**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا " عنوان الدرس : سورة آل عمران (١٠٢-١٠٥)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** **5** | **يتلوالاياتالكريمة تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات و التراكيب****يفسر الآيات الكريمة تفسيرا إجماليا .****يحفظ الآيات الكريمة غيبا .****يحرص على الوحدة و نبذ الفرقة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****تلاوة الآيات على مسامع الطلاب تلاوة سليمة .****تكليف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة احكام التلاوة والتجويد .****الأسئلة والأجوبة لبيان معاني المفردات والتراكيب .****الحوار والمناقشة لتفسير الآيات الكريمة .****حل الأنشطة الوارد في الدرس .****حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : اتقاء الشبهات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****يعرف براوي الحديث الشريف****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة****يحلل مضمون الحديث الشريف****يحفظ الحديث الشريف غيبا** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****قراءة الحديث الشريف على مسامع الطلاب .****تكليف الطلاب بقراءة الحديث الشريف مع تصويب الأخطاء .****أسلوب القصة لبيان جانبا من حياة راوي الحديث الشريف .****الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .** **الحوار والمناقشة لتحليل الحديث الشريف واستنتاج اهم القيم والاتجاهات الذي يرشد اليه .** **حل الأسئلة الواردة .****تصحيح الدفاتر .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : من صور الضلال**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم كل من الكفر و الشرك و النفاق و البدعة****يوضح أقسام كل من الكفر و الشرك و النفاق و البدعة****يجتنب صور الضلال** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****أسلوب التدريس المباشر " الحوار والنقاش " للوصول الى مفهوم الكفر ، الشرك ، النفاق ، البدعة .** **الحوار والمناقشة لتوضيح اقسام صور الضلال .** **ربط الدرس بواقع الحياة بضرب امثلة على كل من صور الضلال .****التدوين على السبورة لاهم النقاط الرئيسية .****حل أسئلة الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا"عنوان الدرس : كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مجالات تكريم الله تعالى للإنسان****يوضح توجيهات الاسلام لتحقيق الكرامة الانسانية****يقدر حرص الاسلام على المحافظة على الكرامة الانسانية** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الحوار والمناقشة لبيان مظاهر تكريم الله تعالى الانسان .****الحوار والمناقشة لتوضيح توجيهات الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية .** **الاستدلال بالأدلة الشرعية من القران الكريم والسنة النبوية مع بيان دلالتها .****حل أنشطة الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : الزواج ( مشروعيته و مقدماته )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يبين مفهوم كل من الخطبة و الزواج .** **يوضح حكم كل من الخطبة و الزواج .****يتعرف إلى الحكمة من مشروعية كل من الخطبة و الزواج .****يوضح أسس بناء العلاقة الزوجية .****يذكر أحكام الخطبة .****يقدر تشريع الإسلام لأحكام الزواج** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم الخطبة والزواج .****تلقي الإجابات والاستماع لهم للوصول الى الإجابة الصحيحة والتدوين على السبورة .****الحوار والمناقشة لبيان حكم الخطبة والزواج .****التفكير الناقد للوصول الى أسس بناء العلاقة الزوجية .****الحوار والمناقشة لذكر احكام الخطبة .****حل الأنشطة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" عنوان الدرس : الجهاد في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم الجهاد****يوضح حكم الجهاد و فضله****يعتز بأخلاقيات الجهاد في الإسلام** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة للوصول الى مفهوم الجهاد ومراتبه وتدوين ذلك على السبورة .****الحوار والمناقشة لتوضيح حكم الجهاد .****الاستدلال بأقوال النبي ووصاياه للمقاتلين للوصول الى اخلاقيات الجهاد في الإسلام .****التفكير الناقد لربط الدرس بواقع الحياة .** **حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل أسئلة الدرس .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا" عنوان الدرس : جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبينأبرز جهود الصحابة و التابعين في خدمة القرآن****يوضح أهم الجهود المعاصرة في خدمة القرآن****يقدر ما بذله العلماء من جهود في خدمة القرآن** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****السؤال والجواب للوصول الى جوانب خدمة القران الكريم والعناية به .****الحوار والمناقشة لبيان جهود الصحابة والتابعين في خدمة القران الكريم .****الحوار والمناقشة لتوضيح الجهود المعاصرة في خدمة القران الكريم .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُواعنوان الدرس : العزيمة و الرخصة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهومي العزيمة و الرخصة****يوضح حكم العمل بالعزيمة و الرخصة****يذكر أسباب الرخصة****يلتزم أحكام الإسلام دون إفراط أو تفريط** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم كل من العزيمة والرخصة .****تلقي الإجابات وتدوين ذلك على السبورة للوصول الى الإجابة الصحيحة .****الحوار والمناقشة لتوضيح حكم كل من العزيمة والرخصة .****ضرب امثلة على الرخصة في الشريعة الإسلامية .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا عنوان الدرس : معركة مؤتة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف إلى سبب معركة مؤتة****يوصف أحداث معركة مؤتة****يستنتج العبر و الدروس المستفادة من أحداث معركة مؤتة****يقدر تضحيات الصحابة الكرام في سبيل الله تعالى** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الحوار والمناقشة لتحديد سبب معركة مؤتة .****استخدام أسلوب القصة لوصف احداث معركة مؤته .****طرح الأسئلة على الطلاب وتلقي الإجابات منهم .****التدوين على السبورة .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا عنوان الدرس : المحرمات من النساء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم التحريم المؤبد و التحريم المؤقت****يحدد أصناف النساء التي تحرم على التأبيد بسبب القرابة و الرضاع و المصاهرة****يذكر أصناف النساء التي تحرم على التأقيت****يقدر حرس الشريعة الإسلامية على تنظيم العلاقات الأسرية** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم التحريم المؤبد والتحريم المؤقت .****الحوار والمناقشة حول أصناف النساء اللاتي يحرمن على التأبيد والتدوين على السبورة .****الحوار والمناقشة لبيان أصناف النساء اللاتي يحرمن على التاقيت .** **ضرب الأمثلة .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل الاسئلة الكتاب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا عنوان الدرس : التعايش الإنساني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم التعايش الإنساني****يحددمبادئ التعايش الإنساني****يوضح مجالات التعايش الإنساني****يستنتج آثار التعايش الإنساني** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة** **و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة لمفهوم التعايش الإنساني وتدوينه على السبورة .****الحوار والمناقشة لبيان مبادئ التعايش الإنساني .****الحوار والمناقشة لتوضيح مجالات التعايش الإنساني .****الاستدلال بالأدلة الشرعية مع بيان دلالتها وربطها مع الدرس .****التفكير الناقد لاستنتاج اثار التعايش الإنساني .****ربط الدرس بالواقع من خلال التعايش الإنساني في المملكة الأردنية الهاشمية .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُواعنوان الدرس : الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يوضح الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام****يقدر سبق الاسلام بإعطاء المرأة حقوقها الاجتماعية** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الحوار والمناقشة للوصول الى الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام .****الاستدلال بالأدلة الشرعية وربطها بالدرس .****ربط الدرس بواقع الحياة .****حل الانشطة .****حل الأسئلة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : سورة آل عمران (١٦٩-١٧٤)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **يبين معاني المفردات و التراكيب****يفسر الآيات الكريمة تفسيرا إجماليا****يحفظ الآيات الكريمة غيبا****يمثل لأمر الله تعالى** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****تلاوة الآيات على مسامع الطلاب تلاوة سليمة .****تكليف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة احكام التلاوة والتجويد .****الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .****الحوار والمناقشة لتفسير الآيات الكريمة .****حل الأنشطة الوارد في الدرس .****حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : الحديث الشريف رضا الله تعالى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة****يعرف براوي الحديث الشريف****يبين معاني المفردات والتراكيب****يحلل مضمون الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****قراءة الحديث الشريف على مسامع الطلاب .****تكليف الطلاب بقراءة الحديث الشريف مع تصويب الأخطاء .****أسلوب القصة لبيان جانبا من حياة راوي الحديث الشريف .****الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .** **الحوار والمناقشة لتحليل الحديث الشريف واستنتاج اهم القيم والاتجاهات الذي يرشد اليه .** **حل الأسئلة الواردة .****تصحيح الدفاتر .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : فتح مكة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يوضح سبب فتح مكة****يصف أحداث فتح مكة** **يبين نتائج فتح مكة****يستنتج العبر و الدروس المستفادة من أحداث فتح مكة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس بربط الدرس بدرس صلح الحديبية .****الأسئلة والاجوبة للوصول الى سبب فتح مكة .****أسلوب القصة لوصف احداث فتح مكة .****الحوار والمناقشة لبيان نتائج فتح مكة .****التفكير الناقد لاستنتاج الدروس والعبر .****حل أنشطة الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة:وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : من خصائص الشريعة الإسلامية الإيجابية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية****يوضح مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية****يمثل على إيجابية أحكام الشريعة الإسلامية .****يستنتج اثر إيجابية الشريعة الإسلامية .** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم الإيجابية .****الحوار والمناقشة لتوضيح مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية .****ضرب الأمثلة على الإيجابية في الاحكام الشرعية .****التفكير الناقد لاستنتاج اثر الايجابية .****حل أنشطة الدرس .****حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : شروط صحة عقد الزواج**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبينشروط صحة عقد الزواج .****يوضح إجراءات عقد الزواج****يقدر حرص الإسلام على تحقيق السعادة للزوجين** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الحوار والمناقشة لبيان شروط صحة عقد الزواج .****الحوار والمناقشة لتوضيح إجراءات عقد الزواج .****الأسئلة والاجوبة .****ضرب الأمثلة .****التفكير الناقد .****حل الأنشطة .****حل الأسئلة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىعنوان الدرس : الحقوق المالية للمرأة في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبينالحقوق المالية التي أقرها الإسلام للمرأة****يستنتج الحكمة من إعطاء المرأة حقوقها المالية****يقدر سبق الإسلام في عنايته بحقوق المرأة المالية**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **الحوار والمناقشة .****الأسئلة والاجوبة لبيان الحقوق المالية للمرأة .****الحوار والمناقشة لاستنتاج الحكمة من إعطاء المرأة حقوقها المالية .****ضرب الأمثلة من واقع الحياة** **حل أنشطة الدرس .****حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا"عنوان الدرس : سورة الروم (21-24)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **يبين معاني المفردات و التراكيب****يفسر الآيات الكريمة تفسيرا إجماليا****يحفظ الآيات الكريمة غيبا****يمتثل للتوجيهات الواردة في الآيات** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****تلاوة الآيات على مسامع الطلاب تلاوة سليمة .****تكليف الطلاب بتلاوة الايات الكريمة مع مراعاة احكام التلاوة والتجويد .****الأسئلة والاجوبه لبيان معاني المفردات والتراكيب .****الحوار والمناقشة لتفسير الايات الكريمة .****حل الأنشطة الوارد في الدرس .****حل أسئلة الوحدة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : مكانة السنة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح طرق تصنيف السنة النبوية الشريفة****يتعرف إلى بعض الكتب المصنفة في السنة الشريفة****يبين أهم الجهود المعاصرة في الحفاظ على السنة الشريفة****يوظف الوسائل التكنولوجية في خدمة السنة الشريفة****يقدر جهود العلماء في خدمة السنة الشريفة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة لبيان مكانة السنة النبوية في القران الكريم .****الحوار والمناقشة لتوضيح علاقة السنة النبوية في القران الكريم .****الحوار والمناقشة لاستنتاج واجب المسلم تجاه السنة النبوية .****حل أسئلة الدرس .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : مراعاة الأعراف في الشريعة الإسلامية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **بين مفهوم العرف** **يوضح أهمية العرف في التشريع الاسلامي****يستنتج حجية العرف في التشريع الإسلامي .** **يذكر ضوابط العمل بالعرف****يحرص على الالتزام بالأعراف الحسنة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****السؤال والجواب لبيان مفهوم العرف وتدوينه على السبورة .****الحوار والمناقشة للوصول الى أهمية العرف في التشريع الإسلامي .****الاستدلال بالأدلة الشرعية لاستنتاج حجية العرف .****التفكير الناقد لبيان ضوابط العمل بالعرف .****حل الأنشطة .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا"عنوان الدرس : حقوق الزوجين في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين الحقوق المشتركة بين الزوجين****يعدد حقوق الزوجة على زوجها .****يذكر حقوق الزوج على زوجته** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الحوار والمناقشة للوصول الى الحقوق المشتركة بين الزوجين .****الأسئلة والاجوبة لذكر حقوق الزوجة على زوجها .****الحوار والمناقشة لبيان حقوق ازوج على زوجته .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل الأسئلة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا"عنوان الدرس : تنظيم النسل وتحديده**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم كل من تنظيم النسل وتحديده .****يحدد حكم كل تنظيم النسل وتحديد النسل** **يفرق بين تنظيم النسل وتحديد النسل**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم تنظيم وتحديد النسل .****الحوار والمناقشة للوصول الى حكم كل من تنظيم / وتحديد النسل .****ضرب الأمثلة من واقع الحياة للتفريق بين تنظيم النسل وتحديد النسل .****حل الأنشطة الواردة في الدرس .****حل الأسئلة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :"لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : الأمن الغذائي في الإسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم الأمن الغذائي****يستنتج أهمية الأمن الغذائي****يوضحالتشريعات الإسلامية لتحقيق الامن الغذائي .****يقترح الحلول المناسبة للمحافظة على الأمن الغذائي .** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****الأسئلة والاجوبة لبيان مفهوم الامن الغذائي وتدوينه على السبورة .****الحوار والمناقشة لاستنتاج أهمية الامن الغذائي .****الحوار والمناقشة لتوضيح التشريعات الإسلامية لتحقيق الامن الغذائي .****التفكير الناقد للوصول الى حلول مناسبة للمحافظة على الامن الغذائي .****حل أنشطة الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي/ ف1 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا" عنوان الدرس : الإسلام والوحدة الوطنية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم الوحدة الوطنية****يوضح اهمية الوحدة الوطنية****يوضح توجيهات الاسلام لتحقيق الوحدة الوطنية****يحرص على تمتين العلاقة بين ابناء الوطن الواحد** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **تدريس مباشر** | **الأسئلة و الأجوبة****الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس .****السؤال والجواب لبيان مفهوم الوحدة الوطنية وتدوينه على السبورة .****التفكير الناقد لبيان أهمية الوحدة الوطنية .****الحوار والمناقشة لتوضيح توجيهات الإسلام لتحقيق الوحدة الوطنية .****الاستدلال بالأدلة الشرعية وربطها بالدرس مع بيان دلالتها .****حل أنشطة الدرس .****حل أسئلة الكتاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلم : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**