**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الصداقة عنوان الدرس: أقرأُ بطلاقة وفهم عدد الحصص:3**

**التاريخ :من: / 8 / 2024 إلى : / 8/2024**

**التعلم القبلي :ملاحظة الصورة وحل جدول التعلم kwl**

**التكامل الرأسي :مهارات القراءة التكامل الأفقي : الصداقة والوفاء في الإسلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **تقرأ النص قراءة جهرية معبرة متمثلة للمعنى .**  **تستنتج معاني المفردات الجديدة وتوظفها.**  **تستخلص الأفكار الرئيسية للنص.**  **توضح جمال التعبير في العبارات**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية كتقديم النصيحة بأمانة.** | **الأوراق الداعمة**  **السبورة والاقلام**  **سماعة**  **انترنت** | | **أنشطة القراءة**  **التعلم النشط**  **العصف الذهني**  **خرائط مفاهيمية**  **عمل ثنائي**  **عمل جماعي** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف.**  **التمهيد للحصة بمناقشة عنوان الوحدة وعصف ذهني حول صورة الوحدة**  **التمهيد للحصة بحل جدول التعلم kwl**  **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة.**  **تستمع الطالبات للنص بالسماعة بمسح الرمز**  **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى ومتابعة الأداء.**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسة بالخرائط المفاهيمية باستراتيجيات التعلم النشط وتدوينها على السبورة والعمل في المجموعات لحل أسئلة الدرس ومتابعة أداء المجموعات وتصويب الأخطاء وكتابة الإجابات على السبورة .** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **25 د**  **30 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: الصداقةعنوان الدرس : أكتبُ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / /2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : تعريف همزة المد وهمزة القطع.**

**التكامل الرأسي :همزتا المد والقطع في الصف الرابع التكامل الأفقي : كتابة اللوحة الإرشادية باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **توظف علامات الترقيم فيما تكتب.**  **تكتب جملة بخط النسخ .**  **تكتب أحداثًا جديدة للقصة..**  **تنمو لديها قيم إيجابية كالاهتمام بتنمية المساحات الخضراء.** | **أوراق العمل الداعمة**  **السبورة والأقلام** | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **التطبيق** | | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية( همزتا المد والقطع ) ومواضع كتابتهما.**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها وتكتب كل طالبة مثالًا من عندها باستراتيجية الدقيقة الواحدة وحل تدريبات الملزمة بالعمل الثنائي والجماعي .**  **تكليف الطالبات بكتابة الجمل في بند ( أحسن خطي)بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .**  **مراجعة الطالبات بعناصر اللوحة الإرشادية وعرض نموذج لوحة إرشادية وتوضيح طريقة كتابة اللوحة بشكل مرتب.**  **كتابة لوحات إرشادية بشكل جميل ومميز في صفحة الكتابة من قبل الطالبات اعتمادًا على بعض الجمل المعطاة في الملزمة وأتابع عمل الطالبات وأصوب لهن الأخطاء .**  **تعرض الطالبات ماكتبنه وأُقيم الأداء .** | **10 د**  **25 د**  **10 د**  **15 د**  **30 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الصداقة عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 7 / 5 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تعريف الاسم وأقسامه التكامل الرأسي : الجملة الاسمية البسيطة في الصف الرابع التكامل الأفقي : الجمل في اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | | **تعرف الجملة الاسمية البسيطة .**  **تميز عناصر الجملة الاسمية البسيطة.**  **تكتب جملًا اسمية معتمدة على الصور.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **عصف ذهني**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المتعمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطالبات للدرس بمراجعة الاسم وأقسامه وعلاماته بالعصف الذهني.**  **تكليف الطالبات بتعريف الجملة الاسمية وتحديد ركنيها المبتدأ والخبر والتفريق بينهما من خلال طرح الأمثلة باستراتيجية الدقيقة الواحدة.**  **توظيف التعلم النشط والمنافسة بين المجموعات في حل تدريبات الأوراق الداعمة .**  **أقوم بمتابعة عمل الطالبات والإشراف على الأنشطة وتوزيع المهام ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء .** | **5 د**  **15 د**  **25 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |