**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا " عنوان الدرس : سورة آل عمران (١٠٢-١٠٥)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلوالاياتالكريمة تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات و التراكيب**  **يفسر الآيات الكريمة تفسيرا إجماليا .**  **يحفظ الآيات الكريمة غيبا .**  **يحرص على الوحدة و نبذ الفرقة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **تلاوة الآيات على مسامع الطلاب تلاوة سليمة .**  **تكليف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة احكام التلاوة والتجويد .**  **الأسئلة والأجوبة لبيان معاني المفردات والتراكيب .**  **الحوار والمناقشة لتفسير الآيات الكريمة .**  **حل الأنشطة الوارد في الدرس .**  **حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : اتقاء الشبهات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **يعرف براوي الحديث الشريف**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **يحلل مضمون الحديث الشريف**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **قراءة الحديث الشريف على مسامع الطلاب .**  **تكليف الطلاب بقراءة الحديث الشريف مع تصويب الأخطاء .**  **أسلوب القصة لبيان جانبا من حياة راوي الحديث الشريف .**  **الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .**  **الحوار والمناقشة لتحليل الحديث الشريف واستنتاج اهم القيم والاتجاهات الذي يرشد اليه .**  **حل الأسئلة الواردة .**  **تصحيح الدفاتر .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : من صور الضلال**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مفهوم كل من الكفر و الشرك و النفاق و البدعة**  **يوضح أقسام كل من الكفر و الشرك و النفاق و البدعة**  **يجتنب صور الضلال** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **أسلوب التدريس المباشر " الحوار والنقاش " للوصول الى مفهوم الكفر ، الشرك ، النفاق ، البدعة .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح اقسام صور الضلال .**  **ربط الدرس بواقع الحياة بضرب امثلة على كل من صور الضلال .**  **التدوين على السبورة لاهم النقاط الرئيسية .**  **حل أسئلة الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا"عنوان الدرس : كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مجالات تكريم الله تعالى للإنسان**  **يوضح توجيهات الاسلام لتحقيق الكرامة الانسانية**  **يقدر حرص الاسلام على المحافظة على الكرامة الانسانية** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الحوار والمناقشة لبيان مظاهر تكريم الله تعالى الانسان .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح توجيهات الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية .**  **الاستدلال بالأدلة الشرعية من القران الكريم والسنة النبوية مع بيان دلالتها .**  **حل أنشطة الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : الزواج ( مشروعيته و مقدماته )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يبين مفهوم كل من الخطبة و الزواج .**  **يوضح حكم كل من الخطبة و الزواج .**  **يتعرف إلى الحكمة من مشروعية كل من الخطبة و الزواج .**  **يوضح أسس بناء العلاقة الزوجية .**  **يذكر أحكام الخطبة .**  **يقدر تشريع الإسلام لأحكام الزواج** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم الخطبة والزواج .**  **تلقي الإجابات والاستماع لهم للوصول الى الإجابة الصحيحة والتدوين على السبورة .**  **الحوار والمناقشة لبيان حكم الخطبة والزواج .**  **التفكير الناقد للوصول الى أسس بناء العلاقة الزوجية .**  **الحوار والمناقشة لذكر احكام الخطبة .**  **حل الأنشطة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : الجهاد في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مفهوم الجهاد**  **يوضح حكم الجهاد و فضله**  **يعتز بأخلاقيات الجهاد في الإسلام** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة للوصول الى مفهوم الجهاد ومراتبه وتدوين ذلك على السبورة .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح حكم الجهاد .**  **الاستدلال بأقوال النبي ووصاياه للمقاتلين للوصول الى اخلاقيات الجهاد في الإسلام .**  **التفكير الناقد لربط الدرس بواقع الحياة .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل أسئلة الدرس .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا" عنوان الدرس : جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبينأبرز جهود الصحابة و التابعين في خدمة القرآن**  **يوضح أهم الجهود المعاصرة في خدمة القرآن**  **يقدر ما بذله العلماء من جهود في خدمة القرآن** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **السؤال والجواب للوصول الى جوانب خدمة القران الكريم والعناية به .**  **الحوار والمناقشة لبيان جهود الصحابة والتابعين في خدمة القران الكريم .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح الجهود المعاصرة في خدمة القران الكريم .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُواعنوان الدرس : العزيمة و الرخصة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهومي العزيمة و الرخصة**  **يوضح حكم العمل بالعزيمة و الرخصة**  **يذكر أسباب الرخصة**  **يلتزم أحكام الإسلام دون إفراط أو تفريط** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم كل من العزيمة والرخصة .**  **تلقي الإجابات وتدوين ذلك على السبورة للوصول الى الإجابة الصحيحة .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح حكم كل من العزيمة والرخصة .**  **ضرب امثلة على الرخصة في الشريعة الإسلامية .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا عنوان الدرس : معركة مؤتة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف إلى سبب معركة مؤتة**  **يوصف أحداث معركة مؤتة**  **يستنتج العبر و الدروس المستفادة من أحداث معركة مؤتة**  **يقدر تضحيات الصحابة الكرام في سبيل الله تعالى** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الحوار والمناقشة لتحديد سبب معركة مؤتة .**  **استخدام أسلوب القصة لوصف احداث معركة مؤته .**  **طرح الأسئلة على الطلاب وتلقي الإجابات منهم .**  **التدوين على السبورة .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا عنوان الدرس : المحرمات من النساء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم التحريم المؤبد و التحريم المؤقت**  **يحدد أصناف النساء التي تحرم على التأبيد بسبب القرابة و الرضاع و المصاهرة**  **يذكر أصناف النساء التي تحرم على التأقيت**  **يقدر حرس الشريعة الإسلامية على تنظيم العلاقات الأسرية** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم التحريم المؤبد والتحريم المؤقت .**  **الحوار والمناقشة حول أصناف النساء اللاتي يحرمن على التأبيد والتدوين على السبورة .**  **الحوار والمناقشة لبيان أصناف النساء اللاتي يحرمن على التاقيت .**  **ضرب الأمثلة .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل الاسئلة الكتاب** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا عنوان الدرس : التعايش الإنساني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم التعايش الإنساني**  **يحددمبادئ التعايش الإنساني**  **يوضح مجالات التعايش الإنساني**  **يستنتج آثار التعايش الإنساني** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة**  **و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة لمفهوم التعايش الإنساني وتدوينه على السبورة .**  **الحوار والمناقشة لبيان مبادئ التعايش الإنساني .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح مجالات التعايش الإنساني .**  **الاستدلال بالأدلة الشرعية مع بيان دلالتها وربطها مع الدرس .**  **التفكير الناقد لاستنتاج اثار التعايش الإنساني .**  **ربط الدرس بالواقع من خلال التعايش الإنساني في المملكة الأردنية الهاشمية .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُواعنوان الدرس : الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يوضح الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام**  **يقدر سبق الاسلام بإعطاء المرأة حقوقها الاجتماعية** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الحوار والمناقشة للوصول الى الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام .**  **الاستدلال بالأدلة الشرعية وربطها بالدرس .**  **ربط الدرس بواقع الحياة .**  **حل الانشطة .**  **حل الأسئلة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : سورة آل عمران (١٦٩-١٧٤)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات و التراكيب**  **يفسر الآيات الكريمة تفسيرا إجماليا**  **يحفظ الآيات الكريمة غيبا**  **يمثل لأمر الله تعالى** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **تلاوة الآيات على مسامع الطلاب تلاوة سليمة .**  **تكليف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة احكام التلاوة والتجويد .**  **الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .**  **الحوار والمناقشة لتفسير الآيات الكريمة .**  **حل الأنشطة الوارد في الدرس .**  **حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : الحديث الشريف رضا الله تعالى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة**  **يعرف براوي الحديث الشريف**  **يبين معاني المفردات والتراكيب**  **يحلل مضمون الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **قراءة الحديث الشريف على مسامع الطلاب .**  **تكليف الطلاب بقراءة الحديث الشريف مع تصويب الأخطاء .**  **أسلوب القصة لبيان جانبا من حياة راوي الحديث الشريف .**  **الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .**  **الحوار والمناقشة لتحليل الحديث الشريف واستنتاج اهم القيم والاتجاهات الذي يرشد اليه .**  **حل الأسئلة الواردة .**  **تصحيح الدفاتر .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : فتح مكة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يوضح سبب فتح مكة**  **يصف أحداث فتح مكة**  **يبين نتائج فتح مكة**  **يستنتج العبر و الدروس المستفادة من أحداث فتح مكة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس بربط الدرس بدرس صلح الحديبية .**  **الأسئلة والاجوبة للوصول الى سبب فتح مكة .**  **أسلوب القصة لوصف احداث فتح مكة .**  **الحوار والمناقشة لبيان نتائج فتح مكة .**  **التفكير الناقد لاستنتاج الدروس والعبر .**  **حل أنشطة الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : من خصائص الشريعة الإسلامية الإيجابية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية**  **يوضح مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية**  **يمثل على إيجابية أحكام الشريعة الإسلامية .**  **يستنتج اثر إيجابية الشريعة الإسلامية .** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم الإيجابية .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية .**  **ضرب الأمثلة على الإيجابية في الاحكام الشرعية .**  **التفكير الناقد لاستنتاج اثر الايجابية .**  **حل أنشطة الدرس .**  **حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : شروط صحة عقد الزواج**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبينشروط صحة عقد الزواج .**  **يوضح إجراءات عقد الزواج**  **يقدر حرص الإسلام على تحقيق السعادة للزوجين** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الحوار والمناقشة لبيان شروط صحة عقد الزواج .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح إجراءات عقد الزواج .**  **الأسئلة والاجوبة .**  **ضرب الأمثلة .**  **التفكير الناقد .**  **حل الأنشطة .**  **حل الأسئلة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : الحقوق المالية للمرأة في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبينالحقوق المالية التي أقرها الإسلام للمرأة**  **يستنتج الحكمة من إعطاء المرأة حقوقها المالية**  **يقدر سبق الإسلام في عنايته بحقوق المرأة المالية** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **الحوار والمناقشة .**  **الأسئلة والاجوبة لبيان الحقوق المالية للمرأة .**  **الحوار والمناقشة لاستنتاج الحكمة من إعطاء المرأة حقوقها المالية .**  **ضرب الأمثلة من واقع الحياة**  **حل أنشطة الدرس .**  **حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا"عنوان الدرس : سورة الروم (21-24)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات و التراكيب**  **يفسر الآيات الكريمة تفسيرا إجماليا**  **يحفظ الآيات الكريمة غيبا**  **يمتثل للتوجيهات الواردة في الآيات** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **تلاوة الآيات على مسامع الطلاب تلاوة سليمة .**  **تكليف الطلاب بتلاوة الايات الكريمة مع مراعاة احكام التلاوة والتجويد .**  **الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .**  **الحوار والمناقشة لتفسير الايات الكريمة .**  **حل الأنشطة الوارد في الدرس .**  **حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : مكانة السنة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح طرق تصنيف السنة النبوية الشريفة**  **يتعرف إلى بعض الكتب المصنفة في السنة الشريفة**  **يبين أهم الجهود المعاصرة في الحفاظ على السنة الشريفة**  **يوظف الوسائل التكنولوجية في خدمة السنة الشريفة**  **يقدر جهود العلماء في خدمة السنة الشريفة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة لبيان مكانة السنة النبوية في القران الكريم .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح علاقة السنة النبوية في القران الكريم .**  **الحوار والمناقشة لاستنتاج واجب المسلم تجاه السنة النبوية .**  **حل أسئلة الدرس .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : مراعاة الأعراف في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **بين مفهوم العرف**  **يوضح أهمية العرف في التشريع الاسلامي**  **يستنتج حجية العرف في التشريع الإسلامي .**  **يذكر ضوابط العمل بالعرف**  **يحرص على الالتزام بالأعراف الحسنة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **السؤال والجواب لبيان مفهوم العرف وتدوينه على السبورة .**  **الحوار والمناقشة للوصول الى أهمية العرف في التشريع الإسلامي .**  **الاستدلال بالأدلة الشرعية لاستنتاج حجية العرف .**  **التفكير الناقد لبيان ضوابط العمل بالعرف .**  **حل الأنشطة .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا"عنوان الدرس : حقوق الزوجين في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين الحقوق المشتركة بين الزوجين**  **يعدد حقوق الزوجة على زوجها .**  **يذكر حقوق الزوج على زوجته** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الحوار والمناقشة للوصول الى الحقوق المشتركة بين الزوجين .**  **الأسئلة والاجوبة لذكر حقوق الزوجة على زوجها .**  **الحوار والمناقشة لبيان حقوق ازوج على زوجته .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل الأسئلة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا"عنوان الدرس : تنظيم النسل وتحديده**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مفهوم كل من تنظيم النسل وتحديده .**  **يحدد حكم كل تنظيم النسل وتحديد النسل**  **يفرق بين تنظيم النسل وتحديد النسل** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم تنظيم وتحديد النسل .**  **الحوار والمناقشة للوصول الى حكم كل من تنظيم / وتحديد النسل .**  **ضرب الأمثلة من واقع الحياة للتفريق بين تنظيم النسل وتحديد النسل .**  **حل الأنشطة الواردة في الدرس .**  **حل الأسئلة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : الأمن الغذائي في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم الأمن الغذائي**  **يستنتج أهمية الأمن الغذائي**  **يوضحالتشريعات الإسلامية لتحقيق الامن الغذائي .**  **يقترح الحلول المناسبة للمحافظة على الأمن الغذائي .** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم الامن الغذائي وتدوينه على السبورة .**  **الحوار والمناقشة لاستنتاج أهمية الامن الغذائي .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح التشريعات الإسلامية لتحقيق الامن الغذائي .**  **التفكير الناقد للوصول الى حلول مناسبة للمحافظة على الامن الغذائي .**  **حل أنشطة الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : الإسلام والوحدة الوطنية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم الوحدة الوطنية**  **يوضح اهمية الوحدة الوطنية**  **يوضح توجيهات الاسلام لتحقيق الوحدة الوطنية**  **يحرص على تمتين العلاقة بين ابناء الوطن الواحد** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .**  **السؤال والجواب لبيان مفهوم الوحدة الوطنية وتدوينه على السبورة .**  **التفكير الناقد لبيان أهمية الوحدة الوطنية .**  **الحوار والمناقشة لتوضيح توجيهات الإسلام لتحقيق الوحدة الوطنية .**  **الاستدلال بالأدلة الشرعية وربطها بالدرس مع بيان دلالتها .**  **حل أنشطة الدرس .**  **حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**