**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: وسائل التكنولوجيا الحديثة عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتوقع من الطالبة أن :****تتعرف على مفهوم وسائل التكنولوجيا الحديثة مع ذكر مثال عليها.****توضح الاثر الايجابي لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع.****تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع.****ان تقترح طرق للوقاية ن مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.** |  **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب** |  **1 / 5** **3 / 1** |  **5** |  **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن التكنولوجيا والانترنت ووسائها .****تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.****اوضح مفهوم التكنولوجيا الحديثة ووسائلها واذكر امثل عليها .****الطلب من المجموعات توضيح الاثر الايجابي لوسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع.****اكتب على اللوح عباره " مخاطر وسائل التكنولوجيا " لتوضحها من خلال سؤال الطالبات ، ثم توضيحها.****الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.****حل الانشطة المذكورة بالكتاب.****حل اسئلة الدرس.** | 15د20د20د20د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: التعلم الالكتروني:الادوات والمنصات عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتوقع من الطالبة ان :****تعرف المقصود بالتعلم الالكتروني، المنصة الالكترونية .****توضح مزايا التعلم الاكتروني.****تعدد بعض أدوات التعلم الالكتروني****تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته** |  **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب** |  **1 / 5** **3 / 1** |  **5** |  **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن التعلم الالكتروني ، المنصة الالكترونية.****تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.****اوضح مزايا التعلم الالكتروني واذكر امثل عليها .****الطلب من المجموعات عد بعض أدوات التعلم الالكتروني .****اكتب على اللوح عباره استخدمات التعلم الالكتروني" لتوضحها من خلال سؤال الطالبات ، ثم توضيحها.****الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.****حل الانشطة المذكورة بالكتاب.****حل اسئلة الدرس.** | 15د20د20د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

 **خطة درس صفحة " 1**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: الجريمة الالكترونيه عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتوقع من الطالبة ان:****تعرف الجريمة الالكترونية.****تبين سبب انتشار الجريمة الالكترونية.****تبين أنواع الجرائم الالكترونية، وتتعرف على طرائق الوقاية منها.****تتعرف على قانون الجريمة الالكترونية.****تقترح طرائق للوقاية من الجريمة الالكترونية ، وتطبقها في سياقات عملية.** |  **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب** |  **1 / 5** **3 / 1** |  **5** |  **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن الجريمة الالكترونية .****تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.****اوضح المقصود بالجريمة الالكترونية وقانون الجريمة الالكترونية.****اوضح اسباب انتشار الجريمة الالكترونية .****الطلب من المجموعات عد بعض أنواع الجريمة الالكترونية .****الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من الجريمة الالكترونية.****حل الانشطة المذكورة بالكتاب.****حل اسئلة الدرس.** | 15د20د20د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: الإعلام الرقمي عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يتوقع من الطالبة ان :****تعرف المقصود بالاعلام الرقمي.****تعدد بعض وسائل الاعلام الرقمي .****تبين أهمية الاعلام الرقمي.****توضح مخاطر الاعلام الرقمي.****تعرف مفهوم الاشاعة الاكترونية، وتبين كيف يمكن التعامل معها.****تتحقق من صحة الأخبار الرقمية وموثوقيتها.** |  **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب** |  **1 / 5** **3 / 1** |  **5** |  **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن الإعلام الرقمي .****تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.****اوضح المقصود بالاعلام الرقمي.****اقوم بكتابة "مخاطر الاعلام الرقمي" على اللوح وسؤال الطالبات عنها .****اناقش اجابات الطلبة للتوصل الى مخاطر الاعلام الرقمي.****الطلب من المجموعات التوصل الى مفهوم الاشاعة الالكترونية وتبيين كيف يمكن التعامل معها.****توضيح مدى صحة الاخبار الرقمية وموثوقيتها.****حل الانشطة المذكورة بالكتاب.****حل اسئلة الدرس.** | 15د20د20د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: التنمر الالكتروني عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتوقع من الطالبة ان :****تعرف المقصود بالتنمر الالكتروني.****تبين كيف يمكن التعامل مع التنمر الالكتروني.****تقترح طرق للوقاية من التنمر الالكتروني، وتطبقها في سياقات عملية.** |  **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب** |  **1 / 5** **3 / 1** |  **5** |  **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن التنمر الالكتروني .****تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.****اوضح المقصود بالتنمر الالكتروني.****اوضح كيفية التعامل مع التنمر الالكتروني .****الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من الجريمة الالكترونية.** | 15د20د20د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : سكراتش عنوان الدرس: المتغيرات البرمجية (1) عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : حصة واحدة التاريخ : في برمجية سكراتش**

**التعلم القبلي : ....................................التكامل الراسي:............................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتوقع من الطالبة أن :****تتعرف مفهوم االمتغيرات البرمجية،وتبين كيف يمكن استخدامها في تمثيل البيانات المختلفة.****تحدد نوع المتغير المناسب للبيانات، والمكان الأمثل لاستخدامه.****تستخدم للمتغيرات أسماء واضحة لتحسين قراءة البرنامج.****تبين العمليات التي يمكن أن تخضع لها المتغيرات، وتمثلها في البرنامج بصورة عملية.** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **نظام التشغيل ويندوز** |  **1 / 5** **3 / 7** |  **5** |  **2** | **تعريف الطالبات بالمتغيرات وكيفية استخدامها في البرمجية.****توضيح كيفية تمييز نوع المتغير المناسب للبيانات والمكان الأمثل لاستخدامه.****توضيح العمليات التي يمكن أن تخضع لها المتغيرات، وطريقة تمثيلها في البرنامج من خلال عرضها على الdata show****اعطاء وقت للطالبات لتطبيق العمليات على اجهزة الحاسوب****تنفيذ انشطة الدرس**  | 35 د35 د10 د10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : سير الحصة**  **تحديات واجهتني : أعداد الطالبات كبير** **اقتراحات للتحسين : زيادة عدد مختبرات الحاسوب وزيادة عدد الاجهزة** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / منسقة المادة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : سكراتش عنوان الدرس:المتغيرات البرمجية (2) عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : حصة واحدة التاريخ : في برمجية سكراتش**

**التعلم القبلي : ....................................التكامل الراسي:............................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **5****6****7** | **يتوقع من الطالبة أن :****تنفيذ عمليات برمجية باستخدام المتغيرات.****تجزئ المشكلة الى اجزاء صغيرة، ثم أبرمج كل جزء على نحو منفصل.****أجمع المقاطع البرمجية، ثم أطور برنامجا متكاملا لحل المشكلة الأصلية.** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **نظام التشغيل ويندوز** |  **1 / 5** **3 / 7** |  **5** |  **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات:****تهيئة المختبر وتشغيل جهاز Datashow** **تنفيذ وعرض عميات برمجية باستخدام المتغيرات امام الطالبات .****جعل الطالبات تطبيق لك على اجهزة الحاسوب.****نجزئ المشكلة الى اجزاء صغيرة ، ثم توضيح طريقة برمجة كل جزء على نحو منفصل.****تجميع المقاطع البرمجية وتطويرها لكتباة برنامج متكامل امام الطالبات من خلال عرضها على الData show** **حل انشطة الدرس****حل اسئلة الدرس**  | 35 د35 د10 د10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : سير الحصة**  **تحديات واجهتني : أعداد الطالبات كبير** **اقتراحات للتحسين : زيادة عدد مختبرات الحاسوب وزيادة عدد الاجهزة** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الاربعاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / منسقة المادة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**