**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى:الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: الاسرة في وطنيعنوان الدرس:الاسرة الاردنيةعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي :التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر أنواع الاسرة في المجتمع**  **يميز بين الاسرة النواة والاسرة الممتدة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **طرح أسئلة على الصور ص 8 للتوصل الى مفهوم الاسرة**  **من منكم يعيش مع جده او جدته في بيت واحد**  **هذه الاسرة تسمى الممتدة**  **كم عدد افراد اسرتك ؟**  **انا انتمي الى اسرة .... ممتدة او نواة**  **الإجابة على أسئلة افكر من خلال الصور ومناقشتها**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **تحدث بلغتك عن بعض الأنشطة التي تمارسها مع اسرتك استعين بالشكل ص 13**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: الاسرة في وطني عنوان الدرس:الحوار في الاسرةعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يوضح المقصود بالحوار**  **يذكر الهدف من الحوار** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **اجراء محاورة مع الطلبة للتواصل الى مفهوم الحوار**  **هل حاورت امك او ابيك ؟ ما هو الموضوع**  **التحاور اما لحل خلاف او لتبادل الآراء**  **مناقشة الصور ص 20 في فكرللتعرف الى اداب الحوار**  **مسح رمز الباركود والاستماع للنشيد**  **تطبيق بعض حركات لغة الإشارة من الصور ص 22**  **تأمل المواقف واجب ب أوافق ولا أوافق ص 20**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: الاسرة في وطني عنوان الدرس:المجتمع في وطنيعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر اقسام المناطق المختلفة في الأردن**  **يميز بين البادية والقرية والبادية** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الحوار مع الطلبة للتعرف على مفهوم القرية والبادية والمدينة**  **اين تسكن في قرية ام مدينة**  **عرض بعض الصور للمناطق المختلفة قرية بادية مدينة**  **حل أسئلة فكر مع الطلبة**  **مناقشة الصور للتميز بين القرية والمدينة**  **هل سبق وذهبت الى البادية ما هي مميزات ابادية**  **حل نشاط اكتب لمعرفة الشبة بين القرية والمدينة ص 30**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: الاسرة في وطني عنوان الدرس:اداب السلوكعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر بعض اداب الطعام والخروج من السيارة**  **يذكر بعض مواقف الاسئذان**  **يميز بين السلوكات الصحيحة والسلوكات غير الصحيحة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **مناقشة الصورة 1 و 2 للتعرف الى اداب الطعام والخروج من السيارة**  **اذكر بعض المواقف التي تستأذن فيها ؟**  **مثل أغراض زميلك**  **مناقشة السلوكات ( صحيحة او غير صحيحة )الصور ص 37**  **اكتب العبارات في الفراغ ص 38**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: الاسرة في وطني عنوان الدرس: حل أسئلة الوحدة الاولى عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **حل أسئلة الوحدة الأولى : " ص "** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة وحلها والتعليق عليها**  **تصحيح الكتاب**  **تغذية راجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوق الطفل عنوان الدرس:حقي في الأمان واسلامةعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يستنتج كيفية عبور الشارع**  **يمثل كيفية عبور الشارع**  **يذكر إجراءات السلامة في قطع الشارع** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الاحظ واناقش الصور للتوصل الى الطريقة الامنة في عبور الشارع**  **تمثيل طرقة عبور الشارع بآمان**  **رتب خطوات عبور الطرق من الرقم 1-5 ص 46**  **تحدث بلغتك عن إجراءات السلامة من خلال الصور ص 47**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوق الطفل عنوان الدرس:حقي في الرعاية الصحيةعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف على حق الرعاية الصحية**  **يقدر أهمية الرعاية الصحية** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **اقرأ النص بداية الدرس ومناقشته ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليه**  **تأمل الصور ص 51 وتعرف على حق الرعاية الصحية**  **اكتب تحت كل صورة في الصفحة 52 عن حق الرعاية الصحية**  **ما أهمية الرعاية الصحية**  **تحدث بأسلوبك عن الصور في اتحدث**  **ماذا يجب ان تعمل لتحصل على الرعاية الصحية من خلال الصور ص 54**  **لون صور الرعاية الصحية ص 55**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوق الطفل عنوان الدرس:حقي في التعليمعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعدد المكونات الضرورية في المدرسة**  **يقدر أهمية التعليم**  **يحافظ على مرافق المدرسة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الاحظ الصور بداية الدرس واناقش ماذا يفعل الأطفال في المدرسة**  **انظر حولك ماذا يتوافر في المدرسة ويساهم في ضمان التعليم**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها وهي مكونات المدرسة الهامة في التعليم**  **ماذا لو حرمت من التعليم**  **امسح الباركود والاستماع للنشيد**  **تحدث بأسلوبك عن أهمية حق التعليم للطفل**  **مناقشة الصور في اكتب**  **ماذا لو لم نحافظ على المرافق المدرسية**  **ما اسم المبادرة التي اطلقتها الملكة رانيا لتحسين بيئة التعلم**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوق الطفل عنوان الدرس:حقي في اللعبعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يصنف سلوكات اللعب الى امنة وغير امنة**  **يذكر أهمية اللعب للطفل** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **الاحظ الصور في بداية الدرس واقارن بين الصورتين ايهما افضل للعب**  **لون تحت الصور ص 68**  **هل تحب اللعب ؟**  **اين تحب ان تلعب؟**  **الإجابة عن صور افكر ص71**  **صنف الصور ص 72 الى سلوكات امنة وغير امنة بالكتابة تحت كل صورة**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوق الطفل عنوان الدرس: حل أسئلة الوحدة الثانية عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **حل أسئلة الوحدة الثانية : " ص "** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة وحلها والتعليق عليها**  **تصحيح الكتاب**  **تغذية راجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:****انا ومجتمعيعنوان الدرس:المجتمع الاردنيعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر مكونات المجتمع الأردني**  **يرتب مكونات المجتمع الأردني**  **يذكر سلوكات إيجابية في المجتمع** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **اقرأ النص بداية الدرس ومناقشة الصور والاجابة عن الأسئلة التي تليه**  **حل الشكل ص 79**  **اتحدث باسلوبي عن مكونات المجتمع الأردني**  **رتب مكونات المجتمع بالاستعانة بالشكل ص80**  **تأمل الصور في أفكر وتحدث بلغتك عن بعض صفات المجتمع الادني**  **اذكر سلوكات تقوم بها تجاه مجتمعك**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا ومجتمعي عنوان الدرس:من عاداتنا وتقاليدناعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر اهم العادات والتقاليد في الوطن**  **يصف الزي الشعبي** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **اقرأ النص ثم أجب عن اسئلته عن مغامرات السندباد**  **تحدث بأسلوبك من خلال صور الدرس عن بعض العادت في وطنك**  **هل سبق وارتديت الزي التراثي الشعبي**  **امسح الباركود للتجول في رحلة معرفية في متحف الحياة الشعبيىة**  **نفذ على الكتاب بعض الأنشطة الكتابية ص 89**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا ومجتمعي عنوان الدرس:مناسباتنا الوطنيةعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر اهم المناسبات الوطنية**  **يذكر ابرز مظاهر الاحتفال بالعلم الأردني**  **يذكر تاريخ الاستقلال وعيد الجلوس** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **قراءة النص بداية الحصة والاجابة عن الأسئلة المتعلقة به**  **هل شاركت في احتفالات مدرستك الوطنية**  **تحدث بأسلوبك عن صور عيد الاستقلال ص 94**  **تدوين تاريخ الاستقلال على السبورة**  **من خلال الصور ما هي ابرز مظاهر الاحتفال بالعلم الأردني**  **مسح الباركود والاستماع للسلام الملكي**  **مناقشة صور الجلوس الملكي**  **تحديد التاريخ على الرزنامة**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا ومجتمعي عنوان الدرس:المهن في وطنيعدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يذكر اهم المهن في المجتمع**  **يتحدث عن مهنة الاب**  **يقارن بين المهن القديمة والحديثة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة**  **قراءة النص بداية الدرس لاتمام الكلمات المتقاطعة**  **من خلال الصور تعرف على بعض المهن في الوطن**  **ما المقصود بالمهنة**  **ما هي مهنة ابيك ؟ وباقي افراد اسرتك؟**  **من خلال الصور تحدث عن اعمال قديمة ثم تطورت في الوقت الحالي**  **ماذا لو اختفت مهنه المزارع**  **مسح الباركود والاستماع لنشيد ( عمي منصور النجار )**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي 2024/ 2025صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثاني الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا ومجتمعي عنوان الدرس: حل أسئلة الوحدة الثالثة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية : من : / / الى : / /**

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **حل أسئلة الوحدة الثالثة : " ص "** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة وحلها والتعليق عليها**  **تصحيح الكتاب**  **تغذية راجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |