

**الفصل
الثاني
Second
Semester**

Listen and point**كتاب الطالب صفحة (26)**

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على العد من الرقم 21 — 1 .**
**** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المعلمة رسمي وهي تقوم بعد الأطفال وهم يركبون الباص للعودة من حديقة الحيوان التي ذهبوا إليها وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .**
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على العد من الرقم 21 — 1 .

2**Ask and answer (27) كتاب الطالب صفحة**

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والإجابة عن العدد .**
**** يطلب الدرس أن يسأل الطالب زميله عن العدد في كل صورة ويقوم زميله بالإجابة .**
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أبنائهم على صيغة السؤال والجواب عن العدد باستخدام
**** للسؤال عن العدد نستخدم السؤال**
How many — are there ؟ كم عدد — ؟
?

ويكون الجواب —
 حل التمرين

- **How many sweets are there ? There are twenty – one sweets .**
****nuts . How many nuts are there ? There are fourteen**
****figs . How many figs are there ? There are eleven**
****olives . How many olives are there ? There are thirteen**
****are there ? There is one cake . How many cake**

3**Listen and Say****كتاب الطالب صفحة (27)**

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف (Cc / Ff / Oo)**
**** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .**
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف (Cc / Ff / Oo)
ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي

olivefigcake**4****Ask and answer (28) كتاب الطالب صفحة**

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على المحادثة و طلب شيء بطريقة مؤدبة .**
**** يطلب الدرس أن يقوم الطالب وزميله بطلب صور الطعام التي على الطاولة على شكل محادثة**
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدرب على المحادثة .

****Can I have some —dates—, please ?**
 مثال

Sure. How many would you like ?

—Fifteen—, please

Here you are

Thank you

**** Can I have some —olives—, please ?**
 مثال

Sure. How many would you like ?

—Eighteen—, please

Here you are

Thank you

Unit
9

كم عددهم ؟ How many are there ?

الوحدة
9

قاعدة

- # نستخدم مع المفرد المذكر الضمير (He)
- # نستخدم مع المفرد المؤنث الضمير (She)
- # نستخدم مع المفرد الشيء (غير عاقل) الضمير (It)
- # نستخدم مع الجمع الضمير (They)
- # نستخدم مع الاسم المفرد (is) مثل book / bag / car / pen
- # نستخدم مع الاسم الجمع (are) مثل bags / cars / pens books

قاعدة

** للسؤال عن العدد نستخدم السؤال كم عدد — ؟ How many — are there ?

ويكون الجواب There are —

How many apples are there ? There are five apples



** لطلب شيء بطريقة مؤدبة نستخدم الطريقة التالية :

Can I have some —, please

How many would you like ? . Sure.

—, please .

Thank you .

لو سمحت ممكن تعطيني —

بالتأكيد . كم تريد ؟

—, لو سمحت .

تفضل . Here you are .

شكرا

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة . يضع كلمة طعام أو شراب

Can I have some —sweets—, please ?

Sure. How many would you like ?

—eleven—, please

Here you are

Thank you

معاني كلمات الوحدة (9)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

الكلمة The word	المعنى The meaning	الرقم number	الرقم number	الرقم number
How many	كم العدد	1 one	9 nine	17 seventeen
children	أطفال	2 two	10 ten	18 eighteen
dates	بلح / تمر	3 three	11 eleven	19 nineteen
nuts	بندق / جوز / مكسرات	4 four	12 twelve	20 twenty
sweets	حلوى	5 five	13 thirteen	21 twenty one
figs	تين	6 six	14 fourteen	
olives	زيتون	7 seven	15 fifteen	
cake	كيك	8 eight	16 sixteen	

Unit

كم عددهم How many are

الوحدة

1 . Read and

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (18)
write

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على قراءة وكتابة الأرقام 21 — 1 .
 ** يطلب التمرين أن يقرأ الطالب كلمات الأرقام ثم يكتب الرقم المناسب لكل كلمة على السطر
 مثال محلول twenty - one — 21 —

2 . Look and

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (18)
complete

- ** يطلب التمرين أن ينظر الطالب إلى الصورتان ثم يكمل الجمل بالكلمات المناسبة ويكتبها على الأسطر بخط جميل .
 sweets are there ? There are fourteen . 1 . How many الجواب
 twenty-one . nuts are there ? There are 2 . How many الجواب

3 . Trace and write

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (19)

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالانجليزي من اليسار إلى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .
 ** يطلب التمرين أن يعطى الطالب بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة ثلاث مرات على الأسطر بخط جميل .
 ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على نسخ الحرف والكلمة التي تبدأ بالحرف بشكل صحيح على الأسطر وتدريبهم على النسخ على دفتر جانبي

4 . Match , listen and

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (19)
check

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على ترتيب المحادثة و طلب شيء بطريقة مؤدبة .
 ** يطلب التمرين أن يقوم الطالب بتوصيل خط بين الجملة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني
 ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدرب على المحادثة . وكتابة الجملة المرتبة على دفتر جانبي
جواب التمرين

would you like
 please
 you
 some cakes please
 you are .

- 1 . Can I have
 2 . How many
 3 . Twenty ,
 4 . Here
 5 . Thank

انتهت الوحدة (9)
 (في كتاب الأ
 نشطة

Unit
t

كم الساعة What time is it

الوحدة
د

قاعدة

** للسؤال عن الوقت (الساعة) نستخدم صيغة السؤال : كم الساعة لو سمحت ؟ What time is it , please ?
ويكون الجواب حسب الساعة It's ——— o'clock . / It's half past ———

* * عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (12) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة بالضبط نقول It's ——— o'clock

* * عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (6) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة والنصف نقول It's half past ———

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة . يمكن استخدام ساعة الحائط للتدرب على الدرس .

What time is it ? It's —ten— o'clock .



مثال

What time is it ? It's half past —two—



قاعدة

** للسؤال عن وقت القيام بأي عمل نستخدم السؤال : What time do you ——— ?

What time do you get up ? #What time do you brush your teeth ? #What time do you have breakfast ? #What time do you go to school ? #What time do you go home ? #What time do you have lunch ? ## What time do you go to bed ?

مثال

متى تذهب الى المدرسة ؟ What time do you go to school ?

أذهب الى المدرسة الساعة السابعة . I go to school at seven o'clock .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

معاني كلمات الوحدة (9)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
How are you today ?	كيف حالك اليوم ؟	uncle	عم / خال
I'm fine , thank you	أنا بخير شكرا	aunt	عمة / خالة
What time is it , please ?	كم الساعة لو سمحت	Aqaba	العقبة
It's ——— o'clock	إنها ——— بالضبط	get up	يستيقظ من النوم
It's half past ———	إنها ——— والنصف	go to school	أذهب الى المدرسة
lunch	غداء	go to bed	أذهب الى النوم
visitors	زائرين	brush my teeth	أفرشي أسناني
clock	ساعة حائط	have breakfast	أتناول الفطور
watch	ساعة يد	have lunch	أتناول الغداء

Unit

كم الساعة What time is it

الوحدة

قاعدة

** للسؤال عن الوقت (الساعة) نستخدم صيغة السؤال : كم الساعة لو سمحت ؟

ويكون الجواب حسب الساعة It's — o'clock . / It's half past —

** عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (12) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة بالضبط نقول It's — o'clock

** عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (6) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة والنصف نقول It's half past —

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة . يمكن استخدام ساعة الحائط للتدريب على الدرس .

What time is it ? It's —ten— o'clock .



مثال

What time is it ? It's half past —two—



قاعدة

** للسؤال عن وقت القيام بأي عمل نستخدم السؤال What time do you — ?

What time do you *get up* ? #What time do you *brush your teeth* ? #What time do you *have breakfast* ? #What time do you *go to school* ? #What time do you *go home* ? #What time do you *have lunch* ? ## What time do you *go to bed* ?

مثال

متى تذهب الى المدرسة ؟ What time do you *go to school* ?اذهب الى المدرسة الساعة السابعة . I go to school at *seven o'clock* .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

معاني كلمات الوحدة (9)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
How are you today ?	كيف حالك اليوم ؟	uncle	عم / خال
I'm fine , thank you	أنا بخير شكرا	aunt	عمة / خالة
What time is it , please ?	كم الساعة لو سمحت	Aqaba	العقبة
It's — o'clock	انها — بالضبط	get up	يستيقظ من النوم
It's half past —	انها — والنصف	go to school	اذهب الى المدرسة
lunch	غداء	go to bed	اذهب الى النوم
visitors	زائرين	brush my teeth	أفرشي أسناني
clock	ساعة حائط	have breakfast	اتناول الفطور
watch	ساعة يد	have lunch	اتناول الغداء

Unit

Prepared by : Teacher Emad Ahmad Sbeihat

(0796040218) (0786040218)

مدرس

الوحدة

كم الساعة

1 . Read and draw

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (20)

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الساعة .
 ** يطلب التمرين أن يقرأ الطالب الوقت تحت الثلاث ساعات ثم يرسم عقارب حسب الوقت في كل ساعة .

الجواب

1.



It's half past two.

2.



It's six o'clock.

3.



It's eleven o'clock.

and 2 . Match

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (20)

write

- ** يطلب التمرين أن ينظر الطالب إلى الصور ثم يكتب الكلمات المناسبة لكل صورة على الأسطر بخط جميل .

الجواب

have breakfast (2) يكتب تحت الصورة رقم

go to school (3) يكتب تحت الصورة رقم

have lunch (4) يكتب تحت الصورة رقم

brush teeth (5) يكتب تحت الصورة رقم

go to bed (6) يكتب تحت الصورة رقم

3 . Listen and

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (21)

point

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على المحادثة وذلك بالسؤال والجواب عن وقت القيام بعمل ما .
 ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم ويصل الساعة المناسبة بالصورة المناسبة .

الجواب

* يصل بخط بين الساعة رقم (1) والصورة (a)

* يصل بخط بين الساعة رقم (2) والصورة (c)

* يصل بخط بين الساعة رقم (3) والصورة (b)

* يصل بخط بين الساعة رقم (4) والصورة (f)

* يصل بخط بين الساعة رقم (5) والصورة (e)

* يصل بخط بين الساعة رقم (6) والصورة (d)

4 . Trace , listen and write

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (21)

** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف (w) W v / V d / D

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالإنجليزي من اليسار إلى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .

** يطلب التمرين أن يستمع الطالب ويعلم بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة على الأسطر بخط جميل .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف (w) W v / V d / D

w)

ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي

Unit

Prepared by : Teacher Emad Ahmad Sbeihat

(0796040218) (0786040218)

مدرس

الوحدة

كم الساعة

1 . Read and draw

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (20)

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الساعة .
 ** يطلب التمرين أن يقرأ الطالب الوقت تحت الثلاث ساعات ثم يرسم عقارب حسب الوقت في كل ساعة .

الجواب

1.



It's half past two.

2.



It's six o'clock.

3.



It's eleven o'clock.

and 2 . Match

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (20)

write

- ** يطلب التمرين أن ينظر الطالب إلى الصور ثم يكتب الكلمات المناسبة لكل صورة على الأسطر بخط جميل .

الجواب

have breakfast (2) يكتب تحت الصورة رقم

go to school (3) يكتب تحت الصورة رقم

have lunch (4) يكتب تحت الصورة رقم

brush teeth (5) يكتب تحت الصورة رقم

go to bed (6) يكتب تحت الصورة رقم

3 . Listen and

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (21)

point

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على المحادثة وذلك بالسؤال والجواب عن وقت القيام بعمل ما .
 ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم ويصل الساعة المناسبة بالصورة المناسبة .

الجواب

* يصل بخط بين الساعة رقم (1) والصورة (a)

* يصل بخط بين الساعة رقم (2) والصورة (c)

* يصل بخط بين الساعة رقم (3) والصورة (b)

* يصل بخط بين الساعة رقم (4) والصورة (f)

* يصل بخط بين الساعة رقم (5) والصورة (e)

* يصل بخط بين الساعة رقم (6) والصورة (d)

4 . Trace , listen and write

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (21)

** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف (w) W v / V d / D

- ** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالإنجليزي من اليسار إلى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .

** يطلب التمرين أن يستمع الطالب ويعلم بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة على الأسطر بخط جميل .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف (w) W v / V d / D

w)

ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي

4

كتاب الطالب صفحة (31) Ask and answer

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على المحادثة وذلك بالسؤال والجواب عن وقت القيام بعمل ما .
 ** يطلب الدرس أن يقوم الطالب وزميله بالسؤال والجواب عن وقت القيام بعمل ما على شكل محادثة كما بالمتال الموجود .

سؤال الطالب

- * What time do you *get up*?
- * What time do you *have breakfast*?
- * What time do you *go to school*?
- * What time do you *go home*?
- * What time do you *have lunch*?
- I brush my teeth at half past eight .
- * What time do you *go to bed*?

جواب زميله

- I get up at six o'clock .
- I have breakfast at half past six .
- I go to school at *seven o'clock* .
- I go home at *half past one* .
- I have lunch at *two o'clock* .
- * What time do you *brush your teeth*?
- I go to bed at *nine o'clock* .

مثال

متى تذهب الى المدرسة ؟ What time do you *go to school*?
 اذهب الى المدرسة الساعة السابعة . I go to school at *seven o'clock* .
 ملاحظة : يقوم اولياء الأمور بتدريب اولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

5

كتاب الطالب صفحة (31) Listen and say

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف (W v / V d / D)
 ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب الى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .
 ملاحظة : يقوم اولياء الأمور بمساعدة ابنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف (W v / V d / D)
 ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي

watchvisitorsdates

6

كتاب الطالب صفحة (31) Sing

- ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب الى الاغنية ويفني (كلمات الاغنية موجودة بالدرس رقم 6)
 ملاحظة : يقوم اولياء الأمور بمساعدة ابنائهم على قراءة الاغنية .



انتهت الوحدة (10) في
 كتاب الطالب

1 Listen and point

كتاب الطالب صفحة (29)

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الساعة (الوقت)
 ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى مازن واسما وهم يتحدثون ويسألون عن الوقت وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
 ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على السؤال والجواب عن الساعة (الوقت) .

2

Listen , point and say (30) كتاب الطالب صفحة

- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الساعة .
 ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى صورة الساعة (الوقت) التي سمعها ثم يقول ما سمعه .
 ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على السؤال والجواب عن الساعة (الوقت) ويكتب الوقت تحت كل ساعة .



It's one o'clock



It's half past two



It's eight o'clock



It's half past eleven



It's half past ten



It's twelve o'clock

** للسؤال عن الوقت (الساعة) نستخدم صيغة السؤال : كم الساعة لو سمحت , What time is it , please ?

ويكون الجواب حسب الساعة : It's ——— o'clock . / It's half past ———
 ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة . يمكن استخدام ساعة الحائط للتدريب على الدرس .

3

Listen and point (30) كتاب الطالب صفحة

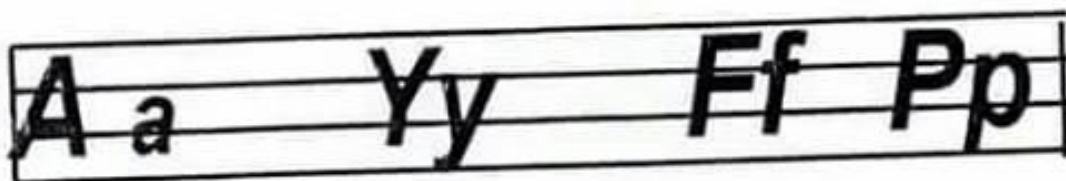
- ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب عن وقت القيام بعمل ما .
 ** يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى الصور التي بها الساعات ثم يستمع إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
 1) I get up at *six o'clock* . استيقظ من النوم الساعة السادسة .
 2) I have breakfast at *half past six* . أتناول الفطور الساعة السادسة والنصف .
 3) I go to school at *seven o'clock* . اذهب إلى المدرسة الساعة السابعة .
 4) I have lunch at *two o'clock* . أتناول الغداء الساعة الثانية .
 5) I brush my teeth at *eight o'clock* . أفرشي أسناني الساعة الثامنة .
 6) I go to bed at *half past eight* . اذهب إلى النوم الساعة الثامنة والنصف .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

الأستاذ : عماد أحمد أسعد تلفون : ٧٩٦٠٤٠٢١٨
emad_sbehat@yahoo.com emad.sbehat@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة أولياء الأمور المحترمين ،
الزملاء المعلمين والمعلمات المحترمين ،
تحية وطيبة وبعد ،
أود أن أطلعكم بضرورة متابعة أبنائنا الطلبة في حفظ قراءة وكتابة حروف اللغة الإنجليزية
كاملة (capital and small letters) يوميا حتى يتمكن من القراءة والكتابة بسهولة
مستقبلا .
ملاحظة : يجب أن يتعلم الطالب الكتابة على الأسطر في البداية مثال :



*** عدد الحروف الإنجليزية ٢٦ حرف وتقسّم الى قسمان :

١ / حروف صغيرة small letters
٢ / حروف كبيرة capital letters

*** تقسم الحروف الى نوعان :

١ / حروف علة (vowels) وهي : (a - e - i - o - u)
٢ / حروف ساكنة (consonant) وهي بقية الحروف .

*** تستعمل الحروف الكبيرة capital letters في الأمور التالية :

- ١ - كتابة الحرف الأول من أيام الأسبوع ، مثل Monday / Friday / Tuesday
- ٢ - كتابة الحرف الأول من أشهر السنة ، مثل April / June / September
- ٣ - كتابة الحرف الأول للأسماء ، مثل Mohammad / Ali / Hassan
- ٤ - كتابة الحرف الأول لأسماء الدول ، مثل Jordan / Syrai
- ٥ - كتابة الحرف الأول لأدوات السؤال ، مثل What / Who / How
- ٦ - كتابة الاختصارات ، مثل UN / USA / UNRWA
- ٧ - عند بداية سطر جديد وبعد النقطة .

أثناء تعلم الطالب الكتابة يجب أن يعرف كيف يقرأ الحروف . فيما يلي بعض الملاحظات
والقواعد الخاصة بقراءة الحروف والمقاطع الصوتية داخل الكلمات ، والتي أرجوا الله تعالى
أن تساعد الطلبة الأعزاء على القراءة مع ملاحظة أن لكل قاعدة شواذ .

شاكرا لكم حسن تعاونكم

مع تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح .

معلم اللغة الإنجليزية : عماد أحمد أسعد

الحرف	طريقة لفظه في الكلمة	أمثلة	ملاحظات
c	س	city (سيتي) center (سنتر) bicycle (بايسكل)	إذا جاء بعده الحروف التالية y / (e / i)
c	ك	clean (كلين) car (كار)	إذا جاء بعده بقية الحروف
h	الهاء	hat (هت) hello (هلو) hand (هاند)	-
w	و	water (ووتر) window (ويندو)	-
z	ز	zoo (زو) zebra (زيبيرا)	-
y	ي	year (بير) you (يو)	-
ch	اتش أو ك	chair (تشير) school (سكول)	له طريقتان في اللفظ ليس له قاعدة
sh	ش	sheep (شيب) fish (فش)	-
ph	ف	elephant (اليفانت) telephone (تلفون)	-
th	ث أو ذ	thirsty (ثيرستي) father (فانر)	له طريقتان في اللفظ ليس له قاعدة
kn	لفظ حرف n فقط	know (نو) knee (ني)	إذا جاء الحرفان لا نلفظ الحرف k بل فقط n
wr	لفظ حرف r فقط	write (رايت) wrong (رونك)	إذا جاء الحرفان لا نلفظ الحرف w بل فقط r
st	لفظ حرف s فقط	listen (لسن) castle (كاسل)	فقط في بعض الكلمات
ck	ك	black (بلاك) jacket (جاكيت)	-
tion	شن	national (ناسيونال)	-

دوره اساسيات اللغة الانجليزية لاولياء الامور
اعداد وتنفيذ الأستاذ عماد صبيحات
شهر شباط واذار ٢٠١٧

مراحل وخطوات تأسيس الطالب في مهارة القراءة في مادة اللغة الانجليزية

(١) معرفة حروف اللغة الانجليزية وعددها ٢٦ حرف الكبيرة والصغيرة قراءة وكتابة

capital letters الحروف الكبيرة

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

small letters الحروف الصغيرة

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

(٢) معرفة أصوات الحروف الانجليزية
مثال الحرف (h) يلفظ مثل الهاء

هات hat

(٣) معرفة أصوات مقاطع الحروف المركبة
مثال يقرأ الحرفان مثل حرف (ش) (sh)

شوب Shop

(٣) معرفة الحروف التي تكتب ولا تقرأ في الكلمات
مثال اذا جاء الحرفان مع بعضهما في الكلمة فلا نقرأ الحرف k (kn)

نو Know

(٤) تهجئة الكلمات الى مقاطع وحروف

School → s - ch - o - o - l

(٥) التدرب على قراءة كلمات منفصلة

(٦) التدرب على قراءة جمل بشكل يومي

مثال I live in Amman . It's a big city in Jordan .

(٧) وأخيرا التدرب بشكل يومي على قراءة فقرات كاملة مثل الدروس الموجودة بالكتاب
المدرسي وذلك لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب

مع تمنياتي لجميع الطلبة بالنجاح والتوفيق
معلمكم عماد أحمد صبيحات

5

كتاب الطالب صفحة (28) : Make a number card Project

- 1 . ** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على العد من الرقم 24 —
** يطلب الدرس أن يعمل الطالب بطاقات ارقام ويلعب هو وزميله لعبة الأرقام
ملاحظة : يقوم اولياء الأمور بمساعدة ابنائهم على عمل بطاقات الأرقام .

انتهت الوحدة (9) في
كتاب الطالب



Bravoooooooooooo

