتح لأفكار جديدة ، لا يعود أبداً إلى حجمه الأصلي .

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- تعتبر أول إمبراطورية في التاريخ و اتخذت من مدينة عاصمة لها .
- ٢- من انجازات الملك نوام سين /
- ٣- من أشهر المدن التي أنشئها الأكديون و تعد هي العاصمة .
- ٤- من مظاهر الحضارة الأكادية /

السؤال الثاني : اكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :

- ١- () هو مؤسس أول إمبراطورية في التاريخ .
- ٢- () هو الإله الرئيس للشفاء عند الأكاديين و عرف باسم " الطبيب العظيم " .

السؤال الثالث : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () استعادت المدن السومرية استقلالها بعد وفاة الملك نرام سين.
- ٢- () حلت اللغة السومرية محل اللغة الأكادية و أصبحت اللغة الرسمية في بلاد الرافدين.
- ٣- () تمكن سرجون الأكادي من تكوين إمبراطوريته من خلال إنشاء جيش قوي .
- ٤- () يعتبر الشعب الأكادي من الشعوب السامية .

السؤال الرابع : بين امتداد الحضارة الأكادية (حدودها من الشمال إلى الجنوب) :

يحدّها من الشمال :

يحدّها من الجنوب :

لا تخشى الفشل ، بل استفد
منه و إبدأ من جديد

ورقة عمل (٣) : الحضارة البابلية

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- تعتبر الحضارة البابلية مزيجاً من الحضارتين /
- ٢- الملك البابلي الذي اتخذ من بابل عاصمة لهم هو
- ٣- من مميزات موقع الحضارة البابلية /
- ٤- أسد بابل أحد المنحوتات القديمة على أبواب بابل و يرمز إلى
- ٥- من أشهر الآلهة عند البابليون و هو إله السماء

السؤال الثاني : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (بابل كلمة أكادية تعني بوابة الشمس .)
- ٢- (ازدهرت التجارة البرية و البحرية في بابل بسبب تعدد و تنوع منتجاتهم.)
- ٣- (توجد مسلة حمورابي في أحد متاحف بابل .)
- ٤- (يرمز الإله عشتار إلى الحب و الجمال فقط .)
- ٥- (تمكن البابليون من تحديد المواقيت في حياتهم الدينية و الزراعية .)

السؤال الثالث : بين انجازات البابليون في مجال الطب :

..... /

السؤال الرابع : بين سبب ضعف الحضارة البابلية :

..... /

الإيمان بالنفس هو أهم الاستثمارات

ورقة عمل (٤) : الحضارة الآشورية

اليوم : التاريخ:

السؤال الأول : وضح المقصود بالحضارة الآشورية بالتفصيل :

السؤال الثاني : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

١- من أشهر المدن الآشورية / /

٢- أول مكتبة في التاريخ

٣- استورد الآشوريون الأخشاب من و الصوف من

٤- من مظاهر الحضارة الآشورية /

٥- كانت نهاية الآشوريون على يد

السؤال الثالث : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- () بلغت الدولة الأكادية أوج ازدهارها في عهد سرجون الثاني فقط.

٢- () وظّف الآشوريون معرفتهم في علم الفلك في حياتهم الاقتصادية و الدينية .

٣- () رسم الآشوريون مشاهد الحروب و الجنود على الخزف و المزهريات و الأواني

المصنوعة من الطين .

٤- () الآشوريون هم أول من صنع إطارات معدنية .

الابتسامة : هي لغة تفهمها جميع القلوب

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- آخر حضارات بلاد الرافدين
- ٢- قام الملك ببناء بوابة عشتار
- ٣- انتصر جيش نبوخذ نصر على الآشوريون بمعركة
- ٤- استخدم الكلدانيون الطريق التجاري طريق في علاقتهم مع الصين .
- ٥- انتهى وجود الكلدانيين على يد الملك الفارسي

السؤال الثاني : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () سمى الكلدانيون دولتهم باسم الدولة البابلية الرابعة.
- ٢- () نقلت بوابة عشتار إلى متحف برلين .
- ٣- () شملت مملكة كلدان بلاد الرافدين و بلاد الشام فقط .
- ٤- () صنفت حدائق بابل المعلقة كأحد عجائب الدنيا السبعة .

السؤال الثالث : من خلال دراستك للحياة الاقتصادية ، اجب عما يلي :

- ١- ما هو المحصول الزراعي المستخدم في عملية المقايضة للتبادل التجاري المحلي ؟

.....

- ٢- ما هي المعادن المستخدمة لشراء البضائع من المناطق البعيدة ؟

.....

الشجاعة هي القدرة على الاستمرار

رغم كل الصعاب

الوحدة الرابعة :

السكان و التنمية

الدرس الأول : الخصائص العامة للسكان

الدرس الثاني : السكان و التنمية

الدرس الثالث : التنمية المستدامة



اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

١- من المجالات التي يدرسها علم السكان/...../.....

٢- من أسباب إرتفاع أعداد السكان/.....

٣- من المؤشرات السكانية للاستدلال على الأوضاع الصحية و الاقتصادية في الدول :

...../.....

٤- من أسباب انخفاض معدلات الخصوبة للمرأة الأردنية :

...../.....

السؤال الثاني : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- () يعتبر علم السكان أحد فروع الجغرافيا البشرية .

٢- () تنظيم الأسرة أحد الطرق المتبعة لزيادة أعداد السكان.

٣- () الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد الوفيات و عدد المواليد في فترة زمنية محددة.

٤- () من أحد أسباب انخفاض معدل وفيات الأطفال الرضع في الأردن إلى إرتفاع المستوى

التعليمي للمرأة الأردنية .

٥- () تعد دولة النيجر من أعلى دول العالم في ارتفاع معدل خصوبة نساؤها .

السؤال الثالث : بين كيفية حساب صافي الهجرة :

الطريقة التي ترى بها العالم ، تحدد
الطريقة التي تعيش بها فيه .

التاريخ:

اليوم :

السؤال الأول : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

١- من المؤشرات التي يمكن قياس التنمية الاقتصادية من خلالها

...../.....

٢- تقاس نوعية الموارد البشرية في التنمية الاقتصادية بـ

٣- من العوامل الطبيعية التي تؤثر في النمو الاقتصادي

٤- من معوقات التنمية الاقتصادية

٥- من طرق مواجهة التحديات التنموية

السؤال الثاني : ضع اشارة صح أمام العبارة الصحيحة و اشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- () يتحسن الناتج القومي للفرد إذا كان معدل النمو الاقتصادي أكبر من معدل نمو السكان.

٢- () يسهم توفر رأس المال في زيادة الاستثمار .

٣- () يمكن تنمية الموارد البشرية بالضغط على السكان في الاستثمارات المختلفة .

٤- () تعتبر العلاقة بين النمو السكاني و التنمية الاقتصادية علاقة عكسية (أي أن ارتفاع معدل النمو

السكاني يؤثر سلباً على التنمية الاقتصادية) .

٥- () الفقر هو عدم قدرة الفرد على توفير الدخل لتلبية احتياجاته الأساسية .

السؤال الثالث : اشرح نظرية مالتوس بطريقة مبسطة :

.....
.....
.....

العلم نور و نور الله

لا يهدى لماعي

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : ما هي الأفكار التي تركز عليها التنمية المستدامة :

--	--

السؤال الثاني : من خلال دراستك لأهداف التنمية المستدامة ، اجب عما يلي :

١- تبنت دول الأعضاء في الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة عام

٢- وضح ثلاث من أهداف التنمية المستدامة :

أ-

ب-

ج-

٣- بين خصائص أهداف التنمية المستدامة :

أ-

ب-

النجاح لا يجد الشخص ، الشخص
هو من يجد النجاح

السؤال الثالث : حدد بعد التنمية في كل من الحالات الآتية :

١- تعزيز استخدام مصادر الطاقة المتجددة و تحسين إدارة الموارد الطبيعية :

٢- تحقيق نمو اقتصادي مستدام يلبي احتياجات الناس ضمن التوزيع العادل للثروات :

٣- ضمان حصول كافة أفراد المجتمع على حقوقهم و تعزيز الديمقراطية :

الوحدة الخامسة :

الإعلام و الرأي العام

الدرس الأول : الإعلام

الدرس الثاني : الرأي العام و السياسات العامة

الدرس الثالث : قياس الرأي العام



اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :

١- () جميع الوسائل و التقنيات و المؤسسات التي تجمع الأخبار و المعلومات و تنقلها و تنشرها .

٢- () أحد العناصر الأساسية في عمل الصحافة و الإعلام ، يصف حدثاً أنياً يحظى باهتمام الجمهور .

٣- () هو شخص شاهد حدثاً معيناً مشاهدة مباشرة و يمكنه تقديم شهادته حول ما حدث .

السؤال الثاني : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

١- من مصادر الحصول على الأخبار ،

٢- من خصائص وسائل الإعلام ،

٣- من خصائص الخبر الجيد ،

السؤال الثالث : تتكون بنية الخبر الإعلامي من ثلاث مكونات ، بينها :

المكونات	التوضيح
العنوان	
المقدمة	
تفاصيل الخبر	

السؤال الرابع : أعط مثلاً واحداً على كل مما يلي :

١- الإعلام الرسمي : ٢- الإعلام الرقمي :

سئل حكيم : كيف يرد الإنسان على عدوه ؟
فقال : بإصلاح نفسه

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : بين اثنين من العوامل المؤثرة في الرأي العام :

- ١-
- ٢-

السؤال الثاني : اذكر مراحل صنع السياسات العامة بالترتيب :

السؤال الثالث : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١-) تهدف السياسات العامة لحفظ الأمن و السلم في المجتمع .
- ٢-) تؤثر وسائل الإعلام في آراء الجماعات و تصوراتهم تجاه القضايا المختلفة.
- ٣-) لا يعد الرأي العام مؤشراً على قياس مستوى رضا المجتمع عن سياسة الدولة .
- ٤-) تُقيد الدولة حرية التعبير عن الرأي .

سأظل أتعلم من الحياة حتى أصل إلى مستوى يليق بي .

و سأظل أتعثر حتى أتمكن ما أريد تعلمه

اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : هناك أدوات تستخدم لقياس الرأي العام ، استدل على الأداة المقصودة بكل مما يلي :

- ١- يشارك فيها عدد كبير من مستخدمي الإنترنت للحصول على آرائهم :
- ٢- مسح لأكثر عدد ممكن من آراء المواطنين و المواطنين لبيان رأيهم في قضية معينة :

السؤال الثاني : اكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :

- ١- () مجموع الأفراد أو الأشياء الذين يملكون صفة مشتركة و ينوي فريق البحث تعميم نتائجه عليهم .
- ٢- () هي العينة التي تمثل فئات مجتمع الدراسة جميعها حتى يمكن تعميم النتائج.

السؤال الثالث : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () تساعد نتائج استطلاعات الرأي العام على اتخاذ القرارات من الجهات المعنية.
- ٢- () يتم استجابة الجماهير بناءً على العاطفة و العقل.
- ٣- () ساعد الإعلام على زيادة عدد الفاعلين و فرصهم في تشكيل الرأي العام و كسر حواجز الخوف .

السؤال الرابع : أعطِ مثالين على كل مما يلي :

- ١- الشبكات الاجتماعية :
- ٢- وسائل الإعلام التقليدية :
- ٣- أساليب التأثير في الرأي العام :

الوحدة السادسة :

الفلسفة

الدرس الأول : مفهوم الفلسفة و أهميتها

الدرس الثاني : الفلسفة اليونانية

الدرس الثالث : الفلسفة العربية الإسلامية



اليوم :

التاريخ:

السؤال الأول : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة:

- ١- هو الشخص الذي يطلب المعرفة و يسعى إلى الحقيقة
- ٢- من أهمية الفلسفة للفرد
- ٣- من مهارات التفكير الفلسفي

السؤال الثاني : ما هي السمة المقصودة بكل من العبارات الآتية (سمات التفكير الفلسفي) :

- ١- الالتزام الصارم بمنهجية واضحة تتضمن توظيف العقل و الحواس و الاعتماد على الاستدلال و البرهان و الاستنتاج و الاستقراء :
- ٢- ما يثير الأسئلة في عقل الإنسان حول الذات و المصير و الحرية و الأشياء ، و تدفع للتأمل و التفكير و طرح الأسئلة :
- ٣- التماسك و الانسجام بالأفكار و المواقف ، و عدم وجود تناقض بين الأفكار التي تُقدم :

السؤال الثالث : صوّب الخطأ في العبارات الآتية :

- ١- النقد هو عدم قبول ما نعتقده من آراء و أفكار و ما نعهده أمراً مسلماً به
- ٢- كل تفكير يتضمن الشك المطلق هو بالضرورة تفكير نقدي لكونه يقتضي إعادة النظر في المعارف و الأفكار و يبعدنا عن الأفكار الدوغمائية (الوثوقية)
- ٣- يقصد بالتأمل البحث في الحقول المعرفية و الأشياء كافة و في مبادئ و أصول الأشياء

أفضل طريقة لتوقع المستقبل هو إنشاؤه .

اليوم :

التاريخ :

السؤال الأول : مرت الفلسفة اليونانية عبر تاريخها بثلاث مراحل بينها :

المراحل	مضمون المرحلة
مرحلة النشوء	
المرحلة الثانية	
المرحلة الثالثة	

السؤال الثاني : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () ساهم انتشار العلم باليونان على تطور الفلسفة فيها .
- ٢- () رأى أفلاطون أن للفلسفة قدرة عظيمة على نشر الخير في المجتمع .
- ٣- () أرسطو هو مؤسس مدرسة الفلسفة المعروفة بالفكر المثالي .
- ٤- () اهتم أرسطو بالفلسفة الطبيعية و الأخلاقية و السياسية .

السؤال الثالث : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- اشتهر سقراط بـ
- ٢- العلل التي رآها سقراط مسؤولة عن كل تغير أو تطور
..... / /
- ٣- من أبرز مؤلفات أفلاطون
- ٤- العامل الذي تمثل بالتغير الذي طرأ على نظام الحكم في اليونان القديمة هو
- ٥- بدأ تاريخ الفلسفة من

لا تدع الأمس يسرق فرح اليوم و تحديد مسار الغد .

اليوم :

التاريخ :

السؤال الأول : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () ظهر علم الكلام مع بداية الحضارة الإسلامية لمواجهة من شككوا في أفكار الإسلام .
- ٢- () تطورت الفلسفة اليونانية بعد ترجمة كتب الفلسفة الإسلامية .
- ٣- () من انجازات الكندي أنه وضع قواعد لعلم الموسيقى في العالم العربي و الإسلامي .
- ٤- () ولد الفارابي في مدينة الكوفة .
- ٥- () تولى أبو رشد القضاء في إشبيلية.
- ٦- () تميز ابن رشد بشرحه الوافي لفلسفة أفلاطون .

السؤال الثاني : ما هو اللقب الذي عرف به كل من الفلاسفة المسلمون التالية أسماؤهم :

- ١- الكندي :
- ٢- الفارابي :
- ٣- ابن رشد :

السؤال الثالث : املأ الفراغ حسب الاجابة المناسبة :

- ١- من العوامل التي ساهمت في ظهور الفلسفة العربية الإسلامية
- ٢- الفضائل التي وافق ابن رشد بها أفلاطون/...../...../...../.....
- ٣- يعود سبب إنتقال الفارابي للدراسة في بيزنطة إلى
- ٤- من الأفكار الفلسفية غير الصحيحة التي رد عليها الكندي

الطريقة التي ترى بها العالم تحدد الطريقة التي
تعيش بها فيه.

تم بحمد الله
اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك