**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: وسائل التكنولوجيا الحديثة عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالبة أن :**  **تتعرف على مفهوم وسائل التكنولوجيا الحديثة مع ذكر مثال عليها.**  **توضح الاثر الايجابي لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع.**  **تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع.**  **ان تقترح طرق للوقاية ن مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.** | **الكتاب المدرسي**    **مختبر الحاسوب** | **1 / 5**  **3 / 1** | **5** | **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن التكنولوجيا والانترنت ووسائها .**  **تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.**  **اوضح مفهوم التكنولوجيا الحديثة ووسائلها واذكر امثل عليها .**  **الطلب من المجموعات توضيح الاثر الايجابي لوسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع.**  **اكتب على اللوح عباره " مخاطر وسائل التكنولوجيا " لتوضحها من خلال سؤال الطالبات ، ثم توضيحها.**  **الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.**  **حل الانشطة المذكورة بالكتاب.**  **حل اسئلة الدرس.** | 15د  20د  20د  20د  20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الاثنين** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: التعلم الالكتروني:الادوات والمنصات عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالبة ان :**  **تعرف المقصود بالتعلم الالكتروني، المنصة الالكترونية .**  **توضح مزايا التعلم الاكتروني.**  **تعدد بعض أدوات التعلم الالكتروني**  **تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته** | **الكتاب المدرسي**    **مختبر الحاسوب** | **1 / 5**  **3 / 1** | **5** | **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن التعلم الالكتروني ، المنصة الالكترونية.**  **تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.**  **اوضح مزايا التعلم الالكتروني واذكر امثل عليها .**  **الطلب من المجموعات عد بعض أدوات التعلم الالكتروني .**  **اكتب على اللوح عباره استخدمات التعلم الالكتروني" لتوضحها من خلال سؤال الطالبات ، ثم توضيحها.**  **الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.**  **حل الانشطة المذكورة بالكتاب.**  **حل اسئلة الدرس.** | 15د  20د  20د  10د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الاثنين** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: الجريمة الالكترونيه عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتوقع من الطالبة ان:**  **تعرف الجريمة الالكترونية.**  **تبين سبب انتشار الجريمة الالكترونية.**  **تبين أنواع الجرائم الالكترونية، وتتعرف على طرائق الوقاية منها.**  **تتعرف على قانون الجريمة الالكترونية.**  **تقترح طرائق للوقاية من الجريمة الالكترونية ، وتطبقها في سياقات عملية.** | **الكتاب المدرسي**    **مختبر الحاسوب** | **1 / 5**  **3 / 1** | **5** | **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن الجريمة الالكترونية .**  **تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.**  **اوضح المقصود بالجريمة الالكترونية وقانون الجريمة الالكترونية.**  **اوضح اسباب انتشار الجريمة الالكترونية .**  **الطلب من المجموعات عد بعض أنواع الجريمة الالكترونية .**  **الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من الجريمة الالكترونية.**  **حل الانشطة المذكورة بالكتاب.**  **حل اسئلة الدرس.** | 15د  20د  20د  10د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الاثنين** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: الإعلام الرقمي عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يتوقع من الطالبة ان :**  **تعرف المقصود بالاعلام الرقمي.**  **تعدد بعض وسائل الاعلام الرقمي .**  **تبين أهمية الاعلام الرقمي.**  **توضح مخاطر الاعلام الرقمي.**  **تعرف مفهوم الاشاعة الاكترونية، وتبين كيف يمكن التعامل معها.**  **تتحقق من صحة الأخبار الرقمية وموثوقيتها.** | **الكتاب المدرسي**    **مختبر الحاسوب** | **1 / 5**  **3 / 1** | **5** | **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن الإعلام الرقمي .**  **تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.**  **اوضح المقصود بالاعلام الرقمي.**  **اقوم بكتابة "مخاطر الاعلام الرقمي" على اللوح وسؤال الطالبات عنها .**  **اناقش اجابات الطلبة للتوصل الى مخاطر الاعلام الرقمي.**  **الطلب من المجموعات التوصل الى مفهوم الاشاعة الالكترونية وتبيين كيف يمكن التعامل معها.**  **توضيح مدى صحة الاخبار الرقمية وموثوقيتها.**  **حل الانشطة المذكورة بالكتاب.**  **حل اسئلة الدرس.** | 15د  20د  20د  10د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الاثنين** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : أثر الحوسبة عنوان الدرس: التنمر الالكتروني عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : ...............................................................التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالبة ان :**  **تعرف المقصود بالتنمر الالكتروني.**  **تبين كيف يمكن التعامل مع التنمر الالكتروني.**  **تقترح طرق للوقاية من التنمر الالكتروني، وتطبقها في سياقات عملية.** | **الكتاب المدرسي**    **مختبر الحاسوب** | **1 / 5**  **3 / 1** | **5** | **2** | **اطرح اسئلة على الطالبات عن التنمر الالكتروني .**  **تقسيم الطالبات الى مجموعات عمل.**  **اوضح المقصود بالتنمر الالكتروني.**  **اوضح كيفية التعامل مع التنمر الالكتروني .**  **الطلب من المجموعات اقتراح طرق للوقاية من الجريمة الالكترونية.** | 15د  20د  20د  10د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الاثنين** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : سكراتش عنوان الدرس: المتغيرات البرمجية (1) عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : حصة واحدة التاريخ : في برمجية سكراتش**

**التعلم القبلي : ....................................التكامل الراسي:............................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالبة أن :**  **تتعرف مفهوم االمتغيرات البرمجية،وتبين كيف يمكن استخدامها في تمثيل البيانات المختلفة.**  **تحدد نوع المتغير المناسب للبيانات، والمكان الأمثل لاستخدامه.**  **تستخدم للمتغيرات أسماء واضحة لتحسين قراءة البرنامج.**  **تبين العمليات التي يمكن أن تخضع لها المتغيرات، وتمثلها في البرنامج بصورة عملية.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز** | **1 / 5**  **3 / 7** | **5** | **2** | **تعريف الطالبات بالمتغيرات وكيفية استخدامها في البرمجية.**  **توضيح كيفية تمييز نوع المتغير المناسب للبيانات والمكان الأمثل لاستخدامه.**  **توضيح العمليات التي يمكن أن تخضع لها المتغيرات، وطريقة تمثيلها في البرنامج من خلال عرضها على الdata show**  **اعطاء وقت للطالبات لتطبيق العمليات على اجهزة الحاسوب**  **تنفيذ انشطة الدرس** | 35 د  35 د  10 د  10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : سير الحصة**  **تحديات واجهتني : أعداد الطالبات كبير**  **اقتراحات للتحسين : زيادة عدد مختبرات الحاسوب وزيادة عدد الاجهزة** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / منسقة المادة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : سكراتش عنوان الدرس:المتغيرات البرمجية (2) عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : حصة واحدة التاريخ : في برمجية سكراتش**

**التعلم القبلي : ....................................التكامل الراسي:............................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **5**  **6**  **7** | **يتوقع من الطالبة أن :**  **تنفيذ عمليات برمجية باستخدام المتغيرات.**  **تجزئ المشكلة الى اجزاء صغيرة، ثم أبرمج كل جزء على نحو منفصل.**  **أجمع المقاطع البرمجية، ثم أطور برنامجا متكاملا لحل المشكلة الأصلية.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز** | **1 / 5**  **3 / 7** | **5** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات:**  **تهيئة المختبر وتشغيل جهاز Datashow**  **تنفيذ وعرض عميات برمجية باستخدام المتغيرات امام الطالبات .**  **جعل الطالبات تطبيق لك على اجهزة الحاسوب.**  **نجزئ المشكلة الى اجزاء صغيرة ، ثم توضيح طريقة برمجة كل جزء على نحو منفصل.**  **تجميع المقاطع البرمجية وتطويرها لكتباة برنامج متكامل امام الطالبات من خلال عرضها على الData show**  **حل انشطة الدرس**  **حل اسئلة الدرس** | 35 د  35 د  10 د  10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : سير الحصة**  **تحديات واجهتني : أعداد الطالبات كبير**  **اقتراحات للتحسين : زيادة عدد مختبرات الحاسوب وزيادة عدد الاجهزة** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الاربعاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات:سوزان لصوي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ايمان صالح التاريخ : / / منسقة المادة : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**