**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الصداقة عنوان الدرس: أقرأُ بطلاقة وفهم عدد الحصص:3**

**التاريخ :من: / 8 / 2024 إلى : / 8/2024**

**التعلم القبلي :ملاحظة الصورة وحل جدول التعلم kwl**

**التكامل الرأسي :مهارات القراءة التكامل الأفقي : الصداقة والوفاء في الإسلام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****تقرأ النص قراءة جهرية معبرة متمثلة للمعنى .****تستنتج معاني المفردات الجديدة وتوظفها.****تستخلص الأفكار الرئيسية للنص.****توضح جمال التعبير في العبارات****ينمو لديها اتجاهات ايجابية كتقديم النصيحة بأمانة.** | **الأوراق الداعمة****السبورة والاقلام****سماعة****انترنت** | **أنشطة القراءة****التعلم النشط****العصف الذهني****خرائط مفاهيمية****عمل ثنائي****عمل جماعي** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف.****التمهيد للحصة بمناقشة عنوان الوحدة وعصف ذهني حول صورة الوحدة** **التمهيد للحصة بحل جدول التعلم kwl****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة.****تستمع الطالبات للنص بالسماعة بمسح الرمز****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة** **معبرة متمثلة للمعنى ومتابعة الأداء.****تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسة بالخرائط المفاهيمية باستراتيجيات التعلم النشط وتدوينها على السبورة والعمل في المجموعات لحل أسئلة الدرس ومتابعة أداء المجموعات وتصويب الأخطاء وكتابة الإجابات على السبورة .** | **5 د****10 د****10 د****15 د****25 د****30 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: الصداقةعنوان الدرس : أكتبُ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / /2024 إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : تعريف همزة المد وهمزة القطع.**

**التكامل الرأسي :همزتا المد والقطع في الصف الرابع التكامل الأفقي : كتابة اللوحة الإرشادية باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **توظف علامات الترقيم فيما تكتب.****تكتب جملة بخط النسخ .****تكتب أحداثًا جديدة للقصة..****تنمو لديها قيم إيجابية كالاهتمام بتنمية المساحات الخضراء.** | **أوراق العمل الداعمة****السبورة والأقلام** | **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني****التطبيق** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية( همزتا المد والقطع ) ومواضع كتابتهما.****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها وتكتب كل طالبة مثالًا من عندها باستراتيجية الدقيقة الواحدة وحل تدريبات الملزمة بالعمل الثنائي والجماعي .****تكليف الطالبات بكتابة الجمل في بند ( أحسن خطي)بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .****مراجعة الطالبات بعناصر اللوحة الإرشادية وعرض نموذج لوحة إرشادية وتوضيح طريقة كتابة اللوحة بشكل مرتب.****كتابة لوحات إرشادية بشكل جميل ومميز في صفحة الكتابة من قبل الطالبات اعتمادًا على بعض الجمل المعطاة في الملزمة وأتابع عمل الطالبات وأصوب لهن الأخطاء .****تعرض الطالبات ماكتبنه وأُقيم الأداء .** | **10 د****25 د****10 د****15 د****30 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :...........................................................................****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الصداقة عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 7 / 5 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تعريف الاسم وأقسامه التكامل الرأسي : الجملة الاسمية البسيطة في الصف الرابع التكامل الأفقي : الجمل في اللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1-****2-****3-** | **تعرف الجملة الاسمية البسيطة .****تميز عناصر الجملة الاسمية البسيطة.****تكتب جملًا اسمية معتمدة على الصور.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي****عصف ذهني****استراتيجية الدقيقة الواحدة****التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المتعمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تهيئة الطالبات للدرس بمراجعة الاسم وأقسامه وعلاماته بالعصف الذهني.****تكليف الطالبات بتعريف الجملة الاسمية وتحديد ركنيها المبتدأ والخبر والتفريق بينهما من خلال طرح الأمثلة باستراتيجية الدقيقة الواحدة.****توظيف التعلم النشط والمنافسة بين المجموعات في حل تدريبات الأوراق الداعمة .****أقوم بمتابعة عمل الطالبات والإشراف على الأنشطة وتوزيع المهام ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء .** | **5 د** **15 د****25 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :****...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |